

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2019
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstu daļa**

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Aplūko fotogrāfijas un izlasi informāciju tabulā! Klausies dažādu svētku aprakstus! Lodziņā blakus fotogrāfijai ieraksti atbilstošo svētku nosaukuma burtu! (Tekstus tu dzirdēsi divas reizes.)

Aizpilda skolotājs:

Ziemassvētki	Metēji	Lieldienas	Jāņi	Miķeļi	Mārtiņi
A	B	C	D	E	F

0.

D



1.1.



1.2.



1.3.



1.4.



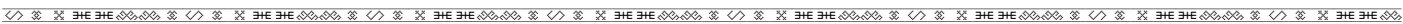
1.5.



1.1. _____
1.2. _____

1.3. _____
1.4. _____

1.5. _____
Kopā par
1. uzd.: _____



2. uzdevums (6 punkti).

Aplūko Latvijas karti un izlasi informāciju tajā! Klausies tekstu par Latvijas pilsētām! Lodziņā raksti tās pilsētas nosaukumu, informāciju par kuru tu dzirdēji tekstā (trīs lodziņi ir lieki)! (Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.6. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3. uzdevums (5 punkti).

Izlasi informāciju afišā un tekstu zem tās! Papildini dotos teikumus, izmantojot informāciju afišā!

Sākumskolas

Dzejas dienas

28. septembrī

**Raiņa un Aspazijas
vasarnīcā Majoros**

Dabas parādības Raiņa un Aspazijas dzejā

- Katrs skolēns iemācās dzejoli atbilstoši tēmai
- Trīs labākie skolēni no klases varēs deklamēt dzejoli muzejā
- Skolotāja Guna Skujiņa aicinās čaklos zīmētājus ilustrēt dzejoļus
 - Piedalīsies sākumskolas ansamblis skolotājas Daces Liepas vadībā

Lai jums veicas!

Afišā ir informācija par dzejas (0.) dienām.

Dzejas dienas notiek Raiņa un _____ (1.) vasarnīcā.
(kā?)

Dzejas dienas norisināsies _____ (2.). Katrs skolēns
(kad?)

būs iemācījies _____ (3.) par dabas parādībām. Zīmētājus
(ko?)

aicinās _____ (4.) dzejoļus. Pasākumā piedalīsies arī
(ko darīt?)

sākumskolas _____ (5.).
(kas?)

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (12 punkti). Uzmanīgi izlasi tekstu!

Vēja modināšana no miega

Reiz vējš nolaidās zemē atpūsties un aizmiga. Dzīvniekiem vēja ļoti pietrūka. Tā kā vējš ilgi nekur nerādījās, daudzi sāka vēju meklēt. Taču neviens neatrada.

Arī zirneklis gāja meklēt vēju. Viņš devās pāri jūrai un atrada vēju, kurš gulēja līdzās lielam akmenim. Zirneklis sāka modināt vēju.

Vējš pamodās, un zirneklis pastāstīja, cik ļoti visi vēju gaida atpakaļ mājās. Pirms vējš gribēja celties, viņš mazo zirnekli brīdināja: „Sargies, kad es celšos no šejienes! Varu tevi aizpūst, jo tu esi ļoti mazs.”

Zirneklis teica: „Labi! Vējiņ, pagaidi mazliet! Pacieties, līdz būšu nonācis pāri jūrai mājās. Tad celies un pūt, cik spēka!”

Vējš apsolīja zirneklī lūgumu izpildīt un to izdarīja. Pusceļā zirneklis satika mušu.

„Sveika, muša!” sauca zirneklis.

„Sveiks, sveiks!”

„Vai zini, es atradu vēju! Viņš gulēja otrpus jūras, līdzās lielam akmenim.”

Muša tajā pašā brīdī lidoja atpakaļ un paziņoja citiem dzīvniekiem, ka tieši viņa ir atradusi vēju un uzmodinājusi to no miega. Dzīvnieki nolēma viņas darbu atalgot. Tagad muša visus ēdienus varēja nogaršot pirmā.

Pēc kāda laika mājās atgriezās arī zirneklis. Viņš uzzināja, ka alga par vēja pamodināšanu jau samaksāta mušai. Dzīvnieki neticēja, ka zirneklis ir tas, kas atrada un uzmodināja vēju. Viņš nesaņēma nevienu pašu pateicības vārdu.

Kopš tā laika zirnekļi pin savus tīklus visās malās, lai mušas tajos ieķertos un zirnekļi tās varētu apēst.

(Pēc interneta materiāliem.)

4.1. Izlasi apgalvojumus tabulā! Ar X atzīmē, kurš no pasakas varoņiem dara apgalvojumā minēto!

	Apgalvojums	Vējš	Zirneklis	Muša	Dzīvnieki
0.	<i>Grib atpūsties un aizmieg.</i>	X			
1.	Nevar atrast vēju.				
2.	Dodas meklēt vēju.				
3.	Guļ blakus lielam akmenim.				
4.	Brīdina zirnekli būt uzmanīgam.				
5.	Izpilda zirnekļa lūgumu.				
6.	Mājupceļā satiek mušu.				
7.	Apmāna visus.				
8.	Drīkst pirmā nogaršot ēdienus.				
9.	Netic zirnekļa vārdiem.				
10.	Pin tīklus un ēd mušas.				

4.1.1. _____

4.1.2. _____

4.1.3. _____

4.1.4. _____

4.1.5. _____

4.1.6. _____

4.1.7. _____

4.1.8. _____

4.1.9. _____

4.1.10. _____

4.2.1. Uzraksti vienā teikumā, kurš no pasakas varoņiem tev patīk vislabāk!

4.2.1. _____

4.2.2. Savu atbildi pamato!

4.2.2. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums (8 punkti).**Sakārto vārdus tā, lai veidotos teikumi!****Uzraksti teikumus!***0. drīkst, lelu, gaisma, kad, šķērsot, luksoforā, deg, zaļā**lelu drīkst šķērsot, kad luksoforā deg zaļā gaisma.*

1. apmeklētāji, dzīvniekus, nedrīkst, Zoodārzā, barot

_____.

5.1. _____

2. ēšanas, Pirms, jānomazgā, rokas, vienmēr

_____.

5.2. _____

3. vienmēr, Teātrī, telefonu, mobilo, izslēdz

_____!

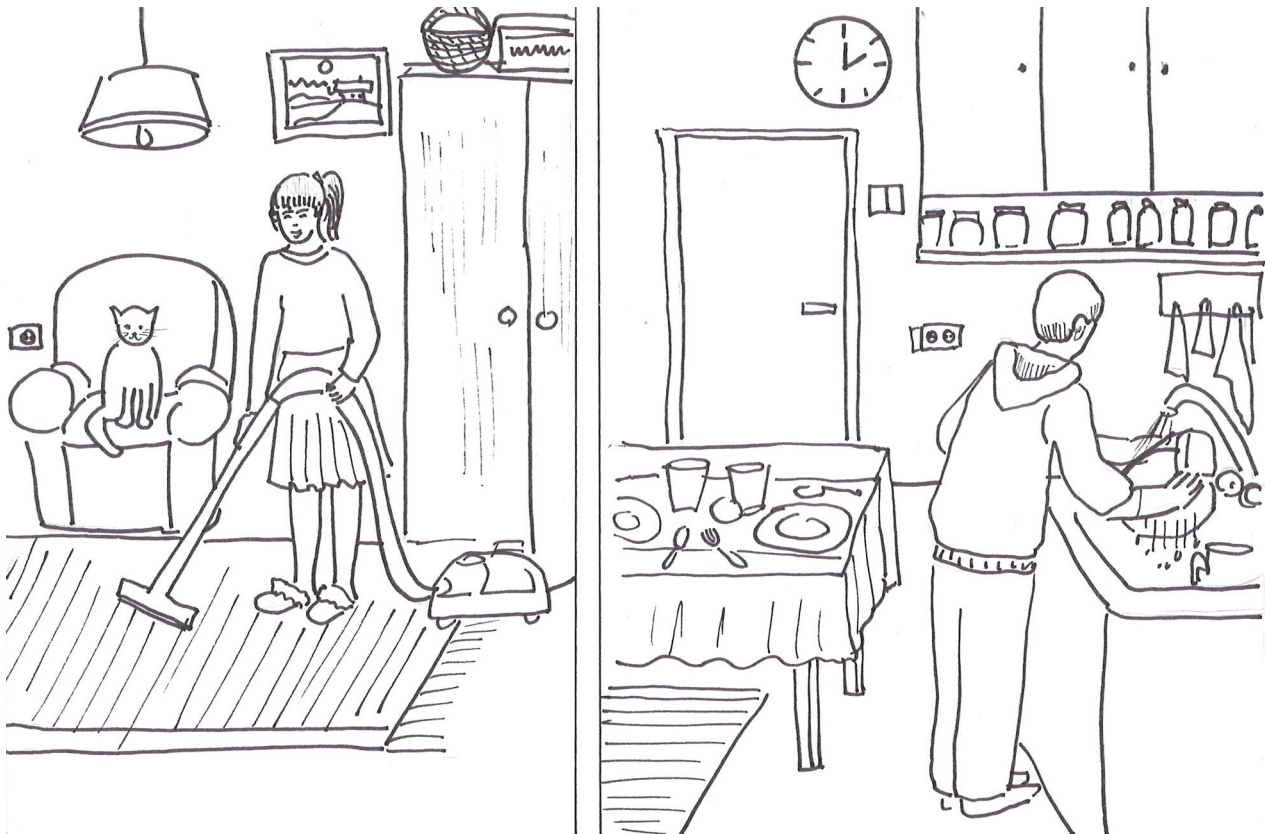
5.3. _____

4. skaļi, transportā, Sabiedriskajā, uzvesties, nedrīkst

_____!

5.4. _____

Kopā par
5. uzd.:

1. biļete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

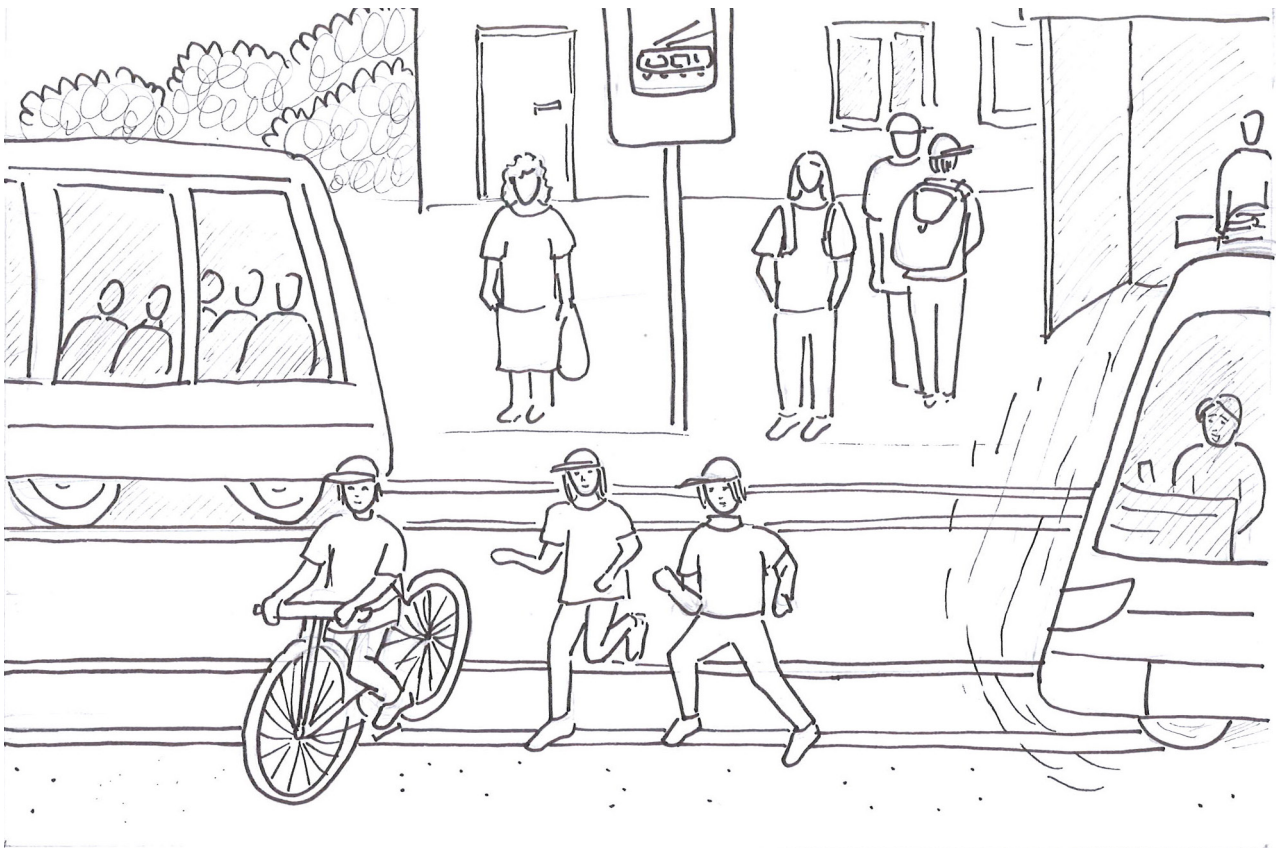
5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

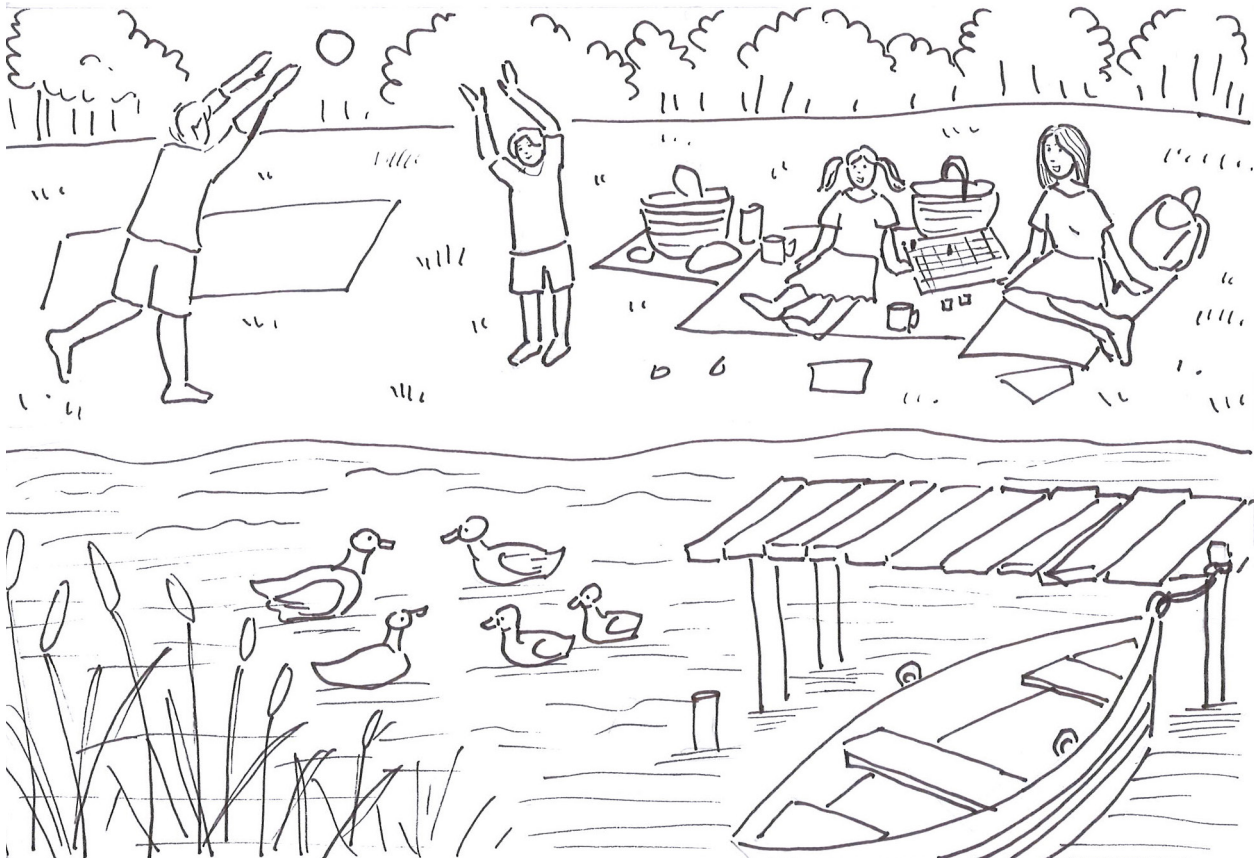
6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

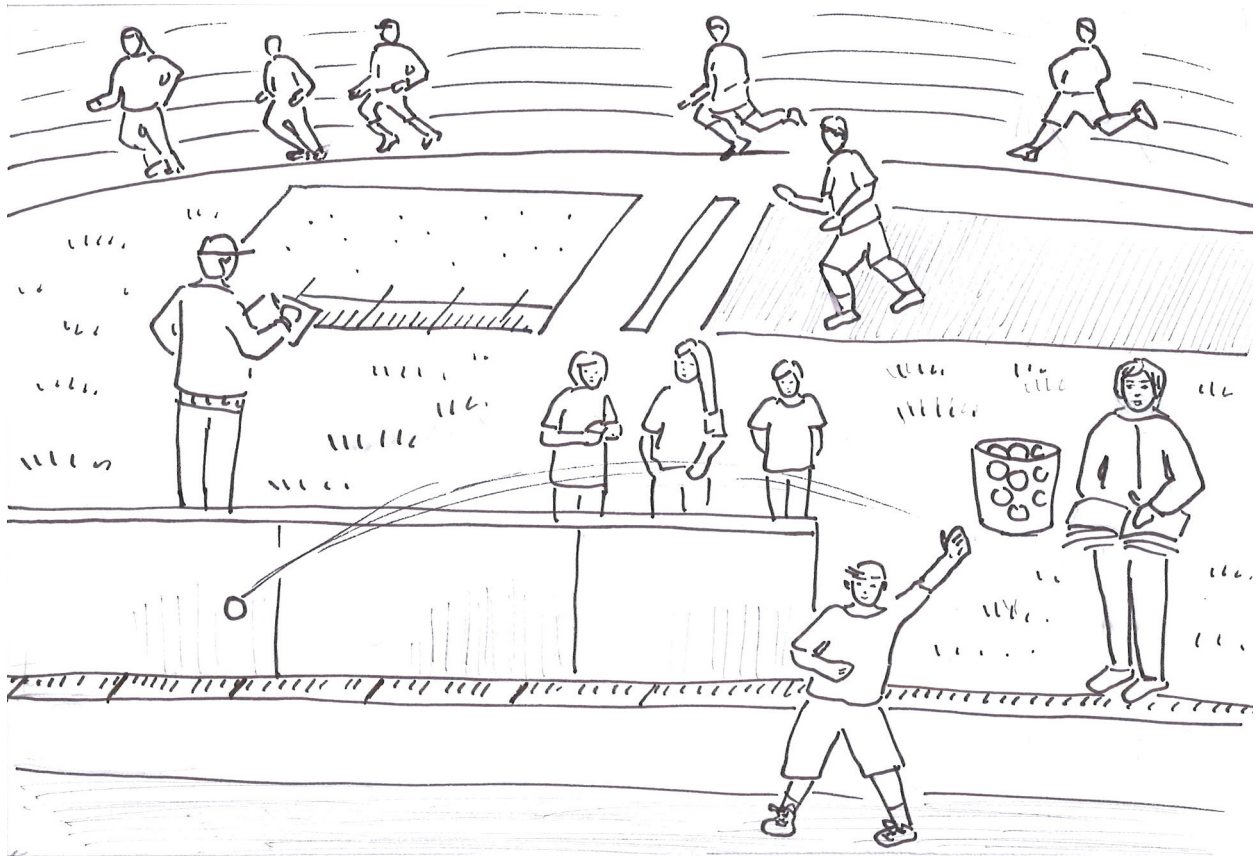
10. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

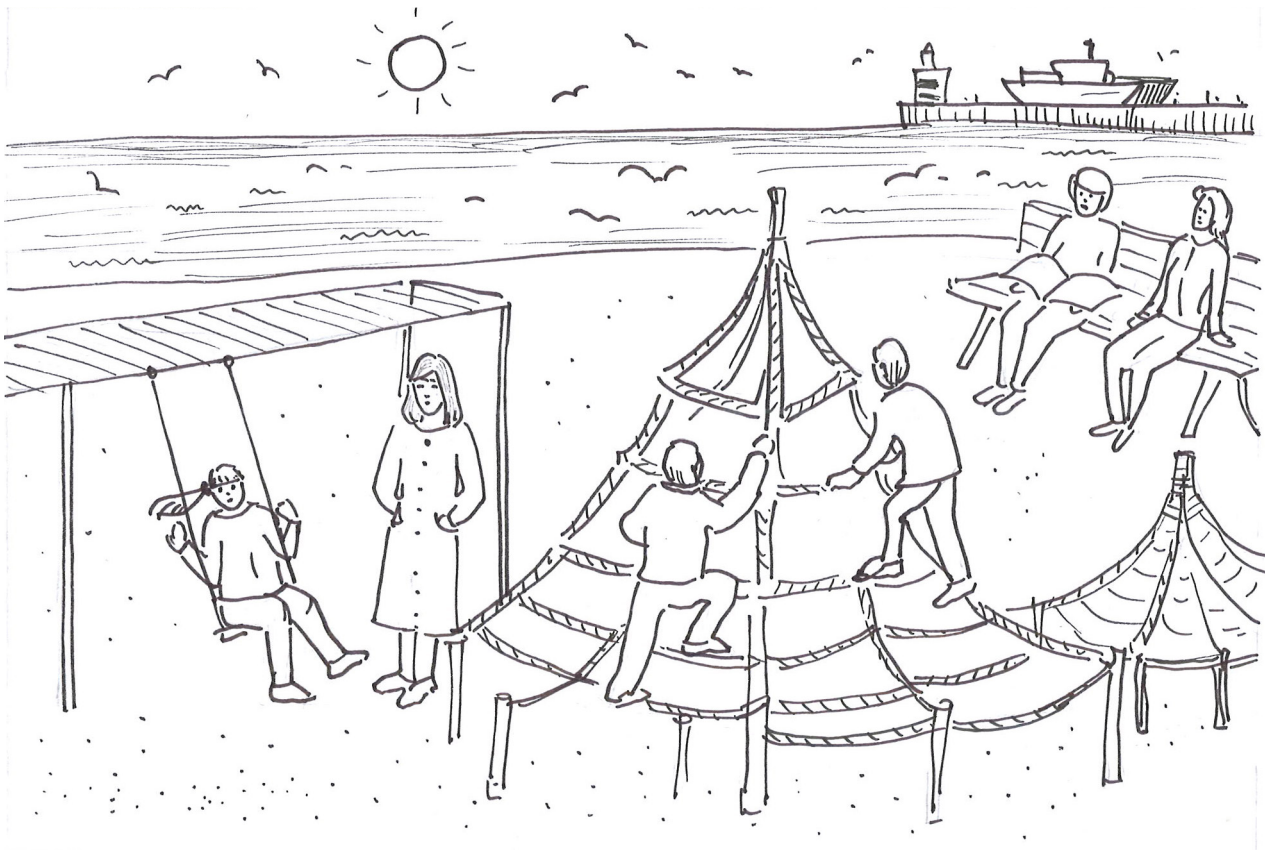
12. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2019
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3 līdz 4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kā tu palīdzi vecākiem mājas darbos?
2. Kuri mājas darāmie darbi tev patīk, kuri – nepatīk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurus ēdienus tu proti gatavot?
2. Kas tev garšo visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurus meža dzīvniekus tu zini?
2. Kurš meža dzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

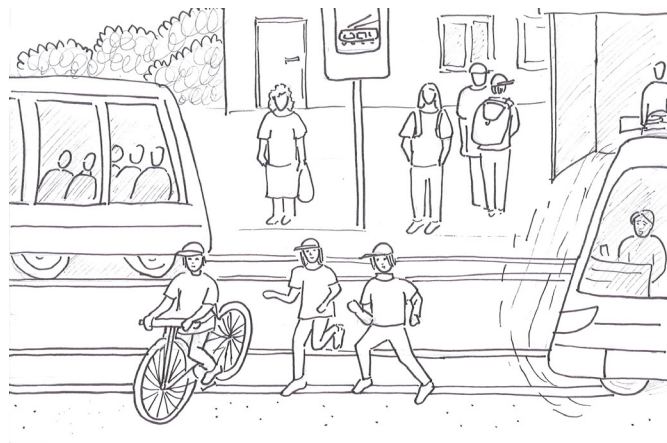
1. Kurus mājdzīvniekus tu zini?
2. Kurš mājdzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Ar kuru transportlīdzekli tu brauc visbiežāk?
2. Kurš transportlīdzeklis tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete

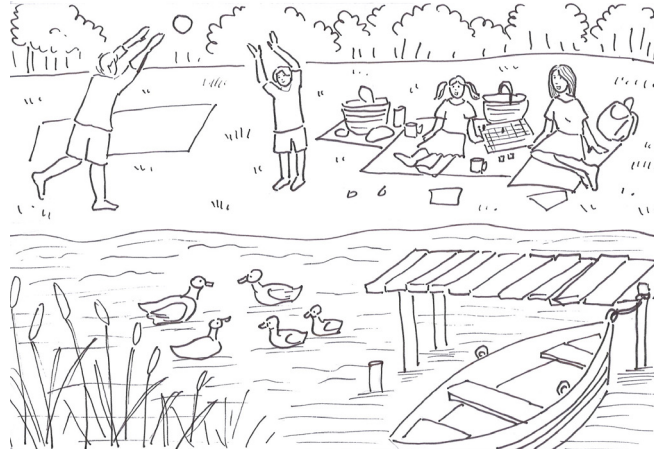
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kurš gadalaiks tev patīk visvairāk?
2. Ko tu parasti dari šajā gadalaikā? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Ko cilvēki dara, kad sāka līt?
2. Kāds laiks tev vislabāk patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

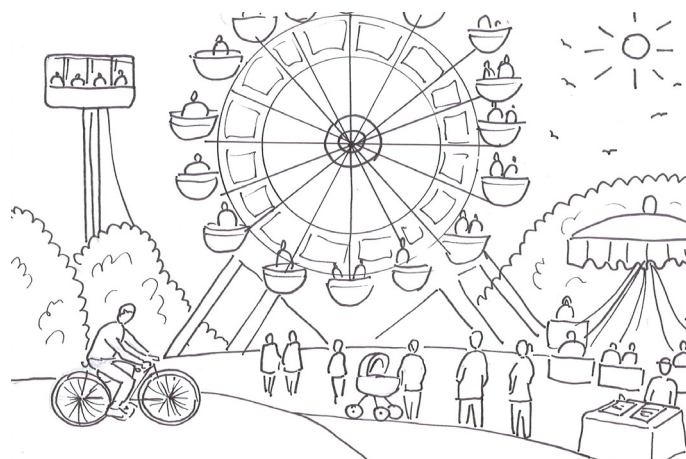
1. Ar ko var nodarboties brīvajā laikā?
2. Ko tu dari, kad ārā līst lietus? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurās Latvijas pilsētās tu esi bijis?
2. Kuru pilsētu tu gribētu apmeklēt? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete

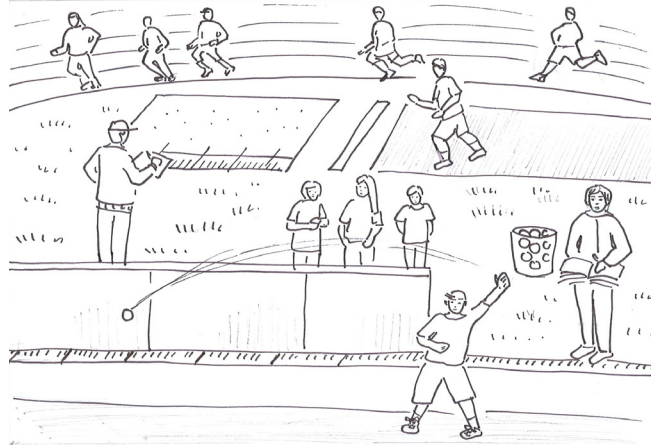
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Ar kādiem sporta veidiem var nodarboties tavā skolā?
2. Kurš sporta veids tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kādu apģērbu tu valkā ikdienā?
2. Kā tu ģērbies, kad ej ciemos? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



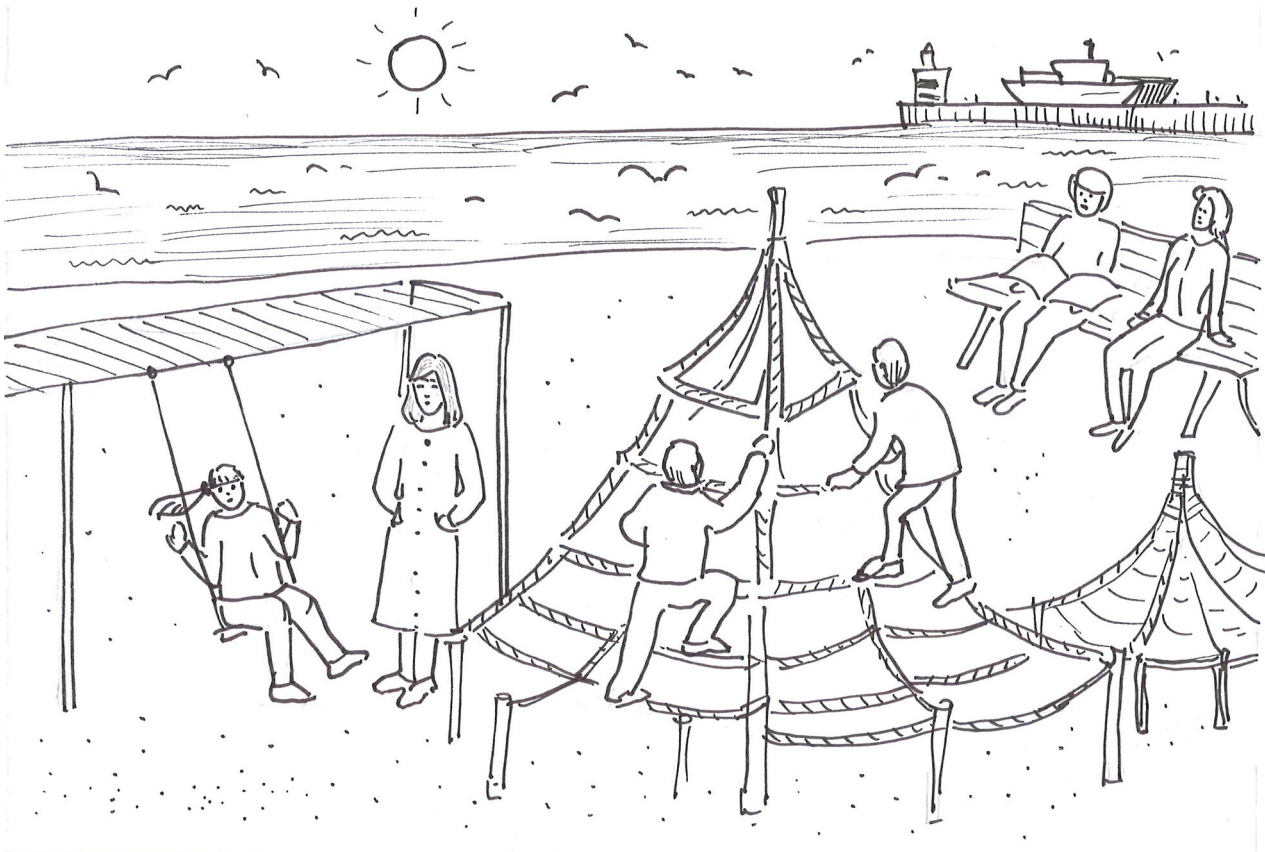
Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

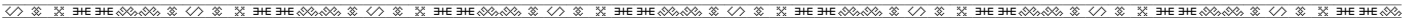
- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuri ir vasaras mēneši?
2. Kurš vasaras mēnesis tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2019
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. Diagnosticējošā darba laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks – 2019. gada martā, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
- 1.2. Diagnosticējošo darbu veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
 - 1.2.1. Diagnosticējošā darba rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
 - 1.2.2. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas izpildes laiks: 3–4 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Diagnosticējošā darba saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas prasme.
- 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
- 2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 biļetēm (katrā biļetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido monologu par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot personīgo pieredzi.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.–1.5. Klausoties informāciju, atzīmē dzirdētajam tekstam atbilstošu svētku nosaukuma burtu.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p.	5	8.1., 8.2., 10.2.	II III III I II
2.	2.1.–2.6. Klausoties detalizētu informāciju, atbilstošā vietā ieraksta prasīto informāciju.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p. 2.6. – 1 p.	6	8.1., 8.2.	I II II II I II
3.	3.1.–3.5. Lasa tekstu, atrod tajā uzdevumā prasīto informāciju un ieraksta to atbilstošajā vietā.	3.1. – 1 p. 3.2. – 1 p. 3.3. – 1 p. 3.4. – 1 p. 3.5. – 1 p.	5	8.4., 8.5.	II II II III III



4.	4.1.1.–4.1.10. Lasa tekstu, atrod tajā uzdevumā prasīto informāciju un atzīmē tabulā atbilstoši apgalvojumam. 4.2. – lasītajā tekstā izvēlas kādu no varoņiem, savu izvēli pamato: 4.2.1. – par varoņa izvēli un tās pamatojumu – 1 p. 4.2.2. – par varoņa izvēli bez pamatojuma – 1 p.	4.1.1. – 1 p. 4.1.2. – 1 p. 4.1.3. – 1 p. 4.1.4. – 1 p. 4.1.5. – 1 p. 4.1.6. – 1 p. 4.1.7. – 1 p. 4.1.8. – 1 p. 4.1.9. – 1 p. 4.1.10. – 1 p. 4.2.1. – 1 p. 4.2.2. – 1 p.	12	8.4., 8.5., 8.6., 8.10., 9.1., 9.2., 9.3.	II II II III III II III I I II III
5.	5.1.–5.4. sakārto dotos vārdus saturiski un gramatiski pareizos, loģiskos teikumos. Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 punkti. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts.	5.1. – 2 p. 5.2. – 2 p. 5.3. – 2 p. 5.4. – 2 p.	8	8.13., 9.1., 9.2., 9.3.	III II II III
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. Skat. 6. uzdevuma kritēriju tabulu!	6.1. – 3 p. 6.2. – 3 p. 6.3. – 3 p. 6.4. – 3 p.	12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III

Vērtēšanas kritēriji 6. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 6.1.	Vārdu krājums 6.2.	Tekstveide 6.3.	Kļūdas* 6.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikumu uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienveidīgi teikumi. Pareiza teikumu uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Nepietiekams vārdu krājums. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienvēidīgas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas.**	Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai īsas frāzes.	Runa neskaidra, grūti uztverama.	Lieto tikai īsas frāzes vai atsevišķus vārdus, galvenokārt pamatformās.

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.