

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
 2019  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. Zadanie (4 punkty).**

**Wpisz w wolne miejsca właściwe liczby spośród podanych tak, aby wynik był poprawny.**

61 – 39    24 + 17    7 · 7    36 : 9    56 – 18    53 + 27    4 · 9    48 : 8

- 1.1. Suma liczb \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ wynosi 80.  
 1.2. Różnica liczb \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ wynosi 38.  
 1.3. Iloczyn \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ jest 49.  
 1.4. Iloraz \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ jest 6.

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_  
 1.2. \_\_\_\_\_  
 1.3. \_\_\_\_\_  
 1.4. \_\_\_\_\_  
 Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. Zadanie (4 punkty).**

**Porównaj wyrażenia. Wpisz odpowiedni znak (<, >, =).**

- 2.1.  $15 + k$  \_\_\_\_\_  $k + 15$                       2.3.  $41 - c$  \_\_\_\_\_  $45 - c$   
 2.2.  $y + 56$  \_\_\_\_\_  $y - 56$                       2.4.  $u + 24$  \_\_\_\_\_  $24 + u + u$

2.1. \_\_\_\_\_  
 2.2. \_\_\_\_\_  
 2.3. \_\_\_\_\_  
 2.4. \_\_\_\_\_  
 Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. Zadanie (3 punkty).**

**Podaj w mniejszych jednostkach.**

- 3.1. 2 lata 5 mies. = \_\_\_\_\_ mies.  
 3.2. 1 min 25 s = \_\_\_\_\_ s  
 3.3. 5 cm 26 mm = \_\_\_\_\_ mm

3.1. \_\_\_\_\_  
 3.2. \_\_\_\_\_  
 3.3. \_\_\_\_\_  
 Kopā par 3. uzd.: \_\_\_\_\_

**4. Zadanie (3 punkty).**

**Podaj w większych jednostkach.**

- 4.1. 47 cm = \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ cm  
 4.2. 89 min = \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_ min  
 4.3. 57 h = \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ h

4.1. \_\_\_\_\_  
 4.2. \_\_\_\_\_  
 4.3. \_\_\_\_\_  
 Kopā par 4. uzd.: \_\_\_\_\_



**7. Zadanie (10 punktów).**

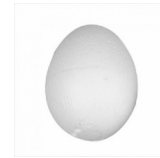
**Dokonaj obliczenia matematycznego w pamięci i podaj wyniki. Przy każdym wyniku podaj jednostkę miary.**



€ 0,45



€ 0,90



€ 0,09

Chleb i kielbasa razem kosztują \_\_\_\_\_

Pięć jaj i chleb razem kosztują \_\_\_\_\_

Kielbasa i 6 jaj razem kosztują \_\_\_\_\_.

Chleb jest \_\_\_\_\_ tańszy od kielbasy.

Kielbasa jest \_\_\_\_\_ droższa od 3 jajek.

7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

7.4. \_\_\_\_\_

7.5. \_\_\_\_\_

7.6. \_\_\_\_\_

7.7. \_\_\_\_\_

7.8. \_\_\_\_\_

7.9. \_\_\_\_\_

7.10. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.:

\_\_\_\_\_

**8. Zadanie (6 punktów).**

**Jurek chciał przygotować na kolację sałatkę warstwową. W sklepie kupił 1 pomidora, 1 paprykę i 1 ogórka.**



Pomidor



Papryka



Ogórek

**W jakiej kolejności Jurek może ułożyć te warzywa w misce, używając dane warzywo od razu? Podaj wszystkie możliwe warianty.**

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

8.4. \_\_\_\_\_

8.5. \_\_\_\_\_

8.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
8. uzd.:

\_\_\_\_\_

Kopā par  
matemātikū:

\_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**

2019

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**MATEMĀTIKA****Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.2. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.3. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p. 1.4. – izvēlas pareizos darbības locekļus – 1 p.	4	6.1. 6.2.4. 8.1. 8.9. 8.11.	II II I I
2.	2.1. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.2. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.3. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p. 2.4. – pareizi salīdzina izteiksmes – 1 p.	4	6.1. 7.1. 8.6. 8.8.	I I II III
3.	3.1. – pareizi izsaka mazākās laika vienībās – 1 p. 3.2. – pareizi izsaka mazākās laika vienībās – 1 p. 3.3. – pareizi izsaka mazākās garuma mērvienībās – 1 p.	3	6.1. 6.2.4. 7.2. 7.3. 7.4. 8.1. 8.6. 8.7. 8.8. 8.9.	II II II

4.	4.1. – pareizi pārveido lielākās garuma mērvienībās – 1 p. 4.2. – pareizi pārveido lielākās laika vienībās – 1 p. 4.3. – pareizi pārveido lielākās laika vienībās – 1 p.	3	6.1. 6.2.4. 7.2. 7.3. 7.4. 8.1. 8.6. 8.7. 8.8. 8.9.	II II II
5.	5.1. – pareizi pieraksta aprēķina darbību – 1 p. 5.2. – pareizi veic aprēķinu – 1 p. 5.3. – pareizi veic pārbaudi – 1 p. 5.4. – pareizi pieraksta aprēķina darbību – 1 p. 5.5. – pareizi veic aprēķinu – 1 p. 5.6. – pareizi veic pārbaudi – 1 p.	6	6.1. 6.2.4. 8.1. 8.2. 8.6. 8.7. 8.8. 8.9. 8.11.	I II I II I I I
6.	6.1. – saņem 3 p. 6.1.1. – pareizi ievēro darbību secību – 1 p. 6.1.2. – pareizi veic aprēķinu – 1 p. 6.1.3. – pareizi veic aprēķinu – 1 p. 6.2. – saņem 3 p. 6.2.1. – ievēro darbību secību – 1 p. 6.2.2. – veic pareizu aprēķinu – 1 p. 6.2.3. – veic pareizu aprēķinu – 1 p. 6.3. – saņem 5 p. 6.3.1. – ievēro darbību secību – 1 p. 6.3.2. – veic pareizu aprēķinu – 1 p. 6.3.3. – ievēro darbību secību – 1 p. 6.3.4. – veic pareizu aprēķinu – 1 p. 6.3.5. – veic pareizu aprēķinu – 1 p.	11	6.1. 6.2.4. 8.6. 8.8. 8.9. 8.11.	II II I II I II I II
7.	7.1. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p. 7.2. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p. 7.3. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p. 7.4. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p. 7.5. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p. 7.6. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p. 7.7. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p. 7.8. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p. 7.9. – pareizi veic aprēķinu un pieraksta pareizu rezultātu – 1 p. 7.10. – katram rezultātam pieraksta atbilstošo mērvienību – 1 p.	10	6.1. 6.2.4. 7.7. 8.1. 8.3. 8.6. 8.8. 8.9. 8.11.	II II II II II II II II II
8.	8.1. – izvēlas pareizu variantu – 1 p. 8.2. – izvēlas pareizu variantu – 1 p. 8.3. – izvēlas pareizu variantu – 1 p. 8.4. – izvēlas pareizu variantu – 1 p. 8.5. – izvēlas pareizu variantu – 1 p. 8.6. – izvēlas pareizu variantu – 1 p.	6	6.2.5. 7.7. 7.8. 8.6. 8.7. 8.8. 8.9.	III III III III III III