



## ЧТЕНИЕ

### Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай текст и выполни задание.

#### Рижский центральный рынок

В начале 20-х годов прошлого века городским властям Риги стало понятно, что старый рынок не соответствует требованиям гигиены и торговли. Продукты в уличных киосках не могли долго храниться. Подвоз и разгрузка товаров доставляли большие неудобства торговцам. Чтобы расширить территорию рынка, было решено обустроить ангары, в которых во время Первой мировой войны должны были находиться дирижабли.

Поначалу планировали не перестраивать огромные ангары, но потом оказалось, что конструкции не отвечали санитарным требованиям хранения товара. Большая высота ангаров влияла на амплитуду температуры. К тому же они просто не были технически оснащены – их необходимо было приспособить для нужд рынка. Лучшим был признан проект архитектора Паула Дрейманиса. Автор разработал проект по созданию новой модели рижского рынка. Проект был одобрен, и за его разработку принялись студенты Латвийского университета.

Пять ангаров необходимо было превратить в пять павильонов для торговли.

В наши дни на Рижском центральном рынке ежедневно встречаются тысячи продавцов и покупателей. Ежедневно рынок посещают около 100 000 покупателей, а на работу выходят около 3000 продавцов. В каждом павильоне рынка – 400 торговых мест. Но это лишь его видимая часть. Однако интереснее всего узнать о том, что обычно прячется от глаз покупателей.

Под центральным рынком столицы растянулись сотни метров туннелей, которые выполняют разные функции. Туннели были построены одновременно с большими павильонами и служили складами, здесь также были морозильные камеры, где хранили продукты. Сегодня туннели используются для хранения и сортировки продуктов.

Раньше павильоны не были разделены, как мы видим это сегодня: молочный, овощной, рыбный, мясной, бакалея. Продукты продавали вперемешку, а разделение появилось только в советское время. Однако постепенно рынок возвращается к прежней системе: например, в мясном павильоне можно сейчас купить овощи, а в овощном – молочные продукты. Во всех павильонах сегодня также можно купить разнообразные непродовольственные товары.

У каждого павильона на центральном рынке своя история. И в наши дни на рынке есть места, о которых простой посетитель никогда не догадается. Например, в мясном павильоне располагаются лаборатории, где прямо на местах проводится контроль качества молочных и мясных продуктов.

Мясной павильон – самый большой из всех павильонов, его площадь составляет 5000 квадратных метров.

Интересно, что именно центральный рынок в большей мере “несёт ответственность” за популяризацию в мире главных экспортных товаров времён первой независимости – бекона и масла. Именно эти продукты иностранные торговцы увозили к себе на родину.

Иностранные гости приходят на рынок, покупают продукты местного производства и хвалят их качество.

В настоящее время Департамент развития Риги работает над проектом реконструкции городского канала, и Рижский центральный рынок также будет улучшен и благоустроен.

(по материалам Интернета)

**Отметь X верные утверждения.**

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>На старом рынке стояли уличные киоски.</i>	X	
1.	В начале XX века возникла необходимость модернизировать старый рынок.		
2.	Для нужд рынка приспособили военные ангары.		
3.	В ангарах сразу разместили торговые места.		
4.	Сегодня покупателей обслуживают почти три тысячи продавцов.		
5.	Сложная система туннелей построена недавно.		
6.	Во всех подземных помещениях работают специалисты контроля качества продуктов.		
7.	Первоначально в павильонах не было строгого разграничения продажи товаров.		
8.	В наши дни в каждом павильоне можно купить только продукты питания.		
9.	Гости города оценили продукцию местных торговцев.		
10.	Администрация города уже утвердила новый проект благоустройства центрального рынка.		

**Задание 2. (14 пунктов)**

Прочитай текст и пропущенные части предложений в таблице. Напиши на \_\_\_\_\_ букву, обозначающую пропущенную часть предложения (2 части предложений лишние).

<b>A</b>	<i>был возведён</i>
<b>B</b>	20-летняя история
<b>C</b>	персонажи из сказочных историй
<b>D</b>	выполнял в одиночку
<b>E</b>	огромное сооружение
<b>F</b>	рассказывается романтическая история
<b>G</b>	причудливые сооружения
<b>H</b>	оставил множество загадок
<b>I</b>	проявили интерес египтологи
<b>J</b>	местные жители удивлялись
<b>K</b>	открыл тайну
<b>L</b>	летали по воздуху
<b>M</b>	нехитрые орудия труда
<b>N</b>	записи
<b>O</b>	перенёс место возведения
<b>P</b>	уроженец Латвии
<b>R</b>	мощный поток

## Чудо света – Коралловый замок

Коралловый замок *Coral-castle* во Флориде на полном основании может считаться одним из чудес света. Удивительно, что Коралловый замок **A (0)** одним человеком. Создателем замка, напоминающего замок сказочных великанов, является \_\_\_\_\_ (1) Эдвард Лиедскалниньш.

В легенде \_\_\_\_\_ (2). Невеста Эдварда накануне свадьбы отказалась связать свою судьбу с бедным латышом, поэтому он в поисках успокоения отправился странствовать по миру.

Во Флориде (США) в 1920 году начинается \_\_\_\_\_ (3) постройки Кораллового замка. Все работы, связанные с возведением замка, мастер \_\_\_\_\_ (4).

Одинокий мастер \_\_\_\_\_ (5) учёным и исследователям. Специалисты до сих пор не могут проникнуть в его тайну управления многотонными глыбами.

Как такое мог построить малообразованный человек да ещё в одиночку?

Впечатляют предметы интерьера Кораллового замка. Кресло-качалка, кровати, \_\_\_\_\_ (6), и всё это огромных размеров. Всё выглядит так, словно здесь проживала семья великанов.

Практически все, посетившие Коралловый замок Эдварда Лиедскалниньша, испытывают чувство удивления и очарования. Это чувство внушают \_\_\_\_\_ (7) из камня, образующие геометрические фигуры. Масса только одного камня в виде полумесяца достигает 30 тонн. Здесь же находятся и каменные песочные часы, которые более полувека точно отсчитывают течение времени.

К загадочной постройке Кораллового замка \_\_\_\_\_ (8). У исследователей, изучающих пирамиды, возникла идея, что Эдвард Лиедскалниньш постиг древний секрет постройки пирамид. Действительно, соседи Эдварда рассказывали, что его коралловые камни \_\_\_\_\_ (9).

К большому сожалению учёных, мастер не оставил информации, как он управлялся с многотонными глыбами. Мастер работал по ночам при свете фонаря.

Рэй Стонер, автор книги о Коралловом замке, считал, что Эдвард не просто так \_\_\_\_\_ (10) замка. Ведь первоначально замок планировался в другом месте – в 16 км от нынешнего. Как предполагает Стонер, мастер Лиедскалниньш узнал древнюю тайну владения антигравитацией.

Конечно, всё это звучит фантастично, но, возможно, что путешествуя по миру, Эдвард Лиедскалниньш \_\_\_\_\_ (11) строителей древности, возводивших пирамиды. Он начал возведение замка в месте, где находится \_\_\_\_\_ (12) энергии.

Рассматривая предметы замка, кажется, что всё это сделано руками гиганта. Но Эдвард Лиедскалниньш не был великаном. Мастер был невысокого роста, можно сказать, даже хрупким. Несмотря на это, Эдвард Лиедскалниньш возвёл \_\_\_\_\_ (13), технологию постройки которого учёные и ныне не могут понять.

Сам мастер жил в десятиметровой комнате. Там теперь находится маленький музей, в котором можно увидеть \_\_\_\_\_ (14), а также расчёты мастера. Записи скорее похожи на черновики школьника, а не на серьёзный труд, как считают специалисты.

Однажды, когда соседи окончательно надоели с расспросами, как ему удаётся работать с многотонными камнями в одиночку, Эдвард произнёс странную фразу: «Я знаю древнюю тайну строительства пирамид...»

(по материалам Интернета)

### Заполни таблицу.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
<b>A</b>														

**Задание 3. (6 пунктов)****Прочитай текст и выполни задание.****Два желания**

Жили два желания – желание получать, которое звали Хочу и желание отдавать, которое звали Могу. Однажды они поспорили, кто из них главнее, кто может сделать людей счастливыми.

– Я даю людям желания, благодаря которым они всё получают в жизни: красивые вещи, дом, богатство, и они хотят всё больше и больше. И от этого становятся счастливыми, – сказало Хочу.

– А я даю людям желание отдавать, не думать о себе, делиться с другими едой, одеждой, богатством. И люди счастливы, что им ничего не надо, а можно только заботиться о других, – сказало Могу.

Чтобы понять, кто прав, решили Хочу и Могу посетить ближайший городок. Они договорились, что в одной половине городка будет править Хочу, а в другой – Могу.

Время покажет, кто из них сможет сделать людей счастливыми.

Половина городка, где правило Хочу, стала процветать. У жителей появилось желание больше работать, зарабатывать больше денег, покупать дорогие красивые вещи, строить большие роскошные дома.

Но у одних желание получать было маленькое, а у других – большое. Люди, которые имели большое желание, становились богатыми, а другие – с маленьким желанием получать – стали бедными.

Часть жителей процветала, но даже среди них не было счастливых, потому что богачи стали завидовать друг другу. Им хотелось иметь ещё больше, поэтому они думали, как бы обхитрить соседа и отнять его богатство, а бедняки страдали от холода, голода и нужды.

Счастья для людей у Хочу не получилось.

На другой половине, где правило Могу, сначала тоже всё шло хорошо. Люди начали делиться с другими всем, что у них было. И не имея желания получать, они и не работали для себя, а только отдавали. Пока не поняли, что отдавать уже нечего. У жителей половины Могу не осталось ни пищи, ни одежды, ни дома. И так как у всех было только желание отдавать, то всё отдали другой половине города, где правило Хочу. В итоге всё досталось богачам, которые стали ещё богаче и жаднее.

Снова собрались два желания вместе. Видят, что дело не пошло. Не смогли они осчастливить людей. Сидят и думают, что же делать.

– А может нам объединиться, – сказало Могу.

– И давать людям сразу два желания, – сказало Хочу.

– Пусть люди захотят получать, но ради того, чтобы отдавать, – сказали они хором.

Прошло время. В городке всё изменилось – каждый получал то, что ему было необходимо, и отдавал другому то, в чём тот нуждался. Чаще всего это была не пища, одежда или приют, а человеческое тепло, забота и любовь друг к другу.

(по М. Фатеевой)

Заполни таблицу, пользуясь информацией из текста.

	Город Хочу	Город Могу
Представления о счастье	1.  2.	3.
Причины, которые мешали стать счастливыми	4.	5.

6. Дополни предложение в соответствии с текстом:  
Чтобы стать счастливым,

---

---

**СЛУШАНИЕ****Задание 1. (10 пунктов)****Слушай текст. Отмечай правильный вариант.**

0. Валтерс Цапс был

- A) профессиональным фотографом
- B) рижанином
- C) инженером

1. Валтерс Цапс в Риге

- A) изготовил модель фотоаппарата
- B) получил техническое образование
- C) работал мастером-фотографом

2. В 1938 году на заводе VEF началось производство

- A) первого в мире фотоаппарата
- B) первой миниатюрной зажигалки
- C) первого миниатюрного фотоаппарата

3. Фотоаппаратом могли пользоваться

- A) все желающие фотографировать
- B) только профессиональные фотографы
- C) только сотрудники секретных служб

4. На латвийском рынке эти фотоаппараты появились

- A) через несколько лет после начала производства
- B) сразу после начала производства
- C) после получения патента на изобретение

5. Каждый владелец мог узнать свой фотоаппарат по

- A) порядковому номеру
- B) надписи *Latvia*
- C) своеобразной форме

6. Завод VEF для привлечения покупателей использовал

- A) только печатную рекламу
- B) только устную рекламу
- C) нетрадиционные виды рекламы

7. Фотоаппарат, изобретённый В. Цапом, можно было купить в

- A) Европе и Азии
- B) разных странах и континентах
- C) только в Латвии

8. После переноса производства в Германию В. Цапс

- A) продолжал работать в компании
- B) поручил руководство фирмой Р. Юргенсу
- C) не был принят на работу

9. В. Цапс уехал в Швейцарию, чтобы

- A) продолжить массовое производство фотоаппаратов
- B) основать новую компанию
- C) разработать новую модель фотоаппаратов

10. В дальнейшем компания *Minox*

- A) достигла новых высот
- B) обанкротилась
- C) не смогла добиться прежней славы





**Задание 2. (14 пунктов)****Слушай текст. Отметь верное утверждение.**

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>В мастерской можно увидеть только новые велосипеды.</i>		X
1.	Детское увлечение для Тома Эренпрейса стало делом его жизни.		
2.	Память о предках обязывала Тома заняться реставрацией велосипедов.		
3.	Сразу после переезда в Ригу Густавс Эренпрейсс наладил массовое производство велосипедов.		
4.	Для массового выпуска велосипедов Густавс Эренпрейсс построил новую фабрику.		
5.	Здание, которое Г. Эренпрейсс построил в 1938 году, было разрушено во время войны.		
6.	Неизвестно точное количество выпущенных велосипедов.		
7.	Велосипед Г. Эренпрейса отличался от других велосипедов лёгкостью конструкции.		
8.	Прибыль от продажи велосипедов мастер велосипедного дела направлял на разработку новых идей.		
9.	Густавс Эренпрейсс сам участвовал в соревнованиях.		
10.	Велосипед в то время был предметом роскоши для многих жителей Латвии.		
11.	Рабочие завода чувствовали постоянную заботу и внимание со стороны работодателя.		
12.	После Второй мировой войны Г. Эренпрейсс перестроил завод для производства автомобилей.		
13.	Томс Эренпрейсс реставрирует и создаёт новые модели.		
14.	Новые велосипеды марки « <i>Erenpreiss</i> » в Латвии сейчас пользуются очень большим спросом.		

**Задание 3. (6 пунктов)****Слушай текст. Допиши предложения.**

Балет Аллы Духовой *TODES* возник на основе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1).

В коллективе были молодые брейкеры, которые не признавали \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2). А. Духова считает, что была по отношению к коллективу

\_\_\_\_\_. (3). На гастролях в Америке коллектив Аллы Духовой выступал  
в \_\_\_\_\_ (4).

Для того, чтобы стать участником балета *TODES*, самое важное – иметь не идеальный рост  
и вес, а \_\_\_\_\_ (5).

Молодое поколение участников коллектива помогает старшим \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (6).

## ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

### Задание 1. (12 пунктов)

Дополни предложения. Выбери правильный вариант.

0.	Современный человек уже нечасто пишет ..., обычно он печатает на компьютере.	A) с ручкой B) <b>ручкой</b> C) ручки
1.	Профессор нашего университета уехал ....	A) на конференцию B) в конференцию C) из конференции
2.	Сегодня ... много работы, мы очень устали.	A) нам B) нас C) у нас
3.	Катрина целый день ... географию и решала задачи по математике.	A) училась B) учила C) изучала
4.	Фильм начинается в 19 часов, но нам нужно прийти ... 20 минут до начала сеанса.	A) за B) перед C) через
5.	Супермаркет находится недалеко ... .	A) с домом B) от дома C) у дома
6.	На пешеходной улице можно приобрести красивые сувениры ... .	A) янтарём B) янтаря C) из янтаря
7.	В соревнованиях участвовали юные спортсмены, ... было не больше 14 лет.	A) которые B) у которых C) которым
8.	Самолёт ... прилетел на час позже.	A) от Риги в Москву B) с Риги до Москвы C) из Риги в Москву
9.	Скоро экзамен, мне необходимо серьёзно позаниматься ... .	A) в физике B) с физикой C) физикой
10.	Покупатели особенно ... новыми товарами.	A) интересуется B) интересуются C) поинтересуются
11.	Я надеюсь, что ... реферат на английский язык за два дня.	A) перевожу B) буду переводить C) переведу
12.	Уже стемнело, и на улице нет ... .	A) люди B) людей C) человек

**Задание 2. (10 пунктов)****Прочитай текст. Выбери правильный вариант.****Живой дом**

Прежде, чем приступить к строительству дома, \_\_0\_\_ место и благоприятное время. Дерево на постройку \_\_1\_\_ не всякое: нельзя было рубить слишком старые и слишком молодые деревья.

Все важные строительные дела \_\_2\_\_ обрядами. Когда прорубали окна и устанавливали двери, обращались к ним с \_\_3\_\_ не впускать в дом злых людей. Новый дом оставляли на \_\_4\_\_ дней незаконченным, чтобы все беды ушли.

Когда дом был \_\_5\_\_, вначале, по традиции, в него пускали кошку или курицу с петухом.

Человек становился душой дома, и сам дом оживал. Порог был границей, \_\_6\_\_ разделяла своё и чужое, \_\_7\_\_ него нельзя было здороваться и подавать руку. Гостя обычно встречали за порогом, и он входил в дом \_\_8\_\_ хозяина.

Собираясь в путешествие, сначала \_\_9\_\_ слова прощания, а потом, отправляясь в \_\_10\_\_ дорогу, присаживались у порога «на дорожку».

0.	<input checked="" type="radio"/> <b>A</b>	<i>выбирали</i>	<b>B</b>	<i>оставляли</i>	<b>C</b>	<i>уделяли</i>
1.	<b>A</b>	казалось	<b>B</b>	годились	<b>C</b>	уходило
2.	<b>A</b>	казалось	<b>B</b>	проводжали	<b>C</b>	сопровождались
3.	<b>A</b>	помощью	<b>B</b>	просьбой	<b>C</b>	порядком
4.	<b>A</b>	немного	<b>B</b>	столько	<b>C</b>	несколько
5.	<b>A</b>	готов	<b>B</b>	приготовлен	<b>C</b>	изготовлен
6.	<b>A</b>	какая	<b>B</b>	которая	<b>C</b>	самая
7.	<b>A</b>	после	<b>B</b>	сквозь	<b>C</b>	через
8.	<b>A</b>	прямо	<b>B</b>	впереди	<b>C</b>	перед
9.	<b>A</b>	произносили	<b>B</b>	просили	<b>C</b>	проводглашали
10.	<b>A</b>	далёкую	<b>B</b>	длинную	<b>C</b>	дальнюю

**Задание 3. (10 пунктов)****Восстанови текст. Напиши слово, данное в скобках, в правильной форме.****Хлебное солнце**

Ещё в Древнем Египте каравай\* считался символом плодородия, богатства, силы. Его сравнивали с солнечным диском и богом по (имя) \_\_\_\_\_ (1) Ра.

Со временем традиция каравая (перейти) \_\_\_\_\_ (2) к другим народам, в том числе славянским.

Искусство приготовления каравая (передаваться) \_\_\_\_\_ (3) из поколения в поколение. В выпечку испокон веков закладывался позитивный смысл, пожелание (счастье) \_\_\_\_\_ (4). Над тестом молились, пели песни.

Современные пекари украшают каждый каравай по-особенному, хоть и без исполнения традиционных (песни) \_\_\_\_\_ (5). До сих пор сохранился его уникальный рецепт.

Каравай используется как особое блюдо на (праздничный) \_\_\_\_\_ (6) столе. Выносят каравай на особом расшитом полотенце – рушнике, встречая гостей хлебом-солью.

Свадебные караваи украшаются сложными узорами, колосьями, солнцем и месяцем, двумя кольцами или парой (лебеди) \_\_\_\_\_ (7), что является символом верности в любви.

Интересно, что по традиции на (свадьба) \_\_\_\_\_ (8) верхушку всегда отдавали жениху и невесте, среднюю часть (уважаемые) \_\_\_\_\_ (9) гостям, а нижнюю, в которую запекали монеты, — музыкантам.

Так молодожёны со всеми гостями делились (свой) \_\_\_\_\_ (10) счастьем, а гости в ответ благодарили жениха и невесту подарками.

(по материалам Интернета)

\*традиционный праздничный хлеб круглой формы

**Задание 4. (8 пунктов)****Вставь в текст подходящие по смыслу слова в правильной форме.****История зонта**

Зонт известен человечеству уже около 3 тысяч лет.

Первые зонты \_\_\_\_\_ (1) более 2 килограммов, а длина их ручки была около полутора метров.

Простым \_\_\_\_\_ (2) пользоваться зонтом запрещалось, ведь зонт считался символом власти и богатства.

Трость и спицы \_\_\_\_\_ (3) из бамбука, а полотнище – из особой плотной бумаги, пальмовых листьев и перьев птиц. Часто зонт \_\_\_\_\_ (4) не сам хозяин, а его специальный слуга.

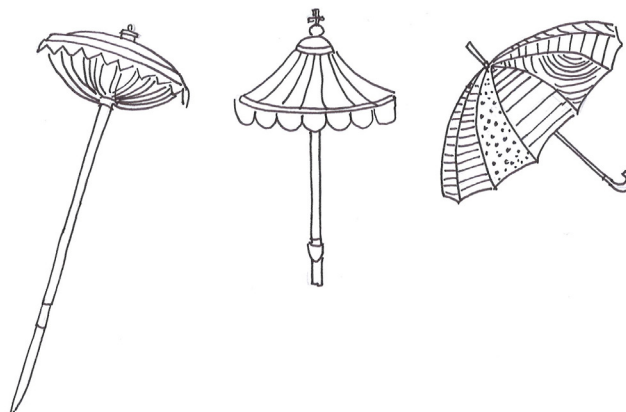
Зонты \_\_\_\_\_ (5) бриллиантами и золотом. Чем больше был зонт, тем важнее был его владелец.

Использовались зонты в основном в тёплых странах: Египте, Индии, Китае.

Лишь в 17 веке зонт добрался до европейских модниц. В те времена загар был признаком бедности, в моде была белая \_\_\_\_\_ (6), поэтому девушка всегда имела при себе зонтик, чтобы спрятаться от солнечных лучей.

С тех пор зонт завоевал мир, и ему постоянно \_\_\_\_\_ (7) новое применение. Например, зонт с ручным громоотводом может защитить своего владельца от удара молнии, а зонт-барометр не только защищает от дождя, но и предсказывает \_\_\_\_\_ (8) на день.

(по материалам Интернета)





**Задание 1. (15 пунктов)**

Представь, что ты готовишься к интервью с молодым российским писателем Михаилом Самарским. Тебе поможет информация из Википедии. Сформулируй 10 вопросов, чтобы больше узнать об этой личности.



Михаил Самарский родился в 1996 году в Ростове-на-Дону. Михаил – российский писатель, блогер, общественный деятель, основатель благотворительного фонда «Живые сердца». С 1997 года живёт в Москве. Отец, Александр Васильевич, – драматург, сценарист, поэт. Мать, Анна Михайловна, – писательница. В 2013 году Михаил поступил в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. В 13 лет опубликовал свою первую книгу. Благотворительную деятельность Михаил Самарский начал в 2010 году, основав неформальную программу «Живые сердца», в которой с помощью своих друзей и знакомых он помогал слепым детям: выпускал аудиокниги, издавал книги шрифтом Брайля, закупал приборы для незрячих и слабовидящих детей.

*Для черновика*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_







**EKSĀMENS KRIEVUVALODĀ  
12. KLASEI  
2018  
SKOLOTĀJA MATERIĀLS  
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI**

*Mutvārdu daļa, 1. diena*  
**Skolotāja materiāls**

**2018**

**Задание 1.****Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

**НА ПУТИ К УСПЕХУ**

1. Что для тебя значит «быть успешным человеком»?
2. Можешь ли ты назвать себя успешным человеком? Почему?
3. Помогает ли школа достичь успеха в жизни? Объясни.
4. Можешь ли ты поставить знак равенства между оценками в школе и успехами в жизни? Почему?
5. Продолжи предложение: «Быть успешным – это замечательно, потому что...». Аргументируй.

**КОМФОРТНО ЖИТЬ**

1. Что для тебя значит «чувствовать себя комфортно»?
2. Как ты понимаешь комфортную атмосферу в школе?
3. Насколько комфортно ты чувствуешь себя в кругу друзей? Объясни.
4. Откуда / каким образом ты получаешь положительные эмоции? Расскажи.
5. Продолжи предложение: «Чтобы создать приятную атмосферу, надо ...». Аргументируй.

**РАДОСТЬ В ПОДАРОК**

1. Что для тебя значит «быть радостным / радостной»?
2. Когда ты ощущаешь себя радостным / радостной? Опиши ситуацию.
3. Быть радостным / радостной и быть весёлым / весёлой – это одно и то же?
4. Что может быть источником радости для человека? От чего это зависит?
5. Продолжи предложение: «Разделить радость с другими – это ...». Аргументируй.

**ДЕЛУ ВРЕМЯ...**

1. Что для тебя значит «вести активный образ жизни»? Расскажи.
2. Что ты хотел / хотела бы изменить в обычном распорядке дня? Объясни.
3. Каким делам ты посвящаешь большую часть своего времени? Почему?
4. Как человеку планировать время, если он работает дистанционно?
5. Продолжи предложение: «Я стараюсь успеть ...». Аргументируй.

**ЗА ПОКУПКАМИ**

1. Что для тебя значит реклама «В магазинах – скидки!»? Расскажи.
2. Можешь ли ты назвать себя шопоголиком? Почему?
3. Что, по-твоему, сегодня более актуально: обычные магазины или интернет-магазины? Объясни.
4. Всегда ли супермаркет лучше маленького магазина? Почему?
5. Продолжи предложение: «Хороший магазин для меня – это ...». Аргументируй.

**ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ**

1. Что для тебя значит фраза «много праздников не бывает»? Объясни.
2. В каких праздниках или фестивалях принимал / принимала участие ты? Расскажи.
3. Что ты особенно любишь / ценишь в праздниках? Почему?
4. Нужна ли особая подготовка к праздникам? Какая? Почему?
5. Продолжи предложение: «Если бы в моей жизни не было праздников, ...». Аргументируй.

**Задание 2.****Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 1**

Вынужденный отказ от интернета и мобильного телефона вызывает у подростков панику. Проведя один день без этих средств коммуникации, они чувствуют себя одинокими, изолированными. Эксперименты показали, что 79% подростков не в силах прожить и дня без Интернета и мобильного телефона. Лишённые этих средств коммуникации молодые люди рассказывают о навязчивом желании воспользоваться компьютером, а также о физических симптомах: после вынужденного перерыва они набрасывались на компьютеры и телефоны и проводили с ними часы.

(по материалам Интернета)

- От чего ты отказался / отказалась бы в первую очередь: от телефона или компьютера? Почему?

- Как, по-твоему, люди в возрасте относятся к увлечению молодёжи телефонами и компьютерами? Почему?

**ТЕКСТ 2**

Во время летних каникул (и не только! Потому что в настоящее время многие ученики в течение всего года совмещают учёбу в школе и работу) некоторые школьники стремятся устроиться на подработку: так ты и в глазах сверстников выглядишь старше, и имеешь свою копеечку в кармане. Родители, в свою очередь, обычно делятся на три группы: поддерживающие, удерживающие и заставляющие. И так как последнее слово зачастую остаётся за взрослыми, многие школьники остаются без работы либо, наоборот, идут работать насильно.

(по материалам Интернета)

- Как старшие школьники обычно проводят каникулы? Почему именно так?

- Согласен / согласна ли ты с выражением: «Скажи мне, как ты обычно проводишь каникулы, и я скажу, кто ты»? Почему?

**ТЕКСТ 3**

«Зачем ездить по разным странам? И в своей стране можно многое посмотреть!» Люди, говорящие эту фразу, убеждены, что пока не увидишь всех достопримечательностей у себя на родине, не побываешь в разных местах своей собственной страны, тебе нечего делать за её пределами. Такие люди утверждают, что не надо тратить деньги на далёкие страны. Посмотреть на их красоты можно и в Интернете, а вот своё родное нужно видеть собственными глазами и для этого не жалеть ни денег, ни времени.

(по материалам Интернета)

- Как ты думаешь, чем Латвия всегда и особенно в настоящее время привлекает туристов? Расскажи.

- Путешествовать – значит вести активный образ жизни? Объясни.

**ТЕКСТ 4**

Не торопитесь с покупкой одежды! Только не спеша можно подобрать правильную вещь. Лучше ещё дома подумайте, что вам нужно – джинсы или шорты, платье или юбку. Переберите свой гардероб, отложите то, что уже не наденете, запишите, что вам необходимо. Тогда в магазине будет намного легче искать то, что уже запланировали, и вещь, которую вы действительно хотели найти, не будет пылиться у вас в шкафу!

(по материалам Интернета)

- *Можно ли, по-твоему, определить характер человека по одежде? Почему?*
- *Быть шопоголиком – это хорошо или плохо? Объясни.*

**ТЕКСТ 5**

Современный образ жизни требует максимальной энергии. Поэтому люди часто страдают хронической усталостью. В течение дня многие вопросы требуют немедленного решения. Следующий день также насыщен событиями, вопросами, которые нужно срочно решить. На отдых времени уже не остаётся. Это и есть хроническая усталость – синдром, который нельзя игнорировать. Заряд сил и бодрости, полученный после хорошего отдыха, положительно скажется на вашем здоровье и работоспособности.

(по материалам Интернета)

- *Как ты думаешь, надо ли учить человека отдыхать? Почему?*
- *От чего больше всего устаёшь ты и твои сверстники? Расскажи.*

**ТЕКСТ 6**

Что имеют в виду люди, утверждая, что читать полезно? Почему многие продолжают читать? Ведь не только для того, чтобы расслабиться, отдохнуть или просто занять свободное время? Стоит только вдумчиво прочесть какую-нибудь хорошую книгу и вы заметите, что подбирать слова станет легче, выражать свои мысли – проще, а слова-паразиты понемногу исчезнут из вашего лексикона.

(по материалам Интернета)

- *Как, по-твоему, уроки литературы в школе влияют на желание читать книги в будущем? Объясни.*
- *Какую книгу ты посоветовал / посоветовала бы обязательно прочитать каждому человеку? Объясни.*

## Задание 1.

**НА ПУТИ К УСПЕХУ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2018

## Задание 1.

**КОМФОРТНО ЖИТЬ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2018

## Задание 1.

**РАДОСТЬ В ПОДАРОК**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2018

## Задание 1.

**ДЕЛУ ВРЕМЯ...**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2018

## Задание 1.

**ЗА ПОКУПКАМИ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2018

## Задание 1.

**ПРАЗДНИКИ В ЖИЗНИ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 1**

Вынужденный отказ от интернета и мобильного телефона вызывает у подростков панику. Проведя один день без этих средств коммуникации, они чувствуют себя одинокими, изолированными. Эксперименты показали, что 79% подростков не в силах прожить и дня без Интернета и мобильного телефона. Лишённые этих средств коммуникации молодые люди рассказывают о навязчивом желании воспользоваться компьютером, а также о физических симптомах: после вынужденного перерыва они набрасывались на компьютеры и телефоны и проводили с ними часы.

(по материалам Интернета)

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 2**

Во время летних каникул (и не только! Потому что в настоящее время многие ученики в течение всего года совмещают учёбу в школе и работу) некоторые школьники стремятся устроиться на подработку: так ты и в глазах сверстников выглядишь старше, и имеешь свою копеечку в кармане. Родители, в свою очередь, обычно делятся на три группы: поддерживающие, удерживающие и заставляющие. И так как последнее слово зачастую остаётся за взрослыми, многие школьники остаются без работы либо, наоборот, идут работать насильно.

(по материалам Интернета)



## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 3**

«Зачем ездить по разным странам? И в своей стране можно многое посмотреть!» Люди, говорящие эту фразу, убеждены, что пока не увидишь всех достопримечательностей у себя на родине, не побываешь в разных местах своей собственной страны, тебе нечего делать за её пределами. Такие люди утверждают, что не надо тратить деньги на далёкие страны. Посмотреть на их красоты можно и в Интернете, а вот своё родное нужно видеть собственными глазами и для этого не жалеть ни денег, ни времени.

(по материалам Интернета)



## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 4**

Не торопитесь с покупкой одежды! Только не спеша можно подобрать правильную вещь. Лучше ещё дома подумайте, что вам нужно – джинсы или шорты, платье или юбку. Переберите свой гардероб, отложите то, что уже не наденете, запишите, что вам необходимо. Тогда в магазине будет намного легче искать то, что уже запланировали, и вещь, которую вы действительно хотели найти, не будет пылиться у вас в шкафу!

(по материалам Интернета)

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 5**

Современный образ жизни требует максимальной энергии. Поэтому люди часто страдают хронической усталостью. В течение дня многие вопросы требуют немедленного решения. Следующий день также насыщен событиями, вопросами, которые нужно срочно решить. На отдых времени уже не остаётся. Это и есть хроническая усталость – синдром, который нельзя игнорировать. Заряд сил и бодрости, полученный после хорошего отдыха, положительно скажется на вашем здоровье и работоспособности.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2018

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 6**

Что имеют в виду люди, утверждая, что читать полезно? Почему многие продолжают читать? Ведь не только для того, чтобы расслабиться, отдохнуть или просто занять свободное время? Стоит только вдумчиво прочесть какую-нибудь хорошую книгу и вы заметите, что подбирать слова станет легче, выражать свои мысли – проще, а слова-паразиты понемногу исчезнут из вашего лексикона.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI  
2018  
SKOLOTĀJA MATERIĀLS  
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI**

*Mutvārdu daļa, 2. diena*  
**Skolotāja materiāls**

**2018**

**Задание 1.****Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

**ВПЕРЕД ЗА ЗНАНИЯМИ**

1. Что для тебя значит фраза «учиться никогда не поздно»? Объясни.
2. Как ты думаешь, чему должна учить современная школа? Объясни.
3. Знания из какой области необходимы любому современному человеку? Почему?
4. Как ты думаешь, какие области знаний стоит развивать человечеству? Почему?
5. Продолжи предложение: «Образованный человек – это тот, который ...». Аргументируй.

**ЗА РУЛЁМ АВТОМОБИЛЯ**

1. Нужно ли каждому человеку уметь водить машину? Почему?
2. Может ли автомобиль влиять на образ жизни? Объясни.
3. Может ли современный мир отказаться от общественного транспорта? Объясни.
4. Как ты представляешь себе транспорт будущего? Опиши.
5. Продолжи предложение: «Автомобиль для меня – это ...». Аргументируй.

**ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ**

1. Что для тебя значит фраза «школа жизни»? Объясни.
2. Какие таланты ты обнаружил / обнаружила у себя в школьные годы? Расскажи.
3. Какие есть плюсы и минусы у дистанционного образования? Объясни.
4. Что бы ты предложил / предложила изменить в школьной жизни? Почему?
5. Продолжи предложение: «Школа мне запомнится ...». Аргументируй.

**ТАЛАНТЫ РЯДОМ**

1. Что для тебя значит фраза «каждый человек талантлив по-своему»? Объясни.
2. Можешь ли ты назвать свой класс коллективом талантливых людей? Почему?
3. Что важнее для успеха: талант или трудолюбие? Объясни.
4. Обязан ли человек развивать свои таланты? Почему?
5. Продолжи предложение: «Чтобы раскрыть свой талант, ...». Аргументируй.

**НАКОНЕЦ-ТО ВЫХОДНЫЕ!**

1. Что для тебя значит понятие «выходной день»?
2. Согласен / согласна ли ты, что людей надо учить отдыхать? Объясни.
3. Может ли, по-твоему, выходной день быть тяжелее рабочего? Объясни.
4. Нужно ли, по-твоему, планировать выходной день? Почему?
5. Продолжи предложение: «Самый хороший день недели для меня...». Аргументируй.

**А ЧИТАТЬ ИНТЕРЕСНЕЕ**

1. Как ты понимаешь фразу «Чтение – вот лучшее ученье»? Объясни.
2. Можешь ли ты себя назвать любителем чтения? Почему?
3. Какая твоя любимая детская книга? Расскажи.
4. Можно ли назвать человека образованным, если он не читает? Почему?
5. Продолжи предложение: «Умение читать необходимо человеку для...». Аргументируй.

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 7**

Сложно поверить, но на отдых тоже требуются силы. Вы не должны быть в конце дня усталыми или измотанными, когда не остаётся энергии даже на простую прогулку, на любимые увлечения, на общение с родными, близкими и друзьями. Так вы не даёте себе нормально отдохнуть, организм постоянно находится в стрессе. Поэтому на прогулку, чтение или занятие фитнесом необходимо оставлять силы. Нельзя всю энергию отдавать работе, отдыхать нужно уметь.

(по материалам Интернета)

- Что, по-твоему, значит «вести здоровый образ жизни»? Объясни.
- Если ты говоришь, что хорошо отдохнул / отдохнула, что ты имеешь в виду? Расскажи.

**ТЕКСТ 8**

Для любого человека выбор профессии значит очень многое. Некоторые говорят: «Да это же просто работа, способ добычи денег!» «Ан, нет», — дружно отвечают психологи. Человек зачастую сам не осознаёт, насколько важно выбрать профессию по душе. От работы зависит не только состояние наших карманов, но и души, здоровья. Доказано, что карьерный рост напрямую зависит от того, удовлетворён человек своей деятельностью или не очень. Так что в нелюбимом деле получить повышение по службе практически невозможно.

(по материалам Интернета)

- Может ли, по-твоему, популярная профессия быть престижной? Объясни.
- Как ты думаешь, как поступить человеку, который через несколько лет понял, что выбрал «не свою» профессию? Объясни.

**ТЕКСТ 9**

Мы проводим во сне в среднем 24 года нашей жизни. Сон – это отдых! И потому важно, как получать от этого процесса максимальную пользу. Некоторые люди игнорируют этот вид отдыха, относятся к нему несерьёзно. Они говорят, что мало спят, потому что в течение дня не успевают всё сделать. Так не лучше ли что-нибудь отложить на завтра, что-то недоделать, но хорошо отдохнуть, то есть выспаться?

(по материалам Интернета)

- Согласен / согласна ли ты с выражением «Утро вечера мудренее»? Объясни.
- Какие плюсы и минусы ты назвал / назвала бы в характерах и образе жизни человека «совы» и «жаворонка»? Почему?

**ТЕКСТ 10**

Психологи утверждают, что любой житель небольшого городка или деревни с детства мечтает уехать туда, где небоскрёбы «упираются» в небо, где много работы, много людей, много возможностей. Но вот что интересно: каждый, побывавший или живущий в большом городе недолгое время, считает, что это совсем не идеальное место для жизни. Человек стремится перебраться в городок поменьше, где близость к природе, ни пробок, ни суеты. Вокруг знакомые лица, люди знают друг друга и стараются помочь.

(по материалам Интернета)

- *Что для тебя значит «почувствовать близость к природе»? Объясни.*
- *Как, по-твоему, влияет ли на характер человека место, где он живёт? Почему?*

**ТЕКСТ 11**

Один ребёнок – это распространённая сегодня модель семьи, особенно в больших городах. На вопрос «почему это так?» часто можно услышать ответ, что в основе лежат материальные причины: ведь проще обеспечить одного малыша, чем содержать нескольких. Некоторые утверждают, что дети, у которых нет братьев и сестёр, получают больше родительского внимания, чем их сверстники из многодетных семей, лучше питаются и одеваются, получают лучшее образование.

(по материалам Интернета)

- *К чему, по-твоему, может привести такая модель семьи? Объясни.*
- *Какие преимущества, по-твоему, имеют дети в многодетной семье? Объясни.*

**ТЕКСТ 12**

Говорят, друзей много не бывает. А некоторые утверждают – бывает. Не десяток и, конечно, не два. Но несколько по-настоящему верных друзей у каждого из нас может быть. Правда, будьте готовы: чем больше друзей, тем больше ответственности потребуется с вашей стороны. Друг – не карманная книжка: его нельзя закинуть на дальнюю полку шкафа и оставить там пылиться до тех пор, пока у вас не появится в нём необходимость. Другу нужны ваши любовь, внимание и... время.

(по материалам Интернета)

- *Чего ты ждёшь от своего друга / своей подруги? Расскажи.*
- *Какое у тебя представление о настоящем друге / настоящей подруге? Расскажи.*

## Задание 1.

**ВПЕРЕД ЗА ЗНАНИЯМИ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2018

## Задание 1.

**ЗА РУЛЁМ АВТОМОБИЛЯ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2018

## Задание 1.

**ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2018

## Задание 1.

**ТАЛАНТЫ РЯДОМ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2018

## Задание 1.

**НАКОНЕЦ-ТО ВЫХОДНЫЕ!**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2018

## Задание 1.

**А ЧИТАТЬ ИНТЕРЕСНЕЕ**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 7**

Сложно поверить, но на отдых тоже требуются силы. Вы не должны быть в конце дня усталыми или измотанными, когда не остаётся энергии даже на простую прогулку, на любимые увлечения, на общение с родными, близкими и друзьями. Так вы не даёте себе нормально отдохнуть, организм постоянно находится в стрессе. Поэтому на прогулку, чтение или занятие фитнесом необходимо оставлять силы. Нельзя всю энергию отдавать работе, отдыхать нужно уметь.

(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2018

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 8**

Для любого человека выбор профессии значит очень многое. Некоторые говорят: «Да это же просто работа, способ добычи денег!» «Ан, нет», — дружно отвечают психологи. Человек зачастую сам не осознаёт, насколько важно выбрать профессию по душе. От работы зависит не только состояние наших карманов, но и души, здоровья. Доказано, что карьерный рост напрямую зависит от того, удовлетворён человек своей деятельностью или не очень. Так что в нелюбимом деле получить повышение по службе практически невозможно.

(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



## Задание 2.

**Прочитай текст.**

**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 9**

Мы проводим во сне в среднем 24 года нашей жизни. Сон – это отдых! И потому важно, как получать от этого процесса максимальную пользу. Некоторые люди игнорируют этот вид отдыха, относятся к нему несерьёзно. Они говорят, что мало спят, потому что в течение дня не успевают всё сделать. Так не лучше ли что-нибудь отложить на завтра, что-то недоделать, но хорошо отдохнуть, то есть выспаться?  
(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



## Задание 2.

**Прочитай текст.**

**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 10**

Психологи утверждают, что любой житель небольшого городка или деревни с детства мечтает уехать туда, где небоскрёбы «упираются» в небо, где много работы, много людей, много возможностей. Но вот что интересно: каждый, побывавший или живущий в большом городе недолгое время, считает, что это совсем не идеальное место для жизни. Человек стремится перебраться в городок поменьше, где близость к природе, ни пробок, ни суеты. Вокруг знакомые лица, люди знают друг друга и стараются помочь.

(по материалам Интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 11**

Один ребёнок – это распространённая сегодня модель семьи, особенно в больших городах. На вопрос «почему это так?» часто можно услышать ответ, что в основе лежат материальные причины: ведь проще обеспечить одного малыша, чем содержать нескольких. Некоторые утверждают, что дети, у которых нет братьев и сестёр, получают больше родительского внимания, чем их сверстники из многодетных семей, лучше питаются и одеваются, получают лучшее образование.

(по материалам Интернета)



## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 12**

Говорят, друзей много не бывает. А некоторые утверждают – бывает. Не десяток и, конечно, не два. Но несколько по-настоящему верных друзей у каждого из нас может быть. Правда, будьте готовы: чем больше друзей, тем больше ответственности потребуется с вашей стороны. Друг – не карманная книжка: его нельзя закинуть на дальнюю полку шкафа и оставить там пылиться до тех пор, пока у вас не появится в нём необходимость. Другу нужны ваши любовь, внимание и... время.

(по материалам Интернета)

## Критерии оценивания разговорной части

Выполнение заданий (максимально 10 пунктов)	
1-ое задание	2-ое задание
5 Распространённо и содержательно, свободно отвечает на все вопросы.	Полностью выполнены все условия задания. Высказанное мнение полностью соответствует теме. Оно логично и аргументированно.
4 Распространённо и содержательно, несколько сдержанно отвечает на все вопросы.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение соответствует теме. Оно достаточно логично и аргументированно.
3 Отвечает на все вопросы, но не все ответы распространённые и содержательные.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение в основном соответствует теме. Оно недостаточно логично и аргументированно.
2 Отвечает на большую часть вопросов короткими и простыми предложениями/употребляет заученные фразы.	Большая часть условий задания выполнена. Высказанное мнение лишь частично соответствует теме. Логика высказывания нарушена, аргументация отсутствует.
1 Большинство ответов не соответствует содержанию. Используют отдельные слова и простые фразы.	Выполнены лишь некоторые условия задания. Использует не связанные между собой фразы.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Чтение текста не считается выполнением задания.

Всего пунктов: 25

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение оцениваются за выполнение двух заданий (максимально 15 пунктов)		
Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
5 Богатый словарный запас. Словоупотребление точное и полностью соответствует заданной теме.	Говорит грамматически правильно. Использует сложные грамматические конструкции. Иногда допускает негрубые ошибки, которые старается исправить.	Говорит бегло, свободно и интонационно выразительно, используя паузы. Почти нет ошибок в произношении.
4 Словарный запас позволяет высказать своё мнение в соответствии с заданной темой без заметного поиска слов.	Говорит грамматически правильно. В сложных конструкциях возможны ошибки, которые не мешают восприятию. Иногда исправляет их.	Говорит бегло. Иногда допускает паузы при подборе аргументов. Возможны незначительные ошибки в произношении.
3 Словарный запас достаточен для построения лишь простого высказывания на заданную тему. Наблюдаются лексические повторы и трудности в подборе слов.	Правильно использует лишь простые грамматические конструкции. Иногда допускает ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает паузы, вызванные подбором слов и грамматических конструкций. Ошибки в произношении не мешают восприятию.
2 Словарный запас для высказывания на заданную тему ограничен. Есть неточности в словоупотреблении.	Правильно использует лишь однообразные простые грамматические конструкции. Систематически допускает грубые ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает длительные паузы, запинается. Ошибки в произношении могут мешать восприятию.
1 Словарный запас не достаточен, чтобы высказаться. Есть трудности в подборе слов.	Использует несколько однообразных простых грамматических конструкций. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	В речи допускает много пауз. Отдельные высказывания непонятны. Ошибки в произношении мешают восприятию.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Ответ не достаточен для оценивания.	