

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2018  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (5 punkti).**

**Ieraksti dotās valstis atbilstoši klasifikācijas pazīmei! Katrai pazīmei atbilst divas valstis.**

*Saūda Arābija, Kanāda, Omāna, Krievija, Šrilanka, Kuba, Šveice, Vācija, Serbija, Francija*

Klasifikācijas pazīme	Salu valstis	ES valstis	Iekškontinentālās valstis	Absolūtās monarhijas valstis	Pēc platības lielās valstis
Valsts	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____	_____

Aizpilda skolotājs:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (5 punkti).**

**Katrā atbilžu rindā ir viens lieks, neiederīgs nosaukums. Nosvītro tā burtu ar X!**

1. Kontinenti, kuros ir augstumjoslojuma apgabali:

- A** Antarktīda      **B** Āfrika      **C** Ziemeļamerika      **D** Eirāzija      **E** Dienvidamerika

1. \_\_\_\_\_

2. Reģioni Eiropā ar separātisma tendencēm ir:

- A** Skotija      **B** Katalonija      **C** Basku Zeme      **D** Piedņestra      **E** Sicīlija

2. \_\_\_\_\_

3. Tektoniski jauni kalni (Alpīnā krokošanās) ir:

- A** Apalači      **B** Alpi      **C** Kordiljeri      **D** Himalaji      **E** Apenīni

3. \_\_\_\_\_

4. Globālie saimniecības centri ir:

- A** Čikāga      **B** Atēnas      **C** Sanpaulu      **D** Dubaija      **E** Sidneja

4. \_\_\_\_\_

5. Pasaules daļas Amerikas pamatiedzīvotāju tautas ir:

- A** kečvi      **B** inuīti      **C** aimani      **D** bretoņi      **E** maiji

5. \_\_\_\_\_

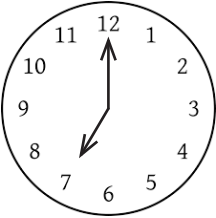
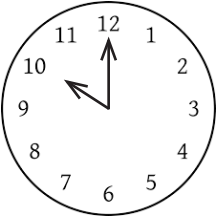
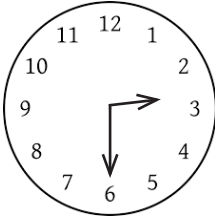
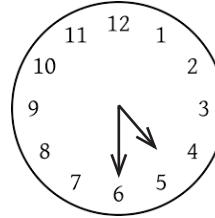
Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (7 punkti).**

**Veic uzdoto, izmantojot laika joslu karti!**

3.1. Ieraksti pilsētas atbilstoši pulksteņa rādītājiem, ja Rīgā pulkstenis rāda 12:00!

*Kandahāra, Brazīlija, Jangona, Londona*

			
_____	_____	_____	_____

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. Sakārto teritorijas secībā, kādā tās sagaida Jauno gadu!

*Pitkērna, Jaunzēlande, Madagaskara*

Pirmā teritorija \_\_\_\_\_

Otrā teritorija \_\_\_\_\_

Trešā teritorija \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**4. uzdevums (8 punkti).**

**Aizpildi tabulu par globālajiem zīmoliem!**

Zīmols	Valsts	Saimniecības nozare
		
		
		
		

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**5. uzdevums (8 punkti).**

**Pie katra attēla pieraksti atbilstošā skaidrojuma burtu!**

*Uzmanību! Divi skaidrojumi ir lieki.*

**A** Musonu darbības areāls

**C** Golfa straumes virziens

**E** Kalnu ietekme uz nokrišņu sadalījumu

**G** Piekrastes kāpu veidošanās

**I** Lokālo vēju virzieni Eiropā

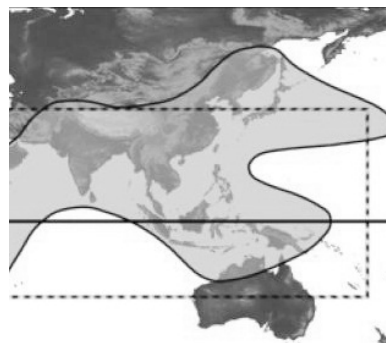
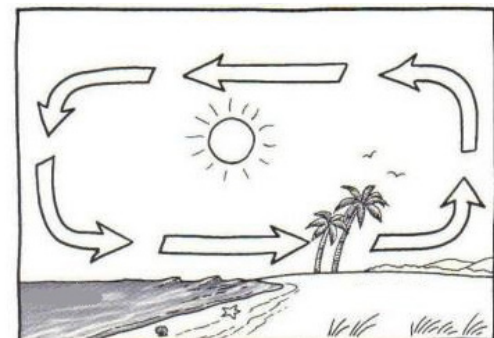
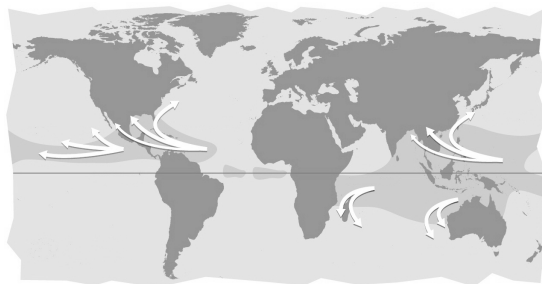
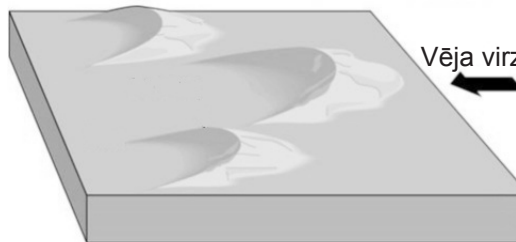
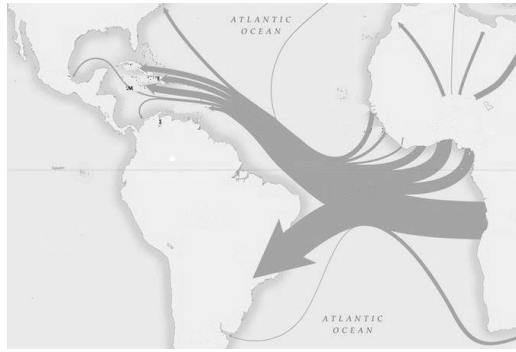
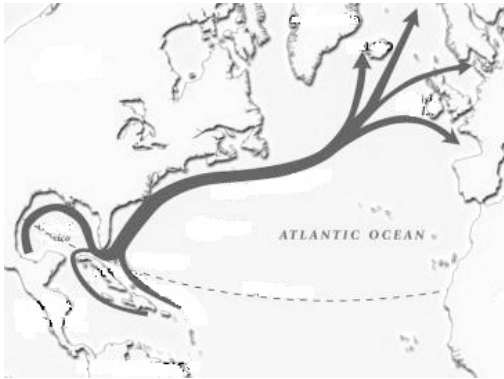
**B** Blīvāk apdzīvotie pasaules reģioni

**D** Vergu ievēšana Amerikā

**F** Barhānu veidošanās

**H** Tropisko vētru izplatības apgabali

**J** Jūras brīze



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Kopā par 5. uzd.: \_\_\_\_\_

**6. uzdevums (10 punkti).**  
**Veic uzdoto kartoshēmā!**

6.1. Pēc dotajiem raksturojumiem sameklē kartē atbilstošo objektu un aizpildi tabulu! Kartoshēmā skaitļi ir vairāk.

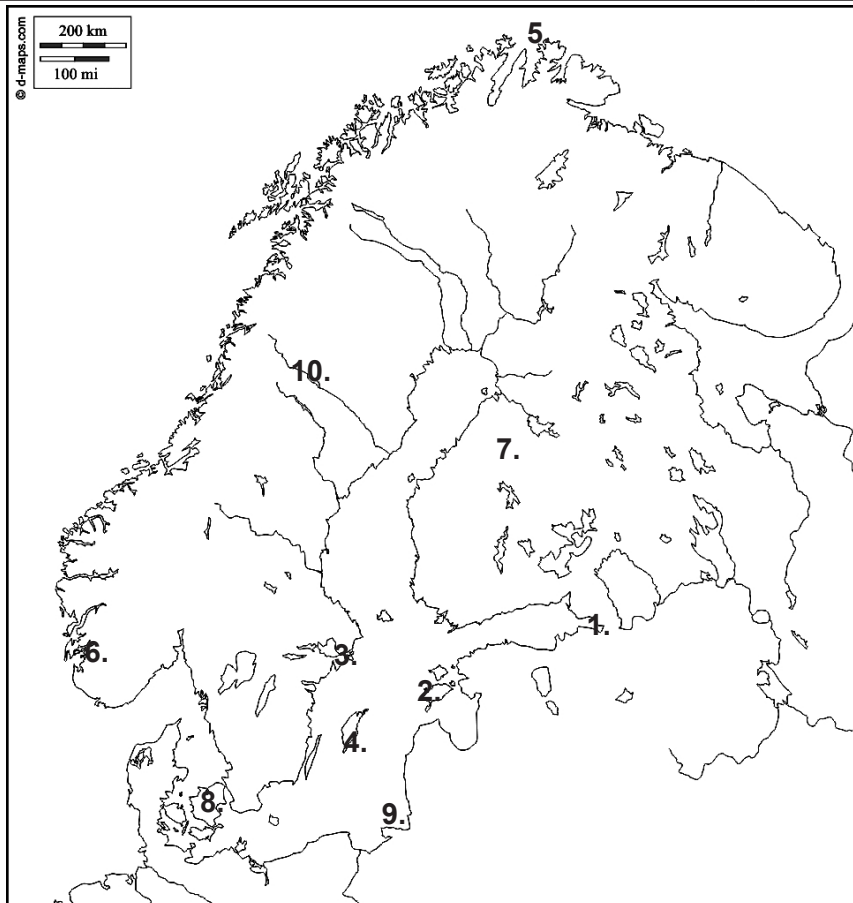
Raksturojums	Skaitlis kartoshēmā	Objekts
Eiropas galējais ziemeļu punkts		
Garākais fjords Eiropā		
Ziemeļeiropas valsts, kurā ir divas oficiālās valsts valodas		
Lielākā Igaunijas sala		
Valsts galvaspilsēta, kura atrodas uz salas Baltijas jūrā.		
Lielākā konteinerosta Baltijas jūras austrumu piekrastē		
Garākā straumju veidotā smilšu kāpu strēle Baltijas jūrā		

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

6.2. Izmantojot apzīmējumus, veic uzdoto kartoshēmā!

Uzdotais	Apzīmējums
Iekrāso vai iesvītro sāmu apdzīvoto apgabalu!	
Iezīmē Ziemeļu polāro loku!	
Atzīmē Baltijas jūras dziļāko vietu!	

- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_



Kopā par 6. uzd.:  
 \_\_\_\_\_

Kopā par 1. daļu:  
 \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2018  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (16 punkti).**

**Izpildi prasīto!**

1.1. Pieraksti katram skaidrojumam atbilstošo jēdzienu! (2 punkti)

*Uzmanību! Viens jēdziens ir lieks.*

Dotie jēdzieni: *urbanizācija, apdzīvojums, apdzīvotība.*

Ilgstošs sociālekonomisks process, kam raksturīga iedzīvotāju un ražošanas koncentrēšanās pilsētās, pilsētu iedzīvotāju īpatsvara pieaugums un plašu pilsētu teritoriju izaugsme, pilsētnieciska dzīvesveida izplatīšanās arī lauku sabiedrībā –

\_\_\_\_\_

Veids, kā teritorija tiek apdzīvota, to nosaka apdzīvoto vietu un to sistēmas raksturs –

\_\_\_\_\_

1.2. Tabulā doti dati par lauku un pilsētu iedzīvotāju skaitu pasaulē. (2 punkti)

Gads	Lauku iedzīvotāju skaits pasaulē (miljardi)	Pilsētu iedzīvotāju skaits pasaulē (miljardi)
1990	3,0	2,3
2015	3,4	4,0
2030	3,4	5,1

Avots – <https://blogs.worldbank.org/dataviz>

Uzraksti divus iemeslus, kāpēc pilsētu iedzīvotāju skaits pasaulē pieaug straujāk nekā lauku iedzīvotāju skaits!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1.3. Apskati datus tabulā par pilsētu iedzīvotāju īpatsvaru pasaules reģionos un izpildi prasīto! (4 punkti)

Reģions	1950 (%)	2007 (%)	2015 (%)	Vieta aprēķinam
Āfrika	15,0	37,0	40,0	
Āzija	17,0	41,0	47,5	
Eiropa	51,0	72,0	73,4	
Latīņamerika	42,0	76,0	79,5	
Ziemeļamerika	64,0	79,0	81,5	

Avots – <https://esa.un.org/>

*Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

## 1. uzdevuma turpinājums

1.3.1. Nosaki, kurā pasaules reģionā laikā no 1950. gada līdz 2015. gadam visstraujāk pieaug pilsētu iedzīvotāju īpatsvars procentos!

Reģions \_\_\_\_\_

1.3.1. \_\_\_\_\_

1.3.2. Skaidro, kāpēc lielākais pilsētu iedzīvotāju īpatsvara pieaugums ir tieši šajā reģionā!

\_\_\_\_\_

1.3.2. \_\_\_\_\_

1.3.3. Izmantojot atlanta kartes, uzraksti divas valstis šajā reģionā, kur urbanizācijas līmenis ir augstāks par 80%!

\_\_\_\_\_

1.3.3. \_\_\_\_\_

1.4. Izmantojot datus tabulā par straujāk augošajām pilsētām pasaulē, izpildi prasīto! (4 punkti)

Pilsēta	Iedzīvotāju skaits 1990. g. (miljoni)	Iedzīvotāju skaits 2015. g. (miljoni)
Deli	9,7	25,7
Šanhaja	7,8	23,7
Mumbaja	12,4	21,0
Pekina	6,8	20,4
Kaira	9,9	18,8
Daka	6,6	17,6

Avots – <https://blogs.worldbank.org/dataviz>

1.4.1. Uzraksti, kurā pasaules daļā atrodas lielākā daļa no tabulā dotajām pilsētām!

\_\_\_\_\_

1.4.1. \_\_\_\_\_

1.4.2. Uzraksti vienu iemeslu, kāpēc piecas no šīm pilsētām izvietojušās šajā pasaules daļā!

\_\_\_\_\_

1.4.2. \_\_\_\_\_

1.4.3. Uzraksti vienu ekonomisku un vienu vides problēmu, kas nākotnē varētu rasties šajās pilsētās straujas urbanizācijas rezultātā!

Ekonomiska problēma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vides problēma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4.3. \_\_\_\_\_

1.5. Izmantojot tabulā dotos datus, izpildi prasīto! (4 punkti)

1.5.1. Papildini tabulu, aprēķinot apdzīvotību 2015. gadā, pieraksti mērvienības!

Pilsēta	Platība	Apdzīvotība	Mērvienības
Pekina	16 801 km <sup>2</sup>		
Kaira	6 640 km <sup>2</sup>		

1.5.1. \_\_\_\_\_

1.5.2. Salīdzini šo pilsētu apdzīvotību un skaidro atšķirību cēloni!

\_\_\_\_\_

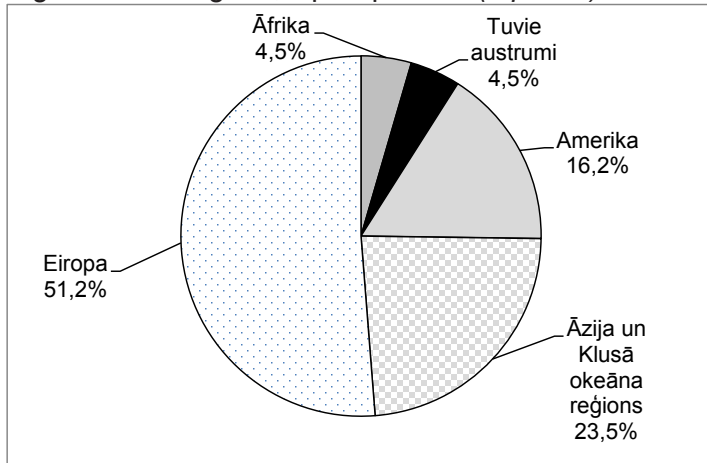
1.5.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**2. uzdevums (13 punkti).**

**Izpildi prasīto!**

2.1. Izmantojot diagrammā dotos datus par starptautisko tūristu īpatsvaru procentos pasaules reģionos 2015. gadā, izpildi prasīto! (5 punkti)



Avots – UNWTO Tourism Highlights, 2016 Edition

2.1.1. Izvēlies divas valstis no reģiona ar vislielāko tūristu īpatsvaru, kurās iekšzemes kopprodukts no tūrisma pārsniedz 10%!

2.1.1. \_\_\_\_\_

2.1.2. Uzraksti divus faktorus, kas ietekmējuši tūrisma attīstību Eiropā! Izskaidro katra faktora ietekmi!

Faktors \_\_\_\_\_

Ietekme \_\_\_\_\_

Faktors \_\_\_\_\_

Ietekme \_\_\_\_\_

2.1.2. \_\_\_\_\_



2.2. Ieraksti kartoshēmā vienu nozīmīgu tūrisma cilmvietas valsti Eiropā un iezīmē vienu tūrisma plūsmu no šīs cilmvietas!  
(2 punkti)

Cilmvieta \_\_\_\_\_

Galamērķis (valsts) \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 2. uzdevuma turpinājums

2.3. Uzraksti divus tūrisma veidus, kuri attīstījušies Dienvidēiropā, un faktorus, kas to ietekmējuši!  
(2 punkti)

Tūrisma veids \_\_\_\_\_

Faktors \_\_\_\_\_

Tūrisma veids \_\_\_\_\_

Faktors \_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

2.4. Izmantojot Eiropas tūrisma karti atlantā, izpildi prasīto par Dienvidēiropu! (4 punkti)

2.4.1. Uzraksti divas nozīmīgas piekrastes kūrorta zonas!

\_\_\_\_\_

2.4.1. \_\_\_\_\_

2.4.2. Uzraksti vienu konkrētu sakrālā tūrisma mērķi Dienvidēiropā un valsti, kurā tas atrodas!

Objekta nosaukums \_\_\_\_\_ Valsts \_\_\_\_\_

2.4.2. \_\_\_\_\_

2.4.3. Uzraksti vienu dabas un vienu kultūrvēstures objektu, kurus ieteiktu apmeklēt tūristiem Dienvidēiropā! Pamato savu ieteikumu!

Dabas objekts \_\_\_\_\_

Pamatojums \_\_\_\_\_

Kultūrvēstures objekts \_\_\_\_\_

Pamatojums \_\_\_\_\_

2.4.3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**3. uzdevums (19 punkti).**

**Izpildi prasīto!**

3.1. Izskaidro atšķirību starp jēdzieniem *klimate* un *laikapstākļi*! (2 punkti)

\_\_\_\_\_

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. Uzraksti četrus dabas faktorus, kas ietekmē klimatu pasaulē! (4 punkti)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. Izvēlies divus no uzrakstītajiem klimatu ietekmējošiem faktoriem un paskaidro, kā tie ietekmē klimatu Austrālijā! (2 punkti)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

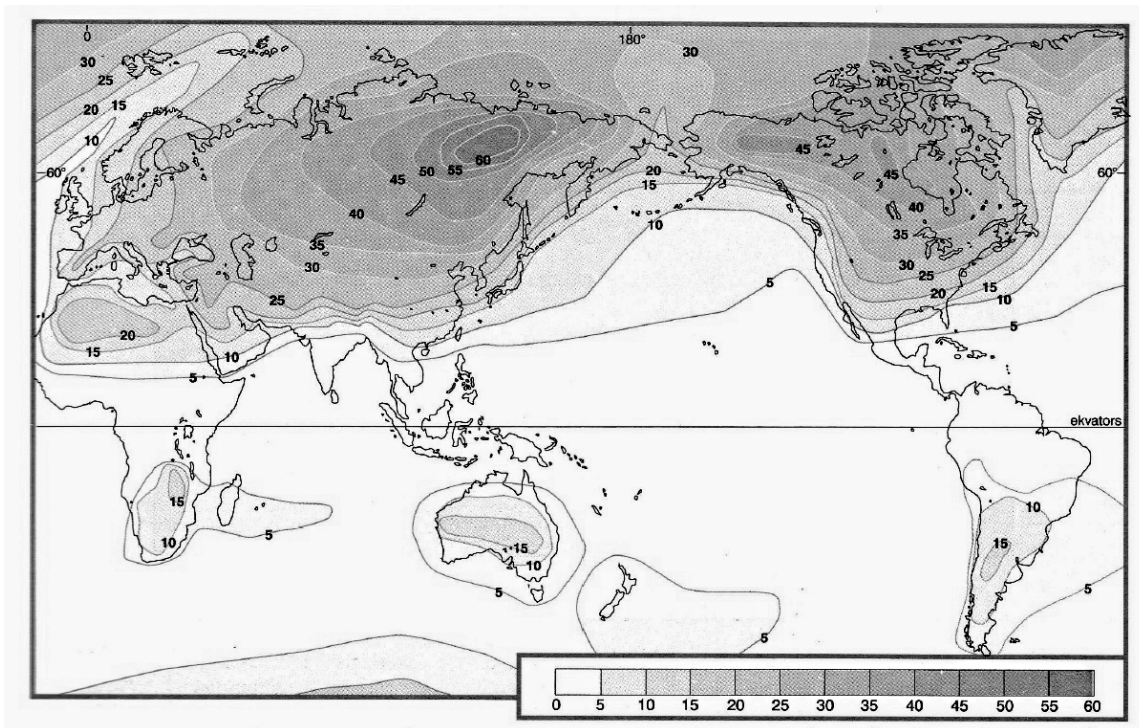
*Uzmanību! 3. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*



3. uzdevuma turpinājums

3.4. Apskati kartoshēmu un atbildi uz jautājumiem! (5 punkti)

Gaisa temperatūras aptitūdas



3.4.1. Izskaidro, kas ir gaisa temperatūras amplitūda!

---



---

3.4.1. \_\_\_\_\_

3.4.2. Uzraksti reģionu, kur novērojama vislielākā temperatūras amplitūda! Izskaidro, kas to ietekmē!

Reģions \_\_\_\_\_

Skaidrojums \_\_\_\_\_

---

3.4.2. \_\_\_\_\_

3.4.3. Uzraksti temperatūras amplitūdu Austrālijas ziemeļos un Austrālijas centrālajā apgabalā!

Ziemeļos \_\_\_\_\_ Centrālajā apgabalā \_\_\_\_\_

3.4.3. \_\_\_\_\_

3.4.4. Izskaidro, kāpēc Austrālijā būtiski atšķiras temperatūras amplitūdas centrālajā apgabalā un kontinenta ziemeļos!

---



---

3.4.4. \_\_\_\_\_

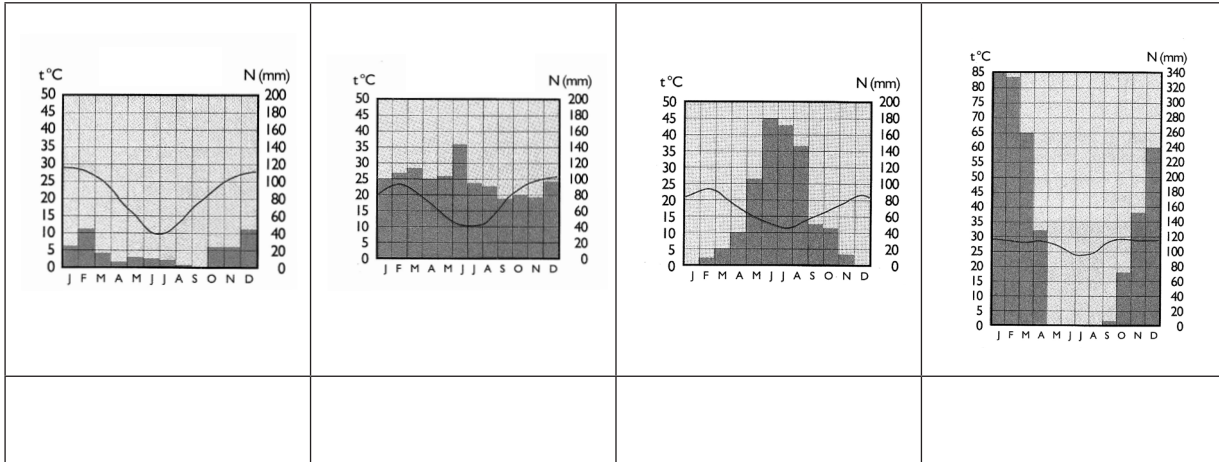
*Uzmanību! 3. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

3. uzdevuma turpinājums

3.5. Apskati klimatogrammas un pieraksti tām atbilstošo Austrālijas pilsētu nosaukumus!

(4 punkti)

Pilsētas: Sidneja, Pērtā, Dārvina, Alisspringsa.



3.5. \_\_\_\_\_

3.6. Izskaidro klimata ietekmi uz Austrālijas iedzīvotāju izvietojumu divās atšķirīgās teritorijas daļās! (2 punkti)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.6. \_\_\_\_\_

Kopā par 3. uzd.: \_\_\_\_\_

4. uzdevums (20 punkti).

Izpildi prasīto!

4.1. Izlasi apgalvojumus un ar X atzīmē, vai tie ir patiesi vai nepatiesi! (2 punkti)

Apgalvojums	Jā	Nē
Tranzītpārvadājumi ir preču vai pasažieru pārvadājumi starp divām valstīm, šķērsojot vienu vai vairākas citas valstis.		
Cauruļvadi ir ekoloģiski nekaitīgākais naftas un dabasgāzes transportēšanas veids.		
80% kravu pārvadājumu pasaulē nodrošina autotransports.		
Aviotransports ir nozīmīgs steidzamu, vērtīgu un ātri bojājošos kravu pārvadājumos.		

4.1. \_\_\_\_\_

Uzmanību! 4. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

## 4. uzdevuma turpinājums

4.2. Papildini tabulu, pasvītrot, kuru transporta veidu no diviem dotajiem transporta veidiem izvēlēšies, pārvadājot konkrēto kravu! Savu atbildi pamato! (8 punkti)

Kravas pārvadājums	Transporta veids
1200 karātus smaga dimantu krava no DĀR uz Izraēlu.	Aviotransports / jūras transports
Pamatojums:	
10 000 rozes no Nīderlandes uz Latviju.	Jūras transports / autotransports
Pamatojums:	
125 000 tonnas liellopu ādas no Argentīnas uz ASV.	Aviotransports / jūras transports
Pamatojums:	
10 miljoni km <sup>3</sup> gāzes no Krievijas uz Slovākiju.	Dzelzceļa transports / cauruļvadu transports
Pamatojums:	

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. Izlasi informāciju un veic uzdoto! (4 punkti)

Skolēnu brīvdienās ģimene no Latvijas nolēmusi apmeklēt Berlīni. Uzraksti dažādu pārvietošanās veidu priekšrocību un trūkumu!

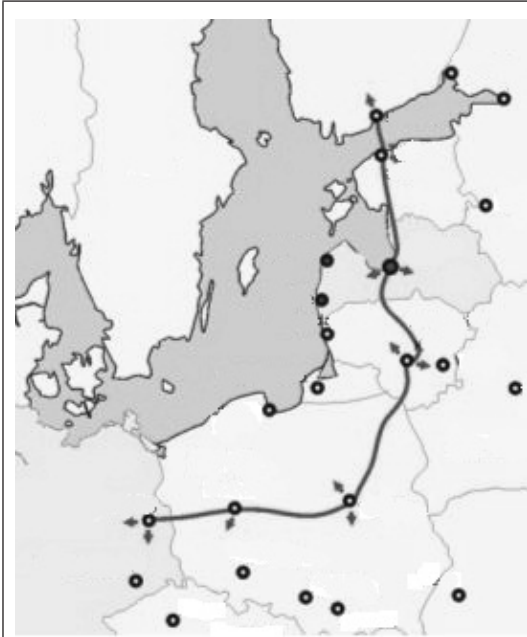
Pārvietošanās veids	Priekšrocība	Trūkums
Maršruta autobuss	• _____ _____	• _____ _____
Privātā automašīna	• _____ _____	• _____ _____

4.3. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 4. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

4. uzdevuma turpinājums

4.4. Iepazīsties ar informācijas avotiem un atbildi uz jautājumiem! (6 punkti)



1. avots.

„Lai nodrošinātu efektīvāku Baltijas valstu integrāciju Eiropā, ir nepieciešams izvērtēt dzelzeļa tīkla savietojamības tehniskās iespējas. Esošais dzelzeļa tīkls Baltijas valstīs ir būvēts atbilstoši Krievijas standartiem, dzelzeļa satiksme ir nosacīti lēna un pašreiz nav tehniski savietojama ar Polijas un Vācijas dzelzeļa tīklu. Uz Lietuvas un Polijas robežas tiek veikta vagonu riteņu platuma maiņa, kas aizņem apmēram 40 minūtes pasažieru vilcieniem, bet ap 130 minūtēm preču vilcieniem. Atsevišķos sliežu ceļa posmos vilciena ātrums ir tikai 40–60 km stundā.”

2. avots.

<http://www.sam.gov.lv>

4.4.1. Kā sauc šo projektu?

\_\_\_\_\_

4.4.1. \_\_\_\_\_

4.4.2. Ieraksti valstis, kuru teritorijas savienos šī dzelzeļa līnija!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4.4.2. \_\_\_\_\_

4.4.3. Uzraksti divas būtiskas problēmas, kuras skārušas Latviju projekta izstrādes un īstenošanas gaitā!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4.4.3. \_\_\_\_\_

4.4.4. Uzraksti, kādi būs divi būtiski ieguvumi, kad projekts tiks īstenots!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4.4.4. \_\_\_\_\_

Kopā par 4. uzd.:

Kopā par 2. daļu:

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2018  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**Izvēlies vienu no Latvijas kultūrvēsturiskajiem novadiem, izpildi prasīto! (24 punkti)**

- Latgale       Vidzeme       Kurzeme       Zemgale

Aizpilda skolotājs:

**1. Kartoshēmā ieraksti izvēlētajā novada nosaukumu! (1 punkts)**



**2. Izskaidro jēdzienu! (3 punkti)**

Jēdziens	Skaidrojums
Dabas resursi	
Reālie dabas resursi	
Potenciālie dabas resursi	

**3. Aizpildi tabulu, ieraksti divus piemērus katram resursa veidam izvēlētajā novadā!**

(5 punkti)

Resursu veidi	Piemēri
Neizsmeļami	
Izsmeļami atjaunojami	
Izsmeļami neatjaunojami	
Rūpniecības izejvielu	
Enerģētiskie	

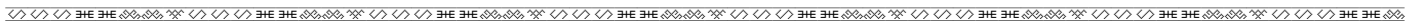
**4. Kartoshēmā iezīmē un pieraksti nosaukumu trīs nozīmīgām derīgo izrakteņu atradnēm izvēlētajā novadā! (3 punkti)**



Apzīmējumi:

**5. Uzraksti apmēram 200 vārdus garu argumentētu pārspriedumu par izvēlētajā novada dabas resursiem un to izmantošanu saimniecībā! Strukturē pārsprieduma saturu, pamato savu viedokli, izmanto konkrētus faktus, lieto ģeogrāfiskos nosaukumus un atbilstošus jēdzienus, uzraksti secinājumus! (12 punkti)**

Uzmetumam



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

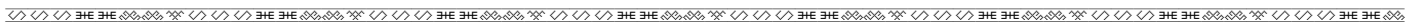
---

---

---

---

S.(1)\_\_\_\_  
A.(2)\_\_\_\_  
F.(3)\_\_\_\_  
J.(4)\_\_\_\_  
  
**Kopā par  
3. daļu:**  
\_\_\_\_\_



**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ**  
**vidusskolai**  
 2018  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

**Vērtēšanas kritēriji**

**1. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1 punkts par divām pareizi ierakstītām valstīm katrai pazīmei. Ja pazīmē ierakstīta viena valsts – 0 punktu.	5
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi nosvītrotu neiederīgo, lieko nosaukumu. Ja rindā nosvītro vairāk nekā vienu nosaukumu – 0 punktu.	5
3. uzd.	3.1. Par katru pareizi ierakstītu pilsētu 1 punkts. Kopā 4 punkti. 3.2. Par katru pareizi ierakstītu teritoriju 1 punkts. Kopā 3 punkti.	7
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu ierakstu.	8
5. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	8
6. uzd.	6.1. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu objektu un atbilstošo skaitli kartoshēmā. Ja atbildē ir tikai skaitlis vai valsts nosaukums – 0 punktu. Kopā 7 punkti. 6.2. 1 punkts par pareizi izpildītu uzdoto (darbība kartoshēmā un apzīmējums). Ja uzdotais veikts nepilnīgi – 0 punktu. Kopā 3 punkti.	10
<b>Kopā</b>		<b>43</b>

**2. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1.1. 1 punkts par pareizi ierakstītu jēdzienu. Kopā 2 punkti.	16
	1.2. 1 punkts par katru pareizu iemeslu. Kopā 2 punkti.	
	1.3. Kopā 4 punkti. 1.3.1. 1 punkts par pareizi ierakstītu reģionu. 1.3.2. 2 punkti par pamatotu skaidrojumu. Ja skaidrojums nepilnīgs, nav pamatots – 1 punkts. 1.3.3. 1 punkts par pareizi ierakstītām abām valstīm. Ja ierakstīta tikai viena valsts – 0 punktu.	
	1.4. Kopā 4 punkti. 1.4.1. 1 punkts par pareizi ierakstītu reģionu. 1.4.2. 1 punkts par pareizi uzrakstītu iemeslu. 1.4.3. 1 punkts par katru pareizi uzrakstītu problēmu. Kopā 2 punkti.	
	1.5. Kopā 4 punkti. 1.5.1. 1 punkts par katru pareizu aprēķinu un atbilstošu mērvienību. Kopā 2 punkti. 1.5.2. 1 punkts par salīdzināšanu, 1 punkts par atšķirību skaidrojumu. Kopā 2 punkti.	



2. uzd.	2.1. Kopā 5 punkti. 2.1.1. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām valstīm. Ja ierakstīta tikai viena valsts – 0 punktu. 2.1.2. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu faktoru. 1 punkts par faktora skaidrojumu. Kopā 4 punkti.	13
	2.2. 1 punkts par pareizi iezīmētu cilmvietu un plūsmu kartoshēmā. 1 punkts par atbilstoši uzrakstītām atbildēm. Kopā 2 punkti.	
	2.3. 1 punkts par katru tūrisma veida un faktora skaidrojumu. Ja nosaukts tikai tūrisma veids, bet skaidrojuma nav vai tas ir neatbilstošs – 0 punktu. Kopā 2 punkti.	
	2.4. Kopā 4 punkti. 2.4.1. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām atbildēm. Ja ierakstīta tikai viena atbilde – 0 punktu. 2.4.2. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām atbildēm. Ja ierakstīta tikai viena atbilde – 0 punktu. 2.4.3. 1 punkts par objektu un pamatojumu. Ja ierakstīts tikai objekts, bet nav pamatojuma – 0 punktu. Kopā 2 punkti.	
3. uzd.	3.1. 2 punkti par izsmeļošu atšķirību skaidrojumu. Ja skaidrojums daļējs vai neprecīzs – 1 punkts.	19
	3.2. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu faktoru. Kopā 4 punkti.	
	3.3. 1 punkts par katru skaidrojumu. Kopā 2 punkti.	
	3.4. Kopā 5 punkti. 3.4.1. 1 punkts par pareizu skaidrojumu.	
	3.4.2. 1 punkts par pareizu reģionu. 1 punkts par pareizu skaidrojumu. Kopā 2 punkti.	
	3.4.3. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām atbildēm. Ja ierakstīta tikai viena atbilde – 0 punktu. 3.4.4. 1 punkts par pareizu skaidrojumu.	
3.5. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu pilsētu. Kopā 4 punkti.		
3.6. 1 punkts par klimata ietekmes skaidrojumu katrā teritorijā. Kopā 2 punkti.		
4. uzd.	4.1. 1 punkts par divām pareizām atbildēm. Kopā 2 punkti.	20
	4.2. 1 punkts par pareizi pasvītrotu transporta veidu, 1 punkts par pamatojumu. Kopā 8 punkti.	
	4.3. 1 punkts par katru pareizu ierakstu. Kopā 4 punkti.	
	4.4. Kopā 6 punkti. 4.4.1. 1 punkts par pareizu atbildi. 4.4.2. 1 punkts par visām pareizi ierakstītām valstīm. 4.4.3. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 2 punkti. 4.4.4. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 2 punkti.	
<b>Kopā</b>		<b>68</b>

## 3. daļa

Nr.	Kritēriji
1.	1 punkts par pareizu ierakstu.
2.	1 punkts par katru pareizu jēdziena skaidrojumu. Kopā 3 punkti.
3.	1 punkts par katra veida diviem piemēriem, ja viens piemērs – 0 punktu. Kopā 5 punkti.
4.	1 punkts par katru precīzi iezīmētu atradni, pierakstītu nosaukumu. Ja nav skaidrots izmantotais apzīmējums – 0 punktu. Kopā 3 punkti.

## 5. Kopā 12 punkti.

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzienu un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem. Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus. Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk kā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Tie iesaistīti raksturojumā, <b>to būtiski papildinot</b> . Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk kā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā <b>nav kļūdu</b> .
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr – argumentēti. Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem. To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā <b>nav kļūdu</b> .
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums. Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti. Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā <b>ir vairākas kļūdas</b> .
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.