

Devoir 1 (12 points)

Lisez le texte ci-dessous et cochez les bonnes réponses : V (vrai), F (faux) ou NM (n'est pas mentionné).

THOMAS PESQUET : DÉCOLLAGE IMMÉDIAT POUR L'ESPACE

À 38 ans, Thomas Pesquet est le plus jeune astronaute d'Europe et le dixième Français à partir dans l'espace. Sa nouvelle maison, de novembre à mai 2016, a été l'ISS, la Station spatiale internationale, un vaisseau spatial de la taille d'un terrain de foot. Il est parti avec deux astronautes, l'Américaine Peggy Whitson, de la NASA, et le Russe Oleg Novitskiy, de Roscosmos. Le jeudi 17 novembre, ils se sont envolés dans la capsule Soyouz pour aller s'accrocher, au millimètre près, à l'ISS, après quelques heures de vol. Là-bas les attendaient trois astronautes.

Avant le départ, ils ont passé ensemble plusieurs semaines sur la zone de décollage de Baïkonour, au Kazakhstan. Là-bas, ils ont refait les exercices pour le vol, et sont restés en quarantaine, parce que ce serait bête d'emporter une petite grippe dans l'espace.

Thomas préparait son voyage depuis 2008. Il a été choisi parmi 8 000 candidats pour devenir astronaute, après des tests techniques, physiques, psychologiques et médicaux. Il a reçu une formation initiale qui s'est achevée mi-novembre 2010. Durant cette période, les futurs astronautes, dont les origines professionnelles sont très variées (médecin, ingénieur, pilote, ...), ont reçu un enseignement homogène. Thomas Pesquet a dû apprendre à se déplacer en impesanteur. Il a enfilé des centaines de fois sa chic combinaison blanche, mais lourde et encombrante. Il a fait du sport. Et, surtout, il a appris à réparer l'ISS, la capsule Soyouz, et même ses copains astronautes. Le reste du temps, entre 6 heures du matin et 19 heures, il s'est amélioré en langues, en sciences et dans toutes les techniques utiles pour réussir les 62 expériences programmées. Pesquet a appris le russe qui est avec l'anglais une des deux langues officielles à bord de l'ISS et qu'il a intensivement pratiqué durant son entraînement en Russie.

Thomas n'est pas parti seulement pour prendre des photos et lire. Cet ingénieur aéronautique et pilote d'avion a passé six mois à faire des expériences sur les bactéries, le corps humain et ses réactions au manque de pesanteur, les cristaux, le cancer, la résistance des matériaux, les liquides. Les astronautes passent la moitié du temps à faire des expériences scientifiques, et l'autre moitié à entretenir la Station et leur corps : il faut se bouger pour ne pas perdre ses muscles quand une simple pression du doigt suffit à se déplacer.

N'oubliez pas que vous pouvez suivre les astronautes en direct et en continu sur Internet. Et vous pouvez tout simplement les regarder passer au-dessus de votre tête.

Affirmations		V	F	NM	Aizpilda vērtētājs: Vērtētāja kods:
1.	Thomas Pesquet est entraîneur des astronautes à Baïkonour.				_____
2.	Les astronautes jouent au football dans l'ISS.				1. _____
3.	Oleg Novitsky est le capitaine de bord de l'équipe de Thomas Pesquet.				2. _____
4.	Quand trois astronautes arrivent, les trois astronautes qui travaillent sur l'ISS repartent sur la Terre.				3. _____
5.	Quelques semaines avant le départ dans l'espace, les astronautes d'une équipe vivent ensemble dans un endroit qui leur est spécialement réservé.				4. _____
6.	Les astronautes ont tous une formation initiale de pilote.				5. _____
7.	Les astronautes apprennent entre autre quelques bases de médecine.				6. _____
8.	Pour se préparer pour la mission, l'astronaute travaille treize heures par jour.				7. _____
9.	Durant cette mission, Thomas Pesquet a prévu de mener une centaine d'expériences.				8. _____
10.	Les astronautes apprennent les langues maternelles des autres membres de l'équipe pour se comprendre mieux à bord.				9. _____
11.	Les expériences scientifiques occupent entièrement toutes les journées des astronautes.				10. _____
12.	L'ISS, c'est loin, mais c'est ultra-connecté.				11. _____
					12. _____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)

Lisez le texte et complétez-le par les passages correspondants de la liste. Inscrivez les lettres dans les lacunes. La tâche commence par l'exemple (0). Attention, le nombre des passages ne correspond pas à celui des lacunes (il y a un passage en trop) !

TRAVAILLER LE DIMANCHE : POUR OU CONTRE ?

De plus en plus de magasins sont désormais (0) J. Un progrès pour l'emploi et la consommation ou la fin (1) _____ ?

Les touristes ne peuvent pas faire leurs courses et c'est autant (2) _____. C'est le principal argument de la loi qui (3) _____ le dimanche dans des zones touristiques, souvent situées à Paris (sur les Champs-Élysées par exemple). Cette loi donne aussi le pouvoir aux maires d'autoriser l'ouverture des magasins (4) _____. Des grands magasins ont tout de suite adopté cette mesure.

Les employés travaillant le dimanche dans ces zones touristiques (5) _____, entre deux et trois fois plus que les autres jours de la semaine. Et ils ont un jour de repos en semaine pour compenser. Certains magasins donnent même (6) _____ pendant que leurs parents travaillent. Et ils annoncent que cette mesure pourrait permettre de créer de nouveaux emplois. Enfin, certaines personnes n'ont pas le temps de faire des courses en semaine. Cette ouverture semble donc un progrès mais elle est pourtant critiquée. Pourquoi ?

« Le dimanche, c'est sacré ! » disent (7) _____. Il y a bien sûr la dimension religieuse de ce jour pour les croyants. Mais c'est surtout la famille, le fait d'être ensemble, (8) _____ qui seraient menacés. La consommation est-elle le but ultime de l'existence ? Six jours par semaine pour le shopping, n'est-ce pas déjà suffisant ? L'auteur d'une étude affirme que 30% des travailleurs ont déjà travaillé un dimanche (il faut aussi compter tous ceux qui (9) _____). Cette enquête (10) _____ qu'un dimanche travaillé n'est pas vraiment compensé par un mardi ou un jeudi non travaillé... si le critère est la sociabilité, c'est-à-dire les relations avec les autres. Avoir son mardi ou son jeudi à la place du dimanche, pourquoi pas ? Mais pendant ce temps, les autres sont souvent au boulot ou au collègue.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Passages	
A	autorise l'ouverture des magasins
B	du jour sacré de repos
C	une prime pour employer une garde d'enfants
D	gagnent plus d'argent
E	de partager des activités
F	d'argent perdu
G	les amateurs du shopping
H	conclut assez logiquement
I	les adversaires de cette mesure
J	<i>ouverts le dimanche</i>
K	travaillent chez eux
L	jusqu'à 12 dimanches par an

Devoir 3 (8 points)

Lisez les textes ci-dessous et retrouvez le titre de chaque nouvelle. Inscrivez la lettre du titre correspondant avant chaque nouvelle. La tâche commence par l'exemple (0). Attention, le nombre des titres ne correspond pas à celui des nouvelles (il y a un titre en trop) !

QUI SONT LES LAURÉATS DES PRIX NOBEL 2016-2017 ET QU'ONT-ILS FAIT ?

Titres	
A	Un homme qui soulève la question de la mémoire historique du peuple reçoit la récompense
B	À la recherche de l'horloge biologique innée
C	Le troisième écrivain d'Amérique latine à obtenir le prix Nobel de littérature
D	L'image agrandie des objets de petites dimensions
E	Les caractéristiques humaines étudiées sous la loupe pour expliquer nos actes parfois insensés
F	La découverte récente des ondes gravitationnelles primée
G	Un Nobel en faveur de l'abolition de l'arme atomique
H	L'étude du mécanisme d'autodestruction
I	<i>Les machines moléculaires</i>
J	Le créateur de nouveaux modes d'expression poétique récompensé

0. _____ /

Il s'agit d'un système minuscule, de l'échelle du nanomètre (soit un milliardième de mètre, ou 10^{-9} mètre). Cette machine se compose d'un ensemble de molécules, aux mouvements contrôlables, qui peuvent accomplir des tâches précises lorsqu'on leur envoie de l'énergie.

1. _____

Dans les travaux des trois chercheurs, il s'agit du processus qui régule le comportement des cellules selon les paramètres de la journée. Les gènes spécifiques permettent aux organismes de s'adapter notamment à l'alternance entre le jour et la nuit. Cette découverte a permis d'améliorer certains traitements médicaux en constatant qu'ils étaient plus efficaces à certaines périodes de la journée. A contrario, plusieurs études ont montré qu'un rythme perturbé aggravait les risques pour la santé.

2. _____

Conceptualisé dans la théorie de la relativité générale, ce type de vibrations est très longtemps resté un objet théorique. Notre Univers est élastique : si on le secoue à une extrémité, il vibre et la secousse se propage jusqu'à l'autre bout. La déformation de l'espace provoquée par ces vibrations est si minuscule (10^{-19} m, soit 100 000 fois plus petit que le noyau d'un atome) qu'il a fallu attendre la fin du XX^e siècle pour que les chances de détection soient réelles.

3. _____

L'académie suédoise a souligné la « grande force émotionnelle » de ses travaux. Né en 1954 à Nagasaki, ravagée neuf ans plus tôt par l'un des deux seuls bombardements atomiques de l'histoire, Kazuo Ishiguro partira en 1960 pour le Royaume-Uni. « Je cherche à comprendre comment les sociétés (et non plus les individus) décident d'oublier. Quand il est plus approprié pour une communauté de faire remonter les épisodes traumatiques de son histoire et quand il est préférable de les maintenir enterrés pour éviter la guerre civile. »

4. _____

Voir pour comprendre : telle est depuis longtemps l'un des leitmotivs des chercheurs qui s'intéressent à la forme des protéines, des virus ou autres machines du vivant pour en saisir le fonctionnement ou identifier des cibles thérapeutiques. Depuis quelques années, ils sont aux anges : ils disposent d'un instrument perçant les secrets de ces molécules géantes jusqu'aux atomes. Et ce, grâce notamment aux trois lauréats du prix Nobel.

5. _____

Son nom circulait depuis plusieurs années parmi ceux qui pourraient obtenir un jour la plus haute distinction du monde. Pourtant, c'est bel et bien une surprise de taille que l'académie Nobel récompense l'un des plus célèbres chanteurs. Interrogée sur ce choix, l'académicienne suédoise a décrit ce compositeur et parolier comme « un grand poète dans la pure tradition anglophone », qui « n'a cessé de se réinventer ».

6. _____

Richard Thaler est l'un des pionniers qui étudient les biais cognitifs des consommateurs et des investisseurs. S'opposant au postulat que les consommateurs et les investisseurs sont tous parfaitement rationnels, les théories comportementales ont montré comment les caractéristiques sociales ou psychologiques influent largement sur les prises de décision collectives ou individuelles, aboutissant régulièrement à des décisions non rationnelles.

7. _____

Ce prix Nobel s'inscrit dans un contexte chargé de tensions entre les pays du monde au sujet de l'accumulation de la puissance et la menace d'utilisation des engins stratégiques. Le traité récompensé, élaboré en quelques mois seulement, prévoit l'interdiction totale de ceux derniers.

8. _____

L'autophagie est un processus qui permet à une cellule de consommer et de recycler ses propres composants quand les conditions extérieures sont néfastes, voire de « s'autodigérer » quand elle est malade. Quel est l'intérêt d'un tel mécanisme de recyclage ? On sait désormais en cas de stress ou de privation de nourriture, l'autophagie permet à la cellule de récupérer rapidement du carburant. En cas d'infection par une bactérie ou un virus, l'autophagosome peut « attraper » l'agent étranger.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
lasīšanu:

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

FRANČU VALODA

KODS

												F	R	A
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Klausīšanās

Devoir 1 (12 points)

Écoutez l'enregistrement et indiquez si les affirmations ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F). La tâche commence par exemple (0).

UNE DÉCOUVERTE ARCHÉOLOGIQUE

Affirmations	V	F
0. Le reportage parle d'une découverte archéologique.	X	
1. Cette découverte a eu lieu en Égypte.		
2. La découverte a été faite près d'un village.		
3. La chose découverte se trouvait dans une pyramide.		
4. La chose découverte était la représentation de l'épouse de pharaon.		
5. Le buste pesait environ 500 kg.		
6. Pour déplacer ce buste on a fermé la route pour toute la journée.		
7. Les archéologues de deux pays ont travaillé ensemble.		
8. Le buste ne sera pas exposé au public.		
9. Les archéologues considèrent que cette découverte est un événement habituel.		
10. L'événement est raconté par un spécialiste en égyptologie à la journaliste.		
11. Il raconte que la journée de découverte était une journée de travail ordinaire.		
12. Il ajoute que la découverte a été faite par une personne qui ne faisait pas partie de l'équipe archéologique.		

Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)**Écoutez l'enregistrement et entourez la bonne réponse (A, B ou C).****UNE TRADITION FRANÇAISE**

1. Quelle est la fréquence de ce phénomène ?
A chaque année.
B chaque mois.
C chaque saison.
2. Quelle est la première signification du mot désignant aussi ce phénomène ?
A la construction au-dessus d'un fleuve.
B la construction sous un fleuve.
C la construction à côté d'un fleuve.
3. Qu'est-ce que représente ce phénomène ?
A les jours fériés complémentaires.
B les jours complémentaires de congé.
C les jours de congé ajoutés à une fête.
4. Où met-on ces jours ?
A entre une fête et le congé.
B après le congé.
C entre une fête et le week-end.
5. Combien de fois par année ce phénomène mentionné peut avoir lieu ?
A une fois.
B deux fois.
C plusieurs fois.
6. Combien de jours fériés peut-on avoir au mois de mai ?
A 2.
B 4.
C 6.
7. Sur quel jour de la semaine tombe toujours la fête de Pentecôte ?
A lundi.
B samedi.
C vendredi.
8. Sauf le mois de mai, sur quel mois peut tomber la fête de Pentecôte ?
A avril.
B juin.
C juillet.
9. Comment appelle-t-on un jour férié, si sa date change chaque année ?
A mobile.
B portable.
C instable.
10. Que fait-on si le 1^{er} et le 8 mai tombent un dimanche ?
A on ajoute un jour férié la semaine qui suit.
B on ajoute un jour férié la semaine précédente.
C on n'ajoute rien.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (8 points)

Vous allez entendre le texte. Répondez aux questions en complétant les lacunes par l'information qui manque. Suivez l'exemple (0).

SE BROSSER LES DENTS

Exemple :

0. Quelle est le thème du reportage ?

le brossage des dents

1. Selon le docteur, à partir de quel âge faut-il se brosser les dents ?

1. _____

2. Mise à part une brosse, avec quel objet le docteur propose-t-il de se brosser les dents ?

2. _____

3. Où se forme la plaque dentaire ?

3. _____

4. À quel autre processus le docteur compare le brossage des dents ?

4. _____

5. Quelle substance alimentaire se transforme principalement en microbes pathogènes ?

5. _____

6. Quand cette substance alimentaire se transforme en microbes pathogènes ?

6. _____

7. Quelle maladie cette substance alimentaire transformée en acides provoque-t-elle ?

7. _____

8. Selon le docteur, combien de fois par jour faut-il brosser les dents ?

8. _____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
klaus.:

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
12. KLASEI
 2018
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

KODS **F** **R** **A**

Devoir 1 (12 points)
Lisez le texte et entourez dans le tableau la lettre correspondante au mot qui convient le mieux pour compléter la lacune. La tâche commence par l'exemple (0).

Aizpilda
 vērtētājs:
 Vērtētāja
 kods:

CINQ FRUITS ET LÉGUMES PAR JOUR : LA PUB ET... ET LA RÉALITÉ

Depuis 2001, __ (0) __ slogan « mangez cinq fruits et légumes » __ (1) __ pour nous inciter à freiner notre consommation de sucre, de sel et de gras. Mais une étude montre __ (2) __ les Français, notamment les plus jeunes, suivent __ (3) __ cette recommandation. Les effets bénéfiques de la consommation de légumes et de fruits __ (4) __ la santé sont connus. Ils sont confirmés par de __ (5) __ études.

__ (6) __, tout le monde est convaincu des dangers de la « malbouffe »* et du grignotage. Mais les plus grandes multinationales alimentaires dépensent des fortunes pour vendre __ (7) __ produits tandis que les légumes ou les fruits ne disposent pas des mêmes moyens de promotion. Les élèves préfèrent manger des chips et des barres chocolatées __ (8) __ des pommes ou des tomates.

En 2016, dit l'étude du Crédoc, seul 1/4 des Français mange cinq portions de fruits et légumes chaque jour. La part de ceux __ (9) __ mangent moins de deux portions par jour est passée de 32% à 45%. Les auteurs de l'étude soulignent aussi les causes : le fait que nous mangeons plus souvent hors de chez nous et que l'augmentation du temps passé devant les écrans nous pousse à acheter des produits faciles __ (10) __ consommer. Cette étude insiste donc sur la nécessité de mettre en place __ (11) __ programmes locaux et régionaux pour réduire ce qu'elle appelle une « fracture » alimentaire, __ (12) __ les mangeurs de fruits et légumes et les autres.

* d'une faible valeur nutritive mais d'une haute teneur en énergie due aux graisses et au sucre

0.	A	un	<input checked="" type="radio"/>	B	le	C	du	D	-
1.	A	répété	<input type="radio"/>	B	a répété	C	répète	D	est répété
2.	A	où	<input type="radio"/>	B	dont	C	que	D	quand
3.	A	de moins au moins	<input type="radio"/>	B	du moins en moins	C	de moins en moins	D	de moins le moins
4.	A	sur	<input type="radio"/>	B	pour	C	par	D	dans
5.	A	fréquents	<input type="radio"/>	B	nombreuses	C	plusieurs	D	quelques
6.	A	Parfois	<input type="radio"/>	B	Quand même	C	Quelquefois	D	À l'inverse
7.	A	leurs	<input type="radio"/>	B	quelques	C	des	D	tous
8.	A	que	<input type="radio"/>	B	plus	C	plutôt que	D	mieux
9.	A	qui	<input type="radio"/>	B	lesquels	C	que	D	dont
10.	A	de	<input type="radio"/>	B	à	C	pour	D	-
11.	A	les	<input type="radio"/>	B	des	C	de	D	aux
12.	A	par	<input type="radio"/>	B	sur	C	entre	D	devant

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____

Kopā par
 1. uzd.: _____

Devoir 2 (10 points)

Complétez le texte par les mots du tableau, en utilisant chaque mot une seule fois. Écrivez la lettre correspondante dans la lacune. La tâche commence par l'exemple (0). Attention, le nombre des mots ne correspond pas à celui des lacunes.

À QUOI SERVENT LES JEUX OLYMPIQUES ?

La ville de Paris a accueilli (0) J JO (Jeux Olympiques) (1) _____ bien longtemps, en 1924. Elle a été candidate battue par Pékin en 2008, (2) _____ par Londres en 2012. C'est donc avec un sentiment de revanche qu'elle a présenté sa candidature (3) _____ les JO de 2024. C'est gagné !

Les organisateurs ont bien sûr mis en avant la beauté de Paris avec des sites aussi prestigieux que les Invalides, le Champ de Mars ou le Grand Palais. Ils ont aussi insisté (4) _____ le fait que la plupart des équipements sportifs existaient déjà : le Stade de France, la salle de Bercy et autres. Le budget sera donc moins lourd : 6 milliards d'euros « seulement ». Un budget qui, (5) _____ réalité, a peu de chance d'être respecté...

Les budgets d'organisation des JO ont (6) _____ été dépassés : les JO de Pékin (2008) devaient coûter 2,6 milliards. Ils ont coûté 31 milliards au total ! Les JO d'hiver, à Sotchi (Russie) en 2014 ont coûté 36 milliards, quatre fois plus (7) _____ le budget initialement prévu... Pourquoi ? Les candidats ont tendance (8) _____ présenter des budgets sous-évalués pour ne pas effrayer le comité d'organisation.

Pourquoi (9) _____ organiser les JO s'ils coûtent plus cher qu'ils ne rapportent ? Pour l'image : c'est une formidable pub mondiale pour la ville mais aussi le pays. Paris espère (10) _____ confirmer et renforcer son titre de 1^e destination touristique mondiale.

A	pour	G	en
B	que	H	sur
C	il y a	I	de
D	alors	J	les
E	toujours	K	puis
F	à	L	ainsi

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (10 points)

Changez la forme des mots en MAJUSCULES pour compléter le texte. Écrivez vos réponses à la marge à côté du numéro correspondant. La tâche commence par l'exemple (0).

UN AN SUR MARS... POUR DE FAUX

<p>Trois femmes et trois hommes ont passé un an dans un dôme planté sur un (0) VOLCANIQUE à Hawaï. Objectif : simuler les (1) CONDITIONNER de vie d'un équipage sur la planète Mars. Mars n'est plus tout à fait un rêve : depuis plusieurs années, les simulations se succèdent afin de comprendre comment résister à (2) I'ISOLÉE sur la planète rouge. Entre l'aller-retour et le séjour, il faut compter environ deux ans durant lesquels il faut (3) SUPPORTABLE ses collègues, l'absence de sa famille et de ses proches, l'absence même de la... Terre. Pas simple. La NASA a (4) INTÉRESSANT à évaluer la dimension psychologique d'une telle mission : pas question de risquer à 80 millions de km de distance...</p>	0. <i>volcan</i>	
<p>Trois femmes et trois hommes (dont un Français) ont donc été (5) CHOIX pour passer un an dans une sorte de yourte, un dôme d'environ 90 m² sur un volcan (éteint) d'Hawaï. Ils avaient droit de sortir mais (6) SEULS vêtus d'un scaphandre. Pas de réseaux sociaux, pas de portable. Uniquement des communications avec la NASA qui (7) DEMANDANT à chaque fois 20 minutes d'attente, le temps de la transmission entre la Terre et Mars.</p>	1.	1. _____
<p>Chaque scientifique avait une mission ; pour le biologiste français par exemple, l'étude de bactéries permettant de transformer des matières martiennes en engrais pour plantes, afin de pouvoir cultiver des légumes sur place et, donc, d'être autonome sur le plan (8) ALIMENTATION.</p>	2.	2. _____
<p>28 août 2016, les six cobayes de cette expérience sont « revenus sur Terre » : ils ont quitté leur dôme sous les (9) APPLAUDISSAIENT de leurs confrères et de leurs proches. Premières impressions ? La monotonie, a avoué le Français, qui (10) REGRETTABLE de ne pas avoir emmené davantage de livres. « C'était plus facile que prévu » a conclu Cyprien Verseux qui pense repartir... pour de vrai. Reste qu'une mission martienne n'est pas prévue avant une trentaine d'années...</p>	3.	3. _____
	4.	4. _____
	5.	5. _____
	6.	6. _____
	7.	7. _____
	8.	8. _____
	9.	9. _____
	10.	10. _____

Kopā par
3. uzd.:

Devoir 4 (8 points)

Complétez le texte par des verbes entre parenthèses à la forme et au mode correct. Certains verbes demandent un accord. La tâche commence par l'exemple (0).

EVEREST : L'ALPINISTE DE 13 ANS EST REDESCENDU

En 2010, Jordan Romero (0) _____ *n'avait que* _____ (*n'avoir que*) 13 ans quand il (1) _____ (*devenir*) le plus jeune alpiniste à vaincre le plus haut sommet du monde, l'Everest, qui culmine à 8 848 mètres. Sur un site Internet, Jordan a écrit : « Tout le monde est incroyablement heureux. On remercie tous ceux qui (2) _____ (*nous soutenir*) pendant notre voyage ».

Le jeune garçon, qui rêvait de gravir l'Everest depuis qu'il (3) _____ (*voir*) un poster du sommet à l'école lorsqu'il avait neuf ans, a remporté cette victoire. Jordan s'est préparé pendant un an à cette périlleuse expédition, en (4) _____ (*escalader*) les montagnes de sa Californie natale, chargé d'un lourd sac-à-dos et d'une tente spécialement conçue pour simuler les effets de l'altitude.

Avant Jordan, c'était un Népalais de 16 ans, Temba Tsheri, qui détenait le record du plus jeune alpiniste à (5) _____ (*gravir*) l'Everest. Mais cette expédition a aussi suscité des critiques d'alpinistes (6) _____ (*estimer*) qu'il était trop jeune pour prendre conscience du danger et relever un défi qui a coûté la vie à des centaines d'adultes chevronnés. Les autorités népalaises ne délivrent pas de permis pour l'ascension de l'Everest aux moins de 16 ans. La famille Romero s'était donc rendue de l'autre côté de la frontière népalaise pour escalader le versant nord-est de la montagne. « C'est quelque chose qu'il était indispensable que j' (7) _____ (*accomplir*). Il se trouve que je le fais à cet âge-là et il se trouve que ce (8) _____ (*être*) un record du monde. Mais j'ai juste envie de gravir le sommet », déclarait Jordan avant son départ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Kopā par
4. uzd.:Kopā par
val. liet:

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

FRANČU VALODA

KODS

												F	R	A
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Rakstīšana

Norādījumi

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Rakstīšanas daļas izpildei paredzētais laiks ir 70 minūtes.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru.

Raksti salasāmi!

Devoir 1 Courriel (15 points)**Vous avez environ 25 minutes pour faire le devoir.****Écrivez de 100 à 120 mots.**

Le dirigeant de votre ville / village a décidé d'abattre de nombreux arbres dans un parc pour agrandir le marché. Au nom de l'association qui agit pour l'environnement, vous écrivez au dirigeant de votre ville / village.

Dans votre courriel vous :

- 1) vous présentez ;
- 2) expliquez pourquoi vous lui écrivez ;
- 3) indiquez les inconvénients de ce projet ;
- 4) expliquez les conséquences de ce projet.

Notes

Devoir 2 Essai (25 points)**Vous avez environ 45 minutes pour faire le devoir.****Écrivez de 200 à 250 mots.**

Et si l'intelligence artificielle devenait réalité ? Le travail humain est de plus en plus remplacé par le travail des machines et les robots assistant de plus en plus les personnes : voitures intelligentes, etc. Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ? Présentez et argumentez votre opinion.

Notes



Lined area for writing, consisting of 25 horizontal lines.



Devoir 1**Entretien****ENVIRONNEMENT**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2018

Devoir 1**Entretien****SCIENCE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2018

Devoir 1**Entretien****MUSIQUE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2018

Devoir 1**Entretien****AMITIÉ**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2018

Devoir 1**Entretien****LOGEMENT**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2018

Devoir 1**Entretien****CUISINE**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Devoir 2
Monologue**Consigne pour les élèves****Lisez le texte.****Avec vos propres mots :**

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;
- 4) formulez une conclusion ;
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.**Durée de l'intervention : 5 minutes.****Thème 1 : Écologie****C'est quoi, le « jour du dépassement » ?**

Les activités humaines pèsent lourdement sur la planète. Il ne s'agit pas seulement des matières comme le pétrole ou le charbon, mais aussi de choses que nous considérons comme abondantes : le bois, l'eau ou la nourriture. Le « jour du dépassement » est une date à partir de laquelle, et jusqu'à la fin de l'année, l'humanité vit « à crédit », en consommant des ressources que la Terre n'aura pas le temps de reconstituer... Ce jour tombait encore en fin d'année il y a environ 50 ans. Il y a 15 ans, c'était en octobre. En 2017, il est tombé... le 2 août.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens franču valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa

2018

Devoir 2
Monologue**Consigne pour les élèves****Lisez le texte.****Avec vos propres mots :**

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;
- 4) formulez une conclusion ;
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.**Durée de l'intervention : 5 minutes.****Thème 2 : Amour et bien être****Souriez à vos proches !**

Que ressentez-vous lorsqu'une personne vous dit « je t'aime ». Beaucoup de bien n'est-ce pas ? Mais prend-on assez le temps de se dire ce fameux « je t'aime » ? La réponse est non, clairement, puisqu'on ne fait jamais assez savoir à nos proches à quel point ils comptent pour nous. Un SMS et un simple « je pense à toi » peut suffire à ensoleiller la journée de quelqu'un. Non seulement c'est bon pour notre propre moral, mais surtout, cela met les gens qui nous entourent de bonne humeur. Si vous n'arrivez pas à dire « je t'aime », souriez et on parie que les gens autour de vous vont aussi se mettre à sourire !

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Devoir 2 Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;
- 4) formulez une conclusion ;
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 3 : Culture

Des musées à la maison !

Le Metropolitan Museum of Art de New York (MET) vient d'ouvrir sa galerie virtuelle en accès libre avec un téléchargement en haute définition libre de droits. « La mission principale du musée est d'être ouvert et accessible à tous ceux qui souhaitent étudier et apprécier les œuvres d'art. Améliorer l'accès à la collection du musée répond aux intérêts et aux besoins de notre public du XXI^e siècle », rappelle Thomas Campbell, le directeur du MET. Précédemment, le National Gallery of Washington, la Rijksmuseum d'Amsterdam, la Bibliothèque Publique de New York en ont fait de même.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Devoir 2 Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;
- 4) formulez une conclusion ;
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 4 : Société

Et le pays du bonheur est ...

Quand on pense au « pays du bonheur », on imagine des plages, des cocotiers et une mer turquoise. Raté. Selon le rapport sur le Bonheur mondial, pour vivre heureux, il vaut mieux habiter... au Danemark. La Suisse est devenue 2^e, les États-Unis sont à la 13^e place, le Royaume-Uni 23^e... et la France seulement 32^e ! Le classement ne prend pas en compte l'opinion des gens, mais des données objectives : l'espérance de vie, les soutiens sociaux (la possibilité de compter sur quelqu'un en cas de problème), la liberté et l'absence de corruption.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Devoir 2

Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 5 : Technologies

Mais que font les ados sur leur portable ?

Le téléphone portable est devenu incontournable dans la vie des adolescents. Il n'est pourtant plus utilisé pour téléphoner ou envoyer des SMS. Beaucoup de jeunes l'utilisent aussi pour tricher durant les contrôles. Cependant, les messageries instantanées et les réseaux sociaux sont devenus essentiels dans la vie quotidienne. Les parents sont dépassés par l'arrivée en masse des portables mais ils ne doivent pas les interdire car ils servent aux jeunes à se former leur propre image et à partager leur vie avec leurs amis. D'ailleurs, les ados connaissent assez bien les règles de confidentialité et font attention aux photos qu'ils postent en ligne.



Devoir 2

Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 6 : Transport

Vélo : bon pour la santé, la nature et le portefeuille

En 2015, le gouvernement français a fait voter la loi de transition énergétique qui prévoit également le développement des transports en commun, et la mise en place de l'IKV (indemnité kilométrique vélo). Le principe est simple : les employés utilisant leur vélo pour aller au travail recevront une indemnité de 25 centimes d'euro par kilomètre. Une personne roulant 6 km par jour recevrait environ 30 euros par mois. Une 1^e expérimentation en 2014 avait montré que l'IKV avait fortement encouragé l'usage du vélo parmi les employés. Il reste que cette indemnité est... facultative. Ce sont les entreprises qui décident ou non de l'appliquer.

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
12. KLASEI
2018
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
Mutvārdu daļa

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ
12. KLASEI

Mutvārdu daļa
Skolotāja materiāls

2018

Devoir 1**Entretien****Consigne pour les élèves :**

Répondez aux 5 questions posées par l'examinateur (vous avez 3-5 minutes pour les 5 questions)

INFORMATION POUR L'EXAMINATEUR

Posez les questions à l'apprenant. L'apprenant dispose de 3-5 minutes pour répondre aux questions (environ 1 minute par question)

ENVIRONNEMENT

1. Vous intéressez-vous à l'écologie ? Pourquoi ?
2. Que pensez-vous de l'idée d'interdire les voitures dans les grandes villes ?
3. Comment pourrait-on apprendre aux habitants à économiser de l'eau, de l'électricité ?
4. Quel est l'avenir de notre planète ? (Pourquoi ?)
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Nous n'habitons plus la même planète que nos grands-parents. » Pourquoi ?

SCIENCE

1. Après l'école, continuerez-vous vos études ? Où ? Si non, pourquoi ?
2. Est-il plus intéressant d'avoir un ami mathématicien ou un ami poète ? Pourquoi ?
3. Selon vous, pourquoi certaines personnes choisissent une profession dans les sciences ?
4. Les connaissances en physique, chimie ou biologie aident-elles dans la vie quotidienne ? Comment ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Pas de patience, pas de science. » Pourquoi ?

MUSIQUE

1. Écoutez-vous souvent de la musique ? Dans quelles situations ? Sur quel support ?
2. Est-il obligatoire ou facultatif qu'une personne joue d'un instrument de musique ? Pourquoi ?
3. Que pensez-vous de la nouvelle méthode d'enseignement à l'école : des pauses musicales de cinq minutes au milieu de chaque cours ?
4. Quel rôle joue la musique dans la vie des gens ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « La musique peut changer le monde, car elle peut changer les gens ». Pourquoi ?

AMITIÉ

1. Avez-vous beaucoup d'amis ? Pourquoi ?
2. Quelles activités faites-vous seul(e) ? Lesquelles avec vos amis ? Pourquoi ?
3. Une amitié virtuelle est-elle possible ? Pourquoi ?
4. Qu'est-ce qui est le plus important chez un ami : être à côté de vous ou partager vos idées ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « Mieux vaut perdre de l'argent qu'un ami ». Pourquoi ?

LOGEMENT

1. Dans le futur, voudriez-vous vivre dans une maison ou dans un appartement ? Pourquoi ?
2. Quel style de décoration préférez-vous ? Pourquoi ?
3. Pensez-vous qu'un logement est le reflet de son propriétaire ? Pourquoi ?
4. Est-il important pour un individu d'avoir un logement dont il rêve ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « L'ornement d'une maison ce sont les amis qui la fréquentent. » Pourquoi ?

CUISINE

1. Aimez-vous cuisiner ? Pourquoi ?
2. Quel est votre plat préféré ? Pourquoi ? Connaissez-vous la recette de ce plat ?
3. Quel repas pour vous est le meilleur : préparé à la maison ou au restaurant ? Pourquoi ?
4. Selon vous, qui cuisinent mieux, les femmes ou les hommes ? Pourquoi ?
5. Êtes-vous d'accord avec l'affirmation suivante : « La vraie cuisine est une forme d'art. » Pourquoi ?

Devoir 2

Monologue

Consigne pour les élèves

Lisez le texte.

Avec vos propres mots :

- 1) exprimez brièvement l'idée principale du texte ;**
- 2) donnez votre opinion (sur le sujet) ;**
- 3) argumentez votre opinion et confirmez-la par des exemples ;**
- 4) formulez une conclusion ;**
- 5) répondez à une question complémentaire, après avoir terminé le monologue.**

Vous avez 2 minutes pour préparer votre intervention.

Durée de l'intervention : 5 minutes.

Thème 1 : Écologie

C'est quoi, le « jour du dépassement » ?

Les activités humaines pèsent lourdement sur la planète. Il ne s'agit pas seulement des matières comme le pétrole ou le charbon, mais aussi de choses que nous considérons comme abondantes : le bois, l'eau ou la nourriture. Le « jour du dépassement » est une date à partir de laquelle, et jusqu'à la fin de l'année, l'humanité vit « à crédit », en consommant des ressources que la Terre n'aura pas le temps de reconstituer... Ce jour tombait encore en fin d'année il y a environ 50 ans. Il y a 15 ans, c'était en octobre. En 2017, il est tombé... le 2 août.

- *Que faites-vous personnellement pour économiser les ressources de la Terre ?*
- *Qui est responsable (gouvernements, entreprises, individus) de l'état de notre planète ?*

Thème 2 : Amour et bien être

Souriez à vos proches !

Que ressentez-vous lorsqu'une personne vous dit « je t'aime ». Beaucoup de bien n'est-ce pas ? Mais prend-on assez le temps de se dire ce fameux « je t'aime » ? La réponse est non, clairement, puisqu'on ne fait jamais assez savoir à nos proches à quel point ils comptent pour nous. Un SMS et un simple « je pense à toi » peut suffire à ensoleiller la journée de quelqu'un. Non seulement c'est bon pour notre propre moral, mais surtout, cela met les gens qui nous entourent de bonne humeur. Si vous n'arrivez pas à dire « je t'aime », souriez et on parie que les gens autour de vous vont aussi se mettre à sourire !

- *Quelles choses, activités, événements, etc. vous rendent heureux ? Pourquoi ?*
- *Qu'est-ce qui est le plus important : être heureux ou rendre les autres heureux ?*

Thème 3 : Culture

Des musées à la maison !

Le Metropolitan Museum of Art de New York (MET) vient d'ouvrir sa galerie virtuelle en accès libre avec un téléchargement en haute définition libre de droits. « La mission principale du musée est d'être ouvert et accessible à tous ceux qui souhaitent étudier et apprécier les œuvres d'art. Améliorer l'accès à la collection du musée répond aux intérêts et aux besoins de notre public du XXI^e siècle », rappelle Thomas Campbell, le directeur du MET. Précédemment, le National Gallery of Washington, la Rijksmuseum d'Amsterdam, la Bibliothèque Publique de New York en ont fait de même.

- *Que pensez-vous de la nuit des musées ? Y avez-vous participé ?*
- *Quelles autres productions artistiques doivent être en libre accès sur Internet ? Pourquoi ?*

Thème 4 : Société**Et le pays du bonheur est ...**

Quand on pense au « pays du bonheur », on imagine des plages, des cocotiers et une mer turquoise. Raté. Selon le rapport sur le Bonheur mondial, pour vivre heureux, il vaut mieux habiter... au Danemark. La Suisse est devenue 2^e, les États-Unis sont à la 13^e place, le Royaume-Uni 23^e... et la France seulement 32^e ! Le classement ne prend pas en compte l'opinion des gens, mais des données objectives : l'espérance de vie, les soutiens sociaux (la possibilité de compter sur quelqu'un en cas de problème), la liberté et l'absence de corruption.

- *Quels critères proposeriez-vous pour trouver le « pays de bonheur » ? Pourquoi ?*
- *Dans quel pays voudriez-vous habiter un certain temps (une année, par exemple) et pourquoi ?*

Thème 5 : Technologies**Mais que font les ados sur leur portable?**

Le téléphone portable est devenu un incontournable dans la vie des adolescents. Il n'est pourtant plus utilisé pour téléphoner ou envoyer des SMS. Beaucoup de jeunes l'utilisent aussi pour tricher durant les contrôles. Cependant, les messageries instantanées et les réseaux sociaux sont devenus essentiels dans la vie quotidienne. Les parents sont dépassés par l'arrivée en masse des portables mais ils ne doivent pas les interdire car ils servent aux jeunes à se former leur propre image et à partager leur vie avec leurs amis. D'ailleurs, les ados connaissent assez bien les règles de confidentialité et font attention aux photos qu'ils postent en ligne.

- *Où avez-vous plus d'amis, dans la vie réelle ou virtuelle ? Pourquoi ?*
- *Combien de temps pourriez-vous passer sans votre portable ? Pourquoi ?*

Thème 6 : Transport**Vélo : bon pour la santé, la nature et le portefeuille**

En 2015, le gouvernement français a fait voter la loi de transition énergétique qui prévoit également le développement des transports en commun, et la mise en place de l'IKV (indemnité kilométrique vélo). Le principe est simple : les employés utilisant leur vélo pour aller au travail recevront une indemnité de 25 centimes d'euro par kilomètre. Une personne roulant 6 km par jour recevrait environ 30 euros par mois. Une 1^e expérimentation en 2014 avait montré que l'IKV avait fortement encouragé l'usage du vélo parmi les employés. Il reste que cette indemnité est... facultative. Ce sont les entreprises qui décident ou non de l'appliquer.

- *Quelle place occupe le vélo dans votre vie ? Pourquoi ?*
- *Que faut-il faire pour que votre ville/village soit plus conviviale pour les cyclistes ? Pourquoi ?*

Grille d'évaluation de la production orale

Réalisation de la tâche (10 points maximum).		Devoir 1	Devoir 2
5	Répond d'une façon aisée, développée et argumentée à toutes les questions. Les réponses sont conformes aux sujets des questions.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée, développée et argumentée conformément au sujet proposé.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée, développée et argumentée conformément au sujet proposé.
4	Répond d'une façon développée et argumentée à toutes les questions. Les réponses sont conformes aux sujets des questions.	Respecte assez bien toutes les tâches de la consigne. Élabore une opinion structurée et argumentée conformément au sujet proposé.	Respecte toutes les tâches de la consigne. Conforme au sujet proposé, l'opinion élaborée est toutefois insuffisamment structurée et argumentée.
3	Répond à toutes les questions. Certaines réponses ne sont pas développées ni/ou conformes aux sujets des questions.	Respecte la plupart des tâches de la consigne. L'opinion élaborée n'est que partiellement conforme au sujet proposé.	Respecte partiellement les tâches de la consigne. Utilise des énoncés isolés.
2	Répond à toutes ou à une partie de questions. Les réponses sont courtes et simples / utilise des phrases apprises.	La plupart des réponses n'est pas conforme aux sujets des questions. Utilise des mots et des expressions isolées.	La relecture du texte n'est pas acceptée comme réalisation de la tâche.
1	La production est insuffisante pour être évaluée.		
0			

Points au total: 25**Le vocabulaire, la grammaire, la prononciation et l'aisance à l'oral doivent être évalués de façon globale pour toute la production (15 points maximum).**

	Vocabulaire	Grammaire	Prononciation et aisance à l'oral
5	Possède un vaste répertoire lexical utilisé correctement et conformément au sujet proposé.	Maintient un haut degré de justesse grammaticale. Utilise des formes grammaticales complexes. Erreurs occasionnelles et non significatives peuvent se produire. Essai de corriger les erreurs commises.	Discourt d'une façon lisse et fluide. Les pauses sont justifiées logiquement. Les erreurs de prononciation sont quasi absentes.
4	Possède un vocabulaire suffisamment élaboré pour s'exprimer aisément (sans chercher souvent des mots) sur le sujet proposé.	A un bon contrôle grammatical. Des erreurs peuvent se produire dans les formes grammaticales complexes ce qui ne perturbe pas la compréhension. Corrige éventuellement les erreurs commises.	Discourt d'une façon fluide. Les pauses motivées peuvent se produire. Les erreurs de prononciation ne sont pas significatives.
3	Possède un vocabulaire suffisant pour communiquer d'une façon simple sur le sujet proposé. Les répétitions et les hésitations dans la production sont dues aux contraintes lexicales.	Utilise plutôt correctement des structures syntaxiques et des formes grammaticales fondamentales. Les erreurs occasionnelles surviennent dans l'utilisation des structures simples et complexes peuvent perturber la compréhension.	Des pauses se produisent pour chercher des mots, du lexique approprié et des constructions grammaticales. Les erreurs de prononciation ne perturbent pas la compréhension.
2	Le vocabulaire limité perturbe l'expression de l'opinion au sujet proposé. Les imprécisions dans le choix du lexique et dans son utilisation peuvent se produire.	Utilise des structures syntaxiques et des formes grammaticales simples. Commet systématiquement des erreurs élémentaires.	Des pauses longues se produisent. Discourt intermittemment. Les erreurs de prononciation perturbent partiellement la compréhension.
1	Possède un vocabulaire insuffisant pour s'exprimer. Les difficultés dans le choix des mots se présentent.	Commets systématiquement des erreurs, ce qui perturbe la compréhension.	De multiples pauses longues se produisent. Les énoncés isolés et les erreurs de la prononciation perturbent la compréhension.
0			La production est insuffisante pour être évaluée.