

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
2018
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 1. variants**

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Izlasi tekstu lapā apgāda „Zvaigzne ABC” projektu vadītājas Kristīnes Ilziņas interviju ar rakstnieci Lauru Dreiži un veic 1.–7. uzdevumu!

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums (4 punkti). Izraksti vienu sinonīmu, antonīmu pāri un salikteni no atbildes uz piekto jautājumu!

	Piemērs
Sinonīms vārdam diskusijas	
Antonīmu pāris	
Saliktenis	

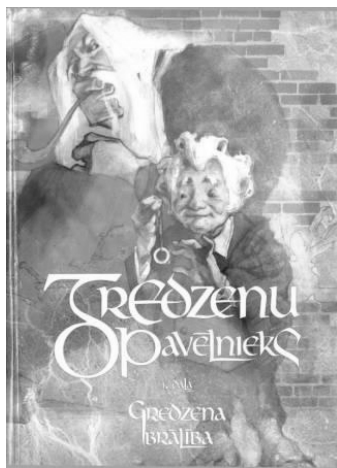
1.1. _____
 1.2. _____
 1.3. _____
 1.P. _____

2. uzdevums (2 punkti). Skaidro tekstā pasvītrotu vārdu savienojumu!

Paņemt atvaļinājumu no realitātes – _____

2. _____
 2.P. _____

3. uzdevums (3 punkti). Formulē pilnos teikumus atbildes uz jautājumiem!



3.1. Kā tu izproti vārdu savienojumu – satiku „Gredzenu pavēlnieku”?

3.1. _____

3.2. Kā satikšanās ar „Gredzenu pavēlnieku” ietekmēja Lauru Dreizi?

3.2. _____
 3.P. _____

4. uzdevums (3 punkti). Sameklē tekstā un izraksti divas vērtības, ko Laura Dreize atrod Lindas Nemieras darbos!

- _____
- _____

4.1. _____
 4.2. _____
 4.P. _____

5. uzdevums (2 punkti). Izvēlies vienu no 4. uzdevumā izrakstītajām vērtībām un pamato, kāpēc tā būtu svarīga grāmatās!

5. _____

5.P. _____

6. uzdevums (2 punkti). Uzraksti vienu rakstnieces Lauras Dreišes prieka iemeslu!

6. _____

6.P. _____

7. uzdevums (3 punkti). Uzraksti, kas tev sagādā prieku! Atbilde raksti, veidojot saliktu teikumu!

7.1. _____

7.2. _____

7.P. _____

8. uzdevums (5 punkti). Saliec teikumā pieturzīmes!

Kad Laura Dreīze mācījās 9 klasē viņa sāka rakstīt pirmo romānu Pūķa dziesma

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

9. uzdevums (2 punkti). Izlasi teikumu un uzraksti, kura skolēna viedoklim tu piekrīti! Pamato savu izvēli!

8.5. _____

Žanis un Ilze lasīja jaunāko Lauras Dreišes grāmatu un apsprieda interesantākos notikumus.

Reinis apgalvo, ka komats otrā „un” priekšā ir jāliek, savukārt Liene uzskata, ka komats otrā „un” priekšā nav jāliek.

Es piekrītu _____ viedoklim, jo _____

9. _____

9.P. _____

10. uzdevums (1 punkts). Jaunajam bibliotēkas darbiniekam jāsakārto pēc alfabēta Lauras Dreišes sarakstītās grāmatas. Palīdzi sakārtot grāmatas pareizā secībā, norādot kārtas numuru!

Kārtas numurs	Grāmatas nosaukums
	Pūķa dziesma
	Laimes monitorings
	Zem mākslīgām zvaigznēm
	Nepabeigtais skūpsts
	Debesu lauskas
	Naktstauriņš

10. _____

11. uzdevums (2 punkti). Jānim un Annai bija jāuzraksta divi teikumi, ievērojot pareizrakstības normas. **Izlasī un novērtē skolēnu uzrakstītos teikumus! Atzīmē ☒, kuri teikumi, tavuprāt, ir uzrakstīti pareizi!**

Jāņa darbs	Annas darbs
<input type="checkbox"/> Lauras Dreižes mamma strādā Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.	<input type="checkbox"/> Lauras Dreižes mamma strādā Latvijas Nacionālajā Bibliotēkā.
<input type="checkbox"/> Rakstniece mācījās Rīgas franču licejā.	<input type="checkbox"/> Rakstniece mācījās Rīgas Franču licejā.

11.1. _____

11.2. _____

12. uzdevums (6 punkti). **Izpēti tekstu lapā LNB 1. un M stāva plānu! Turpini iesāktos teikumus, ierakstot trūkstošo informāciju!**

- Virzienā no ieejas aiz 3. izstāžu zāles atrodas _____ . 12.1. _____
- Pa kreisi no garderobes ir iekārtota _____ . 12.2. _____
- Dokumentus pavairot iespējams _____ stāvā. 12.3. _____
- Lasītava, kurā pieejamas grāmatas arī ķīniešu un japāņu valodā, atrodas blakus _____ . 12.4. _____
- _____ lasītavā ierīkota arī Lasītāju apmācības klase un izziņas un radošuma vide jauniešiem. 12.5. _____
12.P. _____

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
2018
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants**

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Izlasi uzdevumus! (Laiks – 1 minūte.)

Klausies tekstu par Latvijas Nacionālo bibliotēku un izpildi uzdevumus!
(Teksts skanēs divas reizes.)

Aizpilda
skolotājs:

1. uzdevums (6 punkti). Apvelc pareizās atbildes burtu!

1. Pirmā bibliotēkas ēka atradās Daugavas

- a) kreisajā krastā,
- b) labajā krastā.

1.1. _____

2. Ēku, ko dēvē par Gaismas pili, atklāja

- a) 2014. gadā,
- b) 1989. gadā,
- c) 1919. gadā.

1.2. _____

3. Latvijas Nacionālajā bibliotēkā pašlaik strādā

- a) aptuveni 400 darbinieku,
- b) mazāk par 400 darbiniekiem,
- c) vairāk par 400 darbiniekiem.

1.3. _____

4. Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītājiem ierīkotas

- a) 400 lasītāju vietas,
- b) 1000 lasītāju vietas,
- c) 3000 lasītāju vietas.

1.4. _____

5. Latvijas iedzīvotāju dāvinātās grāmatas glabājas

- a) Sīkiespieddarbu lasītavā,
- b) Periodikas lasītavā,
- c) Tautas grāmatu plauktā.

1.5. _____

6. Ekskursijas pa Latvijas Nacionālo bibliotēku laikā ekskursanti ne tikai iepazīst bibliotēku, bet arī

- a) ieraksta vēlējumu īpašā grāmatā,
- b) no augšas vēro Rīgu,
- c) pusdienu LNB restorānā.

1.6. _____

Turpinājums nākamajā lappusē!

2. daļas turpinājums!

2. uzdevums (8 punkti). Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē atbilstošo atbildi!

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi	Nav minēts
1.	Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti izsniedz reģistratūrā.			
2.	Lai izgatavotu lasītāja karti, līdzī jāņem sava fotogrāfija.			2.1. _____
3.	Nozaudētas LNB lasītāja kartes atjaunošana ir bezmaksas.			2.2. _____
4.	LNB lasītāja karti bērniem skolēns var saņemt, ja viņš ir jaunāks par 15 gadiem.			2.3. _____
5.	Ja lasītājs nav reģistrējies LNB, viņš var izmantot visus bibliotēkas pakalpojumus, reģistratūrā saņemot apmeklētāja caurlaidi.			2.4. _____
6.	Dodoties uz lasītavu, lasītājs drīkst ņemt līdzī no mājām paņemtas grāmatas.			2.5. _____
7.	Par skapīša izmantošanu jāmaksā viens eiro.			2.6. _____
8.	Lasītavās drīkst ienest arī līdzī paņemto dzeramo ūdeni.			2.7. _____
				2.8. _____

3. uzdevums (6 punkti). Ieraksti tabulā atbildes uz jautājumiem par Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītavām!

Jautājums	Periodikas lasītava	Sīkiespieddarbu lasītava
1. Kurā stāvā atrodas?		
2. No kura gadsimta saglabājušies senākie materiāli?		
3. Kas ietilpst krājumā? (divas vienības)	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

Izlasi apgāda „Zvaigzne ABC” projektu vadītājas Kristīnes Ilziņas interviju ar rakstnieci Lauru Dreizi un darba lapā veic 1.–7. uzdevumu!

1. Piedzīvojumi, burvestības, paralēlas pasaules – kāpēc esi izvēlējies fantāzijas žanru?

Tajā brīdī, kad 6 gadu vecumā „satiku” „Gredzenu pavēlnieku”, es sapratu, ka gribu rakstīt, turklāt gribu rakstīt fantāzijas literatūru. Mani fascinēja un joprojām fascinē iespēja izkāpt ārpus ikdienas robežām, pastiept realitāti garumā un plašumā, pat mazliet to saplēst, lai paskatītos, kas notiek aiz priekškara. Ļaujot iztēlei brīvu vaļu, es varu aizceļot uz citām pasaulēm, izdzīvot tūkstošiem dzīvju, paņemt atvaļinājumu no realitātes – kaut vai uz pāris stundām. Kas var būt vēl labāks?

2. Kam tu raksti? Vai tev ir savs ideālais lasītājs, un kas viņš ir?

Sākumā es rakstu pati sev – to, ko man pašai gribētos lasīt. Tas ir labs dzinulis – ja man gribas zināt, kas notiks tālāk, atliek vien ņemt kladi un pildspalvu un to noskaidrot. Ja runājam par plašāku lasītāju loku, tad rakstu fantāzijas cienītājiem – gan tiem, kuriem šī ir pirmā tikšanās ar šo žanru, gan arī tiem, kuri to jau labi pazīst. Uz vecuma grupām gan nekoncentrējos – lai gan liela daļa manu lasītāju ir jaunieši, „Pūķa dziesma” esot iecienīta arī senioru vidū.

3. Ko lasi pati?

Es pati visvairāk lasu fantāzijas žanra literatūru. Tā ir gan lieliska iespēja atpūsties no ikdienas, gan noskaidrot, kas šajā žanrā jau ir izdarīts. Pašlaik lasu Džima Bučera (*Jim Butcher*) sēriju „Dresden Files” un izbaudu veiklību un asprātību, ar kādu labs autors risina sižetu, kura centrā ir privātdetektīvs burvis.

4. Vai lasi arī latviešu autoru darbus? Kuri latviešu rakstnieki ir tuvākie?

Cenšos iespēju robežās izlasīt visu, ko latviešu autori ir sarakstījuši fantāzijas un fantastikas žanrā. Pēdējā laikā gan tas kļūst arvien grūtāk, jo šādu darbu ir krietni vairāk nekā pirms pāris gadiem, – un tas mani iepriecina! No mūsu fantastiem man ļoti patīk Lindas Nemieras grāmatas – tajās ir atrodams asprātīgs sižets un dzirkstošs humors, kas vienmēr uzlabo dienu. Laiku pa laikam atgriežos arī pie klasiskām vērtībām un visbiežāk pārcilāju Rūdolda Blaumaņa darbus, jo, lai gan tie ir rakstīti pirms krietna laika, no tiem var ļoti daudz mācīties gan sižeta vērēšanas, gan kodolīguma ziņā.








5. Kas tevi iepriecina ikdienā?

Katru dienu cenšos atrast kaut vai pavisam mazu iemeslu priekam. Tas var būt rīts, kad esmu piecēlusies agrāk un paspējusi izdarīt vairāk nekā citkārt. Pastaiga pa klusām piepilsētas ielām vakarā. Tikšanās ar draugiem un tik aizrautīgas sarunas un smieklī, ka kafejnīcas personāls mums lūdz uzvesties klusāk. Skaļš rokkoncerts, kluss vakars ar labu grāmatu, klēpī murrājošs kaķis, pieclapīte ceriņos – jebkas. Un, kad saproti, ka priekiem nav obligāti jābūt lieliem, tad ir daudz vieglāk tos pamanīt.

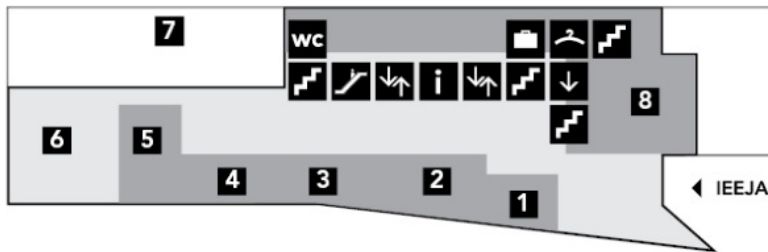
6. Vai rakstniekam ir misija, un kāda ir tava?

Es gribu izstāstīt stāstu. Gribu, lai, to lasot, cilvēki labi pavadītu laiku un pēc pēdējās lappuses izlasīšanas varētu teikt: „Šī bija patiešām laba grāmata.” Tas arī viss.

Izpēti Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) 1. un M stāva plānu un darba lapā veic 12. uzdevumu!

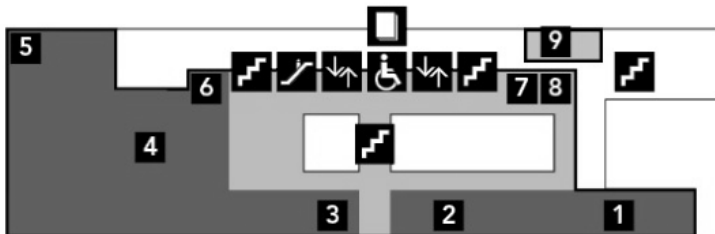
 Klientu āpkālpošanas centrs	 Garderobe
 Mantu glabātuve	 Labierīcības
 Dokumentu kopēšana, skenēšana, drukāšana	 Labierīcības cilvēkiem ar kustību traucējumiem
 Lifts	 Lifts
 Eskalators	 Kāpnes

1. STĀVS



- | | |
|--------------------|---|
| 1 Pasākumu telpa | 2 Pastāvīgā ekspozīcija „Grāmata Latvijā” |
| 3 Izstāžu zāle I | 4 Izstāžu zāle II |
| 5 Izstāžu zāle III | 6 Restorāns „Klīversala” |
| 7 Virtakas klase | 8 Ziedoņa zāle |

M STĀVS



- 1 Baltijas Austrumāzijas pētniecības centra (*AsiaRes*) lasītava
Tajā pieejama grāmatu kolekcija par Austrumāzijas valstīm latviešu, ķīniešu, japāņu un citās valodās, kā arī apskatāmas LNB dāvinājumu ekspozīcijas.
- 2 Interneta lasītava
Lasītavā nodrošināta bezmaksas pieeja datoriem un internetam.
- 3 Telpa 15+
Izziņas un radošuma vide jauniešiem.
- 4 Jāņa Pāvila II lasītava, Uzziņu un informācijas centrs
Lasītava sniedz konsultācijas un uzziņas par bibliotēkas krājumu un pakalpojumiem.
- 5 Speciāli iekārtotas darba vietas cilvēkiem ar redzes traucējumiem
- 6 Lasītāju apmācības klase
- 7 Starpbibliotēku abonements
Ja meklētais nav pieejams bibliotēkas krājumā, lasītājam pieejams Latvijas starpbibliotēku abonements (SBA) vai starptautiskais starpbibliotēku abonements (SSBA).
- 8 LNB Atbalsta biedrība
- 9 ISSN, ISBN, ISMN

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
2018
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 2. variants**

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

Izlasi tekstu lapā apgāda „Zvaigzne ABC” projektu vadītājas Kristīnes Ilziņas interviju ar rakstnieci Lauru Dreiži un veic 1.–7. uzdevumu!

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums (4 punkti). Izraksti vienu sinonīmu, antonīmu pāri un salikteni no atbildes uz piekto jautājumu!

	Piemērs
Sinonīms vārdam darbinieki	
Antonīmu pāris	
Saliktenis	

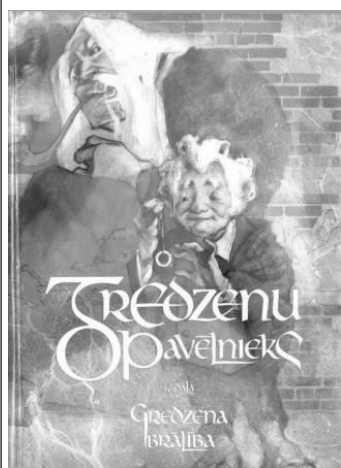
1.1. _____
1.2. _____
1.3. _____
1.P. _____

2. uzdevums (2 punkti). Skaidro tekstā pasvītrotu vārdu savienojumu!

Izkāpt ārpus ikdienas robežām – _____

2. _____
2.P. _____

3. uzdevums (3 punkti). Formulē pilnos teikumus atbildes uz jautājumiem!



3.1. Kā tu izproti vārdu savienojumu – satiku „Gredzenu pavēlnieku”?

3.2. Kā satikšanās ar „Gredzenu pavēlnieku” ietekmēja Lauru Dreiži?

3.1. _____

3.2. _____
3.P. _____

4. uzdevums (3 punkti). Sameklē tekstā un izraksti divas vērtības, ko Laura Dreiže atrod Rūdolfa Blaumaņa darbos!

- _____
- _____

4.1. _____
4.2. _____
4.P. _____

5. uzdevums (2 punkti). Izvēlies vienu no 4. uzdevumā izrakstītajām vērtībām un pamato, kāpēc tā būtu svarīga grāmatās!

5. _____

5.P. _____

6. uzdevums (2 punkti). Uzraksti vienu rakstnieces Lauras Dreišes prieka iemeslu!

6. _____

6.P. _____

7. uzdevums (3 punkti). Uzraksti, kas tev sagādā prieku! Atbilde raksti, veidojot saliktu teikumu!

7.1. _____

7.2. _____

7.P. _____

8. uzdevums (5 punkti). Saliec teikumā pieturzīmes!

Kad Laura Dreīze sāka studēt 1 kursā tika izdota grāmata Pūķa dziesma

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

9. uzdevums (2 punkti). Izlasi teikumu un uzraksti, kura skolēna viedoklim tu piekrīti! Pamato savu izvēli!

8.5. _____

Žanis un Ilze lasīja jaunāko Lauras Dreišes grāmatu un apsprieda interesantākos notikumus.

Žanis apgalvo, ka komats otrā „un” priekšā ir jāliek, savukārt Elīza uzskata, ka komats otrā „un” priekšā nav jāliek.

Es piekrītu _____ viedoklim, jo _____

9. _____

9.P. _____

10. uzdevums (1 punkts). Jaunajam bibliotēkas darbiniekam jāsakārto pēc alfabēta Lauras Dreišes sarakstītās grāmatas. Palīdzi sakārtot grāmatas pareizā secībā, norādot kārtas numuru!

Kārtas numurs	Grāmatas nosaukums
	Pūķa dziesma
	Zem mākslīgām zvaigznēm
	Nepabeigtais skūpstis
	Debesu lauskas
	Naktstauriņš
	Laires monitorings

10. _____

11. uzdevums (2 punkti). Jānim un Annai bija jāuzraksta divi teikumi, ievērojot pareizrakstības normas. **Izlasi un novērtē skolēnu uzrakstītos teikumus! Atzīmē ☒, kuri teikumi, tavuprāt, ir uzrakstīti pareizi!**

Jāņa darbs	Annas darbs
<input type="checkbox"/> Lauras Dreižes mamma strādā Latvijas nacionālajā bibliotēkā.	<input type="checkbox"/> Lauras Dreižes mamma strādā Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.
<input type="checkbox"/> Rakstniece mācījās Rīgas Franču licejā.	<input type="checkbox"/> Rakstniece mācījās Rīgas Franču Licejā.

11.1. _____

11.2. _____

12. uzdevums (6 punkti). **Izpēti LNB 1. un M stāva plānu! Turpini iesāktos teikumus, ierakstot trūkstošo informāciju!**

1. Pa labi no LNB ieejas atrodas _____ zāle.
2. Pa labi no mantu glabātuves ir iekārtota _____.
3. Telpa jauniešiem izveidota _____ stāvā.
4. LNB Atbalsta biedrības telpa atrodas blakus _____.
5. Izziņas un radošuma vide jauniešiem, kā arī darba vietas cilvēkiem ar redzes traucējumiem pieejamas _____ lasītavā.

12.1. _____

12.2. _____

12.3. _____

12.4. _____

12.5. _____

12.P. _____

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
2018
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants**

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Izlasi uzdevumus! (Laiks – 1 minūte.)**Klausies tekstu par Latvijas Nacionālo bibliotēku un izpildi uzdevumus!**
(Teksts skanēs divas reizes.)Aizpilda
skolotājs:**1. uzdevums (6 punkti). Apvelc pareizās atbildes burtu!**

1. Pašreizējā bibliotēkas ēka atrodas Daugavas

- a) kreisajā krastā,
- b) labajā krastā.

1.1. _____

2. Gunārs Birkerts Latvijas Nacionālās bibliotēkas ēku projektējis

- a) 2014. gadā,
- b) 1989. gadā,
- c) 1919. gadā.

1.2. _____

3. Dienā Latvijas Nacionālās bibliotēkas darbinieki spēj apkalpot

- a) 400 lasītāju,
- b) 1000 lasītāju,
- c) 3000 lasītāju.

1.3. _____

4. Latvijas Nacionālās bibliotēkas krājumā ir

- a) aptuveni 4 miljoni vienību,
- b) mazāk par 4 miljoniem vienību,
- c) vairāk par 4 miljoniem vienību.

1.4. _____

5. Tautas grāmatu plauktā glabājas

- a) ziedotās grāmatas,
- b) dāvinātās grāmatas,
- c) retās grāmatas.

1.5. _____

6. Ekskursijas Latvijas Nacionālajā bibliotēkā tiek organizētas

- a) latviešu, angļu, krievu un ķīniešu valodā,
- b) latviešu, vācu, zviedru un angļu valodā,
- c) latviešu, angļu, vācu un krievu valodā.

1.6. _____

Turpinājums nākamajā lappusē!

2. daļas turpinājums!

2. uzdevums (8 punkti). Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē atbilstošo atbildi!

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi	Nav minēts
1.	Reģistrējoties Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, jāuzrāda pase vai ID karte.			
2.	Lai jaunieši 15 gadu vecumā reģistrētos LNB, nepieciešama vecāku rakstiska atļauja vai arī viņu klātbūtne.			2.1. _____
3.	Ja lasītājam nav līdzī fotogrāfijas, lasītāja karti nevar izgatavot.			2.2. _____
4.	Par LNB lasītāja kartes izgatavošanu jāmaksā trīs eiro.			2.3. _____
5.	Apmeklētāja caurlaide nodrošina tās pašas iespējas saņemt bibliotēkas pakalpojumus, ko LNB lasītāja karte.			2.4. _____
6.	Dodoties uz lasītavu, lasītājs drīkst ņemt līdzī viedtālruni un portatīvo datoru.			2.5. _____
7.	Lai izmantotu skapīti, līdzī jābūt vienam eiro.			2.6. _____
8.	Lasītavās drīkst ienest arī līdzī paņemtus čipsus un sulu.			2.7. _____
				2.8. _____

3. uzdevums (6 punkti). Ieraksti tabulā atbildes uz jautājumiem par Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītavām!

Jautājums	Audiovizuālā lasītava	Karšu un ģeotelpiskās informācijas lasītava
1. Kurā stāvā atrodas?		
2. No kura gadsimta saglabājušies senākie materiāli?		
3. Kas ietilpst krājumā? (divas vienības)	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

Izlasi apgāda „Zvaigzne ABC” projektu vadītājas Kristīnes Ilziņas interviju ar rakstnieci Lauru Dreīži un darba lapā veic 1.–7. uzdevumu!

1. Piedzīvojumi, burvestības, paralēlas pasaules – kāpēc esi izvēlējies fantāzijas žanru?

Tajā brīdī, kad 6 gadu vecumā „satiku” „Gredzenu pavēlnieku”, es sapratu, ka gribu rakstīt, turklāt gribu rakstīt fantāzijas literatūru. Mani fascinēja un joprojām fascinē iespēja izkāpt ārpus ikdienas robežām, pastiept realitāti garumā un plašumā, pat mazliet to saplēst, lai paskatītos, kas notiek aiz priekškara. Ļaujot iztēlei brīvu vaļu, es varu aizceļot uz citām pasaulēm, izdzīvot tūkstošiem dzīvju, paņemt atvaļinājumu no realitātes – kaut vai uz pāris stundām. Kas var būt vēl labāks?

2. Kam tu raksti? Vai tev ir savs ideālais lasītājs, un kas viņš ir?

Sākumā es rakstu pati sev – to, ko man pašai gribētos lasīt. Tas ir labs dzinulis – ja man gribas zināt, kas notiks tālāk, atliek vien ņemt kladi un pildspalvu un to noskaidrot. Ja runājam par plašāku lasītāju loku, tad rakstu fantāzijas cienītājiem – gan tiem, kuriem šī ir pirmā tikšanās ar šo žanru, gan arī tiem, kuri to jau labi pazīst. Uz vecuma grupām gan nekoncentrējos – lai gan liela daļa manu lasītāju ir jaunieši, „Pūķa dziesma” esot iecienīta arī senioru vidū.

3. Ko lasi pati?

Es pati visvairāk lasu fantāzijas žanra literatūru. Tā ir gan lieliska iespēja atpūsties no ikdienas, gan noskaidrot, kas šajā žanrā jau ir izdarīts. Pašlaik lasu Džima Bučera (*Jim Butcher*) sēriju „Dresden Files” un izbaudu veiklību un asprātību, ar kādu labs autors risina sižetu, kura centrā ir privātdetektīvs burvis.

4. Vai lasi arī latviešu autoru darbus? Kuri latviešu rakstnieki ir tuvākie?

Cenšos iespēju robežās izlasīt visu, ko latviešu autori ir sarakstījuši fantāzijas un fantastikas žanrā. Pēdējā laikā gan tas kļūst arvien grūtāk, jo šādu darbu ir krietni vairāk nekā pirms pāris gadiem, – un tas mani iepriecina! No mūsu fantastiem man ļoti patīk Lindas Nemieras grāmatas – tajās ir atrodams asprātīgs sižets un dzirkstošs humors, kas vienmēr uzlabo dienu. Laiku pa laikam atgriežos arī pie klasiskām vērtībām un visbiežāk pārcilāju Rūdolfā Blaumaņa darbus, jo, lai gan tie ir rakstīti pirms krietna laika, no tiem var ļoti daudz mācīties gan sižeta vērpsanas, gan kodolīguma ziņā.










5. Kas tevi iepriecina ikdienā?

Katru dienu cenšos atrast kaut vai pavisam mazu iemeslu priekam. Tas var būt rīts, kad esmu piecēlusies agrāk un paspējusi izdarīt vairāk nekā citkārt. Pastaiga pa klusām piepilsētas ielām vakarā. Tikšanās ar draugiem un tik aizrautīgas sarunas un smieklī, ka kafejnīcas personāls mums lūdz uzvesties klusāk. Skaļš rokkoncerts, kluss vakars ar labu grāmatu, klēpī murrājošs kaķis, pieclapīte ceriņos – jebkas. Un, kad saproti, ka priekiem nav obligāti jābūt lieliem, tad ir daudz vieglāk tos pamanīt.

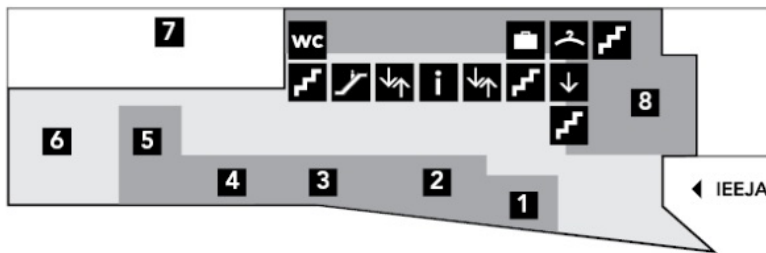
6. Vai rakstniekam ir misija, un kāda ir tava?

Es gribu izstāstīt stāstu. Gribu, lai, to lasot, cilvēki labi pavadītu laiku un pēc pēdējās lappuses izlasīšanas varētu teikt: „Šī bija patiešām laba grāmata.” Tas arī viss.

Izpēti Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) 1. un M stāva plānu un darba lapā veic 12. uzdevumu!

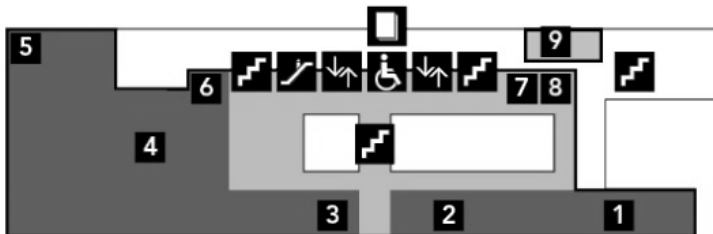
 Klientu apkalpošanas centrs	 Garderobe
 Mantu glabātuve	 Labierīcības
 Dokumentu kopēšana, skenēšana, drukāšana	 Labierīcības cilvēkiem ar kustību traucējumiem
 Lifts	 Lifts
 Eskalators	 Kāpnes

1. STĀVS



- | | |
|--------------------|---|
| 1 Pasākumu telpa | 2 Pastāvīgā ekspozīcija „Grāmata Latvijā” |
| 3 Izstāžu zāle I | 4 Izstāžu zāle II |
| 5 Izstāžu zāle III | 6 Restorāns „Klīversala” |
| 7 Virtakas klase | 8 Ziedoņa zāle |

M STĀVS



1 Baltijas Austrumāzijas pētniecības centra (*AsiaRes*) lasītava
Tajā pieejama grāmatu kolekcija par Austrumāzijas valstīm latviešu, ķīniešu, japāņu un citās valodās, kā arī apskatāmas LNB dāvinājumu ekspozīcijas.

2 Interneta lasītava

Lasītavā nodrošināta bezmaksas pieeja datoriem un internetam.

3 Telpa 15+

Izziņas un radošuma vide jauniešiem.

4 Jāņa Pāvila II lasītava, Uzziņu un informācijas centrs

Lasītava sniedz konsultācijas un uzziņas par bibliotēkas krājumu un pakalpojumiem.

5 Speciāli iekārtotas darba vietas cilvēkiem ar redzes traucējumiem

6 Lasītāju apmācības klase

7 Starpbibliotēku abonements

Ja meklētais nav pieejams bibliotēkas krājumā, lasītājam pieejams Latvijas starpbibliotēku abonements (SBA) vai starptautiskais starpbibliotēku abonements (SSBA).

8 LNB Atbalsta biedrība

9 ISSN, ISBN, ISMN

<http://www.lnb.lv/lv/par-biblioteku/stavu-plani>

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
2018
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Vērtēšanas kritēriji

Lasīšana un valodas kompetence

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasme	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Piezīmes
1.	1.1. Prot norādītajā teksta fragmentā atrast sinonīmu.	1	11.15. 11.14. 11.13.	I	Ieskaita tikai vārdus, kuri ir norādītajā teksta fragmentā. Vārdu formas drīkst būt mainītas. Ja vairākas atbildes, visām jābūt pareizām. Sarunas/personāls, rīts – vakars/skaļš – kluss, liels – mazs, pieclapīte/rokkoncerts/ piepilsēta. 1.P. Vērtē tikai ortogrāfijas kļūdas, izņemot mazo/lielo burtu rakstību vārda sākumā.
	1.2. Prot norādītajā teksta fragmentā atrast antonīmu pāri.	1			
	1.3. Prot teksta fragmentā atrast salikteni.	1			
	1.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			
2.	2. Prot izskaidrot vārdu savienojuma nozīmi tekstā.	1	11.15.	II	Skaidrojumam jābūt saistītam ar tekstu. 1.v. Pievērsties rakstniecībai, fantazēšanai, sapņošanai u.tml. 2.v. Fantazēt, nokļūt fantāzijas pasaulē, darīt ko neparastu. 2.P. Vērtē tikai ortogrāfijas kļūdas, izņemot mazo/lielo burtu rakstību vārda sākumā.
	2.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			
3.	3.1. Prot izskaidrot vārdu savienojuma nozīmi tekstā.	1	11.15	II	3.1. Grāmatas izlasīšana u.tml. 3.2. Pievērsšanās fantāzijas literatūras rakstīšanai. Atbildei jābūt saistītai ar fantāziju. 3.P. Vērtē visas kļūdas, ieskaitot lielo burtu teikuma sākumā un punktu beigās.
	3.2. Prot atrast detalizētu informāciju un/vai to pārveidot.	1			
	3.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			
4.	4.1.–4.2. Prot atrast tekstā minētās vērtības.	2	10.2. 10.13.	II	1.v. L. Nemiera – asprātīgs sižets, dzirkstošs humors. 2.v. R. Blaumanis – sižets (vērpšana), kodolīgums. 4.P. Vērtē tikai ortogrāfijas kļūdas. Atbildē ievērots vienots pieraksts. (Ja pirmā vērtība rakstīta ar mazo burtu, tad otrā – tāpat.) Rindu beigās pieturzīmes nevērtē.
	4.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			
5.	5. Vērtē tekstā ietverto informāciju un izmanto to savā darbībā.	1	10.3. 10.16. 11.13.	II	Vērtē tikai pamatojumu atbilstoši skolēna izvēlētajai vērtībai. 5.P. Vērtē visas kļūdas, ieskaitot lielo burtu teikuma sākumā un teikuma beigu pieturzīmes.
	5.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			
6.	6. Prot atrast detalizētu informāciju.	1	10.16.	I	Ieskaita tikai vienu iemeslu. Ja vairāki – nevērtē. 6.P. Vērtē tikai ortogrāfijas kļūdas, izņemot mazo/lielo burtu rakstību vārda sākumā.
	6.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			
7.	7.1. Vērtē tekstā ietverto informāciju un izmanto to savā darbībā.	1	10.16. 11.12.	II	7.P. Vērtē visas kļūdas.
	7.2. Prot rakstīt saliktu teikumu.	1			
	7.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1			

8.	8.1. Prot atdalīt kārtas skaitļa vārdu. 8.2. Prot atdalīt palīgteikumu no virsteikuma. 8.3. Prot izdalīt grāmatas nosaukumu. 8.4. Lieto teikuma beigu pieturzīmi aiz grāmatas nosaukuma. 8.5. Nelieto nepamatotas pieturzīmes.	1 1 1 1 1	11.7. 11.12.	I	8.1. Vērtē neatkarīgi no tā, vai skaitļa vārds ir mācīts. 8.3. Pēdiņas var būt gan rindas apakšā, gan augšā. 8.4. Punktam jābūt aiz, nevis pirms vai zem pēdiņām.
9.	9. Prot izskaidrot pieturzīmju lietojumu teikumā ar vienlīdzīgiem teikuma locekļiem, ja tos saista saikļi „un”. 9.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	1 1	11.12.	II	Skaidrojumā pietiek, ja min, ka katrs „un” saista citus teikuma locekļus, nosaucot tikai konkrētus vārdus no teikuma. 9.P. Vērtē visas kļūdas, ieskaitot punktu beigās.
10.	Prot sakārtot grāmatu nosaukumus alfabēta secībā.	1	10.20.	II	Punktu iegūst, ja pareizā secībā sakārtotas visas grāmatas.
11.	11.1. Prot atrast pareizi uzrakstītos īpašvārdus (bibliotēkas nosaukums). 11.2. Prot atrast pareizi uzrakstītos īpašvārdus (skolas nosaukums).	2	11.13.	I	11.1.–11.2. Ja Jāņa vai Annas darbā atzīmēts, ka abi teikumi ir pareizi, nevērtē. Ja viens un tas pats teikums abu skolēnu darbos atzīmēts kā pareizs, nevērtē.
12.	12.1–12.5. Prot atrast informāciju plānā. 12.P. Prot rakstīt bez pareizrakstības kļūdām.	5 1	10.16. 10.17.	II	1. var. 1. Restorāns „Klīversala”. 2. Mantu glabātuve. 3. M. 4. Interneta lasītavai. 5. Jāņa Pāvila II. 2. var. 1. Ziedoņa. 2. Garderobe. 3. M. 4. Starpbibliotēku abonementam. 5. Jāņa Pāvila II. 12.P. Vērtē visas kļūdas, izņemot lielo/mazo burtu rakstību vārda sākumā.

Analizējot skolēna sasniegumus, jāņem vērā, ka **iegūtie punkti par pareizrakstību** (vērtējuma ailē atzīmēti ar **P** burtu) lasīšanas un valodas kompetences daļā **jāanalizē atsevišķi** no pārējām valodas prasmēm.

Klausīšanās

Par katru pareizu atbildi – 1 p.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritērijs un prasme	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Atbildes		Piezīmes
					1. v.	2. v.	
1.	1.1.–1.6. Prot atrast detalizētu informāciju.	6	10.6.	I	<i>b</i>	<i>a</i>	
					<i>a</i>	<i>b</i>	
					<i>a</i>	<i>c</i>	
					<i>b</i>	<i>c</i>	
					<i>c</i>	<i>b</i>	
					<i>b</i>	<i>c</i>	
2.	2.1.–2.8. Prot atrast un pārveidot detalizētu informāciju.	8	10.6.	II	<i>Pareizi</i>	<i>Pareizi</i>	
					<i>Nepareizi</i>	<i>Pareizi</i>	
					<i>Nepareizi</i>	<i>Nepareizi</i>	
					<i>Pareizi</i>	<i>Nepareizi</i>	
					<i>Nepareizi</i>	<i>Nepareizi</i>	
					<i>Pareizi</i>	<i>Pareizi</i>	
3.	3.1.–3.6. Prot atrast detalizētu informāciju.	6	10.6.	I	<i>Nav minēts</i>	<i>Nav minēts</i>	
					<i>3. stāvā / 6. stāvā</i>	<i>4. stāvā / 6. stāvā</i>	
					<i>(No) 18./19. gs.</i>	<i>(No) 20./18. gs.</i>	
					<i>Laikraksti, žurnāli / afišas, kalendāri u.c.</i>	<i>Mūzikas ieraksti, filmas u.c. / kartes, pilsētu plāni u.c.</i>	

Rakstīšana

(Sk. „Tekstveides vērtēšanas kritēriji”)

Kritērijs	Vērtēšanas kritēriji un prasme	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Piezīmes
Temata izpratne	Veido rakstīto tekstu atbilstoši tematam.	3	10.3. 10.18. 11.5.	III	
Atbilstība domraksta veidam	Veido tekstu atbilstoši apraksta un vēstījuma veidam.	2	11.5.	III	
Teksta uzbūve	Ievēro teksta uzbūves principus (virsraksts, ievads, iztirzājums, nobeigums).	2	10.20. 11.4.	III	
Rindkopas	Ievēro rindkopas.	1	10.20.	II	
Apjoms	Ievēro darba apjomu.	1	10.18.	II	
Valodas lietojums	Prot izmantot savā tekstā bagātu vārdu krājumu un daudzveidīgas teikumu sintaktiskās konstrukcijas. Prot ievērot savu stilu, izmantot izteiksmīgu valodu.	3	11.11. 12.5.	III	
Ortogrāfija	Prot veidot savu tekstu bez ortogrāfijas kļūdām apgūtā mācību satura robežās.	4	11.13.	II	Vērtē tikai apgūtās ortogrammas un interpunkcijas normas.
Interpunkcija	Prot veidot savu tekstu, pieļaujot ne vairāk kā vienu interpunkcijas kļūdu apgūtā mācību satura robežās.	4	11.12.	II	

Runāšana

Par katru kritēriju – maksimāli 5 p. (Sk. „Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji” diagnosticējošā darba programmā)

Kritērijs	Vērtēšanas kritēriji	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Piezīmes
Saturs	Veido runu atbilstoši tematam, izmanto pārliecinošus argumentus, skaidri izsaka personisko attieksmi.	5	10.3. 10.11. 11.3. 11.5.	III	Veidojot stāstījumu par grāmatu, skolēnam nav obligāti jāievēro programmā piedāvātais plāns.
Stāstījuma loģiskums	Precīzi izplāno runu: ievads, galvenā daļa, nobeigums. Prot skaidri attīstīt galveno domu.	5	10.9. 11.4.	III	
Pašizteiksme	Prot veidot runu individuālā stilā, tā ir dabiska, nesamākslota. Ievēro pareizrūnas prasības, lieto atbilstošas intonācijas.	5	11.13.	III	
Vārdu krājums	Prot izmantot savā runā bagātu vārdu krājumu, precīzi izvēlas un lieto vārdus, runā tēlainā valodā.	5	11.13. 11.16.	III	

Tekstveides vērtēšanas kritēriji (20 p.)

Kritērijs/ Punkti	0	1	2	3	4
Temata izpratne	Temats nav izprasts. (Tālāk vērtē atbilstoši kritērijiem.)	Aptuvenus temata izklāsts, virspusēja temata izpratne.	Saturs daļēji atbilst tematam, iespējams temata paplašinājums vai sašaurinājums, novirze no temata.	Saturs atbilst tematam.	
Atbilstība domraksta veidam	Neatbilst izvēlētajam domraksta veidam.	Darbs daļēji atbilst izvēlētajā teksta veidam.	Darbs atbilst izvēlētajā teksta veidam.		
Teksta uzbūve	Nav vairāku teksta daļu.	Nav kādas no teksta daļām.	Ir ievēroti teksta uzbūves principi (virsraksts, ievads, iztirzājums, nobeigums).		
Rindkopas	Nav ievērotas rindkopas.	Ievērotas rindkopas (vismaz 3 rindkopas).			
Apjoms	0–129 vārdi.	130 un vairāk vārdu.			
Valodas lietojums	Ierobežota leksika. Vārdu krājums traucē uztvert domu.	Vienkāršota leksika. Vienveidīgas teikumu konstrukcijas.	Tematam atbilstoša leksika. Pamatā dažādu konstrukciju teikumi.	Bagāta leksika, precīzi izvēlēti vārdi un daudzveidīgas teikumu sintaktiskās konstrukcijas. Ievēro savu stilu, izmanto izteiksmīgu valodu.	
Ortogrāfija	6 un vairāk kļūdu	4–5 kļūdas	3 kļūdas	2 kļūdas	1 kļūda
Interpunkcija	8 un vairāk kļūdu	6–7 kļūdas	4–5 kļūdas	2–3 kļūdas	1 kļūda

* Ja teksta apjoms ir mazāks par 75 vārdiem, kļūdu skaitu reizina ar 2 (piem., 3 ortogrāfijas kļūdas – $3 \times 2 = 6$, skolēns saņem 0 punktu).

Ortogrāfiju un interpunkciju vērtē tikai apgūtā mācību satura robežās.

Klausīšanās teksts

Latvijas Nacionālās bibliotēkas vēsture ir gandrīz gadsimta garumā. Bibliotēka tika dibināta 1919. gada 29. augustā. Pirmā ēka atradās Daugavas labajā krastā Vecrīgā – Jaunielā 26. Savukārt Latvijas Nacionālās bibliotēkas jauno ēku 1989. gadā projektēja pasaulē atzītais latviešu izcelsmes arhitekts Gunārs Birkerts. Iepretim Vecrīgai Daugavas kreisajā krastā 2014. gada 29. augustā, vienlaikus atzīmējot bibliotēkas 95. gadskārtu, atklāja jauno Latvijas Nacionālās bibliotēkas ēku jeb Gaismas pili. Pašlaik bibliotēkā strādā ap 400 darbinieku un dienā ir iespējams apkalpot 3000 lasītāju. Viņu ērtībām ir iekārtotas tūkstoš lasītāju vietas. Bibliotēkas krājumā ir vairāk nekā 4 miljoni vienību.

Ikvienam ir iespēja dāvināt Latvijas Nacionālajai bibliotēkai sev nozīmīgu grāmatu, titullapā ierakstot vēlējumu vai personisku stāstu, kas saistās ar šo grāmatu. Tā kopā ar citām tiks glabāta Gaismas pils Tautas grāmatu plauktā, kas sniedzas piecu stāvu augstumā.

Interesenti gida pavadībā var doties ekskursijā pa bibliotēku no pirmā stāva līdz divpadsmitajam. Ekskursanti uzzina par lasītavām un bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, apskata Rīgas panorāmu no augšas. Ekskursijas tiek organizētas latviešu, krievu, angļu un vācu valodā.

Lai kļūtu par Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāju, nepieciešams reģistrēties bibliotēkā. Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti reģistratūrā var saņemt no 15 gadu vecuma. Savukārt, ja lasītājs ir 5 līdz 14 gadus vecs, viņam izsniedz Latvijas Nacionālās bibliotēkas bērnu lasītāja karti. Ja reģistrējas nepilngadīga persona līdz 18 gadu vecumam, nepieciešama vecāku klātbūtne vai rakstiska atļauja. Dodoties uz bibliotēku, līdzī jāņem pase vai ID karte. Fotografija līdzī nav nepieciešama, to izveido uz vietas reģistratūrā. Lasītāja kartes izgatavošana ir bezmaksas. Ja lasītāja karte ir pazaudēta, reģistratūrā lasītājam izgatavo jaunu karti, par ko jāmaksā trīs eiro.

Bibliotēku drīkst apmeklēt, arī neregistrējoties par lasītāju. Tādā gadījumā reģistratūrā tiks izsniegta apmeklētāja caurlaide, kas dos iespēju apskatīt bibliotēku kā individuālajam ekskursantam. Tomēr jāņem vērā, ka apmeklētāja caurlaide liedz izmantot bibliotēkas sniegtos pakalpojumus.

Lasītājam jāievēro noteikumi. Jārēķinās, ka grāmatas un citus materiālus izsniedz izmantošanai tikai uz vietas lasītavās, uz mājām tos līdzī ņemt nedrīkst. Lasītavās ir atļauts ienest personīgās grāmatas un dažādus iespieddarbus, portatīvos datorus un nepieciešamās tehniskās ierīces. Par atļauju ienest lasītavās citas personīgās mantas, to skaitā ēdienu un dzērienu, jāautā bibliotēkas darbiniekiem. Bet visu izmēru somas ir jāatstāj garderobē vai mantu glabātuvē slēgtajā skapī, atstājot slēdzenē viena eiro monētu, kas tiek atdota pēc skapīša izmantošanas beigām.

Latvijas Nacionālajā bibliotēkā apmeklētājiem pieejamas dažādas lasītavas. Tā 3. stāvā atrodas Periodikas lasītava, kuras krājumu veido Latvijā un citviet pasaulē izdotie laikraksti un žurnāli latviešu valodā, kā arī Latvijā citās valodās publicētie laikraksti un žurnāli. Materiāli saglabājušies no 18. gadsimta līdz mūsdienām.

Audiovizuālā lasītava iekārtota 4. stāvā. Tās krājumā glabājas skaņu un video ieraksti, filmas, multimediju izdevumi, valodas mācību līdzekļu komplekti, aptverot periodu no 20. gadsimta sākuma līdz mūsdienām. Kolekcijā ietilpst klasiskās un populārās mūzikas un teātra mākslas ieskaņojumi, dabas skaņu un tehnisko trokšņu ieraksti. Pieejami arī operu, baletu un koncertu videoieraksti, kā arī dažādu žanru un tematikas filmas.

6. stāvā ierīkota Sīkiespieddarbu lasītava. Tās krājumu veido vairāk nekā 1 miljons sīko iespieddarbu, proti, telefonu un adrešu grāmatas, afišas, etiķetes, kalendāri, teātra, kino un sporta programmas, instrukcijas, reklāmas lapas. Tie atspoguļo dzīvi Latvijā no 19. gadsimta sākuma līdz mūsdienām.

6. stāvā atrodas arī Karšu un ģeotelpiskās informācijas lasītava. Tā piedāvā informāciju par Latviju un citām pasaules valstīm. Apmeklētāji var aplūkot kartes, pilsētu plānus, atlantus, globusus, tūrisma ceļvežus. Krājumā ietilpst materiāli, sākot no 18. gadsimta līdz mūsdienām.

Uz tikšanos Latvijas Nacionālajā bibliotēkā!

<http://www.lnb.lv/lv/par-biblioteku/biezi-uzdoti-jautajumi>