

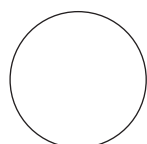
**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS  
LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
3. KLASEI  
2018  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
*Rakstu daļa***

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

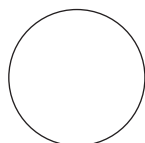
Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (6 punkti).****Izlasi informāciju lodziņos!****Klausies tekstus un atrodi dzirdētajam atbilstošu nosaukumu!****Nosaukuma numuru ieraksti aplīti!***(Ieraksts skanēs divas reizes.)*Aizpilda  
skolotājs:

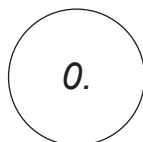
APSVEIKUMS

1.1. \_\_\_\_\_



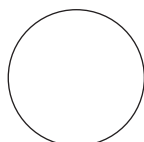
IELŪGUMS

1.2. \_\_\_\_\_



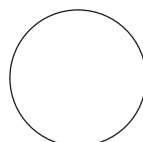
REKLĀMA

1.3. \_\_\_\_\_



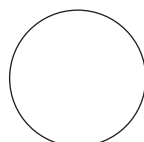
SLUDINĀJUMS

1.4. \_\_\_\_\_



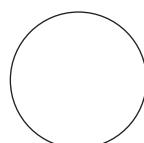
ZĪMĪTE

1.5. \_\_\_\_\_



AFIŠA

1.6. \_\_\_\_\_



VĒSTULE

Kopā par  
1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**2. uzdevums (6 punkti).****Izlasi tekstu un aplūko zīmējumus!**

**Klausies tekstu un apvelc dzirdētajam tekstam atbilstošās atbildes burtu!**  
(Ieraksts skanēs divas reizes.)

0. Kam visvairāk garšo saldējums?

**A****B****C**

1. Cik daudz saldētu ogu vajadzēs?

500 gramu

**A**

1 kilogramu

**B**

400 gramu

**C**

2.1. \_\_\_\_\_

2. Ko pievieno saldētajām ogām?

**A****B****C**

2.2. \_\_\_\_\_

3. Cik daudz medus vajag?

4 ēdamkarotes

**A**

4 tējkarotes

**B**

2 ēdamkarotes

**C**

2.3. \_\_\_\_\_

4. Cik daudz saldējuma būs?

400 g

**A**

1/2 kg

**B**

1 kg

**C**

2.4. \_\_\_\_\_

5. Cik ilgi masai jāatrodas saldētavā?

Apmēram 20 minūtes

**A**

Gandrīz 2 stundas

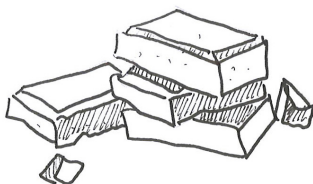
**B**

Vienu stundu

**C**

2.5. \_\_\_\_\_

6. Ar ko izdekorē saldējumu?

**A****B****C**

2.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.: \_\_\_\_\_

### 3. uzdevums (6 punkti). Izlasi tekstu!

Kā rūķīši Ralfs un Rūdis  
pie mēnestiņa ciemos gāja



Vakarā pēc garās dienas divi rūķi – Ralfs un Rūdis – taisījās uz gulēšanu. Rūķi nomazgājās, iztīrīja zobus un devās uz savu istabu. Abi uzģērba siltās, rūtainās rūķu pidžamas un apgūlās savās gultiņās. Otrā istabā tētis lasīja rūķu avīzi, bet mamma adīja vilnas zeķes.

Rūdis un Ralfs aizvēra acis, bet miedziņš tā īsti nenāca ne vienam, ne otram. Viņi grozījās gan šā, gan tā, bet nevarēja aizmigt. Tad Rūdis ierunājās:

„Skaties, Ralf! Laukā spīd spožs mēness.”

„Jā,” Ralfs pamāja, „un mēnestiņš spīd tik spoži, ka istabā ir gaišs kā dienā.”

Nu rūķiem bija skaidrs, ka miedziņu traucēja spožā mēnessgaisma, kas caur logu iespīdēja istabā.

„Skaties, Ralf,” Rūdis atkal ierunājās, „mēnestiņš skatās tieši uz mums!”

„Lūk, lūk!” iesaucās Ralfs, „mēnestiņš pamāja mums!”

„Patiešām,” Rūdis piekrita. Vēl mazliet padomājis, Rūdis teica:

„Man šķiet, ka mēnestiņš vēlas, lai aizejam pie viņa.”

„Jā, viņš mūs aicina ciemos,” piebilda Ralfs.

Abi rūķi izkāpa laukā no gultiņām, silti saģērbās un devās laukā pa durvīm. Mamma un tētis pat nepamanīja, ka puikas ir izgājuši laukā.

Rūķi pa dziļo sniegu brida uz mēness pusi. Drīz vien viņi nogura, bet mēness vēl arvien bija ļoti tālu un augstu.

„Uhhh, tālu gan tas mēnestiņš atrodas,” nopūtās Ralfs.

„Man liekas,” sacīja Rūdis, „ka mēs nevaram aiziet pie mēnestiņa tāpēc, ka mēs ejam pa zemi.”

„Pareizi!” iesaucās Ralfs. „Mēnestiņš taču dzīvo debesīs! Bet ko darīt?”

„Izdomāju!” iesaucās Rūdis. „Kāpsim debesīs pie mēnestiņa. Iesim atpakaļ uz mājām un kāpsim uz jumta!”

„Laba doma,” piekrita Ralfs, „paņemsim lielās kāpnes un rāpsimies augšā.”

Domāts, darīts. Abi rūķi ātri devās atpakaļ uz mājām. Viņi paņēma no šķūnīša lielās kāpnes un pielika tās pie mājas.

„Mēs jau nākam, mēnestiņ!” iesaucās Ralfs un sāka rāpties augšup. Rūdis sekoja Ralfam. Kad rūķi bija uz jumta, viņi paskatījās uz augšu. Mēness bija tikpat tālu kā iepriekš. Ko nu? Pēkšņi Ralfam paslīdēja kāja un viņš sāka slīdēt lejā pa jumtu. Rūdis steidzās brālim palīgā, taču arī sāka slīdēt lejā. Un tad abi rūķu puikas iekrita sniega kupenā.

„Mēnestiņš gan dzīvo ļoti tālu,” teica Rūdis.

„Jā,” piekrita Ralfs, „ļoti tālu un ļoti augstu.”

Rūķīši bija tik noguruši un miegaini, ka ātri devās uz savu istabu. Viņi noģērbās un ielīda siltajās gultiņās. Tad brāļi vēlreiz paskatījās uz mēnesi, un viņiem šķita, ka tas novēl labu nakti. Un tad jau arī miedziņš ātri vien bija klāt.

*(Pēc interneta materiāliem)*

**Izlasi teikumus tabulā! Atzīmē ar X, vai apgalvojums atbilst tekstam (Jā) vai neatbilst tekstam (Nē)!**

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	<i>Pasakas varoņi ir divi rūķu puikas.</i>	X	
1.	Brāļi nevarēja aizmigt, jo vecāki blakus istabā skatījās interesantu filmu.		
2.	Ralfam un Rūdim šķita, ka mēness aicina viņus ciemos.		
3.	Pa ceļam pie mēnestiņa brāļi nogura.		
4.	Viens no brāļiem slīdēja no jumta un iekrita puķu dobē.		
5.	Brāļi nolēma, ka neies pie mēnestiņa, jo vecāki sāks uztraukties.		
6.	Pēc atgriešanās mājās rūķi ātri aizmiga.		

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

3.4. \_\_\_\_\_

3.5. \_\_\_\_\_

3.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.: \_\_\_\_\_

**4. uzdevums (5 punkti).**

**Lasi teikumus!**

**Izvēlies vārdu atbilstošajā gramatiskajā formā un uzraksti tā burtu virs svītras!**

0. Daudzi bērni <u>C</u> pasakas par rūķiem.	A – lasām B – lasu C – lasa
1. Pasaka _____ par diviem rūķiem.	A – stāsta B – stāstīšu C – stāstīsim
2. Rūķi Rūdis un Ralfs _____ brāļi.	A – būšu B – ir C – esam
3. Abi rūķi vakarā _____ aizmigt.	A – nevarēsi B – nevarēja C – nevaru
4. Rūķi _____ ciemos pie mēnestiņa.	A – gāju B – gājām C – gāja
5. Mēness _____ ļoti augstu debesīs.	A – dzīvo B – dzīvošu C – dzīvoju

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

4.4. \_\_\_\_\_

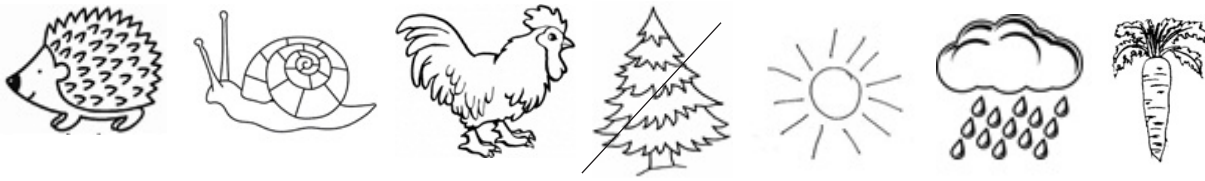
4.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.: \_\_\_\_\_



**5. uzdevums (12 punkti).****Lasi mīklas un apskati attēlus!**

**Virs svītras uzraksti mīklas atminējumu! Lai atminētu mīklu, izmanto attēlus!**



0. Kas tā ir, kam visu gadu zaļš kažoks mugurā?

Atminējums \_\_\_\_\_ *Egle* \_\_\_\_\_

1. Atrodas augstu debesīs, bet zemi silda.

Atminējums \_\_\_\_\_

5.1. \_\_\_\_\_

2. Mazs, mazs vīriņš, adatu kažoks.

Atminējums \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

3. Kurš pastaigājas ar māju uz muguras?

Atminējums \_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

4. Putns skrien, spārni pil.

Atminējums \_\_\_\_\_

5.4. \_\_\_\_\_

5. Sarkans vīriņš, zaļa bārdiņa.

Atminējums \_\_\_\_\_

5.5. \_\_\_\_\_

6. Vīrs, kas dzied bez nošu grāmatas.

Atminējums \_\_\_\_\_

5.6. \_\_\_\_\_

Kopā par 5. uzd.: \_\_\_\_\_



## 1. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

## 2. biļete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

### 3. bijete

#### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

#### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

## 4. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



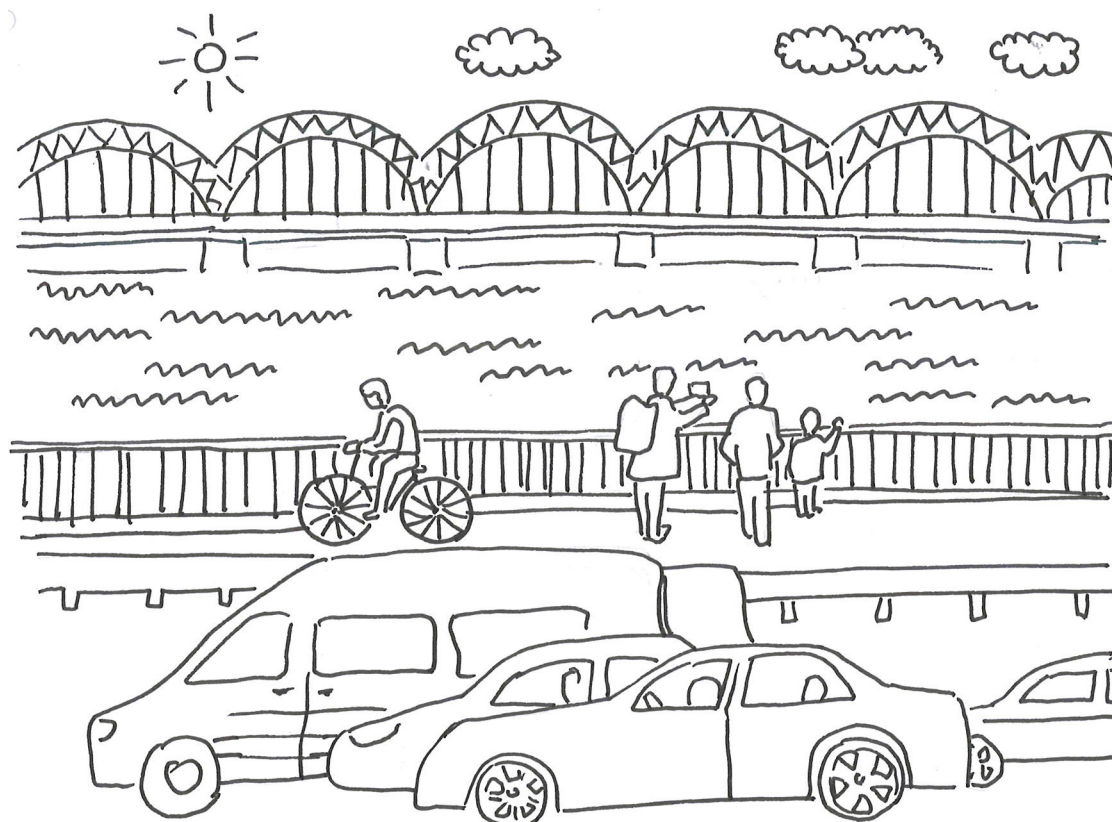
## 5. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

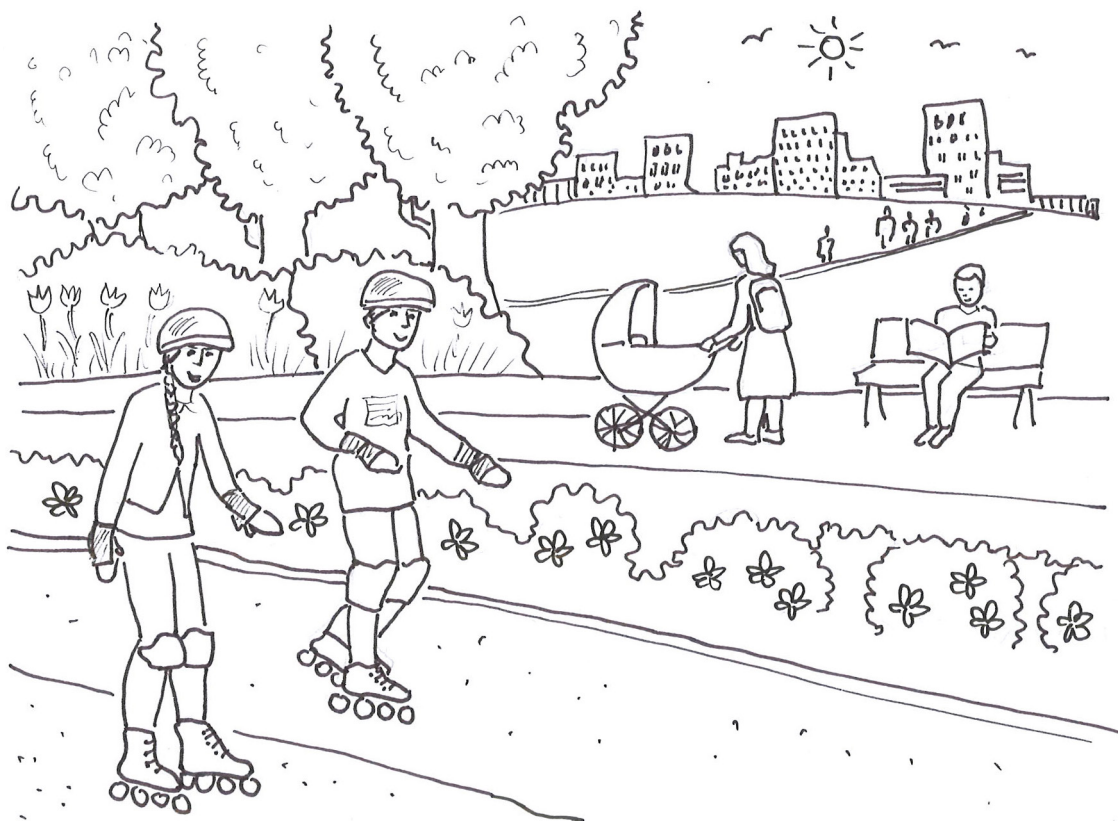
## 6. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



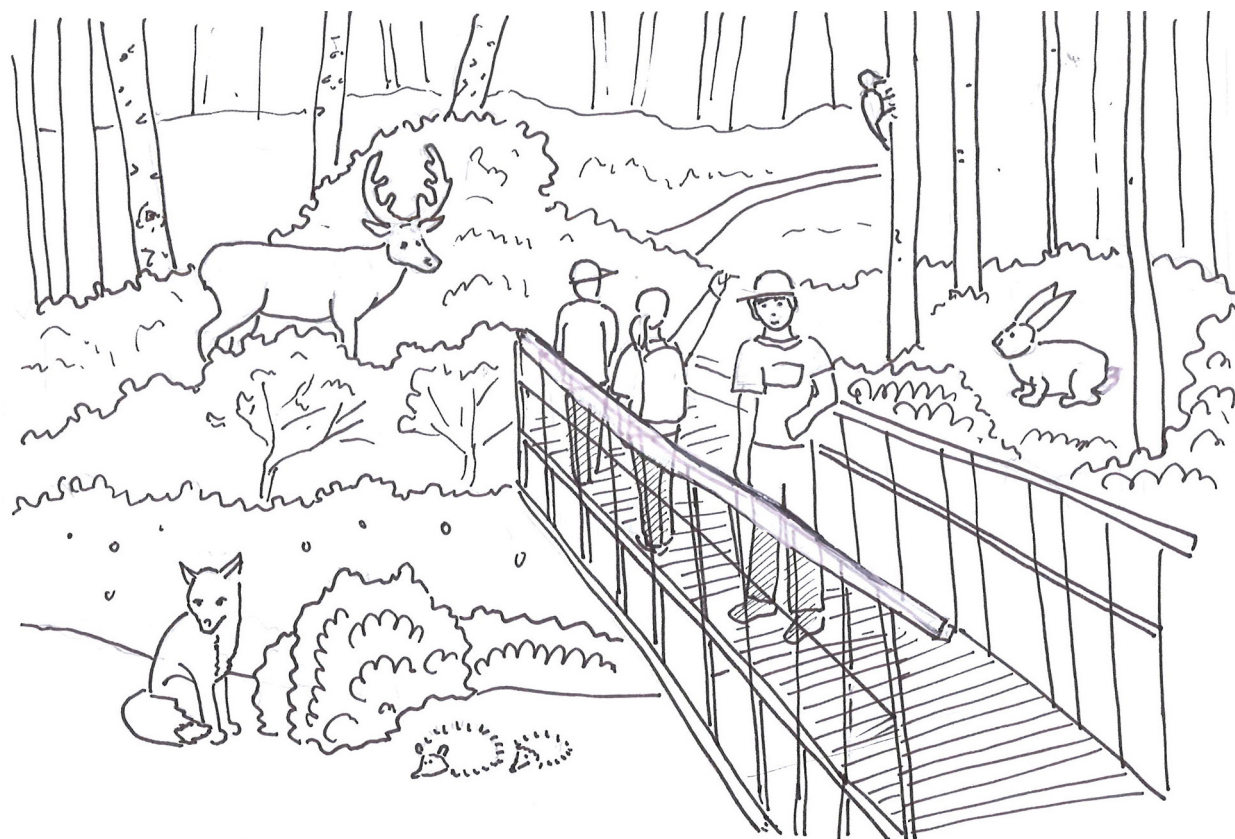
## 7. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

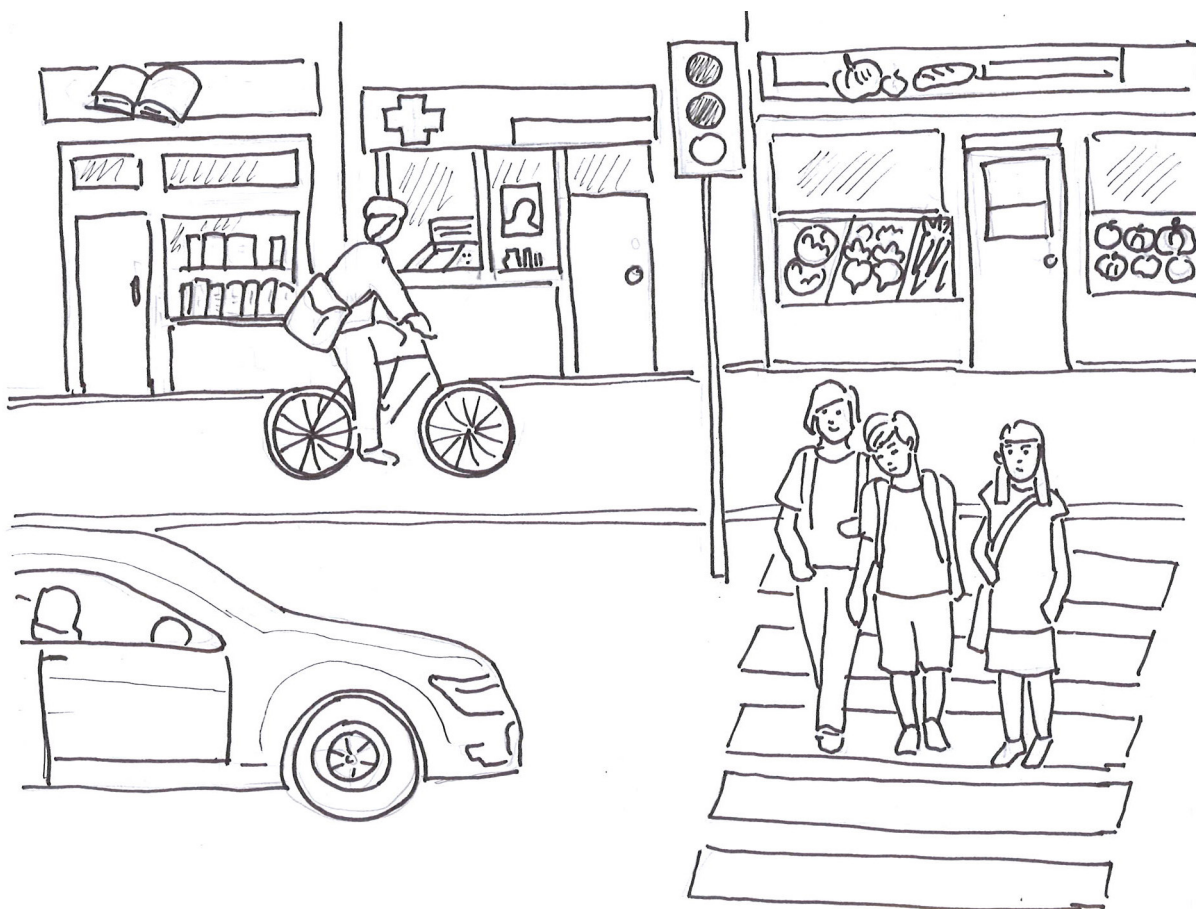
## 8. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

## 9. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**10. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



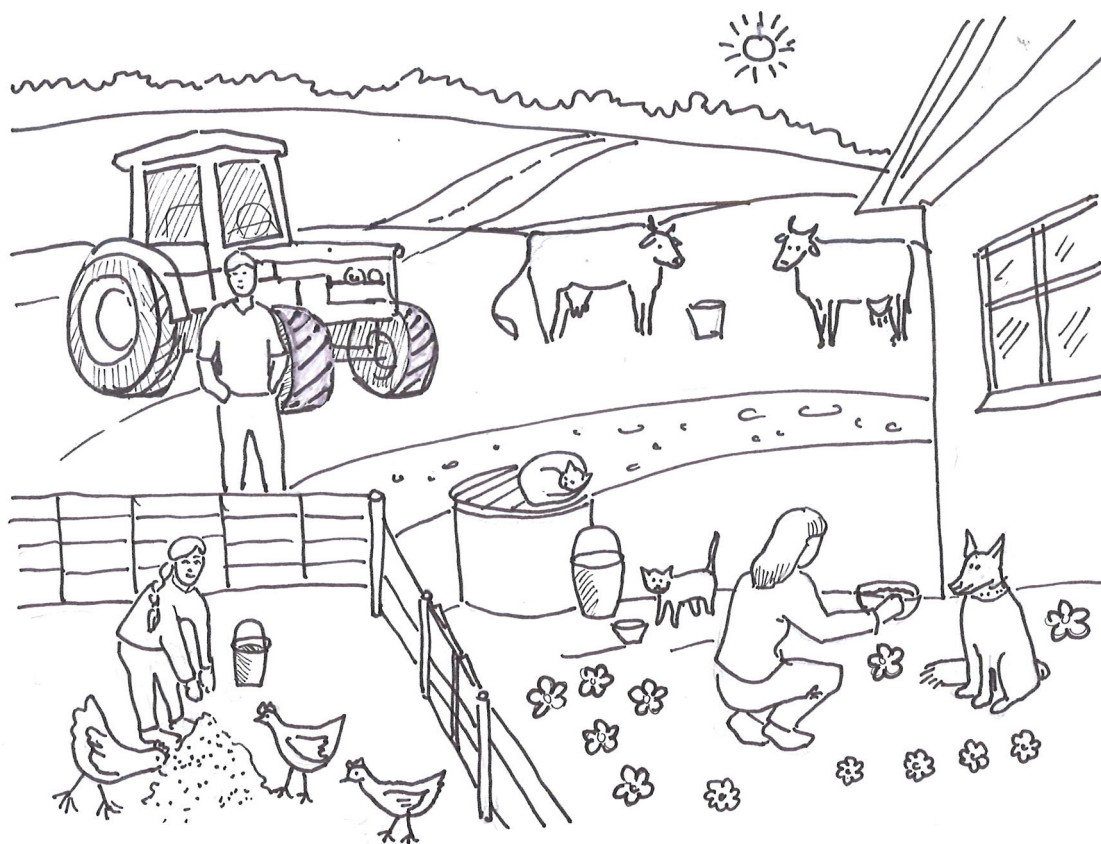
## 11. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

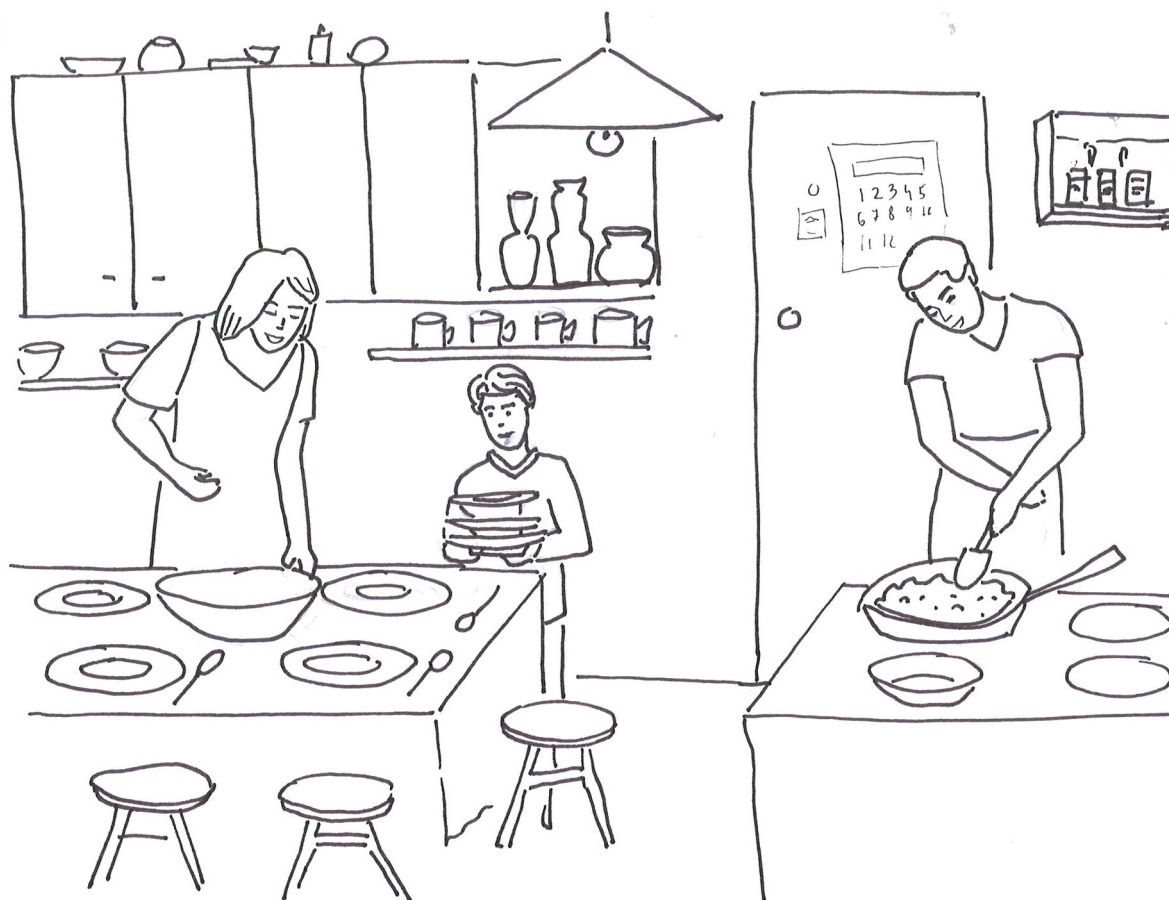
**Aplūko attēlu!**



**Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!**

**Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**12. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS  
LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
3. KLASEI  
2018  
SKOLOTĀJA BIĻETES  
*Mutvārdu daļa***

**Mutvārdu daļas norise**

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3 līdz 4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

**1. biļete**

**1. uzdevums.**

***Atbildi uz skolotāja jautājumiem!***

1. Nosauc gadalaikus!
2. Kurš gadalaiks tev patīk vislabāk? Kāpēc?

**2. uzdevums.**

***Aplūko attēlu!***



***Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!***

***Stāstījumā izmanto plānu:***

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**2. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurus svētkus tu parasti svini?
2. Kuri svētki tev visvairāk patīk? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**3. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Ko tu dari brīvajā laikā?
2. Ar ko tu visbiežāk kopā atpūties? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



**4. biļete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

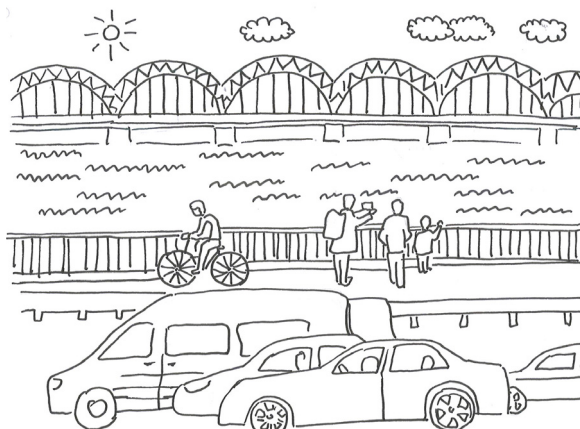
1. Kurās Latvijas pilsētās tu esi bijis/bijusi?
2. Uz kurieni tu gribētu aizbraukt? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**5. biļete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

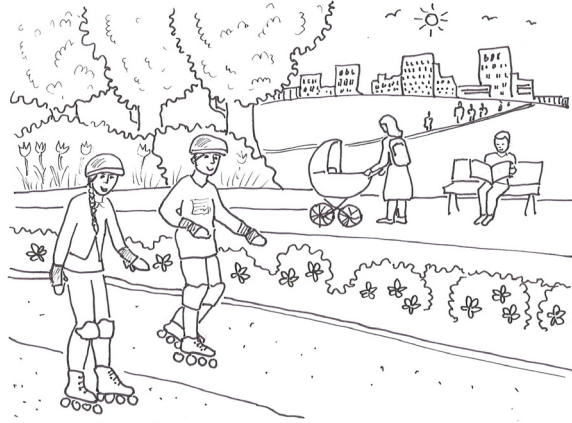
1. Ar kuru transportlīdzekli tu visbiežāk brauc?
2. Kurš transportlīdzeklis ir visātrākais? Kāpēc tu tā domā?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**6. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

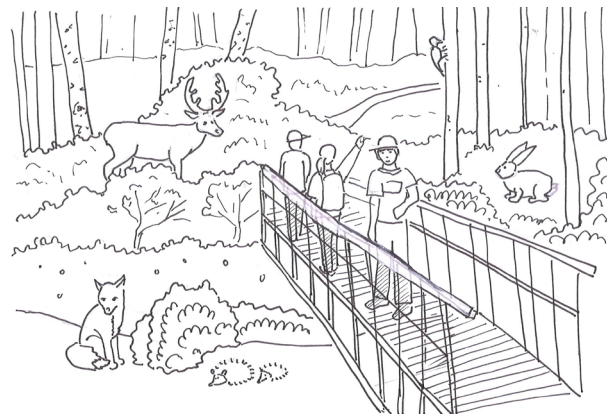
1. Ko tu visbiežāk dari nedēļas nogalēs?
2. Kur tu vasarā labāk gribētu atpūsties – pilsētā vai laukos? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**7. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

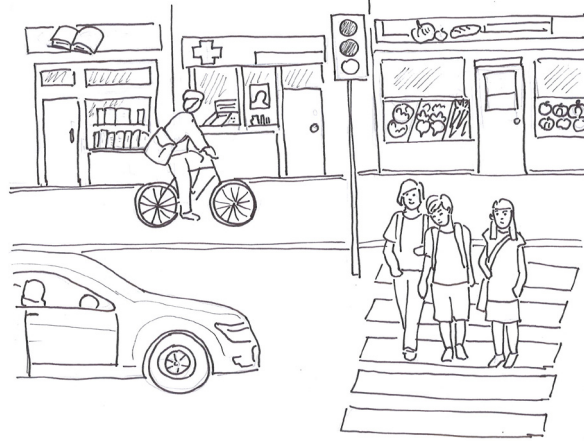
1. Kuri dzīvnieki dzīvo Latvijas mežos?
2. Kuri mājdzīvnieki tev visvairāk patīk? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**8. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kādus transportlīdzekļus tu zini?
2. Ar kuru transportlīdzekli tu gribētu braukt ceļojumā? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**9. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuri ēdieni tev visvairāk garšo? Kāpēc?
2. Ko tu pats/pati proti pagatavot?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**10. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

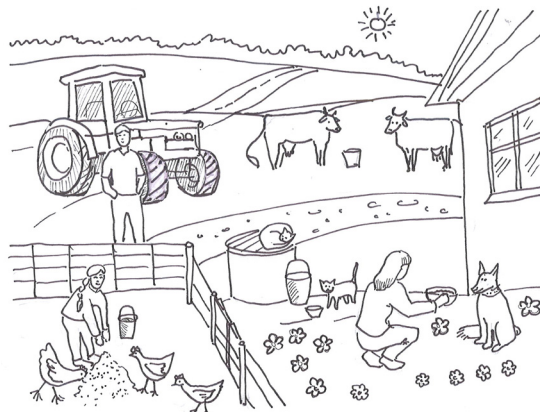
1. Kurus ziemas sporta veidus tu zini?
2. Kurš sporta veids tev patīk vislabāk? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**11. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

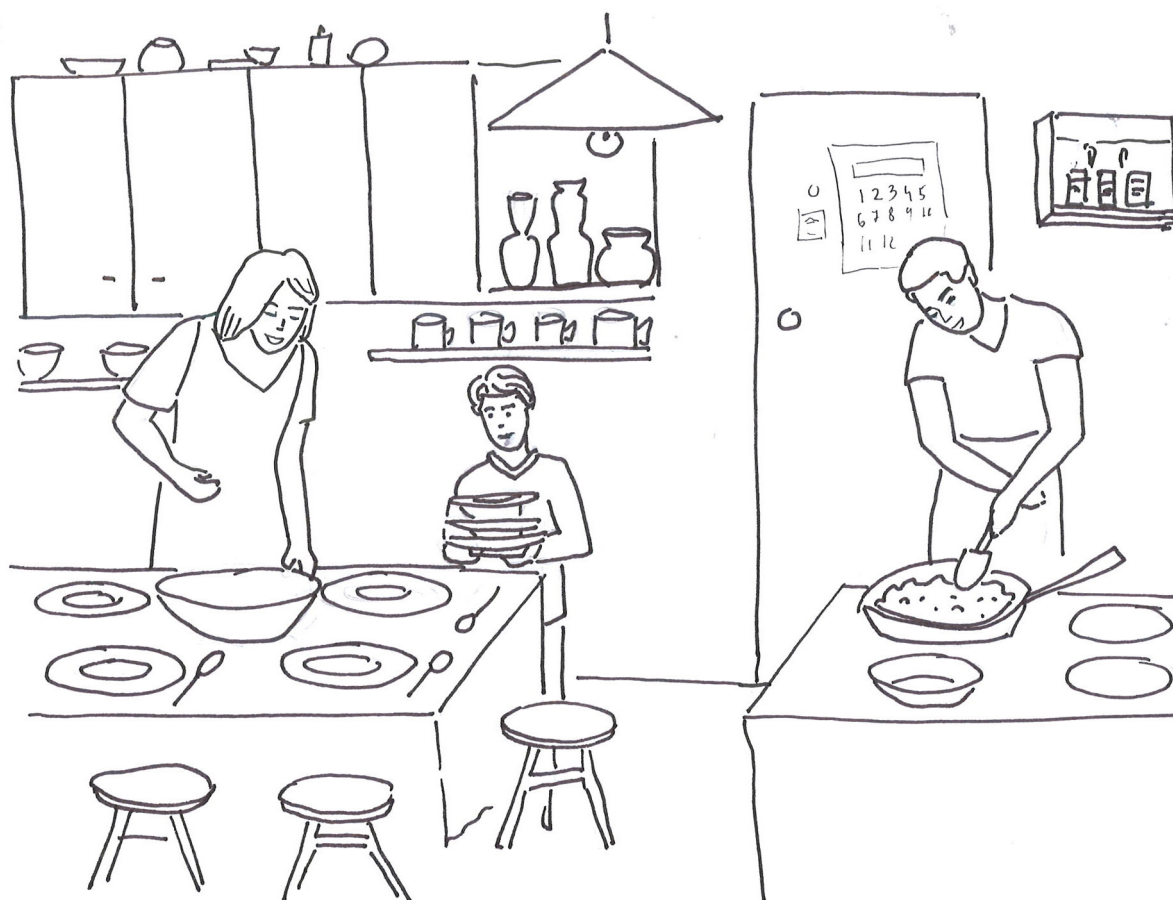
1. Kuri mājdzīvnieki un mājlopi dzīvo laukos?
2. Kurā gadalaikā tev vislabāk patīk laukos, brīvā dabā? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**12. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Ko brīvajā laikā dara tavi draugi un klasesbiedri?
2. Ko tev visvairāk patīk darīt brīvajā laikā? Kāpēc?

**2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS  
LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
3. KLASEI  
2018  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

**1. Diagnosticējošā darba laiks un struktūra**

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks: 2018. gada martā, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.  
1.2. Diagnosticējošo darbu veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.  
1.2.1. Diagnosticējošā darba rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.  
1.2.2. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas izpildes laiks: 3–4 minūtes katra skolēna atbildei.

**2. Diagnosticējošā darba saturs un norise**

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas prasme.  
2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runāprasme.  
2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 biļetēm (katrā biļetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido monologu par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot personīgo pieredzi.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.–1.6. zina un klausoties izšķir lietišķo rakstu veidus: 1.1. – apsveikums; 1.2. – ielūgums; 1.3. – sludinājums; 1.4. – zīmīte; 1.5. – afiša; 1.6. – vēstule.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p. 1.6. – 1 p.	<b>6</b>	8.1., 8.2.	II II II II II II
2.	2.1.–2.6. saklusa tekstā detalizētu informāciju: 2.1. – daudzumu; 2.2. – sastāvdaļas; 2.3. – daudzumu; 2.4. – daudzumu; 2.5. – laiku; 2.6. – sastāvdaļas.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p. 2.6. – 1 p.	<b>6</b>	8.1., 8.2.	II III III II III II
3.	3.1.–3.6. izvērtē dotos apgalvojumus – atbilst vai neatbilst lasītajam tekstam.	3.1. – 1 p. 3.2. – 1 p. 3.3. – 1 p. 3.4. – 1 p. 3.5. – 1 p. 3.6. – 1 p.	<b>6</b>	8.4., 8.5., 10.5.	II I II I III II
4.	4.1.–4.5. lieto darbības vārdus trešās personas vienskaitļa un daudzskaitļa formā.	4.1. – 1 p. 4.2. – 1 p. 4.3. – 1 p. 4.4. – 1 p. 4.5. – 1 p.	<b>5</b>	9.1., 9.2., 9.3.	III III III III III



5.	5.1.–5.6. saprot tekstu, kontekstu, pareizi izvēlas mīklas atminējumu no piedāvātajiem attēliem; raksta bez pareizrakstības kļūdām – 2 p. 5.1.–5.6. saprot tekstu, kontekstu, pareizi izvēlas mīklas atminējumu no piedāvātajiem attēliem; kļūdas pareizrakstībā – 1 p.	5.1. – 2 p. 5.2. – 2 p. 5.3. – 2 p. 5.4. – 2 p. 5.5. – 2 p. 5.6. – 2 p.	<b>12</b>	9.1., 9.2., 9.3.; 10.4.	III III III III III
6.	6.1. – veido plānam atbilstošu stāstījuma saturu; 6.2. – izmanto atbilstošu vārdu krājumu; 6.3. – veido teikumus; 6.4. – raksta bez pareizrakstības kļūdām. Skat. 6. uzdevuma kritēriju tabulu!	6.1. – 3 p. 6.2. – 3 p. 6.3. – 3 p. 6.4. – 3 p.	<b>12</b>	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III III III III

**Vērtēšanas kritēriji 6. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)**

	<b>Saturs 6.1.</b>	<b>Vārdu krājums 6.2.</b>	<b>Tekstveide 6.3.</b>	<b>Kļūdas* 6.4.</b>
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikumu uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienvēidīgi teikumi. Pareiza teikumu uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Nepietiekams vārdu krājums. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

\* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

**Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)**

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas.**	Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai īsas frāzes.	Runa neskaidra, grūti uztverama.	Lieto tikai īsas frāzes vai atsevišķus vārdus, galvenokārt pamatformās.

\* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

\*\* Tālāk nevērtē.