

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2018
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1. Zadanie (8 punktów).

1.1. Wybierz poprawną odpowiedź z drugiej kolumny i zapisz ją w okienku.

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|
| 1.1.1. Grubość arkusza kartonu | <input type="checkbox"/> | A 110 cm | 1.1.1. _____ |
| 1.1.2. Wzrost dziecka | <input type="checkbox"/> | B 250 cm | 1.1.2. _____ |
| 1.1.3. Długość trasy autobusu | <input type="checkbox"/> | C 2 mm | 1.1.3. _____ |
| 1.1.4. Wysokość ściany w pokoju | <input type="checkbox"/> | D 260 km | 1.1.4. _____ |

1.2. Wybierz poprawną odpowiedź z drugiej kolumny i zapisz ją w okienku.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------|--------------|
| 1.2.1. Waga dorosłej osoby | <input type="checkbox"/> | A 200 g | 1.2.1. _____ |
| 1.2.2. Masa autobusu | <input type="checkbox"/> | B 70 kg | 1.2.2. _____ |
| 1.2.3. Waga guzika | <input type="checkbox"/> | C 15 t | 1.2.3. _____ |
| 1.2.4. Waga paczki twarogu | <input type="checkbox"/> | D 3 g | 1.2.4. _____ |

Aizpilda skolotājs:

Kopā par 1. uzd.:

2. Zadanie (5 punktów).

W tabeli podanych poniżej wartości wpisz literę wyrażenia odpowiadającą danym miarom.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
1 h	30 h	8	2 dm	1 d	2.1. _____
					2.2. _____

- (A)** 56 cm : 7 cm;
 (B) 3 h + 21 h;
 (C) 10 cm · 2;
 (D) 15 h · 2;
 (E) 30 min · 2
- 2.3. _____
- 2.4. _____
- 2.5. _____

Kopā par 2. uzd.:

3. Zadanie (10 punktów).
Rozwiąż zadanie przy pomocy pytań lub wyjaśnień.

W kartonie jest 36 opakowań soku. $\frac{1}{4}$ wszystkich opakowań to sok jabłkowy, a resztę stanowi sok wiśniowy. O ile opakowań soku wiśniowego jest więcej niż soku jabłkowego?

Odpowiedź: _____

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

3.6. _____

3.7. _____

3.8. _____

3.9. _____

3.10. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. Zadanie (5 punktów).
Proszę porównać wyrażenia i wpisać odpowiedni znak! ($<$, $>$, $=$) !

4.1. $14 + 35$ _____ $67 - 42$

4.2. $50 - 16$ _____ $27 + 13$

4.3. $49 : 7$ _____ $42 : 6$

4.4. $9 \cdot 1$ _____ $9 : 9$

4.5. $25 + 18$ _____ $91 - 49$

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

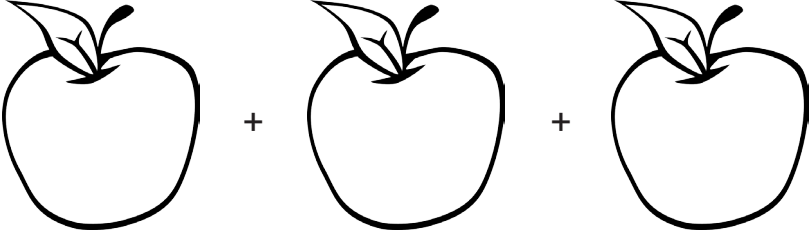
4.4. _____

4.5. _____

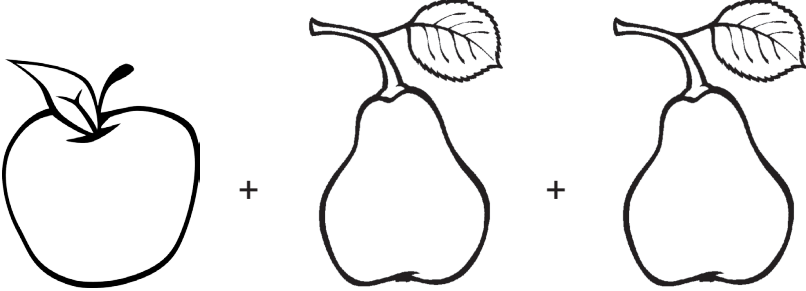
Kopā par
4. uzd.:

6. Zadanie (5 punktów).

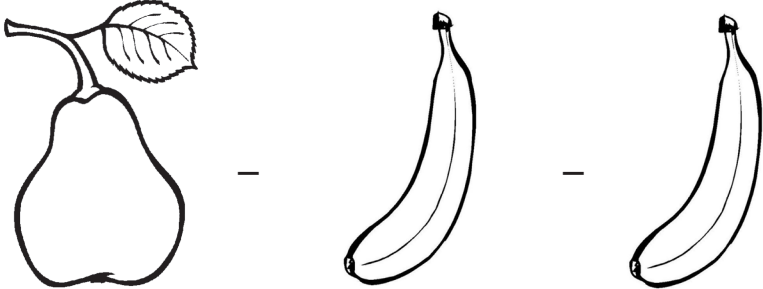
Obejrzyj obrazek. Do każdego owocu wpisz ukrytą za nim liczbę.

6.1.  = 60

6.1. _____

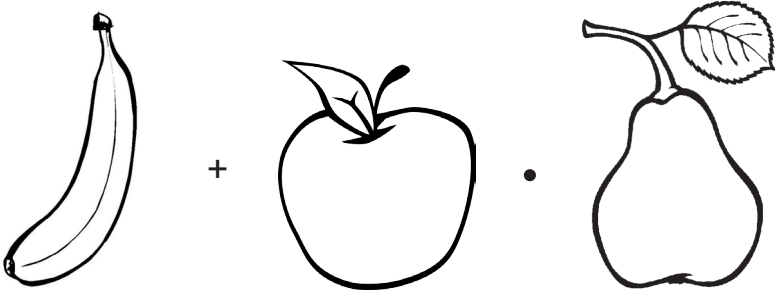
6.2.  = 30

6.2. _____

6.3.  = 3

6.3. _____

6.4. Zapisz wyrażenie matematyczne i wykonaj obliczenia pamiętając o kolejności wykonywania działań.

 = ?

6.4. _____

6.5. _____

Kopā par 6. uzd.: _____

Kopā par matemātiku: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2018
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.1. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.1.2. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.1.3. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.1.4. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.2.1. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p. 1.2.2. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p. 1.2.3. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p. 1.2.4. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p.	8	6.2.5. 7.2. 7.3. 7.4. 7.8. 8.11.	I I II I I II I I
2.	2.1. veic darbības ar laika mēriem – 1 p. 2.2. veic darbības ar laika mēriem – 1 p. 2.3. veic darbības ar garuma mēriem – 1 p. 2.4. veic darbības ar garuma mēriem – 1 p. 2.5. veic darbības ar laika mēriem – 1 p.	5	6.1. 6.3. 7.2. 7.4. 8.11.	II I III II II
3.	3.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 3.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 3.3. veic aprēķinu – 1 p. 3.4. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 3.5. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 3.6. veic aprēķinu – 1 p. 3.7. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 3.8. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 3.9. veic aprēķinu – 1 p. 3.10. pilnā teikumā uzraksta pareizo atbildi – 1 p.	10	6.1. 6.2.5. 6.3.1. 6.3.2. 8.1. 8.3. 8.8. 8.9. 8.11.	III III II III III II III III II II

4.	4.1. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.2. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.3. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.4. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.5. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p.	5	6.1. 6.5. 7.1.	I II II II III
5.	5.1. pieraksta aprēķina darbību Māra pirkumam – 1 p. 5.2. veic aprēķinu – 1 p. 5.3. pieraksta aprēķina darbību Daniela pirkumam – 1 p. 5.4. veic aprēķinu – 1 p. 5.5. pieraksta aprēķina darbību Kristīnes pirkumam – 1 p. 5.6. veic aprēķinu – 1 p. 5.7. veic pareizus ierakstus tabulā – 1 p.	7	6.1. 6.2.5. 7.2. 7.4. 7.7. 8.1. 8.7. 8.8. 8.9. 8.11.	I II I II I II I
6.	6.1. izvērtē zīmējumā doto un ieraksta pareizos aplēptos skaitļus – 1 p. 6.2. izvērtē zīmējumā doto un ieraksta pareizos aplēptos skaitļus – 1 p. 6.3. izvērtē zīmējumā doto un ieraksta pareizos aplēptos skaitļus – 1 p. 6.4. pareizi uzraksta izteiksmi – 1 p. 6.5. veic pareizu aprēķinu – 1 p.	5	6.1. 6.2.4. 6.2.5. 8.6. 8.8. 8.9.	III III III II II