

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2018  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

Vārds \_\_\_\_\_  
Uzvārds \_\_\_\_\_  
Klase \_\_\_\_\_  
Skola \_\_\_\_\_

**1 задание (8 пунктов).**

**1.1. Оцени информацию. Из второго столбика выбери букву правильного ответа и впиши её в окошко.**

- |                                   |                          |                 |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1.1. Толщина картонного листа   | <input type="checkbox"/> | <b>A</b> 110 см |
| 1.1.2. Рост ребёнка               | <input type="checkbox"/> | <b>B</b> 250 см |
| 1.1.3. Длина автобусного маршрута | <input type="checkbox"/> | <b>C</b> 2 мм   |
| 1.1.4. Высота комнатной стены     | <input type="checkbox"/> | <b>D</b> 260 км |

Aizpilda skolotājs:

1.1.1. \_\_\_\_\_  
1.1.2. \_\_\_\_\_  
1.1.3. \_\_\_\_\_  
1.1.4. \_\_\_\_\_

**1.2. Оцени информацию. Из второго столбика выбери букву правильного ответа и впиши её в окошко.**

- |                               |                          |                |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1.2.1. Вес взрослого человека | <input type="checkbox"/> | <b>A</b> 200 г |
| 1.2.2. Масса автобуса         | <input type="checkbox"/> | <b>B</b> 70 кг |
| 1.2.3. Масса пуговицы         | <input type="checkbox"/> | <b>C</b> 15 т  |
| 1.2.4. Масса пачки творога    | <input type="checkbox"/> | <b>D</b> 3 г   |

1.2.1. \_\_\_\_\_  
1.2.2. \_\_\_\_\_  
1.2.3. \_\_\_\_\_  
1.2.4. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.:

**2 задание (5 пунктов).**

**Под каждой величиной в таблице запиши букву выражения, результат которого соответствует данной величине.**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
1 ч	30 ч	8	2 дм	1 сут.

2.1. \_\_\_\_\_  
2.2. \_\_\_\_\_  
2.3. \_\_\_\_\_  
2.4. \_\_\_\_\_  
2.5. \_\_\_\_\_

- Ⓐ 56 см : 7 см;   Ⓑ 3 ч + 21 ч;   Ⓒ 10 см · 2;   Ⓓ 15 ч · 2;   Ⓔ 30 мин · 2

Kopā par 2. uzd.:







**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2018  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.1. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.1.2. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.1.3. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.1.4. izvēlas pareizo lielumu – 1 p. 1.2.1. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p. 1.2.2. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p. 1.2.3. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p. 1.2.4. izvēlas pareizo masas lielumu – 1 p.	8	6.2.5. 7.2. 7.3. 7.4. 7.8. 8.11.	I I II I I II I I
2.	2.1. veic darbības ar laika mēriem – 1 p. 2.2. veic darbības ar laika mēriem – 1 p. 2.3. veic darbības ar garuma mēriem – 1 p. 2.4. veic darbības ar garuma mēriem – 1 p. 2.5. veic darbības ar laika mēriem – 1 p.	5	6.1. 6.3. 7.2. 7.4. 8.11.	II I III II II
3.	3.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 3.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 3.3. veic aprēķinu – 1 p. 3.4. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 3.5. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 3.6. veic aprēķinu – 1 p. 3.7. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 3.8. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 3.9. veic aprēķinu – 1 p. 3.10. pilnā teikumā uzraksta pareizo atbildi – 1 p.	10	6.1. 6.2.5. 6.3.1. 6.3.2. 8.1. 8.3. 8.8. 8.9. 8.11.	III III II III III II III III II II

4.	4.1. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.2. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.3. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.4. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 4.5. aprēķina galvā un salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p.	5	6.1. 6.5. 7.1.	I II II II III
5.	5.1. pieraksta aprēķina darbību Māra pirkumam – 1 p. 5.2. veic aprēķinu – 1 p. 5.3. pieraksta aprēķina darbību Daniela pirkumam – 1 p. 5.4. veic aprēķinu – 1 p. 5.5. pieraksta aprēķina darbību Kristīnes pirkumam – 1 p. 5.6. veic aprēķinu – 1 p. 5.7. veic pareizus ierakstus tabulā – 1 p.	7	6.1. 6.2.5. 7.2. 7.4. 7.7. 8.1. 8.7. 8.8. 8.9. 8.11.	I II I II I II I
6.	6.1. izvērtē zīmējumā doto un ieraksta pareizos aplēptos skaitļus – 1 p. 6.2. izvērtē zīmējumā doto un ieraksta pareizos aplēptos skaitļus – 1 p. 6.3. izvērtē zīmējumā doto un ieraksta pareizos aplēptos skaitļus – 1 p. 6.4. pareizi uzraksta izteiksmi – 1 p. 6.5. veic pareizu aprēķinu – 1 p.	5	6.1. 6.2.4. 6.2.5. 8.6. 8.8. 8.9.	III III III II II