

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2017  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā gadam atbilstošā Latvijas vēstures notikuma burtu! (Divas izvēles liekas.)**

Gads	Burts	Notikums
1236		<b>A</b> Latvijas Republika kļūst par NATO dalībvalsti
1629		<b>B</b> Saules kauja
1873		<b>C</b> Livonijas karš
1991		<b>D</b> Rīga un Vidzeme tiek iekļautas Zviedrijas sastāvā
		<b>E</b> Latvijas Republikas Augstākā padome pieņem konstitucionālo likumu par Latvijas Republikas pilnīgu valstisko neatkarību
		<b>F</b> Pirmie Vispārējie latviešu dziesmu svētki

Aizpilda skolotājs:

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā Latvijas vēstures notikumam hronoloģiski atbilstošā Eiropas vēstures notikuma burtu! (Divas izvēles liekas.)**

Latvijas vēstures notikums	Burts	Eiropas vēstures notikums
Bīskaps Alberts dibina Rīgu		<b>A</b> Otrais pasaules karš
Luterāņu draudžu izveidošanās Livonijā		<b>B</b> Krusta kari Austrumeiropā
Latviešu leģionāru cīņas Kurzemē		<b>C</b> Reformācija Vācijā
Protesti pret Daugavpils HES celtniecību		<b>D</b> Eiropas Savienības izveidošana
		<b>E</b> Pārbūves politika PSRS
		<b>F</b> Vikingu laikmets Ziemeļeiropā

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (5 punkti).****Uzmanīgi izlasi tekstu!**

1934. gada 15. maijā Latvijā notika valsts apvērsums. Ministru prezidents šajā laikā bija Zemnieku savienības līderis **A**. Armija un **B** ieņēma svarīgākos objektus: Latvijas parlamenta – **C** – ēku un Tautas namu. Tika arestēti vairāki **C** deputāti. Būtiski tika mainīta valsts pārvalde. Ministru kabinets pārņēma likumdošanas funkcijas. Valsts prezidents **D** palika savā amatā līdz 1936. gadam, kad par valsts prezidentu kļuva **A**. Parlamentārās demokrātijas vietā izveidojās **E**. Tika likvidētas politiskās partijas un ieviesta cenzūra.

**Kuriem vārdiem jābūt burtu A, B, C, D, E vietā? Izvēlies pareizo atbildi no piedāvātajiem vārdiem!**

Landesvērs, mazpulki, aizsargi, M. Valters, K. Ulmanis, A. Kviesis, Z. A. Meierovics, J. Čakste, Saeima, Ministru kabinets, Augstākā padome, monarhija, oligarhija, autoritārs režīms

- A** \_\_\_\_\_
- B** \_\_\_\_\_
- C** \_\_\_\_\_
- D** \_\_\_\_\_
- E** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:

\_\_\_\_\_

**4. uzdevums (4 punkti).****Izvēlies un apvelc jēdziena skaidrojuma atbilstošā jēdziena burtu!**

1. Neierobežota vara valstī, kas balstās uz militāru un politisku spēku un aizstāv valdošās partijas, grupējuma intereses

- A** demonstrācija
- B** diktatūra
- C** demokrātija
- D** dzimtbūšana

1. \_\_\_\_\_

2. Krusta karu laikā izveidojusies militāra apvienība

- A** ģilde
- B** cunfte
- C** bruņinieku ordenis
- D** rāte

2. \_\_\_\_\_

3. Kristīgās baznīcas virziens, kas radies 16. gs. reformācijas rezultātā

- A** islāms
- B** protestantisms
- C** budisms
- D** katolicisms

3. \_\_\_\_\_

4. Saimniekošanas veids, kas nodrošina savu saimniecību ar visiem nepieciešamajiem resursiem, neražojot tos pārdošanai

- A** naturālā saimniecība
- B** verdzība
- C** rūpniecība
- D** manufaktūra

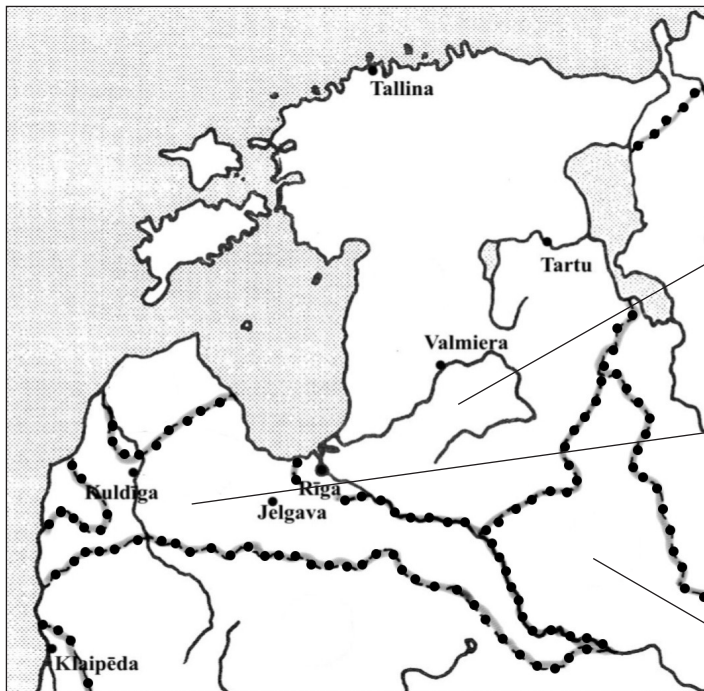
4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:

\_\_\_\_\_

**5. uzdevums (4 punkti).**

**Izpēti kartoshēmu un izpildi prasīto!**



5.1. \_\_\_\_\_

**5.1. No piedāvātajiem teritoriju nosaukumiem izvēlies atbilstošos un ieraksti pie kartes!**

*Kurzemes guberņa, Zviedru Vidzeme, Rīgas arhibīskapija, Polijas–Lietuvas Inflantija, Livonijas ordeņa valsts, Kurzemes un Zemgales hercogiste*

**5.2. Kurā laikā pastāvēja šāds teritoriālais dalījums? Apvelc pareizās atbildes burtu!**

**A** 1198–1290      **B** 13. gs. beigas – 1561      **C** 1629–1721      **D** 1795–1918

5.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.: \_\_\_\_\_

**6. uzdevums (4 punkti).**

**No piedāvātajiem cēloņiem un sekām izvēlies notikumam atbilstošu vienu cēloni un sekas!**

*Jaunsaimniecību izveidošana, kaujas Rīgas frontē, LR Neatkarības deklarācijas izstrādāšana, LSDSP nodibināšana, demokratizācijas procesa sākums PSRS, liels bezzemnieku skaits, kolhozu izveidošana*

Cēlonis	Notikums	Sekas
•	<b>Agrārā reforma 20. gs. 20.–30. gadi</b>	•
•	<b>Latvijas Tautas frontes izveidošana</b>	•

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.: \_\_\_\_\_

**7. uzdevums (8 punkti).****Izlasi tekstus un izpildi prasīto!****A**

Mūsu rokās krita viens ienaidnieka atbalsta punkts pēc otra, un bermontiešu pamestā Pārdaugava atgādināja pilnīgu postažu, bet tanī vairs nebija naidīgā pretinieka karaspēka. Mūsu varonīgie cīnītāji bija savās sargu vietās un, nezaudēdami orientēšanos un cīņas sparū, satrieca latvju tautas nāvīgāko ienaidnieku. Baznīcu zvanu skaņas, vēstīdamas lielo uzvaru, pildīja gaisu ar svētsvinīgu dunoņu, kurai līdzī aizšalca latvju gadsimtu sīvākā naidnieka pēdējie vaidi.

(No ģenerāļa K. Berķa atmiņām „Latvju varoņu gaitas”. R., 1938.)

**B**

[..] aukstā marta rītā vagonā ienāca apsardze. Mūs saskaitīja. Pavisam bijām 52 cilvēki. Latvieši. Lielākā daļa ap divdesmit gadiem, dažiem 15–16. Lielākoties skolu un tehnikumu audzēkņi. Daži bija paņemti no kopmītnēm, uz viņiem bija žēl skatīties, noraudājušies, pārbijušies, rokā neliela skolas soma, kukulis maizes un tas, kas mugurā. Bija arī vecāka gadagājuma ļaudis, sievietes ar maziem bērniem.

(No A. Ozoliņas atmiņām. *Via dolorosa: Staļinisma upuru liecības.*)

**C**

Tā ir diena, kad atceramies un izvērtējam Latvijas skaudro vēsturi. Atceroties pasaules lielāko traģēdiju, pieminot milzīgā nozieguma – Otrā pasaules kara – neizmērojamās upurus, noliecam galvas visu aizgājušo, visu kritušo un traģiskā nāvē svešumā aizrauto priekšā, domājam par zudušo paaudzi – postošie kari un nedabisku ideju kundzība Latvijas tautai ir maksājuši dārgi.

(No Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas mājas lapas.)

**D**

Nākamajā dienā posos uz parlamentu kā uz svētkiem [..], apzinājos, ka īpašākas dienas par šo manā mūžā nebūs. Kad sēdes sākumā Ivars Godmanis 131 deputāta vārdā kā pirmo ierosināja izskatīt jautājumu par Latvijas neatkarības atjaunošanu, visi aizturēja elpu... Augstākās padomes nams zuzēja no žurnālistiem, operatoriem un fotogrāfiem, kas bija salidojuši no visām pasaules malām, lai iemūžinātu šo brīdi, kad otra Baltijas valsts paziņos pasaulei par savu neatkarību.

(S. Kalniete. *Es lauzu. Tu lauzi. Mēs lauzām. Viņi lūza.* R., 2000.)

**7.1. Kādi Latvijas vēstures notikumi ir aprakstīti tekstos? (Divi notikumi ir lieki.)**

Notikums	Teksta burts
Pirmais pasaules karš	
Neatkarības karš (Brīvības cīņas)	
Autoritārā režīma izveidošanās	
Otrais pasaules karš	
Padomju režīma veiktās masu deportācijas	
Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšana	

7.1. \_\_\_\_\_

**7.2. Ieraksti tabulā datumam atbilstošā notikuma apraksta burtu! (Divi datumi ir lieki.)**

Datums	Teksta burts
<b>26. janvāris</b> – Latvijas Republikas starptautiskās atzīšanas diena	
<b>25. marts</b> – Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena	
<b>4. maijs</b> – Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena	
<b>8. maijs</b> – Nacisma sagrauves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena	
<b>11. novembris</b> – Lāčplēša diena	
<b>18. novembris</b> – Latvijas Republikas proklamēšanas diena	

7.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.:Kopā par  
1. daļu:

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
2017  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Rūpīgi izlasi informācijas avotus un izpildi uzdevumus!**

**Avots A**

19. gadsimta vidū jaunlatvieši parādījās kā kustība, kas uzsvēra latvietību. Savu ideju popularizēšanai jaunlatvieši 19. gs. 50. gadu beigās izmantoja laikrakstu „Mājas Viesis” un J. Alunāna izdoto rakstu krājumu „Sēta, daba, pasaule” (1859–1860), kur latviešiem tika prasītas tādas pašas tiesības kā citām tautām. Sevišķi lielu uzmanību jaunlatvieši pievērsa izglītībai. Krišjānis Valdemārs, Krišjānis Barons un Juris Alunāns Pēterburgā noorganizēja laikrakstu „Pēterburgas Avīzes”, kam bija liela nozīme latviešu redzesloka paplašināšanā un vācu baronu privilēģiju kritizēšanā.

(„Tildes Datorenciklopēdija Latvijas Vēsture.” 1998–2012.)

**Avots B**

„Pēterburgas Avīžu” galvenais uzdevums bija veicināt latviešu saimniecisko spēku attīstību, kuri vērsās pret Baltijas muižniecību, un atsvabināt tautu no vācu garīgās aizbildniecības, tas ir, pacelt latvju nacionālo un sabiedrisko apziņu... Tikpat droši „Pēterburgas Avīzēm” vajadzēja aizstāvēt tautas tiesības uz materiālo labklājību un pārticību[...], īpašu vērību piegriežot tehnikas attīstībai, mašīnām un jo sevišķi izglītībai. K. Valdemārs visu mūžu nenogura latvju tautai sludināt jūrniecību kā nodarbošanos un lielu ienākumu avotu. „Pēterburgas Avīzes” [...] bija ārkārtīgi nepatīkamas Baltijas muižniecībai un garīdzniecībai.

(E. Blanks. *Latvju tautiskā kustība. R., 1994.*)

**Avots C**

Pēterburgā drukātā un izdotā avīze\* tika cenzēta Rīgas ģenerālgubernatora kancelejā. Dažs numurs atnāca atpakaļ tā sastrīpots, ka bija otrreiz sastādāms un no jauna uz Rīgu sūtāms. Pie kam cenzors bija neapbrīnināms: tas strīķēja (svītroja) gluži nevainīgas vietas, kamēr daži pārgalvīgi teikumi palika veseli.

\*domātas „Pēterburgas Avīzes”

(*Krišjāņa Barona atmiņas, 1919.*)

**Avots D**

Dziesmas pavada dzīves atgadījumus, darbus, godus, dzīres. [...] izlobot mūsu tautas dziesmu īsto veselīgo kodolu, mums atklājas viņās cilvēka gara labākie ideālie centieni, cilvēka sirds un dvēseles daiļākās, tikumīgākās, dziļākās jūtas, kas nekad nenoveco... mūsu jaunavas gan vairs nemaļ rokas dzirnavās, taču tādēļ mūsu maltuves dziesmas, kas tik koši māca un cildina darba krietnumu, izturību un jautru garu īpaši arī grūtajos darbos ieteic un daudzina, šinī savā īstenā saturā un nozīmē nezaudē savu spēku. Šādu nevīstamu kodolu mēs uzejam visās mūsu tautas dziesmās. Mūsu tautas dziesmas ir pa lielākai daļai mantojums no sirmās neminamās senatnes. Mācītu vīru, kas ar rakstu zīmēm varēja nākt tautas atmiņai palīgā, tautai pašai senāk trūka, un cittautieši tikai vēlākos, jaunākos laikos sāka ievērot svešās tautas dzeju. Tādēļ gan iemesls domāt, ka kristīgai ticībai vecās pagānu ticības vietā iesakņojoties, daudz vecās dzejas mantu nogrimis aizmirstības jūrā. Taču ir tad vēl mūsu mantotais dziesmu pūrs tik bagāts, kā reti kurai tautai.

(*K. Barons. Latvju dainas. Ievads. 1894.*)

**Avots E**

Ir viegli arī ievērot paralēles starp Barona darba metodēm un modernām informātikas metodēm. Tikai skatoties uz Barontēva Dainu skapi ar divām durvīm, kam katrā pusē pa 35 atvilktnēm, katrā atvilktnē pa 20 iedalījumiem, katrā iedalījumā ievietojamas līdz 200 dziesmu zīmītes, neviļus nāk prātā līdzība ar bišu stropu un tālāk ar modernu skaitļošanas mašīnu ar savām režģveidīgām atmiņu šūniņām, kurās tagad uzglabājam elektroniskās Dainas. [..] Ar roku šo darbu [*Dainu sistematizēšanu*] veikt ir praktiski neiespējami, toties šeit mūsdienu elektroniskās skaitļošanas mašīnas var parādīt savas spējas liela daudzuma informācijas šķirošanai un iekārtošanai[.], padarot mūsu Dainu bagātību pieejamāku gan sev, gan svešautiešiem.

(I. Freibergs. *Pārdomas par Barontēvu un mums. Jauna gaita. Toronto, 1985.*)

**Avots F**

Sagaidot folklorista Krišjāņa Barona 150. dzimšanas dienu, ar tautasdziesmu „Stāvēju, dziedāju augstajā kalnā” [1987. g.] 7. jūlijā Turaidā tiek atklāts Dainu kalns. [..] Tautas atmiņā tā palikusi kā tautasdziesmas Lielā diena Dainu kalnā. [..] Kopš 1988. gada, kad pirmo reizi Latvijā notiek starptautiskais folkloras festivāls „Baltica”, svinīgā lepmumā pie skulptūras „Dziesmu tēvs” plīvo sarkanbaltsarkanais karogs. Tas arvien ciešāk un kuplākā skaitā ap sevi pulcē folkloras kopas un etnogrāfiskos ansambļus, kuri neskaitāmos koncertos Turaidā izdzied tautas vienotības, saliedētības un neatkarības idejas.

(<http://www.turaida-muzejs.lv>)

**Avots G**

**K. Barona savākto un sistematizēto dainu skapis.**

**Avots H**

**Induļa Rankas skulptūra „Dziesmu tēvs” Dainu kalnā Turaidā.**



(<http://www.turaida-muzejs.lv>)

**Avots I**

Folkloras draugu kopa „Skandinieki” Daiņa un Helmī Staltu vadībā pirms 37 gadiem aizsāka folkloras kustību Latvijā, kas rezultējās folkloras materiālu vākšanas, saglabāšanas un izpētes aktualizācijā, [...] Ar „Skandinieku” līdzdalību aizsākās arī starptautiskais folkloras festivāls „Baltica”. 37 gadu auglīga darbība ir vainagojusies, taču ne pārtraucama. Arvien aktuāli ir kopt cilvēku pašapziņu caur savas tautas un zemes zinībām, audzināt veselīgu patriotismu, kas izpaužas cieņā un mīlestībā.

(<http://ritums.lv/folkloras/skandinieki>)

Aizpilda  
skolotājs:

**Izpēti avotus un izpildi prasīto!****1. Par kuru vēstures tēmu vēsta informācijas avoti? Apvelc pareizās atbildes burtu!**

(1 punkts)

- A nacionālās pašapziņas veidošanās un nacionālā kustība Latvijā
- B sociāldemokrātisko ideju izplatīšana Latvijā
- C Latvijas Republikas dibināšana

1. \_\_\_\_\_

**2. Kurā laikā darbojās jaunlatvieši? Apvelc pareizās atbildes burtu! (1 punkts)**

- A 19. gs. sākums
- B 19. gs. 2. puse
- C 20. gs. sākums

2. \_\_\_\_\_

**3. Uzraksti, kuras valsts sastāvā atradās Latvijas teritorija jaunlatviešu darbības laikā!**

(1 punkts)

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4. Uzraksti izdevumus, kuros jaunlatvieši publicēja savus rakstus! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**5. Izmantojot avotu A, uzraksti, kāpēc jaunlatvieši pievērsa īpašu uzmanību avižu izdošanai! (1 punkts)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**6. Izlasi avotu B! Uzraksti, par kādām tēmām rakstīja „Pēterburgas Avīzēs”! (4 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**7. Izlasi avotus A, B un C! Izpildi prasīto! (4 punkti)****7.1. Ieraksti tabulā, kuru sabiedrības grupu pārstāvji un kāpēc bija neapmierināti ar „Pēterburgas Avīzēs” publicētajiem rakstiem! (3 punkti)**

Sabiedrības grupas	Kāpēc nepatika „Pēterburgas Avīžu” tematika

7.1. \_\_\_\_\_

**7.2. Ar kādu līdzekli tika kavēta „Pēterburgas Avīžu” izdošana? (1 punkts)**

7.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.:  
\_\_\_\_\_**8. Izmantojot avotus A un B un savas zināšanas, uzraksti, kādas izglītības, kultūras un tautsaimniecības jomas attīstīja katrs no minētajiem jaunlatviešiem! (3 punkti)**

Vārds, uzvārds	Darbības joma
Juris Alunāns	
Krišjānis Valdemārs	
Krišjānis Barons	

8. \_\_\_\_\_

**9. Izlasi avotu D! Uzraksti, kā pamatota tautasdziesmu nozīme! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

**10. Kāpēc līdz mūsdienām ir saglabājušās tikai daļa no tautasdziesmām? (2 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



**11. Izlasi avotu E un izpildi prasīto! (3 punkti)**

**11.1. Uzraksti, kuras zinātņu nozares pārstāvji mūsdienās nodarbojas ar K. Barona iesāktu tautasdziesmu sistematizēšanu! (1 punkts)**

11.1. \_\_\_\_\_

**11.2. Uzraksti, kā mūsdienu zinātnieki pamato moderno tehnoloģiju izmantošanas nepieciešamību, turpinot K. Barona darbu! (2 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

11.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
11. uzd.: \_\_\_\_\_

**12. Ieraksti vizuālajam avotam atbilstošu rakstiskā avota burtu! Uzraksti, kādu informāciju sniedz rakstiskais avots! (4 punkti)**

Vizuālais avots	Rakstiskais avots	Informācija rakstiskajā avotā
G		
H		

12. \_\_\_\_\_

**13. Uzraksti, kuras jaunlatviešu paustās idejas vai darbības jomas ir aktuālas mūsdienās! Atbildi pamato! (6 punkti)**

Ideja vai darbības joma	Pamatojums

13. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. daļu: \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2017  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Izvēlies vienu no piedāvātajiem notikumiem, kuram ir būtiska nozīme Latvijas vēsturē!**  
**Atzīmē savu izvēli ar X un izpildi prasīto! (16 punkti)**

1905. gada revolūcija  
 Latvijas Republikas Satversmes sapulces darbība  
 Latvijas neatkarības atjaunošana

**1. Uzraksti vienu no izvēlētā notikuma cēloņiem! (1 punkts)**

• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

**2. Uzraksti izvēlētā notikuma sekas! (1 punkts)**

• \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Uzraksti divus ar tēmu saistītus jēdzienus un paskaidro tos! (4 punkti)**

Jēdziens	Skaidrojums

3. \_\_\_\_\_

**4. Uzraksti vienu ar tēmu saistītu vēsturisko personību un paskaidro tās lomu notikumā!**  
**(2 punkti)**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**5. Uzraksti izvēlētā notikuma aprakstu, norādot, kā notikums ietekmēja tā laika Latvijas politisko attīstību! Strukturē saturu, izmanto atbilstošus vēstures faktus, lieto vēstures jēdzienus, uzraksti secinājumus! (8 punkti)**

S. \_\_\_\_\_

J. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

Kopā:

\_\_\_\_\_

**Kopā par  
3. daļu:**

\_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ  
9. KLASEI  
2017  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

### 1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1.	1 punkts par katru pareizi ierakstītu burtu	4
2.	1 punkts par katru pareizi ierakstītu burtu	4
3.	1 punkts par katru pareizu atbildi	5
4.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
5.	5.1. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu teritorijas nosaukumu, kopā 3 punkti 5.2. 1 punkts par pareizu laika periodu	4
6.	1 punkts par katra notikuma pareizi uzrakstītu cēloni, kopā 2 punkti. 1 punkts par katra notikuma pareizām sekām, kopā 2 punkti	4
7.	7.1. 1 punkts par katru pareizu notikumam atbilstošu teksta burtu, kopā 4 punkti 7.2. 1 punkts par pareizu atbilstošā notikuma burtu, kopā 4 punkti	8
<b>Kopā</b>		<b>33</b>

### 2. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1.	1 punkts par pareizi izvēlētu atbildi	1
2.	1 punkts par pareizi izvēlētu laiku	1
3.	1 punkts par pareizi uzrakstītu valsti	1
4.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
5.	1 punkts par pareizu atbildi	1
6.	1 punkts par katru atbilstošu tēmu	4
7.	7.1. 1 punkts par katru sabiedrības grupu, kopā 2 punkti 1 punkts par skaidrojumu 7.2. 1 punkts par pareizu atbildi	4
8.	1 punkts par katru darbības jomu	3
9.	1 punkts par katru pamatojumu	3
10.	1 punkts par katru skaidrojumu	2
11.	11.1. 1 punkts par zinātnes nozari 11.2. 1 punkts par katru pamatojumu, kopā 2 punkti	3
12.	1 punkts par atbilstošā rakstiskā avota burtu, kopā 2 punkti 1 punkts par informācijas aprakstu, kopā 2 punkti	4
13.	1 punkts par katru ideju vai darbības jomu, kopā 3 punkti 1 punkts par argumentētu pamatojumu, kopā 3 punkti	6
<b>Kopā</b>		<b>36</b>

**3. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1.	1 punkts par pareizu izvēlētā notikuma cēloni	1
2.	1 punkts par izvēlētā notikuma sekām	1
3.	1 punkts par katru atbilstoši tematam izvēlētu jēdzienu, kopā 2 punkti, ja jēdziens neatbilst tematam – 0 punktu 1 punkts par pareizu izvēlētā jēdziena skaidrojumu, kopā 2 punkti, ja jēdziens skaidrots pareizi, bet nav saistīts ar izvēlēto tematu – 0 punktu	4
4.	1 punkts par atbilstoši tematam izvēlētu vēsturisko personību, ja vēsturiskā personība nav saistīta ar izvēlēto tematu – 0 punktu 1 punkts par personības skaidrojumu, ja vēsturiskās personības skaidrojums ir pareizs, bet personība nav saistīta ar izvēlēto tematu – 0 punktu	2

5. Aprakstu vērtēt pēc tabulas – kopā 8 punkti.

Punkti	1 Saturs un valoda	2 Vēstures jēdzieni	3 Fakti	4 Cēloņsakarības
2	Saturs atbilst tematam. Teksts ir loģisks, strukturēts (ir ievads, pamatdaļa un nobeigums). Ievēroti pareizrakstības likumi. Ir dažas nebūtiskas stila vai gramatiskās kļūdas.	Lietoti vēstures notikumam būtiski un atbilstoši vēstures jēdzieni.	Minēti tematam būtiski un precīzi vēstures notikumi/personības.	Analizēta notikuma nozīme Latvijas vēsturē, secinājumi pamatoti ar faktiem.
1	Teksts ir nedaudz haotisks vai bez ievada un nobeiguma. Ir pareizrakstības kļūdas, taču jēga ir uztverama.	Lietoti daži notikumam atbilstoši, nebūtiski jēdzieni, ir kļūdas vai neprecizitātes jēdzienu lietošanā.	Minēti daži vēstures notikumi/personības. To lietošanā var būt neprecizitātes.	Secinājumi ir emocionāli.
0	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu. Apraksts neatbilst tematam.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu (jēdzieni nav lietoti vispār vai jēdzieni lietoti neatbilstoši tematam).	Nav minēti vēstures notikumi/personības vai tie neatbilst tematam. Nav izpratnes par vēstures notikumu hronoloģiju.	Nav norādīta notikuma nozīme, nav izpratnes par cēloņsakarībām.

Kopā par 3. daļu – 16 punkti.