

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ (MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | - | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|

Darba burtnīca

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba burtnīcā ir iekļauti lasīšanas daļas un klausīšanās daļas uzdevumi. Valodas lietojuma un rakstīšanas daļas uzdevumi ir uz atsevišķām darba lapām.

Darba lapās un atbilžu lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

| Daļa | Uzdevumu skaits | Punktu skaits | Laiks |
|-------------------|-----------------|---------------|--------|
| Lasīšana | 3 | 30 | 50 min |
| Klausīšanās | 3 | 30 | 30 min |
| Valodas lietojums | 3 | 30 | 30 min |
| Rakstīšana | 3 | 30 | 70 min |

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Lasīšanas daļa

Pēc lasīšanas daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

Klausīšanās daļa

Pēc klausīšanās daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

Valodas lietojuma un rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru!

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

2017

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Lasī tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs svītras uzraksti trūkstošā fragmenta burtu!

Notikums bērnu literatūrā

Nozīmīgs notikums pēdējo gadu latviešu bērnu literatūrā ir rakstnieces Luīzes Pastores stāstu sērijas „Mākslas detektīvi” vairāku grāmatu izdošana.

Detektīvistāstu sērijas devīze ir „Mākslas noslēpumiem pa pēdām”, G (0.). Rakstnieces ideja ir iepazīstināt jaunākos lasītājus ar Latvijas mākslas šedevriem, taču interesantā formā – _____ (1.). Detektīvu tēlos iejūtas mazais Teo un Poga. Teo un Poga ir izveidoti kā atšķirīgi tēli jeb pretpoli. _____ (2.) –, kas vienmēr atrodas uzmanības centrā un tīko pēc piedzīvojumiem. Kaut arī sākumā viņi bieži strīdas, kopīgie piedzīvojumi un noslēpumi viņus satuvina, _____ (3.).

Patlaban publicētas trīs grāmatas. Pirmajā grāmatā „Pazudušais pērtiķis” detektīvi dzen pēdas pērtiķītim, kas pēkšņi pazudis no Jaņa Rozentāla 1913. gadā tapušās gleznas „Princese ar pērtiķi”. Teo un Poga nokļūst šīs gleznas pasaulē _____ (4.).

Otrās grāmatas piedzīvojumi sākas, kad no mazās detektīves Pogas rokām izbēg un pazūd viņas suns – taksis Komats. _____ (5.). Viņi nonāk otrpus 20. gadsimta 20.–30. gadu mākslinieka Kārļa Padega zīmējumam „Zābaki un suns” (1935).

Sērijas trešajā grāmatā „Svešinieka atnākšana” Poga un Teo turpina izmeklēt ievērojamāko Latvijas mākslinieku mākslas darbu noslēpumus. Šī grāmata veltīta citam Latvijas Nacionālā muzeja dārgumam, proti, _____ (6.).

Detektīvistāsti ne tikai rada interesi par mākslu un tās noslēpumiem, _____ (7.). Piemēram, grāmatā „Pazudušais pērtiķis” Teo un Poga nokļūst 1913. gada ballē, _____ (8.). Otrajā grāmatā varoņi nonāk 1935. gada gleznā, kur iepazīstas ar mākslinieku Kārli Padegu un apkārtni, _____ (9.). Tā lasītājs kopā ar grāmatas varoņiem nokļūst ne tikai otrpus gleznām, bet ceļo arī laikā.

Grāmatu sērijas māksliniece ir Elīna Brasliņa, _____ (10.). Rakstnieces un grāmatas ilustratores darbs notiek paralēli, viņas viena otru iedvesmo. „Kamēr es domāju, kā varētu izskatīties manis stāstītais, Elīna jau ņem un precīzi to attēlo,” atzīst tekstu autore. Savukārt māksliniece slavē tekstus: „Es lasu un to, ko varu visspilgtāk iztēloties, zīmēju. Gribu, lai lasītājiem ir interesanti.” Būtiski, ka māksliniece zīmēšanas tehniku piemērojusi arī māksliniekiem, kuru darbiem veltīti stāsti.

(Pēc interneta materiāliem.)

Teksta fragmenti 3. lappusē

1. uzdevuma teksta fragmenti

| | |
|----------|---|
| A | un notikumu gaitā atklāj, kas patiesībā ir gleznā attēlotā princese un viņas rotaļu biedrs – pērtiķītis |
| B | Suņuka meklējumi aizved detektīvus jaunos piedzīvojumos |
| C | Teo raksturots kā gudrs, bet kluss un kautrīgs, taču Poga – spilgta, plāpīga un aktīva |
| D | bet arī iepazīstina ar laiku, kurā katrs mākslas darbs ir radies |
| E | kurā sastop cilvēkus krāšņos tērpos, vecmodīgās cepurēs, garās kleitās, uzvalkos |
| F | stāsti ir rakstīti kā īsts detektīvs ar piedzīvojumiem un strauju sižetu |
| G | <i>jo stāstu galvenā doma ir iepazīstināt bērnus ar mākslas pasauli</i> |
| H | un viņas zīmējumi ir svarīga grāmatas daļa |
| I | kurā viņš darbojas – bērni nokļūst mākslinieka darbnīcā |
| K | Niklāva Strunkes gleznai „Cilvēks, kas ieiet istabā” (1927) |
| L | abi kļūst par draugiem un sāk viens otram uzticēties |

2. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstus un atzīmē tabulā, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!****Raitis – par nometni „Dabas akadēmija”**

Pagājušajā vasarā biju nometnē „Dabas akadēmija”. Tā bija izglītojoša divu nedēļu nometne, kurā mēs apvienojām dabas izzināšanu ar atpūtu. Katram nometnes dalībniekam bija iespēja izvēlēties apmeklēt nodarbības tajā dabas zinātnē, kas viņu vairāk interesē, un iegūt šajā zinātnē papildu zināšanas, ko nemāca skolas programmā. Piemēram, es izvēlējos bioloģiju, bet mans draugs un klasesbiedrs Andrejs – ģeogrāfiju. Jāteic, ka vislielākais skaits nometnes dalībnieku izvēlējās ķīmiju. Laikam jau daudzie ķīmijas eksperimenti vilināja jauniešus. Nometnes laikā galvenokārt darbojāties praktiski – devāmies mežos un pļavās, lai pētītu augus un kukaiņus. Brīvajā laikā spēlējām volejbolu un badmintonu, peldējāmies tuvējā ezerā. No atpūtas pasākumiem man visvairāk prātā palika nometnes lielā balle.

Agnese – par nometni „Dabas tuvumā”

Ja jūs zinātu, cik vienreizējā nometnē es biju! Tā bija brīnišķīga – kaut vai tādēļ vien, ka nometnes laikā varēja mācīties jāt ar zirgu vai poniju. Biju agrāk jājusi vienu vai divas reizes, bet tagad to iemācījos kārtīgi. Tas man no nometnes bija lielākais ieguvums. Un vispār – visu nometnes laiku, tas ir, veselas desmit dienas, mēs ik dienas mācījāmies veikt dažādus lauku darbus – apkopt mājiņopus, strādāt dārzā un citus darbus. Devāmies arī pārgājienā, kura mērķis bija izkopt prasmi orientēties dabā, iekurt uguni un pagatavot vakariņas no puišu makšķerētajām zivīm. Kaut arī nometnes laikā daudz strādājām, vienmēr jutos enerģijas pilna un labā garastāvoklī. Laikam tas bija lauku gaisa nopelns!

Sandra – par nometni „Tikšanās pludmalē”

Kādā vasaras nometnē es biju? To nemaz vārdos nevar izteikt! Tās izjūtas, kas tagad ir, atceroties nometni, nevar aprakstīt. Bet sākās viss tā... Es nekur negribēju braukt, kur nu vēl uz kādu nometni. Domāju, ka labāk būs pavadīt brīvdienas kopā ar draudzenēm turpat Rīgā. Taču pēc vairākkārtīgiem vecāku pamudinājumiem es piekritu. Mūsu nometne bija tieši jūras krastā kāpu zonā. Kā mums paskaidroja nometnes organizatori, nometnes ideja pamatojas uz fizisko aktivitāšu un intelektuālo nodarbību apvienošanu. Tā arī bija – diena sākās ar rīta skrējieni gar jūru, pēc brokastīm bija īss atpūtas brīdis un tad angļu valodas nodarbības – galvenokārt sarunas un intelektuālas spēles angļu valodā. Bieži šīs nodarbības notika pludmalē. Pēcpusdienās parasti spēlējām pludmales volejbolu vai devāmies izbraukumos ar velosipēdiem. Laiks pagāja nemanot.

Marats – par nometni „Veselā miesā – vesels gars”

Nezinu, vai varu apgalvot, ka nometne man ļoti patika. Kā jau liecina nometnes nosaukums, mūs mācīja dzīvot veselīgi. Protams, tika akcentēta fizisko aktivitāšu nozīme. Nometnes teritorijā, kas bija apmēram 500 metrus no jūras, bija basketbola laukums un tenisa korti. Katru dienu no rīta skrējām pa meža takām apmēram 2 km. Labi, ka pēcpusdienās bija arī dažādas radošās nodarbes, piemēram, pludmalē varēja veidot smilšu skulptūras, strādāt ar mālu. Savukārt vakaros es devos uz mūzikas grupas mēģinājumiem, jo spēlēju ģitāru. Pēcpusdienu un vakaru nodarbību dēļ varēju „pārciest” arī rīta sportiskās aktivitātes.

(Pēc interneta materiāliem.)

| Nr. | Apgalvojums | Pareizi | Nepareizi |
|-----|--|---------|-----------|
| 0. | <i>Agnese nometnes laikā iemācījās makšķerēt zivis.</i> | | X |
| 1. | Nometne, kurā bija Marats, atradās netālu no jūras. | | |
| 2. | Lielākā daļa dalībnieku nometnē „Dabas akadēmija” interesējās par bioloģiju un ģeogrāfiju. | | |
| 3. | Braukt uz nometni „Tikšanās pludmalē” Sandrai ieteica draudzenes. | | |
| 4. | Pēc Agneses domām, svaigais lauku gaiss pozitīvi ietekmēja viņas pašsajūtu. | | |
| 5. | Raitis bija nometnē, kurā, apgūstot praktisko pieredzi, jaunieši ieguva papildu zināšanas. | | |
| 6. | Maratam vairāk par fiziskajām aktivitātēm patika nometnes radošā dzīve. | | |
| 7. | Nometnē „Tikšanās pludmalē” rīts sākās ar angļu valodas nodarbībām. | | |
| 8. | Visu nometņu ilgums bija divas nedēļas. | | |
| 9. | Katrā vasaras nometnē jaunu zināšanu ieguve bija apvienota ar atpūtu. | | |
| 10. | Ikviens no jauniešiem bija sajūsmā par nometnē pavadīto laiku. | | |

3. uzdevums (10 punkti).
Izlasi tekstu un izpildi uzdevumus!

Meža tēva dāvana

Reiz tālā nomalē dzīvojis sirmgalvis kurpnieks. Viņa būdiņa atradusies dziļi mežā. Uznākusi barga ziema, un būdiņa ieputināta dziļā sniegā. Tā kā bija aizputināti arī visi meža ceļi, neviens pie kurpnieka vairs nav braucis, un vecajam vīram drīz pietrūcis ēdamā. Lai gan vārgs un nespēcīgs, vecais kurpnieks tomēr devies ceļā uz attālo ciemu. Gaisa gabals jau nu bija līdz ciemam, bet vai tad nu badā mirsi! Brīzdams pa dziļo sniegu, sirmgalvis ļoti noguris un bieži stājies atvilkt elpu. Tā pūzdamies un soļodams, viņš satīcis mazu meitenīti. Tā nesusi zābaku pāri.

– Kur tu, meitiņ, nesīsi tos zābakus? – vecītis vaicājis, apstādamies un atspieždamies uz nūjas.

– Nesu pie kurpnieka, – meitenīte atbildējusi.

– Tad dod šurp, es jau tas esmu, – kurpnieks sacījis un paņēmis smagos zābakus.

Meitenīte atdevusi ar prieku, jo arī viņa bija ļoti nogurusi.

Vecītis pārlicis zābakus pār plecu, paņēmis meitenīti pie rokas un turpinājis ceļu uz ciemu. Nonākuši ciemā, abi atpūtušies un pie labiem ļaudīm krietni pamieļoti. Kurpnieks sarūpējis ēdamo un pievakarē posies atceļā. Ciema ļaudis tam sadevuši līdzī vairākus pārus zābaku lāpīšanai. Viens zābaku pāris bijis galīgi saplīsis, taču arī to vecītis paņēmis, sacīdams:

– Lai nu pats Meža tētiņš palīdz man tos salāpīt.

Atvadījies no ciema ļaudīm, vecais kurpnieks naigi soļojis uz mājām un nonācis tur tikai vēlā vakarā. Kaut arī bijis vēls, viņš tomēr tūdaļ ķēries pie darba un pirmos lāpīšanai paņēmis visvairāk saplīsušos zābakus. Sameklējis darba rīkus, kurpnieks jau gribējis sēsties uz ķebļa, bet – tavu nelaimi! – pamanījis, ka mājās vairs nav diega. Redzēdams, ka lāpīšana neiznāks un ka rīt būs atkal jābrien uz ciemu, kurpnieks ļoti satraucies. Bet piepeši kā apaļa bumbiņa no kakta izriņķis neliels diega kamoliņš. Paņēmis diegu, kurpnieks atkal ķēries pie darba. Bet, līdzko izvīlīcis pirmo adatas dūrienu, adata izslīdējusi no rokām un sākusi šūt pati. Drīz darbs bijis galā un visi zābaki stāvējuši rindā, glīti salāpīti.

Nākamajā dienā sirmgalvis aiznesis salāpītos apavus uz ciemu. Ciema ļaudīm nu bijuši lielumi, kā kurpnieks tik ātri ticis galā ar darbu. Taču par visu vairāk ļaudis priecājušies par skaistajiem diegiem, ar kādiem zābaki šūti. Kopš tās reizes vecajam kurpniekam nekad nav trūcis ne darba, ne maizes.

Reiz vēlā ziemas vakarā pie kurpnieka ienācis vecs, vecs vīriņš ar tik baltu bārdu kā sniegš un lūdzis naktsmājas. Kurpnieks ciemiņam labprāt atļāvis palikt pa nakti, turklāt vēl iedevis vakariņas. Pēc vakariņām vecītis teicis:

– Es gan nācu pēc sava kamoliņa, bet redzu, ka tev ir laba sirds, tāpēc atstāšu tavā būdā kamoliņu pavisam.

Tad vecītis pēkšņi nozudis. Tikai mežs aiz loga savādi iešalcies. Kurpnieks nu sapratis, ka viņu apciemojis pats Meža tēvs. Tas allaž rūpējies par visiem, kas ar godu dzīvojuši viņa mežā.

(Pēc interneta materiāliem.)

Apvelc atbilstošās atbildes burtu!

1. Kāpēc kurpnieks devās uz ciemu?
A – Lai nopirktu sev pārtiku.
B – Lai saņemtu no ļaudīm saplīsušos apavus.
C – Lai nopirktu diegus apavu labošanai.
2. Par ko brīnījās ciema ļaudis?
A – Par to, kā sirmgalvis varēja atklāt līdz ciemam.
B – Par to, ka kurpnieks tik ātri salaboja apavus.
C – Par to, cik sirmgalvis vēl ir spēcīgs un stiprs.
3. Kāpēc Meža tēvs palīdzēja kurpniekam?
A – Jo kurpnieks prata labi salabot apavus.
B – Jo kurpnieks salaboja arī veco zābaku pāri.
C – Jo kurpnieks bija iejūtīgs cilvēks.
4. Kurš no izteicieniem saistāms ar pasakas ideju?
A – Neviens labs darbs nezūd.
B – Neskatī vīru pēc cepures!
C – Darbu var mēīt ar spēku.

Izraksti no teksta salīdzinājumus!

5. _____
6. _____

Izraksti no teksta dotajiem līdzīgas nozīmes vārdus vai vārdu savienojumus!

7. *Ļoti piekūsis* – _____
8. *Veikli gāja* – _____
9. *Sācis strādāt* – _____
10. *Liels attālums* – _____

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus!

Klausies audioierakstu un atzīmē ar X, vai dotais apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

| Nr. | Apgalvojums | Pareizi | Nepareizi |
|-----|---|---------|-----------|
| 0. | <i>Aigars Akmentiņš ir grupas „Mažors” dibinātājs.</i> | | X |
| 1. | Bungu skolas izveides cēlonis bija tas, ka palielinājās privātskolēnu skaits. | | |
| 2. | Aigars Akmentiņš uzskata, ka pasniedzējam sevī jāapvieno profesionalitāte ar prasmi aizraut skolēnus. | | |
| 3. | Bungu skolā pašreiz strādā divdesmit pedagogi. | | |
| 4. | Aigara Akmentiņa bungu skolā var mācīties ikviens interesents. | | |
| 5. | Bungu skolā vienlaikus ar praktiskajām nodarbībām notiek arī bungošanas teorijas apguve. | | |
| 6. | Individuālās nodarbības ir tikai talantīgākajiem bērniem, kas bungošanu apgūst profesionālā līmenī. | | |
| 7. | No bungu skolas parasti aiziet tie skolēni, kuri nespēj attīstīt savu bungošanas prasmi. | | |
| 8. | Skolā bungu spēli var apgūt dažādās pakāpēs un par katru no apgūtajiem posmiem iegūt diplomu. | | |
| 9. | Interese par bungu skolu ir liela, tādēļ tuvākajā nākotnē skolēnu skaitu vairs neierobežos. | | |
| 10. | Bungošana ir ne tikai muzikālās izglītības daļa, bet arī process, kas rada cilvēkos pozitīvas emocijas. | | |

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

| Nr. | Informācija | „Pazemes pasaulē” | „Dabas daudzveidība” | „Kur satiekas upe un jūra” | „Skats no augšas” |
|-----|---|-------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|
| 0. | Gājiens kājām sāksies no Lilastes stacijas. | | | X | |
| 1. | Pārgājiena laikā būs jākāpj 40 metru augstā kraujā. | | | | |
| 2. | Objektā atrodas savdabīgi pagrabi pārtikas glabāšanai. | | | | |
| 3. | Pārgājiena laikā varēs redzēt ezeru ar daudzām salām. | | | | |
| 4. | Maršrutā ir plānots gājiens gar Amatas upi. | | | | |
| 5. | Būs jāreķinās ar izdevumiem 10 eiro apmērā. | | | | |
| 6. | Tas ir dārgākais un sarežģītākais pārgājiena. | | | | |
| 7. | Objektu ir iecienījuši makšķernieki. | | | | |
| 8. | No autobusa pieturas līdz apskates objektiem būs jāiet 7 kilometri. | | | | |
| 9. | Pārgājiena laikā iesim garām trim ezeriem. | | | | |
| 10. | Objektā ir interesantas alas. | | | | |

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu!****Noklausies audioierakstu un tekstā virs līnijām ieraksti audioierakstam atbilstošo informāciju!****Skaitļus raksti ar cipariem!**

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Aptauja „Sports un jaunieši” mūsu valstī notika pirms pusgada (0.). Aptaujas laikā tika iegūta informācija no 820 respondentiem. Viņu vecums bija no 13 līdz 19 gadiem. Aptaujā piedalījās jaunieši no vairāk nekā _____ (1.) skolām. Būtiski, ka veikt šādu pētījumu bija pašu jauniešu iniciatīva. Pamatojums šādam pētījumam bija tas, ka _____ (2.) nereti izskan viedoklis par jauniešu negatīvo attieksmi pret aktīvu dzīvesveidu.

Iegūtie dati rāda, ka fiziskajām aktivitātēm ir nozīmīga vieta jauniešu brīvā laika pavadīšanā. Vairākums aptaujāto jeb _____ (3.) jauniešu ar fiziskajām aktivitātēm nodarbojas bieži – vairākas reizes _____ (4.). Visvairāk sporto jaunieši, kuri apmeklē _____ (5.) sporta nodarbības. Pētījuma dati liecina, ka atšķirīga vecuma jauniešu fiziskā aktivitāte ir dažāda. Aktīvākie ir jaunieši no 13 līdz 16 gadiem. Populārākais sportošanas veids ir _____ (6.) un braukšana ar velosipēdu.

Pētījuma dati apliecina, ka 64% respondentu brīvo laiku aktīvi kopā ar ģimeni pavada reti vai nekad, tikai _____ (7.) desmitais jaunieši. Kopā ar ģimeni aktīvi atpūšas pārsvarā jaunākie aptaujas dalībnieki.

Jaunieši nepieciešamību nodarboties ar sportu pamato ar to, ka cilvēkam jā rūpējas par izskatu un veselību, kā arī pozitīvām _____ (8.). Jaunieši zina par fizisko aktivitāšu nozīmi, tomēr nereti sportot kavē _____ (9.) trūkums. Retāk kā kavējošos faktorus jaunieši minējuši veselības problēmas vai to, ka nav _____ (10.) par sportošanas iespējām. Samērā maz respondentu minējuši – nesporto tādēļ, ka nav iespēju nodarboties ar sev tīkamo sporta veidu dzīvesvietas tuvumā.

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | - | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|

Valodas lietojums

1. uzdevums (10 punkti).**1.1. Izlasi teikumus un vārdus tabulā! Izvēlies un tekstā virs svītras uzraksti atbilstošā vārda burtu!**

0. Vai esi kādreiz B , kā aizlido tavs pasacītais vārds?

1. Kā vārds atsitas pret otra cilvēka pieri, kura piesarkst vai, tieši otrādi, kļūst _____.
2. Reizēm liekas, ka cilvēki par maz kopj valodu un daudziem trūkst situācijai _____ vārdu.
3. Tad bieži vien _____ patrāpās tādi, kas vairāk līdzinās no zemes paķertam akmenim.
4. Tikai vārds _____ nav putns, kurš, izsprucis no plaukstas, aizlaižas, lai nekad vairs neatgrieztos.
5. Tas vārds, kuru meti kādam kā upes nogludinātu oli, atpakaļ atnāk ne vairs baloža, bet strausa olas _____.

(Pēc S. Baldiņas.)

| Nr. | A | B | C |
|-----|------------------|----------------|-----------------|
| 0. | <i>pārpratis</i> | <i>sajutis</i> | <i>notvēris</i> |
| 1. | sārtāka | vārgāka | bālāka |
| 2. | piederīgu | atbilstošu | raksturīgu |
| 3. | pa rokai | pa vējam | pa vienam |
| 4. | ikreiz | diemžēl | pie reizes |
| 5. | vieglumā | garumā | lielumā |

1.2. Izlasi tekstu! Iekavās dotos vārdus uzraksti tekstam atbilstošā formā!

1. Kas no grūtībām _____ (baidīties), to grūtības uzvar.
2. Ja upē _____ (neiebrist), peldēt neiemācīsies.
3. Septiņas reizes _____ (nomērīt), vienreiz nogriez!
4. Uz debesskrāpja jumta nevar uzlēkt vienā mirklī, ir _____ (kāpt) lēnām un mērķtiecīgi.
5. Kas ir gudrs, tas _____ (ieklaustīties) citos.

Aizpilda skolotājs:
Vērtētāja kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (10 punkti).**2.1. Izlasi tekstu! Saliec nepieciešamās pieturzīmes!**

1. Latvijas klimatu nosaka tās ģeogrāfiskais stāvoklis tāpēc vasarā jūras klimata ietekmē šeit ir diezgan daudz mākoņu un maz ļoti karstu dienu.
2. Meteoroloģiskā vasara savu ceļu pāri Latvijai sāk no valsts dienvidaustrumiem jūnija sākumā bet Kurzemes ziemeļos vasaru sāk just tikai jūlija pirmajās dienās.
3. Vasara ir pats piemērotākais laiks lai nodarbotos ar velotūrismu.
4. Ceļojot gar Baltijas jūras vai Rīgas jūras līča piekrasti var atpūsties brīnišķīgajās balto smilšu pludmalēs.
5. Burvīgus dabas skatus un ievērojamus vēstures pieminekļus velotūristi var baudīt Cēsīs Siguldā Ventspilī un Bauskā.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2.2. Izlasi tekstu! Uz svītriņas uzraksti atbilstošo burtu vai burtus!

Psihologi ir *izpētījuši* (0.), ka cilvēks kļūst veiksmīg___ks (1.), ja katru rītu vismaz 20 minūtes velta fiziskiem vingrinājumiem vai skriešanai, 20 minūtes māc___s (2.) kaut ko jaunu vai lasa un vēl 20 minūtes atlicina nākamās dienas vai nedēļas plānošanai. Protams, sākumā piecelties stundu agrāk nekā pieras___ (3.) ir diezgan grūti. Taču ņemiet vērā, ka vakarā gulēt j___iet (4.) vienā un tajā pašā laikā! Noguļ___t (5.) septiņas astoņas stundas, pamodīsieties atpūtušies un gatavi jaunai dienai.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un uzraksti vīrs svītras atbilstošā formā!

Gandrīz katrs Latvijas iedzīvotājs (0.) ir bijis Siguldā, bet visas _____ (1.) vietas Siguldā noteikti vēl nav iepazīs.

Nesen Siguldā durvis ir vērusi papīrmākslas darbnīca „Senās vēstules”, kas vienlaikus ir arī mākslas galerija, kurā var _____ (2.) papīrliešanas procesu, iepazīt mākslinieces Ainas Avotiņas daiļradi, klausīties mūziku plašu atskaņotājā un atcerēties _____ (3.) par Turaidas Maijas un Siguldas pils dārznieka Viktora _____ (4.) mīlestību. Darbnīca savu nosaukumu ir ieguvusi, _____ (5.) gandrīz pirms 400 gadiem rakstītajām vēstulēm. Tās Viktors adresēja Maijai, kuru viņš ļoti _____ (6.).

Skolēni tiek _____ (7.) aicināti gan apgūt papīrliešanas procesu, gan no darbnīcā tapušā papīra izgatavot grāmatzīmi, pastkartīti vai glezniņu. Ikviens _____ (8.) šeit var uzrakstīt vēstuli kā senos laikos – uz pašizgatavota papīra ar tušu, otiņu vai spalvaskātu. Tas varētu būt interesants _____ (9.) draugiem vai tuviniekiem.

Papīrmākslas darbnīcā „Senās vēstules” pieejami pasta _____ (10.), lai nosūtītu sveicienus no Siguldas uz jebkuru vietu pasaulē.

0. – *iedzīvoties*1. – *interese*2. – *vērojums*3. – *stāstīt*4. – *romantika*5. – *pateicība*6. – *mīlestība*7. – *laipnība*8. – *apmeklēt*9. – *pārsteigt*10. – *pakalpot*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:
_____Kopā par
Val. liet.:

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | - | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|

Rakstīšana

2017

1. uzdevums (4 punkti).**Uzraksti iesniegumu, izmantojot piedāvāto informāciju!**

8. klases skolniece Inga Petrova / skolnieks Igors Ābols augustā vēlas piedalīties vasaras nometnē. Uzraksti viņas/viņa vārdā jauniešu interešu centra „Bumerangs” direktoram iesniegumu, izmantojot sludinājumā piedāvāto informāciju!

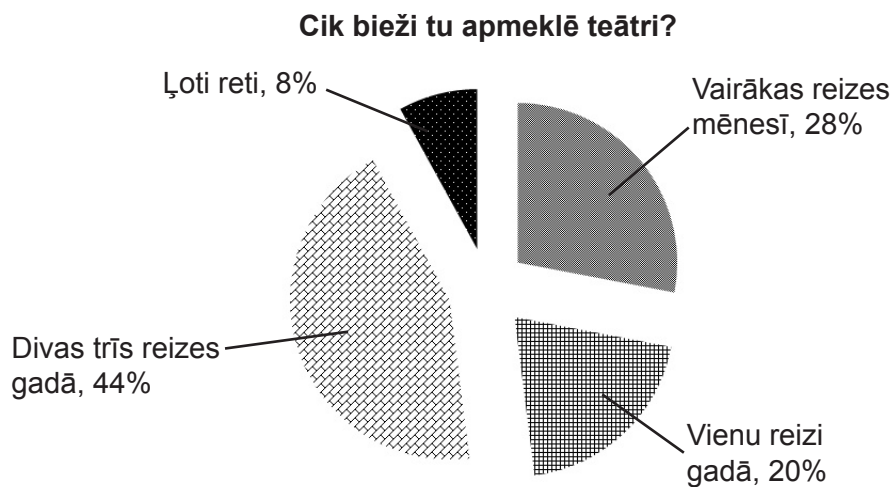
**Jauniešu interešu centrs „Bumerangs” piedāvā
vasaras nometni radošiem jauniešiem laikā no 8. līdz 16. augustam.**

Centra direktors Jānis Ūdris, tālrunis 21345561

Apjoms – 25–30 vārdi.

2. uzdevums (6 punkti).

Latvijā tika veikta aptauja, lai noskaidrotu, cik bieži jaunieši ir apmeklējuši teātri. Aplūko diagrammu!



(Aptaujā piedalījās 1200 respondentu.)

Komentē aptaujas rezultātus!

Kāda ir tava pieredze? Salīdzini to ar aptaujas rezultātiem!

Uzraksti, kāda ir tava attieksme pret teātri! Pamato savu viedokli!

Apjoms – 60–80 vārdu.

3. uzdevums (20 punkti).**Uzraksti pārspriedumu par tematu „Kas ir labs cilvēks?”!****Izmanto plānu!**

1. Ko, tavuprāt, nozīmē labs cilvēks? Kāpēc?
2. Uzraksti par kādu cilvēku, kuru tu uzskati par labu!
3. Vai cilvēks var patikt visiem? Pamato savu domu!

Apjoms – 220–250 vārdu.

*Uzmetums.**Tīrraksts.*

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | - | | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----------|----------|----------|

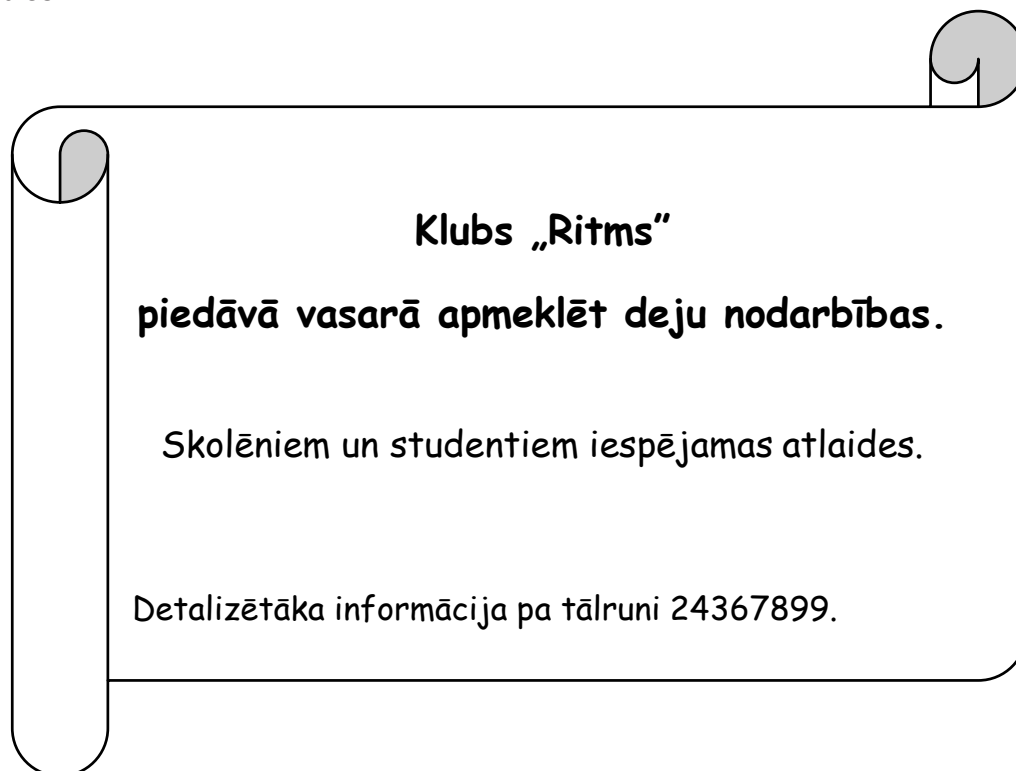
1. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



1. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Visi dzīvnieki ir cilvēku labākie draugi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Izglītības centrs „Visa pasaule”
aicina pieteikties valodu klubā.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24567863.

2. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Lasīt grāmatu ir interesantāk nekā skatīties filmu”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



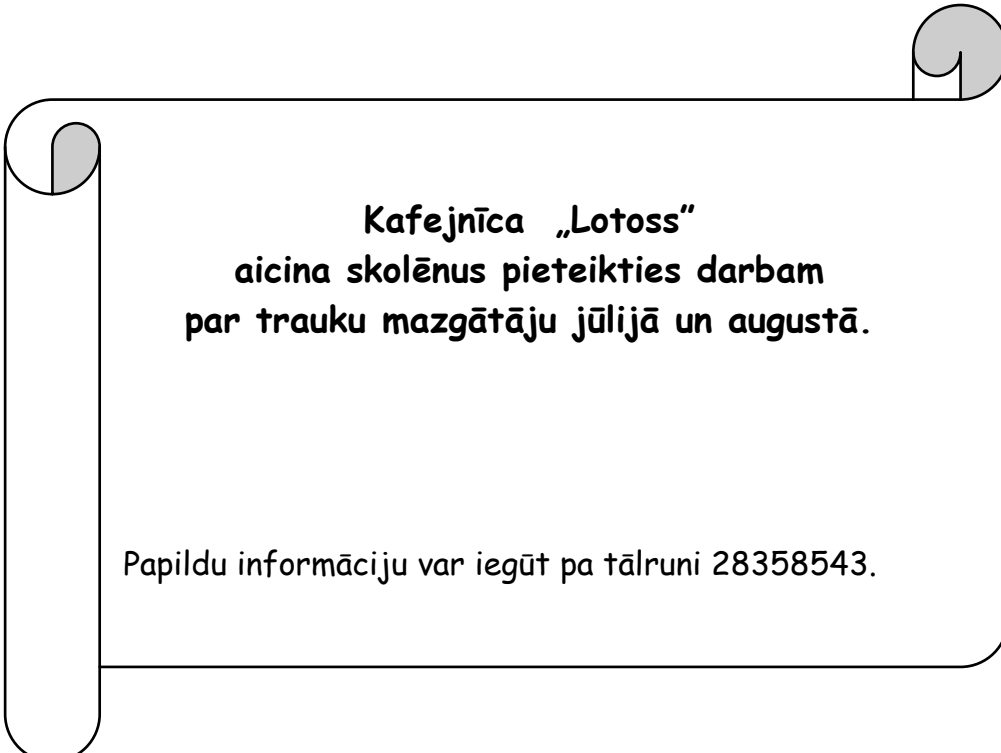
3. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu.
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Kafejnīca „Lotoss”
aicina skolēnus pieteikties darbam
par trauku mazgātāju jūlijā un augustā.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 28358543.

3. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mācīties var jebkurā dzīves posmā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



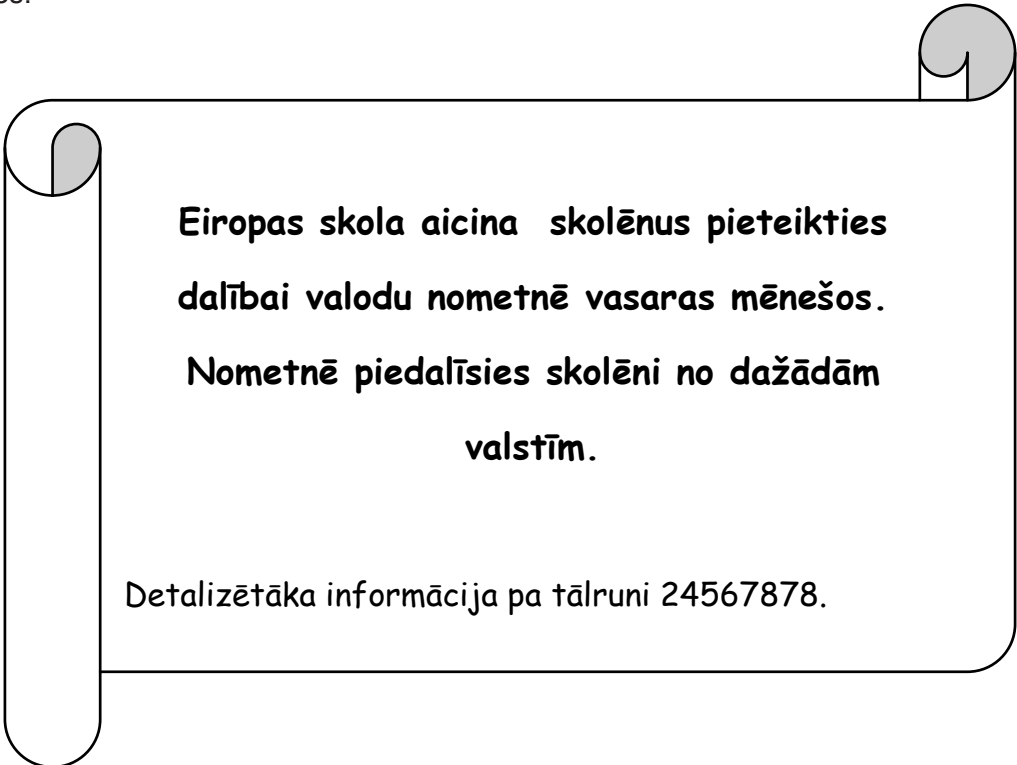
4. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Eiropas skola aicina skolēnus pieteikties
dalībai valodu nometnē vasaras mēnešos.
Nometnē piedalīsies skolēni no dažādām
valstīm.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 24567878.

4. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Tikai mājās var paēst garšīgi un veselīgi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



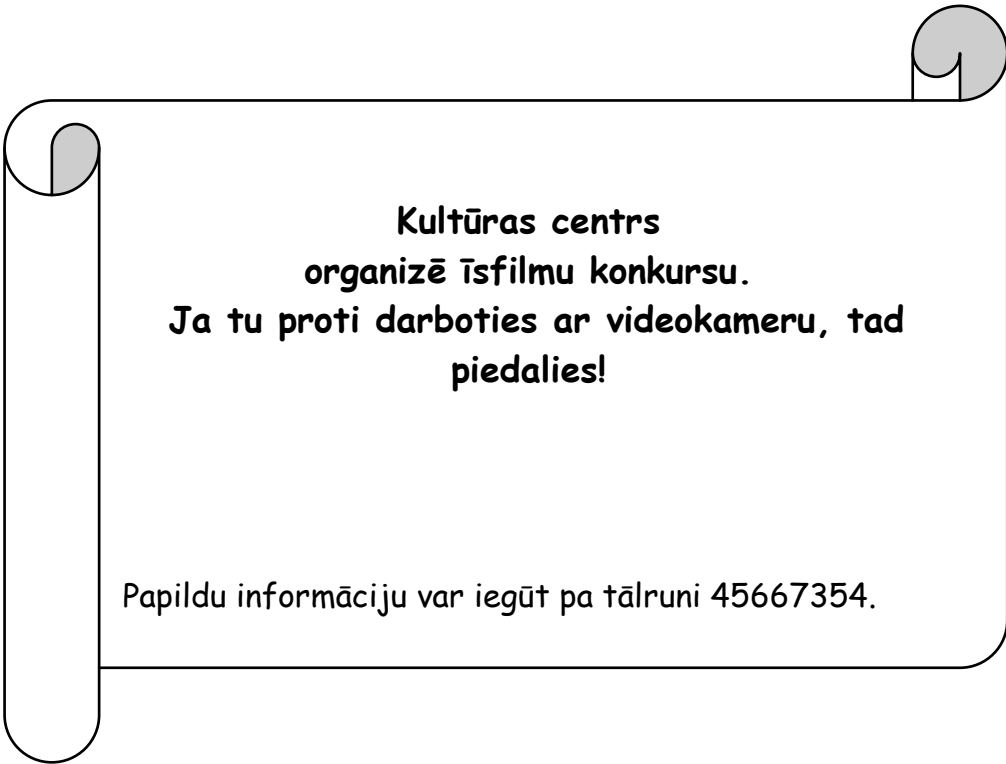
5. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Kultūras centrs
organizē īsfilmu konkursu.
Ja tu proti darboties ar videokameru, tad
piedalies!**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 45667354.

5. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nodarbošanās ar jebkuru sporta veidu garantē labu veselību”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



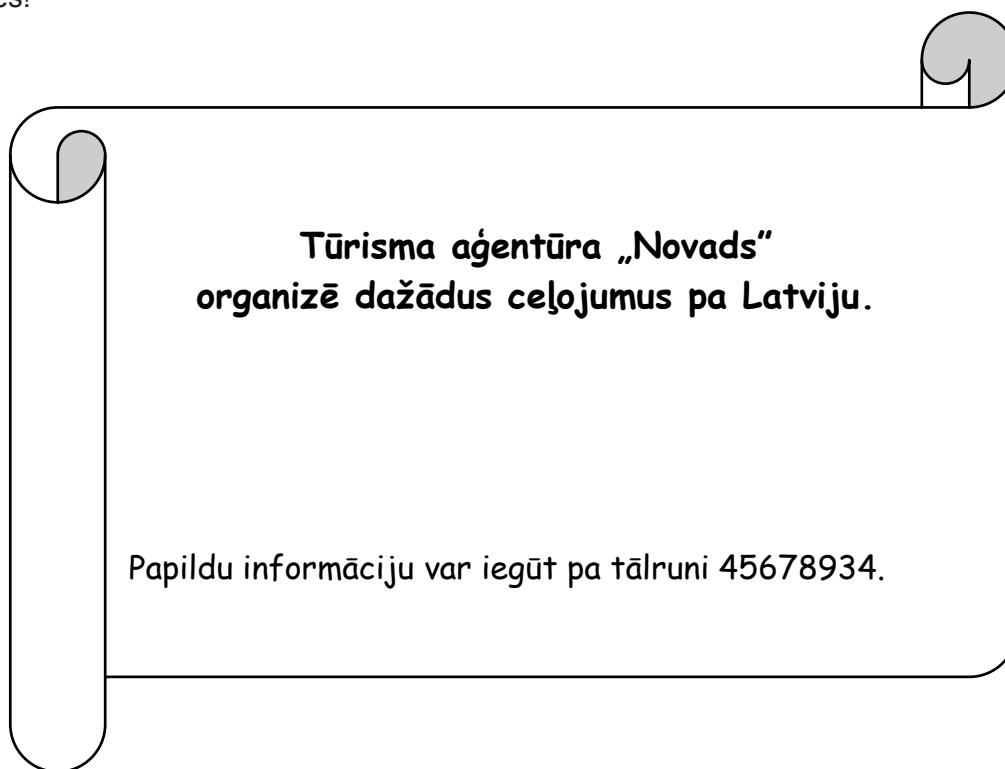
6. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



6. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Iepirkties vienmēr ir interesanti”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



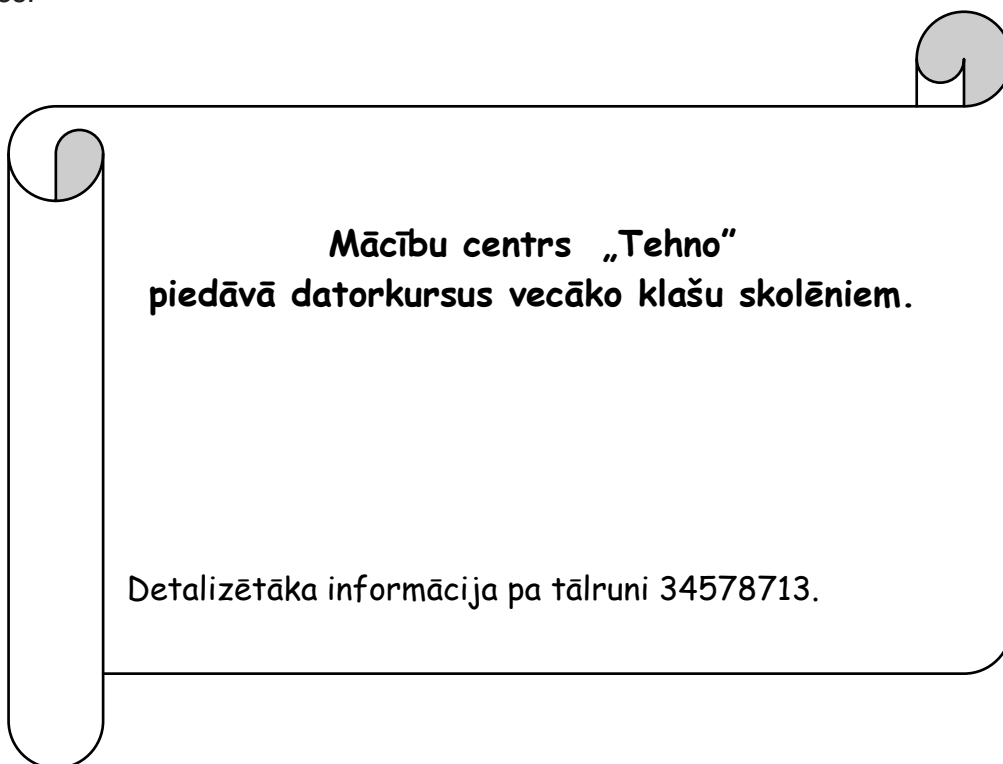
7. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



7. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Strādāt grupā vienmēr ir vieglāk”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2017
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 1. diena

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja biļetes
(1.–7. biļete)

2017

1. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāpēc cilvēkam ir nepieciešams mobilais telefons?**
- 2. Kā tev patīk sazināties – rakstot īsziņas vai zvanot? Kāpēc?**
- 3. Kādu informāciju tu visbiežāk meklē internetā? Kāpēc?**
- 4. Vai, tavuprāt, elektroniskā saziņa ir līdzvērtīga personiskai sarunai? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Klubs „Ritms”**piedāvā vasarā apmeklēt deju nodarbības.**

Skolēniem un studentiem iespējamās atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni
24367899.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Deju klubs „Ritms”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

deju klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Liepājas ielā 57;

▶ par piedāvājumu:

klubs „Ritms” piedāvā vasarā apmeklēt dažādas deju nodarbības – hiphops, salsa, sporta dejas utt.;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 7 eiro, abonements – 32 eiro, skolēniem 20% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

▶ pieteikšanās nodarbībām:

ieteikties var personīgi deju klubā.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Visi dzīvnieki ir cilvēku labākie draugi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. bijete

1. uzdevums (6 punkti).

Dialogs (2 minūtes).

Skolotāja teksts: Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!

1. **Kas tev patīk skolā, kurā tu mācies? Kāpēc?**
2. **Kas būtu jāmaina tavā skolā? Kāpēc?**
3. **Ko tu pastāstītu par savu skolu skolēniem no citām skolām? Kāpēc tieši to?**
4. **Kādai jābūt mūsdienu skolai? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).

Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts:

Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!

Skolotājs iedod skolēnam 2. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Izglītības centrs „Visa pasaule”
aicina pieteikties valodu klubā.

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24567863.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Izglītības centrs „Visa pasaule”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

izglītības centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Miera ielā 22;

► par piedāvājumu:

izglītības centrs aicina pieteikties valodu klubā. Ir vācu valodas pratēju klubs, angļu valodas pratēju klubs, spāņu valodas pratēju klubs;

jābūt elementārām valodas prasmēm, katrā tikšanās reizē tiks piedāvāta interesanta sarunas tēma;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 5 eiro;

skolēniem 15% atlaide;

► par nodarbību laiku:

divas tikšanās nedēļā, katra 2 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Lasīt grāmatu ir interesantāk nekā skatīties filmu”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. biļete

1. uzdevums (6 punkti).

Dialogs (2 minūtes).

Skolotāja teksts: **Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

1. **Kura, tavuprāt, ir skaistākā vieta Latvijā? Kāpēc?**
2. **Uz kuriem tu gribētu doties šovasar? Pamato savu atbildi!**
3. **Kura vieta Latvijā, tavuprāt, var ieinteresēt ārzemju tūristus? Kāpēc?**
4. **Kāpēc daudziem cilvēkiem patīk ceļot? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).

Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts:

Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kafejnīca „Lotoss”
aicina skolēnus pieteikties
darbam
par trauku mazgātāju jūlijā un
augustā.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
28358543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafejnīca „Lotoss”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

kafejnīca „Lotoss” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 12;

▶ par piedāvājumu:

kafejnīca piedāvā skolēniem trauku mazgātāja darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 10.00 līdz 15.00, pārtraukums no 12.00 līdz 13.00;

▶ par darba algu:

290 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas izsniegts raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mācīties var jebkurā dzīves posmā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. bijete

1. uzdevums (6 punkti).

Dialogs (2 minūtes).

Skolotāja teksts: **Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

1. **Kāpēc, tavuprāt, dažiem cilvēkiem patīk mierīgs dzīvesveids?**
2. **Ko tu ieteiktu darīt cilvēkiem, kuriem nav vaļasprieka? Kāpēc?**
3. **Kā tu visbiežāk pavadi laiku brīvdienās? Kāpēc?**
4. **Vai mūsdienu dzīves ritms ietekmē cilvēku paradumus? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).

Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts:

Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!

Skolotājs iedod skolēnam 4. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Eiropas skola aicina pieteikties dalībai valodu nometnē vasaras mēnešos. Nometnē piedalīsies skolēni no dažādām valstīm.

Detalizētāka informācija pa tālruni
24567878.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Eiropas skola! Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

valodu nometne atrodas Liepājā, Baltijas jūras krastā;

► par piedāvājumu:

Eiropas centrs piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā. Dzīvošana būs divvietīgos vai četrvietīgos namiņos. Nometnē piedāvā arī intensīvus spāņu, itāļu vai portugāļu valodas kursus (ar vai bez priekšzināšanām);

► par samaksu:

14 dienu nometne maksā 520 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, valodas kursi, ēdināšana;

► par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

6. jūlijā pulksten 8.00 no rīta, izbraukšana no bibliotēkas/stacijas laukuma/skolas/.... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Tikai mājās var paēst garšīgi un veselīgi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



5. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus televīzijas raidījumus tu skaties visbiežāk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai raidījums izdotos? Kāpēc?**
- 3. Kāda veida raidījumus vajadzētu rādīt biežāk? Kāpēc?**
- 4. Kuri raidījumi, tavuprāt, ir populāri jauniešu vidū? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 5. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.**SKOLĒNA DARBA LAPA****5. BIĻETE****2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kultūras centrs
organizē īsfilmu konkursu.
Ja tu proti darboties ar
videokameru, tad piedalies!**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
45667354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kultūras centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

kultūras centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Pils ielā 12;

► par piedāvājumu:

kultūras centrs organizē filmu konkursu, katram dalībniekam jānofilmē un jāiesūta konkursa komisijai viena īsfilma (apm. 3–5 minūtes) par interesantāko vietu savā pilsētā/novadā;

► par samaksu un balvām:

piedalīšanās bez maksas;

galvenā balva ir kinokamera;

► par pieteikšanās iespējām:

darbi jāiesūta divas nedēļas pirms konkursa;

► par konkursa laiku un vietu:

filmu skate notiks 2. jūlijā pulksten 10.00 no rīta, Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Pils ielā 12.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nodarbošanās ar jebkuru sporta veidu garantē labu veselību”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



6. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Ko, tavuprāt, nozīmē atpūsties aktīvi? Pamato savu atbildi!**
- 2. Kā tu pavadītu savu brīvo laiku – sporta klubā vai pie datora? Kāpēc tieši tā?**
- 3. Ko brīvajā laikā dara tavi klasesbiedri? Kāpēc?**
- 4. Ko, tavuprāt, nozīmē lietderīgi izmantot brīvo laiku? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma aģentūra „Novads”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
45678934.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tūrisma aģentūra „Novads”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Novads” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Baznīcas ielā 18;

► par piedāvājumu:

tūrisma aģentūra organizē vienas/divu/triju dienu ceļojumus pa Latviju;

tūrisma aģentūra piedāvā apceļot Latvijas skaistākās pilsētas: Siguldu, Ventspili, Rīgu, Rēzekni utt.;

► par samaksu:

vienas dienas ceļojums maksā no 15 līdz 25 eiro; divu dienu ceļojums maksā no 55 līdz 85 eiro, trīs dienu – no 120 līdz 180 eiro, cenā ietilpst braukšana ar ērtu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīca ar brokastīm;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru piektdienu vai sestdienu pulksten 7.00 no rīta, izbraukšana no stacijas laukuma/skolas/...

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. bijete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Iepirkties vienmēr ir interesanti”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. bijete

1. uzdevums (6 punkti).

Dialogs (2 minūtes).

Skolotāja teksts: Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!

1. *Kāda satura grāmatas tev patīk? Kāpēc?*
2. *Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt grāmatu vai skatīties filmu? Kāpēc?*
3. *Kāda satura grāmatas, tavuprāt, visvairāk lasa jaunieši? Kāpēc?*
4. *Kādas, tavuprāt, būs grāmatas pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!*

2. uzdevums (9 punkti).

Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts:

Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!

Skolotājs iedod skolēnam 7. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Tehno”
piedāvā datorkursus vecāko klašu
skolēniem.**

Detalizētāka informācija pa tālruni
34578713.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Tehno”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., K. Barona ielā 45;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā datorkursus iesācējiem; nodarbību laikā tiks piedāvātas šādas tēmas: vienkārša attēlu apstrāde; saziņa internetā (sociālie tīkli un elektroniskais pasts); datora un interneta lietošanas drošība;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 6 eiro, par visu kursu – 380 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

260 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz katra mēneša 25. datumam pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Strādāt grupā vienmēr ir vieglāk”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

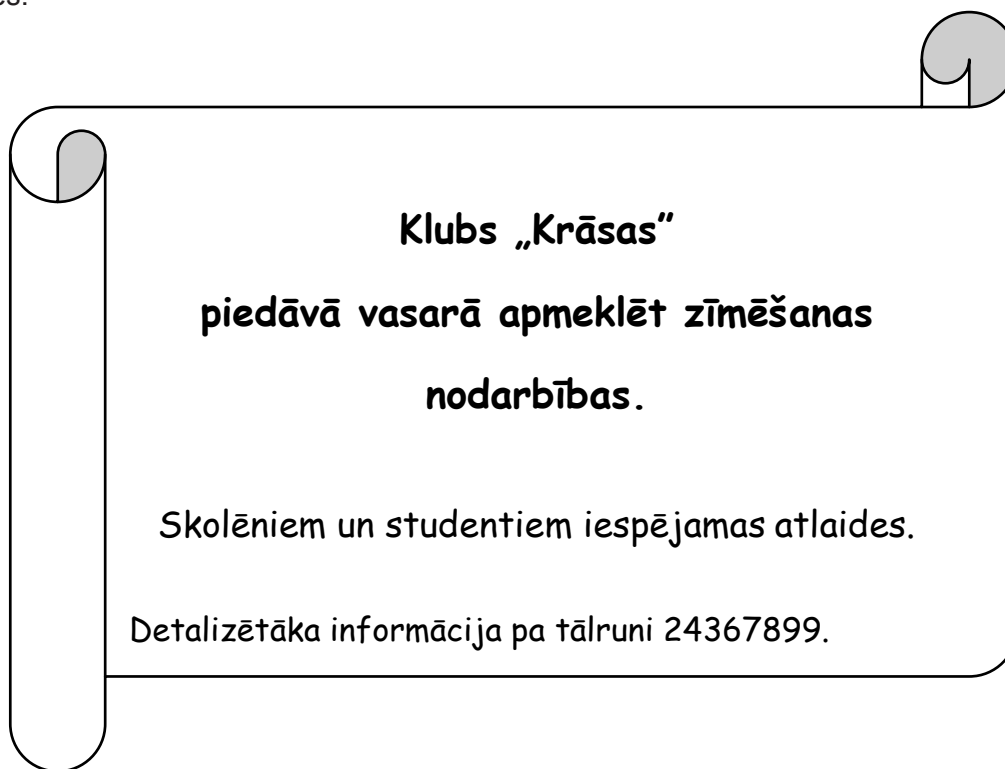


8. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



8. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Izmantojot modernās tehnoloģijas, mācīties ir interesantāk”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



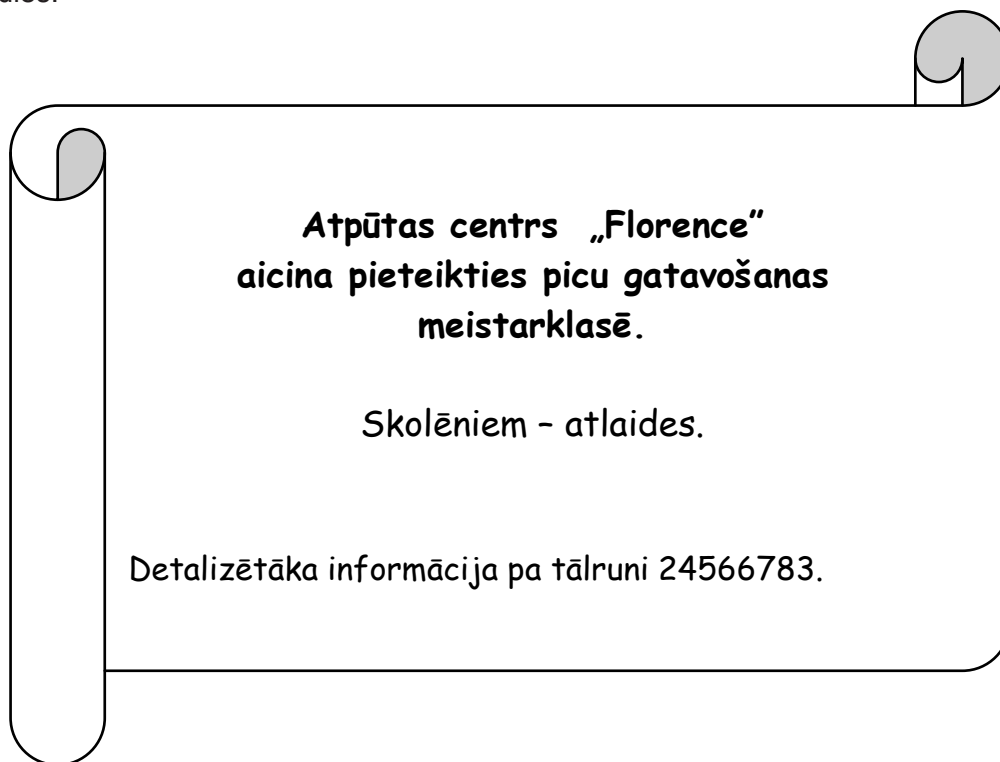
9. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



9. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Ekskursijas pa pilsētu ir interesantākas nekā pārgājieni dabā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



10. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Bibliotēka „Gudrā grāmata”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par bibliotekāra palīgu.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 28378543.

10. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā atpūta ir datorspēles un seriālu skatīšanās”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Interesu nometne „Pasaule” piedāvā skolēniem
mācīties valodas arī vasarā.**

Nometnes sākumā jāizpilda valodas tests.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24536878.

11. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Profesijas izvēle – viens no svarīgākajiem lēmumiem cilvēka dzīvē”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

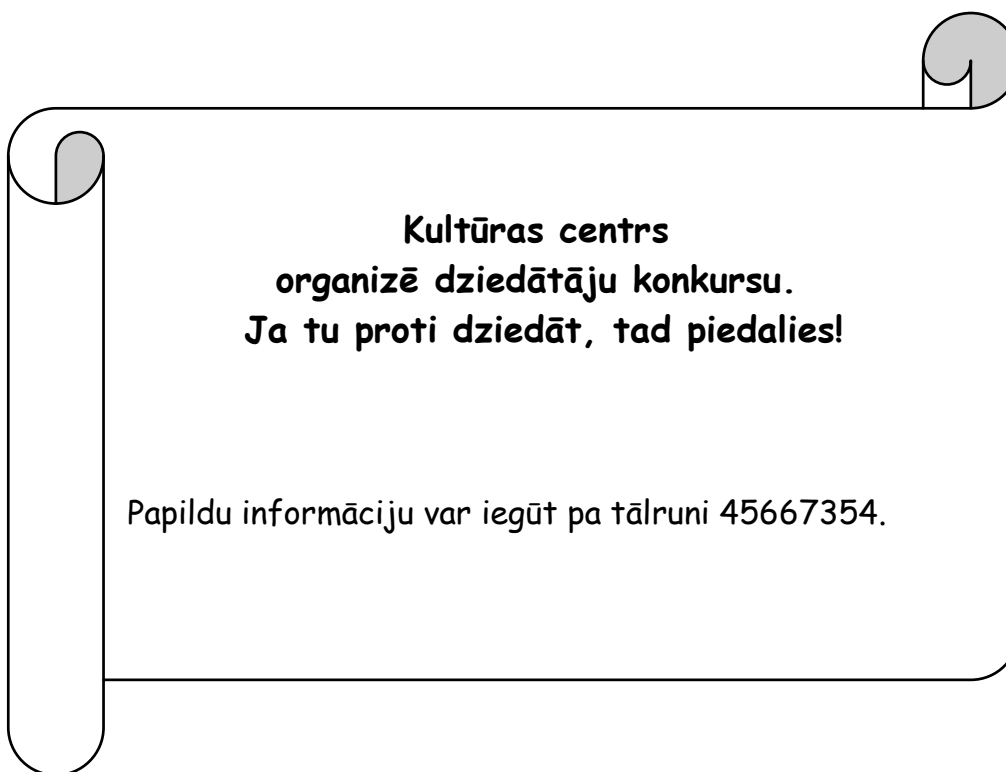


12. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



12. biļete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā atpūta – darbs”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

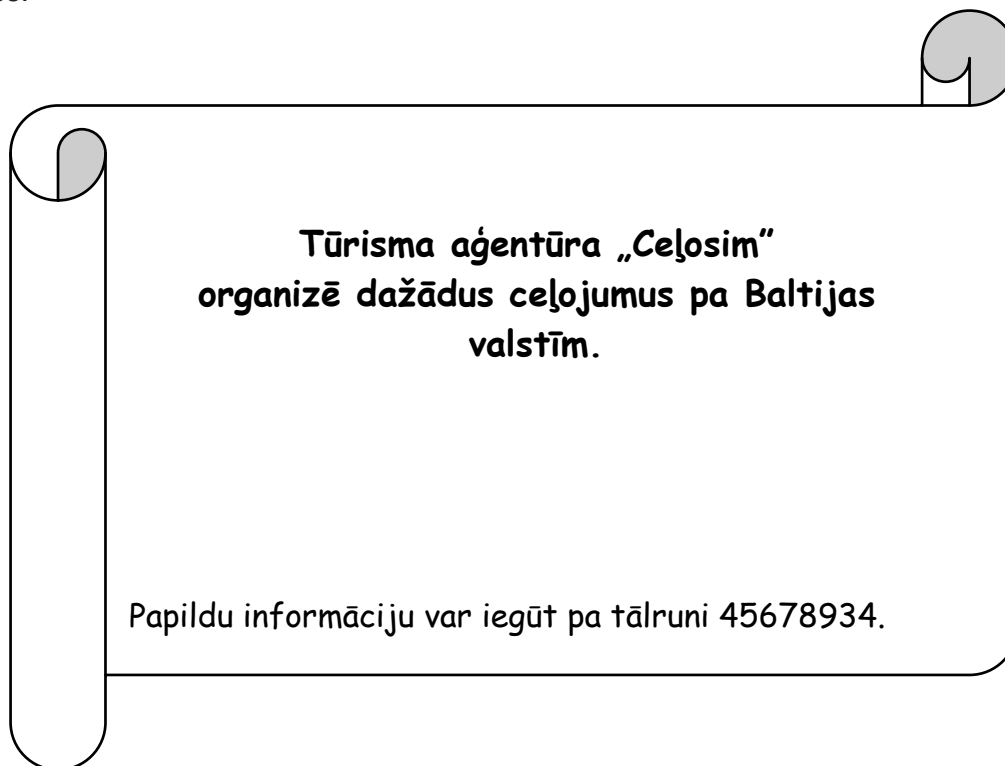


13. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



13. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Katram cilvēkam ir jāprot braukt ar divriteni”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Mācību centrs „Mirkliis”
piedāvā fotokursus vecāko klašu skolēniem.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 34568713.

14. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Grāmata ir labākais informācijas iegūšanas veids”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2017
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja biļetes
(8.–14. biļete)

2017

8. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kura žanra filmas tev patīk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt grāmatu vai skatīties spēlfilmu? Kāpēc?**
- 3. Kura žanra filmas, tavuprāt, visvairāk skatās jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kādas, tavuprāt, būs filmas pēc 50 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.**SKOLĒNA DARBA LAPA****8. BIĻETE****2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Klubs „Krāsas”**piedāvā vasarā apmeklēt zīmēšanas nodarbības.**

Skolēniem un studentiem iespējamas atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24367899.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Klubs „Krāsas”*. Kā varu palīdzēt?

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

klubs „Krāsas” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Rīgas ielā 93;

► par piedāvājumu:

klubs piedāvā apmeklēt zīmēšanas nodarbības; zīmēšana ar ogli, pastelkrāšņiem un akvareļkrāsām;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 7 eiro, mēneša abonements – 28 eiro, skolēniem 20% atlaide;

► par nodarbību laiku:

trīs nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Izmantojot modernās tehnoloģijas, mācīties ir interesantāk”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kura, tavuprāt, ir skaistākā vieta pasaulē? Kāpēc?**
- 2. Ko, tavuprāt, nozīmē skaista vide? Pamato savu atbildi!**
- 3. Kā tu vari piedalīties apkārtnes sakopšanā? Pamato savu atbildi!**
- 4. Ko, tavuprāt, nozīmē saudzēt dabu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Atpūtas centrs „Florence”
aicina pieteikties picu gatavošanas
meistarklasē.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24566783.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Atpūtas centrs „Florence”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

atpūtas centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Valmieras ielā 45;

► par piedāvājumu:

atpūtas centrs piedāvā picu gatavošanas meistarklases, kuras vadīs pavāri no Itālijas;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 5 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

► par nodarbību laiku:

katru sestdienu 11.00 no rīta, meistarklases ilgums – 2 stundas;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Ekskursijas pa pilsētu ir interesantākas nekā pārgājieni dabā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



10. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).**Skolotāja teksts: **Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kāda, tavuprāt, ir ideāla pilsēta? Kāpēc?**
- 2. Kas tev patīk pilsētā/novadā, kurā tu dzīvo? Kāpēc?**
- 3. Ar ko tava pilsēta/novads atšķiras no citām pilsētām/novadiem? Pamato savu atbildi!**
- 4. Kāda, tavuprāt, būs tava pilsēta/novads pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:***Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 10. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

**SKOLĒNA DARBA LAPA
10. BIĻETE
2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Bibliotēka „Gudrā grāmata”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par bibliotekāra palīgu.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 28378543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Bibliotēka „Gudrā grāmata” Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

bibliotēka atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Marijas ielā 45;

▶ par piedāvājumu:

lasītava piedāvā skolēniem darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 8.00 līdz 13.00, pārtraukums no 10.00 līdz 11.00;

▶ par darba algu:

230 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas izsniegts raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā atpūta ir datorspēles un seriālu skatīšanās”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kas, tavuprāt, nosaka apģērba izvēli? Kāpēc?**
- 2. Vai apģērbs var ietekmēt cilvēka garastāvokli? Kāpēc?**
- 3. Kuru profesiju pārstāvjiem obligāti ir vajadzīgs formastērps? Kāpēc?**
- 4. Kas, tavuprāt, būs modē pēc 30 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

**SKOLĒNA DARBA LAPA
11. BIĻETE
2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Interesešu nometne „Pasaule” piedāvā skolēniem
mācīties valodas arī vasarā.**

Nometnes sākumā jāizpilda valodas tests.

Detalizētāka informācija pa tālruni 24536878.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Interesu nometne „Pasaule”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

interesu nometne „Pasaule” atrodas Saulkrastos, Baltijas jūras krastā;

▶ par piedāvājumu:

interesu nometne „Pasaule” piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā, dzīvošana četrvietīgos namiņos. Tiks piedāvāti intensīvi angļu un vācu valodas kursi (ar vai bez priekšzināšanām);

▶ par samaksu:

10 dienu nometne maksā 480 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, valodas kursi, ēdināšana;

▶ par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās trīs nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

▶ par izbraukšanas laiku un vietu:

12. jūlijā 9.00 no rīta, no bibliotēkas/stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Profesijas izvēle – viens no svarīgākajiem lēmumiem cilvēka dzīvē”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).**Skolotāja teksts: Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!

- 1. Kurus skolas pasākumus tu apmeklē visbiežāk? Kāpēc?**
- 2. Kuri skolas pasākumi ir populāri tavu vienaudžu vidū? Kāpēc?**
- 3. Kāpēc, tavuprāt, skolā ir vajadzīgi dažādi pasākumi?**
- 4. Kādi, tavuprāt, būs skolas pasākumi pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:**Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Kultūras centrs
organizē dziedātāju konkursu.
Ja tu proti dziedāt, tad piedalies!

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 45667354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kultūras centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

kultūras centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 76;

▶ par piedāvājumu:

kultūras centrs organizē dziedātāju konkursu, konkursā var pieteikties 8.–12. klašu skolēni; galvenā balva – Vīnes operas apmeklējums;

▶ par samaksu:

dalības maksa ir 1 eiro;

▶ par norises laiku:

konkurss notiks 26. jūnijā pulksten 14.00, Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 76;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 10. jūnijam pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA**12. biļete****3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Labākā atpūta – darbs”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



13. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus informācijas ieguves avotus tu izmanto ikdienā? Kāpēc?**
- 2. Vai tu lasi visu, ko publicē interneta vidē vai avīzēs? Kāpēc?**
- 3. Par kurām tēmām visbiežāk diskutē tavi vienaudži? Kāpēc?**
- 4. Kā, tavuprāt, cilvēki iegūs informāciju pēc 20–30 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Tūrisma aģentūra „Ceļosim”
organizē dažādus ceļojumus pa Baltijas
valstīm.

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 45678934.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tūrisma aģentūra „Ceļosim”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Ceļosim” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Matīsa ielā 34;

► par piedāvājumu:

tūrisma aģentūra organizē vienas/divu/triju dienu ceļojumus pa Latviju, Igauniju un Lietuvu; tūrisma aģentūra piedāvā apceļot Latvijas/Lietuvas/Igaunijas skaistākās pilsētas: Ventspili, Daugavpili, Siguldu, Rīgu, Rēzekni utt./Viļņu, Kauņu, Palangu utt./Tallinu, Pērnavu, Tartu utt.;

► par samaksu:

vienas dienas ceļojums maksā no 15 līdz 25 eiro; divu dienu ceļojums maksā no 55 līdz 85 eiro, trīs dienu – no 120 līdz 180 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīca ar brokastīm;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru piektdienu vai sestdienu pulksten 7.00 no rīta, izbraukšana no stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 13. bijetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. bijete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Katram cilvēkam ir jāprot braukt ar divriteni”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuri sporta veidi tev patīk? Kāpēc?**
- 2. Kuri sporta veidi, tavuprāt, ir populāri Latvijā? Kāpēc?**
- 3. Kāda nozīme ir sportam tavā dzīvē? Kāpēc?**
- 4. Kāpēc, tavuprāt, sportisti ir populāri sabiedrībā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Mirkliis”
piedāvā fotokursus vecāko klašu skolēniem.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 34568713.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Mirklis”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lapu ielā 19;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā fotomākslas kursus vecāko klašu skolēniem;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 6 eiro, par visu kursu – 380 eiro;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundas;

260 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz katra mēneša 25. datumam pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par vianu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Grāmata ir labākais informācijas iegūšanas veids”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
 2017
 MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

1. uzdevums

Dialogs (intervētāja un skolēna saruna)

2–3 min

Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

| Punkti | Sadarbība | Valodas lietojums |
|----------|---|--|
| 3 | Izprot jautājumus un sniedz izvērstas un precīzas atbildes uz visiem jautājumiem, argumentējot savu viedokli. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt domu. • Runā gramatiski pareizi. |
| 2 | Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem, taču atbildes ir īsas vai dažkārt trūkst argumentācijas . / Uz kādu no jautājumiem atbild neprecīzi . | <ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai formulētu domu. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. • Dažkārt pieļauj kļūdas. |
| 1 | Daļēji izprot jautājumus, sniedz īsas vai neprecīzas atbildes bez argumentācijas . / Atbild tikai uz trim jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ir pietiekams, lai īsi atbildētu uz jautājumiem. Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. • Bieži pieļauj kļūdas. • Dažkārt grūti uztvert runāto. |
| 0 | Atbild tikai uz 1–2 jautājumiem vai uz dotajiem jautājumiem nespēj atbildēt. *Ja par <i>Sadarbību</i> saņem 0, <i>Valodas lietojumā</i> var iegūt ne vairāk par 1 punktu. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams vārdu krājums, lai atbildētu uz jautājumiem. • Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. • Nav iespējams uztvert runāto. |

2. uzdevums

Lomu spēle (intervētāja un skolēna dialogs)

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

| Punkti | Sadarbība | Informācijas iegūšana (jautājumu formulēšana) | Valodas lietojums |
|--------|---|---|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Saruna notiek brīvi. Adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Pilnībā ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās, lieto pieklājības frāzes). | <ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē 6 tematiski daudzveidīgus jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu jautājumus. Dažas gramatiskas neprecizitātes. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Sarunā dažkārt ir pauzes, nepieciešams laiks domas formulēšanai. Ne vienmēr adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās). | <ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē 4–5 tematiski daudzveidīgus jautājumus. Patstāvīgi formulē 6 vienvēidīgus jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai iegūtu nepieciešamo informāciju. Dažos gadījumos spēj aizstāt nezināmos vārdus ar citiem iederīgiem vārdiem. Pieļauj kļūdas, taču tas netraucē saziņu. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Saruna ir neveikla, ir nepamatotas pauzes. Nereaģē uz sarunas partnera teikto. Pasīvs sarunā. Reti lieto vai nelieto pieklājības frāzes. | <ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma formulē 2–3 jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē nepilnos teikumos. Ir grūtības vārdu izvēlē, izmanto gandrīz tikai doto leksisko materiālu. Regulāri pieļauj elementāras kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Dialogs neveidojas. Nespēj reaģēt uz intervētāja teikto. | <ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma mēģina formulēt dažus jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas frāzes. Vārdu krājums nav pietiekams, lai veidotu loģisku sarunu. Kļūdas apgrūtina saziņu. |

3. uzdevums

Monologs

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)
Maksimālais punktu skaits – 15 punkti.

| Punkti | Uzdevuma izpilde | Saturs | Teksta organizācija un domas izklāsts | Vārdu krājums | Kļūdas |
|--------|---|---|--|---|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes uz visiem trim jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Radoši raksturo situācijas. • Nosauc vairākas pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Izprot apgalvojumu un argumentēti komentē to. | <ul style="list-style-type: none"> • Veido plašus dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, loģiski un strukturēti. • Runa ir raita un plūstoša, iespējamas motivētas pauzes. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. • Lieto arī latviešu sarunvalodai raksturīgus vārdus, izteicienus. | <ul style="list-style-type: none"> • Runā gramatiski un stilistiski pareizi (iespējamas dažas kļūdas). |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes tikai uz diviem jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Stāsta par attēliem, precīzi apraksta detaļas. • Nosauc elementāras pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Īsi un bez argumentācijas komentē apgalvojumu. | <ul style="list-style-type: none"> • Veido dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, taču reizēm trūkst loģiskuma. • Runā var būt pauzes, taču tās neapgrūtina runātā uztveri. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi izteikties. | <ul style="list-style-type: none"> • Ir kļūdas sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās. • Ir stila kļūdas. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildi tikai uz vienu jautājumu. | <ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums veidojas daļēji, apraksta atsevišķas attēlu detaļas. • Nespēj nosaukt pazīmes, kuras saista un/vai atšķir abus attēlus. • Apgalvojumu izprot daļēji un nespēj to komentēt pēc būtības. | <ul style="list-style-type: none"> • Runā lieto vienkāršu konstrukciju teikumus. • Runā ir pauzes, kas apgrūtina runāto. | <ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. • Dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. | <ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pieļauj kļūdas. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> • Nespēj sniegt atbildes uz dotajiem jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums neveidojas, spēj tikai nosaukt attēlā redzamo. • Apgalvojumu neizprot vai izprot daļēji un nespēj to komentēt. | <ul style="list-style-type: none"> • Nespēj veidot loģisku stāstījumu. • Runa neskaidra, grūti uztverama. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj izteikties minimāli. • Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. | <ul style="list-style-type: none"> • Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību. |

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete