

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2017
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Используй данную информацию и рисунок, чтобы ответить на вопросы заданий 1-3.

Изображенное на рисунке животное большую часть своей жизни проводит вблизи воды или в воде. Это хороший пловец, который может на несколько минут задержать дыхание под водой. Животное питается водными растениями и корой прибрежных кустов и деревьев. На маленьких реках животное строит запруды, приводящие к образованию заводей выше по течению.

**1 задание**

Что за животное изображено на рисунке?

- A** нутрия
- B** норка
- C** бобр
- D** выдра

2 задание

Передние зубы (резцы) представленного на рисунке животного – два на верхней челюсти, два на нижней челюсти – длинные, долотовидной формы, острые, оранжевые, растут в течение всей жизни, поэтому животное должно регулярно что-либо грызть. В теплое время года животное в основном питается подводными растениями и сочными частями травянистых растений, растущих вдоль берега. Осенью, зимой и ранней весной животное питается в основном корой и ветками кустов и лиственных деревьев.

Может ли это животное выжить в неволе, если его кормить тростником, кубышкой (желтой кувшинкой), кувшинкой (водяной лилией), рогозом, камышом, калужницей, лабазником (таволгой) и крапивой?

- A** да, может, потому что это животное травоядное и вся перечисленная пища – растения
- B** нет, не может, потому что животному необходимо грызть деревья
- C** да, может, только если перечисленные растения свежие, а не высушенные
- D** нет, не может, потому что животному необходимо изредка есть рыбу

3 задание

Какие две части тела помогают этому животному плавать в воде?

- A** передние зубы и плавательная перепонка
- B** плавательная перепонка (перепончатая лапа) и хвост
- C** хвост и передние лапы
- D** шкура и передние зубы

4 задание

Каждый день по телевизору видим рекламу зубной пасты, в которой обещают сделать зубы белыми, сильными и здоровыми. Часто в рекламе зубной пасты используется образ вышеупомянутого животного.

Какое из утверждений указывает на несоответствие животного рекламе зубной пасты?

- A зубы животного оранжевого цвета
- B зубы животного надколотые
- C у животного нет зубов
- D зубы животного быстро меняют цвет

5 задание

По способу питания животных, бобры – это

- A травоядные
- B плотоядные
- C всеядные
- D непитающиеся

6 задание

Что образует экосистему?

- A только живые организмы
- B только условия окружающей среды
- C живые организмы, которые не находятся во взаимодействии с условиями окружающей среды
- D живые организмы, которые находятся во взаимодействии с условиями окружающей среды

7 задание

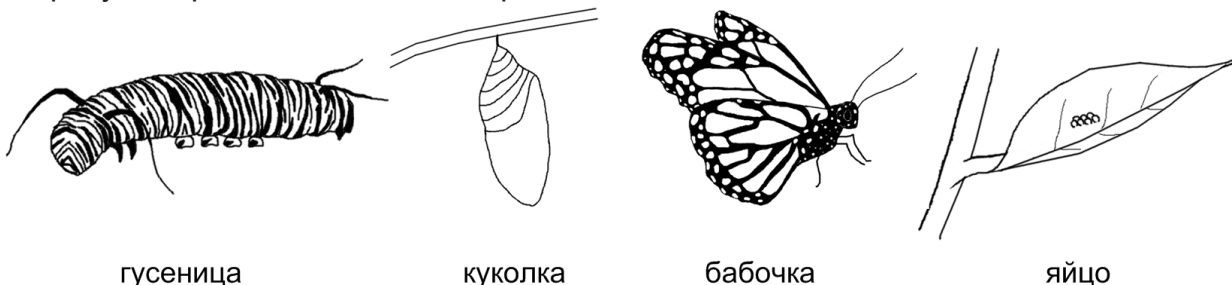
На крыльях бабочек, принадлежащих к семейству совок, находится узор, напоминающий огромные глаза.

Как рисунок на крыльях помогает выжить бабочке?

- A помогает быстрее летать
- B помогает лучше видеть
- C помогает отпугнуть врагов
- D помогает поглощать солнечный свет

**8 задание**

На рисунке представлены стадии развития бабочки



Какая последовательность стадий развития верна?

- A гусеница – яйцо – бабочка – куколка
- B яйцо – гусеница – куколка – бабочка
- C бабочка – гусеница – куколка – яйцо
- D куколка – яйцо – гусеница – бабочка

9 задание

Дождь может размывать почву. Какое из перечисленных полей больше всего пострадает от размыва почвы?

- A** наклонное, заросшее кустами
- B** ровное, заросшее травой
- C** ровное, вспаханное
- D** наклонное, вспаханное

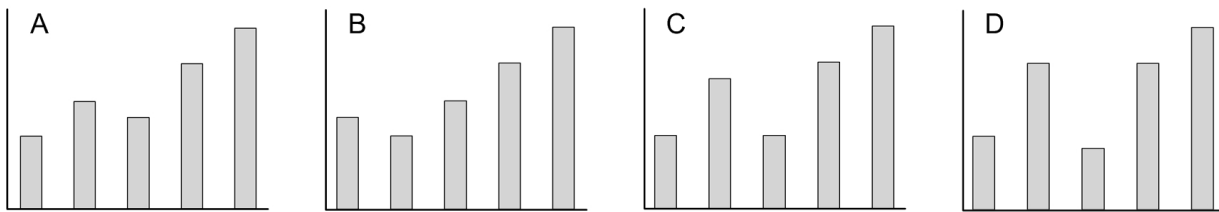
Используй данную информацию, чтобы ответить на вопросы 10 и 11 заданий.

Проводя экологическое исследование, ботаники составили список из 24610 растений, растущих на лугу. В таблице представлено количество разных видов растений на лугу.

Вид растения	1 вид – Suga Nr. 1	2 вид – Suga Nr. 2	3 вид – Suga Nr. 3	4 вид – Suga Nr. 4	5 вид – Suga Nr. 5
Количество растений	2997	4432	3761	5980	7440

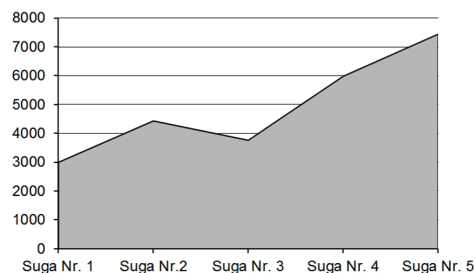
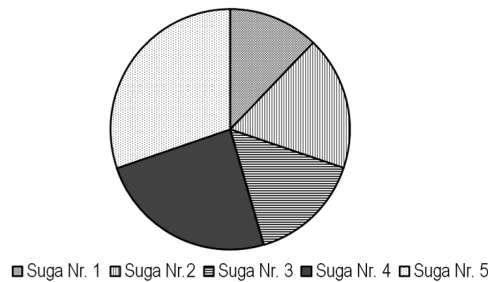
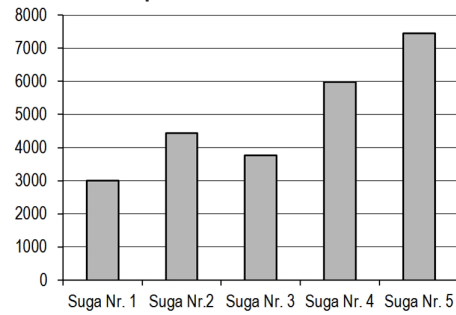
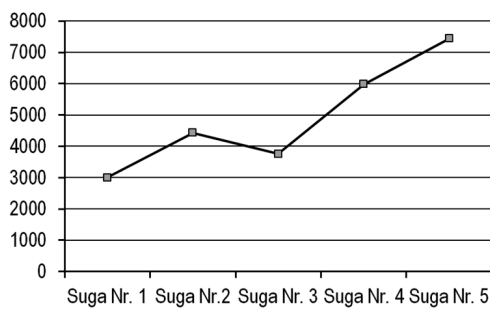
10 задание

Какая диаграмма наиболее точно отражает данные таблицы, если последовательность представления видов в таблице и на диаграмме совпадают?



11 задание

Какое графическое изображение данных позволяет нагляднее показать, какую часть от всех растений на лугу составляет каждый вид растений?



12 задание

Зоологи в лесу на четырех разных видах деревьев сосчитали количество насекомых, принадлежащих к двум видам. Результаты приведены в таблице.

Вид дерева	Количество насекомых X	Количество насекомых Y
1.	542	125
2.	7	458
3.	0	763
4.	876	58

Какой вывод наиболее точно соответствует данным таблицы?

- A** насекомые X – это главный источник питания для насекомых Y
- B** насекомые X и насекомые Y очень тесно связаны
- C** в лесу насекомых Y больше, чем насекомых X
- D** насекомые Y способны приспосабливаться к жизни на разных видах деревьев

Используй информацию, данную в таблице, чтобы ответить на вопросы заданий 13-15.

Планета	Расстояние от Солнца, миллионы километров	Диаметр, километры	Время обращения вокруг Солнца, сутки	Время обращения вокруг своей оси
Меркурий	58	4 880	88	59 дней
Венера	108	12 104	225	243 дней
Земля	150	12 756	365	24 часа
Марс	228	6 794	687	25 часов

Dati no „Mūsdienu enciklopēdija skolai”

13 задание

Почему один год на Земле продолжается 365 дней, а на Меркурии 88 дня?

- A** Земля находится дальше от Солнца, чем Меркурий
- B** Земля находится ближе к Солнцу, чем Меркурий
- C** диаметр Земли больше, чем диаметр Меркурия
- D** время обращения Земли вокруг своей оси меньше, чем у Меркурия

14 задание

Что изменилось бы на Земле, если бы она находилась немного дальше от Солнца, а период обращения Земли вокруг своей оси остался неизменным?

- A** сутки стали бы длиннее
- B** сутки стали бы короче
- C** год был бы длиннее
- D** год был бы короче

15 задание

Планеты распределены в определенном порядке: Земля – Марс – Меркурий – Венера.

Какая характеристика планет лежит в основе этого распределения?

- A** расстояние от Солнца
- B** размер
- C** время обращения вокруг Солнца
- D** время обращения вокруг своей оси

16 задание

Почему происходит чередование дня и ночи?

- A** Земля вращается вокруг своей оси
- B** Солнце вращается вокруг своей оси
- C** Земля вращается вокруг Солнца
- D** Луна вращается вокруг Земли

Aizpilda
skolotājs:

17 задание

Какое небесное тело излучает свет?

- A** Луна
- B** Венера
- C** Земля
- D** Солнце

18 задание

Астрономия – наука, занимающаяся наблюдением и исследованием небесных объектов. Изобретение какого устройства способствовало быстрому развитию астрономии?

- A** телескопа
- B** микроскопа
- C** видеокамеры
- D** лупы

19 задание

Учащиеся готовили водный раствор некоторого вещества. Каждый из них взвесил по 20 граммов некоторого вещества и по 80 граммов воды. Что в этих растворах является растворителем? _____

19. _____

20 задание

Раствор состоит из 20 граммов вещества и 80 граммов воды. Чему равняется массовая доля растворенного вещества? _____ %

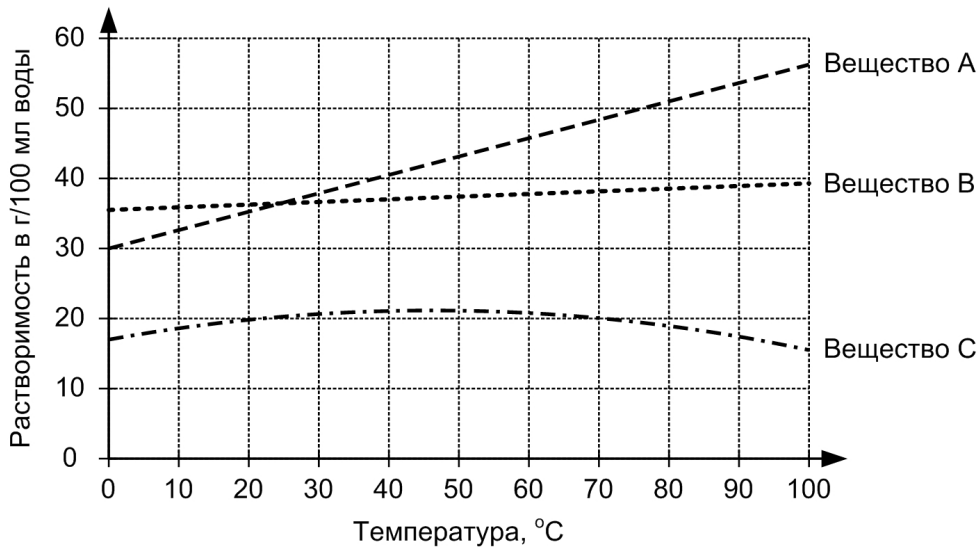
20. _____

21 задание

Раствор какого типа получил учащийся, если составные части раствора не видны?

21. _____

Используй данную информацию, чтобы ответить на вопросы заданий 22-24. На рисунке представлена растворимость трех веществ в воде в зависимости от температуры.



22 задание

По информации из графика определи, при какой температуре воды (в градусах Цельсия) растворимость двух веществ одинакова. _____ °C

22. _____

23 задание

Как будет меняться растворимость вещества С, если температура воды поднимется выше 60 °C градусов? _____

23. _____

24 задание

Учащиеся готовили водный раствор вещества С. Каждый взвесил по 20 граммов вещества.

Том для приготовления раствора использовал воду температурой 5 градусов.

Екаб для приготовления раствора использовал воду температурой 40 градусов.

Дарта для приготовления раствора использовала воду температурой 60 градусов.

Какой ученик приготовил раствор, в котором осталось нерастворенное вещество?

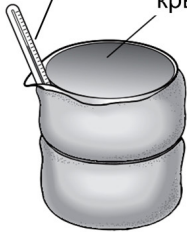
24. _____

Используй данную информацию, чтобы ответить на вопросы заданий 25-30.

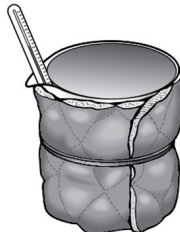
Будущие ученые провели эксперимент, чтобы определить, какая из тканей лучше всего подойдет для изготовления зимней одежды. Для работы использовали сосуды одинакового размера и куски разных тканей. Одинаковые по размеру куски каждой ткани обернули вокруг сосуда и обвязали веревкой. В сосуды налили воду одинакового объема и температуры. Затем в них поместили термометры и накрыли крышкой.

термометр

крышка



ткань 1



ткань 2



ткань 3



ткань 4

Данные эксперимента регистрировали в таблице:

Время, мин	Температура воды, °С			
	сосуд 1 ткань 1	сосуд 2 ткань 2	сосуд 3 ткань 3	сосуд 4 ткань 4
0	60	60	60	60
20	36	34	40	38

25 задание

Что является исследовательским вопросом в этом эксперименте?

25. _____

26 задание

Какие рабочие принадлежности (приборы и материалы) необходимы для проведения эксперимента?

26. _____

27 задание

В каком сосуде падение температуры за 20 минут было наибольшим?

27. _____

28 задание

Напиши одну рекомендацию по проведению эксперимента, делающую полученные данные более достоверными.

28. _____

29 задание

Напиши одно требование техники безопасности, которое необходимо соблюдать при проведении эксперимента.

29. _____

30 задание

Какой вывод можно сделать по результатам проведенного эксперимента?

30. _____

Diagnosticējošā darba beigas

Atsauces

Attēlu adreses: commons.wikimedia.org (1.uzd.); wpclipart.com/animals (7.uzd.); xscdn.xsprolimited.netdna-cdn.com (25.uzd.).

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2017
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Используй данную информацию и рисунок, чтобы ответить на вопросы заданий 1-3.

Изображенное на рисунке животное большую часть своей жизни проводит вблизи воды или в воде. Это хороший пловец, который может на несколько минут задержать дыхание под водой. Животное питается водными растениями и корой прибрежных кустов и деревьев. На маленьких реках животное строит запруды, приводящие к образованию заводей выше по течению.

**1 задание**

Что за животное изображено на рисунке?

- A** выдра
- B** бобёр
- C** норка
- D** нутрия

2 задание

Передние зубы (резцы) представленного на рисунке животного – два на верхней челюсти, два на нижней челюсти – длинные, долотовидной формы, острые, оранжевые, растут в течение всей жизни, поэтому животное должно регулярно что-либо грызть. В теплое время года животное в основном питается подводными растениями и сочными частями травянистых растений, растущих вдоль берега. Осенью, зимой и ранней весной животное питается в основном корой и ветками кустов и лиственных деревьев.

Может ли это животное выжить в неволе, если его кормить тростником, кубышкой (желтой кувшинкой), кувшинкой (водяной лилией), рогозом, камышом, калужницей, лабазником (таволгой) и крапивой?

- A** нет, не может, потому что животному необходимо изредка есть рыбу
- B** да, может, только если перечисленные растения свежие, а не высушенные
- C** нет, не может, потому что животному необходимо грызть деревья
- D** да, может, потому что это животное травоядное и вся перечисленная пища – растения

3 задание

Какие две части тела помогают этому животному плавать в воде?

- A** шкура и передние зубы
- B** хвост и передние лапы
- C** плавательная перепонка (перепончатая лапа) и хвост
- D** передние зубы и плавательная перепонка

4 задание

Каждый день по телевизору видим рекламу зубной пасты, в которой обещают сделать зубы белыми, сильными и здоровыми. Часто в рекламе зубной пасты используется образ вышеупомянутого животного.

Какое из утверждений указывает на несоответствие животного рекламе зубной пасты?

- A** зубы животного быстро меняют цвет
- B** у животного нет зубов
- C** зубы животного надколотые
- D** зубы животного оранжевого цвета

5 задание

По способу питания животных, бобры – это

- A** непитающиеся
- B** всеядные
- C** плотоядные
- D** травоядные

6 задание

Что образует экосистему?

- A** живые организмы, которые находятся во взаимодействии с условиями окружающей среды
- B** живые организмы, которые не находятся во взаимодействии с условиями окружающей среды
- C** только условия окружающей среды
- D** только живые организмы

7 задание

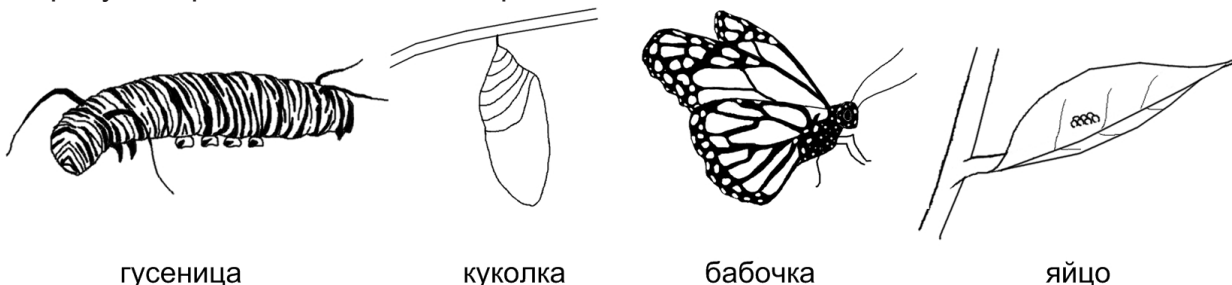
На крыльях бабочек, принадлежащих к семейству совок, находится узор, напоминающий огромные глаза.

Как рисунок на крыльях помогает выжить бабочке?

- A** помогает поглощать солнечный свет
- B** помогает отпугнуть врагов
- C** помогает лучше видеть
- D** помогает быстрее летать

**8 задание**

На рисунке представлены стадии развития бабочки



Какая последовательность стадий развития верна?

- A** куколка – яйцо – гусеница – бабочка
- B** бабочка – гусеница – куколка – яйцо
- C** яйцо – гусеница – куколка – бабочка
- D** гусеница – яйцо – бабочка – куколка

9 задание

Дождь может размывать почву. Какое из перечисленных полей больше всего пострадает от размыва почвы?

- A** наклонное, вспаханное
- B** ровное, вспаханное
- C** ровное, заросшее травой
- D** наклонное, заросшее кустами

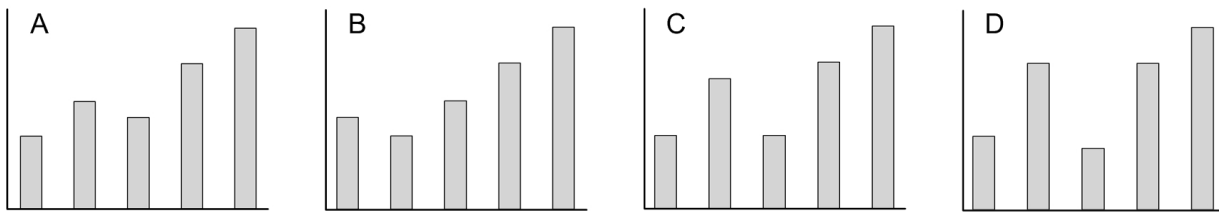
Используй данную информацию, чтобы ответить на вопросы 10 и 11 заданий.

Проводя экологическое исследование, ботаники составили список из 24610 растений, растущих на лугу. В таблице представлено количество разных видов растений на лугу.

Вид растения	1 вид – Suga Nr. 1	2 вид – Suga Nr. 2	3 вид – Suga Nr. 3	4 вид – Suga Nr. 4	5 вид – Suga Nr. 5
Количество растений	2997	4432	3761	5980	7440

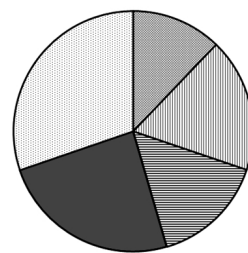
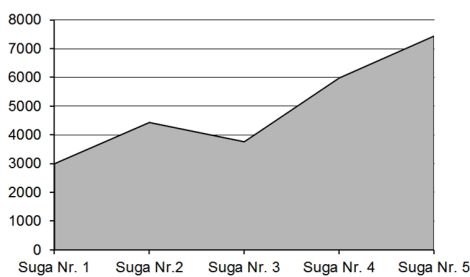
10 задание

Какая диаграмма наиболее точно отражает данные таблицы, если последовательность представления видов в таблице и на диаграмме совпадают?



11 задание

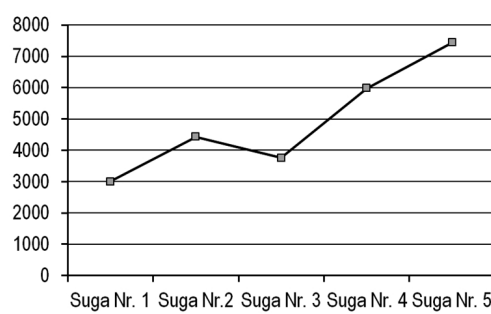
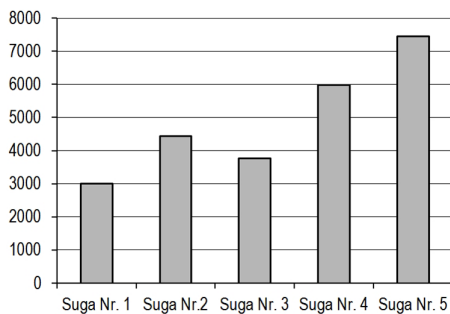
Какое графическое изображение данных позволяет нагляднее показать, какую часть от всех растений на лугу составляет каждый вид растений?



■ Suga Nr. 1 ■ Suga Nr. 2 ■ Suga Nr. 3 ■ Suga Nr. 4 □ Suga Nr. 5

A

B



C

D

12 задание

Зоологи в лесу на четырех разных видах деревьев сосчитали количество насекомых, принадлежащих к двум видам. Результаты приведены в таблице.

Вид дерева	Количество насекомых X	Количество насекомых Y
1.	542	125
2.	7	458
3.	0	763
4.	876	58

Какой вывод наиболее точно соответствует данным таблицы?

- A** насекомые Y способны приспосабливаться к жизни на разных видах деревьев
- B** в лесу насекомых Y больше, чем насекомых X
- C** насекомые X и насекомые Y очень тесно связаны
- D** насекомые X – это главный источник питания для насекомых Y

Используй информацию, данную в таблице, чтобы ответить на вопросы заданий 13-15.

Планета	Расстояние от Солнца, миллионы километров	Диаметр, километры	Время обращения вокруг Солнца, сутки	Время обращения вокруг своей оси
Меркурий	58	4 880	88	59 дней
Венера	108	12 104	225	243 дней
Земля	150	12 756	365	24 часа
Марс	228	6 794	687	25 часов

Dati no „Mūsdienu enciklopēdija skolai”

13 задание

Почему один год на Земле продолжается 365 дней, а на Меркурии 88 дня?

- A** время обращения Земли вокруг своей оси меньше, чем у Меркурия
- B** диаметр Земли больше, чем диаметр Меркурия
- C** Земля находится ближе к Солнцу, чем Меркурий
- D** Земля находится дальше от Солнца, чем Меркурий

14 задание

Что изменилось бы на Земле, если бы она находилась немного дальше от Солнца, а период обращения Земли вокруг своей оси остался неизменным?

- A** год был бы короче
- B** год был бы длиннее
- C** сутки стали бы короче
- D** сутки стали бы длиннее

15 задание

Планеты распределены в определенном порядке: Земля – Марс – Меркурий – Венера.

Какая характеристика планет лежит в основе этого распределения?

- A** время обращения вокруг своей оси
- B** время обращения вокруг Солнца
- C** размер
- D** расстояние от Солнца

16 задание

Почему происходит чередование дня и ночи?

- A Луна вращается вокруг Земли
- B Земля вращается вокруг Солнца
- C Солнце вращается вокруг своей оси
- D Земля вращается вокруг своей оси

17 задание

Какое небесное тело излучает свет?

- A Солнце
- B Земля
- C Венера
- D Луна

18 задание

Астрономия – наука, занимающаяся наблюдением и исследованием небесных объектов. Изобретение какого устройства способствовало быстрому развитию астрономии?

- A лупы
- B видеокамеры
- C микроскопа
- D телескопа

19 задание

Учащиеся готовили водный раствор некоторого вещества. Каждый из них взвесил по 20 граммов некоторого вещества и по 80 граммов воды. Что в этих растворах является растворителем? _____

19. _____

20 задание

Раствор состоит из 20 граммов вещества и 80 граммов воды. Чему равняется массовая доля растворенного вещества? _____ %

20. _____

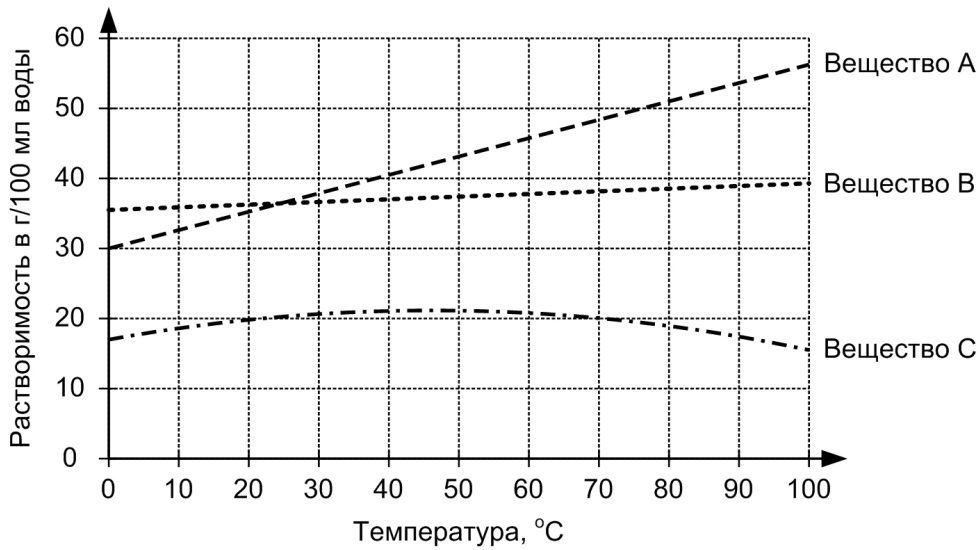
21 задание

Раствор какого типа получил учащийся, если составные части раствора не видны?

21. _____

Aizpilda
skolotājs:

Используй данную информацию, чтобы ответить на вопросы заданий 22-24. На рисунке представлена растворимость трех веществ в воде в зависимости от температуры.



22 задание

По информации из графика определи, при какой температуре воды (в градусах Цельсия) растворимость двух веществ одинакова. _____ °C

22. _____

23 задание

Как будет меняться растворимость вещества С, если температура воды поднимется выше 60 °C градусов? _____

23. _____

24 задание

Учащиеся готовили водный раствор вещества С. Каждый взвесил по 20 граммов вещества.

Том для приготовления раствора использовал воду температурой 5 градусов.

Екаб для приготовления раствора использовал воду температурой 40 градусов.

Дарта для приготовления раствора использовала воду температурой 60 градусов.

Какой ученик приготовил раствор, в котором осталось нерастворенное вещество?

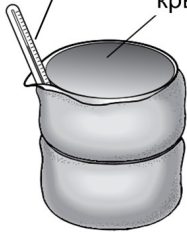
24. _____

Используй данную информацию, чтобы ответить на вопросы заданий 25-30.

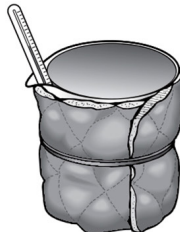
Будущие ученые провели эксперимент, чтобы определить, какая из тканей лучше всего подойдет для изготовления зимней одежды. Для работы использовали сосуды одинакового размера и куски разных тканей. Одинаковые по размеру куски каждой ткани обернули вокруг сосуда и обвязали веревкой. В сосуды налили воду одинакового объема и температуры. Затем в них поместили термометры и накрыли крышкой.

термометр

крышка



ткань 1



ткань 2



ткань 3



ткань 4

Данные эксперимента регистрировали в таблице:

Время, мин	Температура воды, °С			
	сосуд 1 ткань 1	сосуд 2 ткань 2	сосуд 3 ткань 3	сосуд 4 ткань 4
0	60	60	60	60
20	36	34	40	38

25 задание

Что является исследовательским вопросом в этом эксперименте?

25. _____

26 задание

Какие рабочие принадлежности (приборы и материалы) необходимы для проведения эксперимента?

26. _____

27 задание

В каком сосуде падение температуры за 20 минут было наибольшим?

27. _____

28 задание

Напиши одну рекомендацию по проведению эксперимента, делающую полученные данные более достоверными.

28. _____

29 задание

Напиши одно требование техники безопасности, которое необходимо соблюдать при проведении эксперимента.

29. _____

30 задание

Какой вывод можно сделать по результатам проведенного эксперимента?

30. _____

Diagnosticējošā darba beigas

Atsauces

Attēlu adreses: commons.wikimedia.org (1.uzd.); wpclipart.com/animals (7.uzd.); xscdn.xsprolimited.netdna-cdn.com (25.uzd.).

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
2017
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Pazīst dzīvnieku pēc attēla.	11.17.	I
2.	Secina, balstoties uz informācijas analīzi.	10.19., 11.20.	II
3.	Izprot dzīvnieka pielāgojumus peldēšanai.	11.20.	II
4.	Secina, balstoties uz informācijas analīzi.	10.19., 11.20.	II
5.	Atpazīst dzīvnieka vietu ekosistēmā.	11.26.	I
6.	Zina, ka dzīvie organismi mijiedarbojas ar vidi.	11.1.	I
7.	Atpazīst taureņa pielāgojumu dzīvības uzturēšanai.	11.20.	I
8.	Zina taureņa attīstības posmus.	11.15.	I
9.	Novērtē augu nozīmi dabā.	11.14.	II
10.	Nosaka diagrammu atbilstību datiem.	10.14.	II
11.	Izvēlas atbilstošo diagrammu.	10.14.	II
12.	Secina, balstoties uz informācijas analīzi.	10.19.	II
13.	Analizē tabulas datus, izdara secinājumus.	11.30.	III
14.	Analizē tabulas datus, izdara secinājumus.	11.30.	III
15.	Nosaka izvēlēto kritēriju datu virknes veidošanai.	10.16.	II
16.	Zina dienas un nakts miju.	11.32.	I
17.	Zina par gaismas izplatīšanos no dažādiem avotiem.	12.18	I
18.	Zina dabaszinātņu izgudrojumu nozīmi.	11.83.	I
19.	Nosauc šķīdinātāju.	11.78.	I
20.	Aprēķina izšķīdinātās vielas masas daļu šķīdumā.	11.81.	II
21.	Atpazīst maisījuma veidu.	11.74.	I
22.	Salīdzina vielu šķīdību ūdenī.	11.79.	II
23.	Raksturo vielas īpašību maiņu temperatūras ietekmē.	11.66.	II
24.	Nosaka vielas šķīdību ūdenī.	11.79.	III
25.	Formulē pētāmo jautājumu.	10.4.	II
26.	Atrod tekstā informāciju.	10.6.	I
27.	Pārveido iegūtos datus.	10.14.	II
28.	Zina, kā iegūt ticamus datus.	10.6.	I
29.	Zina, kā droši veikt eksperimentu.	10.11.	I
30.	Secina, balstoties uz informācijas analīzi.	10.19.	III