

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2017
SKOLĒNA DARBA LAPA
*Rakstu daļa***

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Uzmanīgi aplūko attēlus! Klausies sporta veidu aprakstus!

Aplītī ieraksti katram attēlam atbilstošā apraksta numuru!

(Katru aprakstu dzirdēsi divas reizes.)

Aizpilda skolotājs:



1.1. _____



0.



1.2. _____

1.3. _____



1.4. _____

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (7 punkti).**Izlasi informāciju un aplūko attēlus!****Apvelc dzirdētajam dialogam atbilstošās atbildes burtu!***(Dialogu dzirdēsi divas reizes.)*

2.1. Kur iepriekšējā dienā bija Mārcis?

Laukos pie radiem.

A

Nacionālajā parkā Cēsīs.

B

Līgatnes dabas takās.

C

2.1. _____

2.2. Kuri dzīvnieki visvairāk patika Krišam?

**A****B****C**

2.2. _____

2.3. Ar kuru transportlīdzekli ģimene brauca uz Līgatni?

**A****B****C**

2.3. _____

2.4. Kurā laikā lāči ir aktīvāki?

Pēcpusdienā.

A

No rīta pēc brokastīm.

B

Pusdienlaikā.

C

2.4. _____

2.5. Cikos Mārča ģimene atgriezās mājās?

14.00

A

16.00

B

12.00

C

2.5. _____

2.6. Kurā pilsētā dzīvo Mārcis?

Cēsīs.

A

Līgatnē.

B

Valmierā.

C

2.6. _____

2.7. Kad Mārcis un Andrejs ies uz peldbaseinu?

Trešdien.

A

Otrdien.

B

Svētdien.

C

2.7. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (12 punkti).
Izlasi tekstu un apgalvojumus!

Daugavā uz ledus gabala lepni stāvēja putns ar gaiši pelēkiem spārniem, melnu spārnu maliņu, tumši brūnu galvu, sārtām kājām un sarkanu knābi. Lielākā daļa cilvēku domāja, ka tā ir kaija. Taču tā nebija kaija, tas bija jūras putns lielais ķīris. Šis putns ir kaiju dzimtas putns, tāpēc arī līdzīgs kaijai. Putnu sauca Kajs. Kajs bija ļoti zinātkārs. Viņš, piemēram, bieži lidoja tuvu kuģiem, lai redzētu, kas uz tiem notiek. Viņu interesēja ne tikai putnu, bet arī cilvēku dzīve.

Kādā jaukā, saulainā jūlija dienā Kajs nodomāja, ka būtu lieliski nosēsties Daugavas vidū uz lielā viļņa un mazliet papeldēt. Taču lielais vilnis saslapināja putna spalvas, un putns pakļuva zem ūdens. Kajs bija uztraucies. Jo vairāk viņš uztraucās, jo vairāk nogura. Viņš cīnījās, lai paceltos virs ūdens, taču zaudēja spēkus.

Tajā brīdī pa upi brauca motorlaiva, kurā atradās divi cilvēki. Viens no viņiem – jaunais vīrietis – iesaucās: „Paskaties, putns! Ak, viņš taču ir nokļuvis nelaimē! Jāpalīdz viņam.” Blakus vīrietim stāvēja sieviete, kas ātri atrada laivā nelielu segu un steidzās pie laivas malas. Vīrietis pastiepa roku, veikli izcēla Kaju no ūdens un ietina viņu segā. Ķīris bija tik piekūsis, ka uzreiz aizmiga. Putns pamodās, kad motorlaiva piestāja krastā. Vīrietis iznesa Kaju krastā un nolika smiltīs. Putns vairākus soļus paskrēja pa baltajām smiltīm, tad priecīgs pacēlās spārnos un aizlidoja.

(Pēc D. Zigmontes)

3.1. Ar „X” atzīmē, vai apgalvojums atbilst vai neatbilst tekstam!

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
3.1.0.	<i>Jūrā uz ledus gabala sēdēja putns.</i>		X
3.1.1.	Kaut arī lielais ķīris ir jūras putns, viņš ļoti atšķiras no kaijām.		
3.1.2.	Kajs interesējās par to, kā dzīvo cilvēki.		
3.1.3.	Putna piedzīvojums notika agrā pavasarī.		
3.1.4.	Kādā dienā Kajs izlēma nosēsties uz kuģa.		
3.1.5.	Putns bija uztraucies, jo nevarēja tikt virs ūdens.		
3.1.6.	Ķīri pamanīja cilvēki motorlaivā.		

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.1.5. _____

3.1.6. _____

Kopā par
3.1. uzd.: _____**3.2. Atrodi teksta pēdējā rindkopā vārdu ar tādu pašu nozīmi! Uzraksti vārdu pretī dotajam!**

3.2.1. noguris – _____

3.2.1. _____

3.2.2. dažus – _____

3.2.2. _____

Kopā par
3.2. uzd.: _____**3.3. Atrodi tekstā informāciju par putna izskatu! Ieraksti atbilstošo krāsu!**

3.3.1. _____

3.3.1. _____

3.3.2. _____

3.3.2. _____

3.3.3. _____

3.3.3. _____

Kopā par
3.3. uzd.: _____

3.4. Izvēlies stāstiņam atbilstošu virsrakstu! Uzraksti to uz līnijas virs teksta!

Kā putns palīdzēja cilvēkam

Putna piedzīvojums uz kuģa

Palīdzība īstajā brīdī

3.4. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (6 punkti).

**No dotajiem vārdu savienojumiem izveido un uzraksti trīs teikumus!
Katru vārdu savienojumu izmanto vienu reizi!**

brauks ekskursijā

Baltijas jūras?

pavasara brīvdienas!

Vai esat

Mūsu klase

bijuši pilsētā pie

Klāt jaukās

uz Liepāju.

4.1. _____

4.1. _____

4.2. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.3. _____

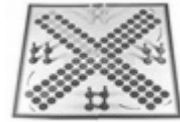
Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (12 punkti).**Uzraksti, kādas galda spēles tu spēlē!**

(Apjoms 30–35 vārdi.)

Stāstījumu veido pēc šāda plāna:

1. Kuras spēles tu spēlē visbiežāk?
2. Kad tu spēlē šīs spēles?
3. Kur un ar ko kopā tu spēlē šīs spēles?
4. Kura spēle tev patīk vislabāk? Kāpēc?



Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas* 5.4.

Kopā par
5. uzd.:

Kopā par
darbu:

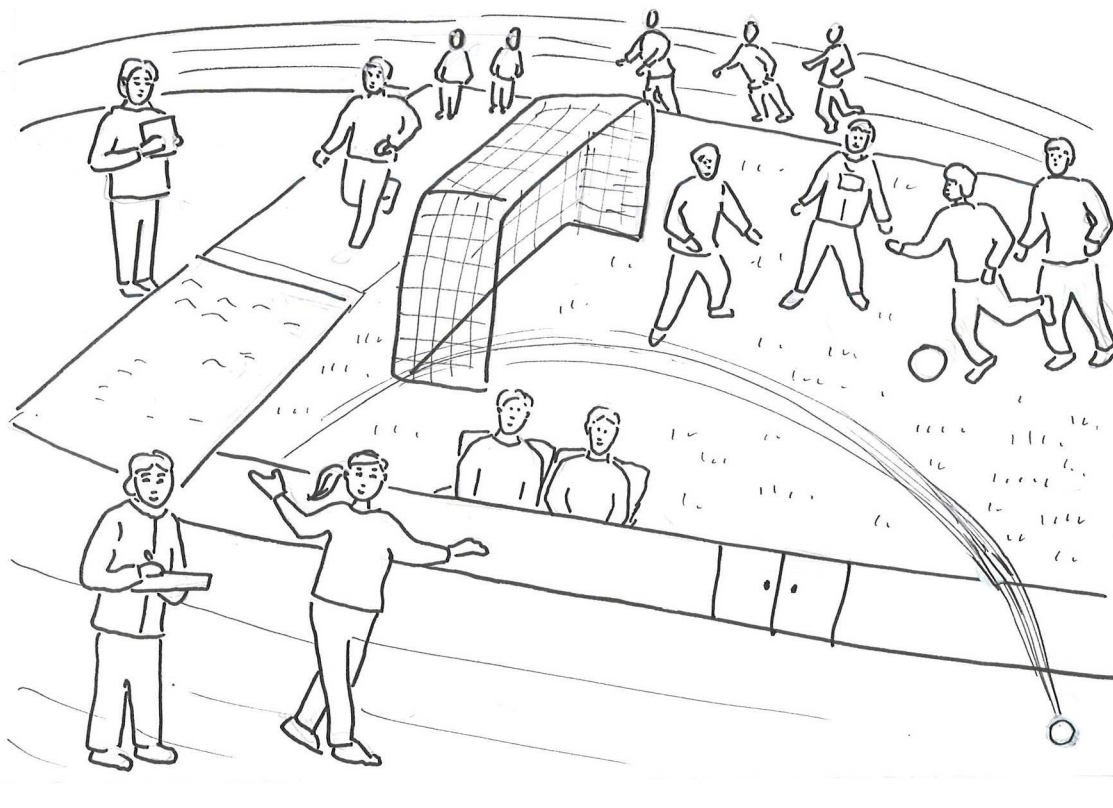
1. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

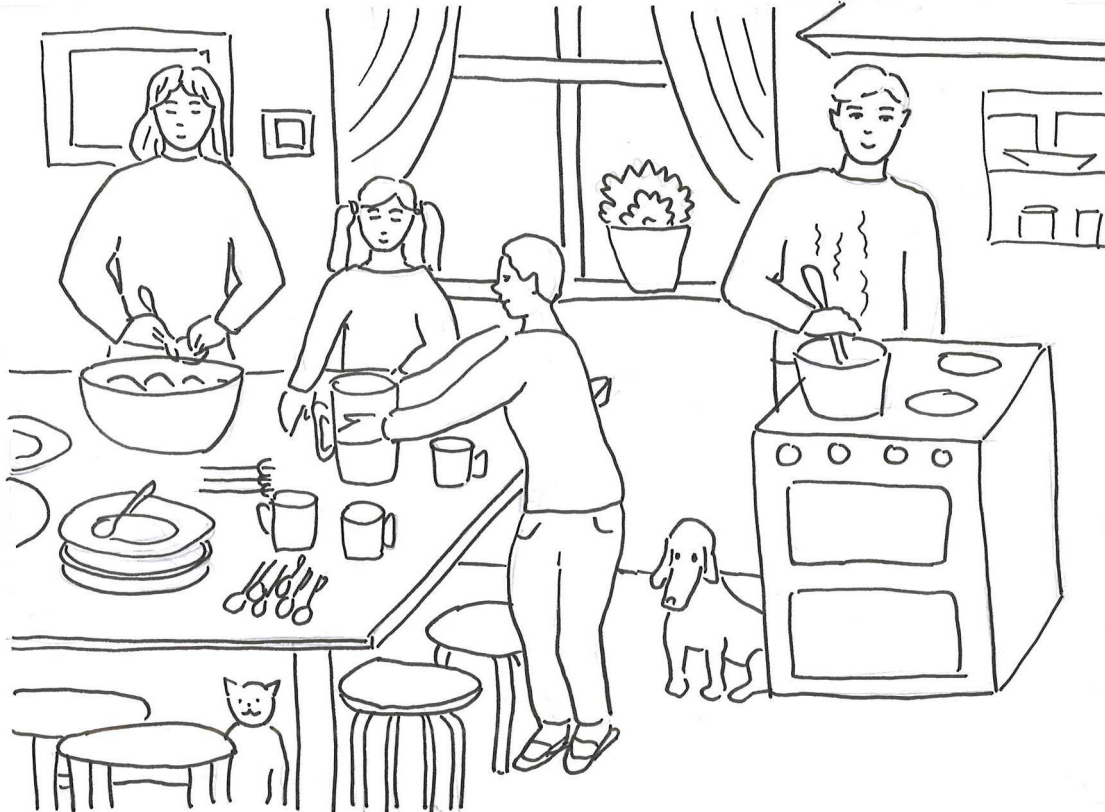
2. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

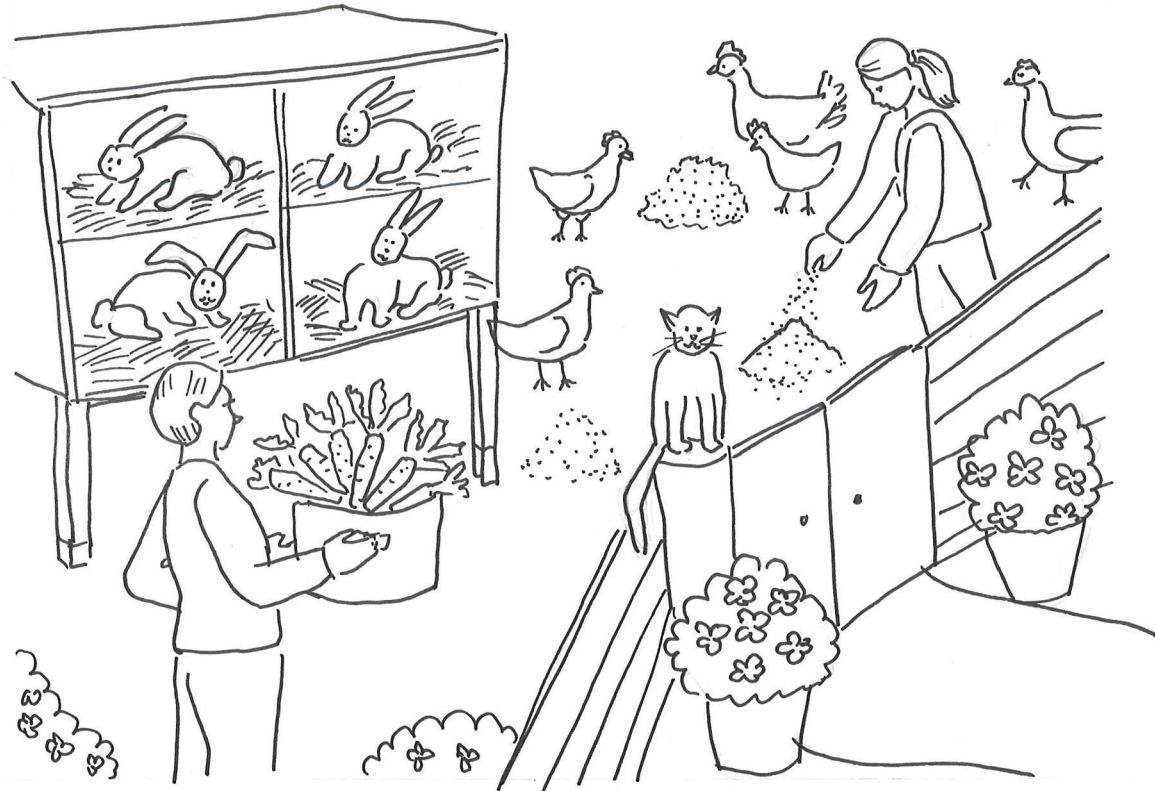
5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

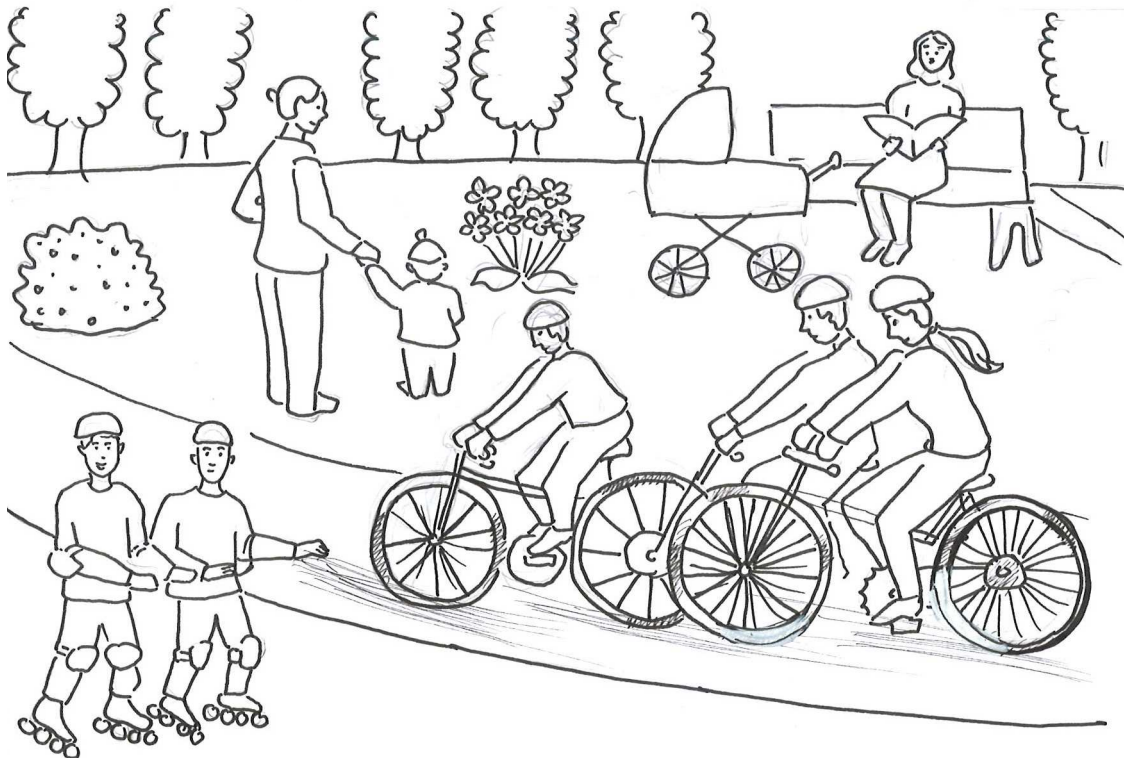
7. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2017
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3–4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete

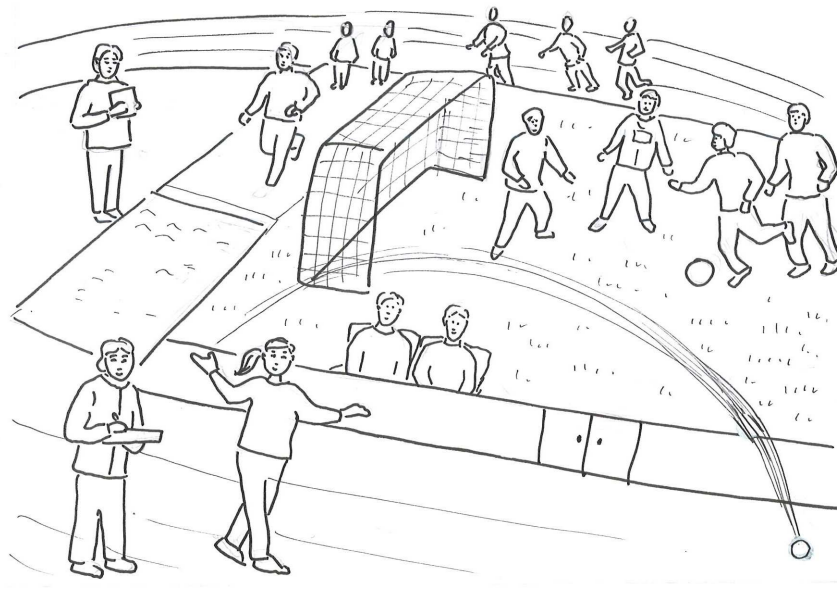
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Nosauc transportlīdzekļus, kurus tu zini!
2. Ar kuru transportlīdzekli tev patīk braukt? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Nosauc, kurās Latvijas pilsētās tu esi bijis/bijusi!
2. Uz kuru pilsētu tu gribētu aizbraukt? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Nosauc mājdzīvniekus, kurus tu zini!
2. Kuri mājdzīvnieki tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc, kurus mājputņus tu zini!
2. Kurš mājputns, tavuprāt, ir visskaistākais? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc, kādas mācību stundas tev ir trešajā klasē!
2. Kura no mācību stundām tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

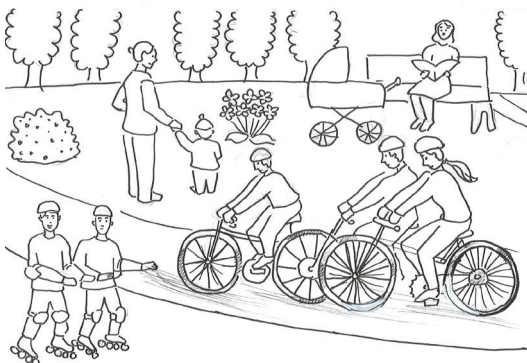
1. Nosauc mūzikas instrumentus, kurus tu zini!
2. Ko tev patīk darīt mūzikas stundā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc, kādi ēdieni ir skolas ēdnīcā!
2. Kuri ēdieni, tavuprāt, ir veselīgi? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc gadalaikus!
2. Kurš gadalaiks tev vislabāk patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

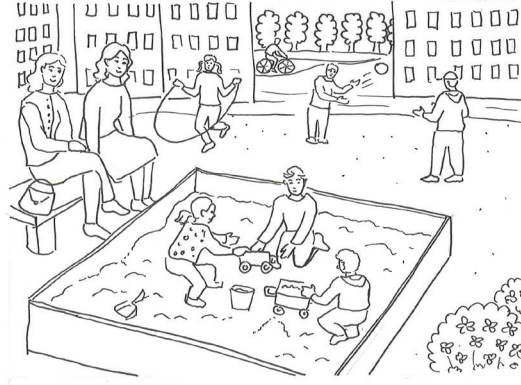
1. Nosauc savu adresi!
2. Vai tev patīk vieta, kurā tu dzīvo? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc dzīvniekus, kuri dzīvo Latvijas mežos!
2. Kurš meža dzīvnieks, tavuprāt, ir visskaistākais? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc lietas, kuras ir tavā skolas somā!
2. Kādu skolas somu tu gribētu? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc, kādas dažādas telpas ir tavā skolā!
2. Kas tev patīk tavā skolā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2017
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. Diagnosticējošā darba laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks: 2017. gada martā, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
- 1.2. Diagnosticējošo darbu veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
 - 1.2.1. Diagnosticējošā darba rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
 - 1.2.2. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas izpildes laiks: 3–4 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Diagnosticējošā darba saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas prasme.
- 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
- 2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 biļetēm (katrā biļetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido monologu par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot personīgo pieredzi.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 1.1.–1.5. prot saklausīt un pareizi atzīmēt prasīto informāciju.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p.	5	8.1., 8.2.	I I I I I
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 2.1.–2.7. prot saklausīt un pareizi atzīmēt prasīto informāciju.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p. 2.6. – 1 p. 2.7. – 1 p.	7	8.1., 8.2.	II II III II III II II
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: Par katru pareizu atbildi – 1 p.: 3.1.1.–3.1.6. izprot teksta saturu; 3.2.1.–3.2.2. prot atrast tekstā līdzīgas nozīmes vārdus; 3.3.1.–3.3.3. prot atrast tekstā uzdevumā prasīto informāciju; 3.4. prot izvēlēties tekstam atbilstošu virsrakstu.	3.1.1. – 1 p. 3.1.2. – 1 p. 3.1.3. – 1 p. 3.1.4. – 1 p. 3.1.5. – 1 p. 3.1.6. – 1 p. 3.2.1. – 1 p. 3.2.2. – 1 p. 3.3.1. – 1 p. 3.3.2. – 1 p. 3.3.3. – 1 p. 3.4. – 1 p.	12	8.4., 8.5., 10.5.	II II II II III III III III I

4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p.; par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p. 4.1.–4.3. prot veidot un uzrakstīt saturiski un gramatiski pareizus teikumus.	4.1. – 2 p. 4.2. – 2 p. 4.3. – 2 p.	6	9.1., 9.2., 9.3.	III III III
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. Skat. tabulu „Vērtēšanas kritēriji 5. uzdevumam”.		12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III

Vērtēšanas kritēriji 5. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas* 5.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikumu uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienvērtīgi teikumi. Pareiza teikumu uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Nepietiekams vārdu krājums. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienvērtīgas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Lieto īsas frāzes vai atsevišķus vārdus, galvenokārt pamatformās.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas. **			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.