

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2017
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1 задание (10 пунктов).

Устно вычисли значения данных выражений и напиши результат.

1.1. $(21 + 21) : 7 =$

1.4. $72 : 9 + 20 =$

1.2. $8 \cdot 8 - 40 =$

1.5. $5 + 3 \cdot 6 =$

1.3. $9 \cdot 6 + 0 =$

1.6. $21 + 21 : 7 =$

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

Выпиши выражения, имеющие равные значения

1.7.

1.7. _____

1.8.

1.8. _____

Выпиши выражение, имеющее наименьшее значение

1.9.

1.9. _____

Выпиши выражение, имеющее наибольшее значение

1.10.

1.10. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2 задание (4 пункта).

Сравни выражения (вместо точек поставь знаки $>$, $<$ или $=$).

2.1. $42 : 6$ _____ $56 : 8$

2.1. _____

2.2. $b - 36$ _____ $b - 56$

2.2. _____

2.3. $a \cdot 4$ _____ $a + a + a + a$

2.3. _____

2.4. $c \cdot 6$ _____ $6 \cdot c + c$

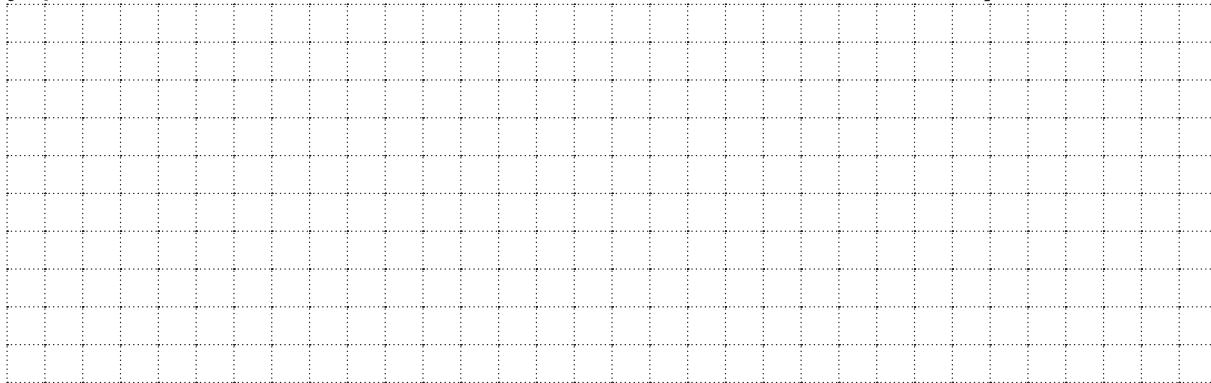
2.4. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

6 задание (7 пунктов).

Реши.

Велосипедисты утром проехали 46 км. За весь день всего они проехали 100 км. На сколько километров они проехали больше после обеда, чем утром? *Пиши действия и поясни их или запиши вопрос.*



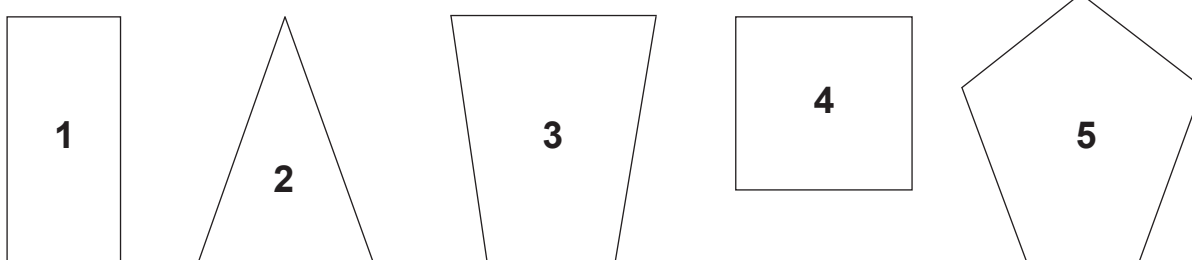
- 6.1. _____
- 6.2. _____
- 6.3. _____
- 6.4. _____
- 6.5. _____
- 6.6. _____
- 6.7. _____

Ответ: _____

Копā пар
6. uzd.:

7 задание (8 пунктов).

Рассмотри рисунки.









Впиши в таблицу номера геометрических фигур.

7.1. четырёхугольник	7.2. прямоугольник	7.3. квадрат	7.4. многоугольник, который не является четырёхугольником

- 7.1. _____
- 7.2. _____
- 7.3. _____
- 7.4. _____

Копā пар
7. uzd.:

8 задание (4 пункта).
Рассмотри таблицу.

						
8.1. 1 вариант						
8.2. 2 вариант						

8.1. _____

8.2. _____

Необходимо купить ручку за два евро.

Как использовать данные в таблице монеты, чтобы заплатить за покупку?

Запиши 2 варианта.

Обрати внимание!

- В каждом варианте используй все монеты, которые изображены в таблице.
- В пустое окошко впиши количество используемых монет.

Kopā par
8. uzd.:Kopā par
matemātiku:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2017
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.2. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.3. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.4. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.5. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.6. veic aprēķinus galvā – 1 p. 1.7. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.8. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.9. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p. 1.10. izvērtē rezultātu un uzraksta izteiksmi – 1 p.	10	6.1. 7.5. 7.8. 8.11.	I I I I II II II II II II
2.	2.1. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.2. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.3. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 2.4. salīdzina izteiksmju vērtības (pareizi ir “=” vai “<”) – 1 p.	4	6.1. 6.5. 7.1.	I II III III
3.	3.1. pieraksta darbību – 1 p. 3.2. veic aprēķinu – 1 p. 3.3. pieraksta darbību – 1 p. 3.4. veic aprēķinu – 1 p. 3.5. pieraksta darbību – 1 p. 3.6. veic aprēķinu – 1 p. 3.7. pareizi pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	7	6.1. 7.2. 8.1. 8.3. 8.6. 8.9. 8.11.	II II II I II II II I

4.	4.1.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.1.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. 4.2.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.2.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. 4.3.1. uzraksta atbilstošu matemātisku izteiksmi – 1 p. 4.3.2. aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p.	6	6.1. 8.1. 8.2. 8.11.	II II II II II II
5.	5.1. veic darbības ar garuma vienībām – 1 p. 5.2. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 5.3. veic darbības ar naudas vienībām – 1 p. 5.4. veic darbības ar garuma vienībām – 1 p. 5.5. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 5.6. veic darbības ar laika vienībām – 1 p.	6	6.1. 6.3. 7.2. 7.4. 8.11.	III III III III III III
6.	6.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 6.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 6.3. veic aprēķinu – 1 p. 6.4. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 6.5. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 6.6. veic aprēķinu – 1 p. 6.7. pareizi pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	7	6.1. 6.2.5. 7.2. 8.1. 8.3. 8.8. 8.9. 8.11.	II II II II II II
7.	Par katru pareizi atpazītu ģeometrisku figūru – 1 p.: 7.1. atpazīst četrstūrus – 3 p. 7.2. atpazīst taisnstūrus – 2 p. 7.3. atpazīst kvadrātu – 1 p. 7.4. atpazīst daudzstūrus, kas nav četrstūri – 2 p.	8	6.11. 6.10. 7.8. 8.1. 8.2. 8.7. 8.11.	II II II II
8.	8.1. izmanto visas dotās monētas un pareizi aprēķina naudas summu – 2 p.; izmanto visas dotās monētas, bet nepareizi aprēķina naudas summu – 1 p. 8.2. izmanto visas dotās monētas un pareizi aprēķina naudas summu – 2 p.; izmanto visas dotās monētas, bet nepareizi aprēķina naudas summu – 1 p.	4	6.1. 6.2.4. 6.2.5. 7.2. 7.4. 7.7. 8.6. 8.8. 8.9. 8.11.	III III