

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2016  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā datumam atbilstošās Latvijas svētku vai atceres dienas burtu!** (Divas izvēles liekas.)

Aizpilda skolotājs:

Datums	Burts	Svētku vai atceres diena
26. janvāris		<b>A</b> Nacisma sagrāves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena
8. maijs		<b>B</b> Latvijas Republikas starptautiskās ( <i>de iure</i> ) atzīšanas diena
14. jūnijs		<b>C</b> Ebreju tautas genocīda upuru piemiņas diena
4. jūlijs		<b>D</b> Latvijas brīvības cīnītāju piemiņas diena
		<b>E</b> Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena
		<b>F</b> Lāčplēša diena

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā gadam atbilstošā Latvijas vēstures notikuma burtu!** (Divas izvēles liekas.)

Gads	Burts	Notikums
1561		<b>A</b> Vidzemi pievieno Zviedrijai
1905		<b>B</b> Dibina Latvijas Tautas fronti
1922		<b>C</b> Pirmā kolhoza nodibināšana Latvijas PSR
1988		<b>D</b> Izveido Kurzemes un Zemgales hercogisti
		<b>E</b> 13. janvāra demonstrācijas apšaušana Rīgā
		<b>F</b> Latvijas Republikas Satversmes pieņemšana

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā Latvijas vēstures notikumam atbilstošu Eiropas vēstures notikuma burtu!** (Divas izvēles liekas.)

Latvijas vēstures notikums	Burts	Eiropas vēstures notikums
Skandināvu sirojumi Kurzemes piekrastē		<b>A</b> Lielie ģeogrāfiskie atklājumi
Vidzemes pievienošana Krievijai		<b>B</b> Sociālisma ideju izplatība Eiropā
„Jaunās strāvas” darbība		<b>C</b> Lielais Ziemeļu karš
Holokausts Latvijas teritorijā		<b>D</b> Vikingu laikmets
		<b>E</b> Livonijas karš
		<b>F</b> Otrais pasaules karš

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par 3. uzd.: \_\_\_\_\_

**4. uzdevums (3 punkti).****Pieraksti katram jēdzienam atbilstošā skaidrojuma burtu! (Divas izvēles liekas.)**

Jēdziens	Burts	Jēdziena skaidrojums
hronika		<b>A</b> Valsts iekārta, kur augstākās valsts varas institūcijas uz noteiktu laiku ievēlē pilsoņi.
ģilde		<b>B</b> Vēsturiski izveidojusies cilvēku kopība, kurai ir kopēja teritorija, izcelsme, valoda un kultūra.
nācija		<b>C</b> Katoļu klosteris ar tam piederošajiem tpašumiem.
		<b>D</b> Vēstures avots viduslaikos, kur vēsturiskie notikumi aprakstīti laika secībā.
		<b>E</b> Viduslaiku pilsētnieku (amatnieku, tirgotāju u. c.) apvienība ekonomisko, sociālo un politisko interešu aizstāvēšanai.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_**5. uzdevums (4 punkti).****Uzraksti katram vēstures notikumam cēloni un sekas!**

Cēlonis	Notikums	Sekas
•	<b>Krusta kari Latvijas teritorijā</b>	•
•	<b>Jaunlatviešu kustība</b>	•

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.:  
\_\_\_\_\_**6. uzdevums (5 punkti).****Uzmanīgi izlasi tekstu!**

16. gadsimta sākumā Vācijā sākās **A** – plaša kustība ar mērķi mainīt kārtību katoļu baznīcā. Tās aizsācējs bija **B**. Drīz pēc **A** sākuma Livonijā ieradās vairāki **B** sekotāji. Par **A** centru Livonijā kļuva **C** pilsēta, jo tajā dzīvojošie tirgotāji un amatnieki nebija apmierināti ar katoļu baznīcas politiku. Savu nepatiku tie pauda, padzenot katoļu garīdzniekus no baznīcām un izpostot to altārus. Šos notikumus mēdz dēvēt par **D**. Jau 1525. gadā Livonijas ordeņa mestrs **E** pasludināja ticības brīvību **C**.

**Kuriem vārdiem jābūt burtu A, B, C, D, E vietā? Izvēlies un uzraksti pareizo atbildi no piedāvātajiem vārdiem!**

Jans Huss, Mārtiņš Luters, Volters fon Pletenbergs, arhibīskaps Alberts, Aizpute, Rīga, Koknese, indulgence, reformācija, inkvizīcija, evolūcija, svētbilžu grautiņi
--

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_**A** \_\_\_\_\_**B** \_\_\_\_\_**C** \_\_\_\_\_**D** \_\_\_\_\_**E** \_\_\_\_\_

**7. uzdevums (9 punkti).****Izpēti attēlus A, B, C un izlasi pieminekļu aprakstus!****A****B****C****1. apraksts**

Saukts arī par Brīvības un Kritušo varoņu pieminekli Cēsīs. Pirmo reizi uzbūvēts 1924. gadā. Pieminekļi attēlots, kā cīņu liesmās aust brīvības saule. Obeliska pamatu greznoja bronzā veidots uzraksts: „No zobena saule lēca”. Padomju varas pārstāvji 1951. gada 25. martā pieminekli uzspridzināja un nojauca. Atbrīvotāja laukumā 1959. gadā tika uzcelts cits monuments – pieminekļis Ļeņinam.

**2. apraksts**

Tautā šo pieminekli dēvē par Māru. Skulpturālā grupa cildina varonīgo cīņu laiku Latvijas valsts tapšanas sākumā. Pieminekli atklāja 1939. gada 8. septembrī Rēzeknē. Padomju okupācijas sākumā 1940. gada novembrī pieminekli nogāza. To atjaunoja 1943. gada 22. augustā vācu okupācijas laikā, bet 1950. gada jūnijā padomju varas iestādes to iznīcināja otrreiz.

**3. apraksts**

Latviešu tautas brīvības simbols Brīvības pieminekļi uzcelts par tautas saziēdotiem līdzekļiem un svinīgi atklāts 1935. gada 18. novembrī Rīgā. 42 m augsto pieminekli vainago Brīvības tēls – alegorisks brīvības simbols ar trīs novadiem kā zvaigznēm – Kurzemi, Latgali, Vidzemi. Padomju varas gados pulcēšanās pie Brīvības pieminekļa bija aizliegta.

**4. apraksts**

1932. gada 22. jūnijā tika atklāts pieminekļis „Lāčplēsis un Melnais bruņinieks”, tas bija veltīts Jelgavas atbrīvotājiem no Bermonta karaspēka 1919. gadā. Otrā Pasaules kara gados, vācu okupācijas laikā, pieminekļim nokala bruņinieka veidolu, bet Staļina personības kulta laikā pieminekļi nojauca pilnībā.

*Uzmanību! 7. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 7. uzdevuma turpinājums

**7.1. Ieraksti tabulā attēla burtam atbilstošā apraksta numuru un kultūrvēsturisko novadu, kurā atrodas piemineklis! (Aprakstu ir vairāk!)**

Burts	Apraksta numurs	Kultūrvēsturiskais novads
A		
B		
C		

7.1. \_\_\_\_\_

**7.2. Kādam vēsturiskajam notikumam veltīti attēlos redzamie pieminekļi?**

7.2. \_\_\_\_\_

**7.3. Kuri politiskie režīmi iznīcināja vai bojāja attēlos redzamos pieminekļus?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.: \_\_\_\_\_Kopā par  
1. daļu: \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
2016  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Rūpīgi izlasi informācijas avotus uz izpildi uzdevumus!**

**Avots A**

Pirmais pasaules karš bija nozīmīgs 20. gadsimta vēstures fenomens, kas dziļi ietekmēja daudzu tautu likteņus un sabiedrības attīstības tendences. Antantes uzvara karā līdz nepazīšanai pārvērtā veco ierasto Eiropu. Sabruka Austroungārijas un Osmaņu impērija, stipri novājinātas tika Vācija un Krievija, zuda senas, slavenas un gadsimtiem ilgi valdījušas dinastijas. Visdziļākās pārmaiņas skāra Austrumviduseiropu, kur izveidojās vairākas jaunas nacionālas valstis (..).

Jau kara gados Rietumu lielvalstu uzmanības centrā izvirzījās tautu pašnoteikšanās tiesības, kas pakāpeniski kļuva par starptautisko tiesību principu. (..) Līdz ar Latvijas neatkarības idejas izvirzīšanos tika veikti nepieciešamie priekšdarbi, lai izmantotu jaunās iespējas Latvijas valstiskuma risinājumā un radītu institūciju, kas būtu tiesiska uzstāties visas latviešu tautas vārdā.

*(Latvijas vēsture. 20. gadsimts. Rīga, 2005.)*

**Avots B**

Latvijas pilsoņiem!

Latvijas Tautas padome, atzīdama sevi par vienīgo augstākās varas nesēju Latvijas valstī, pasludina, ka

1) Latvija – apvienota etnogrāfiskās robežās (Kurzeme, Vidzeme un Latgale) – ir patstāvīga, neatkarīga, demokrātiski republikāniska valsts, kuras Satversmi un attiecības pret ārvalstīm noteiks tuvākā nākotnē Satversmes sapulce, sasaukta uz vispārīgu, abu dzimumu, tiešu, vienlīdzīgu, aizklātu un proporcionālu vēlēšanu tiesību pamata;

2) Latvijas Tautas padome ir nodibinājusi kā augstāko izpildu varu Latvijā – Latvijas Pagaidu valdību. Latvijas Tautas padome uzaicina Latvijas pilsoņus uzturēt mieru un kārtību un visiem spēkiem pabalstīt Latvijas Pagaidu valdību viņas grūtajā un atbildīgajā darbā.

*(Latvijas Tautas padomes uzsaukums Latvijas pilsoņiem, Rīgā, 1918. gada 18. novembrī)*

**Avots C**

Latvijas Strādnieku, bezzemnieku un strēlnieku Padomju valdība pasludina:

1. Visas Latvijas pilsoniskās valdības top atceltas, un visa vara (..) pāriet uz strādnieku, bezzemnieku un strēlnieku padomēm.

2. Bruņotā darba tauta gāž visas agrākās valdības iestādes un uz vietas iznīcina ikkuru šo iestāžu locekli vai aizstāvi, kas labprātīgi nepadodas un neatsakās no savām lomām.

3. Privātīpašuma tiesības uz zemi un muižu inventāru top atceltas, un pirmā kārtā muižnieku, kroņa (valsts) un baznīcu zemes un to inventāri bez atlīdzības tūliņ pāriet padomju pārziņā.

4. Privātīpašuma tiesības uz visiem pārējiem ražojamiem līdzekļiem, kā arī tirdzniecības uzņēmumiem, satiksmes līdzekļiem, bankām utt. soli pa solim iznīcināmas, tās šinī nolūkā tūdaļ nododot stingrai strādnieku kontrolei.(..)

Lai dzīvo Latvijas Padomju Republika! Lai dzīvo vispasaules revolūcija!

*(No Padomju Krievijā izveidotās Latvijas Strādnieku, bezzemnieku un strēlnieku padomju valdības manifesta, 1918. gada 17. decembrī, Maskavā)*

**Avots D**

Latvijas Pagaidu valdības uzsaukums Latvijas tautai.

Tēvija – mūsu Latvija ir briesmās!

Pie Daugavas māmuļas krastiem izšķiras dzimtenes liktenis. Tagad pēdējā stunda! Nākat visi palīgā ar savu dzīvību un ar savu mantu. Mūsu varonīgajai armijai vajadzīgi jauni papildu spēki, pārtika, drēbes, mīļas, palīdzīgas rokas ievainotiem. Savienojat spēkus, dibināt palīdzības pulciņus, gādājat par pašapsardzības nodibināšanu.(..) Latvijas pilsoņi – centīgā Latvijas sievieti, nāc arī tu palīgā, lai kopējiem spēkiem satriektu Latvijas nāvīgāko ienaidnieku, kas atkal jau stāv uz Daugavas krastiem!

(11. oktobrī, 1919. gadā. Ministru prezidents un apsardzības ministrs K.Ulmanis)

**Avots E**

Paralēli notiekošajam frontēs Latvijas teritorijā pirmie valsts diplomāti sāka aktīvu cīņu par Latvijas *de iure* atzīšanu. Visu 1919. un 1920. gadu ārlietu ministra Z.A. Meierovica vadībā valdība centās pārliecināt sabiedrotos par Latvijas Republikas dzīvotspēju, kā arī veidot savstarpēji izdevīgas attiecības ar kaimiņvalstīm. Šajā laikā izkristalizējās valsts galvenie ārpolitiskie mērķi: Latvijas starptautiskās atzīšanas panākšana un valsts drošība ar reģionālo alianšu veidošanas palīdzību.

(V. Ščerbinskis. *Pirmie soļi. Latvijas valsts un tās pārvaldes izveidošana. Grām.: Latvijas Republikas Pagaidu valdības sēžu protokolos/notikumos/atmiņās. Rīga, 2013.*)

**Avots F**

1920. gada 1. maijā uz savu pirmo sēdi sanāca tautas vēlēta Satversmes sapulce. Tas nozīmēja, ka Latvijas valsts politisko pamatu izbūvē ir beidzies gandrīz pusotru gadu ilga pagaidu posms – pagaidu likumu, pagaidu valdību un pagaidu politiskās pārstāvniecības posms – un sākas pastāvīgs, nevis kara un svešu militāru varu, bet tikai iekšēji izjustas nepieciešamības diktēts mērķtiecīgs valsts politiskās attīstības process. Pie svarīgākajiem uzdevumiem Satversmes sapulces darba kārtībā minami: izstrādāt valsts konstitucionālos pamatus un atrisināt jautājumus, kas saistīti ar lauksaimniecību un Latvijas lauku atjaunošanu.

(U. Krēsliņš. *Latvija parlamentārisma periodā. Grām.: Latvija un latvieši. Rīga, 2014.*)

**Avots G**

No Latvijas un Padomju Krievijas miera līguma

1. pants.

No šī miera līguma spēkā nākšanas dienas kara stāvoklis starp līdzējām pusēm top izbeigts.

2. pants.

Izejot no Krievijas Sociālistiskās Federatīvās Padomju Republikas pasludinātām visu tautu tiesībām uz brīvu pašnoteikšanos, neizņemot pat pilnīgu atdalīšanos no valsts, kuras sastāvā viņas ietilpst, un ievērojot Latvijas tautas noteikti izsacīto gribu uz patstāvīgu valsts dzīvi, Krievija bez ierunām atzīst Latvijas valsts neatkarību, patstāvību un suverenitāti un labprātīgi uz mūžīgiem laikiem atsakās no visām suverēnām tiesībām uz Latvijas tautu un zemi, kā uz bijušās valsts tiesiskās iekārtas, tā arī uz starptautisko līgumu pamata, kuri zaudē savu spēku uz nākamajiem laikiem. No agrākās piederības pie Krievijas Latvijas tautai un zemei neizceļas nekādas saistības attiecībā uz Krieviju.(..)

(Sastādīts Maskavā, pabeigts un parakstīts Rīgā, 1920. gada 11. augustā)

**Avots H**

Latvijas Republikas Satversmes sapulces piemiņas zīme. 1922. g.



(100 Latvijas vēstures relikvijas. Rīga, 2012.)

**Avots I**

Pirmais Latvijas Republikas ģerbonis



Aizpilda skolotājs:

**Atbildi uz jautājumiem!**

**1. Par kādu tēmu vēsta informācijas avoti? Apvelc pareizās atbildes burtu! (1 punkts)**

- A Idejas par neatkarīgu Latvijas valsti 19. gs. otrajā pusē.
- B Neatkarīgas Latvijas valsts veidošanas sākums.
- C Latvijas Republika autoritārās varas periodā.

1. \_\_\_\_\_

**2. Izmantojot avotu A un savas zināšanas, uzraksti, kādi notikumi un procesi veicināja Latvijas valsts proklamēšanu 1918. gada 18. novembrī! (4 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Izmantojot avotu C un savas zināšanas, uzraksti, kas Latvijas komunistiskās valdības manifestā neatbilda demokrātijas principiem! (2 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4. Par kuru Latvijas vēstures notikumu vēsta katrs no avotiem B, C, D, E, F, G? (6 punkti)**

B \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
F \_\_\_\_\_  
G \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**5. Izmantojot avotus B, C, D, F un savas zināšanas par notikumiem Latvijā 1918.–1920. g., uzraksti, kāpēc Satversmes sapulci nebija iespējams ievēlēt līdz 1920. gada pavasarim! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**6. Izmantojot avotus B un F, uzraksti, kuras institūcijas realizēja likumdevējvaru un izpildvaru Latvijas Republikā laikā līdz LR Satversmes pieņemšanai! (3 punkti)**

Likumdevējvara

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Izpildvara \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**7. Izmantojot avotus E un G un savas zināšanas, atbildi uz jautājumiem! (6 punkti)**

**7.1. Kādi bija Latvijas Republikas ārpolitiskie mērķi?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7.1. \_\_\_\_\_

**7.2. Kādi notikumi, procesi veicināja Latvijas Republikas atzīšanu de iure?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.:  
\_\_\_\_\_



**8. Izmantojot avotu F un savas zināšanas, atbilde uz jautājumiem! (3 punkti)****8.1. Kādi bija divi svarīgākie Satversmes sapulces uzdevumi?**

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.1. \_\_\_\_\_

**8.2. Ko ievēlēja par Satversmes sapulces priekšsēdētāju?**

\_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
8. uzd.: \_\_\_\_\_**9. Izmantojot avotus H, I un savas zināšanas, izpildi prasīto! (4 punkti)****9.1. Uzraksti divus simbolus, kuri izmantoti abu nozīmju veidošanā!**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9.1. \_\_\_\_\_

**9.2. Kurus kultūrvēsturiskos novadus Latvijas Republikas valsts ģerbonī simbolizē lauva un grifs?**

Lauva \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

Grifs \_\_\_\_\_

Kopā par  
9. uzd.: \_\_\_\_\_**10. Izskaidro jēdzienus! (4 punkti)**

Republika \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Patriotisms \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Satversme \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tautas padome \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. daļu: \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
2016  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Izvēlies vienu no piedāvātajiem tematiem! Atzīmē ar X savu izvēli un izpildi prasīto!**

(16 punkti)

- Latviešu strēlnieku bataljonu izveidošana  
 K. Ulmaņa autoritārā režīma izveide Latvijā  
 Akcija „Baltijas ceļš”

**1. Uzraksti izvēlētā notikuma laiku! (1 punkts)**

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

**2. Uzraksti izvēlētā notikuma divus cēloņus! (2 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Uzraksti izvēlētā notikuma divas sekas! (2 punkts)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4. Uzraksti un izskaidro vienu jēdzienu, kas saistīts ar izvēlēto notikumu! (2 punkti)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**5. Uzraksti vienu vēsturisko personību (vārds, uzvārds) – izvēlētā notikuma dalībnieku!**  
(1 punkts)

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ  
9. KLASEI  
2016  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

### 1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
<b>1. daļa</b>		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu izvēli	3
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu cēloni un sekām	4
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	5
7. uzd.	7.1. – 1 punkts par katru pareizu apraksta numuru un 1 punkts par atbilstošu kultūrvēsturisko novadu (Latgale, Vidzeme, Kurzeme, Zemgale) – <b>kopā 6 punkti</b> 7.2. – 1 punkts par pareizu atbildi (Brīvības cīņas, Neatkarības karš, Atbrīvošanas karš) 7.3. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 2 punkti</b>	9
<b>Kopā</b>		<b>33</b>

### 2. daļa

1. uzd.	1 punkts par pareizi izvēlētu atbildi	1
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu neatbilstību demokrātijas principiem	2
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	6
5. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
7. uzd.	7.1. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 3 punkti</b> 7.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 3 punkti</b>	6
8. uzd.	8.1. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 2 punkti</b> 8.2. – 1 punkts par pareizu atbildi	3
9. uzd.	9.1. – 1 punkts par katru simbolu, kas abās nozīmēs – <b>kopā 2 punkti</b> 9.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 2 punkti</b>	4
10. uzd.	1 punkts par katru pareizi izskaidrotu jēdzienu	4
<b>Kopā</b>		<b>36</b>

**3. daļa**

1. 1 punkts par pareizu notikuma laiku.
2. 1 punkts par katru pareizu izvēlētā notikuma cēloni – **kopā 2 punkti**.
3. 1 punkts par katrām izvēlētā notikuma sekām – **kopā 2 punkti**.
4. 1 punkts par atbilstoši tematam izvēlētu jēdzienu, 1 punkts par pareizu jēdziena skaidrojumu – **kopā 2 punkti**.
5. 1 punkts par atbilstoši tematam izvēlētu vēsturisko personu.
6. Aprakstu vērtēt pēc tabulas – **kopā 8 punkti**.

Punkti	1 Saturs un valoda	2 Vēstures jēdzieni	3 Fakti	4 Cēloņsakarības
2	Saturs atbilst tēmai. Teksts ir loģisks, strukturēts (ir ievads, pamatdaļa un nobeigums). Ievēroti pareizrakstības likumi. Ir dažas nebūtiskas stila vai gramatiskās kļūdas.	Lietoti vēstures procesam būtiski un atbilstoši vēstures jēdzieni.	Minēti tematam būtiski un precīzi vēstures notikumi/personības.	Analizēta notikuma nozīme Latvijas vēsturē, secinājumi pamatoti ar faktiem.
1	Teksts ir nedaudz haotisks vai bez ievada un nobeiguma. Ir pareizrakstības kļūdas, taču jēga ir uztverama.	Lietoti daži notikumam atbilstoši, nebūtiski jēdzieni, ir kļūdas vai neprecizitātes jēdzienu lietošanā.	Minēti daži vēstures notikumi/personības. To lietošanā var būt neprecizitātes.	Secinājumi ir emocionāli.
0	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu. Apraksts neatbilst tematam.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu (jēdzieni nav lietoti vispār vai jēdzieni lietoti neatbilstoši tematam).	Nav minēti vēstures notikumi/personības vai tie neatbilst tematam. Nav izpratnes par vēstures notikumu hronoloģiju.	Nav norādīta notikuma nozīme, nav izpratnes par cēloņsakarībām.

**Kopā par 3. daļu – 16 punkti.**