

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (4 пункта).

Напиши в таблице каждой дате соответствующую букву праздника или памятного дня. (Два выбора лишние)

Aizpilda skolotājs:

Дата	Буква	Праздник или памятный день
26 января		A День разгрома нацизма и День памяти жертв Второй мировой войны
8 мая		B День международного (<i>de iure</i>) признания Латвийской Республики
14 июня		C День памяти жертв геноцида еврейского народа
4 июля		D День памяти борцов за свободу Латвии
		E День памяти жертв коммунистического геноцида
		F День Лачплесиса

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2 задание (4 пункта).

Напиши в таблице каждому году соответствующую букву события в истории Латвии. (Два события лишние)

Год	Буква	Событие
1561		A Присоединение Видземе к Швеции
1905		B Основание Народного Фронта Латвии
1922		C Образование первого колхоза в Латвийской ССР
1988		D Образование Курземско-Земгальского герцогства
		E Расстрел демонстрации 13 января в Риге
		F Принятие Конституции (<i>Satversme</i>) Латвийской Республики

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3 задание (4 пункта).

Напиши в таблице букву события в истории Европы, соответствующую историческому событию в Латвии. (Два выбора лишние)

Событие в истории Латвии	Буква	Событие в истории Европы
Походы скандинавов по Курземскому побережью		A Великие географические открытия
Присоединение Видземе к России		B Распространение идей социализма в Европе
Деятельность «Нового течения»		C Великая Северная война
Холокост на территории Латвии		D Эпоха викингов
		E Ливонская война
		F Вторая мировая война

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4 задание (3 пункта).

Напиши каждому понятию соответствующую букву объяснения. (Два выбора лишние)

Понятие	Буква	Объяснение понятия
хроника		A Государственный строй, при котором высшие государственные институции на определенный срок выбирают граждане.
гильдия		B Исторически сложившаяся общность людей, которых объединяет общая территория, происхождение, язык и культура.
нация		C Католический монастырь с имуществом.
		D Исторический источник средних веков, в котором события изложены в хронологической последовательности.
		E Объединение горожан (ремесленников, купцов и др.) в средние века, создаваемое для защиты экономических, социальных и политических интересов.

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
4. uzd.:

5 задание (4 пункта).

Напиши одну причину и следствие каждого исторического события.

Причина	Событие	Последствие
•	Крестовые походы на территории Латвии	•
•	Движение младолатышей	•

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
5. uzd.:

6 задание (5 пунктов).

Внимательно прочти текст.

В начале 16 века в Германии началось **A** – движение, цель которого – изменить порядок в католической церкви. Его основателем был **B**. Вскоре после начала **A** в Ливонию прибыли последователи **B**. Центром **A** в Ливонии стал город **C**, так как проживавшие там торговцы и ремесленники были недовольны политикой католической церкви. Свое недовольство они выражали, прогоняя из церквей священников и разоряя алтари в церквях. Эти события называют **D**. Уже в 1525 году магистр Ливонского ордена **E** объявил свободу вероисповедания в **C**.

Какие слова должны быть вместо букв A, B, C, D, E? Выбери и напиши правильный ответ из предложенных слов.

Ян Гус, Мартин Лютер, Вальтер фон Плетенберг, архиепископ Альберт, Айзпуте, Рига, Кокнесе, индульгенция, реформация, инквизиция, эволюция, иконоборческие погромы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
6. uzd.:

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

7 задание (9 пунктов).**Изучи фотографии А, В, С и прочти описание памятников.****A****B****C****1 описание**

Называют памятником Свободы и Павших героев в Цесисе. Первый раз воздвигнут в 1924 году. На памятнике изображено, как из пламени борьбы восходит солнце свободы. Основание обелиска украшает бронзовая надпись: «Из меча восходит солнце». Представители советской власти 25 марта 1951 года памятник взорвали и сравняли с землей. На площади Освободителей в 1959 году был поставлен другой монумент – памятник Ленину.

2 описание

В народе этот памятник называют Марой. Скульптурная группа прославляет время героической борьбы в начале создания Латвийского государства. Открытие памятника состоялось в Резекне 8 сентября 1939 года. В начале советской оккупации, в ноябре 1940 года, памятник убрали. Его восстановили 22 августа 1943 года во время немецкой оккупации, но в июне 1950 года советские органы уничтожили памятник во второй раз.

3 описание

Символ свободы латышского народа – памятник Свободы создан на пожертвованные средства и торжественно открыт в Риге 18 ноября 1935 года. Памятник высотой 42 метра венчает образ Свободы – аллегорический символ свободы с тремя звездами, которые символизируют Курземе, Латгале, Видземе. В годы советской власти любые собрания возле памятника Свободы были запрещены.

4 описание

22 июня 1932 года был открыт памятник «Лачплесис и Черный рыцарь», который был посвящен освободителям Елгавы от войска Бермонта в 1919 году. В годы Второй мировой войны от памятника было отколото изображение рыцаря, а в годы культа Сталина памятник снесли полностью.

Uzmanību! 7. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

7. uzdevuma turpinājums

7.1. Напиши в таблице букве фотографии соответствующий номер описания и название культурно-исторического края, где находился памятник. (Описаний больше)

Буква	Номер описания	Культурно-исторический край
А		
В		
С		

7.1. _____

7.2. Какому историческому событию посвящены изображенные на фотографиях памятники?

7.2. _____

7.3. Какие политические режимы уничтожали или портили изображенные на фотографиях памятники?

- _____
- _____

7.3. _____

Копā par
7. uzd.:Копā par
1. daļu:

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
2016
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Внимательно прочти информацию из источников и выполни задания.

Источник А

Первая мировая война стала поворотным феноменом в истории 20 века, который значительно повлиял на судьбы многих народов и на тенденции общественного развития. Победа в войне Антанты до неузнаваемости изменила старую, привычную Европу.

Распались Австро-Венгерская и Османская империи, сильно были ослаблены Германия и Россия, исчезли старые, знаменитые и столетиями правившие династии. Самые большие изменения коснулись Восточно-средней Европы, где образовался ряд новых национальных государств (..).

Уже в годы войны во многих Западных державах назрел вопрос о праве наций на самоопределение, который постепенно стал принципом международного права. (..) Наряду с появлением идеи о независимости Латвии, были проведены необходимые действия, чтобы использовать новые возможности в решении государственности Латвии и создать институцию, у которой было бы право говорить от имени всего латвийского народа.

(Latvijas vēsture. 20.gadsimts. Rīga, 2005.)

Источник В

К гражданам Латвии!

Народный совет Латвии, признавая себя единственным носителем высшей власти в Латвийском государстве, провозглашает, что

- 1) Латвия – объединенная в этнографических границах (Курземе, Видземе, Латгале) – является самостоятельным, независимым, демократическим, республиканским государством, Конституцию (Satversmi) которого и взаимоотношения с другими государствами в ближайшем будущем определит Учредительное собрание (Satversmes sapulce), созванное на основе всеобщих, для лиц обоих полов, равноправных, прямых, тайных и пропорциональных выборов;
- 2) Народный совет Латвии учредил в качестве высшей исполнительной власти в Латвии Временное правительство Латвии.

Народный совет Латвии призывает всех граждан Латвии сохранять спокойствие и порядок и всеми силами поддерживать Временное правительство Латвии в его трудной и ответственной работе.

(Latvijas Tautas padomes uzsaukums Latvijas pilsoņiem, Rīgā, 1918. gada 18. novembrī)

Источник С

Советское правительство рабочих, безземельных крестьян и стрелков Латвии объявляет:

1. Деятельность любых органов управления Латвии отменяется, и вся власть (..) переходит к Советам рабочих, безземельных крестьян и стрелков.
2. Вооруженный рабочий народ сверг все царские правительственные учреждения и на месте уничтожает любого чиновника или защитника этих учреждений, которые добровольно не сдаются и не отказываются от своих должностей.
3. Право собственности на землю и помещичий инвентарь отменяется, и в первую очередь, все царские (государственные), помещичьи и церковные земли и инвентарь безвозмездно переходят в собственность Советов.
4. Права собственности на другие средства производства, также на торговые предприятия, средства передвижения, банки и т.п. шаг за шагом должны уничтожаться, и поэтому должны передаваться под строгий контроль рабочих (..)

Да здравствует Латвийская Советская Республика! Да здравствует мировая революция!

(No Padomju Krievijā izveidotās Latvijas Strādnieku, bezzemnieku un strēlnieku padomju valdības manifesta, 1918. gada 17. decembrī, Maskavā)

Источник D

Воззвание Временного правительства Латвии к латвийскому народу.

Отечество – наша Латвия – в опасности!

У берегов матушки Даугавы решается судьба родины. Настал последний час. Приходите все на помощь, кто своей жизнью, кто имуществом. Нашей героической армии необходима новая сила, продукты, одежда, нежные руки помощи раненым. Объединяйте свои силы, создавая пункты помощи, создавайте отряды самозащиты. (...) Гражданка Латвии – старательная женщина Латвии, и ты приди на помощь, чтобы общими силами сокрушить смертельного врага Латвии, который вновь стоит на берегах Даугавы!

(11. oktobrī, 1919. gadā. Ministru prezidents un apsardzības ministrs K.Ulmanis.)

Источник E

Одновременно с событиями на фронте, в Латвии первые дипломаты государства начали активную борьбу за признание Латвии *de iure*. В течение 1919 и 1920 г.г. под руководством министра иностранных дел З.А. Мейеровица правительство старалось убедить союзников в жизнеспособности Латвийской Республики, а также создавать взаимовыгодные отношения с соседними государствами. В это время четко определились главные внешнеполитические цели государства: достижение международного признания Латвии и обеспечение государственной безопасности с помощью создания регионального альянса.

(V. Ščerbinskis. Pirmie soļi. Latvijas valsts un tās pārvaldes izveidošana. Grām.: Latvijas Republikas Pagaidu valdības sēžu protokolos/notikumos/atmiņās. Rīga, 2013.)

Источник F

1 мая 1920 года на свое первое заседание собралось избранное народом Учредительное собрание (Satversmes sapulce). Это означало, что в создании политической основы Латвийского государства закончился почти полтора года длившийся временный период – период временных законов, временных правительств и временных политических представительств – и начался самостоятельный, целенаправленный процесс политического развития, диктуемый не властью войны или чужой военщины, а только выстраданной внутренней необходимостью. В плане работы Учредительного собрания (Satversmes sapulce) в качестве главных задач упоминались: разработать конституционные основы государства и решить вопросы, связанные с сельским хозяйством и восстановлением латвийского села.

(U. Krēsliņš. Latvija parlamentārisma periodā. Grām.: Latvija un latvieši. Rīga, 2014.)

Источник G

Из мирного договора между Латвией и Советской Россией

1 пункт.

Со дня вступления в силу настоящего договора военное положение между обеими сторонами прекращается.

2 пункт.

Исходя из провозглашенного Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой права всех народов на свободное самоопределение вплоть до полного отделения от государства, в состав которого они входят, ввиду определенно выраженной воли латвийского народа к самостоятельному государственному существованию, – Россия признает безоговорочно независимость, самостоятельность и суверенность Латвийского государства и отказывается добровольно и на вечные времена от всех суверенных прав, кои принадлежали России в отношении к латвийскому народу и земле в силу существовавшего государственно-правового порядка, а равно на основании международных договоров, которые в указанном здесь смысле теряют силу на будущие времена. От прежней принадлежности к России для латвийского народа и земли не возникает никаких обязательств в отношении России.(..)

(Sastādīts Maskavā, pabeigts un parakstīts Rīgā, 1920. gada 11. augustā)

Источник Н

Памятный знак Учредительного собрания Латвийской Республики. 1922 г.



(100 Latvijas vēstures relikvijas. Rīga, 2012.)

Источник I

Первый герб Латвийской Республики



Aizpilda skolotājs:

Ответь на вопросы:

1. О какой теме говорится в источниках? Обведи букву правильного ответа.

(1 пункт)

- А Идеи о независимом Латвийском государстве во второй половине 19 века
 В Начало создания независимого Латвийского государства
 С Латвийская Республика в период авторитарной власти

1. _____

2. Используя источник А и свои знания, напиши, какие события и процессы способствовали провозглашению Латвийского государства 18 ноября 1918 года. (4 пункта)

- _____
- _____
- _____
- _____

2. _____

3. Используя источник С и свои знания, напиши, что в Манифесте коммунистического правительства Латвии не соответствует принципам демократии. (2 пункта)

- _____
- _____

3. _____

4. О каких событиях в истории Латвии рассказывает каждый из источников В, С, D, E, F, G? (6 пунктов)

В _____

С _____

D _____

E _____

F _____

G _____

4. _____

5. Используя источники В, С, D, F и свои знания о событиях в Латвии в 1918 – 1920 г.г. напиши, почему до весны 1920 года не было возможности организовать выборы Учредительного собрания (Satversmes sapulce). (3 пункта)

• _____

• _____

• _____

5. _____

6. Используя источники В и F напиши, какие институты реализовывали законодательную и исполнительную власть в Латвийской Республике до принятия Конституции (Satversmes) ЛР? (3 пункта)

Законодательная власть

• _____

• _____

6. _____

Исполнительная власть _____

7. Используя источники E и G и свои знания, ответь на вопросы: (6 пунктов)

7.1. Каковы были внешнеполитические цели Латвийской Республики?

• _____

• _____

• _____

7.1. _____

7.2. Какие события способствовали признанию Латвийской Республики de iure ?

• _____

• _____

• _____

7.2. _____

Kopā par
7. uzd.:

8. Используя источник F и свои знания, ответь на вопросы: (3 пункта)

8.1. Каковы были две важнейшие задачи Конституционного собрания (Satversmes sapulce)?

• _____

• _____

8.1. _____

8.2. Кто был выбран председателем Конституционного собрания?

8.2. _____

Kopā par
8. uzd.: _____

9. Используя источники H, I и свои знания, выполни задания: (4 пункта)

9.1. Напиши, какие два символа использованы при создании обоих знаков.

• _____

• _____

9.1. _____

9.2. Какие культурно-исторические края Латвийской Республики символизируют на государственном гербе лев и гриф?

Лев _____

Гриф _____

9.2. _____

Kopā par
9. uzd.: _____

10. Объясни понятия. (4 пункта)

Республика _____

Патриотизм _____

Satversme (конституция) _____

Народный совет _____

10. _____

Kopā par
2. daļu: _____

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
2016
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Выбери одну из предложенных тем. Отметь X свой выбор и выполни задания.
(16 пунктов)

- Создание Латышских стрелковых батальонов
 Образование авторитарного режима К. Ульманиса в Латвии
 Акция «Балтийский путь»

1. Напиши дату выбранного события. (1 пункт)

1. _____

2. Напиши две причины выбранного события. (2 пункта)

• _____

• _____

2. _____

3. Напиши два последствия выбранного события. (2 пункта)

• _____

• _____

3. _____

4. Напиши одно понятие, связанное с выбранным событием, и напиши к нему пояснение. (2 пункта)

4. _____

5. Напиши имя и фамилию известного человека, деятельность которого связана с выбранным событием. (1 пункт)

5. _____

**EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
2016
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu izvēli	3
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu cēloni un sekām	4
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	5
7. uzd.	7.1. – 1 punkts par katru pareizu apraksta numuru un 1 punkts par atbilstošu kultūrvēsturisko novadu (Latgale, Vidzeme, Kurzeme, Zemgale) – kopā 6 punkti 7.2. – 1 punkts par pareizu atbildi (Brīvības cīņas, Neatkarības karš, Atbrīvošanas karš) 7.3. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 punkti	9
Kopā		33

2. daļa

1. uzd.	1 punkts par pareizi izvēlētu atbildi	1
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu neatbilstību demokrātijas principiem	2
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	6
5. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
7. uzd.	7.1. – 1 punkts par katru pareizu atpildi – kopā 3 punkti 7.2. – 1 punkts par katru pareizu atpildi – kopā 3 punkti	6
8. uzd.	8.1. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 punkti 8.2. – 1 punkts par pareizu atbildi	3
9. uzd.	9.1. – 1 punkts par katru simbolu, kas abās nozīmēs – kopā 2 punkti 9.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 punkti	4
10. uzd.	1 punkts par katru pareizi izskaidrotu jēdzienu	4
Kopā		36

3. daļa

1. 1 punkts par pareizu notikuma laiku.
2. 1 punkts par katru pareizu izvēlētā notikuma cēloni – **kopā 2 punkti**.
3. 1 punkts par katru izvēlētā notikuma seku – **kopā 2 punkti**.
4. 1 punkts par atbilstoši tematam izvēlētu jēdzienu, 1 punkts par pareizu jēdziena skaidrojumu – **kopā 2 punkti**.
5. 1 punkts par atbilstoši tematam izvēlētu vēsturisko personu.
6. Aprakstu vērtēt pēc tabulas – **kopā 8 punkti**.

Punkti	1 Saturs un valoda	2 Vēstures jēdzieni	3 Fakti	4 Cēloņsakarības
2	Saturs atbilst tēmai. Teksts ir loģisks, strukturēts (ir ievads, pamatdaļa un nobeigums). Ievēroti pareizrakstības likumi. Ir dažas nebūtiskas stila vai gramatiskās kļūdas.	Lietoti vēstures procesam būtiski un atbilstoši vēstures jēdzieni.	Minēti tematam būtiski un precīzi vēstures notikumi/personības.	Analizēta notikuma nozīme Latvijas vēsturē, secinājumi pamatoti ar faktiem.
1	Teksts ir nedaudz haotisks vai bez ievada un nobeiguma. Ir pareizrakstības kļūdas, taču jēga ir uztverama.	Lietoti daži notikumam atbilstoši, nebūtiski jēdzieni, ir kļūdas vai neprecizitātes jēdzienu lietošanā.	Minēti daži vēstures notikumi/personības. To lietošanā var būt neprecizitātes.	Secinājumi ir emocionāli.
0	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu. Apraksts neatbilst tematam.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu (jēdzieni nav lietoti vispār vai jēdzieni lietoti neatbilstoši tematam).	Nav minēti vēstures notikumi/personības vai tie neatbilst tematam. Nav izpratnes par vēstures notikumu hronoloģiju.	Nav norādīta notikuma nozīme, nav izpratnes par cēloņsakarībām.

Kopā par 3. daļu – 16 punkti.