

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Lasīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Tekst 1

Perła Karkonoszy * SPA Karpacz,**
 Konstytucji 3 Maja 59, 58-540 Karpacz
 woj. dolnośląskie
 tel. (75) 761-60-98, 601 574 887, fax: (75) 761-60-98

Strona www: karpacz.nanoc.pl/perlakarkonoszy
 Sudety Zachodnie - Karkonosze, teren górski
 zobacz położenie naszego obiektu na planie miasta Karpacz

Odległości:
 od wyciągu: **150** m, od centrum: **20** m,
 od PKS: **100** m

Ceny: **85 - 145 zł**
 Rodzaj: **Hotel**
 Liczba miejsc noclegowych: **60**



Perła Karkonoszy usytuowana jest obok głównej drogi, w ścisłym centrum Karpacza w malowniczym otoczeniu górskim nad strumieniem Bystryk.

W pobliżu w odległości 50 metrów znajduje się Centrum Rekreacji i Sportu Kolorowa, Grota Solna i Park Miejski. CENTRUM SPA: basen, gabinety kosmetyczny i masażu, Kapsuła SPA, solarium, sauna i jacuzzi oraz salon fryzjerski.

Gwarantujemy udany wypoczynek i pełne zadowolenie.

Pokoje.

Oferujemy 60 miejsc noclegowych w luksusowych, przytulnych i nowoczesnych pokojach 2, 3 i 4 osobowych oraz apartamentach 2 i 5 osobowych. Do dyspozycji mamy trzy typy pokoi standard, premium lux i apartament każdy z nich aranżowany jest w wyjątkowym i indywidualnym stylu.

Organizujemy konferencje posiadamy sale na 120 osób.

Pokoje:

Ceny:

cena minimalna: **85 zł / osobę**

cena maksymalna: **145 zł / osobę**

2 x 6 x 13 x 1 x

Zadanie 1 (7 punktów)

Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć kółkiem właściwą odpowiedź!

Aizpilda skolotājs:

1. Karpacz położony jest w województwie:

- a) śląskim
- b) dolnośląskim
- c) małopolskim
- d) mazowieckim

1.1. _____

2. Perła Karkonoszy to:

- a) ulica
- b) hotel
- c) potok
- d) rzeka

1.2. _____

3. Perła Karkonoszy znajduje się od wyciągu w odległości:

- a) 100m
- b) 150m
- c) 20m
- d) 60m

1.3. _____

4. Aby zatelefonować do hotelu, wykręcisz numer kierunkowy:

- a) 105
- b) 48
- c) 12
- d) 75

1.4. _____

5. Centrum SPA oferuje możliwość skorzystania z:

- a) basenu, solarium, gabinetu dentystycznego
- b) basenu, solarium, sauny, jacuzzi
- c) jacuzzi, basenu, siłowni
- d) solarium, siłowni, basenu

1.5. _____

6. W apartamentach można zamieszkać w:

- a) 1 i 4 osoby
- b) 2 i 4 osoby
- c) 2 i 5 osób
- d) 2, 3 i 4 osoby

1.6. _____

7. Minimalna cena za pobyt w hotelu wynosi:

- a) 145 zł/os
- b) 85 zł/os
- c) 58 zł/os
- d) 100 zł/os

1.7. _____

Kopā par 1. uzd.:

Zadanie 2 (3 punkty)

Proszę odnaleźć w tekście synonimy do podanych wyrazów!

0	Znajduje się	Usytuowana jest
1.	lokalizacja	
2.	satysfakcja	
3.	urządzony	

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Kopā par 2. uzd.:

Tekst 2**Proszę przeczytać tekst i wykonać zadania 3 -5!****Jabłko**

Žaden owoc nie ma ____ 0 ____ jabłko. Jabłko było jedynym zakazanym owocem ____ 1 ____ . W mitologii też nie odbyło się bez jabłka. Złote jabłko niezgody z napisem „Najpiękniejszej” rzuciła na weselu między biesiadników bogini Eris. Boginie: Hera, Atena i Afrodyta ____ 2 ____ chwycić owoc. Każda z nich uważała, że tylko jej należy się ten tytuł. Spór miał rozstrzygnąć Parys. Hera obiecała mu władzę, Atena sławę, a Afrodyta najpiękniejszą kobietę za żonę. Rywalizacja zakończyła się zwycięstwem Afrodyty, a spełnienie przez nią obietnicy danej Parysowi stało się przyczyną wojny trojańskiej, która prawdopodobnie miała miejsce w XII wieku p.n.e. Wydarzenia te opisał w „Iliadzie” Homer. Tytuł dzieła pochodzi od Ilionu – dawnej nazwy Troi. Zwycięstwo w wojnie trojańskiej zawdzięczają greccy wojownicy niezwykłemu pomysłowi Odyseusza. Zaproponował on zbudowanie drewnianego konia i umieszczenie w jego wnętrzu wojowników, którzy umożliwiliby dostanie się do miasta. Konia zostawiono przed murami Troi w nadziei, że mieszkańcy miasta przyjmą go jako dar dla Ateny. Tak się też stało, dlatego „koń trojański” jest odtąd symbolem podstępny. Oto co potrafi spowodować jedno jabłko.

Jabłko jest też jednym z symboli władzy królewskiej.

Ojczyzną dzikich gatunków jabłoni są Chiny lub Azja Środkowa. Stamtąd dotarły one do Europy i podbijały po kolei państwa w strefie klimatu umiarkowanego. Taki klimat odpowiada im najbardziej. W tropikach jabłka są niedobre, ponieważ ____ 3 ____ tracą wodę i jędrność.

Jabłko wspaniale działa na krążenie krwi, ułatwia też przyswajanie wapnia przez organizm. Jabłka możemy spożywać przez cały rok pod różnymi postaciami, jednak przetwory z nich, chociaż równie smaczne, nie są już tak wartościowe.



Zadanie 3 (3 punkty)**Proszę wpisać do tablicy właściwą literkę!**

A wyciągnęły dłonie, by	0	D
B w rajskim ogrodzie	1.	
C w gorącym klimacie szybko	2.	
D tak starej tradycji, jak	3.	

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Kopā par
3. uzd.:
_____**Zadanie 4 (6 punktów)****Proszę zaznaczyć poprawną odpowiedź „x” przy P (prawda) lub F (fałsz)!**

L. p.	Zdanie	P	F
0	Jabłko nie było jedynym zakazanym owocem		x
1.	Tytuł „Najpiękniejszej” Parys przyznał Herze.		
2.	Konia trojańskiego w walce użyli Grecy.		
3.	Wyrażenie „koń trojański” w znaczeniu przenośnym oznacza wdzięczność i życzliwość.		
4.	Dzikie gatunki jabłoni pochodzą z krajów azjatyckich.		
5.	Najsmaczniejsze jabłka dojrzewają w strefie klimatu umiarkowanego.		
6.	Najwięcej wartości odżywczych dostarczysz organizmowi, jedząc jabłka pieczone.		

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

4.6. _____

Kopā par
4. uzd.:
_____**Zadanie 5 (1 punkt)****Proszę podkreślić, z której książki skorzystasz, by znaleźć przepis na jabłecznik!**

- A. „Domowe przetwory z owoców”.
 B. „Owocowe ciasta i desery”.
 C. „Dżemy i galaretki z owoców”.

5. _____

Kopā par
lasīšanu:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Proszę przeczytać polecenia oraz informację do tekstu (zadania 1-3), który usłyszycie dwukrotnie !

Aizpilda skolotājs:

Zadanie 1 (3 punkty)

Proszę napisać w puste miejsca właściwe liczebniki (słownie)!

1. Dn. 24 maja odbędzie się _____ (1) edycja Święta Miasta Gdańsk.
2. Podczas obchodów można będzie wziąć udział w _____ (2) Biegu Rodzinnym Gdańszczan.
3. Odslonięciem miniatury Ratusza Głównego Miasta zakończy się _____ (3) Bursztynowa Parada.

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

Kopā par 1. uzd.:



GDAŃSK

Zadanie 2 (4 punkty)

Proszę przyporządkować atrakcje oznaczone literką odpowiednim zwrotom!

L.p.	Dla kogo?	Odpowiedz	Atrakcje	
wzór	<i>Dla każdego zainteresowanego zdrowiem</i>	<i>D</i>	Babeczkowy tort	<i>A</i>
1.	Dla miłośników historii Gdańska		Występ uczestników telewizyjnych talent show	<i>B</i>
2.	Dla łasuchów		Megagra z planszą	<i>C</i>
3.	Dla amatorów ruchu		Sekrety funkcjonowania ludzkiego organizmu	<i>D</i>
4.	Dla wszystkich gości i mieszkańców		Zajęcia fitness	<i>E</i>

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

Kopā par 2. uzd.:

Zadanie 3 (3 punkty)**Proszę zaznaczyć kółkiem właściwą odpowiedź!**

1. Na Targu Węglowym rozpocznie się _____ Bieg Rodzinny Gdańszczan.

- a) V b) IX c) X

3.1. _____

2. Bursztynowa Parada zakończy się _____.

- a) występem zespołu b) pokazem fajerwerków c) pokazem kolekcji bursztynowej

3.2. _____

3. MROZU – to _____

- a) gwiazda polskiej muzyki b) nazwa zespołu c) tytuł piosenki

3.3. _____

Kopā par
3. uzd.:**Proszę przeczytać polecenia oraz informację do tekstu (zadania 4-5), który usłyszycie dwukrotnie !****Zadanie 4 (6 punktów)****Proszę wysłuchać tekst, a następnie uporządkować poniższe zdania i wpisać numery od 1 do 6 w kolejności zgodnej z treścią!**Wzór: *Nigdy nie zostałby autorem książek, gdyby nie znalazł ciekawych historii* (_ 0 _)

A. Szukam zdolnego malarza – autora ilustracji. (___)

4.1. _____

B. W razie potrzeby skreślam napisany przeze mnie tekst. (___)

4.2. _____

C. Poprawiam raz, drugi, trzeci... (___)

4.3. _____

D. Staram się najlepiej poznać świat, z którego biorę pomysły na książkę. (___)

4.4. _____

E. Przed wydaniem pokazuję książkę moim doradcom. (___)

4.5. _____

F. Piszę o przygodzie. (___)

4.6. _____

Kopā par
4. uzd.:**Zadanie 5 (4 punkty)****Proszę odgadnąć na podstawie tekstu, kto wykonuje poszczególne czynności, a następnie wpisać odpowiedzi w wyznaczonym miejscu!**

1. Osoba ta sprawdza, czy nie ma błędów ortograficznych, językowych, czy nie brakuje przecinków. – _____

5.1. _____

2. Osoba ta czyta uważnie każde słowo, sprawdza, czy wszystko jest zrozumiałe – _____

5.2. _____

3. Osoba ta umieszcza ilustracje w tekście, dodaje tytuły rozdziałów, numery stron, spis treści. – _____

5.3. _____

4. Osoba ta uruchamia maszynę, która drukuje, tnie, oprawia książkę – _____

5.4. _____

Kopā par
5. uzd.:Kopā par
Klaus.:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Zadanie 1 (6 punktów)

Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź!

1. Jaki to rodzaj rzeczownika „światła”?

- a) męski
- b) żeński
- c) nijaki

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

2. Który podział na sylaby jest prawidłowy?

- a) Szk - oła
- b) Szkoł - a
- c) Szko - ła

1.2. _____

3. Który podział na głoski jest prawidłowy?

- a) s - z - c - z - y - t
- b) Sz - c - z - y - t
- c) Sz - cz - y - t

1.3. _____

4. Mój ojciec jest _____.

- a) dobry dentysta
- b) dobrym dentystą
- c) dobrą dentystką

1.4. _____

5. Przesyłamy serdeczne pozdrowienia _____ morza.

- a) z
- b) od
- c) znad

1.5. _____

6. To są ważne dokumenty. Dlatego proszę się pod nimi starannie _____.

- a) zapisać
- b) podpisać
- c) wpisać

1.6. _____

Kopā par
1. uzd.:

Zadanie 2 (7 punktów)

Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami słów podanymi w nawiasach!

Wiosna w tym roku zaczęła się (0) (zacząć się) bardzo wczesnie.

W Łodzi ostatnie dni _____ (1) (marzec) były bardzo ciepłe i słoneczne.

Ania i jej przyjaciółka Ewa _____ (2) (chcieć) zobaczyć wiosnę

_____ (3) (góry). Rano razem _____ (4) (pojechać) w

góry do Zakopanego. Po południu _____ (5) (znaleźć) niedrogi pokój w

małym _____ (6) (pensjonat). Potem _____ (7)

(pójść) na pierwszy spacer po mieście.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.6. _____

2.7. _____

Kopā par
2. uzd.:

Zadanie 3 (4 punkty)

Proszę uzupełnić tabelkę!

rzeczownik	przymiotnik	przysłówek
	niebezpieczny	
nieporządek		

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

Kopā par
3. uzd.:

Zadanie 4 (3 punkty)

Do podanych niżej zdań nadrzędnych proszę dopisać odpowiednio dobrane z ramki zdania podrzędne!

gdyż chciałbym być sprawnym fizycznie.
mimo że nie miał ochoty.
aby kupić książki, ponieważ są ciekawe.

1. Idę dzisiaj do księgarni, _____

2. Zapiszę się do klubu sportowego, _____

3. Postanowił wyjechać, _____

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Kopā par
4. uzd.:

**Kopā par
val.liet.:**

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2016
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

Vārds _____


Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Zadanie 1. (8 punktów)

Proszę napisać krótkie zaproszenie dla koleżanek i kolegów na koncert „Młodych talentów”, w którym będziesz brać udział.

 <p style="font-weight: bold; margin-top: 10px;">ZAPROSZENIE</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____</p>
--	--

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

Zadanie 2 (12 punktów)

Proszę napisać list do kolegi z Polski, w którym opowiesz mu o swoim mieście i zachęcisz go, by odwiedził Cię w wakacje! Adresat listu może być wymyślony.

W pracy proszę uwzględnić:

- **elementy kompozycyjne listu;**
- **właściwe rozmieszczenie tekstu;**
- **nazwę miasta;**
- **trzy jego walory;**
- **wyjaśnić, dlaczego warto je zwiedzić;**
- **zachęcić do odwiedzin.**

Praca powinna zawierać 130 wyrazów.

Brudnopis

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2016
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Kryteria oceny sprawdzianu klasy 6

Część	Zadanie	Poprawna odpowiedź	Punktuacja	Zasady przyznawania punktów
	1.	1.b, 2.b, 3.b, 4.d, 5.b, 6.c, 7.b	7	Za zaznaczenie kółkiem właściwej odpowiedzi 1 punkt
	2.	Położenie Zadowolenie Aranżowany	3	1 punkt za odnaleziony wyraz w tekście
	3.	1. B 2. A 3. C	3	1 punkt za prawidłową odpowiedź
	4.	1. Fałsz 2. Prawda 3. Fałsz 4. Prawda 5. Prawda 6. Fałsz	6	Za zaznaczenie właściwej odpowiedzi 1 punkt
	5.	B	1	Za prawidłowo podkreśloną odpowiedź 1 punkt
Słuchanie	1.	1. dziesiąta 2. dziewiątym 3. piąta	3	Za każdy poprawnie napisany liczebnik 1 punkt.
	2.	1. C 2. A 3. E 4. B	4	Za przyporządkowanie prawdziwej literki podanym zwrotom 1 punkt.
	3.	1. B 2. C 3. A	3	Za zaznaczenie właściwej odpowiedzi 1 punkt
	4.	D. 1 F. 2 B. 3 C. 4 A. 5 E. 6	6	Za każde uporządkowane zdanie zgodnie z treścią 1 punkt.
	5.	1. Korektor 2. Redaktor 3. Składacz 4. Drukarz	4	Za wpisanie właściwych wyrazów 1 punkt

	1.	1.c, 2.c, 3.c, 4.b, 5.c, 6.b	6	Za zaznaczenie kółkiem właściwej odpowiedzi 1 punkt
	2.	1. marca 2. chcieli 3. w górach 4. pojechali 5. znalazły 6. pensjonacie 7. poszły	7	Za każdą poprawnie napisaną formę podanych wyrazów 1 punkt
	3.	niebezpieczność; niebezpiecznie nieporządný; nieporządnie	4	1 punkt za poprawne utworzenie każdego wyrazu
	4.	1. aby kupić książki, ponieważ są ciekawe. 2. gdyż chciałbym być sprawnym fizycznie. 3. mimo że nie miał ochoty.	3	Za każde właściwie dobrane zdanie podrzędne 1 punkt.
Pisanie	Zadanie 1	<i>Kryteria oceny Tabela Nr 1</i>	8	
	Zadanie 2	<i>Kryteria oceny Tabela Nr 2</i>	12	

Kryteria oceny zaproszenia**Tabela Nr.1**

L.p.	Kryteria	2 punkty	1 punkt	0 punktów
1.	Wskazanie adresata, nadawcy, miejsca, czasu, celu (kogo zapraszamy, kto zaprasza, gdzie, kiedy, na co?).	Zaproszenie zawiera wszystkie wymienione elementy.	W zaproszeniu brakuje 1 lub 2 elementów.	W zaproszeniu brakuje 3 i więcej elementów.
2.	Spójność tekstu.	Zachowana logiczna spójność tekstu.	Zachwianie logicznej spójności tekstu.	Brak spójności tekstu.
3.	Poprawność językowa.	Dopuszczalny 1 błąd.	Dopuszczalne 2 błędy.	Dopuszczalne 3 i więcej błędów.
4.	Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.	Dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 2 błędy interpunkcyjne.	Dopuszczalne 2-3 błędy ortograficzne i 3 błędy interpunkcyjne.	Dopuszczalne 4 lub więcej błędów ortograficznych, i 4 lub więcej błędów interpunkcyjnych.

Tabela Nr 2

Kryteria oceny listu prywatnego

L.p.	Kompozycja	Treść	Słownictwo	Składnia	Ortografia	Interpunkcja Zapis
2	Trójdzielność wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) z zachowaniem właściwych proporcji. Spójność tekstu. Uczeń stosuje akapity. Praca zawiera 100 -130 wyrazów	Praca zgodna z tematem. Zachowanie formy wypowiedzi: data, zwroty grzecznościowe rozpoczynające i kończące list prywatny, podpis. Spójne, wielozdaniowe wypowiedzi. Oryginalność wyrażonej treści.	Stosuje bogate, urozmaicone słownictwo, dobór właściwych wyrazów.	Stosuje zdania rozwinięte, współzrędnie i podrzędnie złożone. Dopuszczalne 2 błędy stylistyczne.	Popelnia nieliczne błędy ortograficzne. Dopuszczalne max 5 błędów ortograficznych (I i II stopnia).	Popelnia sporadyczne błędy interpunkcyjne. Dopuszczalne 4 błędy interpunkcyjne. Stosowny układ graficzny i estetyka listu. Praca napisana czytelnie, bez skreśleń, zachowane marginesy.
1	Trójdzielność wypowiedzi, zaburzone proporcje i spójność tekstu. Uczeń stosuje akapity. Praca zawiera 60 – 99 wyrazów.	Praca zgodna z tematem. Częściowe zachowanie formy wypowiedzi: data, zwroty grzecznościowe rozpoczynające i kończące list prywatny, podpis. Brak elementów dla listu prywatnego (tylko1-2 elementy). Wielozdaniowe wypowiedzi.	Operuje wystarczającą ilością słownictwa, by oddać swoją myśl, stosuje powtórzenia.	Stosuje na ogół zdania rozwinięte. Dopuszczalne 3 -4 błędy stylistyczne.	Popelnia błędy ortograficzne. Dopuszczalne 6-9 błędów ortograficznych (I i II stopnia).	Popelnia błędy interpunkcyjne. Dopuszczalne 5-7 błędów interpunkcyjnych. Zaburzony układ graficzny. Praca napisana czytelnie.
0	Zaburzona trójdzielność wypowiedzi i spójność tekstu. Nie stosuje akapitów. Praca zawiera mniej niż 59 wyrazów.	Praca niezgodna z tematem. Brak elementów dla listu prywatnego.	Niewystarczająca ilość słownictwa, by oddać swoją myśl. Słownictwo ubogie.	Tekst w większości lub w całości niezrozumiały.	Popelnia liczne błędy ortograficzne (10 i więcej błędów) (I i II stopnia).	Popelnia liczne błędy interpunkcyjne (8 i więcej błędów). Nie zachowany układ graficzny. Niekształtne pismo.

Vērtēšanas kritēriji 2016. gada poļu valodas diagnosticējošajam darbam 6.kl.**Par katru pareizu atbildi :****Klausīšanās daļā – 1 punkts****Lasīšanas daļā – 1 punkts****Valodas lietojuma daļā – 1 punkts****Rakstīšanas 1. un 2. uzdevumu vērtē atbilstoši šo uzdevumu kritērijiem.****Mutvārdu daļas uzdevumus vērtē atbilstoši mutvārdu daļas kritērijiem.**

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritērijs un prasme	Tēma	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Pamatprasmju minimums (punktos)
Rakstu daļa						
Klausīšanas – 20 punkti						
1.	Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju.	Teksts	3	10.8. 10.9. 10.10 11.21.	1	8
2.	Prot noteikt dzirdētajā tekstā galveno domu.		4		2	
3.	Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.		3		1	
4.	Prot vērtēt informāciju, pamatojoties uz dzirdēto tekstu.	Teksts	6	10.8. 10.10 10.13. 10.21	2	7
5.	Prot sistematizēt un pierakstīt informāciju dzirdētajā tekstā.		4		3	
Lasīšana						
1.	Prot lasītajā tekstā atrast savām vajadzībām un interesēm atbilstīgu informāciju.	Teksts	7	10.13 10.16 10.17. 10.20.	1	8
2.	Prot lasītajā tekstā atrast savām vajadzībām un interesēm atbilstīgu informāciju un to sistematizēt.		3		2	
3.	Prot lasītajā tekstā atrast savām vajadzībām un interesēm atbilstīgu informāciju un to sistematizēt.	Teksts	3	10.13. 10.17. 10.16 10.21. 12.2	2	8
4.	Prot novērtēt lasītajā tekstā ietverto informāciju.		6		1	
5.	Prot noteikt galveno domu lasītajā tekstā		1		3	
Valodas lietojums						
1.	Prot noteikt vārda piederību vārdšķirai pēc tā gramatiskajām pazīmēm.	Vārds un teikums	6	11.20. 11.21.	2	4
2.	Prot saskaņot vārdus teikumā, prot lietot mācītos gramatikas modeļus.	Vārds un teikums	7	11.4 11.17. 11.20.	2	5
3.	Prot darināt vārdus, izmantojot apgūtos vārddarināšanas paņēmienus Prot praktiski atspoguļot apgūtās pareizrakstības normas.	Pareizrakstība un vārds	4	11.17 11.20. 11.21.	3	3
4.	Prot pareizi veidot teikumus pēc uzbūves, ievērojot apgūtās valodas normas.	Teikums un vārds	3	10.13 10.17. 11.16	1	2

Rakstīšana						
1.	1. Prot rakstīt lietišķos rakstus personiskiem mērķiem.	Teksts	8	10.2 10.3. 10.7. 11.4. 11.5. 11.17	3	6
2.	2.1. Prot rakstīt saistītu tekstu par sev zināmām tēmām un pamatot savu viedokli. 2.2. Prot strukturēt rakstīto tekstu. 2.3. Prot lietot teksta mērķim atbilstīgu leksiku. 2.4. Prot rakstīt tekstu atbilstīgi rakstu kultūras prasībām, prot pareizi lietot mācītos gramatikas modeļus un saskaņot vārdus teikumā, prot lietot pieturzīmes atbilstoši izteikuma mērķim un izprot teikuma veidošanas principus.	Teksts	12	10.2 10.21. 11.4. 11.6. 11.9. 11.10. 11.12. 11.17 12.4.	3	5
Mutvārdu daļa						
1.	1.1. Prot sniegt un iegūt informāciju, prot veidot secīgu monologu, kurā izsaka savas domas un tās pamato. 1.2. Prot veidot loģisku stāstījumu, izteikt secinājumus un savu vērtējumu. 1.3. Prot lietot situācijai atbilstīgu leksiku. 1.4. Prot pārliecinoši un plūstoši runāt. 1.5. Prot pareizi lietot mācītos gramatikas modeļus.	Teksts	20	10.3. 10.4. 10.7. 10.11. 10.14. 11.17 12.1. 12.4	3 3 3 3	8