

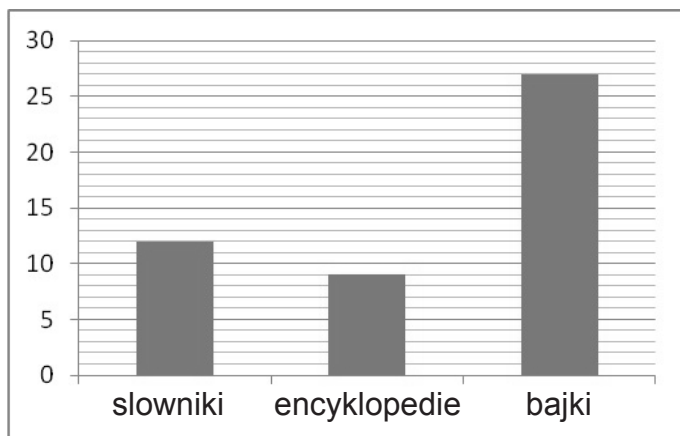
**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2016  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. Zadanie (8 punktów).****W teście zaznacz kółkiem literkę z prawidłową odpowiedzią.****1.1. O ile więcej jest bajek niż słowników?**

A o 3

B o 18

C o 15

**1.2. 27 czerwca Ryszard pojechał na wycieczkę. Wrócił 2 lipca. Ile dni trwała wycieczka?**

A 6 dni

B 7 dni

C 5 dni

**1.3. Jak nazywa się liczba 9 w wyrażeniu  $45 : 5 = 9$  ?**

A iloraz

B dzielna

C dzielnik

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

*Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.*

## 1. uzdevuma turpinājums

## 1.4. Którymi figurami możliwy jest pomiar długości?

a) odcinek

b) półprosta

c) prosta

d) linia łamana



A a, b

B a; b; c; d

C a, d

1.5. W klasie Anny jest 2 razy więcej chłopców niż dziewczynek. W klasie jest 8 dziewczynek. Ile jest w klasie razem chłopców i dziewczynek?

A 16

B 24

C 18

1.6. W ciągu 6 minut Peteris pomalował jedną deseczkę. Ile czasu potrzebuje na pomalowanie 12 takich deseczek? On

A 6 pomnożył przez 12

B 12 podzielił przez 6

C do 12 dodał 6

1.7. O której godzinie Dawid powinien wyjść z domu, jeśli droga zajmie mu 20 minut, a w szkole musi być o godz. 8.10?

A 7.50

B 7.40

C 8.00

1.8. W tabelce podane są godziny rozpoczęcia seansów filmowych:

Seans	Początek seansu
1.	12.00
2.	13.30
3.	15.00
4.	?

O której godzinie rozpocznie się 4. seans?

A 15.30

B 16.00

C 16.30

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. \_\_\_\_\_

1.7. \_\_\_\_\_

1.8. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.:

**2. Zadanie (4punkty).****Oblicz wyrażenia. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań!**

$$80 + (24 - 4 \cdot 5) =$$

$$78 - 8 \cdot 8 : 2 =$$

2.1.1. \_\_\_\_\_

2.1.2. \_\_\_\_\_

2.2.1. \_\_\_\_\_

2.2.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:

\_\_\_\_\_

**3. Zadanie (8 punktów).****Oblicz wyrażenia. Rozwiąż działania «łańcuchem».**

$$93 - 3 \cdot 8 : 6 =$$

$$24 + 36 : (54 : 9) =$$

3.1.1. \_\_\_\_\_

3.1.2. \_\_\_\_\_

3.1.3. \_\_\_\_\_

3.1.4. \_\_\_\_\_

3.2.1. \_\_\_\_\_

3.2.2. \_\_\_\_\_

3.2.3. \_\_\_\_\_

3.2.4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:

\_\_\_\_\_

**4. Zadanie (4 punkty).****Oblicz i zapisz wyrażenie a + 24, jeśli:**

4.1. a = 5 \_\_\_\_\_

4.2. a = 23 \_\_\_\_\_

4.3. a = 7 \_\_\_\_\_

4.4. a = 48 \_\_\_\_\_

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

4.4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:

\_\_\_\_\_

**5. Zadanie (6 punktów).****Porównaj wyrażenia, wstaw odpowiednie znaki: >, <, =**

5.1.  $37 + 56$  \_\_\_\_\_  $59 + 37$

5.4.  $5 \text{ dm } 2 \text{ cm}$  \_\_\_\_\_  $5 \text{ cm } 2 \text{ dm}$

5.2.  $14 \cdot 0$  \_\_\_\_\_  $12 + 2$

5.5.  $60 \text{ s}$  \_\_\_\_\_  $1 \text{ min}$

5.3.  $1 \text{ m}$  \_\_\_\_\_  $3 \text{ dm}$

5.6.  $a + 2$  \_\_\_\_\_  $a + 5$

5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

5.4. \_\_\_\_\_

5.5. \_\_\_\_\_

5.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.:  
\_\_\_\_\_**6. Zadanie (6 punktów).****Oblicz niewiadomą. Wykonaj sprawdzenie.**

$38 - x = 15$

$y \cdot 6 = 54$

$x =$

$y =$

$x =$

$y =$

s p r

s p r

6.1.1. \_\_\_\_\_

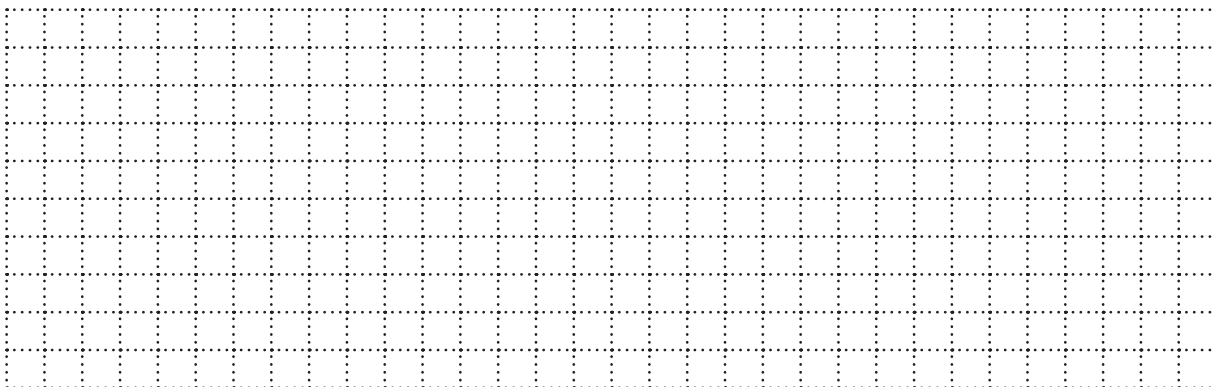
6.1.2. \_\_\_\_\_

6.1.3. \_\_\_\_\_

6.2.1. \_\_\_\_\_

6.2.2. \_\_\_\_\_

6.2.3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_**7. Zadanie (5 punktów).****Narysuj prostokąt ABCD, którego długość wynosi 8 cm, a szerokość 3 cm. Oblicz obwód tego prostokąta i zapisz działanie. (Przedstaw sobie, że dwie kratki to 1 cm).**

7.1. \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

7.4. \_\_\_\_\_

7.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.:  
\_\_\_\_\_



**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2016  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. nolasa un salīdzina diagrammā dotos lielumus – 1 p. 1.2. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 1.3. zina darbību locekļu nosaukumus – 1 p. 1.4. zina, kurām ģeometriskām figūrām var izmērīt garumu – 1 p. 1.5. izprot teksta uzdevuma saturu un pareizi atrisina – 1 p. 1.6. izprot teksta uzdevuma saturu un izvēlas pareizo risinājumu – 1 p. 1.7. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 1.8. izmantojot dotos lielumus tabulā, veic aprēķinus – 1 p.	8	7.7.,6.2.5.,6.1. 6.2.5.,6.1. 6.1. 6.7. 8.3.,6.1.,8.1. 8.1.,6.2.5. 7.2. 7.2.	II II II II III II II III
2.	2.1.1. reizina, atņem un saskaita simts apjomā – 1 p. 2.1.2. ievēro darbību secību – 1 p. 2.2.1. reizina, daļa un atņem simts apjomā – 1 p. 2.2.2. ievēro darbību secību – 1 p.	4	6.1.	I I I II
3.	3.1.1. reizina simts apjomā – 1 p. 3.1.2. daļa simts apjomā – 1 p. 3.1.3. atņem simts apjomā – 1 p. 3.1.4. veic saistīto pierakstu – 1 p. 3.2.1. daļa simts apjomā – 1 p. 3.2.2. daļa simts apjomā – 1 p. 3.2.3. saskaita simts apjomā – 1 p. 3.2.4. veic saistīto pierakstu – 1 p.	8	6.1.	I I II II I I I II

4.	4.1. veic aprēķinus – 1 p. 4.2. veic aprēķinus – 1 p. 4.3. veic aprēķinus – 1 p. 4.4. veic aprēķinus – 1 p.	4	6.1.	I I II II
5.	5.1. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 5.2. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 5.3. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.4. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.5. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.6. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p.	6	7.1.,6.5. 7.1.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,6.5.	II I II II I III
6.	6.1.1. uzraksta izteiksmi nezināmā mazinātāja aprēķināšanai – 1 p. 6.1.2. aprēķina starpību – 1 p. 6.1.3. veic pārbaudi – 1 p. 6.2.1. uzraksta izteiksmi nezināmā reizinātāja aprēķināšanai – 1 p. 6.2.2. aprēķina dalījumu – 1 p. 6.2.3. veic pārbaudi – 1 p.	6	6.1.	II I I II I I
7.	7.1. zīmē taisnstūri – 1 p. 7.2. zīmē taisnstūri atbilstoši dotajiem izmēriem – 1 p. 7.3. apzīmē taisnstūri ar burtiem – 1 p. 7.4. uzraksta pareizu izteiksmi taisnstūra perimetra aprēķināšanai – 1 p. 7.5. veic aprēķinu un pareizi pieraksta aprēķināto perimetru – 1 p.	5	6.10. 7.3. 6.10 6.10 6.1.	I II I II II
8.	8.1.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.1.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.1.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.2.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.2.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.2.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.3.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.3.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.3.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.4. pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	10	6.2.5.,7.7 6.1.,8.7.,6.2.5,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7. 6.2.5.,7.7. 6.1.,8.7.,6.2.5.,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7. 6.2.5.,7.7. 6.1.,8.7.,6.2.5.,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7 7.7	II II III II II III II II III II
9.	9.1. veic aprēķinu – 1 p. 9.2. veic aprēķinu – 1 p. 9.3. veic aprēķinu – 1 p. 9.4. veic aprēķinu – 1 p. 9.5. veic aprēķinu – 1 p. 9.6. veic aprēķinu – 1 p.	6	8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9.	III