

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2016
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

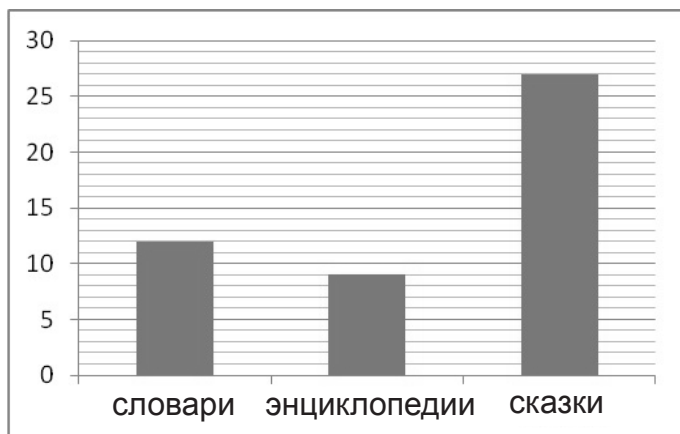
Klase _____

Skola _____

1 задание (8 пунктов).

В тесте обведи букву правильного ответа.

1.1. На сколько книг со сказками больше, чем словарей?



A на 3

B на 18

C на 15

Aizpilda
skolotājs:

1.1. _____

1.2. Рихард 27 июня отправился на экскурсию. Он возвратился 2 июля. Сколько дней длилась экскурсия?

A 6 дней

B 7 дней

C 5 дней

1.2. _____

1.3. Как называется число 9 в выражении $45 : 5 = 9$?

A частное

B делимое

C делитель

1.3. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

1.4. Каким из данных геометрических фигур можно измерить длину?

a) отрезок



b) луч



c) прямая линия



d) ломаная линия



A a и b

B a; b; c; d

C a и d

1.4. _____

1.5. В классе Анны в два раза больше мальчиков, чем девочек. В классе 8 девочек. Сколько всего в классе девочек и мальчиков?

A 16

B 24

C 18

1.5. _____

1.6. За 6 минут Петерис покрасил одну доску. Сколько времени потребуется Петерису, чтобы покрасить 12 таких же досок? Он

A 6 умножил на 12

B 12 разделил на 6

C к 12 добавил 6

1.6. _____

1.7. Во сколько Давиду необходимо выйти из дома, если в пути он проводит 20 минут, а в школе ему необходимо быть в 8.10?

A 7.50

B 7.40

C 8.00

1.7. _____

1.8. В таблице дано время начала киносеансов:

Сеанс	Начало сеанса
1.	12.00
2.	13.30
3.	15.00
4.	?

Во сколько начнётся 4 сеанс?

A 15.30

B 16.00

C 16.30

1.8. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2 задание (4 пункта).

Вычисли значение выражения. Соблюдай порядок действий.

$$80 + (24 - 4 \cdot 5) =$$

$$78 - 8 \cdot 8 : 2 =$$

2.1.1. _____

2.1.2. _____

2.2.1. _____

2.2.2. _____

Kopā par
2. uzd.:

3 задание (8 пунктов).

Вычисли значение выражения. Реши выражения «цепочкой».

$$93 - 3 \cdot 8 : 6 =$$

$$24 + 36 : (54 : 9) =$$

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.2.1. _____

3.2.2. _____

3.2.3. _____

3.2.4. _____

Kopā par
3. uzd.:

4 задание (4 пункта).

Найди и запиши значение выражения $a + 24$, если

4.1. $a = 5$ _____

4.2. $a = 23$ _____

4.3. $a = 7$ _____

4.4. $a = 48$ _____

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

Kopā par
4. uzd.:

5 задание (6 пунктов).

Сравни значения выражений, поставь знаки $>$, $<$, $=$.

5.1. $37 + 56$ _____ $59 + 37$

5.4. 5 дм 2 см _____ 5 см 2 дм

5.2. $14 \cdot 0$ _____ $12 + 2$

5.5. 60 с _____ 1 мин

5.3. 1 м _____ 3 дм

5.6. $a + 2$ _____ $a + 5$

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

5.5. _____

5.6. _____

Копā par
5. uzd.:

6 задание (6 пунктов).

Найди неизвестное число. Проверь.

$38 - x = 15$

$y \cdot 6 = 54$

$x =$

$y =$

$x =$

$y =$

П р о в е р к а

П р о в е р к а

6.1.1. _____

6.1.2. _____

6.1.3. _____

6.2.1. _____

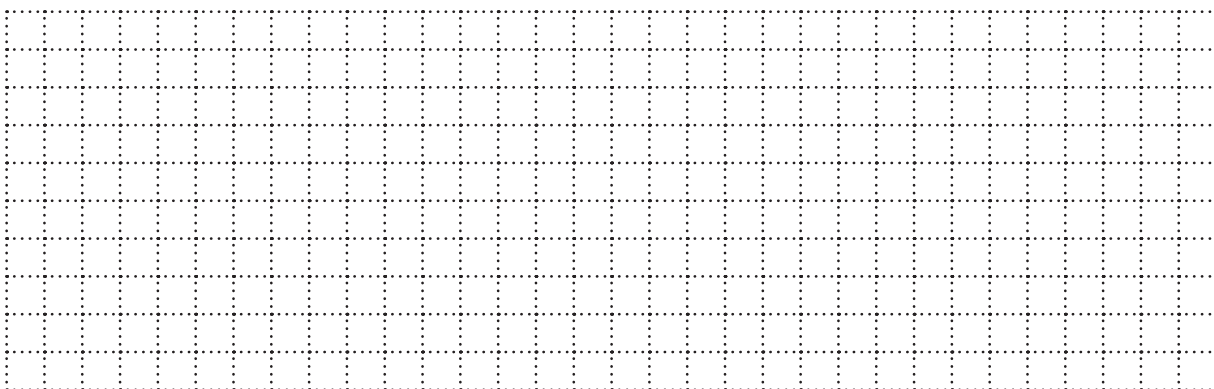
6.2.2. _____

6.2.3. _____

Копā par
6. uzd.:

7 задание (5 пунктов).

Начерти прямоугольник ABCD, длина которого 8 см, а ширина 3 см. Запиши выражение и вычисли периметр этого прямоугольника. (Представь себе, что 2 клетки соответствуют 1 см.)



7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____

7.4. _____

7.5. _____

Копā par
7. uzd.:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI

2016

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. nolasa un salīdzina diagrammā dotos lielumus – 1 p. 1.2. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 1.3. zina darbību locekļu nosaukumus – 1 p. 1.4. zina, kurām ģeometriskām figūrām var izmērīt garumu – 1 p. 1.5. izprot teksta uzdevuma saturu un pareizi atrisina – 1 p. 1.6. izprot teksta uzdevuma saturu un izvēlas pareizo risinājumu – 1 p. 1.7. veic darbības ar laika vienībām – 1 p. 1.8. izmantojot dotos lielumus tabulā, veic aprēķinus – 1 p.	8	7.7.,6.2.5.,6.1. 6.2.5.,6.1. 6.1. 6.7. 8.3.,6.1.,8.1. 8.1.,6.2.5. 7.2. 7.2.	II II II II III II II III
2.	2.1.1. reizina, atņem un saskaita simts apjomā – 1 p. 2.1.2. ievēro darbību secību – 1 p. 2.2.1. reizina, daļa un atņem simts apjomā – 1 p. 2.2.2. ievēro darbību secību – 1 p.	4	6.1.	I I I II
3.	3.1.1. reizina simts apjomā – 1 p. 3.1.2. daļa simts apjomā – 1 p. 3.1.3. atņem simts apjomā – 1 p. 3.1.4. veic saistīto pierakstu – 1 p. 3.2.1. daļa simts apjomā – 1 p. 3.2.2. daļa simts apjomā – 1 p. 3.2.3. saskaita simts apjomā – 1 p. 3.2.4. veic saistīto pierakstu – 1 p.	8	6.1.	I I II II I I I II

4.	4.1. veic aprēķinus – 1 p. 4.2. veic aprēķinus – 1 p. 4.3. veic aprēķinus – 1 p. 4.4. veic aprēķinus – 1 p.	4	6.1.	I I II II
5.	5.1. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 5.2. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p. 5.3. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.4. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.5. salīdzina mērvienības – 1 p. 5.6. salīdzina izteiksmju vērtības – 1 p.	6	7.1.,6.5. 7.1.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,7.4.,6.5. 7.1.,6.5.	II I II II I III
6.	6.1.1. uzraksta izteiksmi nezināmā mazinātāja aprēķināšanai – 1 p. 6.1.2. aprēķina starpību – 1 p. 6.1.3. veic pārbaudi – 1 p. 6.2.1. uzraksta izteiksmi nezināmā reizinātāja aprēķināšanai – 1 p. 6.2.2. aprēķina dalījumu – 1 p. 6.2.3. veic pārbaudi – 1 p.	6	6.1.	II I I II I I
7.	7.1. zīmē taisnstūri – 1 p. 7.2. zīmē taisnstūri atbilstoši dotajiem izmēriem – 1 p. 7.3. apzīmē taisnstūri ar burtiem – 1 p. 7.4. uzraksta pareizu izteiksmi taisnstūra perimetra aprēķināšanai – 1 p. 7.5. veic aprēķinu un pareizi pieraksta aprēķināto perimetru – 1 p.	5	6.10. 7.3. 6.10 6.10 6.1.	I II I II II
8.	8.1.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.1.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.1.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.2.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.2.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.2.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.3.1. uzraksta teksta uzdevuma jautājumu vai skaidrojumu – 1 p. 8.3.2. uzraksta teksta uzdevuma darbību – 1 p. 8.3.3. veic aprēķinu – 1 p. 8.4. pilnā teikumā uzraksta atbildi – 1 p.	10	6.2.5.,7.7 6.1.,8.7.,6.2.5,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7. 6.2.5.,7.7. 6.1.,8.7.,6.2.5.,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7. 6.2.5.,7.7. 6.1.,8.7.,6.2.5.,7.7. 6.1.,8.8.,6.2.5,7.7 7.7	II II III II II III II II III II
9.	9.1. veic aprēķinu – 1 p. 9.2. veic aprēķinu – 1 p. 9.3. veic aprēķinu – 1 p. 9.4. veic aprēķinu – 1 p. 9.5. veic aprēķinu – 1 p. 9.6. veic aprēķinu – 1 p.	6	8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9. 8.6.,8.8.,8.9.	III