

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

KRIEVU VALODA

KODS

									-					K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

Lasīšana

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausišanās	3	30	30 min
Valodas lietojums	4	40	30 min
Rakstīšana	2	40	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru!

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Задание 1. (10 пунктов)**Прочитай текст.****Интересные факты о книгах**

Книгопечатание изобретено сравнительно недавно. Считается, что первым печатным изданием является Библия Гутенберга, напечатанная приблизительно в 1454 году в немецком городе Майнце. Первую русскую книгу напечатал Иван Фёдоров в 1563 году.

Книги являются хрупким и недолговечным изделием. Стоимость самых первых книг достигает астрономических цифр. В 1998 году на аукционе «Кристи» в Лондоне была продана книга английского писателя Джеффри Чосера «Кентерберийские рассказы». Сумма, вырученная от продажи, шокировала — 7 миллионов долларов!

Ещё более дорогим литературным произведением является «Кодекс Лейчестера» — подлинная рукопись Леонардо да Винчи. Она была продана в Нью-Йорке на аукционе «Сотбис» за 30,8 миллионов долларов. Обладателем её оказался самый богатый человек планеты, основатель корпорации «Майкрософт» Билл Гейтс.

Не менее фантастическими выглядят числа, указывающие на тиражи некоторых книг. Абсолютным лидером среди самых популярных писателей вот уже несколько десятков лет остаётся Агата Кристи. Её детективы переведены на 44 языка и изданы тиражом более 2-х миллиардов экземпляров.

Второе место занимает «Книга рекордов Гиннеса». Впервые она была издана в октябре 1955 года. К 2000 году её общий тираж составил 85 миллионов экземпляров.

Романом-рекордсменом по продаже является роман «Унесённые ветром» Маргарет Митчелл. А чемпион писательского мира — испанский драматург Лопе де Вега. Перу этого писателя принадлежит 1800 пьес, написанных в стихах. Ни над одной из пьес он не работал более трёх дней.

Сёстры-американки Сара и Элизабет Дэлэни опубликовали «Книгу повседневной мудрости сестёр Дэлэни», когда им было соответственно 105 и 103 года. Позже Сара написала продолжение книги под названием «Сама по себе в 107 лет».

Самой длинной биографией в истории книгопечатания является история жизни британского премьер-министра сэра Уинстона Черчилля. Её написал сын бывшего министра. В этой книге целых 22 толстых тома. На то, чтобы прочитать полное издание, надо потратить 6 лет даже в том случае, если читать по 10 часов в сутки...

Одна из самых тяжёлых книг в мире весит 50 кг. Она содержит подробную историю развития регби в Новой Зеландии. А самой маленькой книгой является издание детской сказки «Старый король Коул». Размер этой книги — один квадратный миллиметр.

(по материалам Интернета)

Заполни таблицу. Отметь верное утверждение в соответствии с текстом.

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Достоверно известно и место, и год появления первой печатной книги.		
2.	Печатные издания требуют бережного отношения и особых условий хранения.		
3.	Стоимость книги зависит от её возраста.		
4.	Книголюбы готовы отдать за редкое издание немалые деньги.		
5.	Компьютерный гений знает цену редкой рукописи итальянского художника.		
6.	«Книга рекордов Гиннеса» лидирует по продаже.		
7.	Испанский драматург Лопе де Вега считается рекордсменом по количеству проданных произведений.		
8.	Для проявления писательского таланта нет возрастных границ.		
9.	Самую длинную биографию написал британский премьер-министр.		
10.	Карманной книгой может стать новозеландское издание.		

Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (12 пунктов)
Прочитай текст.

Скандинавская ходьба

Чтобы начать заниматься скандинавской ходьбой, нужно просто встать и пойти. И это правда. Как в детстве, когда каждый из нас осваивал одно из самых трудных и важных умений, самое сложное в Nordic Walking — сделать первый шаг, а потом всё пойдёт как по маслу. Почему? Потому что скандинавская (она же северная, или «здоровая») ходьба представляет собой обычную прогулку, но с использованием специальных палок. Приходилось ли вам видеть компании жизнерадостных людей, весело шагающих по парку или бульвару с палками в руках? Так вот это они — сторонники одного из самых молодых и бурно развивающихся видов спорта. Несомненное достоинство скандинавской ходьбы — эффективная аэробная нагрузка, потому она и является самым простым и доступным путём к улучшению физической формы независимо от пола, возраста и уровня подготовки.

Рождением своим Nordic Walking обязана Финляндии начала прошлого века, когда профессиональные лыжники в сезон отсутствия снега начали искать пути поддержания своей формы. Именно они придумали тренироваться без лыж, используя бег с лыжными палками. Так что у истоков здоровой ходьбы стоят спортсмены, а не врачи. В конце столетия несколько серьёзных медицинских исследований подтвердили положительное влияние ходьбы с палками на организм, и это стало началом эры профессионального применения Nordic Walking.

Всего 30 минут в день хотя бы 3 раза в неделю — и начнёт снижаться вес, понизится кровяное давление и уровень холестерина, исчезнут боли в спине, плечах и шее. А через месяц-полтора тренировок вы заметите, что улучшилось общее состояние. Сегодня ходит вся Европа, а также Америка, Австралия и Япония — более 5 миллионов человек.

Три кита популярности скандинавской ходьбы — простота, доступность, эффективность. Популярность этого занятия кроется в следующем:

- 1) освоить технику правильного хождения можно за одно-два занятия с инструктором;
- 2) оптимальную нагрузку каждый определяет для себя сам, и это позволяет отправиться на прогулку с друзьями или семьёй. А выбор места для тренировки не ограничен;
- 3) шведские врачи ходьбу с палками ценят выше, чем бег, потому что :
 - сжигается почти на четверть (до 20 %) больше калорий, чем при обычной ходьбе;
 - всего тренируется около 90 % всех мышц тела — этот факт подтверждён физиологами;
 - укрепляется опорно-двигательный и вестибулярный аппараты;
 - за счёт палок уменьшается давление на колени и суставы;
 - улучшается работа сердца и лёгких;
 - повышается иммунитет, активизируются все обменные процессы, в том числе ускоряется жировой метаболизм, уровень эндорфинов (гормонов счастья) в крови возрастает в 5 раз.

Палки ни в коем случае не лыжные — они слишком тяжелы и длинны. В любом крупном спортивном магазине сегодня можно найти палки самых разных производителей.

Не надо сразу начинать ходить каждый день — организм должен успевать отдохнуть. На первом занятии хватит 20 минут, на каждом следующем можно прибавлять ещё по 5-10 минут. Удобная обувь, спортивная одежда — и вы готовы к выходу.

(по материалам Интернета)

**Прочитай предложения в таблице №1.
 Выбери 12 верных утверждений в соответствии с текстом.
 Букву утверждения запиши в таблицу №2 (в любом порядке).
 Таблица №1**

	Утверждение
А	Скандинавская ходьба – это прогулка с палками.
Б	Энтузиасты обычно тренируются только в городских парках.
В	Этот вид спорта – самый молодой в мире.
Г	Достоинства этого занятия – доступность и эффективность.
Д	Это занятие придумали финские лыжники.
Е	Медики с опасением и недоверием отнеслись к этому занятию.
Ж	Врачи долго не давали положительных отзывов о занятиях.
З	Если тренироваться всего полчаса в неделю, можно снизить вес.
И	Улучшение здоровья чувствуется уже через месяц.
К	Скандинавская ходьба стала популярной из-за доступности и простоты.
Л	Начать тренировки лучше всего с инструктором.
М	Друзья и семья улучшат ваши достижения.
Н	Это занятие позволяет самому определять место занятия и нагрузку.
О	Скандинавская ходьба лучше бега.
П	При ходьбе сжигается больше калорий, чем при беге.
Р	Скандинавская ходьба тренирует почти все мышцы тела.
С	Занятия ходьбой полезны тем, у кого есть проблемы с вестибулярным аппаратом.
Т	Занятия ходьбой – лекарство от всех недугов.
У	Скандинавской ходьбой занимаются люди, у которых больное сердце, желудок, лёгкие.
Ф	Занятия рекомендуются тем, кто хочет похудеть.
Х	На начальном этапе не следует загружать себя тренировками.
Ц	Для ходьбы подойдёт любая одежда.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

Таблица №2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (8 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Ливень**

1. Ливень! Южный тёплый ливень. Он всегда подкрадывается неожиданно.
2. Только светило яркое солнце, на небе ни одной тучки, да и синоптики, как
3. всегда, не сообщали ничего «мокрого». И вот неожиданно пропало солнце,
4. прогремели грозные раскаты грома, сверкнула яркая молния, и на город
5. вылился поток тёплой, хлёсткой воды. Тротуары шумного города
6. моментально опустели. Все прячутся, кто куда. Нырять в парадные домов, в
7. магазины. Стоят, сжавшись, под навесами лотков и киосков.
8. Я забежала в арку под домом, где уже столпились люди, ожидающие
9. окончания ливня. На лицах у большинства некоторое раздражение. Это и
10. понятно: кто-то куда-то опаздывает, кто-то промок до нитки, у кого-то
11. испортилась причёска, у девушек с ресниц тушь потекла.
12. У меня случилось всё сразу. К телу прилипло мокрое платье. Я в смущении
13. стёрла со своих глаз чёрные подтёки, поправила причёску. Под нашими
14. ногами, пенясь наполнялись лужи. Идти по ним в босоножках – перспектива
15. малоприятная. А вот стоять и любоваться игрой сверкающих пузырей,
16. появляющихся на воде, одно удовольствие.
17. Этот ливень никогда не прекратится! Столько воды не может вылиться
18. сразу! Кажется, что придётся переплывать бурные звенящие реки,
19. вытекающие на магистраль. Они напугали водителей автобусов,
20. троллейбусов и легковых автомашин, которые остановились там, где застала
21. их внезапно обрушившаяся на город вода. Все стоят и терпеливо ждут
22. окончания «всемирного потопа».
23. Но вот кто-то прерывает общее раздумье словами:
24. - Кажется, всё, прошёл!
25. Действительно, пока каждый думал, мечтал, тихо беседовал о своём, вдруг,
26. как ни в чём не бывало, засияло солнце. И куда пропали тёмные тучи? Небо
27. стало ещё голубее. Как напоминание о ливне, остались шумные дождевые
28. потоки по не успевшему остыть от палящего солнца асфальту и мокрая
29. листва на деревьях и кустарниках, которая от колыхания лёгкого ветерка
30. осыпает вас остатками тёплого южного ливня.
31. И опять закипело, забурило движение. Горожане стали выходить из своих
32. укрытий, машины загудели моторами. И побежал людской поток по мокрой
33. бурлящей мостовой.
34. Я тоже вышла из-под арки. Передо мной лужа, глубокая, большая. Я её на
35. каблуках точно не перепрыгну! Пришлось искать самое узкое место этого
36. невероятно большого озера. Но его нет, это не лужа, это не озеро, это – море!
37. Я не успела задуматься над тем, что же мне делать, я даже не успела ощутить
38. тот полёт чьих-то движений, как оказалась на руках молодого человека. Он,
39. не пытаюсь найти обходные пути, пронёс меня через это раскинувшееся море
40. и поставил на ноги на «другом берегу». Я только и успела одёрнуть платье,
41. поднять голову, но человек с группой таких же молодых людей, улыбаясь,
42. помахал мне рукой через окно отходившего троллейбуса. В ответ я могла
43. только улыбнуться. Спасибо тебе, хороший молодой человек!
44. Сколько улыбок появилось вокруг от увиденной картины! Возгласов
45. одобрения! Смеха!
46. Как здорово, что был этот ливень! Как я люблю тебя, мой город, с твоими
47. ливнями, жарой, пылью! С такими чудными людьми!
48. Что это? От мокрых ног на босоножке сломался каблук! Ну и что! Я сняла
49. обувь и босиком пошлёпала по тёплым лужам любимого города.
50. Ливень, как я тебя люблю!

(по материалам Интернета)

Запиши на _____ номера строчек, в которых содержится данная информация.

1. _____ Поведение людей во время дождя.

1. _____

2. _____ Недовольство вымокших горожан.

2. _____

3. _____ Как выглядела героиня.

3. _____

4. _____ Последствия дождя.

4. _____

5. _____ Необычное сравнение людей с водой.

5. _____

6. _____ Препятствие на пути героини.

6. _____

7. _____ «Подвиг» молодого человека.

7. _____

8. _____ Реакция окружающих на происходящее.

8. _____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
lasīšanu:

Задание 2. (14 пунктов)**Прочитай задание. Прослушай и отметь верное.**

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Ю.А. Сенкевич родился в семье путешественников.		
2.	В раннем детстве Юрий впервые побывал у моря.		
3.	Во время учёбы внимание Сенкевича привлекала наука.		
4.	Когда он служил в Твери, начал заниматься космической медициной.		
5.	Сенкевича сразу после учёбы перевели в Москву.		
6.	Юрий Александрович был единственным врачом – кандидатом для полёта в космос.		
7.	Сенкевич должен был провести эксперимент проживания в экстремальных условиях в космосе.		
8.	В Антарктику отправились на корабле «Восток».		
9.	У доктора Сенкевича в Антарктике был свой кабинет.		
10.	В суровых условиях проявляется настоящее «лицо» человека.		
11.	Т. Хейердал хотел опровергнуть теорию открытия Америки.		
12.	Из-за разногласий среди экипажа была прервана экспедиция к берегам Америки.		
13.	Затем на корабле «Тигрис» Сенкевич побывал у берегов Африки.		
14.	В книгу рекордов Гиннеса путешественник попал благодаря ТВ проекту.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par
3. uzd.:Kopā par
klaus.:**Задание 3. (6 пунктов)****Прослушай текст и допиши.**

Валенки известны ещё с библейских времён. Первые цельные валенки появились на рубеже _____ (1) веков. Собственные валенки для каждого члена семьи были признаком зажиточности. Валенки и технологии их изготовления _____ (2). По валенкам можно было узнать, из какого региона России человек. Пушистую массу из шерсти приходилось долго раскатывать, поэтому валенки ещё называли _____ (3). Путь от шерсти до валенка состоит из 40 операций, и в них принимают участие люди _____ (4) специальностей. Работа продолжается 3 суток. Сейчас в год изготавливают до пяти миллионов пар валенок в год. В музее в Москве есть инструменты, станки для изготовления валенок и _____ (5) пар валенок. Для изготовления одной пары нужно от 4 до 7 кг шерсти. Валенки – это не просто удобная обувь. В России проходят чемпионаты по метанию валенок. Чтобы победить в таком чемпионате, главное бросить не сильно, а _____ (6).

Задание 2. (12 пунктов)**Восстанови предложения. Выбери и отметь правильный вариант.**

1.	Она прекрасно ориентируется	А) в незнакомый город Б) в незнакомом городе В) с незнакомым городом Г) незнакомому городу	1._____
2.	... всегда рады.	А) О хороших новостях Б) Хорошие новости В) Хорошим новостям Г) Хорошими новостями	2._____
3.	Мы надеемся	А) к вашей помощи Б) о вашей помощи В) в вашу помощь Г) на вашу помощь	3._____
4.	В детстве ... была любимая игрушка.	А) каждому из нас Б) у каждого из нас В) каждым из нас Г) каждый из нас	4._____
5.	Осенние каникулы бывают	А) к октябрю Б) в октябре В) за октябрь Г) на октябрь	5._____
6.	Он не может ..., куда положил билеты на концерт.	А) вспоминать Б) вспомнил В) вспоминал Г) вспомнить	6._____
7.	Людам, ... иностранные языки, легче получить хорошую работу.	А) знающим Б) знающих В) знающие Г) знающими	7._____
8.	Он отлично играет на гитаре, ... никогда не учился в музыкальной школе.	А) так как Б) хотя В) потому что Г) поэтому	8._____
9.	Перед тренировкой нужно хорошо размяться, ... не повредить мышцы.	А) поэтому Б) потому что В) чтобы Г) что	9._____
10.	Я думаю, что еще ... рано, чтобы звонить ему.	А) много Б) гораздо В) слишком Г) почти	10._____
11.	Без опытного проводника в горы лучше не ...	А) отправляться Б) отправиться В) отправишься Г) отправился	11._____
12.	Не ... этот журнал, он неинтересный.	А) покупай Б) купи В) купишь Г) купить	12._____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (10 пунктов)**Восстанови текст. Запиши данное слово в правильной форме.****Жирафы**

Жирафы – самые высокие животные планеты. Самцы (достигать) _____ (1) шести метров и весят около тонны. Самки ниже и легче.

Шея необычайно длинная, хотя у них лишь семь (шейный) _____ (2) позвонков.

Жирафы прекрасно приспособлены к жизни в саванне, их окраска полностью (гармонировать) _____ (3) с (окружающий) _____ (4) природой. У (каждый) _____ (5)

жирафа свой неповторимый рисунок на теле, как и отпечатки пальцев у людей. Молодые животные всегда немного (светлый) _____ (6) старых.

Ежедневно жираф съедает около 60 килограммов зелени и отводит на трапезу от двенадцати до четырнадцати (час) _____ (7). Слюна жирафов содержит противоядие танину – вредному веществу, (содержащийся) _____ (8) в листьях.

Учёные (установить) _____ (9), что общаются жирафы в инфразвуковом диапазоне.

Эти миролюбивые гиганты являются (самый) _____ (10) популярным символом африканской саванны.

(по материалам Интернета)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:**Задание 4. (8 пунктов)****Восстанови текст. Вставь подходящие по смыслу слова в правильной форме.****«Виртуозы Москвы»**

«Виртуозы Москвы» – один из лучших камерных оркестров мира.

Любители музыки с нетерпением _____ (1) гастролей этого оркестра.

Коллектив не раз _____ (2) участие в самых известных международных фестивалях.

В чём _____ (3) популярности и любви слушателей?

Во-первых, коллектив отличает высочайший _____ (4) исполнения, каждый музыкант – яркая индивидуальность. Дирижёр и основатель оркестра Владимир Спиваков _____ (5) в единый коллектив солистов лучших оркестров Москвы, многие из которых _____ (6) лауреатами международных конкурсов.

Во-вторых, на всех _____ (7) завораживает артистизм, эмоциональное обаяние Владимира Спивакова.

Маэстро играет на скрипке Антонио Страдивари, _____ (8) ему в пожизненное пользование меценатами – поклонниками его таланта.

В одном из интервью Владимир Спиваков сказал: «Каждый концерт – это чудо, как факт того, что мы живём, дышим, любим, имеем возможность прикоснуться к вселенской гармонии. Это уже счастье огромное».

(по материалам Интернета)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Kopā par
4. uzd.:Kopā par
val. liet.:

Задание 2. (25 пунктов)

Напиши эссе (200-250 слов).

«Время – это самое дешёвое и самое дорогое, что у нас есть»

(Райнис)

Для черновика

Задание 1.

ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 1.

ДРУГ В БЕДЕ НЕ БРОСИТ И ЛИШНЕГО НЕ СПРОСИТ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 1.

ВРЕМЯ НЕ ЖДЁТ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 1.

ПУТЕШЕСТВИЯ ОТКРЫВАЮТ НАМ МИР

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 1.

КОМПЬЮТЕР – ЭТО ОКНО В ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 1.

ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ, ПО УМУ ПРОВОЖАЮТ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Через неделю ты собираешься на фольклорный фестиваль школьников в Москву. Сегодня ты разговариваешь в SKYPE со своим новым другом Антоном, у которого будешь жить в Москве. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 1

Ты
1. здороваешься
2. интересуешься качеством изображения на экране компьютера
3. сообщаем о своём беспокойстве по поводу встречи
4. выражаешь волнение и сообщаем, что английский язык знаешь лучше, чем русский
5. выражаешь радость
6. напоминаешь, что ты вегетарианец / вегетарианка
7. спрашиваешь о наличии овощного магазина недалеко от дома Антона
8. благодаришь и договариваешься ещё раз встретиться в SKYPE через два дня



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В российском интернет-магазине ты нашёл / нашла мобильный телефон, который тебя интересует, и хочешь сделать заказ. Ты звонишь, чтобы уточнить информацию, которая тебя интересует. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 2

Ты
1. здороваешься
2. интересуешься, туда ли ты попал / попала
3. сообщаем о желании сделать заказ из Латвии
4. интересуешься возможностью заказать нужную модель телефона
5. интересуешься временем доставки заказа в Латвию
6. хочешь узнать, обязательно ли заполнение анкеты по-русски
7. спрашиваешь о возможности оплаты заказа в евро
8. благодаришь и прощаешься

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Россию по программе обмена школьников и живёшь в семье Марины. После экскурсии по городу вместе с Мариной вы вернулись домой и заходите в кухню, где мама Марины Анна Петровна готовит пельмени. Ты начинаешь разговор с Анной Петровной.

СИТУАЦИЯ 3

Ты

1. здороваешься и спрашиваешь, что будет на обед
2. предлагаешь помощь
3. выражаешь желание научиться готовить пельмени
4. просишь написать рецепт
5. отвечаешь и интересуешься любимыми русскими блюдами в семье Анны Петровны
6. предлагаешь завтра приготовить вместе латышское блюдо
7. хочешь убедиться, что Анна Петровна ест серый горох
8. обещаешь порадовать всех латышским блюдом

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В Латвию на музыкальный фестиваль приехали школьники из Новгорода. Один из них (Олег) живёт в твоей семье. Он талантливый гитарист. Перед ужином вы разговариваете с ним о музыке. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 4

Ты

1. спрашиваешь, в какой музыкальной школе он учится
2. выражаешь удивление
3. просишь рассказать, как он попал на музыкальный фестиваль
4. интересуешься его любимыми музыкальными группами
5. рассказываешь о своей любимой музыкальной группе или исполнителе
6. отвечаешь утвердительно и предлагаешь вечером послушать любимую музыку
7. интересуешься будущей профессией Олега
8. желаешь ему победы на фестивале и приглашаешь на ужин

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Риге, сидишь за столиком в кафе. К тебе подошла девушка и просит помочь. Она говорит по-русски. Диалог начинает учитель.

СИТУАЦИЯ 5

Ты
1. здороваешься и отвечаешь
2. интересуешься, какая помощь нужна
3. предлагаешь купить в киоске рядом с кафе
4. предлагаешь посмотреть в книжном магазине
5. предлагаешь проводить до книжного магазина
6. рассказываешь, где находится магазин
7. интересуешься, откуда приехали гости города
8. прощаешься и желаешь удачи



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала на Неделю латышской культуры в Санкт-Петербург. Тебя на вокзале встречает Сергей. Ты будешь жить в его семье. Диалог начинает учитель.

СИТУАЦИЯ 6

Ты
1. здороваешься и отвечаешь
2. спрашиваешь, на каком транспорте будете добираться до дома
3. радуешься такой возможности
4. интересуешься ценой билета
5. благодаришь и интересуешься временем в пути
6. отвечаешь на вопрос и спрашиваешь, как Сергей добирается до школы
7. рассказываешь, как ты добираться до школы
8. выражаешь своё мнение

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Известно, что сегодня в Латвии около 150 «Эко-школ». Зелёные школы существуют в Латвии 10 лет, в мире же они известны с 1985 года. Они популярны во всём мире, участвовать в этом движении могут все – детские сады, школы, вузы, профтехучилища. Такие школы учат беречь и сохранять водные ресурсы, энергетику, окружающую среду, предлагают проекты экономии электроэнергии. Но возможно ли, чтобы дети изменили экологию? Могут ли школьники влиять на «здоровье» Земли?

(по материалам Интернета)



Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

У каждого третьего жителя Латвии сегодня проблемы с лишним весом. От того, что мы едим, зависит здоровье и фигура. Как известно, привычка питаться определённым образом прививается ещё в детстве, когда родители учат малыша, как и что нужно есть, чтобы быть здоровым. Многие люди могут даже не понимать, что они делают что-то неправильно, поскольку все члены семьи поступают подобным образом. Для того чтобы улучшить состояние здоровья, необходимо правильно выбирать рацион.

(по материалам Интернета)

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

Каждый человек стремится к чистоте в своём доме, но часто не задумывается, что, выбрасывая мусор без сортировки, он вредит самому себе, загрязняя леса, поля, воду. Люди стали создавать новые синтетические материалы, которые не разлагаются. Колёса автомобилей, старая мебель, батарейки и аккумуляторы – это опасно для окружающей среды. Мы должны сохранить “зелёное” будущее для детей. Работы и усилий только общественных организаций недостаточно, самое главное – поменять мышление каждого человека.

(по материалам Интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

Известно, что реклама – двигатель торговли. Видеоролики по телевизору, плакаты на улицах, реклама в журналах – чего только не придумывают, чтобы продать товар. Но реклама мешает нам жить, смотреть любимые фильмы и слушать любимую музыку. Что делать, если необходимо продать определённый товар? Как сделать так, чтобы реклама не мешала, а покупатель запомнил магазин и пришёл снова? Ведь только реклама расскажет нам о новых товарах и услугах.

(по материалам Интернета)

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

Чипсы – один из популярных продуктов среди молодёжи. Учёные подсчитали, что на сегодня каждый европеец съедает 1–5 кг чипсов в год. Ежедневно в мире потребляется свыше 162 млн. литров сладких напитков. Но и чипсы, и кола занимают первые места в рейтингах вредных для здоровья человека товаров. Чипсы – это смесь соли, жира, красителей и заменителей вкуса. А в одном стакане сладкого напитка содержится примерно 6–7 ложек сахара. Такая пища портит здоровье и вызывает зависимость.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 1.diena

2015

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

Многие считают, что делать добрые дела или быть волонтером могут только те, у кого есть деньги! Это не так! Миллионы людей добровольно делают добро. Волонтеры готовы быть где угодно. Есть такие проблемы, для решения которых не нужны деньги. А достаточно лишь собрать 5-10 человек и немного поработать. Если каждый принесёт по саженцу, мы посадим парк, если принесёт по цветку – мы посадим клумбы цветов. Были бы идеи и желание изменить что-то в своём селе, городе, останется только назначить время и собраться.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

МУЗЫКА ЛЕЧИТ ПЕЧАЛЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ЗНАНИЕ – СИЛА!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ЗА ДЕНЬГИ ЗДОРОВЬЕ НЕ КУПИШЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

ДОРОГИЕ МНЕ ЛЮДИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

СИЛА ХАРАКТЕРА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 1.

СПОРТ ЗАМЕНЯЕТ ЛЕКАРСТВА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

VISC Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в России, отдыхаешь в летнем языковом лагере в Москве. Тебе необходимо поменять деньги. Ты зашёл / зашла в ближайший супермаркет, подходишь к продавцу журнального киоска. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 7

Ты

1. здороваешься
2. спрашиваешь, где можно поменять валюту
3. интересуешься, где это сделать выгоднее
4. спрашиваешь о ближайшем месте обмена
5. интересуешься необходимостью какого-нибудь документа для обмена валюты
6. отвечаешь и приглашаешь в гости в Латвию
7. сообщаем о месте, в котором живёшь
8. благодарим и прощаемся



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Россию в составе группы по программе обмена школьников. Живёшь в семье своего друга. Он – чемпион города по карате. Ты начинаешь с ним разговор.

СИТУАЦИЯ 8

Ты

1. интересуешься, в какой спортивной школе он учится
2. выражаешь восхищение успехами друга
3. интересуешься продолжительностью тренировок каждый день
4. интересуешься его возрастом начала занятиями спортом
5. интересуешься, когда специалисты советуют начинать заниматься карате
6. спрашиваешь о возможности начинать тренировки в возрасте 18 лет
7. спрашиваешь о спортивных планах и будущей профессии
8. желаешь ему реализации планов

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Риге. К тебе подошёл молодой человек и просит помочь. Он говорит по-русски. Диалог начинает учитель.

СИТУАЦИЯ 9

Ты

1. здороваешься и отвечаешь
2. интересуешься, какая помощь нужна
3. предлагаешь зайти в супермаркет, чтобы решить проблему
4. предлагаешь позвонить в справочный сервис
5. называешь номер и сообщаем, на каких языках можно получить справку
6. отвечаешь утвердительно и интересуешься, откуда приехал гость
7. сообщаем, что мечтаешь побывать в России
8. отвечаешь, прощаешься и желаешь удачи



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Москве. Гуляешь по городу. Тебе нужен доступ к Интернету, чтобы написать родителям. Ты подходишь к прохожему на улице и начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 10

Ты

1. здороваешься
2. извиняешься и просишь о помощи
3. сообщаем о желании найти доступ к Интернету
4. интересуешься оплатой
5. спрашиваем о ближайшем кафе с WI-FI
6. интересуешься расстоянием и временем пути
7. спрашиваем о возможности использования общественного транспорта
8. благодарим, прощаемся и желаешь удачи

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в России и живёшь в гостинице. Ты любишь плавать в бассейне и идёшь к администратору узнать о возможности посетить бассейн. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 11

Ты
1. здороваешься
2. спрашиваешь о наличии бассейна в гостинице
3. интересуешься временем работы бассейна
4. спрашиваешь о возможности приобретения шапочки для плавания и полотенца
5. спрашиваешь о цене услуги
6. радуешься и интересуешься временем пользования бассейном для одного человека
7. интересуешься температурой воды
8. благодаришь и прощаешься

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2015

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Старой Риге на празднике города. К тебе подошли две туристки из России. Одна из них начинает разговор. (Диалог начинает учитель)

СИТУАЦИЯ 12

Ты
1. здороваешься и отвечаешь
2. интересуешься, какая помощь нужна
3. интересуешься, пробовали ли гости национальные блюда Латвии
4. предлагаешь посетить ресторан национальной кухни
5. сообщаем о наличии нескольких ресторанов национальной кухни в Риге
6. рекомендуешь посетить не ближайший, а ресторан на Набережной
7. сообщаем о возможности не только пообедать, но и отдохнуть
8. советуешь воспользоваться услугами такси и прощаешься

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Молодые всё чаще ищут своё место в субкультурах: эмо, реперы, панки, готы, хиппи и другие. Часто это люди, которые не могут найти своё место в обществе и не имеют своих целей в жизни. Зачем быть частью какой-либо молодёжной группы? Чтобы интересоваться музыкой, модой, фильмами и получать удовольствие от своего хобби, не обязательно уходить в субкультуру. Так можно обезопасить себя от манипуляций со стороны других людей, зачастую преступных. Важно быть личностью, нести ответственность за себя и свою жизнь. Лишь это может сделать человека по-настоящему счастливым.

(по материалам Интернета)



Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

За последние годы в Латвии построено несколько приютов для животных на добровольные пожертвования меценатов и обычных граждан, тех, кто готов позаботиться о братьях наших меньших. В том, что существуют бездомные животные, виноваты, конечно, люди. Это и безответственность, и бездушие по отношению к животным. Не все готовы ухаживать, кормить, лечить животных. Нередко эти «хозяева» просто выкидывают ненужных животных на улицу. А мы должны быть в ответе за тех, кого приручили.

(по материалам Интернета)

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Как должен одеваться учитель? В России проводят эксперимент по введению дресс-кода для педагогов. Модно и элегантно одетый учитель – предмет уважения учеников. Форма для учителя заставит их носить то, что им не нравится. Большинство педагогов считает, что эксперимент по введению единого учительского дресс-кода обречён на провал. Профессия учителя очень творческая. Обезличенный, закованный в униформу учитель – не самый лучший воспитатель хорошего вкуса.

(по материалам Интернета)



Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

Почему молодёжь мало читает книги? Те эмоции, которые папы и мамы могли получить только из книг, современным тинейджерам приносят кино, компьютерные игры и социальные сети. Достаточно нажать две кнопки — и получай свой адреналин. Компьютер или книги? То, что у книг появились мощные конкуренты, ясно всем. Неужели со временем книги становятся менее интересными? Встреча с хорошей книгой – всегда радость.

(по материалам Интернета)

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

Сегодня сотни миллионов людей ежедневно подключаются к Интернету и подсчитано, что каждый человек 22 часа в неделю живёт в своём виртуальном мире. Некоторые игроки тратят так много времени, что забывают о реальной жизни в настоящем мире. Ведь они переселяются в созданный ими виртуальный мир! Может, чего-то им не хватает в их настоящей жизни? Почему люди несчастны или неудовлетворены тем, что имеют? Хотят ли они большего или ищут того, чего у них нет?

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (bijetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2015

Задание 3.

Прочитай текст.

- 1) **Обобщи информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Увлечения молодёжи в 21-м веке в корне отличаются от интересов молодёжи 20-го века. Мобильные телефоны покорили весь мир. Мобильный телефон – это мини-компьютер, с помощью которого можно зайти в Интернет и узнать любую информацию, сфотографировать, снять видео, переслать видео или аудио письмо. Сейчас почти каждый школьник имеет мобильный телефон. Но многие стали зависимы от телефона, не выходят на улицу, мало двигаются, не умеют дружить, забыли, что значит помогать другим. Так мобильный телефон легко превращается в нашего врага.

(по материалам Интернета)

VISC

Vaiņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2015
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 1. diena

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

2015

Задание 1.

Инструкция для ученика:

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

1. Ты собираешься работать или учиться после окончания школы? Где? Почему?
2. Как, по-твоему, связаны между собой образование человека и его будущее?
3. Какими ты видишь свою будущую карьеру или своё будущее через 15-20 лет?
4. Что тебе необходимо, чтобы твоя мечта стала реальностью?
5. Почему люди говорят: «Моё будущее в моих руках...»?

ДРУГ В БЕДЕ НЕ БРОСИТ И ЛИШНЕГО НЕ СПРОСИТ

1. Может ли быть у человека много настоящих друзей? Почему?
2. Какие, по-твоему, качества характера нужны, чтобы быть хорошим другом?
3. Кто из твоих друзей или знакомых заслуживает уважения? Почему?
4. С кем из знаменитостей или известных людей Латвии ты хотел бы / хотела бы познакомиться? Почему?
5. Как ты понимаешь выражение «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты»?

ВРЕМЯ НЕ ЖДЁТ

1. Ты пользуешься наручными часами или часами в мобильном телефоне? Почему?
2. Ты планируешь своё время? Если да, то как? Если нет, то почему?
3. Как много времени ты посвящаешь отдыху? Как ты отдыхаешь?/ Почему мало?
4. Бывают ли у тебя дни, которые прошли без пользы? Почему?
5. Прокомментируй фразу «Время нельзя поставить на паузу».

ПУТЕШЕСТВИЯ ОТКРЫВАЮТ НАМ МИР

1. Любишь ли ты путешествовать? Почему?
2. Что нужно знать, учитывать, чтобы путешествие было удачным?
3. Куда бы ты хотел / хотела поехать? Почему?
4. Ты хотел бы / хотела бы путешествовать один / одна или в компании друзей? Почему?
5. Прокомментируй фразу «Мир – это книга, и, если ты не путешествовал, ты прочёл только одну страницу».

КОМПЬЮТЕР – ЭТО ОКНО В ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР

1. Чем ты занимаешься в свободное время?
2. Сколько времени ты проводишь за компьютером?
3. Компьютер помогает тебе в жизни? Приведи примеры.
4. Почему, по-твоему, компьютер называют опасным для здоровья и психики человека?
5. Прокомментируй фразу «За монитором тоже есть жизнь!»

ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ, ПО УМУ ПРОВОЖАЮТ!

1. Какую одежду ты любишь носить? Почему?
2. Как часто ты покупаешь одежду? Кто за это платит?
3. Школьная форма. Ты «за» или «против»? Почему?
4. Зачем в отдельных профессиях существует форменная одежда?
5. Прокомментируй выражение «Человека красит не одежда, а мысли».

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Через неделю ты собираешься на фольклорный фестиваль школьников в Москву. Сегодня ты разговариваешь в SKYPE со своим новым другом Антоном, у которого будешь жить в Москве. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 1

Ты	Учитель (в роли Антона)
1. здороваешься	1. – Привет! Рад тебя видеть снова.
2. интересуешься качеством изображения на экране компьютера	2. – Вижу тебя и слышу хорошо.
3. сообщаем о своём беспокойстве по поводу встречи	3. – Не волнуйся! Мы тебя встретим. Твоя комната готова.
4. выражаешь волнение и сообщаем, что английский язык знаешь лучше, чем русский	4. – Моя младшая сестра хорошо говорит по-английски.
5. выражаешь радость	5. – Она тоже будет рада проверить свои знания.
6. напоминаешь, что ты вегетарианец / вегетарианка	6. – Да, я помню! Моя мама об этом знает, она хорошая хозяйка и вкусно готовит.
7. спрашиваешь о наличии овощного магазина недалеко от дома Антона	7. – Есть недалеко, но он тебе не понадобится. Мы всё купим заранее.
8. благодаришь и договариваешься ещё раз встретиться в SKYPE через два дня	8. – Хорошо, пока! Увидимся!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В российском интернет-магазине ты нашёл / нашла мобильный телефон, который тебя интересует, и хочешь сделать заказ. Ты звонишь, чтобы уточнить информацию, которая тебя интересует. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 2

Ты	Учитель (в роли продавца в интернет-магазине)
1. здороваешься	1. – Добрый день! Чем я могу Вам помочь?
2. интересуешься, туда ли ты попал / попала	2. – Да, это интернет-магазин цифровой техники.
3. сообщаем о желании сделать заказ из Латвии	3. – Что Вас интересует?
4. интересуешься возможностью заказать нужную модель телефона	4. – Вы должны заполнить анкету на нашем сайте и перечислить деньги.
5. интересуешься временем доставки заказа в Латвию	5. – Вы получите заказ в течение недели по почте.
6. хочешь узнать, обязательно ли заполнение анкеты по-русски	6. – Вы можете это сделать по-русски или по-английски.
7. спрашиваешь о возможности оплаты заказа в евро	7. – Вы можете оплатить заказ только в евро.
8. благодаришь и прощаешься	8. – Всего хорошего!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Россию по программе обмена школьников и живёшь в семье Марины. После экскурсии по городу вместе с Мариной вы вернулись домой и заходите в кухню, где мама Марины Анна Петровна готовит пельмени. Ты начинаешь разговор с Анной Петровной.

СИТУАЦИЯ 3

Ты	Учитель (в роли Анны Петровны)
1. здороваешься и спрашиваешь, что будет на обед	1. – О! Вы уже вернулись? Я готовлю пельмени.
2. предлагаешь помощь	2. – Конечно! Я буду рада!
3. выражаешь желание научиться готовить пельмени	3. – Присоединяйся! Я тебе покажу, как это делать.
4. просишь написать рецепт	4. – Когда закончим, ты сможешь записать и потом попробовать сделать самостоятельно. Тебе нравится готовить?
5. отвечаешь и интересуешься любимыми русскими блюдами в семье Анны Петровны	5. – Я люблю щи и блины.
6. предлагаешь завтра приготовить вместе латышское блюдо	6. – Давай попробуем.
7. хочешь убедиться, что Анна Петровна ест серый горох	7. – Не волнуйся, у нас в семье едят всё.
8. обещаешь порадовать всех латышским блюдом	8. – Я надеюсь, что нам понравится.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В Латвию на музыкальный фестиваль приехали школьники из Новгорода. Один из них (Олег) живёт в твоей семье. Он талантливый гитарист. Перед ужином вы разговариваете с ним о музыке. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 4

Ты	Учитель (в роли Олега)
1. спрашиваешь, в какой музыкальной школе он учится	1. – Я никогда не учился в музыкальной школе.
2. выражаешь удивление	2. – Да, я сам научился играть на гитаре.
3. просишь рассказать, как он попал на музыкальный фестиваль	3. – Я выиграл городской конкурс, и мне предложили поехать на этот фестиваль.
4. интересуешься его любимыми музыкальными группами	4. – К сожалению, у меня нет любимой музыкальной группы, я люблю инструментальную музыку. А у тебя есть?
5. рассказываешь о своей любимой музыкальной группе или исполнителе	5. – У тебя есть записи твоей любимой группы, чтобы послушать?
6. отвечаешь утвердительно и предлагаешь вечером послушать любимую музыку	6. – Хорошо.
7. интересуешься будущей профессией Олега	7. – После окончания школы я хочу поступать в технический ВУЗ. Музыка для меня – это только хобби.
8. желаешь ему победы на фестивале и приглашаешь на ужин	8. – Спасибо. С удовольствием!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Риге, сидишь за столиком в кафе. К тебе подошла девушка и просит помочь. Она говорит по-русски. Диалог начинает учитель.

СИТУАЦИЯ 5

Ты	Учитель (в роли девушки)
1. здороваешься и отвечаешь	1. – Здравствуйте! Вы говорите по-русски? (после ответа учащегося): – Вы могли бы мне помочь?
2. интересуешься, какая помощь нужна	2. – Я хочу купить карту города и не знаю, где.
3. предлагаешь купить в киоске рядом с кафе	3. – К сожалению, киоск закрыт.
4. предлагаешь посмотреть в книжном магазине	4. – А где находится книжный магазин?
5. предлагаешь проводить до книжного магазина	5. – К сожалению, я жду своих друзей из гостиницы и пока никуда не могу идти.
6. рассказываешь, где находится магазин	6. – Спасибо, оказывается, это недалеко.
7. интересуешься, откуда приехали гости города	7. – Мы приехали из Сочи и тренируемся в Юрмале.
8. прощаешься и желаешь удачи	8. – Всего доброго! Спасибо за помощь!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала на Неделю латышской культуры в Санкт-Петербург. Тебя на вокзале встречает Сергей. Ты будешь жить в его семье. Диалог начинает учитель.

СИТУАЦИЯ 6

Ты	Учитель (в роли Сергея)
1. здороваешься и отвечаешь	1. – Привет! Как доехал / доехала? (после ответа учащегося) – Поехали домой! Дай мне твою сумку.
2. спрашиваешь, на каком транспорте будете добираться до дому	2. – Мы поедem на метро.
3. радуешься такой возможности	3. – Я люблю метро. Это всегда быстро и недорого.
4. интересуешься ценой билета	4. – Это стоит 30 рублей, но тебе не придётся платить – у меня уже есть билеты.
5. благодаришь и интересуешься временем в пути	5. – Это займёт 25 минут. А в Риге есть метро?
6. отвечаешь на вопрос и спрашиваешь, как Сергей добирается до школы	6. – В школу я хожу пешком. Моя школа совсем рядом. А ты?
7. рассказываешь, как ты добираться до школы	7. – Понятно. Хотелось бы иметь метро в Риге?
8. выражаешь своё мнение	8. – Вот мы и дошли, сейчас ты познакомишься с нашим метро!

Задание 3.

Инструкция для ученика:

Прочитай текст.

- 1) Обобщи информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Известно, что сегодня в Латвии около 150 «Эко-школ». Зелёные школы существуют в Латвии 10 лет, в мире же они известны с 1985 года. Они популярны во всём мире, участвовать в этом движении могут все – детские сады, школы, вузы, профтехучилища. Такие школы учат беречь и сохранять водные ресурсы, энергетику, окружающую среду, предлагают проекты экономии электроэнергии. Но возможно ли, чтобы дети изменили экологию? Могут ли школьники влиять на «здоровье» Земли?

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 2

У каждого третьего жителя Латвии сегодня проблемы с лишним весом. От того, что мы едим, зависит здоровье и фигура. Как известно, привычка питаться определённым образом прививается ещё в детстве, когда родители учат малыша, как и что нужно есть, чтобы быть здоровым. Многие люди могут даже не понимать, что они делают что-то неправильно, поскольку все члены семьи поступают подобным образом. Для того чтобы улучшить состояние здоровья, необходимо правильно выбирать рацион.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 3

Каждый человек стремится к чистоте в своём доме, но часто не задумывается, что, выбрасывая мусор без сортировки, он вредит самому себе, загрязняя леса, поля, воду. Люди стали создавать новые синтетические материалы, которые не разлагаются. Колёса автомобилей, старая мебель, батарейки и аккумуляторы – это опасно для окружающей среды. Мы должны сохранить “зелёное” будущее для детей. Работы и усилий только общественных организаций недостаточно, самое главное – поменять мышление каждого человека.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 4

Известно, что реклама – двигатель торговли. Видеоролики по телевизору, плакаты на улицах, реклама в журналах – чего только не придумывают, чтобы продать товар. Но реклама мешает нам жить, смотреть любимые фильмы и слушать любимую музыку. Что делать, если необходимо продать определённый товар? Как сделать так, чтобы реклама не мешала, а покупатель запомнил магазин и пришёл снова? Ведь только реклама расскажет нам о новых товарах и услугах.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 5

Чипсы – один из популярных продуктов среди молодёжи. Учёные подсчитали, что на сегодня каждый европеец съедает 1–5 кг чипсов в год. Ежедневно в мире потребляется свыше 162 млн. литров сладких напитков. Но и чипсы, и кола занимают первые места в рейтингах вредных для здоровья человека товаров. Чипсы – это смесь соли, жира, красителей и заменителей вкуса. А в одном стакане сладкого напитка содержится примерно 6–7 ложек сахара. Такая пища портит здоровье и вызывает зависимость.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 6

Многие считают, что делать добрые дела или быть волонтером могут только те, у кого есть деньги! Это не так! Миллионы людей добровольно делают добро. Волонтеры готовы быть где угодно. Есть такие проблемы, для решения которых не нужны деньги. А достаточно лишь собрать 5-10 человек и немного поработать. Если каждый принесёт по саженцу, мы посадим парк, если принесёт по цветку – мы посадим клумбы цветов. Были бы идеи и желание изменить что-то в своём селе, городе, останется только назначить время и собраться.

(по материалам Интернета)

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2015
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 2. diena

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

2015

Задание 1.

Инструкция для ученика:

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на 5 вопросов).

МУЗЫКА ЛЕЧИТ ПЕЧАЛЬ

1. Почему люди разного возраста любят музыку разных стилей?
2. Как музыка влияет на настроение человека? Аргументируй.
3. Какую музыку ты предпочитаешь? Почему?
4. Какие музыкальные группы или исполнители твои любимые? Почему?
5. Прокомментируй выражение «Цель музыки – трогать сердца».

ЗНАНИЕ – СИЛА!

1. Что из того, что ты пережил / пережила на уроках в школе, ты будешь вспоминать с радостью?
2. Как ты думаешь, какие знания, полученные в школе, будут полезны тебе в будущей жизни?
3. Чему ещё ты хочешь научиться после окончания школы?
4. Если бы снова начать учиться в школе, что бы ты делал / делала по-другому? Почему?
5. Как ты понимаешь высказывание «Я знаю, что я ничего не знаю!» (Сократ)

ЗА ДЕНЬГИ ЗДОРОВЬЕ НЕ КУПИШЬ

1. Как, по-твоему, погода влияет на состояние здоровья человека?
2. Что помогает укреплять здоровье человека? Как?
3. Кто несёт ответственность за здоровье человека? Почему?
4. Какие, по-твоему, вредные привычки губят здоровье человека и как?
5. Прокомментируй выражение Плутарха «Движение – кладовая жизни».

ДОРОГИЕ МНЕ ЛЮДИ

1. Кто самый важный человек / самые важные люди в твоей жизни? Почему?
2. Ты рассказываешь им о своих проблемах или успехах? Почему?
3. Вы часто проводите время вместе? Если нет, почему? Если да, то как?
4. Что может огорчить или порадовать твоих близких?
5. Прокомментируй выражение «Мы меньше всего думаем о близких, когда они есть, и больше всего страдаем, когда их нет».

СИЛА ХАРАКТЕРА

1. Какие качества характера ты ценишь в людях? Почему?
2. Какие качества характера есть у тебя?
3. Для чего, по-твоему, человеку нужна самооценка?
4. В чём тебе когда-либо удалось проявить характер? Как это было?
5. Прокомментируй, как ты понимаешь фразу «Все победы начинаются с победы над собой».

СПОРТ ЗАМЕНЯЕТ ЛЕКАРСТВА

1. Ты ведёшь активный или пассивный образ жизни?
2. Что, по-твоему, должен делать человек для сохранения своего здоровья?
3. Два урока спорта в неделю в школе – это много или мало? Почему?
4. Нужны ли, по-твоему, нормативы и оценки на уроках спорта в школе? Почему?
5. Прокомментируй, как ты понимаешь выражение Генриха Гейне «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье».

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в России, отдыхаешь в летнем языковом лагере в Москве. Тебе необходимо поменять деньги. Ты зашёл / зашла в ближайший супермаркет, подходишь к продавцу журнального киоска. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 7

Ты	Учитель (в роли продавца в киоске)
1. здороваешься	1. – Здравствуйте! / Добрый день!
2. спрашиваешь, где можно поменять валюту	2. – Вы можете это сделать в банке или киоске обмена.
3. интересуешься, где это сделать выгоднее	3. – Трудно сказать, познакомьтесь с информацией в банке или киоске.
4. спрашиваешь о ближайшем месте обмена	4. – На первом этаже рядом с кафе есть филиал банка.
5. интересуешься необходимостью какого-нибудь документа для обмена валюты	5. – Да, у Вас попросят паспорт. Из какой страны Вы приехали?
6. отвечаешь и приглашаешь в гости в Латвию	6. – Спасибо! Я уже однажды отдыхала / отдыхал в Юрмале. А где Вы в Латвии живёте?
7. сообщаем о месте, в котором живёшь	7. – Желаю Вам приятного отдыха в России!
8. благодарить и прощаешься	8. – До свидания! Удачи!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал / приехала в Россию в составе группы по программе обмена школьников. Живёшь в семье своего друга. Он – чемпион города по карате. Ты начинаешь с ним разговор.

СИТУАЦИЯ 8

Ты	Учитель (в роли чемпиона по карате)
1. интересуешься, в какой спортивной школе он учится	1. – Я занимаюсь в городском Дворце спорта.
2. выражаешь восхищение успехами друга	2. – Тот, кто много времени уделяет тренировкам, может достичь того же.
3. интересуешься продолжительностью тренировок каждый день	3. – Я занимаюсь по четыре часа в день.
4. интересуешься его возрастом начала занятиями спортом	4. – К сожалению, я начал тренироваться поздно, в 8 лет.
5. интересуешься, когда специалисты советуют начинать заниматься карате	5. – Чем раньше, тем лучше.
6. спрашиваешь о возможности начинать тренировки в возрасте 18 лет	6. – Спортом заниматься никогда не поздно!
7. спрашиваешь о спортивных планах и будущей профессии	7. – Хочу стать профессиональным тренером.
8. желаешь ему реализации планов	8. – Спасибо.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Риге. К тебе подошёл молодой человек и просит помочь. Он говорит по-русски. Диалог начинается учитель.

СИТУАЦИЯ 9

Ты	Учитель (в роли молодого человека)
1. здороваешься и отвечаешь	1. – Здравствуйте! Вы говорите по-русски? (после ответа учащегося): – Вы могли бы мне помочь?
2. интересуешься, какая помощь нужна	2. – Я первый раз в Латвии, сделал первые фотографии Риги и хочу их распечатать. Где это можно сделать?
3. предлагаешь зайти в супермаркет, чтобы решить проблему	3. – Я нашёл этот магазин. К сожалению, он закрыт.
4. предлагаешь позвонить в справочный сервис	4. – А какой номер телефона справочного сервиса в Латвии?
5. называешь номер и сообщаем, на каких языках можно получить справку	5. – Это платная услуга?
6. отвечаешь утвердительно и интересуешься, откуда приехал гость	6. – Я приехал из Санкт-Петербурга.
7. сообщаем, что мечтаешь побывать в России	7. – Если хотите приехать в Россию, начните с Санкт-Петербурга. Вам понравится! Спасибо за помощь!
8. отвечаешь, прощаешься и желаешь удачи	8. – Всего доброго!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Москве. Гуляешь по городу. Тебе нужен доступ к Интернету, чтобы написать родителям. Ты подходишь к прохожему на улице и начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 10

Ты	Учитель (в роли прохожего)
1. здороваешься	1.– Здравствуйте!
2. извиняешься и просишь о помощи	2. – Как я могу Вам помочь?
3. сообщаем о желании найти доступ к Интернету	3. – У нас в городе почти в каждом кафе есть WI–FI.
4. интересуешься оплатой	4. – В некоторых кафе это бесплатно, в некоторых у Вас попросят небольшую плату.
5. спрашиваешь о ближайшем кафе с WI–FI	5. – Идите прямо по улице до здания церкви. Справа увидите кафе.
6. интересуешься расстоянием и временем пути	6. – Это недалеко и займёт 5-7 минут.
7. спрашиваешь о возможности использования общественного транспорта	7. – Думаю, что Вы быстрее дойдёте пешком, но можно доехать на 13-м трамвае. Это две остановки.
8. благодаришь, прощаешься и желаешь удачи	8. – Всего доброго!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в России и живёшь в гостинице. Ты любишь плавать в бассейне и идёшь к администратору узнать о возможности посетить бассейн. Ты начинаешь разговор.

СИТУАЦИЯ 11

Ты	Учитель (в роли администратора)
1. здороваешься	1. – Здравствуйте! / Добрый день!
2. спрашиваешь о наличии бассейна в гостинице	2. – Да. У нас есть бассейн на первом этаже.
3. интересуешься временем работы бассейна	3. – Бассейн работает с 7 утра до 10 вечера.
4. спрашиваешь о возможности приобретения шапочки для плавания и полотенца	4. – Вы можете это сделать у администратора бассейна.
5. спрашиваешь о цене услуги	5. – Вам не нужно платить. Это включено в цену проживания.
6. радуешься и интересуешься временем пользования бассейном для одного человека	6. – Вы можете быть в бассейне полтора часа.
7. интересуешься температурой воды	7. – К сожалению, я этого не знаю, но вы увидите показатель температуры при входе в бассейн.
8. благодаришь и прощаешься	8. – Приятного отдыха!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика:

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты в Старой Риге на празднике города. К тебе подошли две туристки из России. Одна из них начинает разговор. (Диалог начинает учитель)

СИТУАЦИЯ 12

Ты	Учитель (в роли туристки)
1. здороваешься и отвечаешь	1. – Здравствуйте! Вы говорите по-русски? (после ответа учащегося): – Помогите нам, пожалуйста!
2. интересуешься, какая помощь нужна	2. – Мы сегодня так хорошо у вас отдохнули, но хотели бы где-нибудь вкусно пообедать.
3. интересуешься, пробовали ли гости национальные блюда Латвии	3. – Нет, но мы с удовольствием попробуем. Подскажите, где это можно сделать.
4. предлагаешь посетить ресторан национальной кухни	4. – А где он находится?
5. сообщаем о наличии нескольких ресторанов национальной кухни в Риге	5. – Где находится ближайший?
6. рекомендуешь посетить не ближайший, а ресторан на Набережной	6. – Почему именно этот?
7. сообщаем о возможности не только пообедать, но и отдохнуть	7. – Как нам доехать до этого ресторана?
8. советуешь воспользоваться услугами такси и прощаешься	8. – Спасибо! Всего доброго!

Задание 3.

Инструкция для ученика:

Прочитай текст.

- 1) Обобщи информацию в 2-3 предложениях.
- 2) Сформулируй проблему.
- 3) Выскажи своё собственное мнение.
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.
- 5) Сделай выводы.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Молодые всё чаще ищут своё место в субкультурах: эмо, реперы, панки, готы, хиппи и другие. Часто это люди, которые не могут найти своё место в обществе и не имеют своих целей в жизни. Зачем быть частью какой-либо молодёжной группы? Чтобы интересоваться музыкой, модой, фильмами и получать удовольствие от своего хобби, не обязательно уходить в субкультуру. Так можно обезопасить себя от манипуляций со стороны других людей, зачастую преступных. Важно быть личностью, нести ответственность за себя и свою жизнь. Лишь это может сделать человека по-настоящему счастливым.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 8

За последние годы в Латвии построено несколько приютов для животных на добровольные пожертвования меценатов и обычных граждан, тех, кто готов позаботиться о братьях наших меньших. В том, что существуют бездомные животные, виноваты, конечно, люди. Это и безответственность, и бездушие по отношению к животным. Не все готовы ухаживать, кормить, лечить животных. Нередко эти «хозяева» просто выкидывают ненужных животных на улицу. А мы должны быть в ответе за тех, кого приручили.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 9

Как должен одеваться учитель? В России проводят эксперимент по введению дресс-кода для педагогов. Модно и элегантно одетый учитель – предмет уважения учеников. Форма для учителя заставит их носить то, что им не нравится. Большинство педагогов считает, что эксперимент по введению единого учительского дресс-кода обречён на провал. Профессия учителя очень творческая. Обезличенный, закованный в униформу учитель – не самый лучший воспитатель хорошего вкуса.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 10

Почему молодёжь мало читает книги? Те эмоции, которые папы и мамы могли получить только из книг, современным тинейджерам приносят кино, компьютерные игры и социальные сети. Достаточно нажать две кнопки – и получай свой адреналин. Компьютер или книги? То, что у книг появились мощные конкуренты, ясно всем. Неужели со временем книги становятся менее интересными? Встреча с хорошей книгой – всегда радость.

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 11

Сегодня сотни миллионов людей ежедневно подключаются к Интернету и подсчитано, что каждый человек 22 часа в неделю живёт в своём виртуальном мире. Некоторые игроки тратят так много времени, что забывают о реальной жизни в настоящем мире. Ведь они переселяются в созданный ими виртуальный мир! Может, чего-то им не хватает в их настоящей жизни? Почему люди несчастны или неудовлетворены тем, что имеют? Хотят ли они большего или ищут того, чего у них нет?

(по материалам Интернета)

ТЕКСТ 12

Увлечения молодёжи в 21-м веке в корне отличаются от интересов молодёжи 20-го века. Мобильные телефоны покорили весь мир. Мобильный телефон – это мини-компьютер, с помощью которого можно зайти в Интернет и узнать любую информацию, сфотографировать, снять видео, переслать видео или аудио письмо. Сейчас почти каждый школьник имеет мобильный телефон. Но многие стали зависимы от телефона, не выходят на улицу, мало двигаются, не умеют дружить, забыли, что значит помогать другим. Так мобильный телефон легко превращается в нашего врага.

(по материалам Интернета)

Выполнение заданий (max 18 пунктов).

Выполнение заданий			
	1-ое задание: интервью	2-ое задание: диалог	3-е задание: развёрнутый монолог
6	Может давать точные, развёрнутые и аргументированные ответы.	Может свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией.	Может построить продуманное, полностью соответствующее теме, логичное высказывание, сделать выводы. Полностью выдержана композиция.
5	Может успешно участвовать в интервью и давать в основном полные/ развёрнутые ответы.	Может достаточно свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией. Заметна некоторая нерешительность в проявлении инициативы.	Может построить высказывание (повествование/ описание), сохраняя его логику. В основном выдержана композиция. Делает выводы на основе сказанного.
4	Может давать полные, но не всегда точные ответы.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией. Иногда могут возникнуть трудности в подборе необходимых слов/ высказываний.	Может построить простое высказывание, сохраняя его логику. Имеются незначительные нарушения в композиции. Проявляются некоторые неточности или затруднения в понимании проблемы предложенного текста.
3	Может давать конкретные ответы на поставленные в интервью вопросы, но некоторые из ответов слишком коротки и не развёрнуты.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией, используя лишь простые фразы, что может мешать эффективной коммуникации.	Может построить простые нераспространённые предложения, чтобы коротко высказаться по заданной теме. В высказывании частично нарушены логика и композиция. Испытывает затруднения при формулировании выводов.
2	Может отвечать на вопросы простыми предложениями.	Может построить простые, часто неточные, ошибочные высказывания, в результате чего затруднено понимание, а вместе с ним общение.	Может понять содержание темы, но в высказывании нарушены логика и композиция, поэтому ответ воспринимается с трудом. Отношение к проблеме не совсем понятное.
1	Может реагировать, давая только очень простые односложные ответы.	Может построить очень простые и в основном неточные, ошибочные высказывания, не всегда правильно понимает сказанное.	Преобладают отдельные, очень простые, по большей части не связанные между собой утверждения.
0	Ответ не достаточен для оценивания.		Исходный текст полностью не понятен читающему. Читающий не способен дать собственный комментарий к прочитанному тексту.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение (max 12 пунктов).

	Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение	
4	Богатый словарный запас. Точное и верное словоупотребление. Может чётко выражать мысли, высказывать аргументированное мнение.	Может активно использовать различные языковые конструкции. Случайные незначительные ошибки почти не заметны.	Может свободно, связно, последовательно и убедительно высказывать свои мысли/ общаться. Свободно использует сложные распространённые предложения конструкции. Почти нет ошибок в произношении и интонации.	4
3	Словарный запас достаточен для высказывания аргументированного мнения.	Может использовать различные языковые конструкции. Иногда допускает некоторые ошибки и незначительные неточности в структуре предложений.	Может свободно и связно высказывать свои мысли. Могут быть паузы, произношение понятное, ошибки редки.	3
2	Словарный запас достаточен для общения в повседневных ситуациях.	Может употреблять однообразные грамматические конструкции. Допущенные грамматические ошибки не мешают восприятию сказанного.	Может понятно выразить свои мысли. В высказывании допускаются длительные паузы, по ходу ответа может исправлять собственные ошибки/ неточности. Произношение достаточно понятное.	2
1	Ограниченный словарный запас. Может использовать только заученные фразы.	Может употреблять только однообразные грамматические конструкции. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	Может употреблять отдельные стандартные фразы, часты паузы. Ошибки в произношении мешают понять сказанное.	1
0		Ответ не достаточен для оценивания.		0

За всю часть (говорение): 30 пунктов