

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa**

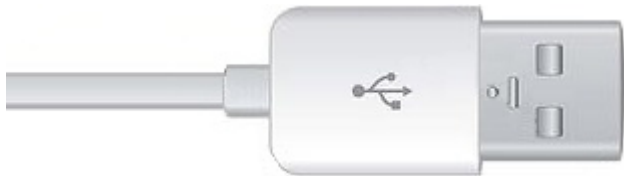
Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 36 punkti.)

Aizpilda
skolotājs:

1. Kam, neizmantojot palīgierīces, var pieslēgt ierīci ar šādu kabeli?



- A Paralēlajai pieslēgvietai (portam)
- B USB pieslēgvietai (portam)
- C Video pieslēgvietai (portam)
- D Tīkla pieslēgvietai (portam)

1. _____

2. Ilze iedeva Jurim zibatmiņu ar fotogrāfijām. Kura ierīce Jurim jāizmanto, lai apskatītu fotogrāfijas?

- A Printeris
- B Brīvpiekļuves atmiņa
- C Skeneris
- D Skārienpaliktnis

2. _____

3. Kuras darbības izpilde ietilpst operētājsistēmas funkcijās?

- A Samazināt attēlu 2 reizes
- B Pielietot attēlam māksliniecisko efektu
- C Saglabāt attēla datni ar citu nosaukumu
- D Pagriezt attēlu par 90 grādiem

3. _____

4. Kurš no datortīklu veidiem aptver visplašāko ģeogrāfisko apgabalu?

- A Platjoslas lokālais tīkls
- B Lokālais tīkls
- C Iekštīkls
- D Teritoriālais tīkls

4. _____

5. Kurš no apgalvojumiem par bezvada pieslēgumu internetam ir patiess?
- A Bezvadu pieslēgums piedāvā lielāku mobilitāti lietotājiem
 - B Bezvadu pieslēgumu var labāk aizsargāt pret ārējiem uzbrukumiem
 - C Bezvadu pieslēgumam nav nepieciešams interneta pakalpojumu sniedzējs
 - D Bezvadu pieslēgumu lietotājs vienmēr var izveidot pats
5. _____
6. Kas ir interneta telefonija (VoIP)?
- A Speciāla ierīce, kas ļauj datoram pārraidīt datus pa parastajām telefona līnijām
 - B Balss pārraide, izmantojot nevis publisko komutējamo telefonu tīklu (PSTN), bet gan aprīkojumu balss informācijas pārraidei saskaņā ar tīkla protokolu IP
 - C Bezvadu tīkls, kas savieno ģeogrāfiski atdalītas vietas, izmantojot telekomunikāciju pakalpojumus, piemēram, satelītu, radio un mobilo telefonu tehnoloģiju
 - D Modems, kas nodrošina piekļuvi bezvadu telefona sistēmām
6. _____
7. Kurš no apgalvojumiem par darbavietas iekārtojumu un darba režīmu pie datora NAV patiess?
- A Ceļiem jāatrodas aptuveni tādā pašā augstumā kā gurniem un kājām nedaudz izvirzītām uz priekšu
 - B Ilgstošas teksta ievadīšanas laikā vajadzētu izmantot balstus plaukstām
 - C Uz ekrānu vērstajam apgaismojumam jābūt pēc iespējas spilgtākam
 - D Lai samazinātu atspulgus monitora ekrānā, monitors jānovieto tā, lai gaisma nekristu uz ekrāna
7. _____
8. Vīta izmanto publisko e-pastu, kurā drošības nolūkos tika ieteikts nomainīt esošo paroli uz jaunu un drošāku. Kāpēc līdzšinējā parole „Q2wE” tika uzskatīta par nepietiekami drošu?
- A Šādu paroli ir grūtāk atcerēties
 - B Parole ir par īsu
 - C Parolē lietoti gan lielie, gan mazie burti
 - D Parole satur gan burtus, gan ciparus
8. _____
9. Uzņēmumā tika lemts par svarīgo datu dublējumu veidošanu un to glabāšanas veida izvēli. Kurš no šiem variantiem ir drošākais?
- A Kopijas veido uzņēmuma IT speciālists katru dienu uz serverim pievienota ietilpīga ārējā cietā diska
 - B Kopijas vismaz reizi mēnesī uz optiskajiem datu nesējiem darbinieki veido paši un glabā tās savā darba vietā
 - C Kopijas veido katras nodaļas vadītājs pēc saviem ieskatiem speciāli kopijām paredzētā lokālā tīkla datorā
 - D Kopijas tiek veidotas automātiski pēc noteikta grafika, un tās tiek nodotas glabāšanai speciālā datu glabātavā, kas atrodas ārpus uzņēmuma
9. _____
10. Skolas mājas lapā tika publicēts apraksts ar fotogrāfiju par klases ekskursiju uz Mērsraga bāku. Kuram no skolēniem pieder autora personiskās tiesības uz šo fotogrāfiju?
- A Annai, kuras fotoaparāts tika izmantots fotografēšanai
 - B Dainai, kura izveidoja aprakstu par ekskursiju
 - C Jurim, kurš nofotografēja bāku
 - D Andrejam, kurš rakstu ar fotogrāfiju ievietoja mājas lapā
10. _____

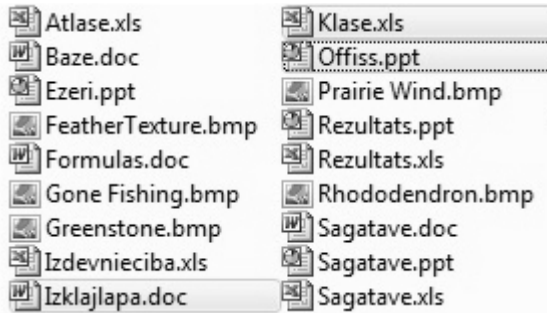
11. Kurš no apgalvojumiem par prezentācijas slaidu kājēni ir patiess?
- A Kājene var saturēt datuma lauku
 - B Prezentācijas visu slaidu kājeņu saturam jābūt vienādam
 - C Kājene var saturēt tikai tekstu vai slaidu numuru
 - D Kājene var saturēt tikai vienu lauku, kura saturs jāizvēlas no piedāvātā saraksta
11. _____
12. Kurš no aprakstiem raksturo prezentācijas slaidu piezīmju lappuses skatu?
- A Šo skatu parasti izmanto prezentācijas demonstrēšanai
 - B Šajā skatā ar piezīmēm var strādāt pilnas lappuses formātā
 - C Šajā skatā var veikt universālas izmaiņas izdales materiālu šablonā, kas saistīts ar šo prezentāciju
 - D Šajā skatā var ievadīt slaidu virsrakstus, pamattekstu un piezīmes
12. _____
13. Kuru no darbībām NEVAR veikt slaidrādes skatā?
- A Dzēst slaidu
 - B Izvēlēties kā nākamo rādāmo slaidu jebkuru no esošajiem slaidiem
 - C Izmantot tastatūras taustiņus, lai pārvietotos pa slaidiem
 - D Jebkurā brīdī pārtraukt slaidrādi
13. _____
14. Kad nepieciešams veikt restartēšanu?
- A Lai aktivizētu miega (*sleep*) režīmu datoram gadījumā, ja tas īslaicīgi netiks lietots
 - B Lai pieteiktos (*log on*) darbam ar datoru gadījumā, ja datoru lieto vairāki lietotāji
 - C Lai atteiktos (*log off*) no darba ar datoru gadījumā, ja datoru lieto vairāki lietotāji
 - D Lai atjaunotu normālu datora funkcionēšanu gadījumā, ja tas nav izdevies ar citiem paņēmieniem
14. _____
15. Kas, visticamāk, ir jāmaina, lai iestatītu konkrētā monitora optimālo darba režīmu?
- A Darbvirsmas fons, krāsu iestatījumi
 - B Krāsu iestatījumi, ekrāna saudzētājs
 - C Krāsu iestatījumi, ekrāna izšķirtspēja
 - D Darbvirsmas orientācija, ekrāna saudzētājs
15. _____
16. Kura loga daļa parasti satur pogas loga minimizēšanai vai maksimizēšanai?
- A Izvēlņu josla
 - B Lente
 - C Rīkjjosla
 - D Virsrakstjosla
16. _____
17. Kurā no variantiem visticamāk minēta pagaidu datne?
- A Cab7d.tmp
 - B Calc.exe
 - C Dati.htm
 - D Mod_1.rar
17. _____

18. Kurš no apgalvojumiem par datnes nosaukumu ir patiess?

- A Datnes nosaukums var saturēt jebkuras rakstzīmes
- B Datnes nosaukums var saturēt punktu
- C Datnes nosaukums nevar saturēt burtus ar garumzīmēm
- D Datnes nosaukums nevar saturēt punktu

18. _____

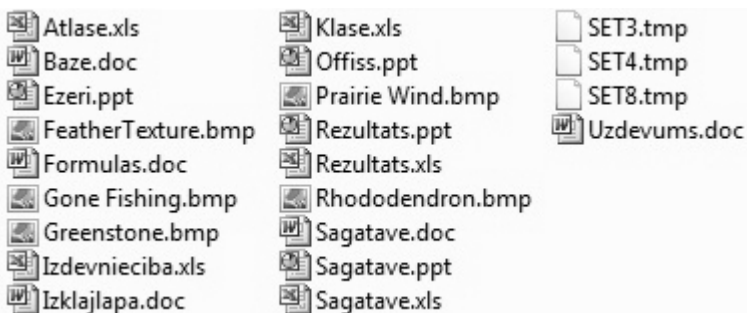
19. Kurš taustiņš jātur piespiests, lai ar peli atlasītu datnes Izklajlapa.doc, Klase.xls un Ofiss.ppt attēlā redzamajā situācijā?



- A Alt
- B Insert
- C Enter
- D Shift

19. _____

20. Izmantojot doto (ekrāna kopiju) nosaki, kurš no meklēšanas kritērijiem jāizmanto, lai tiktu atrastas tikai datnes SET3.tmp, SET4.tmp un SET8.tmp!



- A S?.?m?
- B S?.????
- C S*.?m?
- D S*.???

20. _____

21. Kura no minētajām ir digitālo attēlu apstrādes lietotne?

- A Windows Media Player
- B Corel PaintShop Pro
- C Adobe Reader
- D Microsoft Expression Web

21. _____

22. Kurā modelī krāsu nosaka krāsas fons (nokrāsa), piesātinājums un spilgtums?

- A CMYK
- B HSB
- C RYB
- D RGB

22. _____

23. Kas ir krāsu palete?

- A Pikselim piekārtoto bitu skaits, kas nosaka, cik krāsu vienlaicīgi var tikt attēlotas
- B Tabula, kurā katrai datorā izmantojamai krāsai ir piekārtots noteikts skaitlisks lielums
- C Tabula, kurā var izvēlēties kādu no datorā izmantojamiem krāsu modeļiem
- D Attēla kvalitātes novērtējums, kuru raksturo pikseļu skaits monitora ekrānā

23. _____

24. Kurš apgalvojums ir patiess, ja digitālā attēla elementam tiek piešķirts 100% caurspīdīgums?

- A Elements kļūst neredzams
- B Elements kļūst gaišāks
- C Elements kļūst tumšāks
- D Elements tiek dzēsts

24. _____

25. Kas ir internets?

- A Globāls datortīkls, kuram nav centralizētas vadības un īpašnieka
- B Datortīkls, kas izmanto protokolus TCP/IP un pieder vienai organizācijai
- C Datortīkls, kas pieder vienai organizācijai un izmanto protokolus TCP/IP un vairākus ārējo lietotāju piekļuves līmeņus
- D Datortīkls, kas izmanto protokolus TCP/IP un pieder globālā tīmekļa konsorcijsam

25. _____

26. Kas ir globālais tīmeklis?

- A Interneta pārlūkprogramma
- B Interneta adreses, kas sākas ar www
- C Interneta pakalpojums
- D Globālais datortīkls

26. _____

27. Kuru protokolu parasti izmanto, lai piekļūtu globālā tīmekļa lapai?

- A IRC
- B HTTP
- C UDP
- D FTP

27. _____

28. Kura tīmekļa adreses struktūra vistīcamāk ir sintaktiski pareiza?

- A Piekļuves metode://serveris/mape/datne
- B Datne://serveris/mape/piekļuves metode
- C Datne://piekļuves metode/serveris/mape
- D Piekļuves metode://serveris/datne/mape

28. _____

29. Kura ir tīmekļa pārlūkprogramma?

- A Google Search
- B Google Earth
- C Google Maps
- D Google Chrome

29. _____

30. Kura piekļuves metode (protokols) raksturo drošu datu pārraidi?

- A WWW3
- B HTTSP
- C HTTPS
- D FSTP

30. _____

31. Kurš apgalvojums ir patiess?

- A Lietojot e-pastā saņemtu hipersaiti, iespējams inficēt datoru ar vīrusu
- B Ja saņemts e-pasts ar hipersaiti, tas nekavējoties jāizdzēš, lai neinficētu datoru ar vīrusu
- C Ja atver e-pastu, kas satur hipersaiti uz inficētu tīmekļa vietni, tad inficējas arī dators
- D Dators var inficēties ar vīrusiem, tikai atverot e-pasta pielikumus

31. _____

32. Kas ir ciparparaksts?

- A Valsts iestāžu izsniegts ciparsertifikāts
- B Ziņojuma šifrēšanai paredzētā privātā atslēga
- C Ziņojuma šifrēšanai paredzētā publiskā atslēga
- D Ziņojumam pievienoti dati, kas ļauj ziņojuma saņēmējam pārbaudīt ziņojuma integritāti un autentiskumu

32. _____

33. Kāda uzdevuma veikšanai paredzēta HTML valoda?

- A Tīmekļa lapas satura un struktūras aprakstam
- B Tīmekļa lapas noformējuma aprakstam
- C Tīmekļa lapas programmēšanai
- D Interneta pārlūkprogrammu programmēšanai

33. _____

34. Kurā variantā tīmekļa lappuse aprakstīta atbilstoši vispārpieņemtajai sintaksei?

A	B	C	D
<pre><html> <head> <body> <h1>Virsraksts</h1> </body> </head> </html></pre>	<pre><html> <head> </head> <body> <h1>Virsraksts</h1> </body> </html></pre>	<pre><html> <head> <h1>Virsraksts</h1> </head> <body> </body> </html></pre>	<pre><html> <head> <body> <h1>Virsraksts</h1> </head> </body> </html></pre>

34. _____

35. Kura birku (tagu) sērija ir pierakstīta atbilstoši vispārpieņemtajai sintaksei?

A	B
<pre><p>let uz portālu draugiem.lv </p></pre>	<pre><p>let uz portālu draugiem.lv </p> </pre>
C	D
<pre><p>let uz portālu draugiem.lv </p> </pre>	<pre><p>let uz portālu draugiem.lv </p> </pre>

35. _____

36. Kurš process lietotāja datorā notiek brīdī, kad tiek atvērta mākonī saglabāta datne?

- A Augšupielāde
- B Lejupielāde
- C Saspiešana
- D Marķēšana

36. _____

Kopā par
1. daļu:

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

2. daļa – darbs ar teksta apstrādes lietotni

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **2_DALA**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt dokumentu **INF** un iestatīt visām dokumenta lappusēm portretorientāciju.
2. Dokumenta **INF** visām lappusēm iestatīt augšējās apmales (piemales) platumu 3,0 cm un kreisās apmales (piemales) platumu 3,5 cm.
3. Dokumenta **INF** pirmajai rindkopai pievienot augšējo un apakšējo apmali ar līnijas platumu 0,5 pt.
4. Dokumenta **INF** 1. tabulas pirmās rindas šūnām iestatīt pelēku ēnojumu.
5. Dokumenta **INF** 1. tabulas trešajai kolonnai iestatīt tādu pašu platumu kā otrajai kolonnai.
6. Dokumentā **INF** 1. tabulā aiz teksta **19. jūnijs** ievietot numurētu vēri ar tekstu **Ja nepieciešams**.
7. Dokumenta **INF** 2. tabulā starp pirmo un otro kolonnu ievietot tukšu kolonnu.
8. Dokumenta **INF** 3. tabulā aiz vārda **Tālrūnis** ievietot rakstzīmi ☎.
9. Dokumenta **INF** beigās ievietot tabulu ar 4 rindām un 3 kolonnām. Saglabāt veiktās izmaiņas un aizvērt dokumentu.
10. Atvērt dokumentu **IEL** un centrēt tā pirmās trīs rindkopas.
11. Dokumenta **IEL** teksta **Attēls** vietā ievietot attēlu, kas atrodas datnē **A1**.
12. Dokumentā **IEL** tekstam **lelūgums** iestatīt rakstzīmju lielumu 30 pt.
13. Dokumenta **IEL** rindkopai **lelūgums** iestatīt 20 pt (0,705 cm) lielu atstarpi pirms rindkopas.
14. Dokumenta **IEL** rindkopas **Vārds Uzvārds** rakstzīmēm atcelt treknrakstu.
15. Dokumenta **IEL** tekstu sadalīt tā, lai katrs teikums būtu savā rindkopā.
16. Dokumenta **IEL** priekšpēdējās rindkopas formatējumu dublēt dokumenta pēdējai rindkopai.
17. Dokumentam **IEL** iestatīt tālummaiņu 120%. Saglabāt veiktās izmaiņas un aizvērt dokumentu.
18. Atvērt dokumentu **ML** un kājenē ievietot lappuses numuru.
19. Dokumenta **ML** pirmo rindkopu **Internets un drošība** pārvietot uz dokumenta galveni.
20. Dokumenta **ML** rindkopai **Informācija no mājas lapām** iestatīt rindstarpu viena (*single*).
21. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Drošības incidents** pēdējai rindkopai **Materiāla avots: www.cert.lv** iestatīt rindkopas stilu **M1**.
22. Dokumentā **ML** pirms virsraksta **Mājas lapa „ESI DROŠS!”** ievietot lappuses pārtraukumu.
23. Dokumenta **ML** attēla izmērus mainīt tā, lai tie būtu 80% no oriģinālā attēla lieluma.
24. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Spēle „Pele, drošība un internets”** sarakstam mainīt aizzīmes veidu uz ■.

25. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Darbības virzieni** rindkopām, izņemot virsrakstu, iestatīt pirmās rindas atkāpi 1,5 cm.
26. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Darbības virzieni** visai rindkopai, kas sākas ar tekstu **IZGLĪTOŠANAS DARBS**, mainīt burtu reģistru uz **lielie burti**.
27. Dokumenta **ML** rindkopā **Materiāla avots: www.drossinternets.lv** 5 cm attālumā no kreisās malas izveidot kreiso tabulācijas pieturu un to pielietot rindkopas tekstam.
28. Dokumentā **ML** aizstāt tekstu **makšķerēšanas** ar **pikšķerēšanas**.
29. Dokumenta **ML** beigās zem virsraksta **Priekšmetu rādītājs (Index)** ievietot priekšmetu (alfabētisko) rādītāju, izmantojot noklusētos iestatījumus. Saglabāt veiktās izmaiņas un aizvērt dokumentu.
30. Dokumentā **APL** sākt pasta sapludināšanu (*Mail Merge*): izvēlēties galvenā dokumenta veidu vēstule (*letter*) un kā adresātu sarakstu datni **SAR**. Saglabāt veiktās izmaiņas.
31. Dokumentā **APL** iekrāsotā teksta vietā ievietot atbilstošos datu laukus no datnes **SAR**. Saglabāt veiktās izmaiņas.
32. Veikt pasta sapludināšanu, izveidojot jaunu dokumentu tā, lai tiktu sagatavotas apliecības visiem datnē **SAR** minētajiem skolēniem. Saglabāt izveidoto dokumentu ar vārdu **SAP1** un beigt darbu ar tekstaapstrādes lietotni.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI**
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

2. daļa – darbs ar teksta apstrādes lietotni

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **2_DALA**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt dokumentu **REK** un centrēt tā pirmās trīs rindkopas.
2. Dokumenta **REK** teksta **Attēls** vietā ievietot attēlu, kas atrodas datnē A1.
3. Dokumentā **REK** tekstam **Uzaicinājums** iestatīt rakstzīmju lielumu 32 pt.
4. Dokumenta **REK** rindkopai **Uzaicinājums** iestatīt 22 pt (0,776 cm) lielu atstarpi pirms rindkopas.
5. Dokumenta **REK** rindkopas **Vārds** **Uzvārds** rakstzīmēm atcelt treknrakstu.
6. Dokumenta **REK** tekstu sadalīt tā, lai katrs teikums būtu savā rindkopā.
7. Dokumenta **REK** priekšpēdējās rindkopas formatējumu dublēt dokumenta pēdējai rindkopai.
8. Dokumentam **REK** iestatīt tālummaiņu 120%. Saglabāt veiktās izmaiņas un aizvērt dokumentu.
9. Atvērt dokumentu **INF** un iestatīt visām dokumenta lappusēm portretorientāciju.
10. Dokumenta **INF** visām lappusēm iestatīt apakšējās apmales (piemales) platumu 3,0 cm un labās apmales (piemales) platumu 1,5 cm.
11. Dokumenta **INF** pirmajai rindkopai pievienot labo un kreiso apmali ar līnijas platumu 1 pt.
12. Dokumenta **INF** 1. tabulā starp otro un trešo kolonnu ievietot tukšu kolonnu.
13. Dokumenta **INF** 2. tabulas pirmās rindas šūnām iestatīt pelēku ēnojumu.
14. Dokumenta **INF** 2. tabulas pirmajai kolonnai iestatīt tādu pašu platumu kā otrajai kolonnai.
15. Dokumentā **INF** 2. tabulā aiz teksta **Diskusijas** ievietot numurētu vēri ar tekstu **Ja nepieciešams**.
16. Dokumenta **INF** 3. tabulā aiz vārda **E-pasts** ievietot rakstzīmi ☒.
17. Dokumenta **INF** beigās ievietot tabulu ar 3 rindām un 4 kolonnām. Saglabāt veiktās izmaiņas un aizvērt dokumentu.
18. Atvērt dokumentu **ML** un kājenē ievietot lappuses numuru.
19. Dokumenta **ML** otro rindkopu **Informācija no mājas lapām** pārvietot uz dokumenta galveni.
20. Dokumenta **ML** rindkopai **Izdales materiāls** iestatīt rindstarpu viena (*single*).
21. Dokumenta **ML** attēla izmērus mainīt tā, lai tie būtu 90% no oriģinālā attēla lieluma.
22. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Spēle „Pele, drošība un internets”** sarakstam mainīt aizzīmes veidu uz ➤.
23. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Spēle „Pele, drošība un internets”** pēdējai rindkopai **Materiāla avots: www.esidross.lv** iestatīt rindkopas stilu **M1**.
24. Dokumentā **ML** pirms virsraksta **Mājas lapa „Drošība internetā”** ievietot lappuses pārtraukumu.

25. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Darbības virzieni** rindkopām, izņemot virsrakstu, iestatīt pirmās rindas atkāpi 1,7 cm.
26. Dokumenta **ML** apakšnodaļas **Darbības virzieni** visai rindkopai, kas sākas ar tekstu **ZIŅOJUMU LĪNIJA**, mainīt burtu reģistru uz **lielie burti**.
27. Dokumenta **ML** rindkopā **Materiāla avots: www.drossinternets.lv** 6 cm attālumā no kreisās malas izveidot kreiso tabulācijas pieturu un to pielietot rindkopas tekstam.
28. Dokumentā **ML** aizstāt tekstu **skanēšanas** ar **skenēšana**.
29. Dokumenta **ML** beigās zem virsraksta **Priekšmetu rādītājs (Index)** ievietot priekšmetu (alfabētisko) rādītāju, izmantojot noklusētos iestatījumus. Saglabāt veiktās izmaiņas un aizvērt dokumentu.
30. Dokumentā **IEL** sākt pasta sapludināšanu (*Mail Merge*): izvēlēties galvenā dokumenta veidu vēstule (*letter*) un kā adresātu sarakstu datni **SAR**. Saglabāt veiktās izmaiņas.
31. Dokumentā **IEL** iekrāsotā teksta vietā ievietot atbilstošos datu laukus no datnes **SAR**. Saglabāt veiktās izmaiņas.
32. Veikt pasta sapludināšanu, izveidojot jaunu dokumentu tā, lai tiktu sagatavoti ielūgumi visiem datnē **SAR** minētajiem skolēniem. Saglabāt izveidoto dokumentu ar vārdu **SAP2** un beigt darbu ar tekstaapstrādes lietotni.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa, 1. variants**

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

3. daļa – izklājlapu lietošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **3_DALA**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt darbgrāmatu **lapas**. Dublēt darblapu **lapa1** jaunā darbgrāmatā.
2. Jauno darbgrāmatu saglabāt mapē **3_DALA** kā veidni ar nosaukumu **sarkans** un aizvērt.
3. Darbgrāmatas **lapas** darblapu **lapa1** formatēt tā, lai visas šūnas būtu bez apmalēm. Saglabāt izmaiņas un aizvērt darbgrāmatu.
4. Atvērt darbgrāmatu **datumi**. Darblapā **svētki** formatēt šūnu apgabala **A2:A14** šūnas datuma formātā.
5. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **svētki** samazināt 1. rindas augstumu tā, lai tas būtu divreiz mazāks.
6. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **svētki** pēc pirmās rindas iespraust tukšu rindu.
7. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **sestdienas** šūnā **A2** datuma formātā ievadīt datumu **sestdiena, 2015. gada 10. janvāris**.
8. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **pirmdienas** aizpildīt kolonnu **A** ar visu 2015. gada pirmdienu datumiem.
9. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **2015** formatēt kolonnas **A** skaitļus, lietojot tūkstošu atdalītāju. Saglabāt izmaiņas darbgrāmatā **datumi** un aizvērt to.
10. Atvērt darbgrāmatu **dati**. Darbgrāmatas **dati** darblapā **perimetr** dotajam grafikam pievienot virsrakstu **Perimetr**.
11. Darbgrāmatas **dati** darblapā **perimetr** dotā grafika leģendai iestatīt dzeltenu aizpildījuma krāsu.
12. Darbgrāmatas **dati** darblapai **perimetr** noņemt iestatīto drukas apgabalu.
13. Darbgrāmatas **dati** darblapā **laukums** šūnu apgabala **B2:C2;E2;B11:C18;E11:E18** datus attēlot līniju diagrammā.
14. Darbgrāmatas **dati** darblapā **taisnleņķa** šūnas **A1** saturu centrēt šūnu apgabalā **A1:K1**.
15. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnā **A3** ievadīt formulu, kas aprēķina leņķu skaitu **C** kolonnā.
16. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnā **K2** veikt teksta aplaušanu.
17. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnā **K3** ievadīt formulu, kas aprēķina mazāko no **C** kolonnā dotajiem leņķiem.
18. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnu apgabalā **E3:E70** ievadīt formulu, kas aprēķina taisnleņķa trijstūra laukumu pēc sakarības $S = \frac{a * b}{2}$.

19. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnu apgabalā **F3:F70** ievadīt formulu, kas aprēķina taisnleņķa trijstūra hipotenūzu pēc sakarības $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ (kvadrātsaknes atrašanai izmantot funkciju **sqrt**).
20. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnu apgabalā **I3:I70** dota formula, kas kļūdaini aprēķina taisnleņķa trijstūra perimetru pēc sakarības $p=a+b+c$. Izlabot kļūdu, nemainot izmantoto funkciju.
21. Darbgrāmatā **dati** darblapas **taisnleņķa** šūnu apgabalā **J3:J70** ievadīt formulu, kas aprēķina taisnleņķa trijstūra tipu. Formulai jāparāda teksts „vienādsānu”, ja abas trijstūra katetes ir vienāda garuma, vai arī teksts „dažādmalu” pretējā gadījumā.
22. Darbgrāmatas **dati** darblapā **koeficients** šūnu apgabalā **G2:G67** ievadīt formulu, kas aprēķina virziena koeficientu taisnei, kas novilkta caur punktiem ar koordinātām $(x_1;y_1)$ un $(x_2;y_2)$ pēc sakarības $k = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}$.
23. Darbgrāmatas **dati** darblapu **virsošnes** mērogot tā, lai tās saturs izdrukājot ietilptu vienā lapā.
24. Darbgrāmatas **dati** darblapā **virsošnes** šūnā **G2** dota formula, kas aprēķina attālumu starp punktiem ar koordinātām $(x_1;y_1)$ un $(x_2; y_2)$. Mainīt formulā šūnu adresācijas pierakstu no absolūtā uz relatīvo.
25. Darbgrāmatā **dati** darblapā **dati2** formatēt šūnu apgabala **G4:N71** datus kā decimālskaitļus ar četriem cipariem aiz komata.
26. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati2** sakārtot šūnu apgabala **A4:M71** datus dilstošā secībā pēc laukuma vērtības.
27. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati1** dzēst kājenes saturu.
28. Darbgrāmatas **dati** darblapai **dati1** iesaldēt pirmās trīs rindas.
29. Darbgrāmatā **dati** darblapā **dati1** izslēgt režģlīniju drukāšanu.
30. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati1** šūnā **J1** ievadīt tekstu **Vidējais laukums**.
31. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati1** šūnā **J2** ievadīt formulu, kas aprēķina vidējo no dotajiem trijstūru laukumiem.
32. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati1** šūnu apgabalā **N4:N71** ievadīt formulu, kas pēc **G**, **H** un **I** kolonnās dotajām leņķu vērtībām nosaka atbilstošā trijstūra tipu. Formulai jāparāda teksts **ir platleņķa**, ja kāds no leņķiem ir lielāks par 90° , vai arī teksts **nav platleņķa** pretējā gadījumā.
- Saglabāt veiktās izmaiņas un beigt darbu ar izklājlapu lietotni.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa, 2. variants**

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

3. daļa – izklājlapu lietošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **3_DALA**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt darbgrāmatu **datumi**. Darblapā **skola** formatēt šūnu apgabala **B2:B12** šūnas jebkurā datuma formātā.
2. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **skola** pirmo rindu formatēt tā, lai tās augstums būtu divreiz lielāks.
3. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **skola** pēc pirmās rindas iespraust tukšu rindu.
4. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **pirmdienas** šūnā **A2** datuma formātā ievadīt datumu **pirmdiena, 2015. gada 12. janvāris**.
5. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **sestdienas** aizpildīt kolonnu **A** ar visu 2015. gada sestdienu datumiem.
6. Darbgrāmatas **datumi** darblapā **2016** formatēt kolonnas **A** skaitļus, nelietojot tūkstošu atdalītāju. Saglabāt izmaiņas darbgrāmatā **datumi** un aizvērt to.
7. Atvērt darbgrāmatu **lapas**. Darbgrāmatas **lapas** darblapu **lapa2** dublēt jaunā darbgrāmatā.
8. Jauno darbgrāmatu saglabāt mapē **3_DALA** kā veidni ar nosaukumu **zals** un aizvērt.
9. Darbgrāmatas **lapas** darblapu **lapa2** formatēt tā, lai visas šūnas būtu bez apmalēm. Saglabāt izmaiņas un aizvērt darbgrāmatu **lapas**. Atvērt darbgrāmatu **dati**.
10. Darbgrāmatas **dati** darblapā **perimetr**s izveidot līniju diagrammu, izmantojot datus no šūnu apgabala **B2:C2;E2;B11:C18;E11:E18**.
11. Darbgrāmatas **dati** darblapā **laukums** dotajam grafikam pievienot virsrakstu **Laukums**.
12. Darbgrāmatas **dati** darblapā **laukums** dotajam grafikam noņemt fona aizpildījuma krāsu.
13. Darbgrāmatas **dati** darblapai **laukums** noņemt iestatīto drukas apgabalu.
14. Darbgrāmatas **dati** darblapā **vienādsānu** šūnas **A1** saturu centrēt šūnu apgabalā **A1:K1**.
15. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnā **K2** veikt teksta aplaušanu.
16. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnā **J3** ievadīt formulu, kas aprēķina, cik leņķu vērtības ir dotas **A** kolonnā.
17. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnā **K3** ievadīt formulu, kas aprēķina lielāko no **A** kolonnā dotajiem leņķiem.
18. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnu apgabalā **B3:B70** ievadīt formulu, kas aprēķina vienādsānu trijstūra leņķi pie pamata pēc sakarības $beta = \frac{180 - alfa}{2}$.

19. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnu apgabalā **H3:H70** ievadīt formulu, kas aprēķina vienādsānu trijstūra augstumu pret pamatu pēc sakarības $h = \sqrt{b^2 - \frac{a^2}{4}}$ (kvadrātsaknes atrašanai izmantot funkciju **sqrt**).
20. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnu apgabalā **G3:G70** dota formula, kas kļūdaini aprēķina vienādsānu trijstūra perimetru pēc sakarības $p=a+b+c$. Izlabot kļūdu, nemainot izmantoto funkciju.
21. Darbgrāmatā **dati** darblapas **vienādsānu** šūnu apgabalā **I3:I70** ievadīt formulu, kas aprēķina vienādsānu trijstūra tipu. Formulai jāparāda teksts „platleņķa”, ja **A** kolonnā dotais leņķis ir lielāks par 90, vai arī teksts „cits” pretējā gadījumā.
22. Darbgrāmatas **dati** darblapā **koeficients** šūnu apgabalā **H2:H67** ievadīt formulu, kas aprēķina virziena koeficientu taisnei, kas novilkta caur punktiem ar koordinātām $(x_2;y_2)$ un $(x_3;y_3)$ pēc sakarības $k = \frac{y_3 - y_2}{x_3 - x_2}$.
23. Darbgrāmatas **dati** darblapā **virsošnes** šūnā **H2** dota formula, kas aprēķina attālumu starp punktiem ar koordinātām $(x_2;y_2)$ un $(x_3;y_3)$. Mainīt formulā šūnu adresācijas pierakstu no absolūtā uz relatīvo.
24. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati2** dzēst galvenes saturu.
25. Darbgrāmatas **dati** darblapai **dati2** iestatīt drukas mērogu 100%.
26. Darbgrāmatas **dati** darblapai **dati2** iesaldēt pirmās trīs rindas.
27. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati2** ieslēgt režģlīniju drukāšanu.
28. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati2** formatēt šūnu apgabala **G4:N71** datus kā decimālskaitļus ar trīs cipariem aiz komata.
29. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati2** šūnā **N1** ievadīt tekstu **Vidējais perimetrs**.
30. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati2** šūnā **N2** ievadīt formulu, kas aprēķina vidējo no dotajiem trijstūru perimetriem.
31. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati1** sakārtot šūnu apgabala **A4:M71** datus augošā secībā pēc laukuma vērtības.
32. Darbgrāmatas **dati** darblapā **dati1** šūnu apgabalā **N4:N71** ievadīt formulu, kas pēc **G**, **H** un **I** kolonnās dotajām leņķu vērtībām nosaka atbilstošā trijstūra tipu. Formulai jāparāda teksts **ir šaurleņķa**, ja neviens no leņķiem nav lielāks par 90°, vai arī teksts **nav šaurleņķa** pretējā gadījumā. Saglabāt veiktās izmaiņas un beigt darbu ar izklājlapu lietotni.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
4. daļa, 1. variants**

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

4. daļa – datu bāzu veidošana un izmantošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **4_DALA**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt datu bāzi **Eksamens** un izveidot jaunu tabulu ar nosaukumu **Prieksmeti_1**, kas satur tikai primārās atslēgas lauku **Prieksmeta_ID**.
2. Izveidot jaunu tabulu ar nosaukumu **Prieksmeti_2**, kas satur tikai vienu lauku **Nosaukums**, kas paredzēts teksta glabāšanai.
3. Tabulā **Glabatuve** laukam **Autors** iestatīt datu tipu, kas paredzēts teksta glabāšanai.
4. Tabulā **Glabatuve** laukam **Parbaudes_datums** iestatīt datu tipu, kas paredzēts datuma glabāšanai.
5. Tabulā **Glabatuve** laukam **Eksemplaru_skaits** iestatīt datu tipu, kas paredzēts skaitļa glabāšanai.
6. Tabulai **Gramatas_1** pievienot jaunu lauku **Izdosanas_gads**, kurā paredzēts glabāt skaitļus.
7. Tabulā **Skoleni_1** mainīt lauka **Vards** rekvizītus tā, lai tajā varētu ierakstīt tekstu ne garāku par 40 simboliem.
8. Tabulā **Skoleni_2** dzēst ierakstu, kuram lauka **Skolens_ID** vērtība ir 5.
9. Tabulā **Skoleni** ierakstā, kuram lauka **Skolens_ID** saturs ir 2, mainīt lauka **Klase** saturu uz 11.
10. Tabulai **Skoleni** pievienot jaunu ierakstu un tā laukā **Vards** ievadīt tekstu **Roberts**.
11. Tabulā **Skoleni** sakārtot tabulas ierakstus pēc lauka **Klase** skaitliski augošā secībā.
12. Dzēst starp tabulām **Gramatas** un **Izdevuma_veids** esošo attiecību (relāciju), kas saista šo tabulu laukus **Izdevuma_veids_ID**.
13. Starp tabulām **Gramatas_kopija** un **Prieksmeti** izveidot attiecību (relāciju), nodrošinot referenciālo integritāti, kas saista šo tabulu laukus **Prieksmets_ID**.
14. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_1**, kurā jābūt tabulas **Gramatas** laukiem **Autors** un **Nosaukums**.
15. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_2**, kurā jābūt tabulas **Pasutijumi** laukam **Gramatas_ID** un tabulas **Gramatas** laukam **Nosaukums**.
16. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_3**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Uzvards** un **Pilseta** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kam lauka **Pilseta** vērtība ir **Rīga**.
17. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_4**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukam **Uzvards** un tabulas **Pasutijumi** laukiem **Skolena_ID** un **Nodosanas_datums** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Skolens_ID** vērtība ir 1.
18. Vaicājumā **Atlase_1** dzēst lauku **Dzimsanas_datums**.
19. Vaicājumā **Atlase_2** rediģēt atlases kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir 5 vai 7.

20. Vaicājumā **Atlase_3** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros skolēna uzvārds sākas ar burtu **L**.
21. Vaicājumu **Atlase_4** rediģēt tā, lai vaicājuma rezultātā netiktu rādīts lauks **Klase**, bet atlases kritēriji darbotos.
22. Vaicājumā **Atlase_5** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Izdosanas_gads** vērtība ir lielāka vai vienāda ar 2012.
23. Vaicājumā **Atlase_6** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir lielāka par 4 un mazāka par 8.
24. Dzēst vaicājumu **Prieksmeti_vaic**.
25. Izveidot jebkura veida formu ar nosaukumu **F_skoleni**, kas satur tabulas **Skoleni** visus laukus.
26. Izveidot jebkura veida formu ar nosaukumu **F_gramatas**, kas satur tabulas **Gramatas** laukus **Autors** un **Nosaukums**.
27. Formā **Valodas** dzēst galvenes tekstu.
28. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_gramatas**, kas satur tabulas **Gramatas** visus laukus. Formatēt iegūto pārskatu tā, lai būtu redzams visu lauku saturs.
29. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_skoleni**, kas satur tabulas **Skoleni** laukus **Vards**, **Uzvards** un **Klase**.
30. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_kartosana**, kas satur tabulas **Skoleni** visus laukus un kurā veikta ierakstu kārtošana pēc lauka **Uzvards** alfabētiskā secībā.
31. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_grupesana**, kas satur tabulas **Skoleni** visus laukus un kurā veikta grupēšana pēc lauka **Klase**.
32. Pārskata **Veids** galvenē ievadīt tekstu **Izdevumu veidi**.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
4. daļa, 2. variants**

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

4. daļa – datu bāzu veidošana un izmantošana

(Par katru pareizi izpildītu uzdevumu vai uzdevuma punktu 1 punkts – kopā 32 punkti.)

Visas darbības jāveic mapē **4_DALA**, kas atrodas skolotāja norādītajā vietā.

1. Atvērt datu bāzi **Eksamens** un izveidot jaunu tabulu ar nosaukumu **Glabatuve_1**, kas satur tikai primārās atslēgas lauku **Glabatuves_ID**.
2. Izveidot jaunu tabulu ar nosaukumu **Glabatuve_2**, kas satur tikai vienu lauku **Eksemplaru_skaits**, kas paredzēts skaitļu glabāšanai.
3. Tabulā **Biblioteka** laukam **Nosaukums** iestatīt datu tipu, kas paredzēts teksta glabāšanai.
4. Tabulā **Biblioteka** laukam **Izsniegšanas_datums** iestatīt datu tipu, kas paredzēts datuma glabāšanai.
5. Tabulā **Biblioteka** laukam **Izdošanas_gads** iestatīt datu tipu, kas paredzēts skaitļa glabāšanai.
6. Tabulai **Skoleni** pievienot jaunu lauku **Hobijs**, kurā paredzēts glabāt tekstu.
7. Tabulā **Gramatas_1** mainīt lauka **Autors** rekvizītus tā, lai tajā varētu ierakstīt tekstu ne garāku par 50 simboliem.
8. Tabulā **Valoda_1** dzēst ierakstu, kuram lauka **Valoda_ID** vērtība ir 2.
9. Tabulā **Gramatas** ierakstā, kuram lauka **Gramata_ID** saturs ir 1, mainīt lauka **Izdošanas_gads** saturu uz 2012.
10. Tabulai **Gramatas** pievienot jaunu ierakstu un tā laukā **Autors** ievadīt tekstu **Zane Liepa**.
11. Tabulā **Gramatas** sakārtot tabulas ierakstus pēc lauka **Izdošanas_gads** skaitliski dilstošā secībā.
12. Dzēst starp tabulām **Gramatas** un **Priekšmeti** esošo attiecību (relāciju), kas saista šo tabulu laukus **Priekšmets_ID**.
13. Starp tabulām **Gramatas_kopija** un **Valoda** izveidot attiecību (relāciju), nodrošinot referenciālo integritāti, kas saista šo tabulu laukus **Valoda_ID**.
14. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_1**, kurā jābūt tabulas **Valoda** visiem laukiem.
15. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_2**, kurā jābūt tabulas **Pasutījumi** laukam **Gramatas_ID** un tabulas **Skoleni** laukiem **Klase** un **Uzvards**.
16. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_3**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukiem **Uzvards** un **Pilseta** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuriem lauka **Pilseta** vērtība ir **Jelgava**.
17. Izveidot vaicājumu ar nosaukumu **Vaic_4**, kurā jābūt tabulas **Skoleni** laukam **Uzvards** un **Klase** tabulas **Pasutījumi** laukam **Gramatas_ID** un kurā tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir 10.
18. Vaicājumu **Atlase_1** rediģēt tā, lai vaicājuma rezultātā netiktu rādīts lauks **Pilseta**, bet atlases kritēriji darbotos.

19. Vaicājumā **Atlase_2** rediģēt atlasē kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir 6 vai 7.
20. Vaicājumā **Atlase_3** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros skolēna uzvārds sākas ar burtu **O**.
21. Vaicājumā **Atlase_4** pievienot lauku **Dzimsanas_datums**.
22. Vaicājumā **Atlase_5** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Izdosanas_gads** vērtība ir lielāka par 2011 un mazāka par 2013.
23. Vaicājumā **Atlase_6** pievienot kritēriju tā, lai tiktu atlasīti ieraksti, kuros lauka **Klase** vērtība ir mazāka vai vienāda ar 8.
24. Izveidot jebkura veida formu ar nosaukumu **F_gramatas**, kas satur tabulas **Gramatas** visus laukus.
25. Izveidot jebkura veida formu ar nosaukumu **F_skoleni**, kas satur tabulas **Skoleni** laukus **Klase**, **Uzvards** un **Vards**.
26. Formā **Valodas** dzēst galvenes tekstu.
27. Dzēst pārskatu **Veids**.
28. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_skoleni**, kas satur tabulas **Skoleni** visus laukus. Formatēt iegūto pārskatu tā, lai būtu redzams visu lauku saturs.
29. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_gramatas**, kas satur tabulas **Gramatas** laukus **Autors**, **Nosaukums** un **Izdosanas_gads**.
30. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_kartosana**, kas satur tabulas **Gramatas** visus laukus un kurā veikta ierakstu kārtošana pēc lauka **Nosaukums** alfabētiskā secībā.
31. Izveidot jebkura veida pārskatu ar nosaukumu **A_grupesana**, kas satur tabulas **Gramatas** visus laukus un kurā veikta grupēšana pēc lauka **Izdosanas_gads**.
32. Pārskata **Pasutijumi_sag** galvenē ievadīt tekstu **Nodošanas_datumi**.

**EKSĀMENS INFORMĀTIKĀ
VIDUSSKOLAI
2015
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. daļa

Par katru pareizu atbildi – 1 punkts. **Kopā – 36 punkti.**

2., 3. un 4. daļa

Par katru pareizi izpildītu uzdevumu piešķir 1 punktu. Punkts ieskaitāms tad, ja pareizi izpildītas visas uzdevumā noteiktās prasības. Puspunktu par daļēji izpildītu uzdevumu piešķirt nevar.

Uzdevumos, kuros jāiestata vai jāmaina objektu izmēri, pieļaujama $\pm 5\%$ kļūda.

Katras daļas kopīgais punktu skaits – 32 punkti.

Kopā par darbu – 132 punkti.

Atbildes 1. daļai*:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	A	C	D	A	B	C	B	D	C	A	B

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
A	D	C	D	A	B	D	C	B	B	B	A

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
A	C	B	A	D	C	A	D	A	B	D	B

*Ja skolā mācību satura apguvei izmantotā programmatūra pieļauj citu atbildi, tad tā ieskaitama kā pareiza.