

EKSĀMENS EKONOMIKĀ
vidusskolai
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (23 punkti).**Apvelc ar apli pareizās atbildes burtu! (Katram jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde.)**Aizpilda
skolotājs:

1. Valdībai ir divas iespējas: rīcībā esošos resursus novirzīt Nacionālās bibliotēkas būvei vai koncertzāles būvniecībai. Resursi tiek izmantoti Nacionālās bibliotēkas būvei. Kura atbilde raksturo šo lēmumu?
 - A ekonomikas pamatjautājumi
 - B tirgus mehānisms
 - C alternatīvas izmaksas
 - D ražošanas iespēju robeža
2. Zināšanas par individuālās saimnieciskās vienības rīcību tiek apgūtas
 - A mikroekonomikā
 - B makroekonomikā
 - C pozitīvā ekonomikā
 - D normatīvā ekonomikā
3. Kāda ekonomiskā sistēma ir Latvijā?
 - A brīvā tirgus ekonomika
 - B komandekonomika
 - C tradicionālā ekonomika
 - D jauktā ekonomika
4. Sakarību „Ja kādas preces cena pieaug, ražotāji vēlas piegādāt lielāku šīs preces daudzumu tirgū” izsaka
 - A pieprasījuma likums
 - B piedāvājuma likums
 - C galējā derīguma mazināšanās likums
 - D resursu atdeves mazināšanās likums
5. Preces C pieprasījuma līknes nobīdi pa labi izraisa
 - A jaunu, augstārtīgu tehnoloģiju ieviešana preces C ražošanā
 - B preces C cenas samazināšanās
 - C preces C cenas paaugstināšanās
 - D strādājošo reālās darba algas palielināšanās
6. Tirgus līdzsvara cena pieaugs, ja
 - A palielinās gan pieprasījums, gan piedāvājums
 - B pieprasījums palielinās, bet piedāvājums samazinās
 - C pieprasījums samazinās, bet piedāvājums palielinās
 - D pieprasījums samazinās un arī piedāvājums samazinās
7. Tirgū preces trūks, ja
 - A palielināsies preces pieprasījums
 - B samazināsies preces piedāvājums
 - C samazināsies preces cena
 - D preces cena tirgū būs zemāka par tirgus līdzsvara cenu

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

8. Kurš apgalvojums **nav** raksturīgs mazvērtīgai precei?
A mazvērtīgas preces ir lētas
B mazvērtīgām precēm ir zema kvalitāte
C mazvērtīgu precī pērk tikai iedzīvotāji ar maziem ienākumiem
D mazvērtīgas preces pieprasījums palielinās, palielinoties iedzīvotāju ienākumiem 8. _____
9. Preces A pieprasījuma (cenas) elastības koeficients ir $|-2|$. Ja preces A cenu palielinās par 1%, tās pieprasītais daudzums
A palielināsies divas reizes
B palielināsies par 2%
C samazināsies par 2%
D samazināsies divas reizes 9. _____
10. Ja valdība nosaka cenas griestus precei A, tās līdzsvara cena
A būs zemāka par tirgus līdzsvara cenu
B būs augstāka par tirgus līdzsvara cenu
C būs vienāda ar tirgus līdzsvara cenu
D paliks nemainīga 10. _____
11. Kapitālsabiedrības iedalās
A individuālos komersantos un personālsabiedrībās
B pilnsabiedrībās un komandītsabiedrībās
C sabiedrībās ar ierobežotu atbildību un akciju sabiedrībās
D personālsabiedrībās un sabiedrībās ar ierobežotu atbildību 11. _____
12. Par pārdotajiem ražošanas resursiem mājsaimniecības gūst
A peļņu – kapitāla īpašnieki, darba samaksu – par darbu
B peļņu – kapitāla īpašnieki, renti – zemes īpašnieki
C procentus, peļņu, darba samaksu, zemes renti
D procentus – tikai par naudu, darba samaksu – par darbu 12. _____
13. Kādas tiesības iegūst parastās akcijas īpašnieks?
A ik gadu saņemt dividendi
B ik gadu saņemt fiksētu ienākumu par katru akciju
C piedalīties akciju sabiedrības valdes darbībā
D iespēju saņemt dividendi, tiesības balsot akcionāru sapulcē 13. _____
14. Jānis un Pēteris ražo divas identiskas preces: precī A un precī B. Jānim ir zemākas preces A ražošanas alternatīvas izmaksas, jo
A Jānim ir absolūtā priekšrocība preces A ražošanā
B Pēterim ir absolūtā priekšrocība preces A ražošanā
C Jānim ir salīdzināmā priekšrocība preces A ražošanā
D Pēterim vajadzētu specializēties preces A ražošanā 14. _____
15. Starpība starp kopējo preču un pakalpojumu vērtību un ražošanā izmantoto starpprodukta vērtību ir
A neto eksports
B tīrā (neto) peļņa
C pievienotās vērtības nodoklis
D pievienotā vērtība 15. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

16. Kuru vienādojumu lieto iekšzemes kopprodukta aprēķināšanai pēc izdevumu metodes?
A $IKP = \text{mājsaimniecību izdevumi} + \text{kopējās investīcijas} + \text{valdības izdevumi} + \text{neto eksports} (C + I_g + G + X_n)$
B $IKP = \text{mājsaimniecību izdevumi} + \text{kopējās investīcijas} + \text{valdības izdevumi} - \text{neto eksports} (C + I_g + G - X_n)$
C $IKP = \text{mājsaimniecību izdevumi} + \text{kopējās investīcijas} + \text{valdības izdevumi} + \text{eksports} (C + I_g + G + \text{eksports})$
D $IKP = \text{mājsaimniecību izdevumi} + \text{kopējās investīcijas} + \text{valdības izdevumi} - \text{imports} (C + I_g + G - \text{imports})$
17. Valstī pilnīga nodarbinātība ir, ja
A ir nodarbināti visi iedzīvotāji
B ir nodarbināti visi ekonomiski aktīvie iedzīvotāji
C ir nodarbināti visi iedzīvotāji darbaspējas vecumā
D ir tikai dabiskais bezdarbs
18. Stimulējošās fiskālās politikas mērķus iespējams sasniegt,
A palielinot valdības izdevumus un paaugstinot nodokļu likmes
B samazinot valdības izdevumus un samazinot nodokļu likmes
C palielinot valdības izdevumus un samazinot nodokļu likmes
D samazinot valdības izdevumus un palielinot nodokļu likmes
19. Ja valsts īsteno protekcionisma politiku, no tās iegūst
A iekšzemes patērētājs
B iekšzemes ražotājs
C ārvalstu ražotājs
D gan iekšzemes, gan ārvalstu ražotāji
20. Patentu likumā paredzēts aizsargāt
A preču zīmes
B dizainparaugus
C autortiesības
D izgudrojumus
21. Kurš apgalvojums liecina par „lāča” taktiku vērtspapīru tirgū?
A vērtspapīrus nopirka par 5,60 eiro, bet pārdeva par 5,95 eiro
B vērtspapīrus pārdeva par 4,20 eiro, bet atpirka par 3,90 eiro
C vērtspapīrus pārdeva par 1,70 eiro, bet atpirka par 1,85 eiro
D vērtspapīrus nopirka, kad to kurss bija 2,75 eiro, bet pārdeva par 2,60 eiro
22. Apdrošināšanas prēmija ir
A atlīdzība, kuru apdrošināšanas gadījumā saņem apdrošināšanas ņēmējs
B starpība starp apdrošināšanas polises cenu un izmaksāto atlīdzību
C starpība starp apdrošināšanas polises cenu un apdrošinātā objekta vērtību
D apdrošināšanas polises cena
23. Kura institūcija veic organizētu vērtspapīru tirdzniecību pēc īpašiem noteikumiem?
A Fondu birža
B Latvijas Centrālais depozitārijs
C Finanšu kapitāla tirgus komisija
D Vērtspapīru emitents

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (8 punkti).

Pieņemsim, ka valstī ir sākusies strauja un neprognozējama inflācija, kas turpināsies 2–3 gadus. Izlasi dotās situācijas un ieraksti tabulas atbilstošajā ailē, kurš (no izceltajiem) būs ieguvējs, kurš – zaudētājs! Savu izvēli pamato!

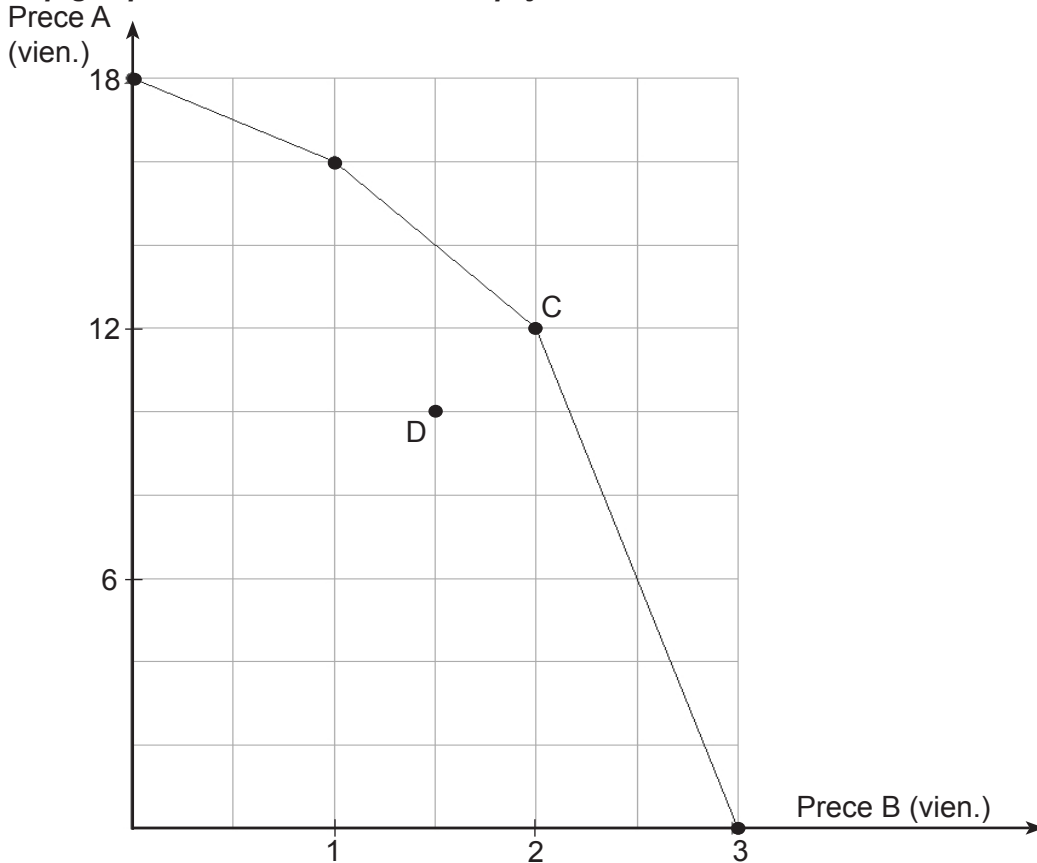
Situācija	Ieguvējs vai zaudētājs		Pamatojums
	Ieguvējs	Zaudētājs	
Jānis ik mēnesi saņem valsts stipendiju 100 eiro.			
Anna nopelnīto naudu ir noguldījusi bankā uz trim gadiem ar fiksētu procentu likmi.			
Anīta uz studiju laiku (3 gadiem) ar dzīvokļa īpašnieku ir noslēgusi trīs līgumu. Ikmēneša trīs maksas – 70 eiro.			
Uzņēmums A ir noslēdzis līgumu par to, ka trīs gadus sniegs ārpakalpojumus uzņēmumam B par 5000 eiro ik gadu.			

Kopā par
2. uzd.:**3. uzdevums (7 punkti).**

Nosaki, kā tabulā dotie apgalvojumi ietekmē Latvijas iekšzemes kopproduktu (IKP)! (levelc „X” atbilstošajā ailē!)

Nr. p. k.	Apgalvojums	Ietekme uz IKP		
		Palielina	Samazina	Neietekmē
1.	Skolēni par labām sekmēm saņem naudas balvu no pašvaldības budžeta.			
2.	Uzņēmums ārzemēs nopērk 5 traktoros, lai pārdotu Latvijas zemniekiem.			
3.	Aldis iegādājas valsts krājobligācijas par 2000 eiro.			
4.	AS „Latvijas bērzs” pārdod saplāksni ārzemniekiem.			
5.	Pošoties izlaidumam, Antra par salona „Šarms” pakalpojumiem samaksā 15 eiro.			
6.	Uldis nopērk SIA „Būve” jaunuzcelto māju.			
7.	Somijas uzņēmums SIA „Stora Enso Mežs” Launkalnē saražoto produkciju pārdod Vācijas uzņēmumam.			

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (7 punkti).**Rūpīgi izpēti attēloto ražošanas iespēju līkni!**

a) Uzraksti divus patiesus apgalvojumus par zīmējumā attēloto ekonomiku, ja to raksturo punkts C!

1. _____
2. _____

b) Uzraksti divus patiesus apgalvojumus par zīmējumā attēloto ekonomiku, ja to raksturo punkts D!

1. _____
2. _____

c) Nosaki alternatīvas izmaksas lēmumam palielināt preces B ražošanu no vienas līdz divām vienībām! _____

d) Dotajā grafikā attēlo situāciju, ja tiek palielināts ražošanā izmantojamo resursu daudzums!

e) Pamato, vai ar esošajiem ražošanas resursiem un tehnoloģijām var saražot 18 preces A un 3 preces B! _____

- _____
- _____
- _____

Kopā par
4. uzd.:

Kopā par
1. daļu:

EKSĀMENS EKONOMIKĀ
vidusskolai
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

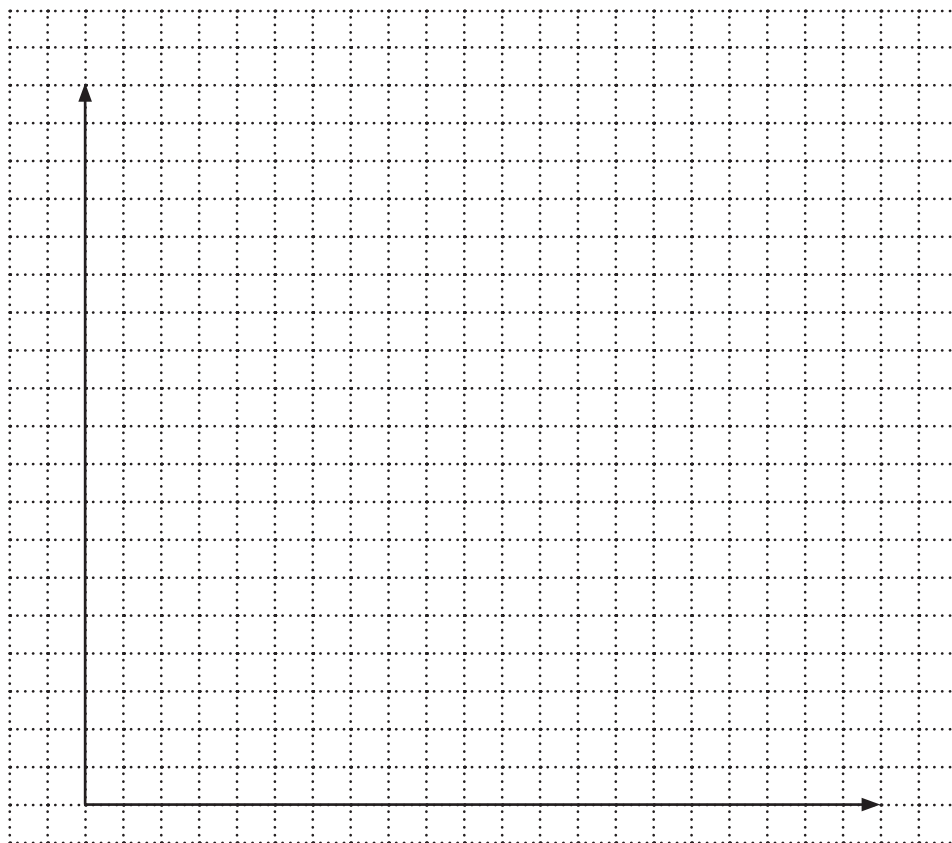
Skola _____

1. uzdevums (16 punkti).

Preces pieprasījums un piedāvājums vietējā tirgū dots tabulā.

Aizpilda
skolotājs:

Cena (eiro)	Pieprasītais daudzums (tūkst. vienības)	Piedāvātais daudzums (tūkst. vienības)
0,50	2,5	0
1,00	2,2	0,8
1,50	1,6	1,4
2,00	1,4	1,6
3,00	0,6	1,9



1.1. Izmantojot tabulā dotos datus, uzzīmē pieprasījuma un piedāvājuma grafiku (dotajā koordinātu plāknē)! Uzraksti nepieciešamos apzīmējumus!

1.1. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

1.2. Nosaki

- tirgus līdzsvara cenu _____ eiro
- tirgus līdzsvara daudzumu _____ tūkst. vienības
- pārdevēja ieņēmumus pie līdzsvara cenas (parādi aprēķina gaitu!)

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

1.2. _____

1.3. Valdība nosaka, ka cena nedrīkst būt augstāka par 1,50 eiro. Nosaki un ieraksti atbilstošo vārdu vai skaitli!

- šī cena būs _____ (cenas grīda, cenas griesti)
- pieprasītais preču daudzums _____ tūkst. vienības
- piedāvātais preču daudzums _____ tūkst. vienības
- tirgū būs _____ (iztrūkums, pārpalikums, līdzsvars)

1.3. _____

1.4. Aprēķini trūkstošās preces daudzumu vai tās pārpalikumu! (Parādi aprēķina gaitu!)

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

1.4. _____

1.5. Aprēķini, par cik eiro pārdevēja ieņēmumi palielināsies/samazināsies, cenai mainoties no līdzsvara cenas uz 1,50 eiro! (Parādi aprēķina gaitu!)

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

1.5. _____

1.6. Uzraksti elastības aprēķināšanas formulu! Aprēķini pieprasījuma elastības koeficientu, cenai mainoties no līdzsvara cenas uz 1,50 eiro! (Parādi aprēķina gaitu!)

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

1.6. _____

Preces pieprasījums ir _____ (elastīgs, neelastīgs, vienādots), jo _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (8 punkti).**Iepazīsties ar doto informāciju, veic aprēķinus un atbilde uz jautājumiem!**

Trīs jaunieši vasaras brīvdienās devās ceļojumā uz dažādām Eiropas valstīm. Viņiem bija nepieciešama katras valsts skaidra nauda, tāpēc viņi devās uz komercbanku, lai to nopirktu.

Saskaņā ar starptautiski pieņemto finanšu tirgus praksi ārvalstu valūtas kursu attiecībā pret eiro izsaka, izmantojot netiešo kotēšanas metodi, t. i., **izsakot ārvalstu valūtas vienību skaitu par vienu eiro.**

Valūtas kursi komercbankā

2014. gada 14. martā	Klients pērk 1 EUR	Klients pārdod 1 EUR	ECB kurss
USD (ASV dolārs)	1,268200	1,221000	1,248300
GBP (Lielbritānijas sterliņu mārciņa)	0,811400	0,781100	0,795300
SEK (Zviedrijas krona)	9,445400	9,129600	9,256200

2.1. Veic aprēķinus, neņemot vērā bankas noteiktās komisijas maksas! (Parādi aprēķina gaitu!) Annai bija nepieciešamas 1000 Zviedrijas kronas. Cik eiro viņai nepieciešams samainīt?

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

2.1. _____

2.2. Jurim braucienam uz Londonu bija jāsamaina 500 eiro. Cik Lielbritānijas sterliņu mārciņu viņš ieguva?

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

2.2. _____

2.3. Alisei, atgriežoties no brauciena uz ASV, bija palikuši 800 ASV dolāri. Viņai tos vajadzēja samainīt un iegādāties Lielbritānijas sterliņu mārciņas. Cik Lielbritānijas sterliņu mārciņu viņa ieguva?

Vieta aprēķinam:

Atbilde:

2.3. _____

2.4. Atbilde uz jautājumiem!

Kāpēc ir dažādi bankas noteiktie valūtas kursi „Klients pērk par 1 eiro” un „Klients pārdod par 1 eiro”?

Kāpēc komercbankas noteiktais valūtas kurss atšķiras no Eiropas Centrālās Bankas noteiktā oficiālā kursa?

2.4. _____

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2. uzdevuma turpinājums

2.5. Apvelc ar apli pareizās atbildes burtu!

1. Ja eiro kurss pieaug, apmainot eiro pret ASV dolāriem, ir iespējams iegūt

A vairāk dolāru

B tikpat dolāru

C mazāk dolāru

D nav iespējams noteikt

2. Ja eiro kurss pieaug, tas ir izdevīgi

A Latvijas uzņēmējiem, kuri importē preces no ASV

B ASV uzņēmējiem, kuri importē preces no eirozonas valstīm

C Latvijas uzņēmējiem, kuri eksportē preces no Latvijas uz ASV

D gan Latvijas uzņēmējiem, kuri importē preces no ASV, gan ASV uzņēmējiem, kuri importē preces no eirozonas valstīm

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (11 punkti).

Didzis strādā uzņēmumā par grāmatvedi. Līgumā noteiktā darba alga ir 870 eiro mēnesī. Aprēķini, cik lielu neto darba algu saņem Didzis, ja viņa apgādībā ir divi bērni Krista un Kristis! Tukšajās vietās ieraksti prasīto vai aprēķina gaitu!

3.1. Obligātās sociālās apdrošināšanas iemaksas likme darba ņēmējam ir _____ %, obligātās sociālās apdrošināšanas iemaksas summa ir _____ eiro.

3.1. _____

3.2. Ar iedzīvotāju ienākuma nodokli neapliekamais minimums un atvieglojumi par apgādājamajiem ir _____ eiro.

3.2. _____

3.3. Ar iedzīvotāju ienākuma nodokli apliekamā summa (nodokļa bāze) ir _____ eiro.

3.3. _____

3.4. Iedzīvotāju ienākuma nodokļa likme ir _____ %, iedzīvotāju ienākuma nodokļa summa ir _____ eiro.

3.4. _____

3.5. Neto darba alga ir _____ eiro.

3.5. _____

3.6. Didža dzīvesbiedre Diāna strādā par apkopēju un saņem minimālo darba algu. Viņas bruto darba alga ir _____ eiro.

3.6. _____

Dēls Kristis vasaras brīvlaikā strādāja un mēnesī nopelnīja neto darba algu 200 eiro. Tēvs atcerējās Valsts leņģumu dienesta mājas lapā rakstīto:

Iedzīvotāju ienākuma nodokļa maksātājam paredzēti atvieglojumi:*

par nepilngadīgu bērnu, par bērnu, kamēr viņš turpina vispārējās, profesionālās, augstākās vai speciālās izglītības iegūšanu, bet ne ilgāk kā līdz 24 gadu vecuma sasniegšanai,

** Atvieglojumi par minēto personas uzturēšanu nav piemērojami,, ja persona patstāvīgi saņem ar nodokli apliekamos ienākumus, kas pārsniedz noteikto nodokļa atvieglojuma apmēru, (Saskaņā ar likuma „Par iedzīvotāju ienākuma nodokli” 13. pantu.)*

3.7. Kā mainījās ģimenes ienākumi šajā mēnesī? Apvelc pareizo atbildi!

A palielinājās par 200 eiro

B palielinājās par vairāk nekā 200 eiro

C palielinājās par mazāk nekā 200 eiro

Savu atbildi pamato!

3.7. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (8 punkti).

4.1. Uzraksti, kādu makroekonomikas rādītāju lieto, lai aprēķinātu un raksturotu ekonomikas izaugsmi!

4.1. _____

4.2. Pieņemsim, ka valsts ekonomikā ir izaugsme, tā atrodas kāpuma fāzē, bet vēl nav sasniegta pilnīga nodarbinātība. Uzraksti, kā mainās

- bezdarba līmenis _____
- cenu līmenis _____

4.2. _____

4.3. Kādi fiskālās politikas instrumenti ir jālieto, lai novērstu ekonomikas pārkaršanu?

- _____
- _____

4.3. _____

4.4. Kādu monetāro politiku vajadzētu īstenot valstī, lai novērstu ekonomikas pārkaršanu?

- _____

4.4. _____

4.5. Ar kādiem monetārās politikas instrumentiem varētu novērst ekonomikas pārkaršanu?

- _____
- _____

4.5. _____

Kopā par
4. uzd.: _____**5. uzdevums (7 punkti).**

Leopolds ir students. Lai nodrošinātu sev nepieciešamos iztikas līdzekļus, viņš arī strādā. Negaidīti Leopolds iegūst mantojumā 30 000 eiro. Šo naudas summu viņš nolemj ieguldīt vērtspapīros ar termiņu uz 5 gadiem.

5.1. Tabulā ir doti vairāki naudas ieguldījuma varianti. Veic katra varianta ieguvuma aprēķinu un ieraksti tabulā!

leguldīšanas iespējas	Varianti	Ieguvuma aprēķins
Valsts krājobligācijas	Fiksētā gada ienākumu likme ir 2%. Dzēšanas termiņš pēc 5 gadiem. Gūtais ienākums netiek aplūkts ar iedzīvotāju ienākuma nodokli.	
AS „G” akcijas	Akcijas cena 8,15 eiro, un prognozē, ka akcijas cena pēc pieciem gadiem būs paaugstinājusies par 12,3%.	
AS „O” akcijas	Akcijas cena 6,6 eiro. Sabiedrība katru gadu izmaksā dividendi 0,70 eiro un prognozē, ka tā nemainīsies.	

5.1. _____

Uzmanību! 5. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

5. uzdevuma turpinājums

5.2. Atbildi uz jautājumiem!

- Kuru no ieguldījumiem tu ieteiktu izmantot Leopoldam? Pamato atbildi!

- Kuri no ieguldījumiem ir mazāk riskanti? Pamato atbildi!

5.2. _____

Kopā par 5. uzd.: _____

6. uzdevums (4 punkti).

Izpildi prasīto!

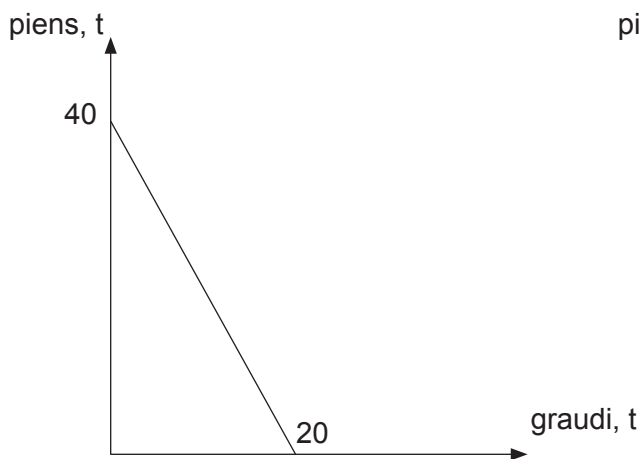
6.1. Uzraksti divus iemeslus, kāpēc starptautiskā tirdzniecība ir nepieciešama!

- _____
- _____

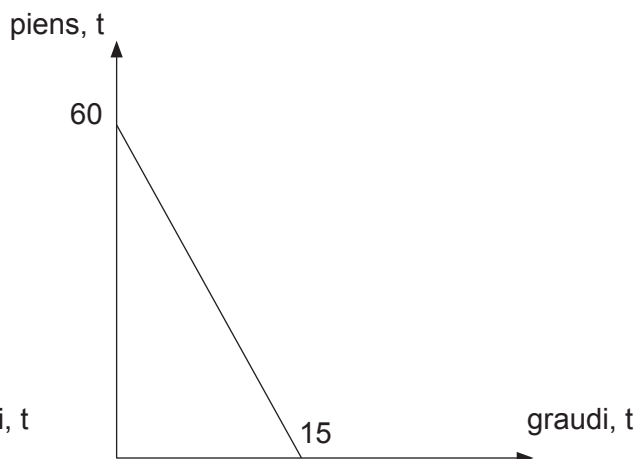
6.1. _____

Divās valstīs var ražot gan pienu, gan graudus. Abu valstu ražošanas iespējas gadā piena un graudu ražošanā attēlotas grafikos.

1. valsts:



2. valsts:



Izmantojot grafikus, uzraksti atbildes!

6.2. Kurai no valstīm vajadzētu specializēties piena ražošanā? Kāpēc?

6.2. _____

6.3. Kas ir ieguvējs no starptautiskās darba dalīšanas? Atbildi pamato!

6.3. _____

Kopā par 6. uzd.: _____

Kopā par 2. daļu: _____

Vieta aprēķinam:

EKSĀMENS EKONOMIKĀ
vidusskolai
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

3. daļa (24 punkti).

**Kredītiestāžu reklāmās parasti ir ieteikums: „Aizņemies atbildīgi!”. Paskaidro, kā tu to saproti!
Kādi riski jāizvērtē kredītņēmējam?**

Uzraksti apmēram 200 vārdus garu argumentētu pārspriedumu par šo jautājumu!

Pamato savu viedokli, izmantojot zināšanas ekonomikā, lieto ekonomikas jēdzienus un analizē ekonomisko parādību likumsakarības!

Uzmetums.

EKSĀMENS EKONOMIKĀ
vidusskolai
 2015
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

1. un 2. daļas vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	23
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi atzīmētu atbildi, 1 punkts par katru uz ekonomikas likumsakarībām balstītu pamatojumu	8
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	7
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	7
Kopā		45
2. daļa*		
1. uzd.	<p>1.1. – 1 punkts par pareizi uzrakstītajiem apzīmējumiem pie asīm, norādītajām mērvienībām un pareizi ievērotu mērogu; 1 punkts par katru pareizi uzzīmētu līkni; 1 punkts par pareizi uzrakstītajiem līkņu apzīmējumiem – kopā 4 p.</p> <p>1.2. – 1 punkts par katru pareizi noteiktu lielumu – kopā 3 p.</p> <p>1.3. – 1 punkts par katru pareizi noteiktu lielumu – kopā 4 p.</p> <p>1.4. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu</p> <p>1.5. – 1 punkts par pareizu atbildi</p> <p>1.6. – 1 punkts par pareizi uzrakstītu elastības koeficienta formulu, 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu un 1 punkts par pareizu atbildi – kopā 3 p.</p>	16
2. uzd.	<p>2.1. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu</p> <p>2.2. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu</p> <p>2.3. – 1 punkts par katru pareizi aprēķinātu lielumu – kopā 2 p.</p> <p>2.4. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 p.</p> <p>2.5. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 p.</p>	8
3. uzd.	<p>3.1. – 1 punkts par katru pareizu atbildi vai aprēķinātu lielumu – kopā 2 p.</p> <p>3.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi vai aprēķinātu lielumu – kopā 2 p.</p> <p>3.3. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu</p> <p>3.4. – 1 punkts par katru pareizu atbildi vai aprēķinātu lielumu – kopā 2 p.</p> <p>3.5. – 1 punkts par pareizi aprēķinātu lielumu</p> <p>3.6. – 1 punkts par pareizu atbildi</p> <p>3.7. – 1 punkts par pareizu atbildi, 1 punkts par atbildes pamatojumu – kopā 2 p.</p>	11
4. uzd.	<p>4.1. – 1 punkts par pareizu atbildi</p> <p>4.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 p.</p> <p>4.3. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 p.</p> <p>4.4. – 1 punkts par pareizu atbildi</p> <p>4.5. – 1 punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 p.</p>	8
5. uzd.	<p>5.1. – 1 punkts par katru pareizi aprēķinātu lielumu – kopā 3 p.</p> <p>5.2. – 1 punkts par katru pareizu atbildi, 1 punkts par katras atbildes pamatojumu – kopā 4 p.</p>	7
6. uzd.	<p>6.1. – viens punkts par katru pareizu atbildi – kopā 2 p.</p> <p>6.2.–6.3. – 1 punkts par katru pareizu un pamatotu atbildi – kopā 2 p.</p>	4
Kopā		54

*Ja skolēns kļūdījies kādā risinājuma solī, tad viņš nesaņem punktu par šo soli, bet turpmākā risinājuma vērtējumu tas neietekmē, ja darbības veiktas pareizi ar kļūdainu starprezultātu.

3. daļa**

Kritēriji Punkti	1 Saturs un organizācija	2 Analīze un argumentācija	3 Ekonomikas fakti un likumsakarības	4 Ekonomikas terminu lietojums un pareizrakstība
3	Saturs pilnībā atbilst tēmai. Domas izklāstītas skaidri, formulēta galvenā ideja.	Izklāstot viedokli, argumentācijā balstās uz atbilstošiem ekonomikas faktiem, ir atklātas un izklāstītas cēloņsakarības.	Korekts faktu un likumsakarību lietojums, ir atklātas likumsakarības.	Korekts ekonomikas terminu un jēdzienu lietojums. Nav kļūdu ekonomikas terminu un jēdzienu rakstībā. Ievēroti rakstības pamatlikumi.
2	Saturs pamatā atbilst tēmai. Apraksts vispārīgs, bet izklāsts loģiski organizēts.	Izklāstot viedokli, argumenti vai pretargumenti ir vispārīgi, nepārlicinoši.	Ekonomikas faktu un likumsakarību lietojumā pieļautas dažas nebūtiskas kļūdas.	Jēdzienu un terminu lietojumā pieļautas nebūtiskas neprecizitātes. Pieļautās kļūdas netraucē uztvert saturu.
1	Apraksts primitīvs, vāji organizēts informācijas izklāsts.	Viedoklis izklāstīts fragmentāri, nepārlicinoša argumentācija.	Minēti daži ekonomikas fakti, nav atklātas likumsakarības.	Būtiskas kļūdas ekonomikas terminu lietojumā vai pareizrakstībā. Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu.
0	Neatbilst tematam, tālāk nav vērtējams.	Nav viedokļa un argumentācijas.	Nav minēti ekonomikas fakti un likumsakarības.	Nav lietoti ekonomikas termini.

** 3. daļā iegūtais punktu skaits jāreizina ar 2.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.