

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (3 пункта).

Впиши в таблице каждому описанию праздника или памятного дня соответствующую букву праздника или памятного дня! (Два выбора лишние)

Aizpilda skolotājs:

Описание события	Буква	Праздник или памятный день
В этот день начал работу парламент, выбранный гражданами Латвии, важнейшей задачей которого была разработка основного закона Латвии.		A День Лачплесиса (11 ноября)
В этот день чтят память тех людей, которые были незаконно высланы в отдаленные регионы СССР.		B День созыва Учредительного собрания (<i>Satversmes sapulce</i>) (1 мая)
В этот день депутаты Верховного совета Латвийской ССР приняли решение о восстановлении Латвийской Республики, которая прекратила свое существование в 1940 году.		C День провозглашения Латвийской Республики (18 ноября)
		D День принятия Декларации о независимости (4 мая)
		E День памяти жертв коммунистического геноцида (14 июня)

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2 задание (4 пункта).

Впиши в таблице каждому году соответствующую букву события в истории Латвии. (Два события лишние)

Год	Буква	Событие
1521		A Начинает выходить „Pēterburgas Avīzes”
1862		B В Латвии создан первый колхоз
1915		C Акция „Балтийский путь”
1989		D Создание Латышских стрелковых батальонов
		E Утвержден герб Латвийского государства
		F В Риге начинают проповедовать лютеранство

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3 задание (3 пункта).

Впиши в таблице напротив каждой личности соответствующую букву, кем она была. (Два выбора лишние)

Личность	Буква	Кем был
Каупо		A Руководитель Временного правительства Латвии
Вальтер фон Плетенберг		B Вождь Турайдских ливов
Зигфрид Анна Мейеровиц		C Министр иностранных дел Латвийской Республики
		D Командир латышских стрелков
		E Магистр Ливонского ордена

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4 задание (3 пункта).

Выбери и отметь букву, соответствующую объяснению.

Городское самоуправление и судебная инстанция в средние века и новое время

A Сейм **B** ратуша **C** цех **D** община братьев

1. _____

Свободный человек, служащий сеньору, за военную службу и выполнение других обязанностей получал от сеньора землю, должности или другие материальные блага, а также правовую защиту.

A диссидент **B** вассал
C наемный работник **D** крепостной крестьянин

2. _____

Вид революционной борьбы в 1905 году

A церковная демонстрация **B** реформация **C** депортация **D** иммиграция

3. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

5 задание (4 пункта).

Впиши в таблице букву события всемирной истории, которое повлияло на историческое событие в Латвии. (Два события всемирной истории лишние)

Историческое событие в Латвии	Буква	Событие всемирной истории
Акция „Балтийский путь”		A Вторая мировая война
Холокост на территории Латвии		B Россия, Австрия и Пруссия разделили Польшо-Литовское государство
Присоединение Латгалии к России		C Крестовые походы
Строительство первой каменной церкви в Икшкиле		D Распад Западной Римской империи
		E Распад социалистической системы в Европе
		F Наполеоновские войны

1. _____

2. _____

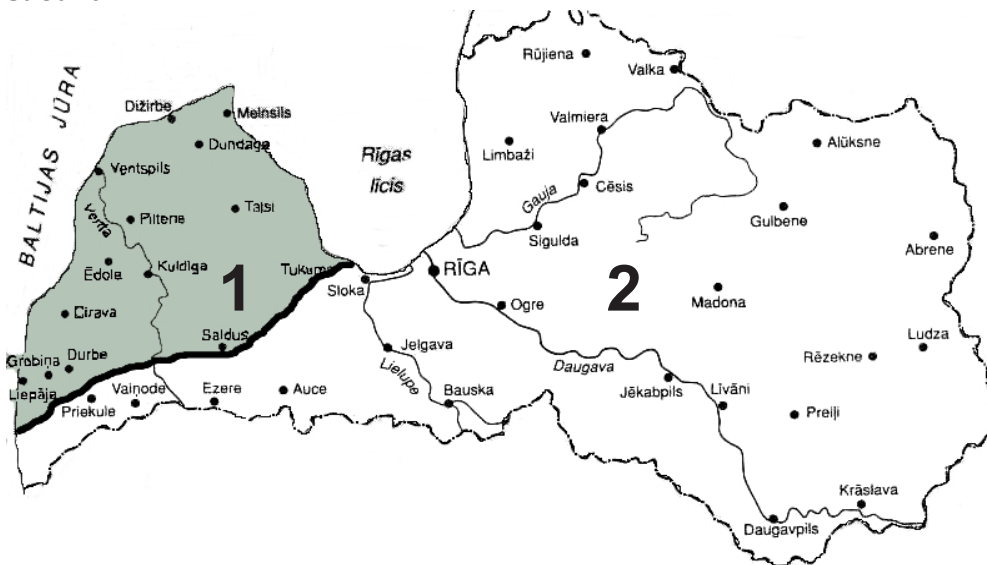
3. _____

4. _____

Kopā par 5. uzd.: _____

6 задание (4 пункта).

Внимательно изучи карту, письменные информационные источники и выполни задания.



6.1. Выбери для карты соответствующее название! Обведи букву правильного ответа. (1 пункт)

- A Латвия весной 1945 года
- B Латвия осенью 1918 года
- C Территория Латвии зимой 1915 года

6.1. _____

6.2. Какие государства участвовали в военных действиях на территории Латвии? Обведи букву правильного ответа. (1 пункт)

- A Великобритания и Германия
- B США и СССР
- C СССР и Германия

6.2. _____

Источник А

Курляндская группировка немецких войск в упорных боях оборонялась до капитуляции Германии в мае. Замысел Сталина в короткое время уничтожить окруженные немецкие силы не осуществился. Семь месяцев „Курляндский котел” сдерживал значительные советские силы.

(„Vēsture pamatskolai. Latvija 20. gadsimtā”.)

Источник В

Армия кайзеровской Германии вторглась на территорию, населенную латышами, и в течение нескольких месяцев заняла большую часть Курземе и Земгале, линия фронта установилась вдоль Даугавы.

(„Vēsture pamatskolai. Latvija 20. gadsimtā”.)

Источник С

Части Красной армии вторглись на территорию Латвии, по всей Латгалии был восстановлен советский режим. Советская армия прорвалась до Елгавы. С отступлением немецкой армии, в Ригу вошли части Красной армии.

(„Vēsture pamatskolai. Latvija 20. gadsimtā”.)

6.3. Заполни таблицу! Напиши букву письменного источника, который характеризует территорию, обозначенную на карте! (Внимание! Один источник лишний) (2 пункта)

Территория	Буква письменного источника
1	
2	

6.3. _____

Kopā par
6. uzd.:

7 задание (8 пунктов).

Изучи визуальные источники и ответь на вопросы.



A



B



C



D

7.1. К какому историческому периоду относятся визуальные источники? Обведи цифру правильного ответа! (4 пункта)

Источник А

1 начало 19 века

2 середина 19 века

3 начало 20 века

Источник В

1 конец 19 века

2 1920 – 1934 г.г.

3 1934 – 1940 г.г.

Источник С

1 начало 20 века

2 1920 – 1934 г.г.

3 1945 – 1991 г.г.

Источник D

1 1940 г.

2 1988 г.

3 2013 г.

7.1. _____

7.2. Заполни таблицу! Отметь X, какому государству соответствует визуальный источник. (4 пункта)

Источник	Российская империя	Латвийская ССР	Латвийская Республика
A			
B			
C			
D			

7.2. _____

Kopā par
7. uzd.:

8 задание (4 пункта).**Напиши одну причину и одно последствие каждого события.**

Причина	Событие	Последствие
•	Ливонская война (1558-1583)	•
•	Аграрная реформа Латвийской Республики (20-30 г.г. 20 в.)	•

8. _____

Копā par
1. daļu:

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Внимательно изучи источники информации и выполни задания.

Источник А

В 30-е годы 19 века начался промышленный переворот, т.к. отмена крепостного права дала много рабочей силы. Стали использовать паровой двигатель, стремительнее всего развивалась текстильная промышленность. В конце 19 века в городах Курземе и Видземе стремительно развивалась крупная промышленность. Рига стала самым крупным промышленным городом в Латвии и во всей Балтии. В Риге, Лиенае, Елгаве стремительнее всего развивалась металлообработка и машиностроение, производство концентрировалось на крупных предприятиях. Значение портов Латвии – Рижского, Вентспилсского, Лиенайского – в масштабах всей Российской империи особенно стало возрастать в 60-е годы, когда на территории Латвии увеличился объем строительства железных дорог.

(Latvijas vēsture. 20. gadsimts. Rīga. 2005. g.)

Источник В

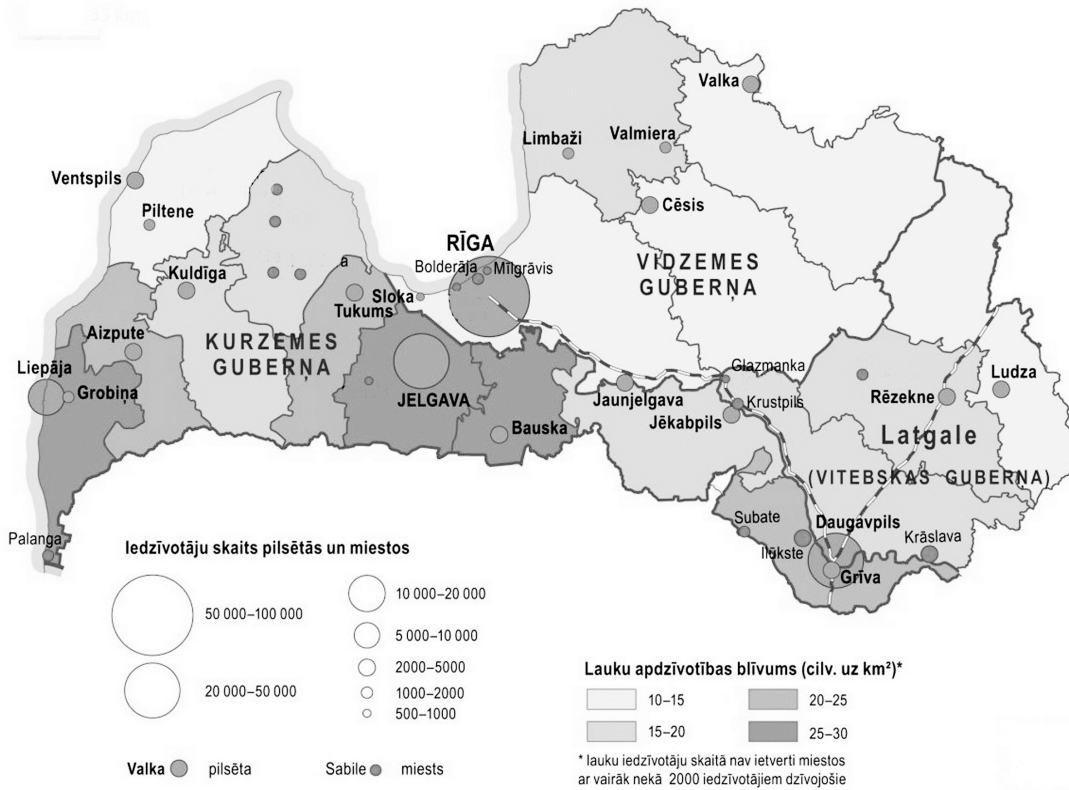
Развитие промышленности на территории Латвии в начале 20 века.



- 1 – химическая промышленность
 - 2 – машиностроение и металлообработка
 - 3 – пищевая промышленность
 - 4 – легкая промышленность
 - 5 – деревообработка
 - 6 – производство целлюлозы и бумаги
- железная дорога
 граница губерний

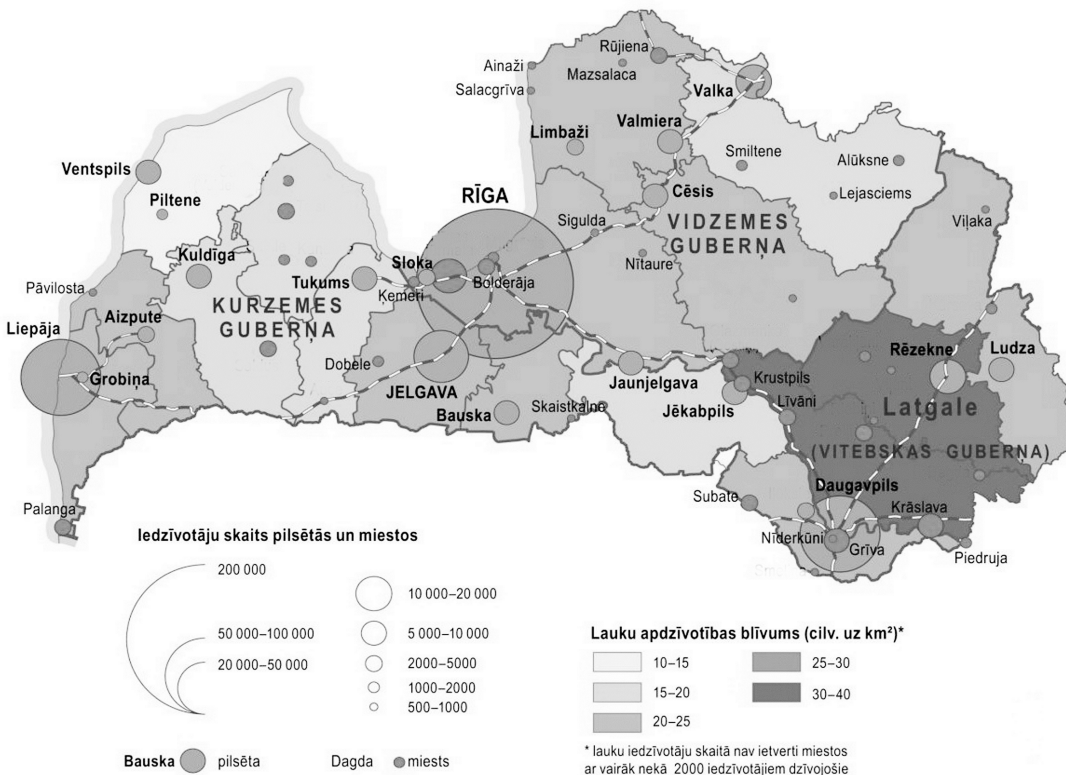
Источник С

Размещение жителей в середине 19 века (с изменениями).



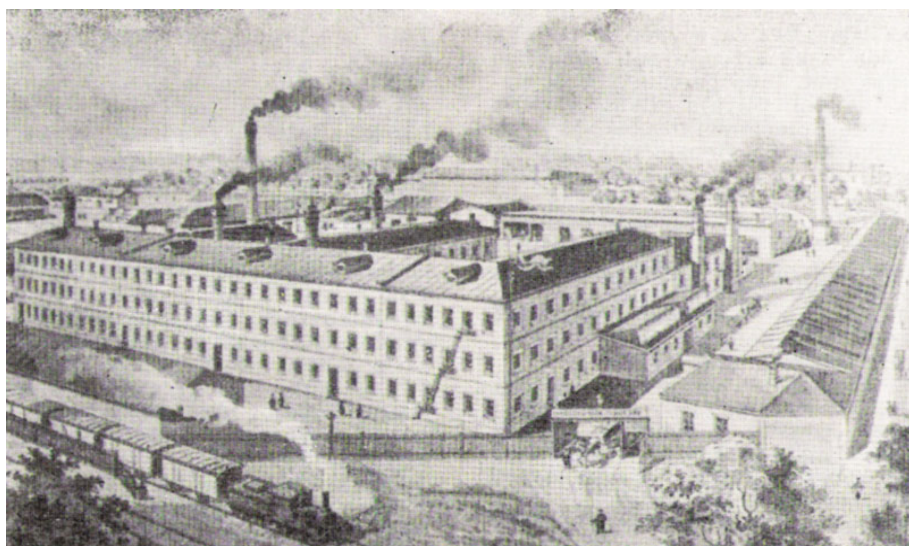
Источник D

Размещение жителей в конце 19 века (с изменениями).



Источник Е**Рост городов на территории Латвии.**

Год	Число жителей в Латвии	Горожане (%)
1800	720 тыс.	7,3
1900	2 млн.	40,3

Источник F**Фарфоровая фабрика И. Есена в Риге в 1901 г.****Источник G****Автомобиль, произведенный на фабрике „Руссо Балт”.****Источник H****Описание жилища бедного рижанина.**

[Они] поднимались по кривой деревянной лестнице наверх, как можно выше. Это говорило о том, что эти жители ради экономии жертвовали удобствами и красотой. (...) Они открывали дверь и входили в маленькую комнатку под крышей, свет в которую попадал из маленького окошка в четыре клетки. Помещение так мало, что в нем едва можно повернуться. Кровать, старая полуразвалившаяся кушетка, пара стульев, маленький столик и маленькое круглое зеркало на стене – все имущество.

(A. Deglavs „Rīga”)

Источник I**Интерьер квартиры состоятельного рижанина в югендстиле.**

Aizpilda skolotājs:

**Источник J****О предпринимателе Августе Домбровском.**

Как только Август подрос, отец стал брать его с собой рыбачить. Промерзшие рыбаки, волоча свой улов, частенько согревались в кабачке. [...] Видя, каким тяжелым бременем для семьи – матери, младшим братьям и сестрам, ложится эта “традиция”, Август решил, что никогда не будет дружить с крепкими напитками. В семнадцать лет он отправился на заработки к дяде на пилораму. Своим усердием, трудолюбием и честностью он заслужил доверие дяди. Ему даже стали доверять улаживать денежные дела, к тому же, юноша сознательный, предприятие растет, а у молодого человека накапливается не только опыт работы... Вскоре Август Домбровский открыл свою пилораму, став совладельцем, а позднее и единственным хозяином предприятия.

В 1900 году в Милгрависе он построил и содержал школу и детский сад для детей рабочих и других бедных людей, где обучение было бесплатным. Это был первый детский сад в Риге. По инициативе А. Домбровского было создано Безалкогольное общество, или общество воздерживающихся, на нужды которого он более чем за 100 000 рублей в Вецмилгрависе построил дом “Зиельблазма”. Рядом на средства А. Домбровского и по его плану был разбит красивый публичный парк. В 1908 году в Вецмилгрависе он построил дом Буртниеку, который стал первым местом отдыха и творчества для латышских писателей и художников.

Источник К**Фрагмент завещания А. Домбровского (1925)**

От своего отца и матери я ничего не наследовал, кроме как самого себя. Все имущество (..) нажито своим собственным трудом, работая не покладая рук и не жалея своих сил. “Труд может всё” – вот мой самый важный вывод.

Ответь на вопросы.**1. О какой теме говорится в источниках? Обведи букву правильного ответа.**

(1 пункт)

- A** Изменения в экономике и обществе в 18 веке.
- B** Изменения в экономике и обществе во 2-й половине 19 века и в начале 20 века.
- C** Изменения в экономике и обществе в советское время.

1. _____

2. В составе какого государства находилась территория Латвии в 19 веке?

(1 пункт)

2. _____

3. Используя источник А и свои знания, напиши причины промышленного переворота. (3 пункта)

- _____
- _____
- _____

3. _____

4. Изучи источники С, D, E и ответь на вопросы! (6 пунктов)**4.1. Какие изменения в структуре жителей села и городов, которые происходили с середины до конца 19 века, можно увидеть в источниках? (3 пункта)**

- _____
- _____
- _____

4.1. _____

4.2. Напиши три причины этих изменений. (3 пункта)

- _____
- _____
- _____

4.2. _____

Корā par
4. uzd.:**5. Изучи карту В и фотографии F, G. (16 пунктов)****5.1. Напиши три города в Латвии, в которых стремительнее всего развивалась промышленность. (3 пункта)**

5.1. _____

5.2. Напиши, в каких отраслях промышленного производства в Риге был самый большой объем продукции? (5 пунктов)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5.2. _____

5.3. Почему стремительнее всего промышленные предприятия развивались в Риге? (2 пункта)

5.3. _____

5.4. Напиши в таблице конкретные примеры (6 пунктов)

	Промышленная отрасль	Предприятие	Что производилось?
1.			
2.			

5.4. _____

Корā par
5. uzd.:

6. Охарактеризуй, как промышленный переворот повлиял на образ жизни людей (источники E, F, G, H, I) (3 пункта)

6. _____

7. Прочти источники J и K. (6 пунктов)

7.1. Напиши три особенности характера Августа Домбровского, которые впоследствии помогли ему стать успешным предпринимателем! (3 пункта)

7.1. _____

7.2. Напиши три факта, которые подтверждают, что А. Домбровский заботился о рабочих своего предприятия и их семьях. (3 пункта)

7.2. _____

Kopā par
7. uzd.:Kopā par
2. daļu:

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Выбери одно из предложенных исторических движений, которое сыграло значительную роль в истории Латвии. Отметь свой выбор X и выполни задания!
(16 пунктов)

- Реформация в Ливонии
 Движение младолатышей
 Деятельность Народного фронта Латвии

1. Напиши период времени деятельности этого движения. (1 пункт)

1. _____

2. Напиши и объясни одно понятие, связанное с выбранным движением. (2 пункта)

2. _____

3. Напиши одно имя участника выбранного движения. (1 пункт)

3. _____

4. Напиши две причины появления выбранного движения. (2 пункта)

• _____

• _____

4. _____

5. Напиши последствия этого движения. (2 пункта)

• _____

• _____

5. _____

EKSĀMENS LATVIJAS VĒSTURĒ
9. KLASEI
 2015
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. daļa		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu izvēli	3
5. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
6. uzd.	6.1. – 1 punkts par pareizu izvēli 6.2. – 1 punkts par pareizu atbildi 6.3. – 1 punkts par katru pareizu avota burtu	4
7. uzd.	7.1. – 1 punkts par katru pareizu atbildi 7.2. – 1 punkts par katru pareizi ievilkto X; ja vienā ailē ievilkti vairāki X – 0 punkti, kopā – 4 punkti	8
8. uzd.	1 punkts par vienu pareizu cēloni, 1 punkts par vienā pareizām sekām katram notikumam	4
Kopā		33

2. daļa

1. uzd.	1 punkts par pareizu atbildi	1
2. uzd.	1 punkts par pareizi uzrakstītu valsti (Krievija, Cariskā Krievija, Krievijas impērija)	1
3. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu cēloni	3
4. uzd.	4.1. – 1 punkts par katru pareizu pārmaiņu – kopā 3 punkti 4.2. – 1 punkts par katru cēloni – kopā 3 punkti	6
5. uzd.	5.1. – par katru pilsētu 1 punkts – kopā 3 punkti 5.2. – par katru pareizu atbildi 1 punkts – kopā 5 punkti 5.3. – par pilnīgu atbildi, kurā norādīti vismaz divi cēloņi – 2 punkti 5.4. – 1 punkts par katru pareizi aizpildītu tabulas aili – kopā 6 punkti	16
6. uzd.	1 punkts par katru dzīvesveida izmaiņu, 1 punkts par analīzi – kopā 3 punkti	3
7. uzd.	7.1. – 1 punkts par katru rakstura īpašību, kas minēta tekstā – kopā 3 punkti 7.2. – 1 punkts par katru tekstos sameklētu faktu, kas pierāda apgalvojumu – kopā 3 punkti	6
Kopā		36

3. daļa

1. Par pareizi uzrakstītu norises laiku – **1 punkts**.
2. 1 punkts par tēmai atbilstošu jēdzienu, 1 punkts par pareizu jēdziena skaidrojumu – **kopā 2 punkti**.
3. 1 punkts par tēmai atbilstošu personību.
4. 1 punkts par katru pareizu cēloni – **kopā 2 punkti**.
5. 1 punkts par katrām tēmai atbilstošām sekām – **kopā 2 punkti**
6. Aprakstu vērtē pēc tabulas – **kopā 8 punkti**.

Punkti	1 Saturs un valoda	2 Vēstures jēdzieni	3 Fakti	4 Cēloņsakarības
2	Saturs atbilst tēmai. Teksts ir loģisks, strukturēts (ir ievads, pamatdaļa un nobeigums). Ievēroti pareizrakstības likumi. Ir dažas nebūtiskas stila vai gramatiskās kļūdas.	Lietoti vēstures procesam būtiski un atbilstoši vēstures jēdzieni.	Minēti izvēlētajam tematam būtiski un precīzi vēstures notikumi /personības.	Analizēta vēstures procesa nozīme Latvijas vēsturē, secinājumi pamatoti ar faktiem.
1	Teksts ir nedaudz haotisks vai bez ievada un nobeiguma. Ir pareizrakstības kļūdas, taču jēga ir uztverama.	Lietoti daži vēstures procesam atbilstoši nebūtiski jēdzieni, ir kļūdas vai neprecizitātes jēdzienu lietojumā.	Minēti daži vēstures notikumi /personības. To lietošanā var būt neprecizitātes.	Secinājumi ir emocionāli.
0	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu. Apraksts neatbilst tematam.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu (jēdzieni nav lietoti vispār vai jēdzieni lietoti neatbilstoši tematam).	Nav minēti vēstures notikumi /personības vai tie neatbilst tematam. Nav izpratnes par vēstures notikumu hronoloģiju.	Nav norādīta procesa nozīme, nav izpratnes par cēloņsakarībām.

Kopā par 3. daļu – 16 punkti.