

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ (MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | - | | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|

Darba burtnīca

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba burtnīcā ir iekļauti lasīšanas daļas un klausīšanās daļas uzdevumi. Valodas lietojuma un rakstīšanas daļas uzdevumi ir uz atsevišķām darba lapām.

Darba lapās un atbilžu lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

| Daļa | Uzdevumu skaits | Punktu skaits | Laiks |
|-------------------|-----------------|---------------|--------|
| Lasīšana | 3 | 30 | 50 min |
| Klausīšanās | 3 | 30 | 30 min |
| Valodas lietojums | 3 | 30 | 30 min |
| Rakstīšana | 3 | 30 | 70 min |

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Lasīšanas daļa

Pēc lasīšanas daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

Klausīšanās daļa

Pēc klausīšanās daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

Valodas lietojuma un rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru!

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

2015

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Lasī tekstu un tā fragmentus! Uz svītrīņas ieraksti atbilstošā fragmenta burtu!

2011. gadā Latvijas lepnuma ceremonijā nominācijā Jauniešu iedvesmotājs balvu saņēma Latvijas ielu vingrošanas sporta biedrības vadītājs Māris Šlēziņš. C (0.) Tāds ir arī biedrības vadītājs Māris Šlēziņš, kura vadībā Latvijas ielu vingrošanas biedrība rīko bezmaksas treniņus, sacensības un festivālus bērniem visā Latvijā.

Māris Šlēziņš pabijis daudzās skolās, kur stāstījis un rādījis skolēniem, cik interesanti var būt muskuļu treniņi uz parasta vingrošanas stieņa brīvā dabā. ____ (1.) Vingrošanu padara aizraujošu arī tas, ka atlētikas elementi tiek apvienoti ar stilīgu mūziku. Māris stāsta, ka primārais nosacījums ielu vingrošanas laukuma izveidē ir kaut vai vecs pievilksnās stienis. ____ (2.)

Latvijas ielu vingrošanas biedrību Māris Šlēziņš nodibināja 2009. gada vasarā. ____ (3.) Mārim ir cieša pārliecība, ka sports var paglābt no nejaukā velniņa, kas pusaudžus vilina izmēģināt visu aizliegto un slikto. Tāds bijis arī viņš pats. ____ (4.)

Atceroties savus pusaudža gadus, Māris ar lielu cieņu stāsta par savu vieglatlētikas treneri Regīnu Ābeltiņu. ____ (5.) „Neviens cilvēks manā dzīvē nav bijis tāds, kuru tik ļoti būtu respektējis. Sports un Regīna Ābeltiņa mani savā laikā noteikti paglāba no sliktajiem darbiem,” atzīst Māris.

Ielu vingrošanas treniņos var piedalīties visi, neskatoties uz fizisko sagatavotību. ____ (6.) Pārsvarā vingro 13–18 gadu veci jaunieši. Treniņi notiek vairāk nekā 20 Latvijas pilsētās. ____ (7.) Lai uzsāktu treniņus, vajadzīga tikai vēlēšanās un no praktiskām lietām – ērts apģērbs.

Māra Šlēziņa un viņa dibinātās biedrības svarīgākie mērķi ir attīstīt ielu vingrošanas kustību Latvijas teritorijā un rīkot bērnu un jauniešu sacensības ielu vingrošanā. ____ (8.)

Mārim ir izdevies sarīkot Latvijā pasaules ielu vingrošanas čempionātu, kurā piedalījās desmit dažādu valstu pārstāvji. ____ (9.) „Jā, mums sanāca! Nekad neesmu baidījies riskēt, vairāk biedē, ka kāds izdarīs manā vietā.”

Nākotnē Māris iecerējis organizēt arī pasaules kausa sacensības. ____ (10.) Tādēļ nākamais līmenis ir rast iespēju viņiem piedalīties nopietnās sacensībās, kur savu varēšanu parādīt.

(Pēc preses materiāliem)

A – Un katrā no pilsētām treniņu procesu uzrauga viens vai divi Latvijas ielu vingrošanas biedrības entuziasti.

B – „Biju hiperaktīvs puika ar divām sejām. Viena, tā smaidīgā un pūkainā jeb labā, otra – sliktā, kuru velnēns dīdīja.”

C – *Šajā ceremonijā tiek godināti cilvēki, kas dara paši un palīdz citiem, kas dara vairāk, nekā kāds no viņiem varētu prasīt.*

D – Līdzās šiem mērķiem par svarīgu Māris uzskata arī veselīga dzīvesveida popularizēšanu bērnu un jauniešu vidū.

E – Vecuma ierobežojuma treniņiem nav.

F – Vingrošana notiek svaigā gaisā, turklāt garlaicīgā pievilksnās tiek aizstāta ar dažādiem veikliem trikiem.

G – Izcilā sportiste labi zinājusi, kā tikt galā ar žiperiem, kuriem pēc skolas nav kur likt enerģiju.

H – Viņš uzskata, ka jaunieši ir entuziasma pilni un talantīgi.

I – Vēl ir svarīgi, lai vingrošanu pie stieņa uzraudzītu kāds biedrības vingrotājs.

K – Kopš tā laika viņš mērķtiecīgi darbojas, lai ieinteresētu sportot citus, īpaši skolas vecuma puikas.

L – Sākotnējās bažas, ka tādas ielu vingrošanas lielvalstis kā ASV, Krievija, Ukraina vai Vācija latviešu veidoto federāciju neatzīs, nepiepildījās.

2. uzdevums (10 punkti).**Lasi tekstu, jautājumus un nepabeigtos teikumus! Atzīmē tekstam atbilstošo atbildi!****Romāns vēstulēs**

2015. gads mūsu valstī ir īpašs. Latvija ir prezidējošā valsts Eiropas Savienības Padomē, un ar šo notikumu ir saistīti daudzi pasākumi, tai skaitā arī plaša kultūras programma. Šajā gadā tiek svinēta arī Raiņa un Aspazijas 150. jubileja.

Par godu Raiņa un Aspazijas jubilejai daudzveidīgi pasākumi notiek ne tikai dzejnieku muzejos, bet visā Latvijā: zinātniskās konferences, festivāli, konkursi un citas aktivitātes. Viens no nozīmīgākajiem ir festivāls „Pastāvēs, kas pārvērtīsies”. Festivāla programma aptver dažādas jomas – literatūru, mūziku, teātri un vizuālo mākslu. Festivāla mērķis ir aktualizēt Raiņa un Aspazijas daiļradi. Lai akcentētu Raiņa ideju par cilvēka un apkārtējās pasaules pastāvīgu attīstību, festivāla nosaukumā izmantota dzejas rinda no jubilāra lugas „Zelta zirgs”.

Gaidot Raiņa un Aspazijas jubileju, jau iepriekšējos gados īstenoti dažādi interesanti projekti. Viens no saistošākajiem projektiem ir abu dzejnieku savstarpējās sarakstes publicēšana Memoriālo muzeju apvienības (MMA) mājaslapā www.memorialiemuzeji.lv. Rakstniecības, teātra un mūzikas kolekciju krātuvē glabājas apjomīga Raiņa un Aspazijas kolekcija – vairāk nekā 45 000 vienību, tai skaitā korespondence, kuru veido vairāk nekā 2,5 tūkstoši vēstuļu latviešu, krievu un vācu valodā. Visas vēstules lasāmas oriģinālā, abu dzejnieku rokrakstā, kas garantē šī materiāla autentiskumu.

Raiņa un Aspazijas savstarpējā korespondence, kuras neliela daļa lasītājiem kļuva pieejama jau Aspazijas dzīves laikā, nekad nav publicēta pilnā apjomā un līdz šim nav bijusi pieejama kā vienots avots, proti, kā abu sarakstes partneru dialogs, kurā vēstule sekotu vēstulei, ļaujot pilnībā izprast tekstu saistību un pēctecību.

Kopumā Raiņa un Aspazijas savstarpējā sarakste aptver 35 gadus abu dzejnieku radošajā mūžā, kas vienlaikus ir hronoloģiski plašs Latvijas vēstures posms – sākot no 19. gadsimta beigām līdz pat 20. gadsimta 20. gadu beigām. Tas ir revolūciju, Pirmā pasaules kara un arī Latvijas valstiskās neatkarības iegūšanas laiks. Vēstules tapušas dažādos dzejnieku dzīves posmos – vispirms Latvijā un Lietuvā, pēc tam Krievijā, kur Rainis bija izsūtījumā; tad Šveicē, uz kuriem pēc 1905. gada abi dzejnieki devās trimdā; un atkal Latvijas laikā pēc atgriešanās no trimdas 1920. gadā līdz Raiņa nāvei 1929. gada septembrī.

Likumsakarīgi sarakste atklāj ne tikai abu dzejnieku personiskās attiecības un radošo procesu, bet arī attiecības ar laikabiedriem, kultūras un politiskos procesus, kā arī ietver informāciju par norisēm attiecīgajā reģionā salīdzinājumā ar Latviju. Vēstulēs atklājas dzejnieku individuālais stils un laikmeta tradīcijas.

Vēstules atklāj abu dzejnieku raksturu, emocijas, pasaules uztveri. Aizrautīgus un emocionālus iepazīstam abus dzejniekus 19. gadsimta 90. gadu vēstulēs. Daudz mierinājuma un uzmundrinājuma ir Aspazijas vēstulēs Rainim uz cietumu, vēlāk – izsūtījumu. Savukārt Šveices laikā Aspazija šķiet skumjāka un vientuļāka par Raini. Viņa ilgojas pēc dzimtenes un mājām, bet Rainim vienatne ir pieņemamāka. Vēstules vienlīdz spilgti atklāj gan abu dzejnieku mīlestību un garīgo sapratni, gan kopszīves sarežģītību, savstarpējus strīdus un sāpes.

Patlaban darbs pie vēstuļu publiskošanas elektroniskajā vidē ir tikai uzsākts, un interesentiem ir pieejamas pirmās 53 vēstules, kas tapušas laikā no 1894. gada februāra līdz 1897. gada jūnijam. Tas ir periods no abu dzejnieku iepazīšanās brīža 1894. gada janvārī līdz laikam, kad Rainis atrodas apcietinājumā.

Publicēto saraksti papildina zinātniski komentāri un paskaidrojumi, kas sniedz lasītājam ļoti plašu informāciju par notikumiem, vietām, personībām, kā arī latviešu un cittautu autoru darbiem, kurus vēstulēs piemin abi dzejnieki.

Šī divu radošo personību sarakste ir neaizstājams un nepārvērtējams avots Latvijas kultūras un vēstures kontekstā. Vienlaikus tā ir ārkārtīgi interesanta lasāmviela. To var uzskatīt par savdabīgu romānu. Tā galvenie varoņi ir vēsturiskas personības, kuru dzīves sižeta pavērsieniem, jūtām un domām mēs ikviens varam izsekot.

(Pēc interneta materiāliem)

| | |
|---|---|
| <p><i>PARAUGS</i></p> <p>0. Ar ko nozīmīgs 2015. gads Latvijā?</p> | <p>A – Visā pasaulē atzīmēs Raiņa un Aspazijas jubileju. B – Pirmo reizi teātri iestudēs Raiņa lugu „Zelta zirgs”. C – Latvijs ir prezidējošā valsts Eiropas Savienības Padomē.</p> |
| <p>1. Dažādi pasākumi, kas veltīti Rainim un Aspazijai, notiek...</p> | <p>A – ...visā Latvijā. B – ...Eiropas Savienībā. C – ...tikai Raiņa un Aspazijas muzejos.</p> |
| <p>2. Kā izprotama Raiņa dzejas rinda „Pastāvēs, kas pārvērtīsies”?</p> | <p>A – Cilvēkiem ir jābūt atšķirīgiem citam no cita. B – Ikvienam ir jāattīstās un jāmainās. C – Apkārtējā pasaule ir pastāvīga.</p> |
| <p>3. Kur glabājas abu dzejnieku vēstules?</p> | <p>A – Rakstniecības, teātra un mūzikas kolekciju krātuvē. B – Valsts vēstures arhīvā. C – Privātās kolekcijās.</p> |
| <p>4. Kāpēc dzejnieku vēstulēs rakstītais ir ticams?</p> | <p>A – Viņi nekad nemeloja. B – Zinātnieki ir pārbaudījuši vēstulēs rakstīto. C – Tās rakstītas katra dzejnieka rokrakstā.</p> |
| <p>5. Ar ko nozīmīga publicētā sarakste?</p> | <p>A – Vēstules publicētas tādā secībā, kādā tās viens otram rakstījuši dzejnieki. B – Nekad agrāk nav publicētas Aspazijas vēstules Rainim. C – Visas vēstules publicētas latviešu valodā.</p> |
| <p>6. Cik plašu periodu aptver dzejnieku sarakste?</p> | <p>A – Trimdas laiku Šveicē. B – 19. gadsimta 90. gadus. C – Laiku no 19. gadsimta 90. gadiem līdz 1929. gadam.</p> |
| <p>7. Vēstulēm ir nozīme Latvijas kultūrvēstures kontekstā tāpēc, ka...</p> | <p>A – ...tām ir zinātniskie komentāri. B – ...tās raksturo attiecīgā laikmeta kultūras notikumus un personības. C – ...tās lasāmas elektroniskajā versijā.</p> |
| <p>8. Kā vēstules raksturo Aspaziju Šveices laikā?</p> | <p>A – Viņa ir aizrautīga un optimistiska. B – Viņa vēlas atgriezties mājās. C – Viņa vēlas palikt Šveicē.</p> |
| <p>9. Kuras vēstules vispirms publicēja elektroniskajā vidē?</p> | <p>A – Tikai vācu un krievu valodā rakstītās vēstules. B – Raiņa vēstules, kas rakstītas apcietinājuma laikā. C – Abu dzejnieku 19. gadsimta 90. gadu vēstules.</p> |
| <p>10. Kāpēc teksta nosaukums ir „Romāns vēstulēs”?</p> | <p>A – Par dzejnieku vēstulēm ir uzrakstīts romāns. B – Abi dzejnieki vēstulēs diskutē par lasītajiem romāniem. C – Sarakstē atklājas dzejnieku dzīve, raksturs un attiecības.</p> |

3. uzdevums (10 punkti).

Lasi tekstus un atrodi katram tekstam atbilstošo sakāmvārdu! Pamato, kāpēc konkrētais sakāmvārds atbilst tekstam! Pamatojumā raksti ne vairāk kā 10 vārdus!

Uzdevumu vērtē tikai tad, ja katrā piemērā ir ierakstītas abas atbildes.

SAKĀMVĀRDI:

0. ĀBOLS NO ĀBELES TĀLU NEKRĪT.
1. RĪTA STUNDA – ZELTA STUNDA.
2. VIENA BITE DAUDZ MEDUS NESANES.
3. KAS NAV GALVĀ, TAS IR KĀJĀS.
4. ACIS DARBA IZBIJĀS, ROKAS DARBA NEBIJĀS.
5. DOTS DEVĒJAM ATDODAS.

PARAUGS

A Latvijas mākslu nu jau vairākās paaudzēs reprezentē Eglīšu dzimta. Juris Eglītis bija gleznotājs un pedagogs, kura aktīvās darbības laiks ir 20. gadsimta 50.–80. gadi. Viņa dēli Mārtiņš un Jānis iet tēva pēdās un ir pazīstami latviešu gleznotāji un pasniedzēji Latvijas Mākslas akadēmijā. Arī Mārtiņa dēli Rūdolfs un Pēteris ir mākslinieki. Kā atzīst mākslinieki, ģimene ir viņu lielākais atbalsts.

Sakāmvārda nr. 0. Pamatojums: Bērni bieži izvēlas vecāku profesijas.

B Apmēram pirms gada, ieejot veikalā, Anna pie tā durvīm atrada atslēgu maku. Veikalā tajā brīdī neviena pircēja nebija, tāpēc Anna palūkojās ārā. Netālu no veikala viņa pamanīja pavecu sievieti ar iepirkumu somu rokās. Anna piesteidzās pie sievietes un parādīja atrastās atslēgas. Jā, tās piederēja sievietei. Cik viņa gan bija pateicīga Annai! Neticami, bet nesen situācija gandrīz atkātojās. Anna, pērkot vilciena biļeti, pie kases atstāja maku. Cik meitene bija laimīga, kad kāds vīrietis piesteidzās klāt ar viņas maku rokās!

Sakāmvārda nr. _____ Pamatojums: _____

C Kad Andris kopā ar kolēģiem pieteica projektu par solu izgatavošanu pilsētas parkam, viņiem pat prātā neienāca, cik tas būs apjomīgs darbs. Puiši bija ar mieru lauzt līgumu ar pasūtītāju, kad ieraudzīja atvesto kokmateriālu daudzumu. Vai tiešām viņi spēs šos kokus pārvērst glītos solos? Bet Andris nepadevās un uzmundrināja citus – ir jādara! Puiši strādāja nepagurdami, un darbs deva rezultātu – norādītajā termiņā soli bija gatavi.

Sakāmvārda nr. _____ Pamatojums: _____

D Igors uzaicināja Alisi uz brīvdabas koncertu Mežaparkā. Koncerta dienā jaunieši sarunāja tikties pie Alises mājas pusstundu pirms koncerta sākuma. Bija jauks vakars, un abi nolēma kājām iet uz Mežaparku. Kad jaunieši bija pie parka, Igors pēkšņi attapās, ka atstājis biļetes mājās. No parka līdz Igora mājām nebija pārāk tālu, tomēr skriet vajadzēja ātri, jo laika nebija daudz. Alise gaidīja un uztraucās, bet īsi pirms koncerta sākuma Igors ar biļetēm bija klāt.

Sakāmvārda nr. _____ Pamatojums: _____

E Pēteris vasarā ciemojās pie vecvecākiem lauku mājā. Iepriekšējā dienā bija atvesta malka ziemai, un nu Pēterim to vajadzēja sakrāmēt šķūnī. Malkas bija daudz, bet viņš bija viens. Un Pēterim radās ideja – viņš paaicinās palīgā draugus. Tad varēs malku ātri sakrāmēt un pēc tam kopā atpūsties. Tā arī Pēteris izdarīja – sarīkoja īstu talku. Pagāja puse dienas, un malka jau bija šķūnī – vectēvs nobrīnījās vien, bet vecmāte gaidīja talciniekus mājās ar gardām pankūkām.

Sakāmvārda nr. _____ Pamatojums: _____

F Vairākos pētījumos secināts, ka no rītiem cilvēki spēj domāt radošāk un strādāt aktīvāk. Daudzi gan nepiekrīt šādam viedoklim, tomēr fakts, ka no rītiem cilvēkam ir vairāk enerģijas, netiek apšaubīts. Varbūt darba devējiem būtu jāpārdomā iespēja vasaras periodā sākt darbadienu agrāk no rīta un beigt ātrāk pēcpusdienā?

Sakāmvārda nr. _____ Pamatojums: _____

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus!

Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, vai dotais apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

| Nr. p. k. | Apgalvojums | Jā | Nē |
|-----------|--|----|----|
| 0. | 2015. gadā notiks 11. Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. | X | |
| 1. | Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki notiks jūnijā. | | |
| 2. | Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki notiek ik pa pieciem gadiem. | | |
| 3. | Iepriekšējie Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki bija ierakstīti arī UNESCO 2010. gada svinamo dienu kalendārā. | | |
| 4. | Svētku pasākumi notiks vairākās Rīgas vietās. | | |
| 5. | Šogad svētkos piedalīsies ap 40 000 dziedātāju. | | |
| 6. | Biļetes uz svētku koncertiem varēja iegādāties jau pagājušā gada maijā. | | |
| 7. | Katrs pircējs var iegādāties ierobežotu skaitu biļešu. | | |
| 8. | Visus svētku pasākumus translēs Latvijas Televīzija un Latvijas Radio. | | |
| 9. | Pūtēju orķestru defilē priekšnesumus skatītāji var noskatīties bez maksas. | | |
| 10. | Nopērkot ieejas biļeti Etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā, var noskatīties folkloras kopu uzstāšanos. | | |

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, par kuru izstādi ir katrs apgalvojums! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

| Nr. p. k. | Apgalvojums | Skola. izglītība | Kas visu izteic bez mēles? | Apceļo Latviju! |
|-----------|--|------------------|----------------------------|-----------------|
| 0. | <i>Ir iespējams uzzināt jaunāko informāciju par izglītības iespējām Latvijā.</i> | X | | |
| 1. | Izstāde notiek vasaras vidū. | | | |
| 2. | Izstāde būs apskatāma līdz gada beigām. | | | |
| 3. | Darbdienās izstāde apskatāma no plkst. 11.00 līdz 18.00. | | | |
| 4. | Izstādē ir iespējams uzzināt, kā interesanti pavadīt vasaru. | | | |
| 5. | Izstādē var uzzināt par daudzveidīgām un interesantām izklaides iespējām. | | | |
| 6. | Izstādē iespējams degustēt dažādus ēdienus. | | | |
| 7. | Izstādē būs eksponāti no dažādām pasaules valstīm. | | | |
| 8. | Izstādē ir iespēja tuvāk iepazīt dažādu profesiju specifiku. | | | |
| 9. | Trešdienās izstādi iespējams apskatīt par velti. | | | |
| 10. | Noteiktai izstādes apmeklētāju grupai piedāvā biļetes ar atlaidi. | | | |

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu!****Klausies audioierakstu un tekstā ieraksti audioierakstam atbilstošo vārdu!**

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Skrīveru mājas saldējums

Skrīveru ģimenes uzņēmums „Rozīne” jau sesto gadu gatavo „Skrīveru mājas saldējumu”. Ģimene rada drošības (0.) sajūtu, ka darbs būs izdarīts pēc labākās sirdsapziņas.

Ražojot saldējumu, tiek izmantotas tikai _____ (1.) un kvalitatīvas izejvielas: piens, olas, cukurs, mazliet cietes un vaniļas. Saldējumam pievieno lielākoties pašu izaudzētus augļus un ogas. Svarīgi, ka saldējumam netiek pievienoti skābuma regulētāji, emulgatori un _____ (2.)!

Šajos gados ir izveidotas vairāk nekā 80 saldējuma receptes, bet atkarībā no _____ (3.) vienlaicīgi var pagatavot apmēram 20 dažādas saldējuma šķirnes. Plombīra saldējumu ražo ar rozīnēm, šokolādi, auzu pārslām, _____ (4.) un citām piedevām. Iecienīts ir mūsu krējuma un _____ (5.) saldējums, kuram tiek pievienotas dažādas ogas, bet vasarā īpaši iecienīti ir sorbeti.

„Skrīveru mājas saldējums” piedāvā arī īpašo _____ (6.) saldējumu, kas ir ļoti atspirdzinošs un ko ir iecienījuši Skrīveru bērni. Neparasts ir šokolādes saldējums ar zilo _____ (7.).

Ģimenes aizraušanās ir arī _____ (8.) saldējumi, piemēram, kartupeļu saldējums ar karstu tomātu mērci un sīpoliem.

Latvijas modernās virtuves piemērs ir Skrīveros tapušie sarkano biešu salāti ar brētliņām un _____ (9.) saldējumu.

Vislabāk saldējumu baudīt Skrīveros, kur tas ir pagatavots. Šeit var nopirkt saldējumu arī līdzņemšanai speciālos kušanu kavējošos trauciņos vai kraukšķīgā vafeļu glāzītē.

Tikai Skrīveros iespējams paēst pusdienas no pieciem ēdieniem, kur katrs ir ar citu saldējumu un speciāli izveidotu _____ (10.) kombināciju. Šādi var kopā ar draugiem nosvinēt svētkus vai iepazīstināt ārzemju viesus ar Latvijas virtuves mākslu.

(Pēc preses materiāliem)

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | - | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|

Valodas lietojums

1. uzdevums (10 punkti).**1.1. Izlasi tekstu un svītriņas vietā ieraksti pareizo burtu!**

Silvijas Šmidkenas grāmata „Māksla mīlēt mālu” izdota apgādā „Zvaigzne”. Silvija Šmidkena ir ne vien spil__ta (1.) māksliniece, bet arī publiciste. Grāmata ir kultūrvēsturisks darbs, kas vērt__jams (2.) kā veselas keramiķu paaudzes dienasgrāmata – sa__dabīgs (3.) piemineklis 20. gadsimta keramiķu darbam. Kodolīgā valodā, trāpīgos raksturojumos i__cilā (4.) keramiķe vēstī par mūžu mākslā un par Latvijas keramikas spožākajiem laikiem. Grāmata ir patiesi au__stas (5.) kvalitātes memuārliteratūra.

(Pēc interneta materiāliem)

1.2. Ieraksti piemērotu saistītāvjārdus! Katrā teikumā ieraksti atšķirīgu saistītāvjārdus!

1. Lai piepildās nevis tas, ko tu vēlies, _____ tas, kas tev nāk par labu! (Andra Neiburga)
2. No visas dzīves paliek pāri tas, _____ esam devuši otram cilvēkam. (Jānis Cālītis)
3. Mācies jaunībā, _____ gribi būt gudrs vecumā. (Latviešu sakāmvārds)
4. Cilvēks dzīvo tikai tik augstu dzīvi, _____ augstu lido viņa domas. (Kārlis Štrāls)
5. Arvienu liels laikmets nāk tad, _____ darbojas lieli cilvēki. (Edvarts Virza)

Aizpilda skolotājs:
Vērtētāja kods:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Kopā par 1. uzd.:

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu un vārdus tabulā! Izvēlies vārdu un uz svītriņas ieraksti saturam atbilstošā vārda burtu!

Gudrie audumi

Kādas iespējas A (0.) teksta industrijas, dizaina un moderno tehnoloģiju sadarbība? Vai „gudrie audumi” ir zinātniskā fantastika vai mūsu nākotne? Uz šiem ____ (1.) atbildes tika meklētas Rīgā notikušajā seminārā „Gudro audumu izaicinājums”.

Par „gudrajiem audumiem” ____ (2.) jaunās paaudzes tekstilmateriālus, kuros iestrādātas tehnoloģijas, kas spēj ____ (3.) dažādus stimulus un reaģēt uz tiem. Tekstilmateriāli spēj mainīt krāsu, formu, tekstūru un pat vadīt elektrību. Saukti par „gudrajiem audumiem”, šie materiāli sākotnēji tika ____ (4.) kosmosa un militārajā industrijā. Mūsdienās tie arvien vairāk tiek izmantoti cilvēku ikdienā. „Saules ____ (5.) absorbējošas tapetes, krekls riteņbraucējiem, kas mugurpusē parāda ____ (6.), kurā braucējs ____ (7.) braukt, krēsls darbaholiķiem, kas pēc noteikta laika atgādina, ka jānovērš acis no datora un jāpavingro, soma pirmklasniekiem, kas parāda, kad ____ (8.) nesamā pieļaujama svars, vai krekls, kas parāda ķermeņa temperatūru, – tās ir tikai dažas no „gudro audumu” sniegtajām ____ (9.).

Latvijā pirmos šāda ____ (10.) audumus apņēmušies izgatavot Rīgas Tehniskās universitātes un Latvijas Mākslas akadēmijas studenti, kas zviedru Tekstildizaina augstskolas mācībspēku vadībā praktiski apguva elektronisko audumu programmēšanas un veidošanas paņēmienus.

(Pēc preses materiāliem)

| Nr. p. k. | A | B | C |
|-----------|--------------|--------------|----------------|
| 0. | <i>paver</i> | <i>atver</i> | <i>attaisa</i> |
| 1. | uzdevumiem | jautājumiem | gadījumiem |
| 2. | dēvē | piesaka | noteic |
| 3. | pieņemt | uztvert | uzveikt |
| 4. | ievietoti | uzņemti | lietoti |
| 5. | gaismu | gaišumu | apgaismojumu |
| 6. | norādi | virzienu | vietu |
| 7. | plāno | vienojas | virzās |
| 8. | pārspēts | pārsniegts | uzveikts |
| 9. | iespējamībām | spējām | iespējām |
| 10. | veida | veidola | varianta |

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Pārveido dotos vārdus citu vārdšķiru vārdos un ieraksti uz svītriņas atbilstošā formā!

Usmas ezers

Usmas ezers atrodas Kurzemes pusē. Usmas ezers ir ceturtais lielākais (0.) ezers Latvijā. Tā garums ir vairāk nekā trīspadsmit kilometri, un tas _____ (1.) ar Talsu, Kuldīgas un Ventspils novadu. Usmas ezers ir arī _____ (2.) iemīļota vieta. Ņemot vērā to, ka ezerā ietek daudzas upes, Usmas ezers ziemā aizsalst _____ (3.) nekā citi ezeri.

Savu _____ (4.) ezers aizguvis no līvu valodas, un tulkojumā tas nozīmē migla. Un, patiesi, _____ (5.) rītu un vakaru Usmas ezera apkaimē netrūkst. Pat vietējie makšķernieki laivās nereti maldoties starp septiņām Usmas ezera salām.

Gan par Usmas ezeru, gan par tā salām ir dažādas teikas. Usmas ezerā ir septiņas salas, no kurām _____ (6.) ir Moricsala. Tieši par šo salu arī ir kāda leģenda. Tā _____ (7.), ka sala savu vārdu ieguvusi pēc Sakšu Morica piedzīvojumiem šajā vietā. Tas gan ir _____ (8.) ļoti sen. Grāfam Moricam bijis jācīnās ar karaspēku, taču viņš sapratis, ka nevarēs to _____ (9.). Tādēļ grāfs pārgērbies par sulaini un uz zirga muguras _____ (10.) pārpeldējis Usmas ezeru. Tā viņš aizbēdzis no karavīriem, un kopš tā laika viena no salām nosaukta par Moricsalu.

0. – lielums

1. – robeža

2. – makšķerēt

3. – vēls

4. – nosaukt

5. – migla

6. – pazīt

7. – stāstījums

8. – notikums

9. – uzvara

10. – ātrums

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:Kopā par
val. liet.:*(Pēc interneta materiāliem)*

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | - | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|

Rakstīšana

2015

1. uzdevums (4 punkti).
Izlasi sludinājumu!

Sporta skola „Kross” piedāvā
aktīvu atpūtu vasaras nometnē pie jūras

(20 km no Ventspils)

25.06.–15.07.

Dalības maksa ir 150 eiro, kas ietver maksu par naktsmītni,
ēdināšanu un ekskursiju uz Liepāju.

Pieteikties pa tālruni 29375683

Iedomājies, ka tavš draugs/draudzene grib vasarā atpūsties sporta nometnē! Uzraksti vēstuli draugam/draudzenei, kurā:

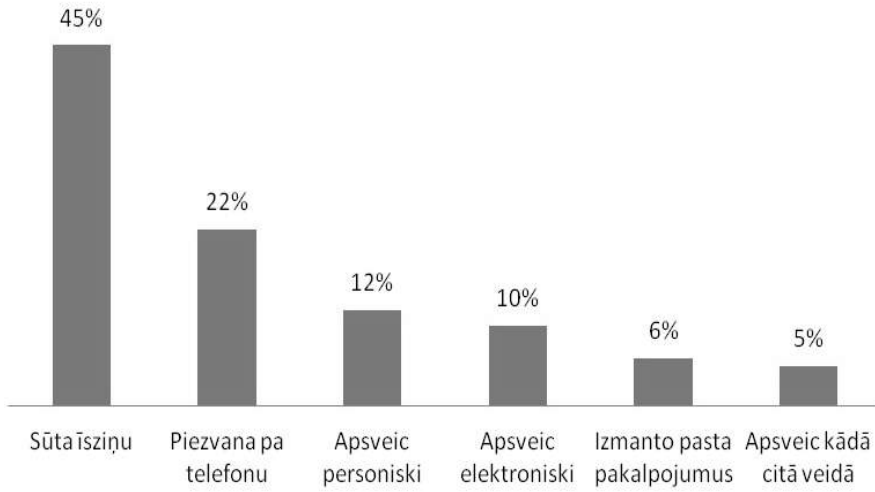
- informē viņu par sludinājuma saturu;
- pamato, kāpēc tu iesaki šo nometni!

Apjoms – 35–45 vārdi.

2. uzdevums (6 punkti).

Aplūko diagrammu!

Latvijā tika veikta aptauja „Kā jaunieši apsveic savus draugus svētkos?”.



Komentē aptaujas rezultātus!

Uzraksti, kā tu apsveic savus draugus!

Salīdzini savu pieredzi šajā jomā ar aptaujas rezultātiem!

Apjoms – 60–80 vārdu.

3. uzdevums.

Uzraksti pārspriedumu par tēmu „Cilvēks, ar kuru kopā es vēlētos doties ceļojumā”!

Izmanto plānu:

1. Kāpēc, tavuprāt, cilvēki ceļo?
2. Kuri faktori nosaka ceļabiedra/ceļabiedrenes izvēli? Pamato savu atbildi!
3. Ar kuru no saviem draugiem/draudzenēm un uz kuriem tu vēlētos ceļot? Pamato savu atbildi!

Apjoms – 220–250 vārdu.

Uzmetums.

Tīrraksts.

KODS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | - | | | | | | 9 | L | 2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|

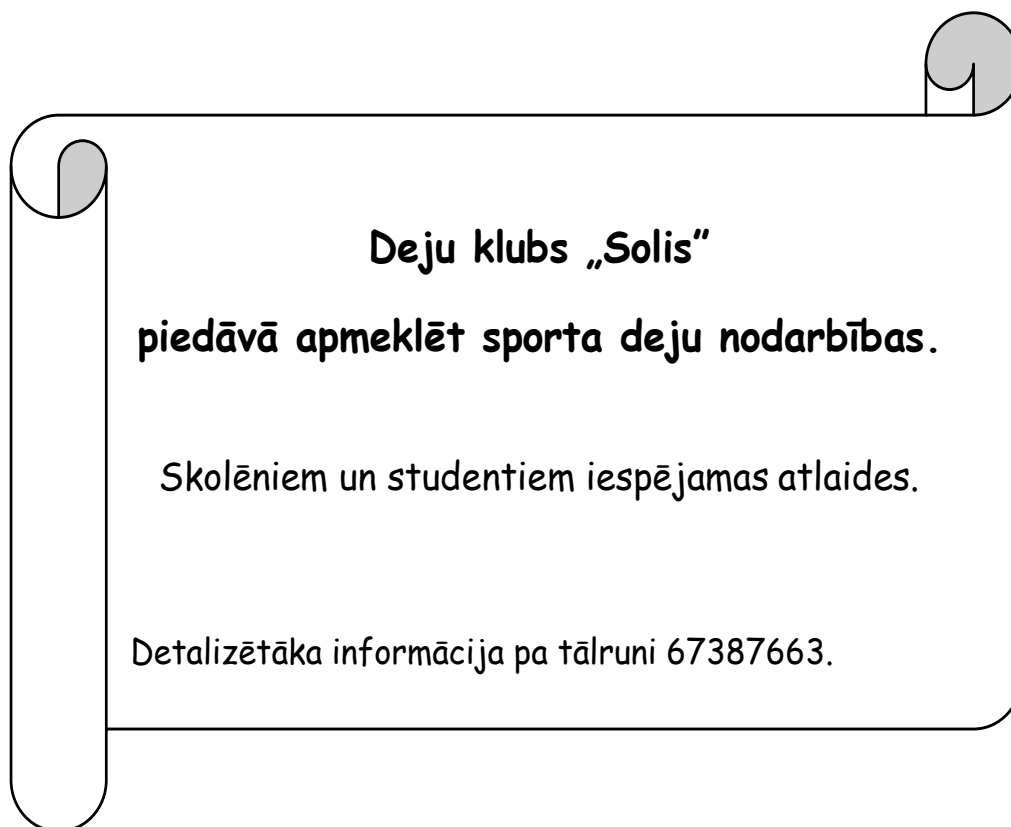
1. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



1. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Dzīvē galvenais ir ātrums”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Jauniešu centrs „Zīmulis”
aicina pieteikties interešu kursos.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67124563.

2. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mācīties var dažādi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



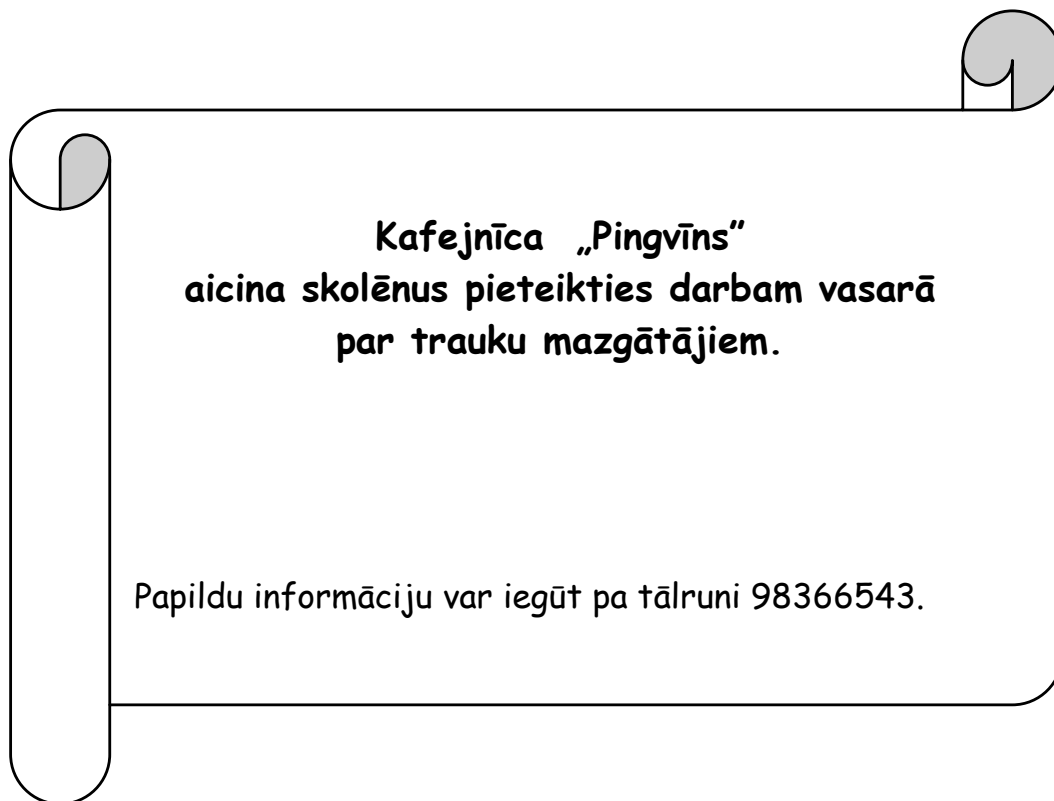
3. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu.
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



3. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Aktīvs dzīvesveids ir svarīgs jebkurā vecumā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Skandināvu valodu centrs aicina skolēnus
 piedalīties vasaras nometnē.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 28465784.

4. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nav neinteresantu profesiju”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



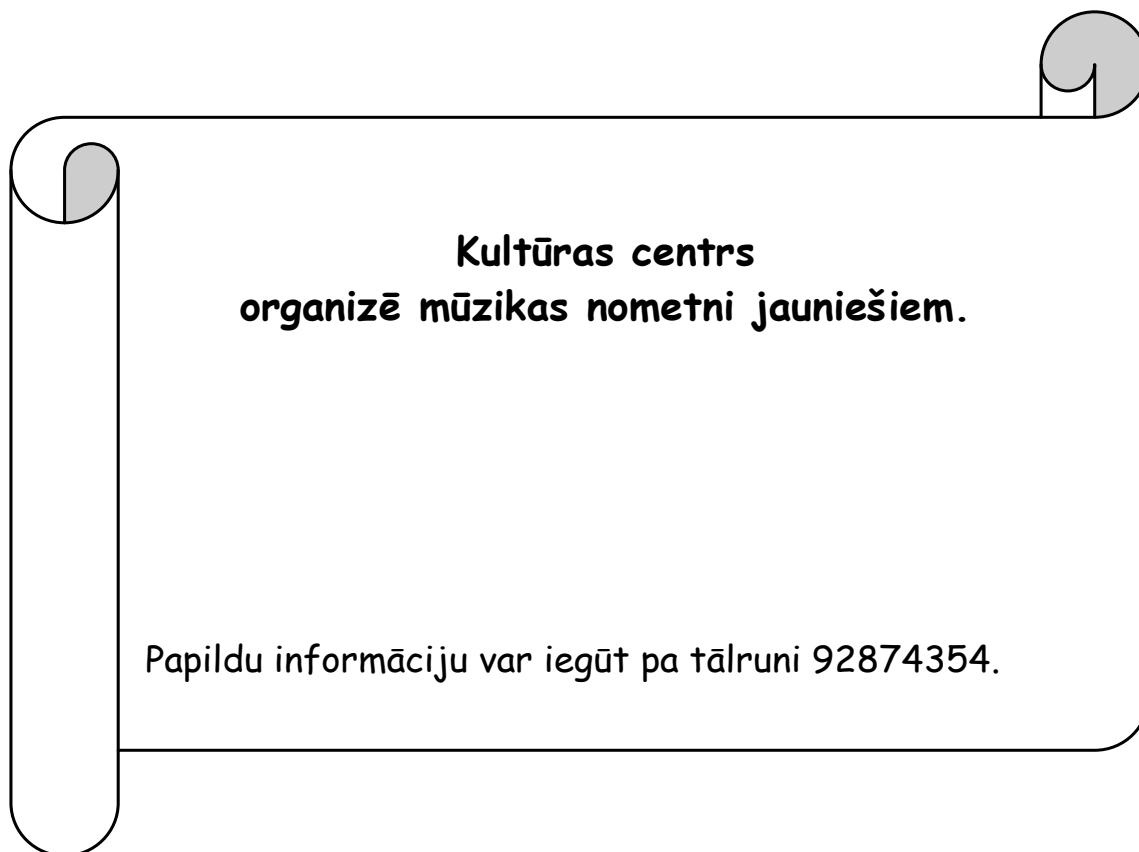
5. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



5. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports vienmēr uzlabo veselību”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



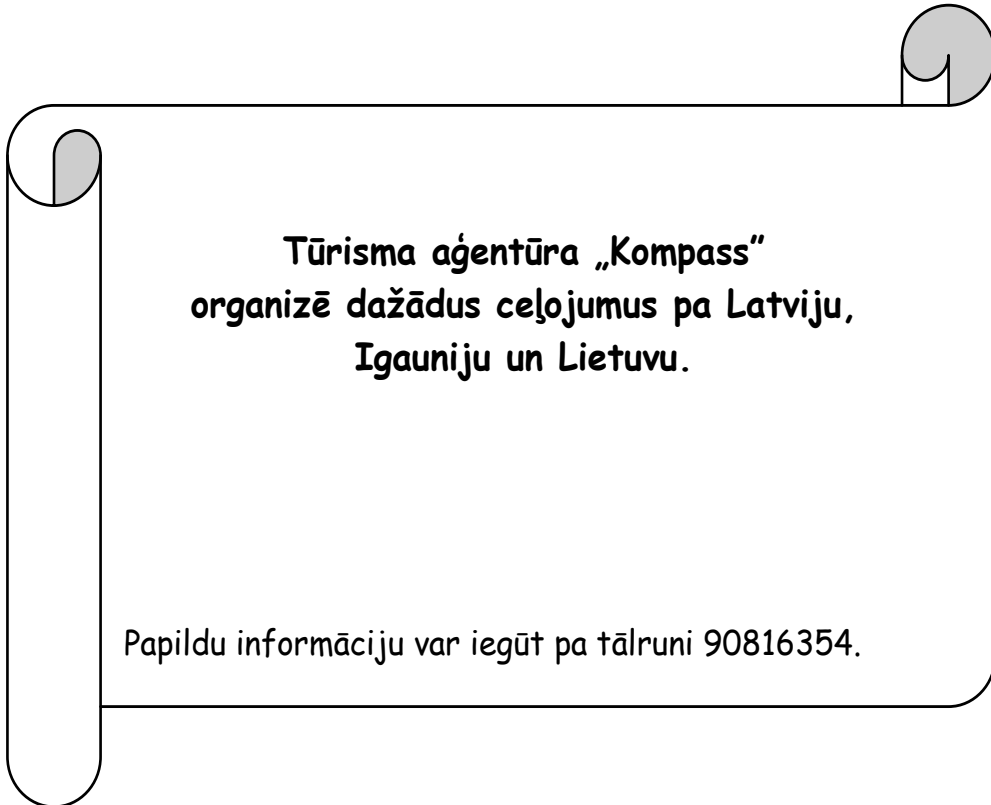
6. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Tūrisma aģentūra „Kompass”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju,
Igauniju un Lietuvu.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 90816354.

6. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Iepirkšanās visiem sagādā tikai prieku”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Mācību centrs „Lingva”
piedāvā austrumu valodu kursus.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 78394713.

7. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks vienmēr ir laimīgs labu draugu pulkā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2015
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja biļetes
(1.–7. biļete)

2015

1. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kura, tavuprāt, ir skaistākā vieta tavā novadā/pilsētā? Kāpēc?**
- 2. Kur tavā pilsētā/novadā tev patīk atpūsties? Pamato savu atbildi!**
- 3. Kura vieta Latvijā, tavuprāt, var ieinteresēt ārzemju tūristus? Kāpēc?**
- 4. Kā cilvēka rīcība ietekmē apkārtni? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Deju klubs „Solis”**piedāvā apmeklēt sporta deju
nodarbības.**Skolēniem un studentiem iespējamas
atlaides.Detalizētāka informācija pa tālruni
67387663.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Deju klubs „Solis”.* Kā varu palīdzēt?

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

deju klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 22;

► par piedāvājumu:

deju klubs piedāvā salsas nodarbības;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 6 eiro, abonements 28 eiro, skolēniem 20% atlaide;

► par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;

► pieteikšanās nodarbībām:

ieteikties var personīgi deju klubā.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Dzīvē galvenais ir ātrums”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāpēc cilvēkam ir nepieciešams dators?**
- 2. Kādu informāciju tu visbiežāk meklē interneta vidē? Kāpēc?**
- 3. Kurus portālus tu lieto? Kāpēc?**
- 4. Vai, tavuprāt, elektroniskā saziņa ir līdzvērtīga personiskai sarunai? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Jauniešu centrs „Zīmulis”
aicina pieteikties interešu kursos.**

Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67124563.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Jauniešu centrs „Zīmulis”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

jauniešu centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Raunas ielā 22;

► par piedāvājumu:

jauniešu centrs piedāvā fotografēšanas, zīmēšanas un programmēšanas kursus;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 4 eiro, par visu kursu 225 eiro;

skolēniem 15% atlaide;

► par nodarbību laiku:

divas vai trīs nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;

120 stundu kurss;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mācīties var dažādi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai tu pēdējā laikā esi apmeklējis/apmeklējusi kinoteātri? Kāpēc?**
- 2. Kuras filmas tev patīk? Kāpēc?**
- 3. Kādā filmā tu gribētu pats/pati filmēties? Kāpēc?**
- 4. Par kādu tēmu būtu jāuzņem vairāk filmu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 3. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kafejnīca „Pingvīns”
aicina skolēnus pieteikties darbam
vasarā
par trauku mazgātājiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
98366543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafejnīca „Pingvīns”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

Kafejnīca „Pingvīns” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lāčplēša ielā 22;

► par piedāvājumu:

kafejnīca piedāvā skolēniem trauku mazgātāja darbu vasaras brīvlaikā;

► par darba laiku:

katru darbadienu no 11.00 līdz 16.00, pārtraukums no 13.00 līdz 14.00;

► par darba algu:

280 eiro pēc nodokļu nomaksas;

► par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas izdots raksturojums;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Aktīvs dzīvesveids ir svarīgs jebkurā vecumā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāpēc, tavuprāt, dažiem cilvēkiem patīk aktīvs dzīvesveids?**
- 2. Ko tu ieteiktu darīt tiem cilvēkiem, kas atpūšas tikai pie datora? Kāpēc?**
- 3. Kā tu visbiežāk pavadi brīvo laiku ārpus mācībām? Kāpēc?**
- 4. Vai mūsdienu dzīves ritms ietekmē cilvēku paradumus? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 4. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Skandināvu valodu centrs aicina
skolēnus piedalīties vasaras
nometnē.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 28465784.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Skandināvu valodu centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

nometne atrodas Engurē, Baltijas jūras krastā;

► par piedāvājumu:

valodu centrs piedāvā gan aktīvu atpūtu jūras krastā divvietīgos un četrvietīgos namiņos, gan intensīvus zviedru, norvēģu, somu vai dāņu valodas kursus (ar vai bez priekšzināšanām);

► par samaksu:

12 dienu nometne maksā 420 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, valodas kursi, ēdināšana;

► par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

16. jūlijā 6.00 no rīta, no bibliotēkas/stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nav neinteresantu profesiju”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



5. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus pasākumus tu apmeklē visbiežāk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai pasākums izdotos? Kāpēc?**
- 3. Kāda veida pasākumus vajadzētu rīkot biežāk? Kāpēc?**
- 4. Kuri pasākumi, tavuprāt, ir populāri jauniešu vidū? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 5. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kultūras centrs
organizē mūzikas nometni jauniešiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
92874354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kultūras centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mūzikas nometne atrodas Latgalē, Rāznas ezera krastā;

▶ par piedāvājumu:

kultūras centrs piedāvā ne tikai vokālās, stājas un solfedžo nodarbības, bet arī aktīvu atpūtu ezera krastā četrvietīgos un sešvietīgos namiņos;

▶ par samaksu:

9 dienu nometne maksā 350 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, nodarbības, ēdināšana;

▶ par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

▶ par izbraukšanas laiku un vietu:

2. jūlijā 8.00 no rīta, no stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports vienmēr uzlabo veselību”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



6. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Ko, tavuprāt, nozīmē atpūsties aktīvi? Pamato savu atbildi!**
- 2. Kā tu pavadi savu brīvo laiku? Kāpēc tieši tā?**
- 3. Kā savu brīvo laiku pavada tavi vienaudži? Kāpēc tieši tā?**
- 4. Ko, tavuprāt, nozīmē lietderīgi izmantot brīvo laiku? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma aģentūra „Kompass”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju,
Igauniju un Lietuvu.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
90816354.

Skolotājs uzsāk sarunu: **Hallo! Tūrisma aģentūra „Kompass”. Kā varu palīdzēt?**

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:

► **par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Kompass” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Matīsa ielā 12;

► **par piedāvājumu:**

tūrisma aģentūra organizē vienas/divu/triju dienu ceļojumus pa Latviju, Igauniju un Lietuvu; tūrisma aģentūra piedāvā apceļot Latvijas/Lietuvas/Igaunijas skaistākās pilsētas: Siguldu, Ventspili, Rīgu, Rēzekni utt./Viļņu, Kauņu, Palangu utt./Tallinu, Pērnavu, Tartu utt.;

► **par samaksu:**

vienas dienas ceļojums maksā no 15 līdz 25 eiro; divu dienu ceļojums maksā no 55 līdz 85 eiro, trīs dienu – no 120 līdz 180 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīcā – brokastis;

► **par rezervēšanas iespējām:**

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► **par izbraukšanas laiku un vietu:**

katru piektdienu vai sestdienu 8.00 no rīta, no stacijas laukuma/skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: **Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?**

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: **Paldies, ka zvanīji!**

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. bijete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Iepirkšanās visiem sagādā tikai prieku”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. bijete

1. uzdevums (6 punkti).

Dialogs (2–3 minūtes).

Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!*

- 1. Kāda satura televīzijas raidījumi tev patīk? Kāpēc?**
- 2. Kur, tavuprāt, var iegūt plašāku informāciju – internetā vai televīzijā? Kāpēc?**
- 3. Kurus raidījumus televīzijā, tavuprāt, visvairāk skatās jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kāda, tavuprāt, būs televīzija pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).

Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts:

Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!

Skolotājs iedod skolēnam 7. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Lingva”
piedāvā austrumu valodu kursus.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 78394713.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Lingva”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Kr.Barona ielā12;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā ķīniešu, japāņu valodas kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 8 eiro, par visu kursu 560 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;

260 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 25. septembrim pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks vienmēr ir laimīgs labu draugu pulkā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

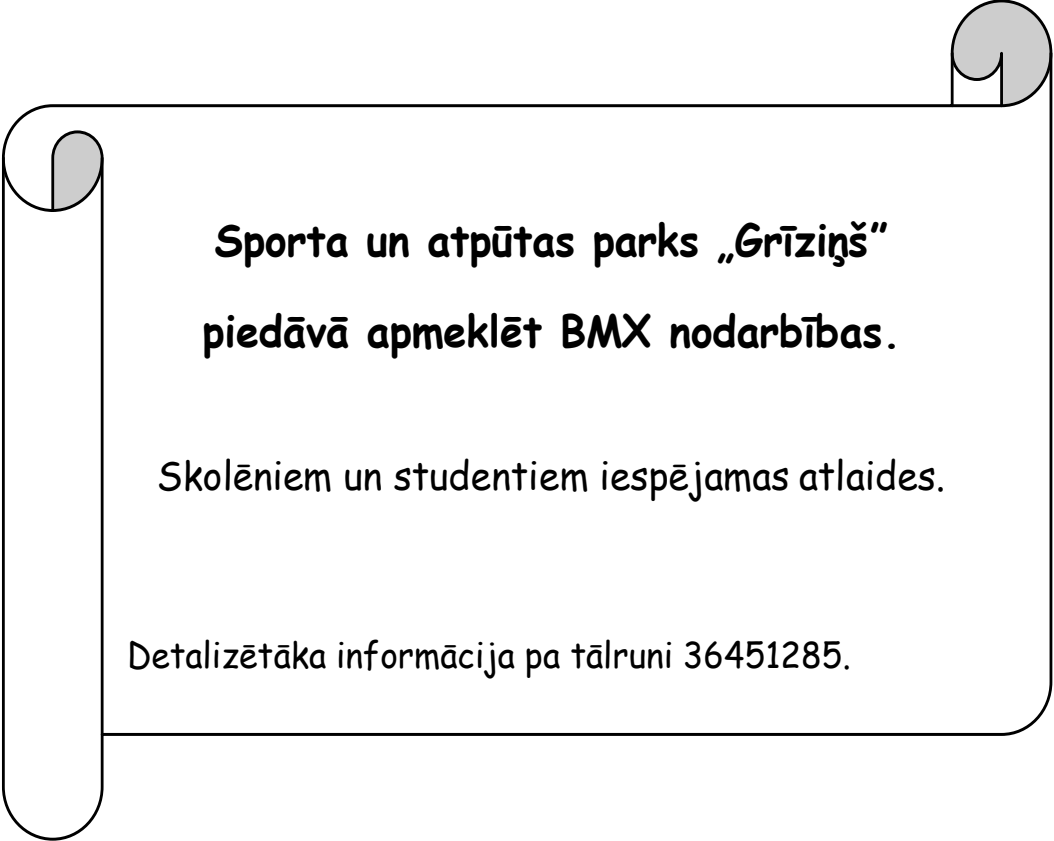


8. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Sporta un atpūtas parks „Grīziņš”
piedāvā apmeklēt BMX nodarbības.**

Skolēniem un studentiem iespējamās atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 36451285.

8. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks viens pats var izdarīt daudz vairāk”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Lasītāju klubs „Visa pasaule”
piedāvā apmeklēt dažādas nodarbības.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 67387663.

9. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nākotne pieder ekoloģiskajam transportam”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

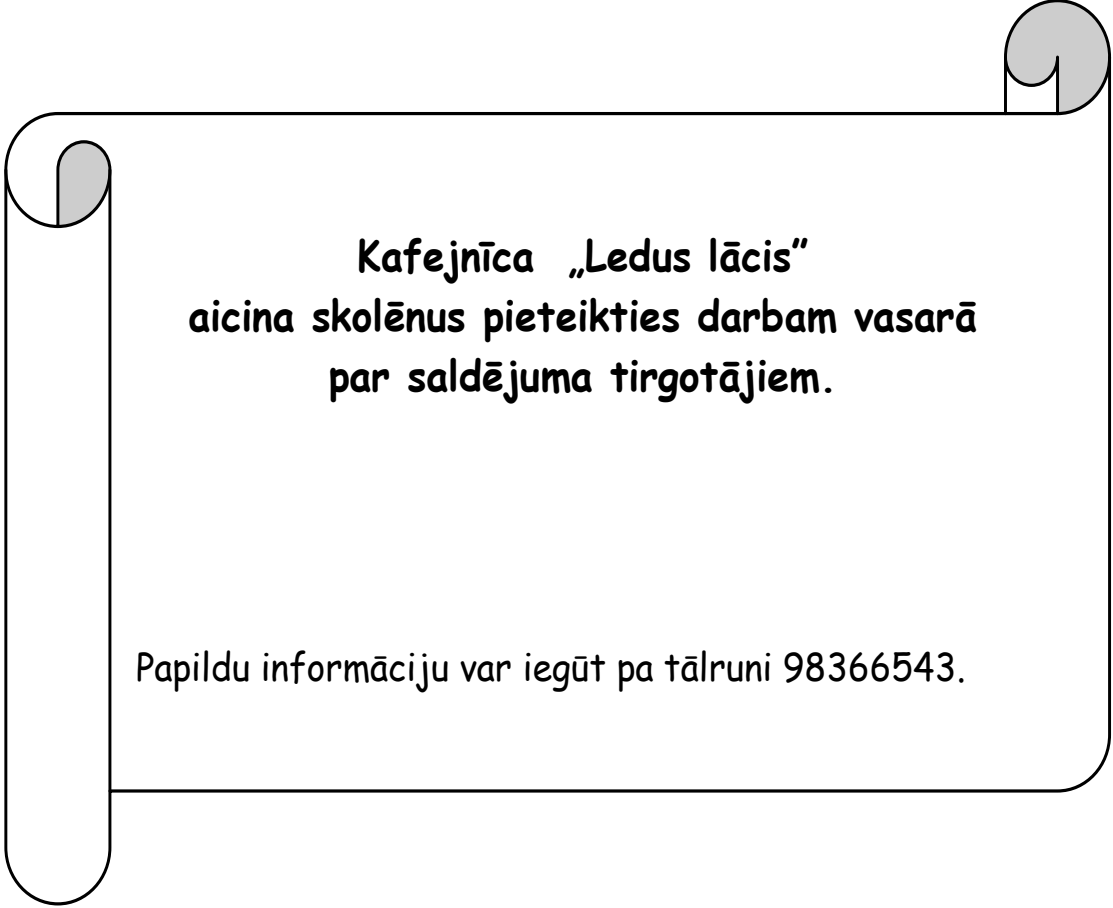


10. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Kafejnīca „Ledus lācis”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par saldējuma tirgotājiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 98366543.

10. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jo vairāk draugu, jo interesantāka dzīve”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

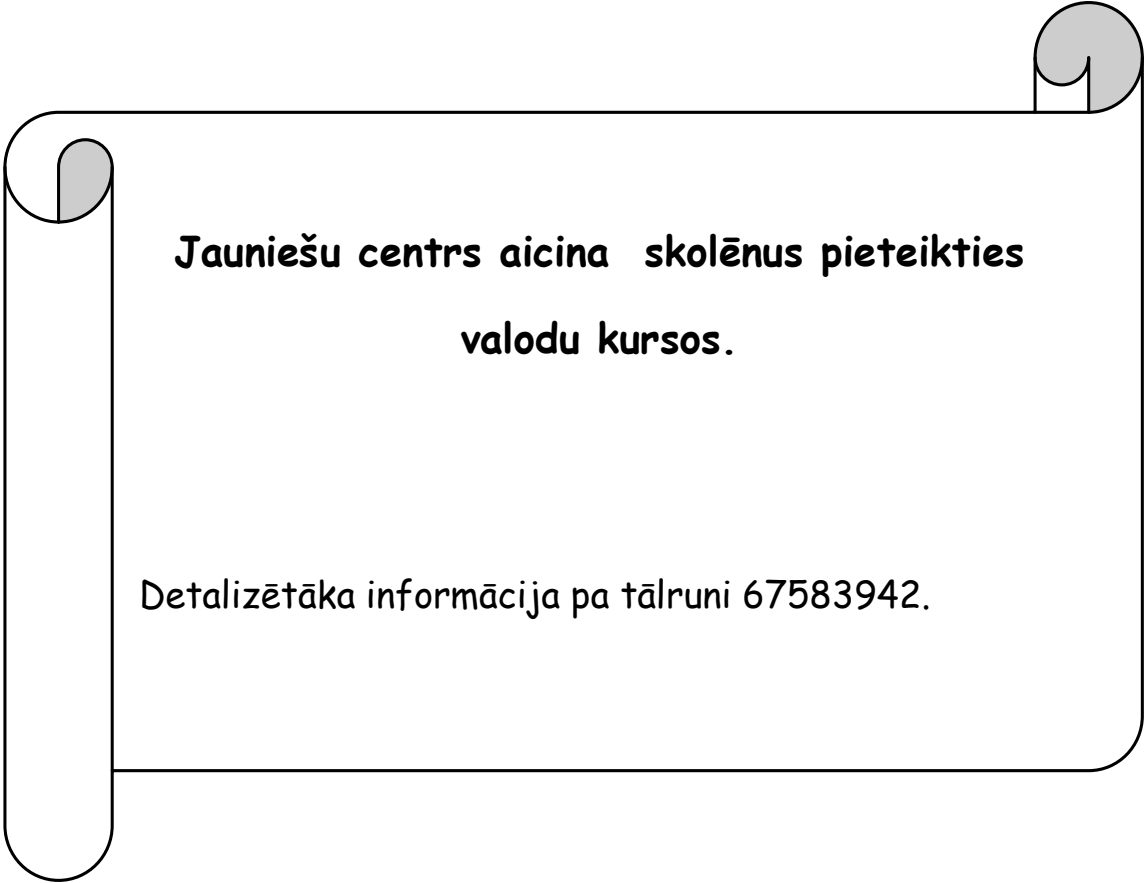


11. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Jauniešu centrs aicina skolēnus pieteikties
valodu kursus.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 67583942.

11. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Katram cilvēkam ir jāprot vadīt automašīnu”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.




12. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Kafejnīca „Itālija”
organizē kulinārijas kursus.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 34657689.

12. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mūsdienās visu var nopirkt interneta veikalā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.




13. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Tūrisma aģentūra „Kontinents”
organizē dažādus ceļojumus skolēniem un
studentiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 90816354.

13. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Bibliotēka – labākā informācijas ieguves vieta”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.




14. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Kultūras centrs
organizē deju nometni jauniešiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 46578293.

14. bijete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Ceļošana ir labākais atpūtas veids”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2015
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 2. diena

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
9. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja biļetes
(8.–14. biļete)

2015

8. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuras televīzijas pārraides tu skaties? Kāpēc?**
- 2. Vai tev patīk/nepatīk televīzijas šovi? Kāpēc?**
- 3. Ko tev labāk patīk darīt – lasīt grāmatu vai skatīties televīzijas pārraidi? Kāpēc?**
- 4. Kurā raidījumā tu gribētu piedalīties, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Sporta un atpūtas parks „Grīziņš”
piedāvā apmeklēt BMX nodarbības.**

Skolēniem un studentiem iespējamās
atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 36451285.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Sporta un atpūtas parks „Grīziņš”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

sporta un atpūtas parks „Grīziņš” atrodas Rīgas pilsētas apkaimē, Latgales priekšpilsētā;

▶ par piedāvājumu:

sporta un atpūtas parks „Grīziņš” piedāvā apmeklēt BMX nodarbības;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 12 eiro, skolēniem un studentiem 20% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

nodarbības notiek brīvdienās plkst. 12.00; 16.00 un 18.00, nodarbības ilgums 1,5 h;

▶ pieteikšanās sporta nodarbībām:

ieteikties var pa telefonu vai e-pastā.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks viens pats var izdarīt daudz vairāk”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Vai cilvēkam ir nepieciešami draugi? Kāpēc?**
- 2. Kā tu visbiežāk atpūties brīvdienās? Kāpēc?**
- 3. Vai tu daudz laika pavadī sociālajās vietnēs? Kāpēc?**
- 4. Vai, tavuprāt, cilvēks, kuram ir daudz draugu, var justies vientuļš? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Lasītāju klubs „Visa pasaule”
piedāvā apmeklēt dažādas nodarbības.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 67387663.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Lasītāju klubs „Visa pasaule”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

lasītāju klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Liepājas ielā 22;

► par piedāvājumu:

lasītāju klubs piedāvā ātrlasīšanas nodarbības, detektīvu cienītāju pēcpusdienas, jauno žurnālistu klubiņa nodarbības;

► par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 2 eiro;

► par nodarbību laiku:

nodarbības notiek katru sestdienu, katra 1,5 stundu;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nākotne pieder ekoloģiskajam transportam”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



10. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus informācijas ieguves avotus tu izmanto ikdienā? Kāpēc tieši tos?**
- 2. Kur tu meklē informāciju referātiem vai domrakstiem? Kāpēc?**
- 3. Vai tu ticī/netīci visam, ko redzi un lasi internetā? Kāpēc?**
- 4. Kuras tēmas, tavuprāt, interesē mūsdienā jauniešus? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 10. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

**SKOLĒNA DARBA LAPA
10. BIĻETE
2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kafejnīca „Ledus lācis”
aicina skolēnus pieteikties darbam
vasarā
par saldējuma tirgotājiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
98366543.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafejnīca „Ledus lācis”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

kafejnīca „Ledus lācis” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lāčplēša ielā 22;

► par piedāvājumu:

kafejnīca piedāvā skolēniem saldējuma tirgotāju darbu vasaras brīvlaikā;

► par darba laiku:

katru darba dienu no 12.00 līdz 17.00, pārtraukums no 13.30 līdz 14.30;

► par darba algu:

300 eiro pēc nodokļu nomaksas;

► par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas raksturojums;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jo vairāk draugu, jo interesantāka dzīve”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).**Skolotāja teksts: **Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kāpēc, tavuprāt, daudziem cilvēkiem patīk aktīvs dzīvesveids?**
- 2. Kā tu visbiežāk pavadi brīvo laiku? Kāpēc?**
- 3. Ko tu ieteiktu darīt tiem cilvēkiem, kas atpūšas tikai pie televizora vai datora? Kāpēc?**
- 4. Kādas ir sporta pozitīvās un negatīvās puses? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:***Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA
11. BIĻETE
2. uzdevums

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Jauniešu centrs aicina skolēnus
pieteikties valodu kursos.**

Detalizētāka informācija pa tālruni
67583942.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Jauniešu centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

jauniešu centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Kuldīgas ielā 22;

► par piedāvājumu:

valodu centrs piedāvā apgūt itāļu, spāņu, portugāļu valodu neformālā vidē (ar vai bez priekšzināšanām);

► par samaksu:

viena nodarbība maksā 15 eiro; cenā ietilpst ēdināšana un nodarbības;

► par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Katram cilvēkam ir jāprot vadīt automašīnu”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuri pilsētas/novada/ciema pasākumi tev patīk vislabāk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai pasākums būtu izdevies? Kāpēc?**
- 3. Ko tu visbiežāk dari pilsētas/novada pasākumos? Kāpēc?**
- 4. Kuri pilsētas/novada pasākumi, tavuprāt, varētu būt populāri jauniešu vidū? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kafejnīca „Itālija”
organizē kulinārijas kursus.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
34657689.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kafējnīca „Itālija”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

kafējnīca atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Kuldīgas ielā 22;

► par piedāvājumu:

kafējnīcā tiek organizēti kulinārijas kursi;

► par samaksu:

viena nodarbība maksā 25 eiro; cenā ietilpst mācības, produkti, izklaides programma;

► par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Mūsdienās visu var nopirkt interneta veikalā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



13. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus produktus tu visbiežāk pērc? Kāpēc?**
- 2. Kur tu parasti iepērcies? Kāpēc tieši tur?**
- 3. Kuri produkti, tavuprāt, jāpērk, gatavojoties vairāku dienu ekskursijai? Kāpēc tieši tie?**
- 4. Kur, tavuprāt, ir ērtāk iepirkties – veikalā vai internetveikalā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 13. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Tūrisma aģentūra „Kontinents”
organizē dažādus ceļojumus skolēniem un
studentiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
90816354.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Tūrisma aģentūra „Kontinents”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

tūrisma aģentūra „Kontinents” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Miera ielā 12;

► par piedāvājumu:

tūrisma aģentūra organizē triju/septiņu dienu ceļojumus pa Poliju, Ungāriju, Somiju, Norvēģiju utt.;

► par samaksu:

triju dienu ceļojums maksā 180 eiro; septiņu dienu ceļojums maksā no 255 līdz 285 eiro, cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas, viesnīcā – brokastis;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru sestdienu 7.00 no rīta, no stacijas laukuma/skolas/.... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Bibliotēka – labākā informācijas ieguves vieta”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāda satura grāmatas tev patīk lasīt? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt romānu vai skatīties seriālu? Kāpēc?**
- 3. Kura žanra grāmatas, tavuprāt, visvairāk lasa jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kādas, tavuprāt, būs grāmatas pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 14. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Kultūras centrs
organizē deju nometni jauniešiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni
46578293.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Kultūras centrs. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

jauniešu deju nometne atrodas Mazsalacā, Salacas krastā;

▶ par piedāvājumu:

kultūras centrs piedāvā ne tikai aktīvu atpūtu upes krastā četrvietīgos un sešvietīgos namiņos, bet arī moderno deju nodarbības;

▶ par samaksu:

7 dienu nometne maksā 260 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, nodarbības, ēdināšana;

▶ par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

▶ par izbraukšanas laiku un vietu:

6. jūlijā 9.00 no rīta, no stacijas laukuma/skolas/....

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Ceļošana ir labākais atpūtas veids”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
 2015
 MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

1. uzdevums

Dialogs (intervētāja un skolēna saruna)

2–3 min

Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

| Punkti | Sadarbība | Valodas lietojums |
|----------|---|--|
| 3 | Izprot jautājumus un sniedz izvērstas un precīzas atbildes uz visiem jautājumiem, argumentējot savu viedokli. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt domu. • Runā gramatiski pareizi. |
| 2 | Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem, taču atbildes ir īsas vai dažkārt trūkst argumentācijas . / Uz kādu no jautājumiem atbild neprecīzi . | <ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai formulētu domu. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. • Dažkārt pieļauj kļūdas. |
| 1 | Daļēji izprot jautājumus, sniedz īsas vai neprecīzas atbildes bez argumentācijas . / Atbild tikai uz trim jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ir pietiekams, lai īsi atbildētu uz jautājumiem. Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. • Bieži pieļauj kļūdas. • Dažkārt grūti uztvert runāto. |
| 0 | Atbild tikai uz 1–2 jautājumiem vai uz dotajiem jautājumiem nespēj atbildēt. *Ja par <i>Sadarbību</i> saņem 0, <i>Valodas lietojumā</i> var iegūt ne vairāk par 1 punktu. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams vārdu krājums, lai atbildētu uz jautājumiem. • Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. • Nav iespējams uztvert runāto. |

2. uzdevums

Lomu spēle (intervētāja un skolēna dialogs)

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

| Punkti | Sadarbība | Informācijas iegūšana (jautājumu formulēšana) | Valodas lietojums |
|--------|---|---|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Saruna notiek brīvi. Adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Pilnībā ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās, lieto pieklājības frāzes). | <ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē 6 tematiski daudzveidīgus jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu jautājumus. Dažas gramatiskas neprecizitātes. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Sarunā dažkārt ir pauzes, nepieciešams laiks domas formulēšanai. Ne vienmēr adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās). | <ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē 4–5 tematiski daudzveidīgus jautājumus. Patstāvīgi formulē 6 vienvēidīgus jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai iegūtu nepieciešamo informāciju. Dažos gadījumos spēj aizstāt nezināmos vārdus ar citiem iederīgiem vārdiem. Pieļauj kļūdas, taču tas netraucē saziņu. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Saruna ir neveikla, ir nepamatotas pauzes. Nereaģē uz sarunas partnera teikto. Pasīvs sarunā. Reti lieto vai nelieto pieklājības frāzes. | <ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma formulē 2–3 jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē nepilnos teikumos. Ir grūtības vārdu izvēlē, izmanto gandrīz tikai doto leksisko materiālu. Regulāri pieļauj elementāras kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Dialogs neveidojas. Nespēj reaģēt uz intervētāja teikto. | <ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma mēģina formulēt dažus jautājumus. | <ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas frāzes. Vārdu krājums nav pietiekams, lai veidotu loģisku sarunu. Kļūdas apgrūtina saziņu. |

3. uzdevums**Monologs**

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)
Maksimālais punktu skaits – 15 punkti.

| Punkti | Uzdevuma izpilde | Saturs | Teksta organizācija un domas izklāsts | Vārdu krājums | Kļūdas |
|---------------|---|---|--|---|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes uz visiem trim jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Radoši raksturo situācijas. • Nosauc vairākas pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Izprot apgalvojumu un argumentēti komentē to. | <ul style="list-style-type: none"> • Veido plašus dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, loģiski un strukturēti. • Runa ir raita un plūstoša, iespējamas motivētas pauzes. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. • Lieto arī latviešu sarunvalodai raksturīgus vārdus, izteicienus. | <ul style="list-style-type: none"> • Runā gramatiski un stilistiski pareizi (iespējamas dažas kļūdas). |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes tikai uz diviem jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Stāsta par attēliem, precīzi apraksta detaļas. • Nosauc elementāras pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Īsi un bez argumentācijas komentē apgalvojumu. | <ul style="list-style-type: none"> • Veido dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, taču reizēm trūkst loģiskuma. • Runā var būt pauzes, taču tās neapgrūtina runātā uztveri. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi izteikties. | <ul style="list-style-type: none"> • Ir kļūdas sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās. • Ir stila kļūdas. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildi tikai uz vienu jautājumu. | <ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums veidojas daļēji, apraksta atsevišķas attēlu detaļas. • Nespēj nosaukt pazīmes, kuras saista un/vai atšķir abus attēlus. • Apgalvojumu izprot daļēji un nespēj to komentēt pēc būtības. | <ul style="list-style-type: none"> • Runā lieto vienkāršu konstrukciju teikumus. • Runā ir pauzes, kas apgrūtina runāto. | <ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. • Dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. | <ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pieļauj kļūdas. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> • Nespēj sniegt atbildes uz dotajiem jautājumiem. | <ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums neveidojas, spēj tikai nosaukt attēlā redzamo. • Apgalvojumu neizprot vai izprot daļēji un nespēj to komentēt. | <ul style="list-style-type: none"> • Nespēj veidot loģisku stāstījumu. • Runa neskaidra, grūti uztverama. | <ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj izteikties minimāli. • Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. | <ul style="list-style-type: none"> • Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību. |

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete

Eksāmens latviešu valodā (mazākumtautību izglītības programmās) 9. klasei
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

| | Skolēna kods | Bijetes numurs | 1. uzdevums (6 p.) | | Kopā par 1. uzd. | 2. uzdevums (9 p.) | | Kopā par 2. uzd. | 3. uzdevums (15 p.) | | | | Kopā par 3. uzd. | Kopā par runāšanu | |
|-----|--------------|----------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------------|------------------|---------------------|------------------|--------|---------------------|------------------|-------------------|---------------|
| | | | Sadarbība | Valodas lietojums | | Sadarbība | Informācijas iegūšana | | Valodas lietojums | Uzdevuma izpilde | Saturs | Teksta organizācija | | | Vārdu krājums |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | | | | | | |

Vērtētāja paraksts _____