

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
Lasīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай текст.

Музей шоколада в Москве

Приглашаем вас на экскурсию по музею «М.И.Р. шоколада». Вы узнаете историю какао и шоколада и познакомитесь с развитием мировых и российских шоколадных производств, увидите технологию обработки какао бобов и изготовления шоколадных изделий.

В музее вы попробуете четыре вкуса шоколада, созданных по рецептам разных эпох.

Музей «М.И.Р. шоколада» открыт для индивидуального посещения без предварительной записи по адресу: Москва, Триумфальная площадь (вход с улицы 1-ая Брестская, дом 2), станция метро «Маяковская».

Групповые экскурсии:

В экскурсионную группу может входить от 5 до 20 человек. С каждой группой один сопровождающий проходит бесплатно. Услуги гида платные и оплачиваются отдельно от входных билетов. Предлагаем посетителям самим изготовить шоколадные изделия по собственному выбору.

Заказать дату и время для групповой экскурсии можно по телефону +74952338212 (вторник – пятница с 11 до 19) или по электронной почте contact@chocoandcacao.ru

Продолжительность экскурсии – 2 часа.

Музей открыт с 10.00 до 19.00. Понедельник – выходной день.

Входной билет – 400 рублей (для всех возрастных категорий).

Входной билет на экскурсии с дегустацией – 500 рублей.

Дети до 5 лет в сопровождении взрослых – бесплатно.

Фото и видеосъемка – бесплатно.

Интерактив:

изготовление шоколадной плитки – 100 рублей,

изготовление небольшой шоколадной фигурки – 250 рублей,

изготовление средней шоколадной фигурки – 350 рублей.

Отметь верное утверждение.

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Здание музея расположено на площади.		
2.	Экспозиция музея знакомит с историей сладостей в мире.		
3.	В музее можно попробовать несколько сортов шоколада.		
4.	Все посетители музея должны заранее регистрировать дату и время экскурсии.		
5.	Заказать экскурсию по телефону можно и по выходным дням.		
6.	Музей работает без выходных.		
7.	Любителям полакомиться шоколадом за билет придётся платить дороже.		
8.	Для школьников и студентов нет льгот на входной билет.		
9.	За экскурсию в сопровождении гида надо платить отдельно.		
10.	В конце экскурсии сотрудники музея изготовят для вас шоколадную плитку.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Прочитай текст.****Киногородок Cinevilla**

Если хотите стать свидетелем того, как создаётся кино на природе, а также почувствовать себя героями прошлых столетий, самое подходящее место – киногородок Cinevilla, расположенный в живописном крае. Киногородок является единственной кинодекорацией такого большого масштаба под открытым небом в странах Балтии.

Киногородок Cinevilla расположен в 15 километрах от Тукумса. Посещение киногородка напоминает путешествие на машине времени – здесь вы увидите, как выглядела Рига примерно 100 лет назад.

На территории киногородка расположена церковь, исторические мосты, рыночная площадь, булыжная мостовая, набережная Даугавы с корабликами, трамвай, военная техника и другие реквизиты, позволяющие заглянуть за кулисы создания кино.

Строительство городка было начато в 2004 году специально для съёмок самой дорогой латвийской киноленты всех времён – исторического фильма «Rīgas sargi» («Стражи Риги»). Фильм повествует о боях за свободу Латвии в 1919 году. На его создание ушло более двух миллионов латов.

Самые смелые посетители Cinevilla могут сами принять участие в процессе создания кино. С помощью специальной техники руководитель съёмок предлагает гостям городка побывать в роли актёра и познакомиться со спецификой кинематографа.

Чтобы ещё больше ощутить дыхание истории, в костюмерной киногородка можно взять напрокат армейскую униформу, костюм медсестры или горожанки. В таком наряде вы сможете прогуляться по территории Cinevilla и, конечно, сфотографироваться на память.

На территории киногородка находится филиал хлебопекарни «Lāči», в которой можно понаблюдать за процессом выпечки и приобрести свежесвеженный хлеб. Тут же расположен кабачок киногородка с традиционными латышскими блюдами, а также музей истории «Арсенал».

В летний сезон для удобства гостей Cinevilla предлагает и ночлег. В киногородке расположено 12 благоустроенных жилых домиков.

Группам более 10 человек предлагается экскурсия по киногородку в сопровождении гида. Гиды киногородка расскажут всё о процессе создания декорационных строений, а также об отдельных объектах и процессе съёмок.

(по материалам Интернета)

Соотнеси части предложений. Одна часть, обозначенная буквой, лишняя.

1.	Киногородок – необычное место,	А	как снимается фильм.
2.	Недалеко от Тукумса	Б	историческую обстановку.
3.	Посетители киногородка	В	могут гордиться этим местом.
4.	Художники мастерски воссоздали	Г	где можно почувствовать себя участником киносъёмок.
5.	Желающие могут увидеть,	Д	снимали исторический фильм.
6.	Посетителям предлагают	Е	можно вкусно пообедать.
7.	Свежевыпеченный хлеб –	Ж	посетители могут только летом.
8.	В оригинально оформленном кабачке	З	расскажет знающий гид.
9.	Остаться на ночлег	И	могут прогуляться по улочкам Риги начала XX века.
10.	Об истории создания киногородка и съёмок	К	примерить одежду тех времён и сфотографироваться.
		Л	вкусное угощение из хлебопекарни.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____

Kopā par
2. uzd.:

Kopā par
lasīšanu:

Заполни таблицу.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)

Слушай текст и отмечай верное.

№	Утверждение	Да	Нет
1.	На занятиях кружка по кордомоделизму обычно тишина и спокойствие.		
2.	Кружки кордомоделизма в Латвии очень популярны.		
3.	Здесь ребята забывают о времени.		
4.	Ребята встречаются со своим наставником не только на занятиях кружка.		
5.	Занятия в кружке многим помогли выбрать профессию.		
6.	На занятия кружка можно приходить только по выходным.		
7.	Среди учеников Павла нет продолжателей его дела.		
8.	Тестирование нужно проводить на специальных площадках.		
9.	Модель во время тестирования движется по прямой.		
10.	Кордомоделизм для Павла – работа и увлечение.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Прочитай задание. Прослушай текст и обведи букву правильного ответа.**

Когда?	Что делали люди?	Как выглядели маски?	Из чего делали маски?
В зимние вечера	1. А) пели песни Б) переодевались В) танцевали		2. А) новой одежды Б) свежей соломы В) старой одежды
Осенью	3. А) убрали дом Б) в масках ходили в гости В) принимали гостей	4. А) домашние животные Б) разные птицы В) люди с необычным лицом	
Зимой	5. А) наряжались в животных и птиц Б) рассказывали сказки В) готовили угощения	6. А) овцы, цапли, волки Б) волки, козы, аисты В) козы, медведи, волки 7. А) лица были открыты Б) лица закрыты мехом В) лица закрыты маской	8. А) из сена Б) из ткани В) из соломы
Весной	9. А) радовались солнцу Б) думали об урожае В) думали о любви	10. А) с соломенными шляпами Б) с соломенными домиками В) в соломенных сапогах	

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par 2. uzd.:

Kopā par klaus.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)

Выбери один правильный вариант. Запиши букву ответа на линии _____ .

<p>1. Она была _____ .</p> <p>2. Приз вручили _____ .</p> <p>3. Журналист взял интервью _____ .</p>	<p>A) популярной спортсменке</p> <p>Б) популярной спортсменкой</p> <p>В) у популярной спортсменки</p> <p>Г) популярную спортсменку</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>4. Мы подошли _____ за автографом.</p> <p>5. Мой одноклассник будет _____ .</p> <p>6. Я узнал много нового _____ .</p>	<p>A) о знаменитом баскетболисте</p> <p>Б) знаменитого баскетболиста</p> <p>В) знаменитым баскетболистом</p> <p>Г) к знаменитому баскетболисту</p>	<p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>
<p>7. Мы знаем результаты _____ .</p> <p>8. Команды готовятся _____ .</p> <p>9. Тренер рассказал _____ .</p>	<p>A) финальное соревнование</p> <p>Б) о финальном соревновании</p> <p>В) финального соревнования</p> <p>Г) к финальному соревнованию</p>	<p>7. _____</p> <p>8. _____</p> <p>9. _____</p>
<p>10. Мы пожелали ребятам _____ .</p>	<p>A) о новых победах</p> <p>Б) новых побед</p> <p>В) к новым победам</p> <p>Г) новые победы</p>	<p>10. _____</p>

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Восстанови текст. Запиши данное слово в правильной форме.****Пётр Дранга**

Пётр Дранга — популярный российский аккордеонист, артист эстрады.

Родился в (семья) _____ (1) музыкантов. Под влиянием отца Пётр рано начал играть на аккордеоне. В 6 лет мальчик (поступить) _____ (2) в музыкальную школу имени Рихтера. Сначала (он) _____ (3) просто нравилось играть на этом стильном и оригинальном (инструмент) _____ (4), а с 14 лет он сам начал экспериментировать с аранжировкой.

Первый успех к нему (прийти) _____ (5) в 1996 году, когда молодой музыкант победил на (международный) _____ (6) конкурсе в (Италия) _____ (7). С тех пор музыка для него — это образ жизни.

Сейчас Пётр (участвовать) _____ (8) во многих российских и международных (конкурсы) _____ (9) аккордеонистов, даёт сольные концерты, (писать) _____ (10) музыку для кино.

Талантливый аккордеонист – виртуоз радует слушателей артистичным, профессиональным и эмоциональным исполнением.

(по материалам Интернета)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
val.liet.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (15 пунктов)

В твоей школе прошла Неделя русского языка. Напиши сообщение об этом празднике для школьного сайта. Используй афишу. (50-60 слов)

Неделя русского языка

- 4 марта Фотовыставка «Моё путешествие в Россию».
- 5 марта Викторина для учеников 9 класса «Что я знаю о России?»
Конкурс рисунка «Герои любимых сказок».
- 6 марта Конкурс «Угадай мелодию».
- 7 марта Игра «Эрудит» для учеников 10 – 12 классов:
• география и природа России;
• знаменитые спортсмены, писатели, актёры.
- 8 марта Международный женский день 8 марта. Участвуют все желающие:
• поздравления по школьному радио;
• чаепитие в кабинете русского языка;
• награждение победителей конкурсов.

Напиши:

- когда прошла Неделя русского языка в школе;
- что делали школьники;
- какие конкурсы, по-твоему, понравились больше всего;
- почему нужны праздники иностранных языков.

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ ...»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Ровесники». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. знакомишься
3. называешь школу и класс, в котором учишься
4. интересуешься школой, где учится собеседник / собеседница
5. рассказываешь, сколько девочек и сколько мальчиков учится в твоём классе, и спрашиваешь об этом собеседника / собеседницу
6. рассказываешь об увлечениях своих одноклассников
7. отвечаешь и спрашиваешь об этом же своего собеседника / собеседницу
8. благодаришь за беседу и прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa 1. diena

2015

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МИР УВЛЕЧЕНИЙ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Музыка».

Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. рассказываешь, какую музыку ты любишь, и спрашиваешь об этом своего собеседника / собеседницу
4. интересуешься любимой группой собеседника / собеседницы
5. спрашиваешь о любимой песне этой группы
6. высказываешь сожаление о том, что не слышал такой песни
7. соглашаешься и рассказываешь о своём любимом певце / композиторе, о своей любимой группе
8. благодаришь за беседу

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ВИДЕОТЕКА»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Стиль жизни». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. спрашиваешь о стиле жизни собеседника / собеседницы
4. выражаешь радость и сообщаем, что тоже ведёшь активный образ жизни
5. спрашиваешь собеседника / собеседницу о его / её любимом виде спорта
6. спрашиваешь, почему он выбрал / она выбрала этот вид спорта
7. отвечаешь на вопрос
8. соглашаешься, благодаришь за беседу и прощаешься

VISC

Vajņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

1. diena

2015

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МОДА И ТЫ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мода и стиль в одежде». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. рассказываешь о том, какую одежду ты любишь носить
4. отвечаешь и спрашиваешь о том, что любит носить собеседник / собеседница
5. уточняешь причину такого отношения
6. отвечаешь на вопрос и интересуешься тем же
7. выражаешь радость, что у вас общие взгляды
8. благодаришь и прощаешься

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

«НАШИ ДРУЗЬЯ – ЖИВОТНЫЕ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Любимое блюдо». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для беседы
3. спрашиваешь о любимом блюде собеседника / собеседницы
4. рассказываешь о своём любимом блюде
5. спрашиваешь об отношении собеседника / собеседницы к национальным блюдам
6. отвечаешь и выражаешь своё отношение к национальным блюдам, приводишь аргументы
7. отвечаешь на вопрос собеседника / собеседницы
8. выражаешь удовлетворение и прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

1. diena

2015

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Город / село, в котором я живу». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для беседы
3. рассказываешь о своём городе / селе, спрашиваешь о месте, в котором живёт собеседник / собеседница
4. объясняешь, почему тебе нравится твоё село / твой город
5. спрашиваешь собеседника / собеседницу о его / её любимом месте в его / её городе / селе
6. выясняешь, где бы ещё он / она хотел / хотела бы жить / побывать
7. отвечаешь и выражаешь надежду там побывать
8. соглашаешься, благодаришь за беседу и прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Я ГОВОРЮ ПО-РУССКИ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя школа». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься, представляешься
2. называешь школу, в которой учишься
3. отвечаешь и спрашиваешь, где учится твой собеседник / твоя собеседница
4. рассказываешь о своих любимых учебных предметах
5. отвечаешь и интересуешься любимыми предметами собеседника / собеседницы
6. называешь своего любимого учителя и объясняешь, почему он тебе нравится
7. выражаешь своё отношение к мнению собеседника / собеседницы
8. прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa 2. diena

2015

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МОИ ОДНОКЛАСНИКИ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Купить сувениры на экскурсии в России». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. сообщаем, что собираемся купить сувениры
3. отвечаем утвердительно и рассказываем, что ты хотел / хотела купить
4. отвечаем на вопрос
5. спрашиваем, где можно купить этот сувенир
6. интересуемся возможной ценой
7. спрашиваем, где можно купить конфеты
8. благодарим за информацию

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ВРЕМЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Планы на каникулы». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. рассказываешь о каникулах, которые ждёшь с нетерпением
4. сообщаем, что в эти каникулы едешь с родителями в путешествие, рассказываешь о нём
5. интересуешься, почему собеседник / собеседница не планирует путешествие
6. уточняешь, кто приезжает в гости к собеседнику / собеседнице
7. желаешь приятно провести время и проверить знания русского языка
8. благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Vajņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa 2. diena

2015

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои друзья». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. рассказываешь о своём друге / о своей подруге (возраст, увлечения, характер)
4. интересуешься, есть ли друзья у собеседника / собеседницы
5. спрашиваешь о продолжительности дружбы собеседника / собеседницы
6. спрашиваешь, что главное в дружбе для собеседника / собеседницы
7. соглашаешься с собеседником / собеседницей
8. благодаришь за беседу

VISC

Vajņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ЗАВТРА КАНИКУЛЫ!»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Времена года». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. сообщаем о своём любимом времени года
4. отвечаешь на вопрос и спрашиваешь о любимом времени года собеседника / собеседницы
5. соглашаешься и спрашиваешь, как собеседник / собеседница отдыхает зимой
6. отвечаешь и интересуешься, как собеседник / собеседница отдыхает летом
7. отвечаешь и предлагаешь провести выходные вместе
8. благодаришь, договариваешься о времени встречи

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa 2. diena

2015

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ПРАЗДНИК В ТВОЕЙ ШКОЛЕ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Планы на будущее». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты

1. здороваешься
2. предлагаешь тему для разговора
3. интересуешься увлечениями собеседника / собеседницы
4. спрашиваешь собеседника / собеседницу о планах на будущее
5. интересуешься, с кем собеседник / собеседница обсуждает планы на будущее
6. сообщаем, где будешь учиться или работать
7. отвечаешь
8. благодаришь за разговор и желаешь сделать правильный выбор

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2015
 SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa
1. diena

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ ...»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Где ты обычно проводишь выходные дни или каникулы?
2. Куда бы ты хотел / хотела поехать в путешествие?
3. Какой вид транспорта ты бы выбрал / выбрала для путешествия? Почему?
4. Что человеку нужно уметь, знать для успешного путешествия?
5. Кого бы ты взял / взяла с собой в путешествие? Почему?
6. Назови три вещи, которые ты не возьмёшь с собой в путешествие? Почему?
7. Какой город в России ты хотел бы / хотела бы увидеть? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Ровесники». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Привет!
2. знакомишься	2. – А меня зовут ...
3. называешь школу и класс, в котором учишься	3. – Я знаю эту школу.
4. интересуешься школой, где учится собеседник / собеседница	4. – Я учусь во второй основной школе, тоже в 9 классе.
5. рассказываешь, сколько девочек и сколько мальчиков учится в твоём классе, и спрашиваешь об этом собеседника / собеседницу	5. – В моём классе 12 мальчиков и 5 девочек.
6. рассказываешь об увлечениях своих одноклассников	6. – А чем увлекаешься ты?
7. отвечаешь и спрашиваешь об этом же своего собеседника / собеседницу	7. – В моём классе многие увлекаются спортом. Я занимаюсь лыжами.
8. благодаришь за беседу и прощаешься	8. – Пока!

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МИР УВЛЕЧЕНИЙ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Много ли у тебя свободного времени? Почему?
2. Чем ты занимаешься в свободное время?
3. Сколько времени ты проводишь за этим?
4. Кто из твоих друзей разделяет твоё увлечение? Почему?
5. Назови, чем ещё увлекаются твои друзья.
6. Какой кружок ты посещал / посещала в школе? (Если не посещал / посещала, почему нет?)
7. Зачем, по-твоему, людям нужны увлечения?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Музыка».

Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Привет.
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Хорошо. Давай поговорим.
3. рассказываешь, какую музыку ты любишь, и спрашиваешь об этом своего собеседника / собеседницу	3. – Я люблю разную музыку. Всё зависит от настроения.
4. интересуешься любимой группой собеседника / собеседницы	4. – Я люблю группу «БИ 2».
5. спрашиваешь о любимой песне этой группы	5. – Моя любимая песня называется «Лунапарк».
6. высказываешь сожаление о том, что не слышал такой песни	6. – Если хочешь, я тебе принесу запись этой песни.
7. соглашаешься и рассказываешь о своём любимом певце / композиторе, о своей любимой группе	7. – Я ничего не слышала / слышал о нём / о ней.
8. благодаришь за беседу	8. – Мне тоже было очень интересно поговорить с тобой. До свидания!

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ВИДЕОТЕКА»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Как часто ты смотришь фильмы? Почему?
2. У вас в семье есть коллекция фильмов? Нужна ли она?
3. Какой фильм тебе запомнился? Почему?
4. Тебе нравится смотреть фильмы с друзьями или в одиночку? Почему?
5. Почему молодые люди любят смотреть фильмы?
6. О чём бы ты снял / сняла свой фильм?
7. Кого из актёров ты бы пригласил / пригласила в нём сниматься? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка в Москве. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Стиль жизни». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1.– Привет!
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Да, я согласен / согласна. Мне интересно поговорить на эту тему.
3. спрашиваешь о стиле жизни собеседника / собеседницы	3. – Я активный человек! Люблю спорт!
4. выражаешь радость и сообщаем, что тоже ведёшь активный образ жизни	4. – Я рад / рада.
5. спрашиваешь собеседника / собеседницу о его / её любимом виде спорта	5. – Мне очень нравится биатлон.
6. спрашиваешь, почему он выбрал / она выбрала этот вид спорта	6. – Мой отец занимается этим видом спорта. А каким спортом занимаешься ты и почему?
7. отвечаешь на вопрос	7. – Любой спорт – это путь к здоровью.
8. соглашаешься, благодаришь за беседу и прощаешься	8. – Всего доброго!

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МОДА И ТЫ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Ты интересуешься модой? Почему?
2. Кто тебе выбирает одежду? Почему?
3. Что ты обычно носишь зимой? Летом?
4. Что сейчас модно носить?
5. У тебя есть «счастливая вещь»?
6. Как, по-твоему, должен выглядеть ученик?
7. Можно ли по одежде рассказать о человеке?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мода и стиль в одежде». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Привет!
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Поговорить о стиле? /о моде? Давай!
3. рассказываешь о том, какую одежду ты любишь носить	3. – А в вашей школе есть форма?
4. отвечаешь и спрашиваешь о том, что любит носить собеседник / собеседница	4. – Я люблю спортивный стиль.
5. уточняешь причину такого отношения	5. – Это удобно и недорого. А что ты надеваешь на праздник в школе?
6. отвечаешь на вопрос и интересуешься тем же	6. – Это зависит от настроения. А что для тебя важнее – одеваться модно или удобно?
7. выражаешь радость, что у вас общие взгляды	7. – И мне интересно было узнать твоё мнение!
8. благодаришь и прощаешься	8. – Пока!

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

«НАШИ ДРУЗЬЯ – ЖИВОТНЫЕ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Как ты относишься к домашним животным?
2. У вас в семье есть животные? Почему?
3. Что нужно помнить и знать человеку, у которого есть домашнее животное?
4. Чему животные могут научить человека?
5. Какое животное, по-твоему, самое умное? Почему?
6. Как можно помочь бездомному животному?
7. Ты бывал / бывала в приюте для животных? С какой целью?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Любимое блюдо». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Здравствуй!
2. предлагаешь тему для беседы	2. – Давай поговорим! Мне это очень интересно!
3. спрашиваешь о любимом блюде собеседника / собеседницы	3. – Я больше всего на свете люблю бабушкины пироги!
4. рассказываешь о своём любимом блюде	4. – Мне тоже это нравится.
5. спрашиваешь об отношении собеседника / собеседницы к национальным блюдам	5. – Я пробовал / пробовала итальянскую и китайскую кухню. Мне понравилось. А что пробовал / пробовала ты?
6. отвечаешь и выражаешь своё отношение к национальным блюдам, приводишь аргументы	6. – А что ты умеешь готовить?
7. отвечаешь на вопрос собеседника / собеседницы	7. – Я тоже умею это готовить!
8. выражаешь удовлетворение и прощаешься	8. – До встречи!

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Кем ты мечтал / мечтала быть в детстве?
2. Что ты планируешь делать после школы?
3. Как ты считаешь, какие профессии сейчас самые популярные?
4. Какие профессии, по-твоему, самые нужные? Почему?
5. Кем работают или чем занимаются твои близкие?
6. Где можно продолжить учиться после 9 класса?
7. Почему иногда дети выбирают профессию своих родителей?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Город / село, в котором я живу». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Привет!
2. предлагаешь тему для беседы	2. – Хорошо! Давай поговорим!
3. рассказываешь о своём городе / селе, спрашиваешь о месте, в котором живёт собеседник / собеседница	3. – Я живу в столице! Чем тебе нравится твой город / твоё село?
4. объясняешь, почему тебе нравится твоё село / твой город	4. – Я тоже люблю свой город / своё село.
5. спрашиваешь собеседника / собеседницу о его / её любимом месте в его / её городе / селе	5. – Я люблю центр города / посёлка.
6. выясняешь, где бы ещё он / она хотел / хотела бы жить / побывать	6. – Мне нравится Норвегия. А где ты хотел / хотела бы жить / побывать?
7. отвечаешь и выражаешь надежду там побывать	7. – Говорят, что хорошо там, где нас нет ... и ещё говорят – в гостях хорошо, а дома лучше!
8. соглашаешься, благодаришь за беседу и прощаешься	8. – Пока!

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2015
 SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa
2. diena

Билет 1.

Задание 1.

Тема для беседы

«Я ГОВОРЮ ПО-РУССКИ»

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

1. Зачем человеку знать иностранный язык?
2. Какие языки ты изучаешь в школе?
3. Какой иностранный язык ты знаешь лучше? Почему?
4. Что можно делать самостоятельно, чтобы улучшить знания иностранного языка?
5. Где тебе будут нужны знания русского языка?
6. Какие иностранные языки знают твои близкие?
7. Какой ещё иностранный язык ты бы хотел / хотела изучить? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя школа». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься, представляешься	1. – Здравствуй! Меня зовут
2. называешь школу, в которой учишься	2. – Это большая школа?
3. отвечаешь и спрашиваешь, где учится твой собеседник / твоя собеседница	3. – Я учусь в английской гимназии.
4. рассказываешь о своих любимых учебных предметах	4. – Ты, наверное, хорошо учишься?
5. отвечаешь и интересуешься любимыми предметами собеседника / собеседницы	5. – Мне больше всего нравятся языки. Мы в гимназии изучаем три иностранных языка! А любимые учителя у тебя есть?
6. называешь своего любимого учителя и объясняешь, почему он тебе нравится	6. – Да, такие учителя всегда нравятся ученикам.
7. выражаешь своё отношение к мнению собеседника / собеседницы	7. – Спасибо. Мне было интересно с тобой поговорить.
8. прощаешься	8. – До свидания!

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

«МОИ ОДНОКЛАСНИКИ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Сколько человек в твоём классе? Кого больше, девочек или мальчиков?
2. Расскажи о ком-нибудь из одноклассников / одноклассниц. Какой он / какая она?
3. Хороший ли ты одноклассник / хорошая ли ты одноклассница? Почему?
4. Ты обычно обсуждаешь свои проблемы с одноклассниками или идёшь к учителю?
5. Что вы с одноклассниками любите делать вместе?
6. Какие традиции есть у вас в классе?
7. Ты бы хотел / хотела встретить своих одноклассников через 10-15 лет? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Купить сувениры на экскурсии в России». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Привет!
2. сообщаем, что собираемся купить сувениры	2. – Повезёшь домой?
3. отвечаешь утвердительно и рассказываешь, что ты хотел / хотела купить	3. – Я так и думал / думала! А сколько ты собираешься потратить? 100, 200, 300 рублей?
4. отвечаешь на вопрос	4. – Этого хватит.
5. спрашиваешь, где можно купить этот сувенир	5. – Завтра мы поедим в торговый центр и там купим!
6. интересуешься возможной ценой	6. – От 100 до 500 рублей.
7. спрашиваешь, где можно купить конфеты	7. – Зайдём в кондитерский отдел.
8. благодаришь за информацию	8. – Не за что.

Билет 3.**Задание 1.****Тема для беседы****«ВРЕМЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ»**

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

1. Часто ли ты смотришь на часы? Почему?
2. Во сколько ты встаёшь утром и ложишься спать вечером?
3. Как проходит твой обычный день в школе? Расскажи.
4. Сколько времени ты уделяешь домашним заданиям?
5. Как ты проводишь свободное время?
6. Планируешь ли ты своё время? Почему?
7. Пунктуальный ли ты человек? Оцени себя.

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Планы на каникулы». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Привет!
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Давай поговорим!
3. рассказываешь о каникулах, которые ждёшь с нетерпением	3. – Да! Я тоже жду каникулы.
4. сообщаем, что в эти каникулы едешь с родителями в путешествие, рассказываешь о нём	4. – Я эти каникулы проведу дома.
5. интересуешься, почему собеседник / собеседница не планирует путешествие	5. – Мы ждём гостей из России.
6. уточняешь, кто приезжает в гости к собеседнику / собеседнице	6. – Мы ждём старых знакомых нашей семьи.
7. желаешь приятно провести время и проверить знания русского языка	7. – Спасибо. Я надеюсь, мы хорошо проведём время.
8. благодаришь за беседу, прощаешься	8. – До встречи!

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Любишь ли ты готовить? Почему?
2. Кто готовит в твоей семье? Почему?
3. Какое у тебя любимое блюдо?
4. Какие русские национальные блюда ты знаешь?
5. Ты любишь смотреть телевизионные кулинарные шоу? Почему?
6. Какие продукты полезны для здоровья?
7. Каким латышским национальным блюдом можно угостить туристов в Латвии?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои друзья». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Добрый день.
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Давай поговорим!
3. рассказываешь о своём друге / о своей подруге (возраст, увлечения, характер)	3. – Друзья – это важно.
4. интересуешься, есть ли друзья у собеседника / собеседницы	4. – Да, у меня есть друг. Его зовут Сергей. Мы живём в одном доме.
5. спрашиваешь о продолжительности дружбы собеседника / собеседницы	5. – Мы дружим уже давно, с первого класса.
6. спрашиваешь, что главное в дружбе для собеседника / собеседницы	6. – Мне кажется, главное – это честность и доверие.
7. соглашаешься с собеседником / собеседницей	7. – Мне приятно, что наши мнения совпали.
8. благодаришь за беседу	8. – Тебе тоже спасибо.

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ЗАВТРА КАНИКУЛЫ!»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Где ты проводишь летние каникулы?
2. Чем ты занимаешься в летние каникулы?
3. Какой твой любимый летний месяц? Почему?
4. Какое лето тебе особенно запомнилось? Почему?
5. Как отдыхают летом твои друзья?
6. Как долго, по-твоему, должны продолжаться летние каникулы? Почему?
7. Нужно ли ученикам летом работать? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Времена года». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Добрый день.
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Давай поговорим!
3. сообщаем о своём любимом времени года	3. – Почему именно это время года?
4. отвечаешь на вопрос и спрашиваешь о любимом времени года собеседника / собеседницы	4. – А мне нравятся все времена года. Только бы погода была хорошая!
5. соглашаешься и спрашиваешь, как собеседник / собеседница отдыхает зимой	5. – Я люблю гулять и кататься на лыжах. А ты как отдыхаешь зимой?
6. отвечаешь и интересуешься, как собеседник / собеседница отдыхает летом	6. – Я обожаю плавать в море и играть на пляже в волейбол. А ты любишь плавать?
7. отвечаешь и предлагаешь провести выходные вместе	7. – Давай! С удовольствием!
8. благодаришь, договариваешься о времени встречи	8. – Договорились! До встречи!

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

«ПРАЗДНИК В ТВОЕЙ ШКОЛЕ»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Какие праздники проводятся в твоей школе?
2. Какой из них тебе больше всего нравится? Почему?
3. Как часто и когда он проводится?
4. Кто участвует в этом празднике?
5. Кого бы ты пригласил / пригласила на этот праздник и почему?
6. Как ты участвуешь в этом празднике?
7. Какой новый праздник ты предложил бы / предложила бы для своей школы?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Планы на будущее». Ты разговариваешь с девочкой / мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
1. здороваешься	1. – Добрый день.
2. предлагаешь тему для разговора	2. – Давай поговорим!
3. интересуешься увлечениями собеседника / собеседницы	3. – Я увлекаюсь техникой.
4. спрашиваешь собеседника / собеседницу о планах на будущее	4. – Пока не решил / не решила.
5. интересуешься, с кем собеседник / собеседница обсуждает планы на будущее	5. – С родителями. А ты уже решил / решила, что будешь делать после окончания 9 класса?
6. сообщаешь, где будешь учиться или работать	6. – Хорошее решение. Почему?
7. отвечаешь	7. – Понятно!
8. благодаришь за разговор и желаешь сделать правильный выбор	8. – Спасибо! Удачи!

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
2015
ATBILŽU LAPA

Klausīšanās

Задание 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

Задание 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Б	В	Б	В	А	В	Б	В	В	Б

Lasīšana

Задание 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ

Задание 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Г	Д	И	Б	А	К	Л	Е	Ж	З

Valodas lietojums

Задание 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Б	А	В	Г	В	А	В	Г	Б	Б

Задание 2.

1.	семье	6.	международном
2.	поступил	7.	Италии
3.	ему	8.	участвует
4.	инструменте	9.	конкурсах
5.	пришёл	10.	пишет

Eksāmens krievu valodā 9. klasei. Rakstīšana. Darba vērtētāja lapa.
Задание 1. Сообщение для школьного сайта (15 пунктов)

Пункты	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография
3	Сообщение написано в полном соответствии с заданием. Использована вся данная в речевой программе информация. Выражено личное отношение. В качестве аргументов высказываются интересные суждения	Текст построен логично. Выделение абзацев соответствует делению текста на смысловые части. Объём 50-60 слов.	Богатый словарный запас. Верное и точное словоупотребление. Допустима одна ошибка в словоупотреблении.	Грамматические конструкции характеризуются разнообразием. Допустимы незначительные ошибки в построении словосочетаний и предложений (1-2).	Допустимы незначительные ошибки (1-3). Они не мешают восприятию текста. Графика способствует лёгкому чтению.
2	В целом сообщение написано в соответствии с заданием. Информация, данная в речевой программе, использована частично. Выражено личное отношение. Аргументов недостаточно.	Текст построен достаточно логично. Абзацы последовательно не выделяются. Объём 40-49 слов.	Достаточный словарный запас. Допустимы неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (2-3). Они не мешают восприятию текста.	Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (3-4) не мешают восприятию текста.	Допустимы незначительные ошибки (4-7). Они не мешают восприятию текста.
1	Неполное соответствие заданию. Информация, данная в речевой программе, почти не использована. Личное отношение не выражено. Аргументация отсутствует.	Текст построен недостаточно логично. Отсутствует деление текста на абзацы. Объём 20-39 слов.	Бедный словарный запас. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (4-5) мешают восприятию текста.	Преобладают простые нераспространённые предложения. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (5-6) затрудняют восприятие текста.	Ошибки (8-12) затрудняют восприятие текста.
0	Содержание представляет собой отдельные предложения, относящиеся к теме.	Текст не организован. Объём меньше 20 слов.	Лексика ограничена. Ошибки в словоупотреблении не позволяют адекватно воспринимать текст.	Много ошибок в построении словосочетаний и предложений (более 6). Они не позволяют адекватно воспринимать текст.	Более 12 ошибок. Они не позволяют адекватно воспринимать текст.

Задание 2. Письмо другу / подруге (25 пунктов)

Пункты	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография
5	Письмо написано в полном соответствии с заданием. Использована вся данная информация. Мысли выражены ясно, чётко и логично. Аргументы убедительны. Выражено личное отношение, оригинальные идеи.	Текст построен логично. Выделение абзацев соответствует делению текста на смысловые части. Представлены все композиционные блоки письма. Объём 100-120 слов.	Богатый и широкий словарный запас. Верное и точное словоупотребление. Допустима одна ошибка в словоупотреблении.	Грамматические конструкции характеризуются разнообразием. Допустимы незначительные ошибки в построении словосочетаний и предложений (1-3).	Орфография ясная и правильная. Допустимы незначительные ошибки (1-5). Графика способствует лёгкому чтению.
4	В целом письмо написано в соответствии с заданием. Информация использована частично. Мысли выражены достаточно ясно и логично. Нет чёткости в выделении аргументов. Выражено личное отношение.	Текст построен логично, но выделение абзацев лишь частично соответствует делению текста на смысловые части. В целом выдержана композиция письма. Объём 90-99 слов.	Достаточно широкий словарный запас. Допустимы неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (2-3). Они не мешают восприятию текста.	Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (4-5) не мешают восприятию текста.	Орфография правильная. Допустимы незначительные ошибки (6-8). Они не мешают восприятию текста.
3	Неполное соответствие заданию. Тема раскрыта поверхностно. Информация использована фрагментарно. Есть нарушения логики повествования. Аргументация носит неконкретный характер. Личное отношение выражено недостаточно чётко.	Текст построен недостаточно логично. В композиции имеются недочёты. Абзацы последовательно не выделяются. Объём 70-89 слов.	Хороший словарный запас. Допустимы неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (4-5). Они не мешают восприятию текста.	Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Преобладают простые распространённые предложения. Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (6-7) не мешают восприятию текста.	Орфография в целом правильная. Допустимы незначительные ошибки (9-11). Они не мешают восприятию текста.
2	Неполное соответствие заданию. Информация почти не использована. Отсутствует логика повествования. Аргументов недостаточно. Личное отношение выражено нечётко.	Текст построен недостаточно логично. Целостность композиции нарушена. Деление текста на абзацы случайно или отсутствует. Объём 60-69 слов.	Достаточный словарный запас, но лексика стилистически однообразна. Неоправданные повторы слов, ошибки в словоупотреблении (6-7) затрудняют восприятие текста.	Грамматические конструкции однообразны. Текст написан простыми распространёнными предложениями. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (8-9) затрудняют восприятие текста.	Орфография достаточно правильная. Ошибки (12-14) затрудняют восприятие текста.

1	<p>Предпринята попытка создать текст в соответствии с темой. Информативность не использована. Аргументация отсутствует. Личное отношение не выражено.</p>	<p>Организация текста не прослеживается четко. Деление на смысловые части и абзацы отсутствует. Объём 40-59 слов.</p>	<p>Бедный словарный запас. Используется главным образом разговорная лексика. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (8-10) мешают восприятию текста.</p>	<p>Используются очень простые конструкции. Преобладают простые нераспространённые предложения. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (10-11) мешают восприятию текста.</p>	<p>Ошибки (15-17) мешают восприятию текста.</p>
0	<p>Содержание представляет собой отдельные предложения, относящиеся к теме.</p>	<p>Текст не организован. Объём меньше 40 слов.</p>	<p>Лексика ограничена. Ошибки в словоупотреблении не позволяют адекватно воспринимать текст.</p>	<p>Много ошибок в построении словосочетаний и предложений (более 11). Они не позволяют адекватно воспринимать текст.</p>	<p>Более 17 ошибок. Они не позволяют адекватно воспринимать текст.</p>

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
2015
DARBA VĒRTĒTĀJĀ LAPA

Rūla (20 punkti)

	Соответствие речи	Точность языка	Поток речи	Понятность	Коммуникативность
4	Точная и соответствующая инициатива и ответ. Высказывания полностью соответствуют теме. Выражено личное отношение.	Богатый словарный запас. Верное и точное словоупотребление.	Разнообразные синтаксические конструкции. Предложения связные, последовательные. Речь выразительная, плавная. Скорость речи соответствует заданной ситуации.	Артикуляция чёткая. Речь понятна. Произношение в целом соответствует орфоэпическим нормам. Акцент не мешает эффективному общению.	Охотно, доброжелательно участвует в беседе. Эффективно использует русский речевой этикет.
3	Соответствующая, но не всегда точная инициатива и ответ. Высказывания в основном соответствуют теме. Личное отношение выражено недостаточно.	Достаточный словарный запас. Достаточно верное и точное словоупотребление. Грамматических и лексических ошибок почти нет.	Достаточно разнобразные синтаксические конструкции. Предложения в целом связные, последовательные. Речь достаточно выразительная, плавная. Скорость речи не всегда соответствует заданной ситуации.	Артикуляция достаточно чёткая. Речь понятна, хотя может чувствоваться акцент. Некоторые ошибки в произношении.	Достаточно охотно, доброжелательно участвует в беседе. Русский речевой этикет использует не во всех ситуациях.
2	Несмотря на возможные пропуски информации, задание выполнено. Ученик способен высказать элементарное суждение.	Усвоен необходимый словарный запас, но часты паузы и оговорки. Есть ошибки в словоупотреблении. Некоторые грамматические неточности, но понять высказывание можно.	Высказывание неуверенное, несвязное. Отдельные стандартные фразы и ответы. Конструкция предложений неполная.	Ритм, интонация и произношение требуют от слушателя особого внимания, иногда и просьбы о повторении.	Скованно, неуверенно ведёт беседу. Редко использует речевой этикет.
1	Имеются значительные пропуски информации. Суждение частично не соответствует инициативе.	Значительные паузы, оговорки. Грамматические неточности мешают восприятию речи.	Предложения составлены некорректно. Значительные нарушения порядка слов.	Ритм, интонация, произношение мешают адекватному восприятию высказывания.	Слабая инициатива, речевой этикет почти не используется.
0	Несоответствие инициативы или ответа. Необходимая информация не дана или не получена.	Несоответствующий выбор слов. Почти все грамматические конструкции ошибочны.	Высказывание фрагментарное и несвязное.	Сильное влияние родного языка на ритм, интонацию и произношение. Речь можно понять только после повторений.	Никакой инициативы. Никакого представления о речевом этикете.