

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
 2015
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstu daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (8 punkti).

Izlasi informāciju tabulā!

Klausies frāzes un atzīmē ar X, kur tās lieto!

(Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)

Aizpilda skolotājs:

1.0.	pastā	kafejnīcā X	klasē
1.1.	stadionā	kasē	poliklīnikā
1.2.	grāmatnīcā	aptiekā	pārtikas veikalā
1.3.	lidmašīnā	kuģī	autobusā
1.4.	kioskā	ēdnīcā	pagalmā
1.5.	klasē	pieturā	pastā
1.6.	bibliotēkā	sporta zālē	parkā
1.7.	mežā	poliklīnikā	vilcienā
1.8.	aptiekā	baseinā	stadionā

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

1.8. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (6 punkti).**Izlasi jautājumus tabulā!****Klausies dialogu!****Tabulā ieraksti informāciju atbilstoši dzirdētajam!***(Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)*

<i>Kā sauc bērnus?</i>	<i>Katrīna</i>	<i>Māris</i>
Kurā dienā bērniem ir sešas stundas?	_____ (2.1.)	_____ (2.2.)
Kura ir mīļākā mācību stunda?	_____ (2.3.)	_____ (2.4.)
Ar kuru sporta veidu nodarbojas bērni?	_____ (2.5.)	_____ (2.6.)

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.6. _____

Kopā par
2. uzd.: _____

3. uzdevums (13 punkti).**Uzmanīgi izlasi tekstu!****Tas ir sadalīts septiņās daļās.****Katra daļa ir atzīmēta ar lielo burtu.**

Ceļojums gaisa balonu pasaulē



A Tuvojas ceļojumu laiks – pavasaris un vasara. Visbiežāk mēs dodamies apskatīt tuvas un tālas zemes ar autobusu, mašīnu, reizēm ar vilcienu vai lidmašīnu. Taču maz ir to cilvēku, kuri ir ceļojuši ar gaisa balonu.

B Pirmo gaisa balonu pirms gandrīz 250 gadiem uzbūvēja Francijā. Pirmie ar gaisa balonu lidoja gailis, pīle un aita – viņu ceļojums ilga 8 minūtes. Tikai pēc tam ar gaisa balonu sāka lidot cilvēki. Pirmā lidojuma ilgums bija 25 minūtes.

C Kopš 20. gadsimta sešdesmitajiem gadiem lidojumi ar baloniem kļuva par drošu izklaides veidu. Balonus sāka gatavot no ugunsizturīga materiāla.

D Tagad ar gaisa baloniem iespējams ceļot arī Latvijā. Lidojumus organizē dažādas tūrisma firmas visos Latvijas novados. Populārākās ceļošanas vietas ir Kuldīga, Jelgava, Valmiera, Koknese. Visskaistākos panorāmas skatus no gaisa balona var redzēt Siguldā un tās apkārtnē.

E Ceļojumā ar gaisa balonu var doties arī bērni, bet tikai kopā ar pieaugušajiem. Lidojums nevar notikt bez pilota. Visbiežāk lidojumā dodas četri cilvēki, bet lidot ar gaisa balonu var arī divi vai trīs cilvēki. Retāk lidojumus organizē lielākai cilvēku grupai – 20, 30 un pat 50 cilvēkiem, bet tad viņi lido vairākos gaisa balonos.

F Sagatavošanās lidojumam, lidojums ar gaisa balonu un nolaišanās ilgst apmēram četras stundas. Lidojumā ceļotāji visbiežāk pavada vienu stundu, bet ilgākais lidojums ir bijis trīs stundas.

G Lidojumi ar gaisa baloniem notiek agri no rīta vai arī dažas stundas pirms saules rieta. Dienā gaisa baloni nelido. Lai lidojums notiktu, vēja stiprums nedrīkst būt lielāks par pieciem metriem sekundē.

(Pēc interneta un preses materiāliem)

3.1. Izlasi tekstu tabulā!**Ar X atzīmē pareizo apgalvojumu atbilstoši lasītajam tekstam!**

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
3.1.0.	<i>Pavasaris un vasara ir ceļojumu laiks.</i>	X	
3.1.1.	Visbiežāk cilvēki ceļo ar gaisa baloniem.		
3.1.2.	Pirmo reizi gaisa balonā lidoja cilvēki.		
3.1.3.	Gaisa baloni ir ugunsizturīgi.		
3.1.4.	Skaistākos dabas skatus var vērot Siguldā.		
3.1.5.	Lidojums var notikt tikai kopā ar pilotu.		
3.1.6.	Ilgākais lidojums ir bijis četras stundas.		
3.1.7.	Ar gaisa balonu var lidot dienas vidū.		

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.1.5. _____

3.1.6. _____

3.1.7. _____

Kopā par
3.1. uzd.:**3.2. Izlasi tabulā dotos teksta daļu virsrakstus!****Ieraksti tabulā katram virsrakstam atbilstošās teksta daļas burtu!**

3.2.0.	<i>Ceļošanas veidi</i>	A
3.2.1.	Drošs izklaides veids	
3.2.2.	Lidojuma ilgums	
3.2.3.	Ceļošanas vietas	
3.2.4.	Kad drīkst lidot	
3.2.5.	Gaisa balonu rašanās	
3.2.6.	Lidojuma dalībnieku skaits	

3.2.1. _____

3.2.2. _____

3.2.3. _____

3.2.4. _____

3.2.5. _____

3.2.6. _____

Kopā par
3.2. uzd.:Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (7 punkti).**Izlasi teikumus!****Vārdu iekavās pārveido atbilstošā formā!**

4.0. Kad esmu jauns, esmu tievs un garš. Man ir koka (mētelis) mētelis.

4.1. Parasti es esmu tavā (penālis) _____.

4.1. _____

4.2. Reizēm es nokrītu uz (grīda) _____.

4.2. _____

4.3. Tad manam (deguns) _____ palīdz zīmuļu asināmais.

4.3. _____

4.4. Es draudzējos ar (dzēšamgumija) _____.

4.4. _____

4.5. Matemātikas stundā es daudz strādāju kopā ar (lineāls) _____.

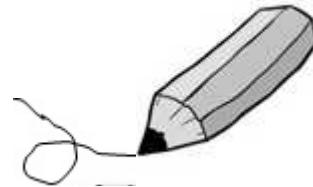
4.5. _____

4.6. Visvairāk man patīk zīmēt, un šodien es gribētu uzzīmēt (egle) _____.

4.6. _____

4.7. Tu lasīji un rakstīji par mani – par (zīmulis) _____.

4.7. _____

Kopā par
4. uzd.:
_____

5. uzdevums (12 punkti).***Uzraksti stāstījumu par to, ko tev patīk darīt brīvajā laikā!****(Apjoms 25–30 vārdi.)****Stāstījumu veido pēc šāda plāna:***

1. Kad tev ir brīvais laiks?
2. Ar ko kopā tu pavadi brīvo laiku?
3. Ko tu parasti dari brīvajā laikā?
4. Ko tu gribētu darīt nākamajās brīvdienās? Kāpēc?

Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas 5.4.

5. _____

Kopā par
darbu:

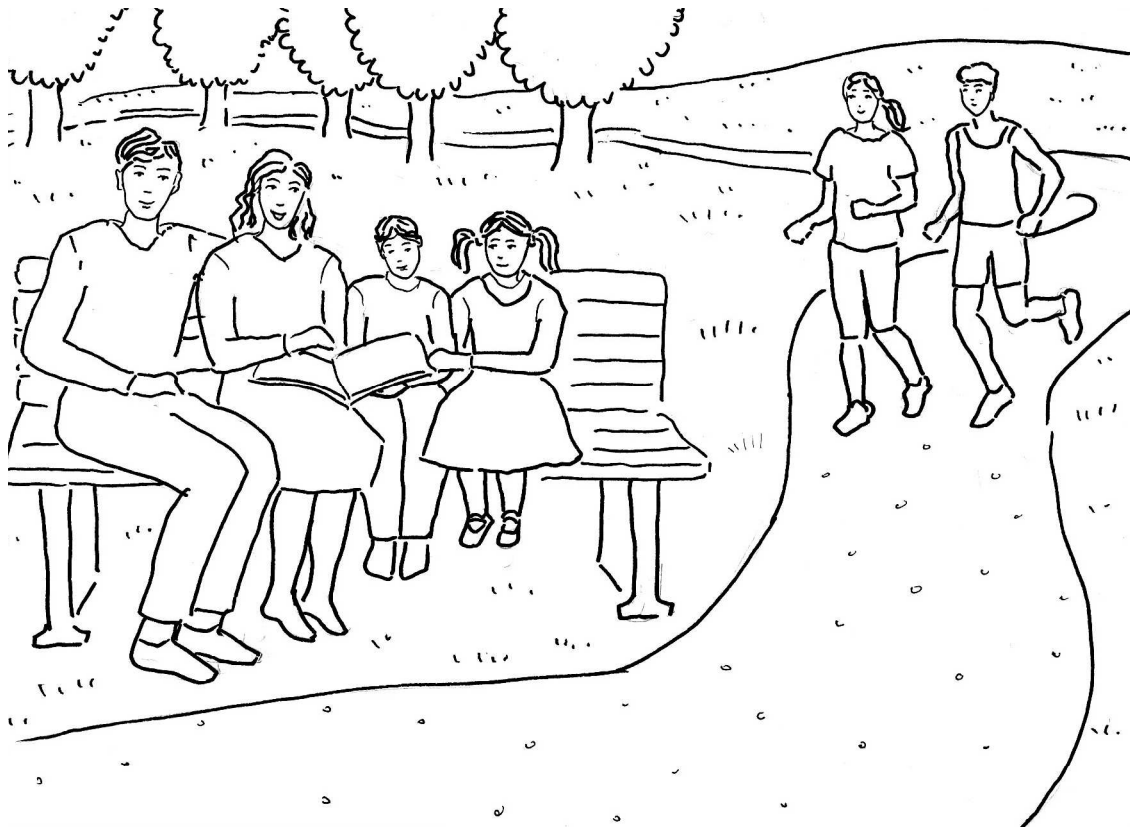
1. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

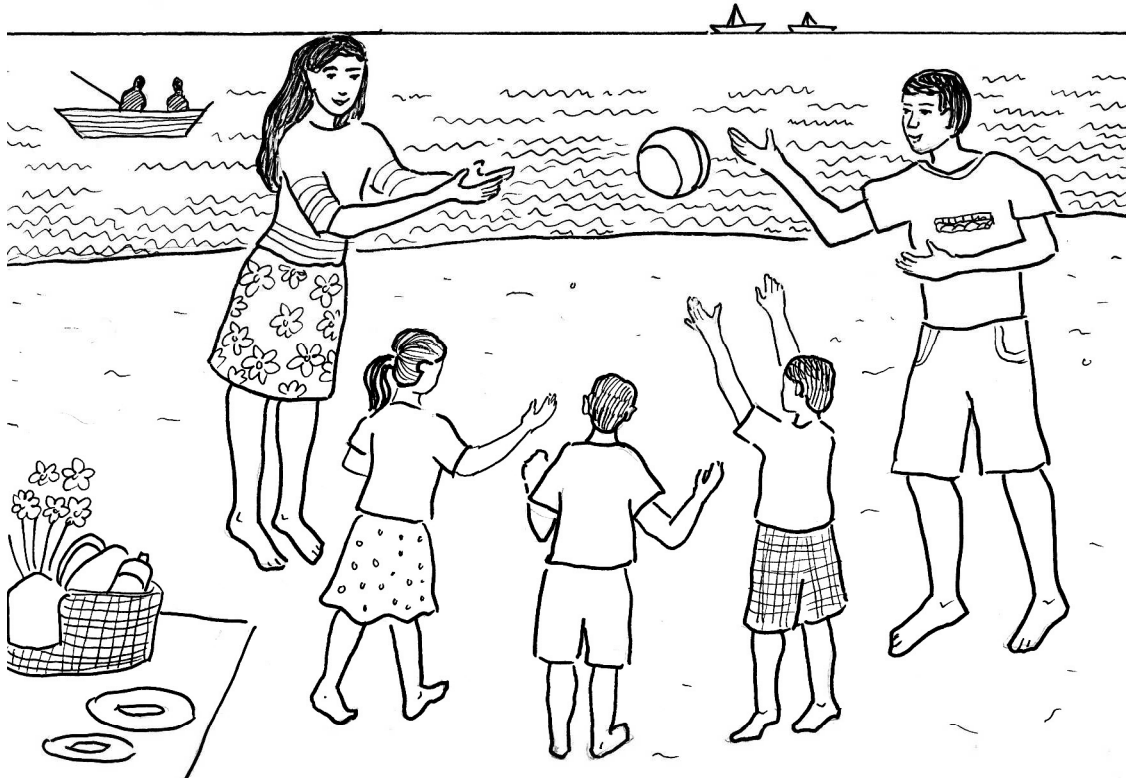
6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

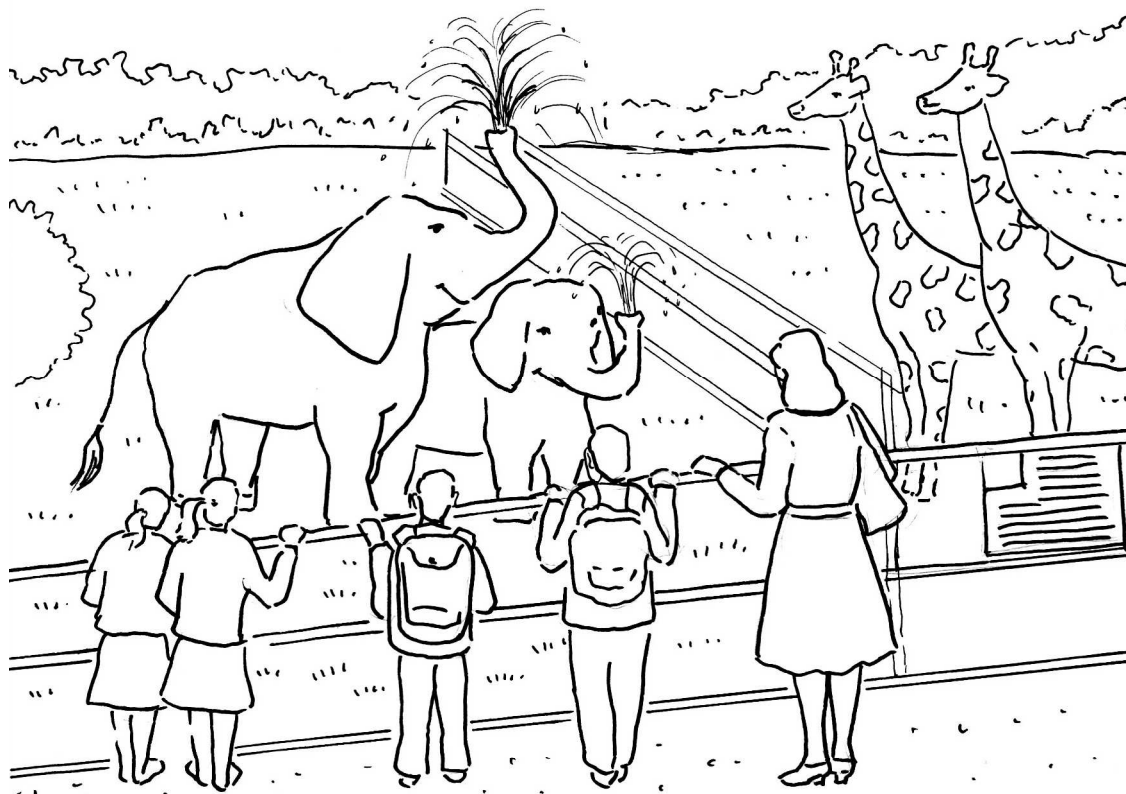
9. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

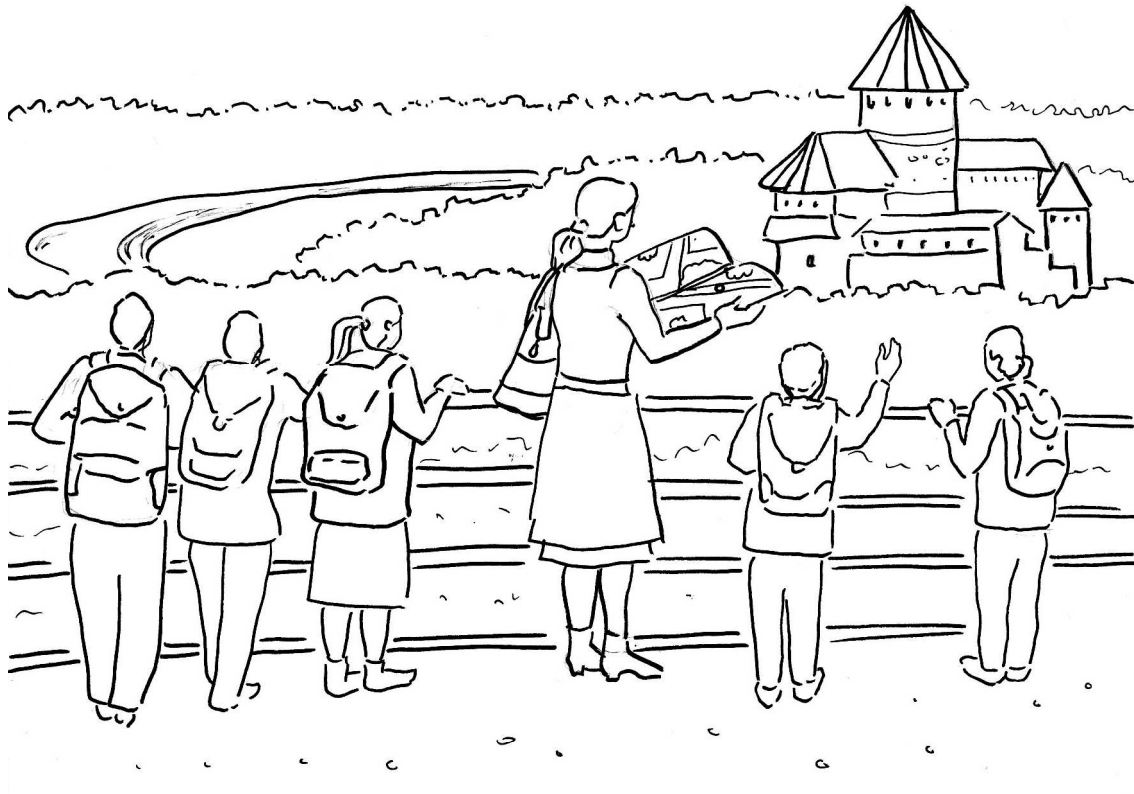
10. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

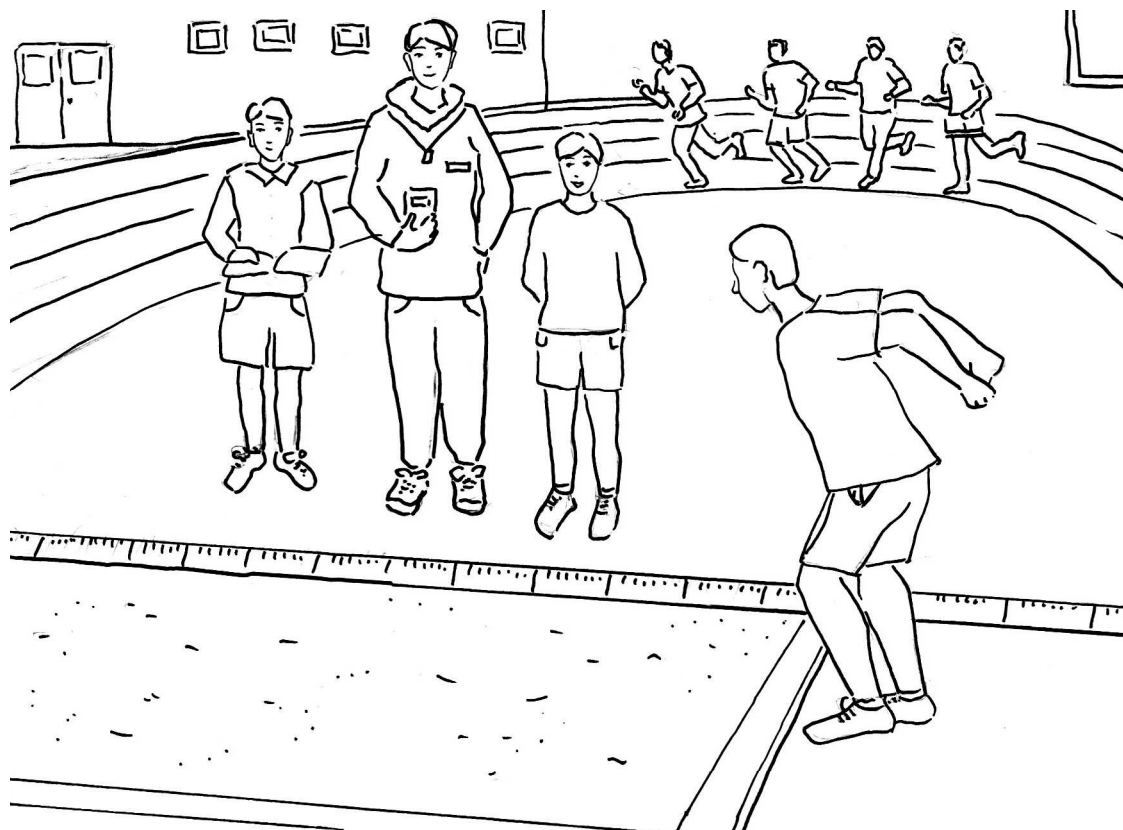
11. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2015
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3–4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete

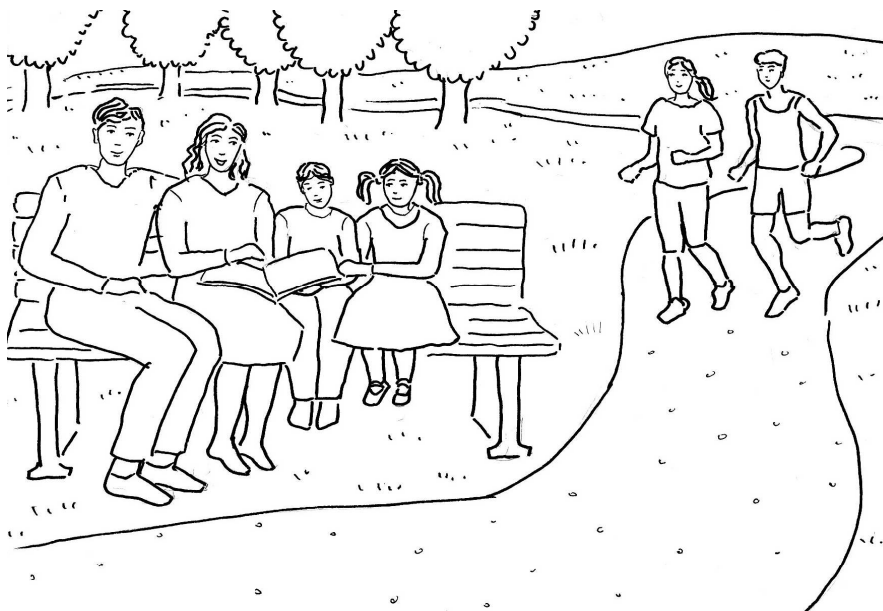
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Cikos tu celies?
2. Ko tu dari katru rītu? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc 3. klases mācību priekšmetus!
2. Kura mācību stunda tev liekas interesanta? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Ko tu dari brīvajā laikā?
2. Kur tu gribētu aizbraukt? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kāda ir tava skola?
2. Kuri skolas pasākumi tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

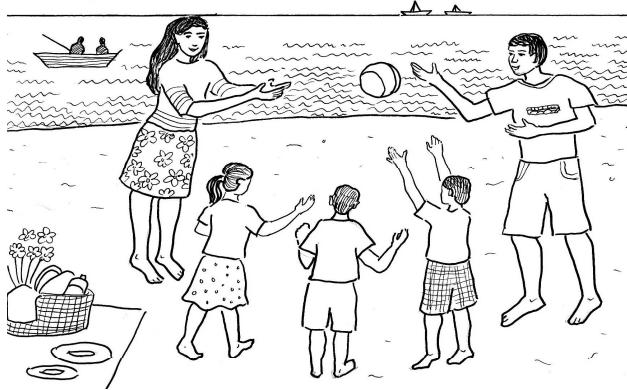
1. Nosauc svētkus, kurus svin ziemā!
2. Kuri svētki tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc nedēļas dienas!
2. Ko tev patīk darīt brīvdienās? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc dzīvniekus, kurus tu zini!
2. Kuru dzīvnieku tu gribētu turēt mājās? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

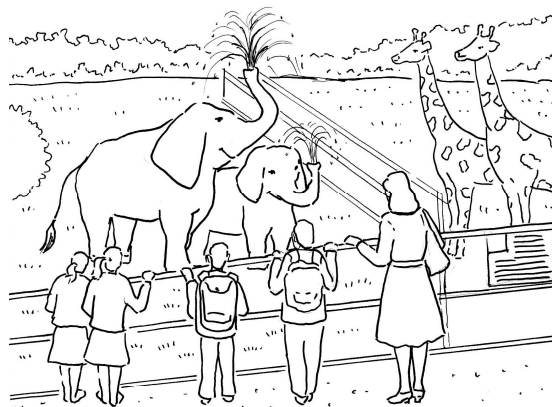
1. Kuri dzīvnieki dzīvo mežā?
2. Kurš dzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

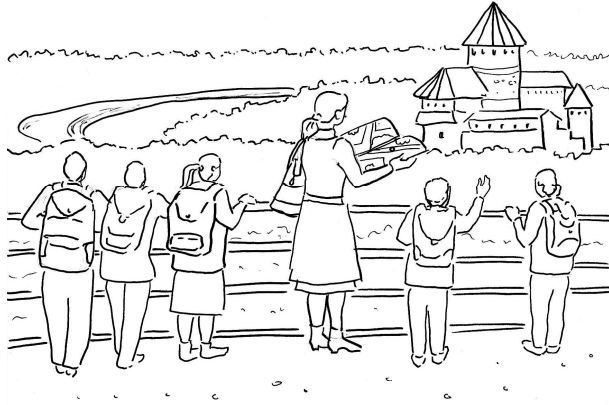
1. Kuri dzīvnieki var dzīvot dzīvoklī?
2. Kurš dzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

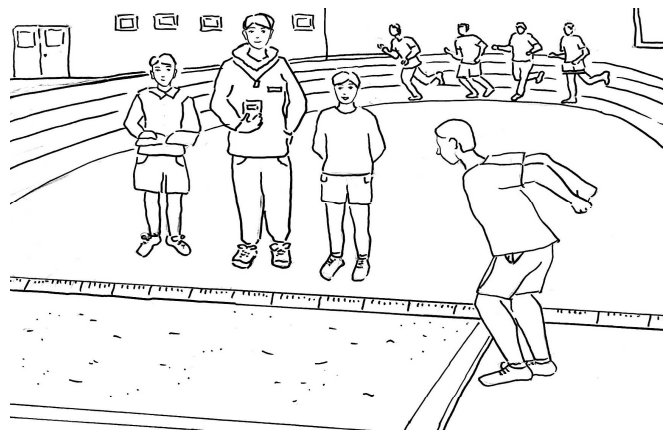
1. Nosauc augļus, kurus tu zini!
2. Kuri augļi tev garšo visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc svētkus, kurus svin pavasarī!
2. Kuri svētki tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuras preces var nopirkt tirgū?
2. Kāds veikals tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2015
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p. 1.6. – 1 p. 1.7. – 1 p. 1.8. – 1 p.	8
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru saturiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p. 2.6. – 1 p.	6
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 13 punktus: 3.1.1. – 3.1.7. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p. 3.2.1. – 3.2.6. par katru tabulā pareizi ierakstītu rindkopas burtu – 1 p.	3.1.1. – 1 p. 3.1.2. – 1 p. 3.1.3. – 1 p. 3.1.4. – 1 p. 3.1.5. – 1 p. 3.1.6. – 1 p. 3.1.7. – 1 p. 3.2.1. – 1 p. 3.2.2. – 1 p. 3.2.3. – 1 p. 3.2.4. – 1 p. 3.2.5. – 1 p. 3.2.6. – 1 p.	13
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus: par katru gramatiski pareizi uzrakstītu vārdu – 1 p.	4.1. – 1 p. 4.2. – 1 p. 4.3. – 1 p. 4.4. – 1 p. 4.5. – 1 p. 4.6. – 1 p. 4.7. – 1 p.	7
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. Skat. 5. uzdevuma kritēriju tabulu!		12

Vērtēšanas kritēriji 5. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas* 5.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs un bagāts, tematam atbilstošs.	Lietoti dažādi teikumi pēc satura un uzbūves. Pareiza teikuma uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Vārdu krājums atbilst uzdevuma tematam. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienvēidīgi teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Vārdu izvēle neatbilst tematam. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienvērtīgas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Lieto īsas frāzes vai atsevišķus vārdus galvenokārt pamatformās.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas. **			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.

Par katru pareizu atbildi 1., 2., 3., 4. uzdevumā – 1 punkts.

5. uzdevumu vērtē atbilstoši šī uzdevuma kritērijiem. Par katru pozīciju – maksimāli 3 punkti.

Mutvārdu daļas uzdevumus vērtē atbilstoši mutvārdu daļas kritērijiem. Par katru pozīciju – maksimāli 4 punkti.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritērijs un prasme	Tēma	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Pamatprasmju minimums (punktos)
Rakstu daļa						
1.	1.1. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.2. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.3. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.4. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.5. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.6. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.7. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju. 1.8. Prot dzirdētajā tekstā atrast konkrētu informāciju.	Teksts	8	8.1., 8.2.	1 2 2 1 1 1 1 1	6
2.	2.1. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.2. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.3. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.4. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.5. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.6. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.	Teksts	6	8.1., 8.2., 8.15.	2 2 2 2 3 3	4

3.1.	<p>3.1.1. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.2. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.3. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.4. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.5. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.6. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.7. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p>	Teksts	7	8.4., 8.5., 10.5.	1 1 2 2 1 2 3	4
3.2.	<p>3.2.1. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu, atrast tajā prasīto informāciju un to izmantot.</p> <p>3.2.2. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu, atrast tajā prasīto informāciju un to izmantot.</p> <p>3.2.3. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu, atrast tajā prasīto informāciju un to izmantot.</p> <p>3.2.4. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu, atrast tajā prasīto informāciju un to izmantot.</p> <p>3.2.5. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu, atrast tajā prasīto informāciju un to izmantot.</p> <p>3.2.6. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu, atrast tajā prasīto informāciju un to izmantot.</p>	Teksts	6	8.4., 8.5., 8.6., 10.5.	2 2 2 3 2 3	4

4.	<p>4.1. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p> <p>4.2. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p> <p>4.3. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p> <p>4.4. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p> <p>4.5. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p> <p>4.6. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p> <p>4.7. Prot uzrakstīt prasīto informāciju atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.</p>	Teikums un vārds	7	8.13., 8.15., 9.1.	3 3 1 2 2 2 1	5
5.	<p>5.1. Prot rakstīt loģisku, tematam atbilstošu tekstu, izteikt savas domas.</p> <p>5.2. Prot lietot nepieciešamo vārdu krājumu mācīto tēmu ietvaros.</p> <p>5.3. Prot veidot dažādus un pareizus teikumus pēc satura un uzbūves.</p> <p>5.4. Prot lietot rakstībā visus latviešu valodas alfabēta burtus, teikuma beigās lieto saturam atbilstošo pieturzīmi.</p>	Teksts Teikums un vārds	12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	3 3 3 3	6

Mutvārdu daļa						
1.	1.1. Prot stāstīt vienkāršu sižetu un izteikt savas domas. 1.2. Prot lietot nepieciešamo vārdu krājumu mācīto tēmu ietvaros. 1.3. Prot pārliecinoši stāstīt par doto situāciju viegli uztveramā valodā. 1.4. Prot pareizi lietot dažādas gramatiskās konstrukcijas un saskaņot vārdu formas.	Teksts Situatīvi attēli	16	8.1., 8.8., 8.10., 8.11., 8.12., 9.3., 10.2., 10.3., 10.6.	3 3 3 3	8