

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2015
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. zadanie (8 punktów).**Oblicz w pamięci i zapisz wynik.**

1.1. $34 + 25 =$

1.2. $98 - 64 =$

1.3. $9 \cdot 6 =$

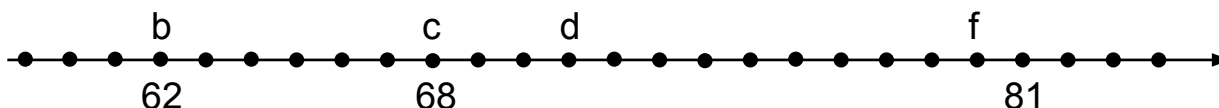
1.4. $56 : 8 =$

1.5. $53 - 18 =$

1.6. $67 + 18 =$

1.7. $8 \cdot 0 =$

1.8. $7 : 1 =$

2. zadanie (6 punktów).**Przyjrzyj się osi liczbowej!**

2.1. Na osi liczbowej zaznacz liczbę 63.

2.2. Na osi liczbowej zaznacz liczbę 79.

Napisz, jakie liczby na osi liczbowej są zaznaczone podanymi literami:

2.3. d =

2.4. f =

2.5. Na osi liczbowej zaznacz literą h liczbę, która jest o 2 większa, niż liczba c!

2.6. Na osi liczbowej zaznacz literą k liczbę, która jest o 6 mniejsza, niż liczba f!

Aizpilda
skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

1.8. _____

Kopā par
1. uzd.:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.6. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. zadanie (14 punktów).**Oblicz podane przykłady, pamiętając o kolejności wykonywania działań!**

$15 - 3 + 6 =$

$20 : 2 \cdot 5 =$

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.2.1. _____

3.2.2. _____

3.2.3. _____

Rozwiąż działania «łańcuchem».

$20 + 35 + 17 - 12 =$

$52 - 12 \cdot 4 + 28 =$

3.3.1. _____

3.3.2. _____

3.3.3. _____

3.3.4. _____

3.4.1. _____

3.4.2. _____

3.4.3. _____

3.4.4. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. zadanie (7 punktów).**Zamień podane wielkości tak, żeby równości były prawidłowe.**

4.1. $3 \text{ cm} = \text{_____ mm}$

4.5. $40 \text{ mm} = \text{_____ cm}$

4.2. $1 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{_____ mm}$

4.6. $26 \text{ mies.} = \text{_____ l. } \text{_____ mies.}$

4.3. $2 \text{ dm} = \text{_____ cm}$

4.7. $\text{_____ godz. } \text{_____ min} = 80 \text{ min}$

4.4. $\text{_____ m } \text{_____ dm} = 120 \text{ cm}$

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

4.6. _____

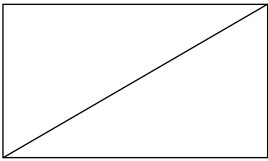
4.7. _____

Kopā par
4. uzd.:

8. zadanie (4 punkty).

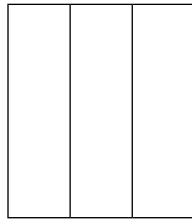
Zamaluj w kaźdej figurze część pod rysunkiem.

8.1.



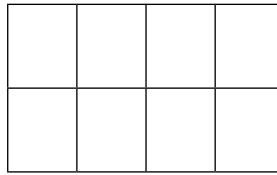
$$\frac{1}{2}$$

8.2.



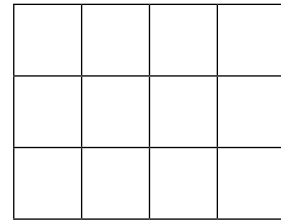
$$\frac{1}{3}$$

8.3.



$$\frac{1}{4}$$

8.4.



$$\frac{1}{6}$$

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

8.4. _____

Kopā par 8. uzd.: _____

9. zadanie (2 punkty).

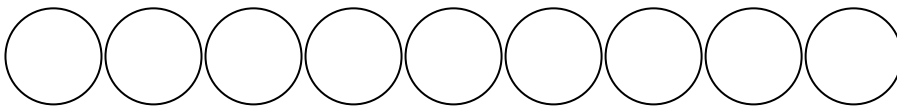
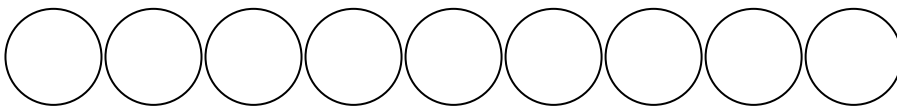
Rozwiąź zadanie.

Rudolf ma w portfelu kilka 50-centowych, 20-centowych i 10-centowych monet. Kupił książkę za 2 euro.

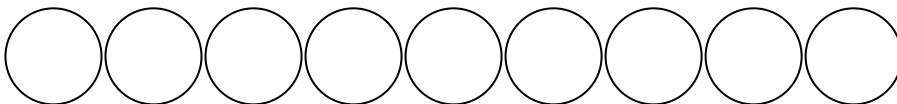
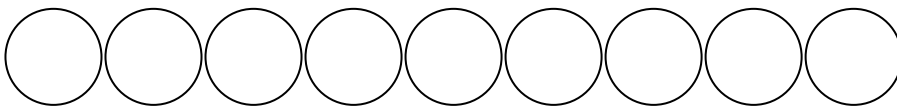
Za książkę zapłacił 9 monetami. Iloa monetami kaźdej wartości Rudolf zapłacił za książkę? (możliwe są dwie prawidłowe odpowiedzi).

Obliczenia:

1. opcja



2. opcja



Odpowiedź:

1 opcja

Wartość monety	Liczba monet
50 centów	
20 centów	
10 centów	

2 opcja

Wartość monety	Liczba monet
50 centów	
20 centów	
10 centów	

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

9.4. _____

Kopā par 9. uzd.: _____

Kopā par matemātikū: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2015
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
MATEMĀTIKA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. Nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.2. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.3. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.4. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.5. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.6. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.7. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.8. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p.	8	6.1.	I I I I I I I I
2.	2.1. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.2. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.3. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.4. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.5. par pareizi atzīmētu skaitli – 1 p. 2.6. par pareizi atzīmētu skaitli – 1 p.	6	6.2.2.	I I II II III III

3.	<p>3.1.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.1.2. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.1.3. par pareizi ievērotu darbību secību – 1 p.</p> <p>3.2.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.2.2. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.2.3. par pareizi ievērotu darbību secību – 1 p.</p> <p>3.3.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.3.2. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.3.3. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.3.4. par pareizu saistīto pierakstu – 1 p.</p> <p>3.4.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.4.2. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.4.3. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.4.4. par pareizu saistīto pierakstu – 1 p.</p>	14	6.1.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>
4.	<p>4.1. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.2. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.3. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.4. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.5. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.6. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.7. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p>	7	7.2.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II±</p>
5.	<p>5.1. par pareizi izmērīta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.2.1. par pareizi aprēķināta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.2.2. par pareizu nogriežņa uzzīmēšanu un tā nosaukšanu – 1 p.</p> <p>5.3.1. par pareizi aprēķināta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.3.2. par pareizu nogriežņa uzzīmēšanu un tā nosaukšanu – 1 p.</p> <p>5.4.1. par pareizi uzrakstītu izteiksmi – 1 p.</p> <p>5.4.2. par pareizi aprēķinātu izteiksmes vērtību – 1 p.</p> <p>Pieļaujamā kļūda nogriežņu zīmēšanā ±1–2 mm.</p>	7	6.8. 6.1.	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>

6.	<p>6.1.1. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.1.2. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.1.3. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.2.1. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.2.2. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.2.3. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.3. par pareizu, pilnā teikumā uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>Jebkurš citādi pareizi veikts uzdevuma atrisinājums vērtējams ar maksimālu punktu skaitu.</p>	7	<p>6.1.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>6.3.2.</p> <p>6.2.5.</p>	III
7.	<p>7.1. par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>7.2. par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>7.3. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.4. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.5. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.6. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p>	6	<p>7.7.</p> <p>6.1.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p>
8.	<p>8.1. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.2. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.3. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.4. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p>	4	6.3.2.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>
9.	<p>9.1. par pareizi pierakstītu aprēķinu – 1 p.</p> <p>9.2. par pareizu atbildi – 1 p.</p> <p>9.3. par pareizi pierakstītu aprēķinu – 1 p.</p> <p>9.4. par pareizu atbildi – 1 p.</p>	4	<p>8.6.</p> <p>8.8.</p>	III