

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2014  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā gadsimtam atbilstošā Eiropas vēstures notikuma burtu! (Notikumu ir vairāk!)**

Aizpilda skolotājs:

Laiks	Burts	Eiropas vēstures notikums
5. gadsimts pirms mūsu ēras		<b>A</b> Napoleona kari Eiropā
13. gadsimts		<b>B</b> Romas impērijas sabrukums
19. gadsimts		<b>C</b> Demokrātijas attīstība senajās Atēnās (Grieķijā)
20. gadsimts		<b>D</b> Parlamenta izveide Anglijā
		<b>E</b> Igaunijas Republikas nodibināšana
		<b>F</b> Absolūtās monarhijas izveidošana Francijā

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (4 punkti).**

**Ieraksti tabulā katram Latvijas vēstures notikumam atbilstošā Eiropas un pasaules vēstures notikuma burtu! (Notikumu ir vairāk!)**

Latvijas vēstures notikums	Burts	Eiropas un pasaules notikums
Bīskaps Alberts dibina Zobenbrāļu ordeni		<b>A</b> Otrais pasaules karš
Luterāņu draudžu izveidošanās Livonijā		<b>B</b> Krusta kari Baltijā
Latviešu leģionāru cīņas Kurzemē		<b>C</b> Reformācija Vācijā
Gunāra Astras tiesas prāva (tiesāšana)		<b>D</b> NATO izveidošana
		<b>E</b> Disidentu vajāšana Padomju Savienībā
		<b>F</b> Koloniālās sistēmas sabrukums

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (3 punkti).****Katram apgalvojumam ar X atzīmē, vai tas ir fakts vai viedoklis!**

Apgalvojums	Fakts	Viedoklis
Latvijas Tautas fronte tika dibināta 1988. gada oktobrī.		
Latvijas Tautas fronte aizstāvēja tikai latviešu intereses.		
Latvijas Tautas fronte sadarbojās ar līdzīgām tautas kustībām Igaunijā un Lietuvā.		

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_**4. uzdevums (5 punkti).****Uzmanīgi izlasi tekstu!**

1944. gada vasarā no Latvijas sāka atkāpties vācu karaspēks un ienāca PSRS armija. Tomēr līdz 1945. gada maijam vācu karaspēks vēl atradās Latvijā – tās teritorijas **A** daļā, kur turpinājās karadarbība.

Baidoties no padomju represijām, tūkstošiem cilvēku devās bēgļu gaitās uz **B**.

PSRS kontrolētajā Latvijas teritorijā sākās padomju režīma atjaunošana. **C** rezultātā likvidēja individuālās zemnieku saimniecības un sāka veidot kolhozus. Lai mazinātu zemnieku pretestību **C**, 1949. gada 25. martā notika masveida **D**.

Pilsētās sākās **E**, tādēļ sāka būvēt lielus rūpniecības uzņēmumus un strauji pieauga strādnieku skaits.

**Kuriem vārdiem jābūt burtu A, B, C, D, E vietā? Izvēlies pareizo atbildi no piedāvātajiem vārdiem!**

Vidzeme un Latgale, Kurzeme un Zemgale, Rietumeiropa, Krievija, demonstrācija, kolektivizācija, rekonstrukcija, okupācija, deportācija, mobilizācija, nacionalizācija, industrializācija

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_

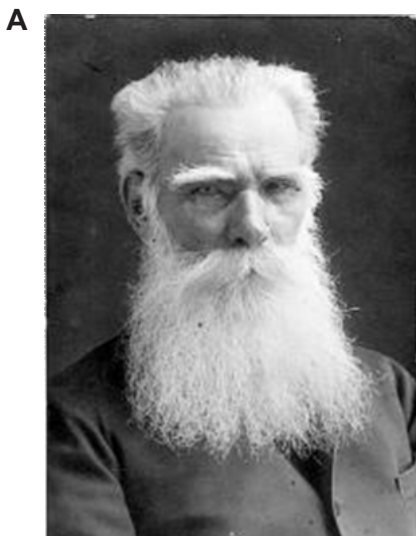
A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

**5. uzdevums (6 punkti).****Rūpīgi izpēti attēlus A, B, C un izlasi vēsturisko personību citātus!****1. citāts**

„Toreiz es it kā pa jokam ārzemju žurnālistiem teicu, ka valsts neatkarību atgūsim viegli, grūtāk klāsies pēc tam. Tā arī ir, jo tagad vajadzīga pacietība un vairāk par sevi pašslavināšiem „pragmatiskiem” nepieciešami ideālisti, vairāk par patērēšanu vajadzīga saudzības politika, taupība pret savu zemi un cilvēkiem.”

**2. citāts**

„Man klintsakmeni neveļat,  
Man pieminēkli neceļat:  
No latvju dainām tas jau celts,  
Un nerūsēs šis tautas zelts.”

**3. citāts**

„Piemini Latviju! Ar šiem vārdiem sasveicinies, ar tiem atvadies, tiekoties ar tautiešiem jebkurā pasaules daļā!”

**4. citāts**

„Kad es ar saviem memorandiem<sup>1</sup> aizstāvēju Latvijas patstāvības ideju, tad Krievijas dažādie priekšstāvji un daudz organizāciju gan ar pierādījumiem, gan ar draudiem iesūtīja Anglijas ministrijai savus pretmemorandus. Lieta nobeidzās ar to, ka oktobra otrajā pusē ārlietu ministrs lords Balfūrs pieņēma mani garākā audiencē un apsoliņās atzīt Nacionālo padomi kā Latvijas valdību *de facto*.”

<sup>1</sup>memorands - kāda svarīga jautājuma detalizēts izskaidrojums

**Ieraksti tabulā burtam atbilstošās personības uzvārdu un personībai atbilstošā citāta numuru! (Citātu ir vairāk!)**

Burts	Uzvārds	Citāta numurs
<b>A</b>		
<b>B</b>		
<b>C</b>		

5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

5.4. \_\_\_\_\_

5.5. \_\_\_\_\_

5.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.: \_\_\_\_\_

**6. uzdevums (5 punkti).****6.1. Pieraksti katram jēdzienam atbilstošā skaidrojuma burtu! (Skaidrojumu ir vairāk!)**

Jēdziens	Burts	Jēdziena skaidrojums
monarhija		<b>A</b> vēsturiski izveidojusies cilvēku kopa, kurai ir kopēja teritorija, valoda un kultūra
diktatūra		<b>B</b> sabiedriska organizācija, kurā apvienojas vienas profesijas pārstāvji
nācija		<b>C</b> valsts pārvaldes forma, kurā augstākā vara atrodas viena valdnieka rokās un tiek mantota
		<b>D</b> ideoloģiska, politiska un ekonomiska cīņa starp PSRS un ASV
		<b>E</b> nedemokrātiska pārvaldes sistēma, kur politisko varu īsteno viena persona vai personu grupa

6.1. \_\_\_\_\_

**6.2. Izvēlies divus no 6.1. uzdevumā minētajiem jēdzieniem un uzraksti katram atbilstošu vēstures notikumu, iesaistot tekstā jēdzienu!**

Jēdziens	Vēstures notikums
<b>Paraugs:</b> <u>revolūcija</u>	<b>Paraugs:</b> 1917. gada februārī Krievijā notika <u>revolūcija</u> , kuras rezultātā tika likvidēta cara vara.

6.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_**7. uzdevums (6 punkti).****Aizpildi tabulu par Latvijas valsts svētku un piemiņas dienām!**

Valsts svētku, piemiņas diena	Vēstures notikums, kuram par godu tiek svinēti svētki	Vēstures notikuma cēlonis	Vēstures notikuma sekas
11. novembris „Lāčplēša diena”			
4. maijs			

7. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. daļu:  
\_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2014  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Rūpīgi iepazīsties ar informācijas avotiem un izpildi uzdevumus!**

**Avots A**

Pirmajam pasaules karam bija vairāki cēloņi. Tie saistīti gan ar lielvalstu sabiedrības attīstību un saimnieciskajām interesēm, gan ar tālaika cilvēku uzskatiem un politiku rīcību. Lielvalstis jutās neiedomājami varenas. Gan politiķi, gan iedzīvotāji, gan uzņēmēji uzskatīja, ka to interesēs ir iegūt aizvien jaunas zemes un ietekmes sfēras. Viņus neatturēja tas, ka pasaule jau bija sadalīta un ka jaunus īpašumus var iegūt tikai, atņemot tos citiem. Arī zinātne un tehnika radīja šo pārākuma iespaidu. Gandrīz katru gadu armijā ieviesa jaunus ieročus. [...] Nacionālisms, kas mācīja lepoties ar savu nāciju, pārauga šovinismā, kas sludināja kādas nācijas pārākumu pār citām. Lai nāciju pārākumu pierādītu, daudzi uzskatīja par goda lietu iestāties armijā un doties cīnīties par nācijas interesēm.

*(V. Purēns. Pasaules vēsture pamatskolai. Rīga, 2005.)*

**Avots B**

Visi domāja, ka lielais karš, kas sākās 1914. gada augustā, ilgs trīs vai četrus mēnešus. Gaidīja, ka tas beigsies ap Ziemassvētkiem. Valdīja uzskats, ka modernais karš būs intensīvāks nekā iepriekšējie un arī izšķirīgāks. Tai pusei, kura jau sākumā iegūs pārsvaru, būs arī ātrai uzvarai nepieciešamie līdzekļi.

*(Normans Deiviss. Eiropas vēsture. Rīga, 2009.)*

**Avots C**

Karš Latvijā, tāpat kā citur karojošajā Eiropā, sākās ar masu sajūsmu un stihiskām demonstrācijām. Cara patvaldībai par pārsteigumu, neparedzēti un negaidīti, vairākums latviešu atbalstīja oficiālo urrāpatriotismu un demonstrēja antivācisku stāju. [...] Krievijas un citu Eiropas lielvalstu iesaistīšanās karā pret Vāciju radīja latviešu tautai apbrīnojamu un neticamu sajūtu, ka tās sensenie ienaidnieki ir arī daudzu citu Eiropas tautu ienaidnieki. Karu pret Vāciju latvieši uztvēra kā karu pret baltvāciešiem [vācbaltiešiem], no kuru kundzības nu bija izdevība atbrīvoties. Tika aizmirsta kultūras un ticības kopība, atkal uzzēla gadsimtos krātais naids pret vāciešiem, atdzima bailes, ka, Vācijai uzvarot, vācbaltieši atriebsies par 1905. gadu un iznīcinās latviešu tautu. [...] Latvijā kara sākumā pats nozīmīgākais militārais pasākums bija mobilizācija. Brīvprātīgo plūdiem nebija gala, mobilizācijas plāni tika pārpildīti. Propagandas iespaidā sevišķi jaunatnei šķita: karš būs lielisks pārgājiens, kurā valda draudzība, varonība un piedzīvojumi.

*(Latvijas vēsture. 20. gadsimts. Rīga, 2008.)*

**Avots D**

1915. gada vasarā sākās [...] Rīgas evakuācija. Trīsdesmit tūkstošos vagonu aizveda fabriku iekārtas un mašīnas. Uz lekškrieviju aizceļoja arī bronzas pieminekļi, vara jumti, transportlīdzekļi un baznīcu zvani. Evakuēja valsts iestādes un skolas. Aptuveni ceturtdaļmiljonam rīdzinieku vajadzēja atstāt savu pilsētu.

*(I. Butulis, A. Zunda. Latvijas vēsture. Rīga, 2010.)*

**Avots E**

Ja angļi vai vācieši Flandrijas pozīcijās [...] šāva ar mīnām, tad ne vien cilvēku ķermeņi saplosīti uzlidoja gaisā žurkām un kraukļiem par barību, bet izlutinātas jaunas sievas Londonā vai Breslavā kļuva par nabadzīgām atraitnēm, kas tagad bija atkarīgas no ģimenes žēlastības vai no savu roku darba. Zēni priekšlaicīgi pameta skolas solu un mācījās par elektriķiem vai šoferiem, meitenes strādāja kinoteātros par vietu ierādītājām; dzīve atklāja jaunatnei nepazītas grūtības vai biedriskumu. Atraitnes raudzījās pretī bezcerīgai nākotnei, veselīgiem pulkiem bērnu pēkšņi vairs nebija stingrā vai mīļā tēva uzraudzības.

*(Pasaules vēsture vidusskolai II. Hrestomācija. Rīga, 2002.)*



**Avots F**

1914. gads – vācu karavīri dodas uz fronti.  
(Uzraksts uz vagona sienas: „Izbrauciens uz Parīzi”)

**Avots G**

Bēgļu baraka Rēzeknē. 1920. gads

**Avots H**

Pirmā pasaules kara karavīru kapsēta Flandrijā

**Avots I**

Sagrautā dzelzceļa stacijas ēka Skrīveros.  
1917. gads

**Avots J**

1860. gadā	1 225 000 iedzīvotāji
1900. gadā	2 008 000 iedzīvotāji
1914. gadā	2 552 000 iedzīvotāji
1920. gadā	1 596 000 iedzīvotāji

**Iedzīvotāju skaits Latvijā**

(<http://www.csb.gov.lv/statistikas-temas/iedzivotaji-skaitis-un-blivums-tema-32579.html>)

**Avots K**

Bijušie Pirmā pasaules kara dalībnieki ASV,  
1919.

**Avots L**

Pirmais pasaules karš paplašināja arī Latvijas sievietes dzīvesdarbības robežas. Vispirms jau sievietes aizvien vairāk tika iesaistītas algotā darba veikšanā. Vīriešu darbaroku trūkums piedāvāja jaunas iespējas tradicionālās darba samaksas ietvaros – sievietēm par tādu pašu darbu maksāja mazāk. Karā iesaistīto valstu sieviešu pieplūdumu publiskajā sfērā simbolizēja tramvaja konduktore (šis formā tērptais sabiedriskā transporta darbinieka amats pirmskara Eiropā bija absolūts vīriešu profesiju monopols)[..].

Rīgā Tramvaju sabiedrība 1916. gadā eksperimenta veidā bija pieņēmusi darbā kādas 50 „konduktrises”, tika atzīts, ka viņas apzinīgi cenšas piemēroties jaunajam darbam. Laikraksti rakstīja, ka sievietes jau redzamas darbojamies it visās nozarēs – viņas strādā „vīrieša darbus”: ir pārdevējas, grāmatvedes, kasieres, fotogrāfu mācekles, maizes cepējas. Sievietes Latgalē strādā meža darbus.

(Vita Zelče. *Skice vēstures zīmējumam: Sieviete un Pirmais pasaules karš // Latvijas Valsts arhīvi, 2002.*)

Aizpilda skolotājs:

**Avots M**

Uzsākot bēgļu gaitas, toreiz no mājām izbraucām seši cilvēki, bet pārbraucām tikai četri; meita Marta palika vēl Čeljabinskā, jo tur apprecējās un pārbrauca ar savu vīru B. Egli tikai 1922. g. Daudz, ļoti daudz ģimenes vairs nepārbrauca tādā sastāvā, kā aizbrauca, bēgļu gaitas uzsākot. Brālis Kārlis aizbrauca ar divi dēliem un vienu meitu, bet pārbrauca tikai divi cilvēki — pats un sieva. Vecākais dēls nomira, jaunākais palika Krievijā, bet meita Antonija apprecējās ar karagūstekni un aizbrauca uz Čehoslovākiju.

(V. Ansviesulis. *Rīdzinieki pasaules kara bēgļu gaitās. Rīga, 1936.*)

**Atbildi uz jautājumiem!**

**1. Par kuriem vēstures notikumiem vēsta informācijas avoti? Apvelc pareizās atbildes burtu! (1 punkts)**

- A** Otrais pasaules karš, ASV iestāšanās karā, Otrās frontes atklāšana  
**B** Pirmais pasaules karš, Rīgas evakuācija, kara ietekme uz sabiedrību  
**C** Rūpniecības attīstība Sibīrijā, deportācijas, GULAG darbība

1. \_\_\_\_\_

**2. Izlasi informācijas avotu A! Uzraksti trīs Pirmā pasaules kara cēloņus! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Aplūko attēlus F, G, H! Kurš rakstītais informācijas avots un kā papildina attēlā ietvertu informāciju? (6 punkti)**

Attēls	Informācijas avota burts	Kādu papildu informāciju tas sniedz par attēlā redzamo situāciju?
F		
G		
H		

3. \_\_\_\_\_

**4. Izlasi avotus E un L un izpildi prasīto! (4 punkti)****4.1. Uzraksti trīs pārmaiņas sieviešu dzīvē, ko izraisīja Pirmais pasaules karš! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

**4.2. Kāds sieviešu tiesību pārkāpums aprakstīts avotā L? (1 punkts)**

\_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_**5. Izlasi avotus C un E! Uzraksti trīs pārmaiņas jauniešu dzīvē Pirmā pasaules kara ietekmē! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**6. Izmantojot avotu C un savas zināšanas, uzraksti trīs cēloņus, kāpēc daļa latviešu brīvprātīgi devās karot Pirmajā pasaules karā! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**7. Izmantojot avotu D, uzraksti divas pārmaiņas, kuras notika Rīgā 1915. gadā! (2 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**8. Aplūko avotus G, H, I un K! Kādas kara sekas sabiedrības dzīvē katrs no tiem atspoguļo? (4 punkti)**

Avots	Kara sekas sabiedrības dzīvē
<b>G</b>	
<b>H</b>	
<b>I</b>	
<b>K</b>	

8. \_\_\_\_\_



**9. Izmantojot informācijas avotu J un savas zināšanas, aizpildi tabulu! (5 punkti)**

Laika periods	Uzraksti, kā mainījās Latvijas teritorijas iedzīvotāju skaits!	Uzraksti izmaiņu cēloņus!
1860–1914		1 _____
1914–1920		1 _____ 2 _____

9. \_\_\_\_\_

**10. Izskaidro jēdzienus! (2 punkti)**

Šovinisms \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Imperiālisms \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**11. Ja ierastos viesis no ārzemēm, kuru interesē Pirmā pasaules kara notikumi Latvijā, kuru vietu tu viņam ieteiktu apmeklēt? Paskaidro, kāpēc! (3 punkti)**

Vieta \_\_\_\_\_

Pamatojums:

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. daļu:

\_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2014  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**3. daļa**

Vārds \_\_\_\_\_  
 Uzvārds \_\_\_\_\_  
 Klase \_\_\_\_\_  
 Skola \_\_\_\_\_

**Izvēlies vienu no piedāvātajiem vēstures notikumiem, kuri ietekmēja teritoriālās izmaiņas, politisko, ekonomisko, sociālo attīstību Latvijas teritorijā, un izpildi prasīto! (16 punkti)**  
 Atzīmē ar X notikumu, kuru izvēlējies!

- Krusta kari Baltijā
- Lielais Ziemeļu karš
- Otrais pasaules karš

**1. Uzraksti kara norises laiku! (1 punkts)**

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

**2. Uzraksti divas pretējās karadarbībā iesaistītās puses! (2 punkti)**

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Uzraksti divus kara cēloņus! (2 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**4. Uzraksti trīs kara sekas (teritoriālās izmaiņas, politiskās, ekonomiskās, sociālās)! (3 punkti)**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ**  
**9. KLASEI**  
 2014  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

## 1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
<b>1. daļa</b>		
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	4
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	3
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	5
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu personas uzvārdu 1 punkts par pareizi uzrakstītai personai atbilstošu citātu ja personas uzvārds ir nepareizi ierakstīts, bet citāts izvēlēts pareizi – 0 punktu	6
6. uzd.	<b>6.1.</b> 1 punkts par pareizu izvēli – <b>kopā 3 punkti</b> <b>6.2.</b> 1 punkts par pareizi uzrakstītu jēdzienam atbilstošu vēstures notikumu – <b>kopā 2 punkti</b>	5
7. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi	6
<b>Kopā</b>		<b>33</b>

## 2. daļa

1. uzd.	1 punkts par pareizu atbildi	1
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu cēloni – <b>kopā 3 punkti</b>	3
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu informācijas avota burtu – <b>kopā 3 punkti</b> , 1 punkts par katru atbilstošu skaidrojumu – <b>kopā 3 punkti</b>	6
4. uzd.	<b>4.1.</b> 1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 3 punkti</b> <b>4.2.</b> 1 punkts par pareizu atbildi	4
5. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 3 punkti</b>	3
6. uzd.	1 punkts par katru pareizi uzrakstītu cēloni – <b>kopā 3 punkti</b>	3
7. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 2 punkti</b>	2
8. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi – <b>kopā 4 punkti</b>	4
9. uzd.	1 punkts par pareizi uzrakstītām iedzīvotāju skaita izmaiņām – <b>kopā 2 punkti</b> , 1 punkts par katru pareizi uzrakstītu cēloni – <b>kopā 3 punkti</b>	5
10. uzd.	1 punkts par katru pareizu jēdziena skaidrojumu – <b>kopā 2 punkti</b>	2
11. uzd.	1 punkts par pareizu vietas nosaukumu, 1 punkts par katru pamatojumu – <b>kopā 2 punkti</b>	3
<b>Kopā</b>		<b>36</b>

**3. daļa**

1. Par pareizi uzrakstītu norises laiku (krusta kari – 12. gs. beigas – 13. gs. beigas vai 13. gs.; Lielais Ziemeļu karš – 1700–1721 vai 18. gs. sākums; Otrais pasaules karš – 1939–1945) – **1 punkts**.
2. Par katru pareizi uzrakstītu pretējo kara darbībā iesaistīto pusi 1 punkts – **kopā 2 punkti**.
3. Par katru atbilstošu notikuma cēloni 1 punkts – **kopā 2 punkti**.
4. Par katrām atbilstošām kara sekām 1 punkts – **kopā 3 punkti**.
5. Aprakstu vērtēt pēc tabulas – **kopā 8 punkti**.

<b>Punkti</b>	<b>Saturs un valoda</b>	<b>Vēstures jēdzieni</b>	<b>Fakti</b>	<b>Cēloņsakarības</b>
<b>2</b>	Saturs atbilst tēmai. Teksts ir loģisks, strukturēts (ir ievads, pamatdaļa un nobeigums). Ievēroti pareizrakstības likumi. Ir dažas nebūtiskas stila vai gramatiskās kļūdas.	Lietoti vēstures notikumam būtiski un atbilstoši vēstures jēdzieni.	Minēti tematam būtiski un precīzi vēstures notikumi/personības.	Analizēta notikuma ietekme uz Latvijas teritorijas attīstību, secinājumi pamatoti ar faktiem.
<b>1</b>	Teksts ir nedaudz haotisks vai bez ievada un nobeiguma. Ir pareizrakstības kļūdas, taču jēga ir uztverama.	Lietoti daži notikumam atbilstoši nebūtiski jēdzieni, ir kļūdas vai neprecizitātes jēdzienu lietošanā.	Minēti daži vēstures notikumi/personības. To lietošanā var būt neprecizitātes.	Secinājumi ir emocionāli.
<b>0</b>	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu. Apraksts neatbilst tematam.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu (jēdzieni nav lietoti vispār vai jēdzieni lietoti neatbilstoši tematam).	Nav minēti vēstures notikumi/personības vai tie neatbilst tematam. Nav izpratnes par vēstures notikumu hronoloģiju.	Nav norādīta notikuma ietekme, nav izpratnes par cēloņsakarībām.

**Kopā par 3. daļu – 16 punkti.**