

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstus un atzīmē tabulā, uz kuru pilsētu attiecas izteiktais apgalvojums!

Iepazīsti Rīgu!

Četru stundu ilgās ekskursijas laikā gan bērniem, gan pieaugušajiem būs iespēja pagriezt laiku atpakaļ un iepazīt Rīgu no tās dibināšanas laika Rīdziņas upes krastos līdz pat mūsdienām. Kopā apskatīsim Svētā Pētera baznīcu, kas ir spilgtākais gotiskās arhitektūras piemineklis Baltijas valstīs, kā arī Doma baznīcu, Konventa sētu un Melngalvju namu, kas viduslaikos bija viena no krāšņākajām pilsētas ēkām. Iejutīsimies arī viduslaiku tirgus atmosfērā. Jums, iespējams, būs interesanti uzzināt par viduslaiku Rīgas septiņiem brīnumiem, noskaidrot, kāpēc Rīgā uz māju jumtiem sēž kaķi.

Jums būs iespēja iepazīties ar rīdzinieku dzīvi 17. gadsimtā, izpētīt pilsētnieku mājas un uzzināt, kāpēc daži no Rīgas vīriešiem sauca savas sievas par raganām.

Mēs pastaigāsim pa Rīgas bulvāriem un pa Bastejkalnu, iepazīsimies ar pilsētas teātriem, kā arī apskatīsim Latvijas valsts simbolisko neatkarības zīmi – Brīvības pieminekli. Īpaši elegantas Rīgā ir ēkas, kas celtas jūgendstilā, tās rotātas ar grezniem ornamentiem un skulptūrām. UNESCO šos arhitektūras šedevrus ir atzinusi par pasaules nozīmes kultūras mantojumu.

Brīvajā laikā mākslas cienītāji var apmeklēt Mākslas muzeju, kurā savākta brīnišķīga latviešu vecmeistaru gleznu kolekcija.

Vakarā varēsiet priecāties par izgaismotajiem Rīgas tiltiem un vecpilsētas ēkām, bet kafējnīcās iesakām nobaudīt gardus ēdienus, kas pagatavoti pēc senām receptēm, piemēram, dzirkstošas bērzu sulas, pelēkos zirņus ar speķi, siļķes un reņģes, cūkgaļas cepeti, sautētas ribiņas, rabarberu plātsmaizi, dzērveņu uzputeni un daudzus citus gardumus.

Iepazīsti Tallinu!

Tallina ir Igaunijas galvaspilsēta un lielākā ostas pilsēta valstī. Tā atrodas pašos Igaunijas ziemeļos, Somu līča krastā.

Tallinu uzskata par vissenāko no Baltijas valstu galvaspilsētām. Jau 1154. gadā arābu ģeogrāfs kartē ir atzīmējis apdzīvotu vietu – mūsdienu Tallinas priekštecī. Līdz 1917. gadam Tallinas nosaukums bija Rēvele. Tagadējais pilsētas nosaukums radies no dāņu valodas vārdiem „Taani Linnus”, kas tulkojumā nozīmē – dāņu cietoksnis.

Ekskursija Tallinas vecpilsētā jūs pārsteigs ar neaizmirstamo viduslaiku gaisotni. Vecpilsētu joprojām ietver nocietinājumu mūri 2 km garumā un vairāk nekā 20 nocietinājumu torņi. Bruģakmeņiem klātās, šaurās, līkumotās ieliņas vijas labirintos. Tallinas vecpilsēta sastāv no divām daļām: Augšpilsētas, kas uzbūvēta 48 metrus augstajā Tompea kalnā, un Lejaspilsētas. Lai nokļūtu no vienas otrā, ir jākāpj pa kāpnēm vai stāvām ieliņām. Uzkāpjot Tompea kalnā, nonāksiet pie Tallinas un visas Igaunijas simbola – torņa ar nosaukumu „Garais Hermanis”. Šis tornis ir uzbūvēts jau 14. gadsimtā no balti pelēkā Igaunijas dolomīta. Mūsdienās tornī vienmēr plīvo Igaunijas Republikas karogs.

No skatu laukumiem jūs varēsiet priecāties par pilsētas panorāmu, kā arī apskatīt Rātsnamu, Doma kalnu, Nigulistes baznīcu un otru Tallinas simbolu – slavenos Viru vārtus. Pilsētniekiem jau ir tradīcija norunāt tikšanos šajā vietā. Turklāt līdzās Viru vārtiem atrodas neliels pakalns, kas jau izsenis ir iecienīta mīlētāju pastaigu vieta un ieguvis nosaukumu „Buču kalniņš”.

Brīvajā laikā tūristi var apmeklēt Tallinas Jūras muzeju, kas ir ierīkots Tallinas hidroplānu ostā, vēsturiskajos hidroplānu celtniecības angāros. Muzeja ekspozīcija ir veltīta visam interesantajam, kas atrodas ūdenī un virs ūdens. Te var aplūkot zemūdeni, dažādas jahtas, bojas, laivas un pat ledlauzi.

Vakarā varēsiet baudīt maltīti krodziņos, kur oficianti viduslaiku stila tērpos piedāvās dažādus gardumus.

(Pēc ceļojumu biroju materiāliem)

Nr. p. k.	Apgalvojums	Rīga	Tallina
0.	<i>Ir valsts lielākā ostas pilsēta.</i>		X
1.	Pilsētā atrodas ievērojamākais gotiskās arhitektūras piemineklis Baltijā.		
2.	Visapkārt vecpilsētai saglabājusies cietokšņa siena.		
3.	Iespējams nobaudīt pēc tradicionālām receptēm gatavotus ēdienus.		
4.	Pilsētā ir starptautiskas nozīmes seni un skaisti nami.		
5.	Tūristiem piedāvā iespēju pilsētas muzejā izjust kuģošanas prieku.		
6.	Pilsētas nosaukums radies no citas valodas vārdiem.		
7.	Pilsētas muzejā var aplūkot ievērojamu pašmāju gleznotāju darbus.		
8.	Pilsētai ir kalnains reljefs.		
9.	Vecpilsētā ir populāra mīlētāju tikšanās vieta.		
10.	Kafejnīcās apkalpojošais personāls ģērbjas senlaicīgā apģērbā.		

2. uzdevums (10 punkti).

Atrodi intervijas jautājumiem atbilstošas atbildes! Zem katra cipara tabulā ieraksti attiecīgā fragmenta burtu! Divi fragmenti ir lieki.

Katru dienu uz citas mājas jumta

Jāni Anderson, jūs esat vienīgais sertificētais skursteņslauķis Jaunjelgavas pusē, un darba jums netrūkst. Vai esat apmierināts ar savu profesijas izvēli?

1. Kā jūs izvēlējāties šo profesiju?
2. Kur apgūvāt šo profesiju?
3. Vai skursteņslauķa darbs ir grūts?
4. Kad skursteņslauķim ir viskarstākais darba laiks?
5. Vai gadu gaitā mainījušies cilvēku paradumi skursteņu tīrīšanā?
6. Kā tiek uz jumta?
7. Jums jāstrādā dažādā augstumā. Vai bail nav?
8. Vai valkājat īpašo skursteņslauķa formastērpu?
9. Satiekot skursteņslauķi, vajagot pieskarties viņa jakas pogai. Tas nesot laimi. Vai tā ir?
10. Vai skursteņslaucītāja sertifikāts ik pa laikam jāatjauno?

A Nevaru sūdzēties. Kādam jau tāpat tas darbs jādara. Turklāt darāmā man netrūkst.

B Visvairāk darāmā ir augustā, septembrī, oktobrī, tad dienā jātīra pat vairāki skursteņi. Ziemā darba ir mazāk, lielākoties palīgā sauc tie, kuri aizmāršības dēļ skursteni nav laikus iztīrījuši.

C Šis arods man šķita interesants jau bērnībā. Vecāku mājās skursteņslauķis bija biežs viesis. Ikreiz apbrīnoju viņa skaisto formastērpu, mirdzošās pogas. Bet šajā arodā nesāku strādāt uzreiz. Sākumā Aizkrauklē biju ugunsdzēsējs – diennakti darbā, trīs brīvas. Tolaik kāds Jaunjelgavas dūmvadu tīrītājs man brīvajās dienās piedāvāja strādāt un es piekritu.

D Sākumā bija mazliet jocīgi, bet gadu gaitā aprasts, un jumtu augstumam vairs nav nozīmes. Varu strādāt kaut uz vienas kājas.

E Tas ir diezgan netīrs un sarežģīts darbs, jākāpelē pa jumtiem, jāstrādā gan vasaras tveicē, gan ziemas salā. Dažkārt gadās mājās pārbraukt melnam.

F Viss ir apmēram tāpat kā iepriekš. Ir cilvēki, kuri regulāri rūpējas par skursteņa tīrīšanu, bet netrūkst arī aizmāršu, kuri nereti attopas tad, kad nav tālu līdz nelaimei vai, nedod dievs, pēc tās.

G Šad tad uzgērbju, bet visai reti. Skursteņslaucītāja mundieris ir neērts, bet darbs liek būt kustībā. Forma ir melnā krāsā, un vasaras tveicē tajā ir ļoti karsti.

H Kādreiz cilvēki malku gādāja laikus, tā paspēja izžūt, un viss bija kārtībā. Taču tagad bieži vien krāsnīs liek slapju malku. Jo tā mitrāka, jo vairāk ūdens izdalās. Līdz ar to sārmī „saēd” šuves. Gadās, ka pat iebrūk ķieģeļi.

I Jā, tas jādara ik pēc diviem gadiem. Tehnoloģijas, tāpat kā mobilie telefoni, ātri mainās, tāpēc jāmainās, bet pēc tam jākārt eksāmens.

J Esmu no tiem retajiem vīriem, kuri neizraujas ar makšķerēšanu, to uzskatu par laika tērēšanu. Tā vietā vairākus gadus trenējos austrumcīņās, un nu jau 12 gadu man ir melnā josta. Treniņi palīdz saglabāt labu fizisko formu, uzlabo garastāvokli un palīdz noturēt līdzsvaru, staigājot pa jumta korēm.

K Rīgā mācījosursos, bet vēlāk apgūto rādīju komisijai. Pēc eksāmena Amatniecības kamerā saņēmu Latvijas skursteņslaucītāju amatu brālības sertifikātu.

L Gadās visādi, jo ne visās mājās ir kāpnes. Ja klients iepriekš piesaka, ņemu līdzī savas, bet bieži vien līdz jumtam nākas tikt, izmantojot dažādus paņēmienus. Piemēram, gadās jumta korei pārnest virvi ar galā iesietu akmeni. To apsien ap tuvāko koku vai stabu. Taču, ja virvi nav, kur nostiprināt, tā jātur mājas saimniecei. Šādos brīžos mana dzīvība ir viņas rokās.

M Kad uz darbu dodos formā, cilvēki tiešām nekautrējoties nāk klāt. Īpaši aktīvas ir jaunas meitenes, kuras pieķeras pie pogas un ilgi nelaiž vaļā, iedomājoties vēlēšanos. Par laimi, neviena poga līdz šim nav norauta, bet no kolēģiem dzirdēti visādi nostāsti. Vai ticu, ka tas nes laimi? Nu, protams, citādi nemaz nevar būt!

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A										

3. uzdevums (10 punkti).
Izlasi tekstu!

Gulbju jaunava

Trīs gulbju jaunavas reiz ziemas vakarā lidoja pār Vidzemes kalniem, un saulriets krāsoja sarkanas viņu garās, baltās drānas.

– Zieme man liekas kā gara, balta kalna mugura, kura man jāpārlido. Aiz kalna zied vasara, putni svilpo, un ezerā zivis met mirdzošus lokus. Man apnicis mūžīgi kaisīt šīs baltās pūkas, – teica viena no jaunavām. Viņa savēcināja spārnus, un pār zemi nolaidās vesels viesulis maigu, baltu sniegpārslīgu.

– Mans rožu dārzs ir ziemas saulriets, – otra teica.

– Es mīlu lielās, spožās ziemas zvaigznes, – teica trešā, kurai acis bija zaļas kā ledi.

Gulbju jaunavas lidoja, te pazudamas, te no jauna parādīdamās debesu jumā. Viņas atdusējās mežā, noliekdamas egļu un priežu zaļās galotnes. Mednieks pļavā dažreiz redzēja trīs baltas sniega kupenas, kuras piepeši uzspurdza augšā.

Reiz karstā vasaras dienā, meklēdamas veldzi, tās nometa drēbes un ieslīdēja ezerā. Bet, kamēr tās peldējās, kāds puisis bija viņas pamanījis. Viņš paņēma jaunākās māsas drēbes. Iznākušas no ezera, vecākās apģērbās un aizlidoja. Bet jaunākā nevarēja palidot, jo viņas spārni bija nozagti. Raudādama tā sekoja puisim.

Puisis ievēda gulbju jaunavu savā mājā, kur viņa pirmoreiz sajuta dūmu smaržu, kas tik brīnišķīgi saista cilvēkus pie mājām. Puisis noslēpa gulbju jaunavas drānas un iedeva viņai savas mātes drēbes, kuras padarīja viņu līdzīgu parastiem cilvēkiem. Drīz vien viņi apprecējās, pamazām sieva iemācījās gatavot ēst un mazgāt veļu.

Viņi dzīvoja laimīgi, un ģimenē auga mazs, gaišmatains puisēns. Reiz ziemā, nākdama no akas, sieva ieraudzīja pie debesīm savādu mākonī. Viņai likās, ka tur aizlido viņas gulbju māsas. Viņu pārņēma tādas ilgas pēc zilajām debesīm un māsām, ka viņas pleci nodrebēja, un, iegājusi istabā, tā grieza visas malas apkārt, lai atrastu savus gulbju spārnus. Istabā kurējās krāsns. Bērns spēlējās tās sārtajā atspīdumā, bet vīrs bija aizbraucis uz mežu pēc malkas. Pēc ilgas meklēšanas viņa aizdurvē, vecajā lādē, beidzot atrada savu gulbju jaunavas tērpu. Ak, tas bija tik smalks! Tas gulēja viņai uz rokām kā balts sniega mākonītis. Sieva jau gribēja to uzģērbt, bet sajuta, ka viņu kaut kas attur.

Pagriezusies viņa ieraudzīja sava bērna zilās acis, lielas un spožas kā ziemas zvaigznes, – tās tagad bija viņas debesis.

Lai atbrīvotos no nepārvaramā kārdinājuma, viņa strauji savīstīja tērpu un iesvieda ugunī. Baltais pūku mākonītis uzliesmojot kļuva rožains un tad sadrupa smalkos pelnos.

No meža pārbrauca vīrs un pie sliekšņa nodauzīja sniegu no zābakiem. Sieva palīdzēja viņam novilkt kažoku un nolika priekšā uz galda bļodu ar kūpošiem kartupeļiem. Viņa klusi novērsa acis, lai vīrs neredzētu, ka tā raudājusi.

(Pēc Kārļa Skalbes)

Atrodi un ieraksti tabulā, kā tas citādi pateikts tekstā!

3.0.	meitenes	jaunavas
3.1.	drēbes	
3.2.	gulēja	
3.3.	notrīcēja	
3.4.	dīvainu	

Atrodi tekstā un uzraksti, ar ko autors salīdzina ziemu, gulbju jaunavas tērpu un bērna acis!

3.5. Ziema _____

3.6. Gulbju jaunavas tērps _____

3.7. Bērna acis _____

Uzraksti, kāda ir gulbju jaunavas spilgtākā rakstura iezīme!

3.8. _____

Pabeidz teikumus!

3.9. Gulbju jaunava ilgojās pēc _____

3.10. Pasakas galvenā doma ir – _____

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus!

Klausies audioierakstu un atzīmē ar X, vai dotais apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr. p. k.	Apgalvojums	Pareizs	Nepareizs
0.	Sarunas dalībnieki vērtē Zinātnieku dienu.		X
1.	Zinātnieku nakts ir starptautisks pasākums.		
2.	Zinātnieku nakts nozīme ir demonstrēt, cik grūts ir zinātnieka darbs.		
3.	Stradiņa universitātē apmeklētājiem deva iespēju iejusties speciālistu lomās.		
4.	Latvijas Lauksaimniecības universitātē demonstrēja, kā cilvēki ietekmē Baltijas jūras ūdeni.		
5.	Zinātnieku nakts pasākumi ir interesanti tikai tiem, kuri interesējas par bioloģiskajiem procesiem.		
6.	Rūdolfis bija pārsteigts, ka daudzas tautasdziesmas, pasakas un teikas ir par ūdeni.		
7.	Zinātnieku nakts ir vienīgais pasākums, kad bez maksas naktī var apmeklēt dažādas iestādes.		
8.	Par Zinātnieku nakts pasākumiem interesējas dažādu paaudžu cilvēki.		
9.	Pagājušā gada Zinātnieku nakts pasākumi pārsvarā bija saistīti ar ūdeni.		
10.	Visi sarunas dalībnieki dalījās iespaidos par Zinātnieku nakts pasākumiem.		

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi jautājumus un atbilžu variantus! Klausies audioierakstu un apvelc dzirdētajam atbilstošās atbildes burtu! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

0. Kāpēc Tomam jāgatavo intervija ar Jāni Preisu?	<p>A – Tāds bija žurnālistikas pulciņa vadītājas uzdevums. B – Tāpēc, ka Toms strādā jauniešu žurnālā. C – Tomu interesē sports.</p>
1. Cik ilgs bija Jāņa Preisa brauciens no Liepājas līdz Gotlandei?	<p>A – Deviņas stundas. B – Vienpadsmit stundas. C – Dažas stundas.</p>
2. Kā jutās Jānis Preiss brauciena laikā?	<p>A – Viņš jutās kā varonis. B – Viņš ilgojās pēc ģimenes. C – Viņam bija mazliet garlaicīgi un vientuļīgi.</p>
3. Kāds bija sērfotāja mērķis, veicot braucienu uz Gotlandi?	<p>A – Demonstrēt savu sportisko izturību. B – Pierādīt, ka viņa rezultāti ir labākie. C – Akcentēt to, ka Latvija ir piemērota vindsērfingam.</p>
4. Kas ir pats galvenais burāšanas laikā?	<p>A – Burāt, izjūtot katru vilni jūrā. B – Nebraukt burāt, ja ir bijusi vētra. C – Būt racionālam un prast riskēt.</p>
5. Kas raksturo vindsērfinga sacensības?	<p>A – Vienmēr ir nemainīgs sacensību grafiks. B – Sacensību gaita bieži ir atkarīga no laika apstākļiem. C – Katrās sacensībās notiek pludmales ballītes.</p>
6. Kad Jānis Preiss sāka interesēties par braukšanu ar vējdēli?	<p>A – Tas bija pirms 28 gadiem. B – Viņš sāka braukt no 17 gadu vecuma. C – Laikā, kad varēja dabūt pirmo bērnu vējdēli.</p>
7. Kāpēc Jānis Preiss vindsērfingu salīdzina ar šaha spēli?	<p>A – Tāpēc, ka ir jāburā ļoti lēni. B – Jo nav paredzams brauciena ilgums. C – Jo vajag gudrību, lai uzvarētu.</p>
8. Kā pret Jāņa Preisa sērfošanu izturas ģimene?	<p>A – Viņa sievai un dēliem nepatīk Jāņa nodarbošanās. B – Viņa ģimene atbalsta Jāni. C – Visi viņa ģimenes locekļi sērfo kopā ar Jāni.</p>
9. Kāpēc Jānis Preiss ir labvēlīgākā situācijā nekā citi sērfotāji?	<p>A – Viņa tēvs ir treneris. B – Viņam ir labāka finansiālā situācija. C – Viņš pats testē spuras saviem vējdēļiem.</p>
10. Kādi ir svarīgākie Jāņa Preisa nākotnes nodomi?	<p>A – Gūt daudzas uzvaras pasaules līmeņa sacensībās. B – Kopā ar ārzemju sērfotājiem testēt vējdēju spuras. C – Darboties jauno burātāju izglītošanas jomā.</p>

3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Noklausies audioierakstu un tekstā tukšajās vietās ieraksti audioierakstam atbilstošo informāciju! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Jaunmoku pils

Jaunmokās, kuras atrodas 7 km no (0.) Tukuma, ir apkaimes skaistākā un (1.) _____ pils. Pils ieinteresē apmeklētājus, jo tai ir savdabīga arhitektūra. Tā izskatās līdzīga pasaku pilīm ar daudziem (2.) _____.

Kad cēla pili, vienlaikus veidoja arī pils dārzu, kurā ir tik vecas (3.) _____ alejas, ka mūsdienās tās iekļautas valsts nozīmes dabas aizsardzības objektu sarakstā.

Pils parkā ir gan simtgadīga liepu aleja, gan arī jaunāka aleja, kurā liepas stādītas ap (4.) _____ gadu. Tajā laikā Jaunmokās bija bērnu (5.) _____.

Pils 110. jubilejas gadā parkā tika stādīts ne tikai jauns rožu dārzs un rododendri, bet arī parka dīķis saņēma brīnišķīgu dāvanu – tā bija desmit metru augsta (6.) _____, kas naktīs ir izgaismota.

Mazos pils parka apmeklētājus iepriecina skulptūru dārzs, kurā var aplūkot vardīšu ģimeni un citus dzīvniekus. Skulptūras ir izgatavotas no (7.) _____, un to veidotāji ir gados jauni cilvēki, kas mācījušies Rīgas Amatniecības vidusskolā.

Kāda leģenda vēsta par Jaunmoku apkaimes veco rododendru un mīlestību. Savulaik Vecmoku barons stājies ceļā sava dēla mīlestībai pret muižas (8.) _____ meitu. Viņš aizsūtīja dēlu projām uz Vāciju, un meitenes sirds bēdās salūza. Pēc atgriešanās mājās barona dēls uz iemīļotās meitenes kapa iestādīja rododendru, kas sārti violetiem ziediem uzziedēja ik pavasari.

Nezinādami šo leģendu, strādnieki (9.) _____ gadu veco rododendru nozāģēja, kad pēc 2005. gada (10.) _____ sakopa parku.

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

									-				9	L	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Valodas lietojums

1. uzdevums (10 punkti).**1.1. Ieraksti tekstā trūkstošos burtus!**

„Latvijas Pasts” laidis klajā jaunu pastmarku (1.1.1.) s__rijā „Latvijas (1.1.2.) mū__dienu arhitektūra”. Pastmarka ir (1.1.3.) sa__dabīgs (1.1.4.) velt__jums Dailes teātrim. Uz pastmarkas attēlota Dailes teātra ēka, kas ir (1.1.5.) spil__ts 20. gadsimta arhitektūras paraugs.

1.2. Saliec komatus!

1.2.1. Latvijas jūras robeža stiepjas piecsimt kilometru garumā tādēļ visos laikos tautas vēsturē liela nozīme bijusi jūrā braucējiem.

1.2.2. Ir vēstures liecības ka mūsu senči braukuši jūrā pirms vairāk nekā tūkstoš gadiem.

1.2.3. Vēstures avoti stāsta par seno kuršu un lībiešu kā arī zemgaļu jūras braucieniem.

1.2.4. Sākumā jūrmalas iedzīvotāji devās jūrā airu laivās savukārt vēlāk viņi sāka būvēt buru kuģus.

1.2.5. Kurzemieki pašu būvētajos buriniekos jau 17. gadsimtā apceļoja pusi pasaules tirgojoties ar Āfrikas un Amerikas iedzīvotājiem.

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (10 punkti).**Lasi tekstu!****2.1. Tukšajā vietā ieraksti atbilstošā vārda burtu!**

Liepa ir lapu koks ar (0.) A ziediem. Vieta, kur aug liepas, šķiet gaišāka, it kā (1.) _____ ar sauli. Iespējams, ka tādēļ liepu paēnā cilvēki cits citam cenšas (2.) _____ labus vārdus. Cilvēks arvien ir cienījis liepu un (3.) _____ no tās daudz labuma.

Liepa zied samērā vēlu, kad citiem kokiem jau (4.) _____ augļi. Ziedu laikā liepās ir daudz nektāra. No vienas liepas bites sezonas laikā var iegūt pat desmit kilogramu medus.

Dabas pētnieki uzskata, ka bites patīkamo smaržu (5.) _____ pat trīs kilometru attālumā.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nr. p. k.	A	B	C
0.	<i>smaržīgiem</i>	<i>sasmaržotiem</i>	<i>smirdošiem</i>
1.	turīgāka	bagātāka	pārticīgāka
2.	runāt	iebilst	teikt
3.	guvis	aizņēmies	sadabūjis
4.	dīgst	aug	briest
5.	saņem	sajūt	satausta

2.2. Izveido teikumus, pārveidojot vārdus atbilstošajā formā!

Vārdu kārtība nav jāmaina.

0. *jūlijs, būt, vasara, mēnesis.*

Jūlijs ir vasaras mēnesis.

1. Pirms, gads, pilsēta, atjaunoja, baznīca.

2. Katra, vasara, parki, ziedēt, daudz, puķes.

3. Mēs, patikt, nodarboties, ar, sports.

4. Mans, māja, atrasties, pie, liels, ezers.

5. Vakar, muzejs, tikt, atklāt, jauna, izstāde.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (10 punkti).

Tukšajā vietā ieraksti vārdu, pārveidojot to citā vārdšķirā un atbilstošajā gramatiskajā formā!

Apņēmīgais vēzis

„Kāpēc visi mani ģimenes locekļi rāpo tikai atpakaļ?” – kāds (0.) **jauns** vēzis reiz nodomāja. „Es iemācīšos rāpot uz priekšu!” Viņš sāka (1.) _____ vingrināties starp dzimtās upītes akmeņiem, un pirmajās dienās šī nodarbība prasīja no viņa milzīgas (2.) _____. Viņš kāpa pats sev uz kājām un daudzreiz savainoja čaulu, uzgrūzdamies uz akmeņiem. Tomēr ar katru dienu viņam veicās mazliet (3.) _____, jo tas, kurš grib, var iemācīties visu. Kad jaunais vēzis savus (4.) _____ parādīja savai ģimenei, viņi ļoti (5.) _____: „Nāc pie prāta un rāpo tā, kā tēvs un māte tev ir (6.) _____!” Jaunais vēzis negribēja (7.) _____ savus tuviniekus, taču, būdams nešaubīgi pārliecināts par savu taisnību, nolēma doties pasaulē. Vai viņš (8.) _____ aizies? Vai spēs izlabot visas ačgārnības, kuru ir tik daudz šajā pasaulē? Viņš vēl aizvien soļo uz priekšu un ir tikpat (9.) _____ kā pirmajā ceļojuma dienā. Novēlēsim viņam (10.) _____ ceļu!

(Pēc latviešu tautas teikas.)

0. jaunība

1. slepenība

2. pūlētis

3. labs

4. sasniegt

5. uztraukums

6. mācības

7. sāpes

8. tālums

9. apņēmība

10. laime

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
val. liet.:

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

									-				9	L	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Rakstīšana

2014

1. uzdevums (4 punkti).

Ainārs Liepa / Svetlana Kļava dzīvo Lielajā ielā 9, Limbažos. Viņš/viņa vēlas apgūt gleznošanas pamatus.

Izlasi gleznošanas studijas piedāvājumu!

Gleznošanas studijā „Paleta”

Piedāvājam mācīties kompozīciju un gleznošanas pamatus.

Nodarbības notiek:

ceturtdienās no plkst. 15.00 līdz 17.00

sestdienās no plkst. 10.00 līdz 13.00

Iesnieguma adresāts – gleznošanas studijas vadītājs Rūdolfs Blūms.

Palīdzi viņam/viņai uzrakstīt iesniegumu, lai pieteiktos gleznošanas studijā!

Iesnieguma apjoms – 20–30 vārdi.

2. uzdevums (6 punkti).**ledomājies, ka tev jāizveido videoklips par savu pilsētu/pagastu! Uzraksti:**

- ko tu filmēsi un kāpēc;
- kas piedalīsies klipa veidošanā;
- cik ilgs būs klips;
- kādu mūziku izmantosi klipā! (*Apjoms – 60–80 vārdu.*)

3. uzdevums.**Uzraksti pārspriedumu par tēmu „Profesijas izvēle”!****Izmanto plānu:**

1. Kuri faktori nosaka profesijas izvēli? Kāpēc?
2. Kuras profesijas tev šķiet interesantas? Kāpēc?
3. Kuras profesijas tev nav piemērotas? Kāpēc?
4. Par ko tu vēlētos nākotnē kļūt? Pamato savu atbildi!

*(Apjoms – 220–250 vārdu.)**Uzmetums.**Tirraksts.*

1. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



1. biļete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Bez ceļošanas dzīve nav interesanta”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Valodu pasaule”
aicina pieteikties kursos.**

Mūsu centrā notiek dažādi kursi.
Skolēniem - atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67253643.

2. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks nevar dzīvot bez modernajām tehnoloģijām”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu.
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Firma „Ātri un ērti”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par kurjeriem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 67253643.

3. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nākotnē būs tikai dabu saudzējošs transports”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

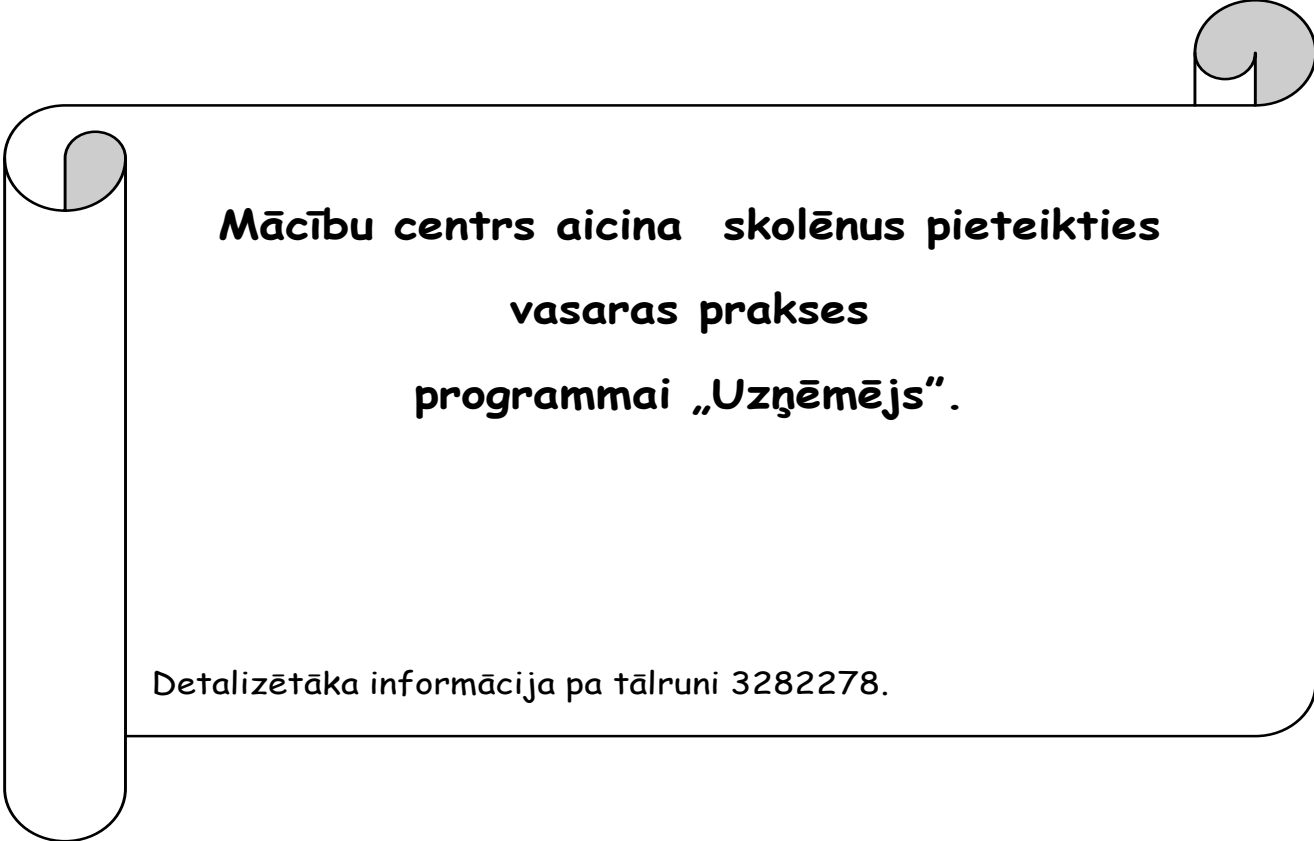


4. bijete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Mācību centrs aicina skolēnus pieteikties
vasaras prakses
programmai „Uzņēmējs”.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 3282278.

4. bijete

3. uzdevums.

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!
2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!
3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports vienmēr garantē veselību”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



5. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Mācību centrs „Valoda”
piedāvā valodu kursus skolēniem.**

Kursu sākumā
jāizpilda valodas tests.

Detalizētāka informācija pa tālruni 73282256.

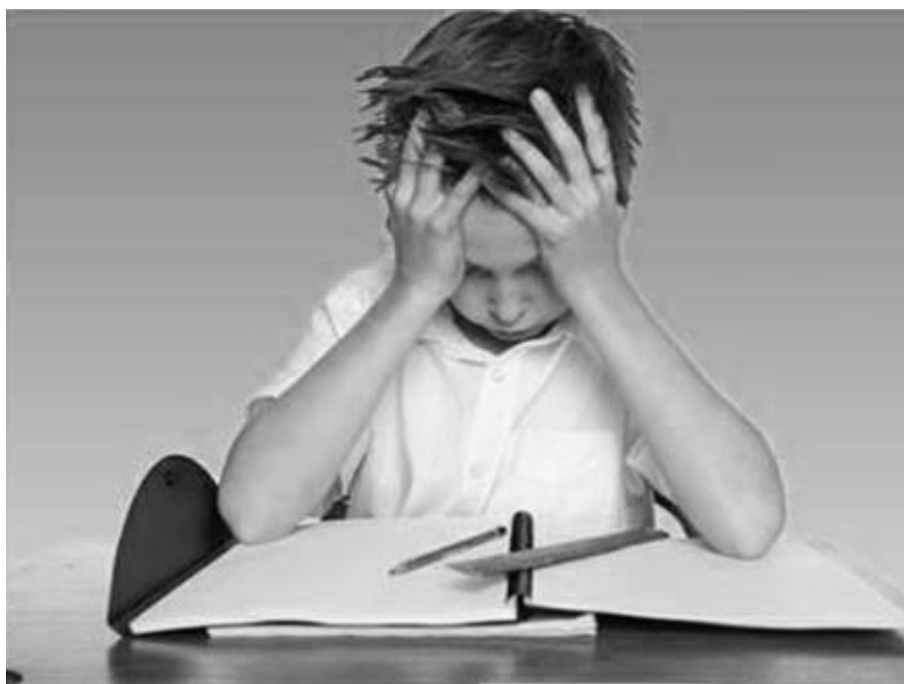
5. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Komandā strādāt ir grūtāk nekā vienam”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



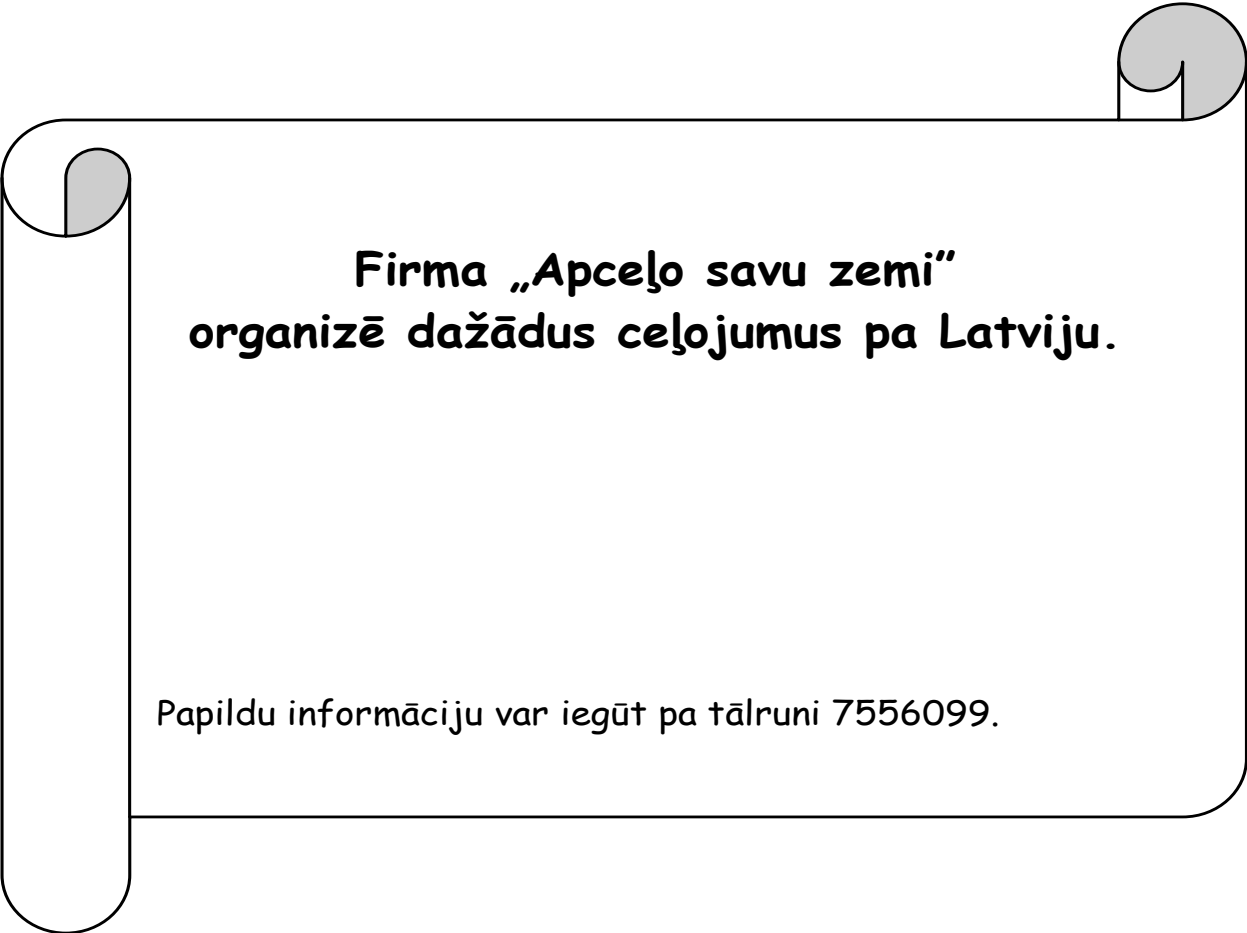
6. bijete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Firma „Apcelo savu zemi”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 7556099.

6. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jo siltāks klimats, jo vieglāka dzīve”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Firma „Sportotprieks”
organizē sporta nometni.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 39856125.

7. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēka darbība vienmēr ietekmē dabu”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



8. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Sporta klubs „Uzvara”
piedāvā apmeklēt sporta nodarbības.**

Plašāku informāciju meklējiet mūsu mājaslapā vai zvaniet pa tālruni
67253643!

8. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Dzīvnieks ir cilvēka labākais draugs”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete

2. uzdevums.

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Izaugsme”
aicina pieteikties kursos.**

Skolēniem - atlaides.

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 67253643.

9. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Kaut ko jaunu iemācīties var tikai jaunībā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

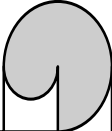


10. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Firma „Garšīgi gan”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par trauku mazgātājiem.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 3282278.

10. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vaļasprieks ir vajadzīgs ikvienam”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Vasaras prakses centrs „Esmu pirmais”.

Aicinām skolēnus pieteikties vasaras praksei!

Detalizētāka informācija pa tālruni 73282256.

11. biļete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Laukos dzīvot ir labāk nekā pilsētā”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Mācību centrs „Runāsim!”
piedāvā valodas kursus iesācējiem.**

Noteikumi:
valodas zināšanu pārbaude (tests)

Detalizētāka informācija pa tālruni 7567856.

12. biļete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Visi darbi ir līdzvērtīgi”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.

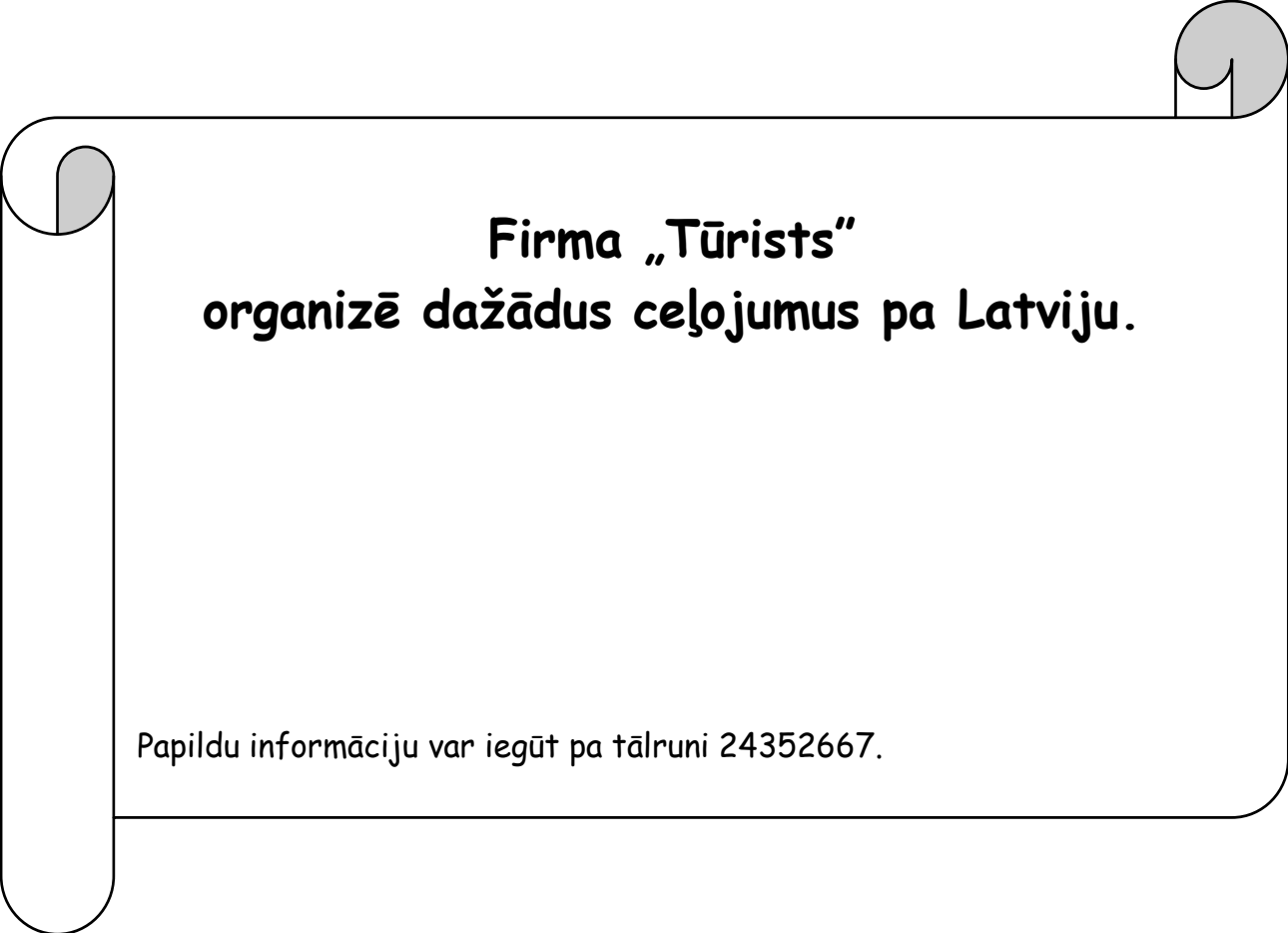


13. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Firma „Tūrists”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 24352667.

13. bijete**3. uzdevums.**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Veselīgs dzīvesveids ir tikai modes lieta”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. biļete**2. uzdevums.**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!



**Firma „Mākslinieks”
organizē nometnes radošiem jauniešiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 3983555.

14. biļete**3. uzdevums.**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sportā galvenais ir uzvarēt”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2014
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja biļetes
(1.–7. biļete)

2014

1. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuras profesijas, tavuprāt, ir visinteresantākās? Kāpēc?**
- 2. Kuras profesijas ir populāras jauniešu vidū? Kāpēc?**
- 3. Kuru profesiju pārstāvjiem, tavuprāt, ir visilgāk jāmācās?**
- 4. Kur tu plāno mācīties pēc 9. klases beigšanas? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Sporta klubs „Veselība”**piedāvā apmeklēt sporta nodarbības.**

Skolēniem un studentiem iespējamas atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67253643.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Sporta klubs „Veselība”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

sporta klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Brīvības ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

sporta klubs piedāvā aerobikas, *jogas*, *pilates*, deju utt. nodarbības;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 4 eiro, abonements 25 eiro, skolēniem 20% atlaide;

▶ prasības nodarbību dalībniekiem:

nepieciešama ģimenes ārsta izziņa par veselības stāvokli;

▶ pieteikšanās sporta nodarbībām:

personiski sporta klubā.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

1. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Bez ceļošanas dzīve nav interesanta”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



2. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Vai cilvēkam ir nepieciešams vaļasprieks? Kāpēc?**
- 2. Kā tu visbiežāk pavadi brīvo laiku? Kāpēc?**
- 3. Kuras ārpusstundu nodarbības apmeklē tavi klasesbiedri? Kāpēc?**
- 4. Ko, tavuprāt, vajadzētu mainīt tavā pilsētā/ciemā, lai jauniešiem būtu interesantāk? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Valodu pasaule”
aicina pieteikties kursos.**Mūsu centrā notiek dažādi kursi.
Skolēniem – atlaides.

Detalizētāka informācija pa tālruni 67253643.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Valodu pasaule”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Raunas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā matemātikas, bioloģijas, fizikas un programmēšanas kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 3 eiro, par visu kursu 220 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas vai trīs nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;

120 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēks nevar dzīvot bez modernajām tehnoloģijām”?
Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



3. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kas tev patīk vietā, kurā tu dzīvo? Kāpēc?**
- 2. Kas būtu jāmaina tavas dzīvesvietas apkārtnē? Kāpēc?**
- 3. Ko tu parādītu Latvijā viesiem no citām valstīm? Kāpēc?**
- 4. Kuru objektu Latvijā vai ārpus tās tu vēlētos apmeklēt? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 3. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu.
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Firma „Ātri un ērti”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par kurjeriem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 67253643.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Ātri un ērti”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

firma „Ātri un ērti” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Raunas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

firma piedāvā skolēniem kurjera darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 9.00 līdz 14.00, pārtraukums no 11.00 līdz 12.00;

▶ par darba algu:

230 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas izsniegts raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

personiski pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

3. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Nākotnē būs tikai dabu saudzējošs transports”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



4. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kādam, tavuprāt, jābūt labam draugam? Kāpēc?**
- 2. Kuras rakstura īpašības cilvēkos tev patīk visvairāk? Kāpēc?**
- 3. Kuras ir tavas visvērtīgākās rakstura īpašības? Kāpēc?**
- 4. Vai mūsdienu modernās tehnoloģijas ietekmē cilvēku savstarpējās attiecības? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs aicina skolēnus pieteikties
vasaras prakses
programmai „Uzņēmējs”.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 3282278.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Jauniešu programma „Uzņēmējs”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

vasaras prakses centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Rīgas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

Šī ir pirmā vasaras prakses programma Latvijā, kurā skolēniem tiks nodrošinātas teorētiskas mācības, algots darbs kombinātā un iespēja papildus nopelnīt;

▶ par nodarbību un darba laiku:

teorētiskās nodarbības katru darba dienu no 9.00 līdz 11.00, algots darbs no 12.00 līdz 16.00;

▶ par darba algu:

180 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas izsniegts raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

personiski pie centra vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

4. biļete

3. uzdevums

1. *Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!*
2. *Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!*
3. *Kā tu komentētu apgalvojumu „Sports vienmēr garantē veselību”? Pamato savu viedokli!*

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



5. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuri svētki tev patīk vislabāk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai svētki būtu izdevušies? Kāpēc?**
- 3. Kā tu visbiežāk apsveic savus draugus svētkos? Kāpēc?**
- 4. Kuri, tavuprāt, ir populārākie svētki Latvijā? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

5. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Valoda”
piedāvā valodu kursus skolēniem.**

Kursu sākumā
jāizpilda valodas tests.

Detalizētāka informācija pa tālruni 73282256.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Valoda”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lāčplēša ielā 76;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā angļu, franču, itāļu valodas kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 6 eiro, par visu kursu 450 eiro;
skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;
240 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 10. septembrim pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: ***Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

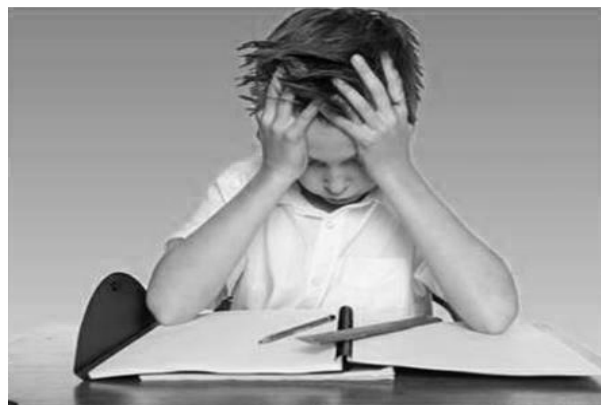
5. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Komandā strādāt ir grūtāk nekā vienam”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



6. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Ko, tavuprāt, nozīmē veselīgs dzīvesveids? Kāpēc?**
- 2. Kā tu rūpējies par savu veselību? Kāpēc tieši tā?**
- 3. Vai un kā apkārtējā vide ietekmē cilvēka veselību?**
- 4. Vai, tavuprāt, cilvēki pietiekami rūpējas par savu veselību? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 6. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tevis būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Firma „Apceļo savu zemi”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 7556099.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Apceļo savu zemi”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

firma „Apceļo savu zemi” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Graudu ielā 12;

► par piedāvājumu:

firma organizē vienas dienas ceļojumus pa Latviju;

firma piedāvā apceļot Latvijas skaistākās pilsētas: Siguldu, Ventspili, Rīgu, Rēzekni, Liepāju utt.;

► par samaksu:

vienas dienas ceļojums maksā no 15 līdz 25 eiro; cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, gida pakalpojumi un pusdienas;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru sestdienu 8.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

6. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Jo siltāks klimats, jo vieglāka dzīve”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



7. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kāda satura grāmatas tev patīk? Kāpēc?**
- 2. Kas, tavuprāt, ir interesantāk – lasīt detektīvromānu vai skatīties pēc tā motīviem uzņemtu filmu? Kāpēc?**
- 3. Ko, tavuprāt, visvairāk lasa jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kādas, tavuprāt, būs grāmatas pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!**

Skolotājs iedod skolēnam 7. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. BIĻETE

2. uzdevums

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Firma „Sportotprieks”
organizē sporta nometni.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 39856125.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Sportotprieks”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

sporta nometne atrodas Liepājā, Baltijas jūras krastā;

► par piedāvājumu:

firma piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā četrvietīgos un sešvietīgos namiņos;

► par samaksu:

7 dienu nometne maksā 290 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, pasākumi, sporta inventāra noma, ēdināšana;

► par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

10. jūlijā 6.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

7. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Cilvēka darbība vienmēr ietekmē dabu”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2014
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja biļetes
(8.–14. biļete)

2014

8. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).**Skolotāja teksts: **Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!**

- 1. Kurus saziņas līdzekļus cilvēki mūsdienās izmanto? Kāpēc?**
- 2. Kā tu ikdienā sazinies ar saviem tuviniekiem? Kāpēc?**
- 3. Kurš mūsdienās ir populārākais saziņas līdzeklis? Kāpēc?**
- 4. Kuri saziņas līdzekļi, tavuprāt, būs aktuāli arī pēc divdesmit gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).**Skolotāja teksts:***Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Sporta klubs „Uzvara”
piedāvā apmeklēt sporta nodarbības.**

Plašāku informāciju meklējiet mūsu mājaslapā vai zvaniet pa tālruni
67253643!

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Sporta klubs „Uzvara”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

sporta klubs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Rīgas ielā 33;

▶ par piedāvājumu:

sporta klubs piedāvā aerobikas un boksa nodarbības;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 7 eiro, abonements 28 eiro, skolēniem 20% atlaide;

▶ prasības nodarbību dalībniekiem:

nepieciešama ģimenes ārsta izziņa par veselības stāvokli;

▶ pieteikšanās sporta nodarbībām:

personiski sporta klubā.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).

Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

8. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Dzīvnieks ir cilvēka labākais draugs”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



9. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kura, tavuprāt, ir skaistākā vieta tavā pilsētā/novadā? Kāpēc?**
- 2. Ko, tavuprāt, nozīmē skaista vide? Pamato savu atbildi!**
- 3. Kā tu vari piedalīties apkārtnes sakopšanā? Pamato savu atbildi!**
- 4. Ko, tavuprāt, nozīmē saudzēt dabu? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Izaugsme”
aicina pieteikties kursos.**

Skolēniem - atlaides.

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 67253643.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Izaugsme”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Raunas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā ātrlasīšanas, vizuālās mākslas, radošās matemātikas kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 5 eiro, par visu kursu 280 eiro;

skolēniem 10% atlaide;

▶ par nodarbību laiku:

divas nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;

120 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

9. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Kaut ko jaunu iemācīties var tikai jaunībā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



10. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kāda, tavuprāt, ir ideāla skola? Kāpēc?**
- 2. Kas tev patīk skolā, kurā tu mācies? Kāpēc?**
- 3. Ar ko tava skola atšķiras no citām skolām? Pamato savu atbildi!**
- 4. Kāda, tavuprāt, būs skola pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 10. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Firma „Garšīgi gan”
aicina skolēnus pieteikties darbam vasarā
par trauku mazgātājiem.**

Detalizētāka informācija pa tālruni 3282278.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Garšīgi gan”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

firma „Garšīgi gan” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Raunas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

firma piedāvā skolēniem darbu vasaras brīvlaikā;

▶ par darba laiku:

katru darba dienu no 8.00 līdz 13.00, pārtraukums no 10.00 līdz 11.00;

▶ par darba algu:

230 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme;

ģimenes ārsta izziņa;

skolas izsniegts raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

personiski pie personāldaļas vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

10. biļete**3. uzdevums**

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Vaļasprieks ir vajadzīgs ikvienam”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



11. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kas ietekmē tavu apģērba izvēli? Kāpēc?**
- 2. Vai, tavuprāt, skolotājiem un skolēniem ir nepieciešams formas tērps? Kāpēc?**
- 3. Kuru profesiju pārstāvjiem obligāti ir vajadzīgs formas apģērbs? Kāpēc?**
- 4. Kas, tavuprāt, būs modē pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***
Skolotājs iedod skolēnam 11. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.***Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna.*** Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA
11. BIĻETE
2. uzdevums

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

Vasaras prakses centrs „Esmu pirmais”.

Aicinām skolēnus pieteikties vasaras praksei!

Detalizētāka informācija pa tālruni 73282256.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Vasaras prakses centrs „Esmu pirmais”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

vasaras prakses centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Liepājas ielā 22;

▶ par piedāvājumu:

Šī ir pirmā vasaras prakses programma Latvijā, kurā skolēniem tiks nodrošinātas teorētiskas mācības, algots darbs kombinātā un iespēja papildus nopelnīt;

▶ par nodarbību un darba laiku:

teorētiskās nodarbības katru darba dienu no 9.00 līdz 11.00, algots darbs no 12.00 līdz 16.00;

▶ par darba algu:

170 eiro pēc nodokļu nomaksas;

▶ par prasībām:

nepieciešama valsts valodas prasme; ģimenes ārsta izziņa; skolas izsniegts raksturojums;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās individuāli, atnākot pie centra vadītāja.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanījī!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

11. biļete

3. uzdevums

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Laukos dzīvot ir labāk nekā pilsētā”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



12. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus kultūras pasākumus tu visbiežāk apmeklē? Kāpēc?**
- 2. Kuri kultūras pasākumi ir populāri jauniešu vidū? Kāpēc?**
- 3. Kāpēc, tavuprāt, ir vajadzīgi muzeji?**
- 4. Kādi, tavuprāt, būs muzeji pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 12. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!
- ▶ Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.
- ▶ Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Mācību centrs „Runāsim!”
piedāvā valodas kursus iesācējiem.**

Noteikumi:

valodas zināšanu pārbaude (tests)

Detalizētāka informācija pa tālruni 7567856.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Mācību centrs „Runāsim!”*. Kā varu palīdzēt?

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**▶ par atrašanās vietu:**

mācību centrs atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lāčplēša ielā 76;

▶ par piedāvājumu:

mācību centrs piedāvā spāņu, angļu, franču, itāļu valodas kursus;

▶ par samaksu:

vienas nodarbības cena ir 5 eiro, par visu kursu 250 eiro;

skolēniem 10% atlaide.

▶ par nodarbību laiku:

trīs nodarbības nedēļā, katra 1,5 stundu;

120 stundu kurss;

▶ par pieteikšanās iespējām:

jāpiesakās līdz 20. septembrim pa telefonu vai e-pastu.

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīj!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

12. biļete

3. uzdevums

- 1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!**
- 2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!**
- 3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Visi darbi ir līdzvērtīgi”? Pamato savu viedokli!**

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



13. biļete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbilde uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kurus informācijas ieguves avotus tu izmanto ikdienā? Kāpēc?**
- 2. Vai tu tici visam, ko publicē interneta vidē? Kāpēc?**
- 3. Par kādām tēmām mūsdienās visbiežāk diskutē jaunieši? Kāpēc?**
- 4. Kā, tavuprāt, cilvēki sazināsies pēc 20 gadiem? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Firma „Tūrists”
organizē dažādus ceļojumus pa Latviju.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 24352667.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Tūrists”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

firma „Tūrists” atrodas Rīgā/Liepājā/Ventspilī/Cēsīs/..., Lidoņu ielā 66;

► par piedāvājumu:

firma organizē divu dienu ceļojumus pa Latviju;

firma piedāvā apceļot Latvijas skaistākās pilsētas: Daugavpili, Siguldu, Ventspili, Rīgu, Rēzekni, Liepāju utt.;

► par samaksu:

divu dienu ceļojums maksā no 25 līdz 55 eiro; cenā ietilpst braukšana ar komfortablu autobusu, viesnīca, gida pakalpojumi;

► par rezervēšanas iespējām:

ceļojumam jāpiesakās vismaz nedēļu iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

katru sestdienu 6.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/.... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: *Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?*

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: *Paldies, ka zvanīji!*

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

13. biļete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Veselīgs dzīvesveids ir tikai modes lieta”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



14. bijete**1. uzdevums (6 punkti).****Dialogs (2–3 minūtes).****Skolotāja teksts: *Lūdzu, atbildi uz jautājumiem! Sniedz izvērstas atbildes!***

- 1. Kuri sporta veidi tevi interesē? Kāpēc?**
- 2. Kuri sporta veidi, tavuprāt, ir populāri Latvijā? Kāpēc?**
- 3. Kāda nozīme ir sportam cilvēka dzīvē? Kāpēc?**
- 4. Kāpēc, tavuprāt, olimpiskās spēles ir populāras visā pasaulē? Pamato savu atbildi!**

2. uzdevums (9 punkti).**Lomu spēle – intervētāja un skolēna dialogs (4 minūtes).****Skolotāja teksts:*****Mēs veidosim dialogu. Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu vairāk informācijas par sludinājumu!***

Skolotājs iedod skolēnam 14. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Lūdzu, izlasi sludinājumu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc dotā sarunas plāna. Skolēns lasa un gatavojas 2 minūtes.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. BIĻETE**2. uzdevums**

- ▶ **Iedomājies, ka zvani pa tālruni, lai iegūtu informāciju par sludinājumu!**
- ▶ **Tev būs jāveido saruna ar skolotāju un jāuzdod jautājumi, lai iegūtu pēc iespējas vairāk informācijas par sludinājumu.**
- ▶ **Lūdzu, izlasi sludinājumu un sarunas plānu! Tev ir divas minūtes laika, lai sagatavotos dialogam pēc sarunas plāna.**

Sarunas plāns (sarunu uzsāk skolotājs):

- ▶ sasveicinies;
- ▶ uzdod 6 jautājumus;
- ▶ atvadies!

**Firma „Mākslinieks”
organizē nometnes radošiem jauniešiem.**

Papildu informāciju var iegūt pa tālruni 3983555.

Skolotājs uzsāk sarunu: *Hallo! Firma „Mākslinieks”. Kā varu palīdzēt?*

Skolotājs sniedz informāciju, loģiski atbildot uz skolēna jautājumiem. Skolēns drīkst uzdot jautājumus jebkurā secībā.

Skolotājs atbildēs izmanto skolēnam zināmus objektu/vietu nosaukumus.

Ja skolēns uzdod jautājumu, uz kuru skolotāja materiālā nav piedāvāta atbilde, skolotājs sniedz loģisku, situācijai atbilstošu atbildi.

Nepieciešamā informācija, kuru var izmantot, lai atbildētu uz skolēna jautājumiem:**► par atrašanās vietu:**

nometne atrodas Liepājā/Jūrmalā/Ventspilī utt.;

► par piedāvājumu:

firma piedāvā aktīvu atpūtu jūras krastā četrvietīgos un sešvietīgos namiņos;

► par samaksu:

10 dienu nometne maksā 390 eiro; cenā ietilpst dzīvošana, dažādas nodarbības, ēdināšana;

► par rezervēšanas iespējām:

jāpiesakās divas nedēļas iepriekš pa telefonu vai e-pastu;

► par izbraukšanas laiku un vietu:

14. jūlijā 7.00 no rīta, no stacijas laukuma / skolas/... .

Ja skolēns klusē, tad skolotājs pajautā: ***Vai vēlies kaut ko uzzināt par šo sludinājumu?***

Ja skolēns nevēlas neko jautāt, skolotājs pateicas par zvanu: ***Paldies, ka zvanīji!***

3. uzdevums (9 punkti).**Monologs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: *Aplūko attēlus un izpildi prasīto! Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.*

Skolotājs iedod skolēnam 14. bijetes 3. uzdevuma darba lapu.

SKOLĒNA DARBA LAPA

14. bijete**3. uzdevums**

1. Aplūko attēlus! Raksturo attēlos redzamās situācijas!

2. Nosauc pazīmes, kuras saista abus attēlus, kuras – atšķir!

3. Kā tu komentētu apgalvojumu „Sportā galvenais ir uzvarēt”? Pamato savu viedokli!

Tev ir 2 minūtes laika, lai pārdomātu stāstījumu.



Eksāmens latviešu valodā mazākumtautību izglītības programmās 9. klasei
Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

1. uzdevums (4 punkti).

Iesniegums

Punkti	Uzdevuma izpilde	Kļūdas
2	<ul style="list-style-type: none"> • Iesniegums ir strukturēts. • Uzrakstītas visas iesnieguma daļas (adresāts, adresants, teksta daļa – lūgums, norādīts, ka ir pielikums, norādīta iesnieguma tapšanas vieta, datums, autora paraksts) atbilstošā secībā. • Iesnieguma saturs pilnībā atbilst nosacījumiem. • Ievērots prasītais apjoms (25–35 līdz 40). 	Ne vairāk kā 1–2 kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Iesniegums ir strukturēts. • Nav uzrakstīta viens no iesnieguma daļām. • Iesnieguma saturs daļēji atbilst nosacījumiem. • Ir izmantoti nevis iesnieguma, bet vēstules u. c. lietišķo rakstu stila elementi (<i>piem., nevajadzīgas sasveicināšanas frazes: labdien, sveiki, visu labu utt.</i>), taču pamatā iesnieguma struktūra saglabāta. • Vērojama liekvārdība (<i>Es būtu laimīgs, Es vēlētos ..., utt.</i>) • Apjoms līdz 20 vārdiem vai pretēji – pārsniedz 40 vārdus. 	Ne vairāk kā 3–4 kļūdas.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Nav uzrakstītas divas vai vairāk iesnieguma daļas. • Haotiski rakstīts teksts. • Vienā dokumentā apvienoti vairāku lietišķo rakstu veidu elementi. • Iesnieguma saturs neatbilst izvirzītajiem nosacījumiem. • Apjoms mazāks par 20 vārdiem. 	Vairāk par 4 kļūdām.

2. uzdevums (6 punkti).

Punkti	Atbilstība uzdevuma nosacījumiem	Domas izklāsts	Kļūdas
2	<ul style="list-style-type: none"> · Pilnībā izpildīti uzdevuma nosacījumi. · Teksts saistīts ar doto tēmu. · Skaidri jūtama autora attieksme. · Ievērots prasītais apjoms – 60–80 vārdi. 	<ul style="list-style-type: none"> · Doma izklāstīta loģiski, skaidri, pārdomāti un strukturēti. · Izmantotā leksika ļauj precīzi formulēt domu. · Dažādu teikuma konstrukciju pareizs lietojums. 	<p>Nav kļūdu vai ir tikai 1–3 ortogrāfijas un/vai interpunkcijas kļūdas.</p>
1	<ul style="list-style-type: none"> · Nav izpildīts viens no uzdevuma nosacījumiem. · Teksts daļēji saistīts ar tēmu. · Bezpersoniski veidots teksts. · Apjoms – 40–59 vārdi vai pārsniedz 85 vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> · Domas izklāstā dažviet trūkst loģiskuma. · Ir neprecizitātes (1–4) vārdu izvēlē, taču doma labi uztverama. · Pārsvārā lietoti vienkārši teikumi. 	<ul style="list-style-type: none"> · Ir ne vairāk kā 4–6 ortogrāfijas un/vai interpunkcijas kļūdas. · Ir 1–3 kļūdas gramatisko formu lietojumā.
0	<ul style="list-style-type: none"> · Nav izpildīti uzdevuma nosacījumi. · Apjoms mazāks par 40 vārdiem. 	<ul style="list-style-type: none"> · Doma izklāstīta haotiski, nespēj veidot loģisku tekstu. · Nabadzīgā vārdu krājuma dēļ uzrakstītais ir grūti uztverams. 	<p>Kļūdas teikumu uzbūvē un gramatisko formu izveidē traucē uztvert saturu.</p>

3. uzdevums (20 punkti).

Punkti	Saturs	Tekstveide	Vārdu krājums	Interpunkcija un ortogrāfija
5	<ul style="list-style-type: none"> Temats mērķtiecīgi atklāts. Saturs pilnībā atbilst tematam. Patstāvīgi un pamatoti spriedumi. Pamatojumam izmantoti fakti no personīgās pieredzes. Jūtama rakstītāja personīgā attieksme. Ir vajadzīgais apjoms – 220–250 vārdi. 	<ul style="list-style-type: none"> Teksts pārdomāti strukturēts – ievērots dalījums rindkopās, tās ir saturiski saistītas. Domas izklāsts mērķtiecīgs un loģisks. 	<ul style="list-style-type: none"> Plašs vārdu krājums, kas ļauj precīzi, skaidri un tēlaini izteikt domu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir 1–5 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas. Dažādu konstrukciju teikumi un gramatiskās formas lietotas pareizi, atbilstoši darba saturam un stilam.
4	<ul style="list-style-type: none"> Temats daļēji atklāts. Saturs atbilst tematam. Satura atklāsmē pietrūkst mērķtiecības. Izmantoti fakti no personīgās pieredzes, bet tie nav būtiski spriedumu pamatošanai. Apjoms – 190–219 vārdi vai pārsniedz 260 vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Teksts pamatā strukturēts – ievērots dalījums rindkopās, vietām nav saistījuma starp tām. Kāds no teksta struktūras elementiem ir daļēji izteikts. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu domu. Dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir 6–8 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas. Pārsvarā pareizi lietoti dažādu konstrukciju teikumi. Kļūdas gramatisko formu lietojumā un teikumu uzbūvē nerāucē uztvert saturu.
3	<ul style="list-style-type: none"> Temats paplašināts vai sašaurināts. Spriedumi netiek pamatoti, vai arī tiem trūkst loģikas. Fakti izmantoti, bet tie loģiski neiekļaujas tekstā. Apjoms – 150–189 vārdi vai pārsniedz 300 vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Teksts pamatā strukturēts – ievērots dalījums rindkopās, nav saistījuma starp tām. Trūkst mērķtiecīguma domas izklāstā. 	<ul style="list-style-type: none"> Ierobežots vārdu krājums. Kļūdas vārdu izvēlē reizēm traucē uztvert teksta saturu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ir 9–11 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas. Pareizi lietoti vienkārši teikumi. Kļūdas gramatisko formu lietojumā un teikumu uzbūvē reizēm traucē uztvert saturu.

2	<ul style="list-style-type: none"> • Temats izklāstīts bezpersoniski, lietotas vispārīgas frāzes. • Domas atkārtotas, viedoklis ir pretrunīgs. • Fakti nav izmantoti. • Nepietiekams apjoms – vārdu skaits 100–149 vai ievērojami pārsniedz norādīto apjomu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nav dalījuma rindkopās, trūkst kāda no teksta struktūras elementiem. • Darbs nav plānveidīgs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabadzīgs vārdu krājums, kas traucē uztvert tekstā izteikto domu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir 12–16 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas. • Lietoti vienkārši teikumi. • Kļūdas teikumu uzbūvē un gramatiskajās formās rada grūtības uztvert saturu.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Darba saturs tikai daļēji atbilst tematam. • Domas izteiktas haotiski bez pārsprieduma elementiem. • Nav jūtams rakstītāja viedoklis. • Nepietiekams apjoms – vārdu skaits 70–99 vai ievērojami pārsniedz norādīto apjomu. <p>*Pārējās kritēriju ailēs iespējama maksimāli iegūstamo punktu skaits – 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nav ievēroti tekstveides principi. • Rokraksts grūti salasāms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ļoti nabadzīgs vārdu krājums. • Lai uztvertu domu, teksts jālasa vairākkārt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir 17–20 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas. • Vienveidīgi teikumi, kļūdas to uzbūvē. • Kļūdaini veidotas gramatiskās formas. • Teksts ir grūti saprotams.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Saturs neatbilst tematam. • Tekstā paustā doma nav uztverama. • Apjoms – mazāk par 70 vārdiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nav ievēroti tekstveides principi. • Rokraksts nav salasāms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams vārdu krājums. • Teksts ir nesaprotams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir vairāk nekā 20 interpunkcijas un/vai ortogrāfijas kļūdas. • Teikumu uzbūves un gramatisko formu kļūdaina lietojuma dēļ teksts ir nesaprotams.

Ja vārdu skaits 3. uzdevumā ir mazāks par 150, tad kritērijā Interpunkcija un ortogrāfija saņem ne vairāk kā 1 punktu.

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
 2014
 MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

1. uzdevums

Dialogs (intervētāja un skolēna saruna)

2–3 min

Maksimālais punktu skaits – 6 punkti.

Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums
3	Izprot jautājumus un sniedz izvērstas un precīzas atbildes uz visiem jautājumiem, argumentējot savu viedokli.	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt domu. • Runā gramatiski pareizi.
2	Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem, taču atbildes ir īsas vai dažkārt trūkst argumentācijas . / Uz kādu no jautājumiem atbild neprecīzi .	<ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai formulētu domu. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. • Dažkārt pieļauj kļūdas.
1	Daļēji izprot jautājumus, sniedz īsas vai neprecīzas atbildes bez argumentācijas . / Atbild tikai uz trim jautājumiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ir pietiekams, lai īsi atbildētu uz jautājumiem. Atkārt vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. • Bieži pieļauj kļūdas. • Dažkārt grūti uztvert runāto.
0	Atbild tikai uz 1–2 jautājumiem vai uz dotajiem jautājumiem nespēj atbildēt. *Ja par <i>Sadarbību</i> saņem 0, <i>Valodas lietojumā</i> var iegūt ne vairāk par 1 punktu.	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams vārdu krājums, lai atbildētu uz jautājumiem. • Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. • Nav iespējams uztvert runāto.

2. uzdevums

Lomu spēle (intervētāja un skolēna dialogs)

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Punkti	Sadarbība	Informācijas iegūšana (jautājumu formulēšana)	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> Saruna notiek brīvi. Adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Pilnībā ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās, lieto pieklājības frāzes). 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē 6 tematiski daudzveidīgus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai formulētu jautājumus. Dažas gramatiskas neprecizitātes.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sarunā dažkārt ir pauzes, nepieciešams laiks domas formulēšanai. Ne vienmēr adekvāti reaģē uz sarunas partnera teikto. Ievēro runas etiķeti (sasveicinās, atvadās). 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē 4–5 tematiski daudzveidīgus jautājumus. / Patstāvīgi formulē 6 vienveidīgus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē pilnos teikumos. Vārdu krājums ir pietiekams, lai iegūtu nepieciešamo informāciju. Dažos gadījumos spēj aizstāt nezināmos vārdus ar citiem iederīgiem vārdiem. Pieļauj kļūdas, taču tas netraucē saziņu.
1	<ul style="list-style-type: none"> Saruna ir neveikla, ir nepamatotas pauzes. Nereaģē uz sarunas partnera teikto. Pasīvs sarunā. Reti lieto/nelieto pieklājības frāzes. 	<ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma formulē 2–3 jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus formulē nepilnos teikumos. Ir grūtības vārdu izvēlē, izmanto gandrīz tikai doto leksisko materiālu. Regulāri pieļauj elementāras kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek.
0	<ul style="list-style-type: none"> Dialogs neveidojas. Nespēj reaģēt uz intervētāja teikto. 	<ul style="list-style-type: none"> Pēc intervētāja pamudinājuma mēģina formulēt dažus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas frāzes. Vārdu krājums nav pietiekams, lai veidotu loģisku sarunu. Kļūdas apgrūtina saziņu.

3. uzdevums

Monologs

6 min (2 min – gatavošanās laiks, 4 min – atbildes laiks)
Maksimālais punktu skaits – 15 punkti.

Punkti	Uzdevuma izpilde	Saturs	Teksta organizācija un domas izklāsts	Vārdu krājums	Kļūdas
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes uz visiem trim jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Radoši raksturo situācijas. • Nosauc vairākas pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Izprot apgalvojumu un argumentēti komentē to. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido plašus dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, loģiski un strukturēti. • Runa ir raita un plūstoša, iespējamas motivētas pauzes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj brīvi un precīzi izteikties. • Lieto arī latviešu sarunvalodai raksturīgus vārdus, izteicienus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā gramatiski un stilistiski pareizi (iespējamas dažas kļūdas).
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildes tikai uz diviem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāsta par attēliem, precīzi apraksta detaļas. • Nosauc elementāras pazīmes, kas saista un atšķir abus attēlus. • Īsi un bez argumentācijas komentē apgalvojumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veido dažādu konstrukciju teikumus. • Doma izklāstīta skaidri, taču reizēm trūkst loģiskuma. • Runā var būt pauzes, taču tās neapgrūtina runātā uztveri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi izteikties. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir kļūdas sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās. • Ir stila kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbildi tikai uz vienu jautājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums veidojas daļēji, apraksta atsevišķas attēlu detaļas. • Nespēj nosaukt pazīmes, kuras saista un/vai atšķir abus attēlus. • Apgalvojumu izprot daļēji un nespēj to komentēt pēc būtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā lieto vienkāršu konstrukciju teikumus. • Runā ir pauzes, kas apgrūtina runāto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos. Dažos gadījumos ir leksikas izvēles grūtības. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri pieļauj kļūdas. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Nespēj sniegt atbildes uz dotajiem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stāstījums neveidojas, spēj tikai nosaukt attēlā redzamo. • Apgalvojumu neizprot vai izprot daļēji un nespēj to komentēt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nespēj veidot loģisku stāstījumu. • Runa neskaidra, grūti uztverama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vārdu krājums ļauj izteikties minimāli. • Atkārtoti vienus un tos pašus vārdus vai frāzes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daudz kļūdu, kas apgrūtina uztvert runu. • Izteiksmes stilam nepievērš uzmanību.

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete

**Eksāmens latviešu valodā (mazākumtautību izglītības programmās) 9. klasei
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS**

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

	Skolēna kods	Bijetes numurs	1. uzdevums (6 p.)		Kopā par 1. uzd.	2. uzdevums (9 p.)		Kopā par 2. uzd.	3. uzdevums (15 p.)				Kopā par 3. uzd.	Kopā par runāšanu	
			Sadarbība	Valodas lietojums		Sadarbība	Informācijas iegūšana		Valodas lietojums	Uzdevuma izpilde	Saturs	Teksta organizācija			Vārdu krājums
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															

Vērtētāja paraksts _____