

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

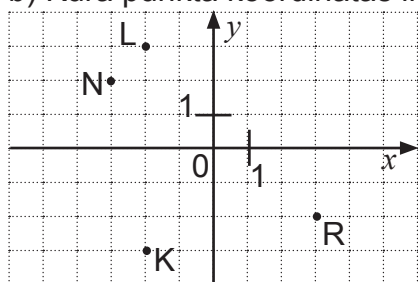
Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums (4 punkti).
Apvelc pareizās atbildes burtu.

 a) Pie $\frac{1}{5}$ pieskaitot $\frac{1}{7}$, par kopsaucēju izvēlas

- A** 5 **B** 7 **C** 12 **D** 35

b) Kura punkta koordinātas ir (-2; 3)?



- A** L
B N
C K
D R

c) Izsakot 7% decimāldaļā, iegūst

- A** 0,007 **B** 0,07 **C** 0,7 **D** 7,0

d) Kvadrāta malas garums ir 3 m. Tā laukums ir

- A** 3 m² **B** 6 m² **C** 9 m² **D** 12 m²

2. uzdevums (12 punkti).
Aprēķini izteiksmes vērtību!

a) $-21 + 8$

b) $0,8 \cdot 0,3$

c) $4 - \frac{2}{9}$

d) $\frac{10}{13} : 5$

e) $0,4 - \frac{2}{15}$

f) $(0,7 - 0,4) : (2\frac{1}{6} + \frac{1}{3})$

Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

1.c. _____

1.d. _____

 Kopā par
1. uzd.: _____

2.a. _____

2.b. _____

2.c. _____

2.d. _____

2.e. _____

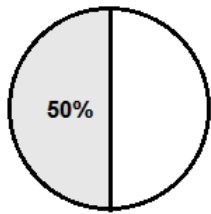
2.f. _____

 Kopā par
2. uzd.: _____

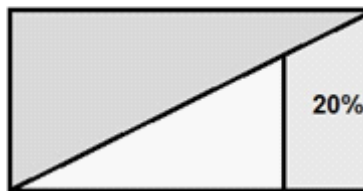
3. uzdevums (3 punkti).

Cik procentu no figūras laukuma **nav** iekrāsoti?

a)



b)



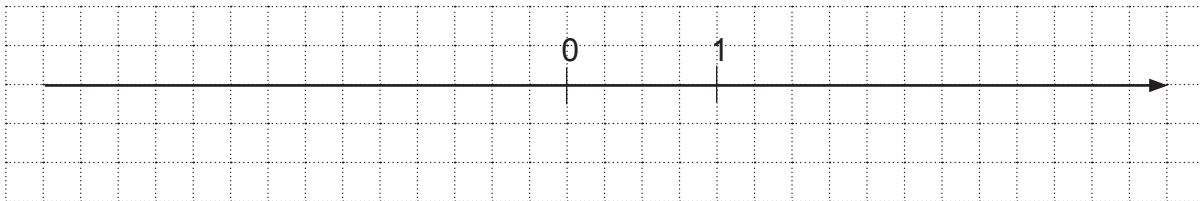
3.a. _____

3.b. _____

Kopā par
3. uzd.: _____

4. uzdevums (2 punkti).

Uz koordinātu ass atliec punktu C, kas atbilst skaitlim $2\frac{1}{4}$, un punktu D, kas atbilst skaitlim -2 .



4. _____

5. uzdevums (2 punkti).

a) Izmēri un pieraksti trijstūra ABC malu garumus.

b) Aprēķini trijstūra ABC perimetru.



AB=

BC=

AC=

5.a. _____

5.b. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI

2014

SKOLĒNA DARBA LAPA

2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (4 punkti).
Apvelc pareizās atbildes burtu.

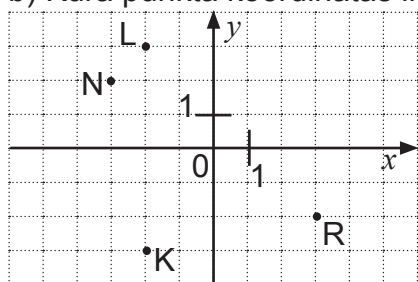
 a) Pie $\frac{1}{7}$ pieskaitot $\frac{1}{9}$, par kopsaucēju izvēlas

A 7

B 9

C 16

D 63

 b) Kura punkta koordinātas ir $(-3; 2)$?

A L

B N

C K

D R

c) Izsakot 9% decimāldaļā, iegūst

A 0,009

B 0,09

C 0,9

D 9,0

d) Kvadrāta malas garums ir 5 m. Tā laukums ir

A 10 m²
B 20 m²
C 25 m²
D 5 m²
2. uzdevums (12 punkti).
Aprēķini izteiksmes vērtību!

a) $-21 + 7$

b) $0,4 \cdot 0,6$

c) $5 - \frac{3}{7}$

d) $\frac{6}{7} : 3$

e) $0,6 - \frac{7}{15}$

f) $(0,9 - 0,2) : (2\frac{2}{5} + \frac{1}{10})$

Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

1.c. _____

1.d. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2.a. _____

2.b. _____

2.c. _____

2.d. _____

2.e. _____

2.f. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

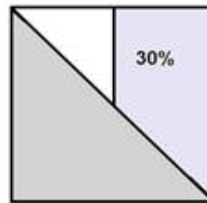
3. uzdevums (3 punkti).

Cik procentu no figūras laukuma **nav** iekrāsoti?

a)



b)



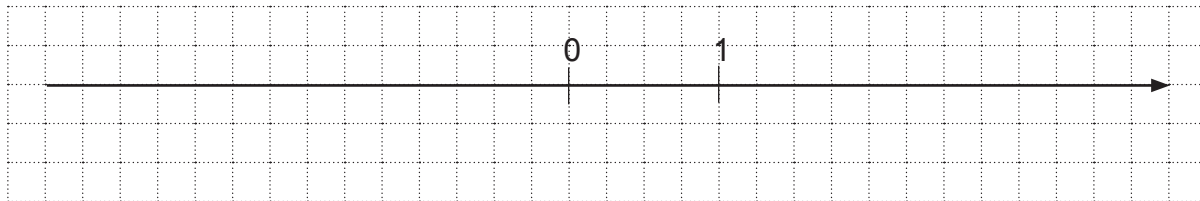
3.a. _____

3.b. _____

Kopā par
3. uzd.: _____

4. uzdevums (2 punkti).

Uz koordinātu ass atliec punktu A, kas atbilst skaitlim $1\frac{1}{4}$, un punktu D, kas atbilst skaitlim -3 .

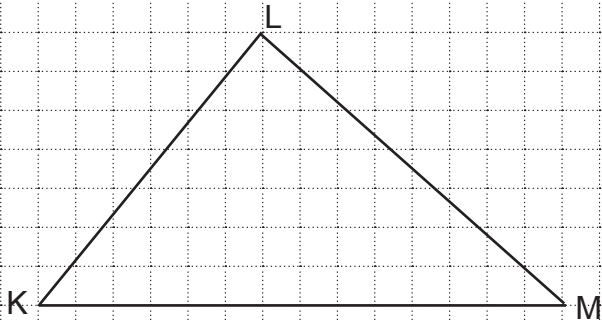


4. _____

5. uzdevums (2 punkti).

a) Izmēri un pieraksti trijstūra KLM malu garumus.

b) Aprēķini trijstūra KLM perimetru.



KL=

LM=

KM=

5.a. _____

5.b. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2014
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopsk.	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	a) atrod skaitļu kopsaucēju – 1 p.	4	10.2.4.	I
	b) nolasa plaknes punkta koordinātas – 1 p.		10.7.2.	I
	c) izsaka procentus decimāldaļā – 1 p.		10.3.4.	I
	d) aprēķina kvadrāta laukumu – 1 p.		10.16.	I
2.	a) saskaita racionālus skaitļus – 1 p.	12	10.4.2.	I
	b) reizina decimāldaļas – 1 p.		10.4.2.	I
	c) atņem racionālus skaitļus – 1 p.		10.4.2.	I
	d) daļu izdala ar veselu skaitli – 1 p.		10.4.2.	I
	e)		10.3.3.	II
	e.1. pārveido decimāldaļu par parasto daļu – 1 p.			
	e.2. atrod daļu kopsaucēju – 1 p.		10.2.4.	
	e.3. atņem daļas – 1 p.		10.4.2.	
	f)		10.4.2.	II
	f.1. atņem racionālus skaitļus – 1 p.			
	f.2. atrod daļu kopsaucēju – 1 p.		10.2.4.	
f.3. jauktam skaitlim pieskaita daļu – 1 p.	10.4.2.			
f.4. pāriet uz viena veida daļām – 1 p.	10.3.3.			
f.5. izdala daļas – 1 p.	10.4.2.			
3.	a) uzraksta procentus – 1 p.	3	12.6.	II
	b) saskata likumsakarības – 1 p.		12.6.	III
	aprēķina procentus – 1 p.		10.1.2.	
4.	Atliek punktu ar pozitīvu koordinātu – 1 p.	2	10.7.2.	II
	Atliek punktu ar negatīvu koordinātu – 1 p.			
5.	a) veic nepieciešamos mērījumus – 1 p.	2	10.14.	II
	b) aprēķina trijstūra perimetru – 1 p.			
6.	a) sakārto objektus pēc lieluma – 1 p.	7	11.10.	II
	b) iegūst informāciju no diagrammas – 1 p.		11.7.	
	c) salīdzina pēc lieluma dotos racionālos skaitļus – 1 p.		12.1.	
	d) uzraksta divu skaitļu attiecību – 1p.		12.1.	
	izdala veselus skaitļus – 1 p.		10.4.2.	
	e) uzraksta izteiksmi skaitļu vidējā aritmētiskā aprēķināšanai – 1 p.		11.8.	
veic aprēķinus – 1 p.	10.1.2.			
7.	a) iegūst informāciju no zīmējuma – 1 p.	6	12.6.	II
	aprēķina daļas vērtību no skaitļa – 1 p.		10.2.1.	
	b) uzraksta izteiksmi (izteiksmes) ceļa garuma aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 12.7.	
	veic aprēķinus – 1 p.		10.4.2.	
	c) uzraksta izteiksmi izmaksu aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 12.7.	
	aprēķina pilnas tvertnes degvielas izmaksas – 1 p.		10.4.2.	
8.	Aprēķina 140 rozēm (120 bērziem) atbilstošos procentus – 1 p.	5	10.1.2.,	III
	Aprēķina visu iestādīto rožu (koku) skaitu – 2 p.		10.3.5.	
	Aprēķina balto rožu (ozolu) skaitu – 1 p.		12.6., 12.7.	
	Aprēķina rožu (koku) starpību un uzraksta atbildi – 1 p.			

Ja uzdevuma risinājums neatbilst kritērijos norādītajam, skolotājs izveido savus kritērijus atbilstoši norādītajam punktu skaitam.

Aizpildot elektronisko rezultātu kopsavilkumu tabulu, katra kritērija vērtējums jāraksta atsevišķā kolonnā.