

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

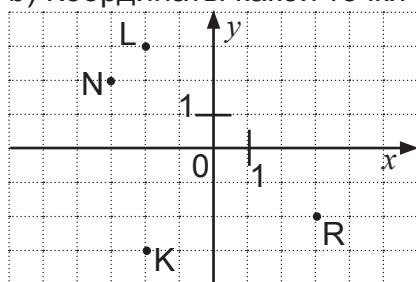
Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1 задание (4 пункта).

Обведи букву правильного ответа.

a) Прибавляя к дроби $\frac{1}{5}$ дробь $\frac{1}{7}$, общим знаменателем выбираем
A 5 **B 7** **C 12** **D 35**

b) Координаты какой точки равны $(-2; 3)$?



- A L**
- B N**
- C K**
- D R**

c) Выразив 7% десятичной дробью, получим

- A 0,007** **B 0,07** **C 0,7** **D 7,0**

d) Длина стороны квадрата равна 3 м. Его площадь равна

- A 3 м²** **B 6 м²** **C 9 м²** **D 12 м²**

2 задание (12 пунктов).

Вычисли.

a) $-21 + 8$

b) $0,8 \cdot 0,3$

c) $4 - \frac{2}{9}$

d) $\frac{10}{13} : 5$

e) $0,4 - \frac{2}{15}$

f) $(0,7 - 0,4) : (2\frac{1}{6} + \frac{1}{3})$

Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

1.c. _____

1.d. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2.a. _____

2.b. _____

2.c. _____

2.d. _____

2.e. _____

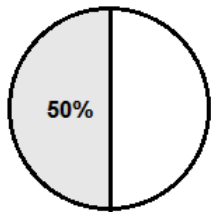
2.f. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

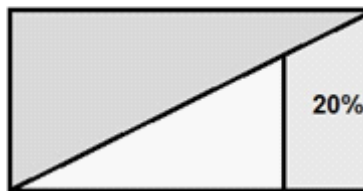
3 uzdevums (3 punkti).

Сколько процентов площади фигуры **не** закрашено?

a)



b)



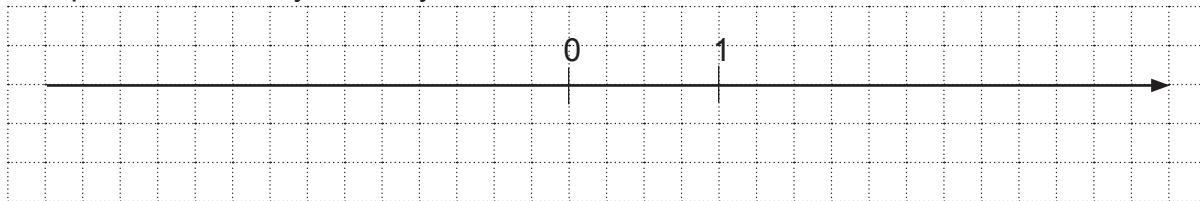
3.a. _____

3.b. _____

Копā par 3. uzd.: _____

4 uzdevums (2 punkti).

На координатной оси отметь точку С, которая соответствует числу $2\frac{1}{4}$, и точку D, которая соответствует числу -2 .



4. _____

5 uzdevums (2 punkti).

a) Измерь и запиши длины сторон треугольника ABC.

b) Вычисли периметр треугольника ABC.



AB=

BC=

AC=

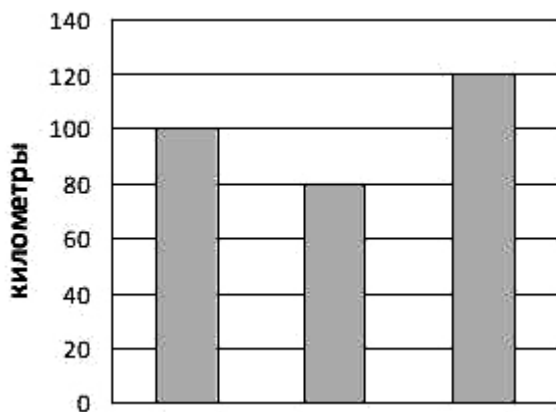
5.a. _____

5.b. _____

Копā par 5. uzd.: _____

6 задание (7 пунктов).

На диаграмме представлена информация о пути, проделанном во время экскурсии учениками 6.а, 6.б и 6.с классов одной школы. На диаграмме не написаны названия классов. Самый длинный путь проделал 6.с класс, а самый короткий – 6.а класс.



а) Под каждым столбиком диаграммы напиши название соответствующего класса.

6.a. _____

б) Сколько километров составил путь, проделанный во время экскурсии 6.б классом? _____ км.

6.b. _____

в) На сколько километров путь, проделанный 6.а классом, короче, чем путь, проделанный 6.с классом?

Grid for writing the answer to question 6.c.

6.c. _____

г) Во сколько раз путь, проделанный во время экскурсии 6.б классом, длиннее, чем путь, проделанный 6.а классом?

Grid for writing the answer to question 6.d.

6.d. _____

е) Сколько километров пути в среднем проделал за время экскурсии каждый из шестых классов?

Grid for writing the answer to question 6.e.

6.e. _____

Kopā par
6. uzd.: _____

7 задание (6 пунктов).

Устройство показывает, какая часть топливного бака автомобиля заполнена горючим.

В бак вмещается 60 литров горючего.

(на рисунке: E – пустой, F – полный, FUEL – горючее)



a) Сколько литров горючего налито в бак автомобиля?

Grid area for answer a)

7.a. _____

b) На каждые 100 километров пути автомобиль потребляет 9 литров горючего. Сколько километров может проехать автомобиль на горючем, имеющемся в баке?

Grid area for answer b)

7.b. _____

c) Сколько евро будет стоить горючее, если полностью заполнить бак, а цена 1 литра горючего составляет 1,32 евро?

Grid area for answer c)

7.c. _____

Копā par 7. uzd.: _____

8 задание (5 пунктов).

В городском парке посадили розы двух цветов, 30% роз были белого цвета, а 140 роз были красного цвета. Сколько ещё надо посадить белых роз, чтобы количество роз обоих цветов было одинаковым?

Large grid area for answer 8)

8. _____

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2014
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

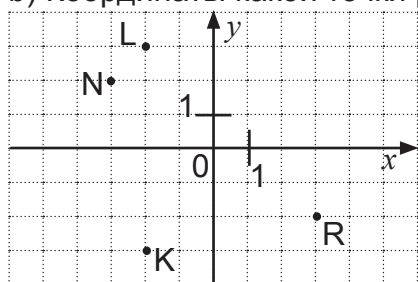
1 задание (4 пункта).

Обведи букву правильного ответа.

a) Прибавляя к дроби $\frac{1}{7}$ дробь $\frac{1}{9}$, общим знаменателем выбираем

A 7 **B** 9 **C** 16 **D** 63

b) Координаты какой точки равны $(-3; 2)$?



- A** L
B N
C K
D R

c) Выразив 9% десятичной дробью, получим

- A** 0,009 **B** 0,09 **C** 0,9 **D** 9,0

d) Длина стороны квадрата равна 5 м. Его площадь равна

- A** 10 м² **B** 20 м² **C** 25 м² **D** 5 м²

2 задание (12 пунктов).

Вычисли.

a) $-21 + 7$

b) $0,4 \cdot 0,6$

c) $5 - \frac{3}{7}$

d) $\frac{6}{7} : 3$

e) $0,6 - \frac{7}{15}$

f) $(0,9 - 0,2) : (2\frac{2}{5} + \frac{1}{10})$

Aizpilda skolotājs:

1.a. _____

1.b. _____

1.c. _____

1.d. _____

Kopā par 1. uzd.:

2.a. _____

2.b. _____

2.c. _____

2.d. _____

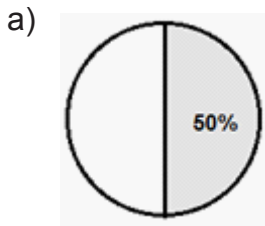
2.e. _____

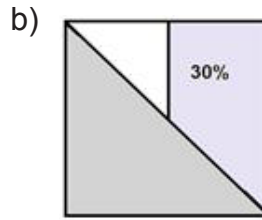
2.f. _____

Kopā par 2. uzd.:

3 uzdevums (3 punkti).

Сколько процентов площади фигуры **не** закрашено?





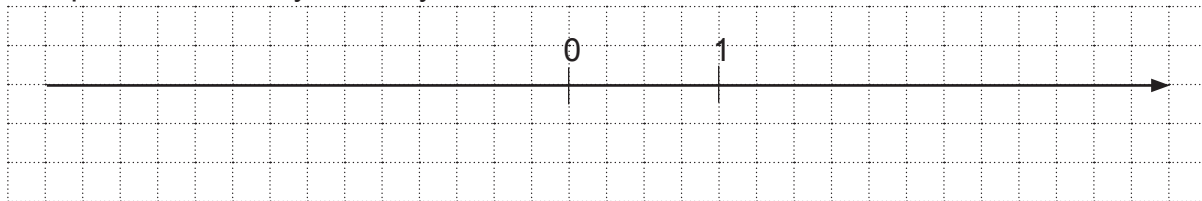
3.a. _____

3.b. _____

Kopā par
3. uzd.: _____

4 uzdevums (2 punkti).

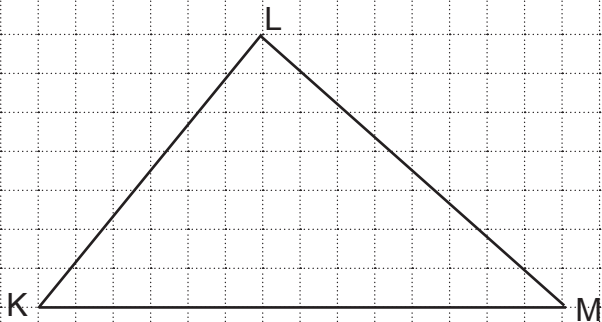
На координатной оси отметь точку А, которая соответствует числу $1\frac{1}{4}$, и точку D, которая соответствует числу -3 .



4. _____

5 uzdevums (2 punkti).

- a) Измерь и запиши длины сторон треугольника KLM.
- b) Вычисли периметр треугольника KLM.



KL=

LM=

KM=

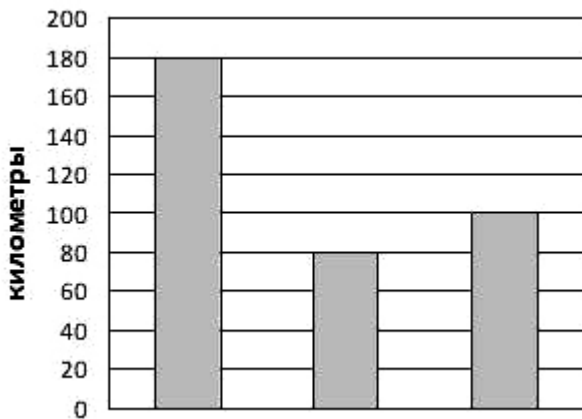
5.a. _____

5.b. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

6 задание (7 пунктов).

На диаграмме представлена информация о пути, проделанном во время экскурсии учениками 6.а, 6.б и 6.с классов одной школы. На диаграмме не написаны названия классов. Самый длинный путь проделал 6.б класс, а самый короткий – 6.а класс.



а) Под каждым столбиком диаграммы напиши название соответствующего класса.

6.a. _____

6.b. _____

б) Сколько километров составил путь, проделанный во время экскурсии 6.с классом? _____ км.

в) На сколько километров путь, проделанный 6.с классом, короче, чем путь, проделанный 6.б классом?

6.c. _____

г) Во сколько раз путь, проделанный во время экскурсии 6.б классом, длиннее, чем путь, проделанный 6.а классом?

6.d. _____

е) Сколько километров пути в среднем проделал за время экскурсии каждый из шести классов?

6.e. _____

Kopā par
6. uzd.:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS MATEMĀTIKĀ
6. KLASEI
 2014
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Darba vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopsk.	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	a) atrod skaitļu kopsaucēju – 1 p.	4	10.2.4.	I
	b) nolasa plaknes punkta koordinātas – 1 p.		10.7.2.	I
	c) izsaka procentus decimāldaļā – 1 p.		10.3.4.	I
	d) aprēķina kvadrāta laukumu – 1 p.		10.16.	I
2.	a) saskaita racionālus skaitļus – 1 p.	12	10.4.2.	I
	b) reizina decimāldaļas – 1 p.		10.4.2.	I
	c) atņem racionālus skaitļus – 1 p.		10.4.2.	I
	d) daļu izdala ar veselu skaitli – 1 p.		10.4.2.	I
	e)		10.3.3.	II
	e.1. pārveido decimāldaļu par parasto daļu – 1 p.			
	e.2. atrod daļu kopsaucēju – 1 p.		10.2.4.	
	e.3. atņem daļas – 1 p.		10.4.2.	
	f)		10.4.2.	II
	f.1. atņem racionālus skaitļus – 1 p.			
	f.2. atrod daļu kopsaucēju – 1 p.		10.2.4.	
f.3. jauktam skaitlim pieskaita daļu – 1 p.	10.4.2.			
f.4. pāriet uz viena veida daļām – 1 p.	10.3.3.			
f.5. izdala daļas – 1 p.	10.4.2.			
3.	a) uzraksta procentus – 1 p.	3	12.6.	II
	b) saskata likumsakarības – 1 p.		12.6.	III
	aprēķina procentus – 1 p.		10.1.2.	
4.	Atliek punktu ar pozitīvu koordinātu – 1 p.	2	10.7.2.	II
	Atliek punktu ar negatīvu koordinātu – 1 p.			
5.	a) veic nepieciešamos mērījumus – 1 p.	2	10.14.	II
	b) aprēķina trijstūra perimetru – 1 p.			
6.	a) sakārto objektus pēc lieluma – 1 p.	7	11.10.	II
	b) iegūst informāciju no diagrammas – 1 p.		11.7.	
	c) salīdzina pēc lieluma dotos racionālos skaitļus – 1 p.		12.1.	
	d) uzraksta divu skaitļu attiecību – 1p.		12.1.	
	izdala veselus skaitļus – 1 p.		10.4.2.	
	e) uzraksta izteiksmi skaitļu vidējā aritmētiskā aprēķināšanai – 1 p.		11.8.	
veic aprēķinus – 1 p.	10.1.2.			
7.	a) iegūst informāciju no zīmējuma – 1 p.	6	12.6.	II
	aprēķina daļas vērtību no skaitļa – 1 p.		10.2.1.	
	b) uzraksta izteiksmi (izteiksmes) ceļa garuma aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 12.7.	
	veic aprēķinus – 1 p.		10.4.2.	
	c) uzraksta izteiksmi izmaksu aprēķināšanai – 1 p.		10.4.5., 12.7.	
	aprēķina pilnas tvertnes degvielas izmaksas – 1 p.		10.4.2.	
8.	Aprēķina 140 rozēm (120 bērziem) atbilstošos procentus – 1 p.	5	10.1.2.,	III
	Aprēķina visu iestādīto rožu (koku) skaitu – 2 p.		10.3.5.	
	Aprēķina balto rožu (ozolu) skaitu – 1 p.		12.6., 12.7.	
	Aprēķina rožu (koku) starpību un uzraksta atbildi – 1 p.			

Ja uzdevuma risinājums neatbilst kritērijos norādītajam, skolotājs izveido savus kritērijus atbilstoši norādītajam punktu skaitam.

Aizpildot elektronisko rezultātu kopsavilkumu tabulu, katra kritērija vērtējums jāraksta atsevišķā kolonnā.