

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2014
SKOLĒNA DARBA LAPA
*Rakstu daļa***

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (8 punkti).

Uzmanīgi aplūko attēlus! Klausies teikumus!

Aplīti ieraksti katram attēlam atbilstošā teikuma numuru!

(Teikumus dzirdēsi 2 reizes.)

Aizpilda skolotājs:



1.1. _____



1.2. _____



0.



1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____



1.7. _____

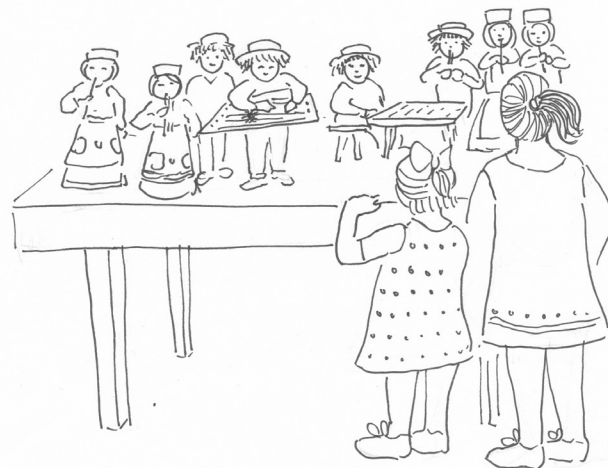
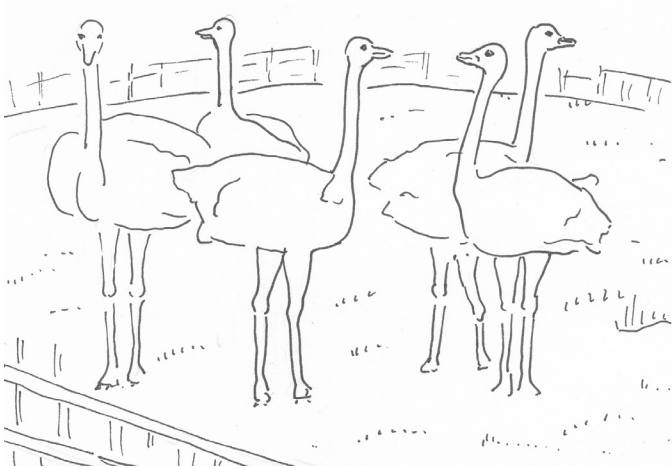
1.8. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums (5 punkti).**Izlasi dotos teikumus! Noklausies informāciju!****Uz līnijas uzraksti vārdu atbilstoši dzirdētajam tekstam!****Skaitļus raksti ar cipariem!****(Tekstu dzirdēsi 2 reizes.)**

1. Rīgas rajonā aiz Siguldas atrodas _____ ferma. 2.1. _____
2. Viļņas Rotaļlietu muzejā bērni drīkst _____ ar eksponātu kopijām. 2.2. _____
3. Preiļos, Daugavpils ielā _____, atrodas Leļļu muzejs. 2.3. _____
4. Latvijas Dzelzceļa muzejā var piedalīties _____ stundā. 2.4. _____
5. Rīgā, Eizenšteina ielā 6, atrodas _____ muzejs. 2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:



3. uzdevums (11 punkti).**Izlasi tekstu!****Puķes**

Mārim bija lielisks garstāvoklis. Viņš gribēja iepriecināt vecmāmiņu Ģertrūdi ar smaržīgiem ziediem. Puķu pušķis sanāca tik liels, ka zēns aiz tā nevarēja redzēt ceļu. Māris gāja lēnām un uzmanīgi.

„Sveiks, Māri!” zēns sadzirdēja pazīstamu balsi. „Tas esi vai neesi tu?” balss turpināja.

Māris paskatījās caur puķu pušķi un ieraudzīja savu draudzeni.

„Labāk paej malā! Es vecmāmiņai saplūcu puķes!” Māris lepni teica.

„Puķes? Kādas puķes?” Zane brīnījās.

„Šīs te. Kā var nepamanīt tik milzīgu pušķi?” Māris brīnījās.

„Ak šīs...” Zane iesmējās un aizskrēja tālāk.

Vecmāmiņa Ģertrūde virtuvē gatavoja ģimenei vakariņas. Mazbērni viņai palīdzēja mizot un sagriezt dārzeņus. Ieraugot Māri ar lielo pušķi, vecmāmiņai acis no brīnumiem kļuva platas.

„Tās tev, vecmāmiņ! Skaistākās, kādas vien varēju atrast!” Māris svinīgi sniedza pušķi vecmāmiņai.

„Paldies, mīļais!” Ģertrūde priecīgi teica. „Tās patiešām ir skaistas un tik smaržīgas! Bet zupai tik daudz nevajadzēs. Taču tās varēs izžāvēt un lietot visu ziemu,” vecmāmiņa skaidroja.

„Zupai?” Māris nevarēja saprast. „Puķu zupu es vēl nekad neesmu ēdis,” viņš sacīja.

„Bet tu jau neesi saplūcis puķes!” Ģertrūde iesmējās. „Tās ir smaržīgākās dilles, kas man jebkad ir dāvinātas.”

„Nu ja. Tā jau es domāju – dilles!” Māris noskuma. Bet, redzot, cik ļoti vecmāmiņa priecājas, saprata, ka ir paveicis labu darbu.

(Pēc L. Liepiņas)

3.1. Atzīmē tekstam atbilstošu apgalvojumu!

N.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	Mārim bija ļoti labs garstāvoklis.	X	
1.	Viņš nolēma iepriecināt vecmāmiņu ar puķēm.		
2.	Dārzā Māris satika savu māsu.		
3.	Vecmāmiņa visai ģimenei gatavoja pusdienas.		
4.	Vecmāmiņa brīnījās par lielo pušķi.		
5.	Vecmāmiņa Ģertrūde nolēma ielikt pušķi vāzē.		
6.	Māris bija pārsteigts, kāpēc puķes jāliek zupā.		
7.	Skaistais puķu pušķis bija smaržīgas dilles.		

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.1.5. _____

3.1.6. _____

3.1.7. _____

Kopā par
3.1. uzd.: _____

3.2. Izlasi teikumus un sanumurē tos atbilstoši notikumu secībai lasītajā tekstā!

Māris brīnījās par puķu zupu.

0.

Māris plūca vecmāmiņai puķes.

3.2.1. _____

Māris saprata, ka ir paveicis labu darbu.

Māris uzdāvināja vecmāmiņai puķes.

3.2.2. _____

Māris sarunājās ar draudzeni.

3.2.3. _____



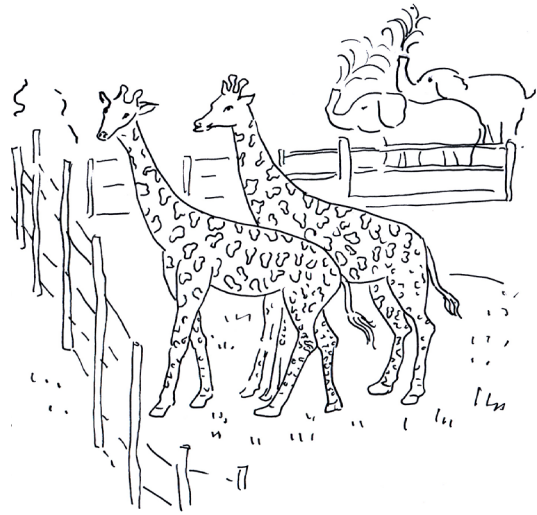
3.2.4. _____

Kopā par
3.2. uzd.:

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (6 punkti).**Sakārto vārdus tā, lai veidotos teikumi!****Uzraksti teikumus!**

0. liels, zoodārzs, ir, Pilsētā

Pilsētā ir liels zoodārzs.

1. dzīvo, Zoodārzā, dzīvnieki, dažādi

4.1. _____

2. visvairāk, patīk, Man, žirafes

4.2. _____

3. pasaulē, ir, garākais, Žirafei, kakls

4.3. _____

Kopā par
4. uzd.:
_____**5. uzdevums (7 punkti).****Uzmanīgi izlasi tekstu!****Svītriņas vietā ieraksti teikuma saturam atbilstošo vārdu!****zvans, starpbrīdis, sporta, aicina, latviešu, patīk, hokeju, jauno**0. Ir skolas starpbrīdis.

5.1. _____

1. Skolas _____ laukumā zēni spēlē futbolu.

5.2. _____

2. Andris labprāt spēlē _____.

5.3. _____

3. Meitenei _____ spēlēt datorspēles.

5.4. _____

4. Daži bērni iet uz _____ bibliotēku.

5.5. _____

5. Atskan skolas _____.

5.6. _____

6. Skolotāja _____ bērnus klasē.

5.7. _____

7. Sākas _____ valodas stunda.

Kopā par
5. uzd.:

6. uzdevums (10 punkti).**Uzraksti stāstījumu par savu mīlāko mājdzīvnieku!****Izmanto šādu plānu:**

- *kurš ir tavs mīlākais mājdzīvnieks;*
- *kā viņš izskatās;*
- *kāpēc tas ir tavs mīlākais mājdzīvnieks.*

(Apjoms 20–25 vārdi.)

Saturs 6.1.	Plānojums 6.2.	Vārdu krājums 6.3.	Tekstveide 6.4.	Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas 6.5.

6. _____

Kopā par
darbu:

1. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

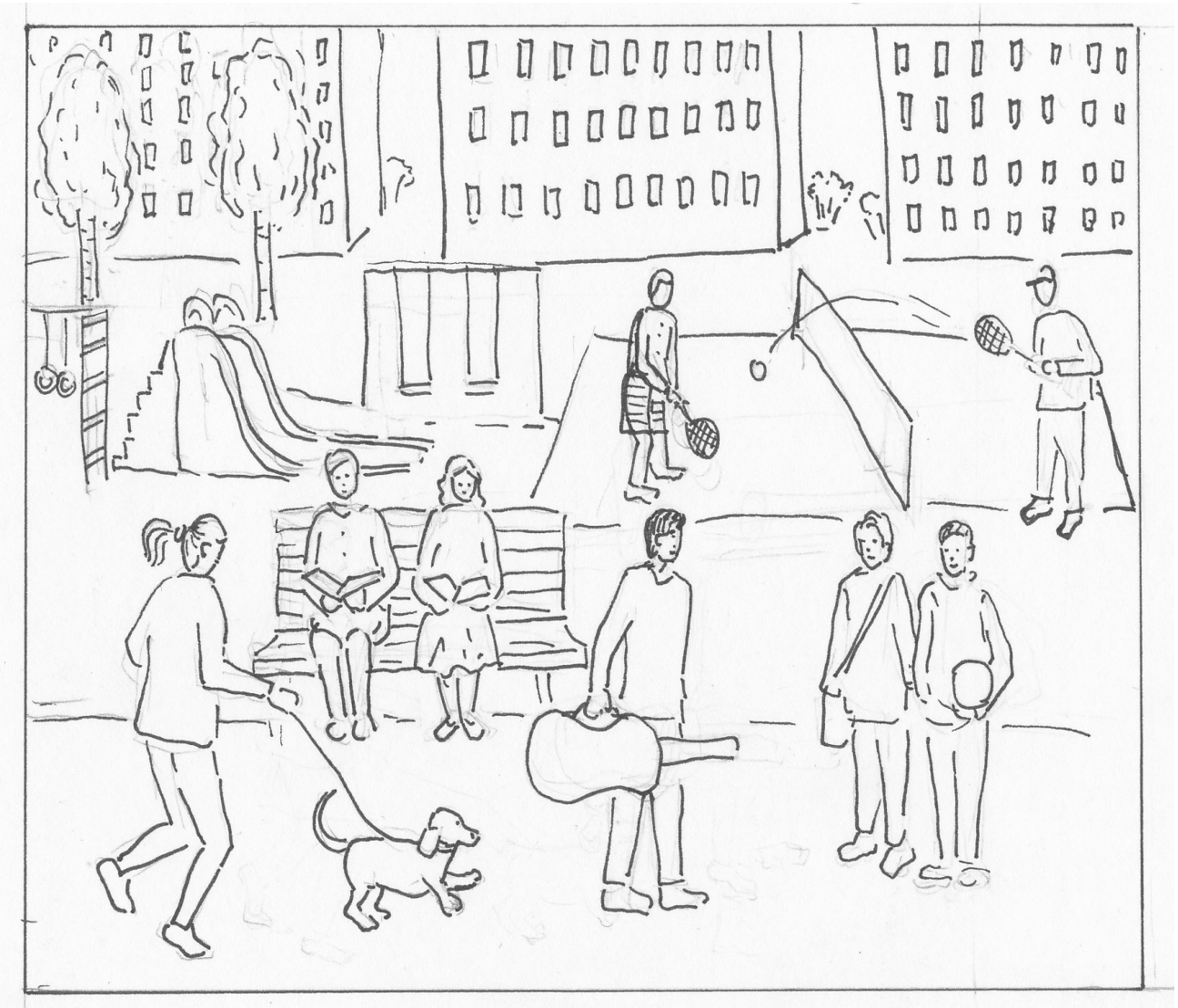
3. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

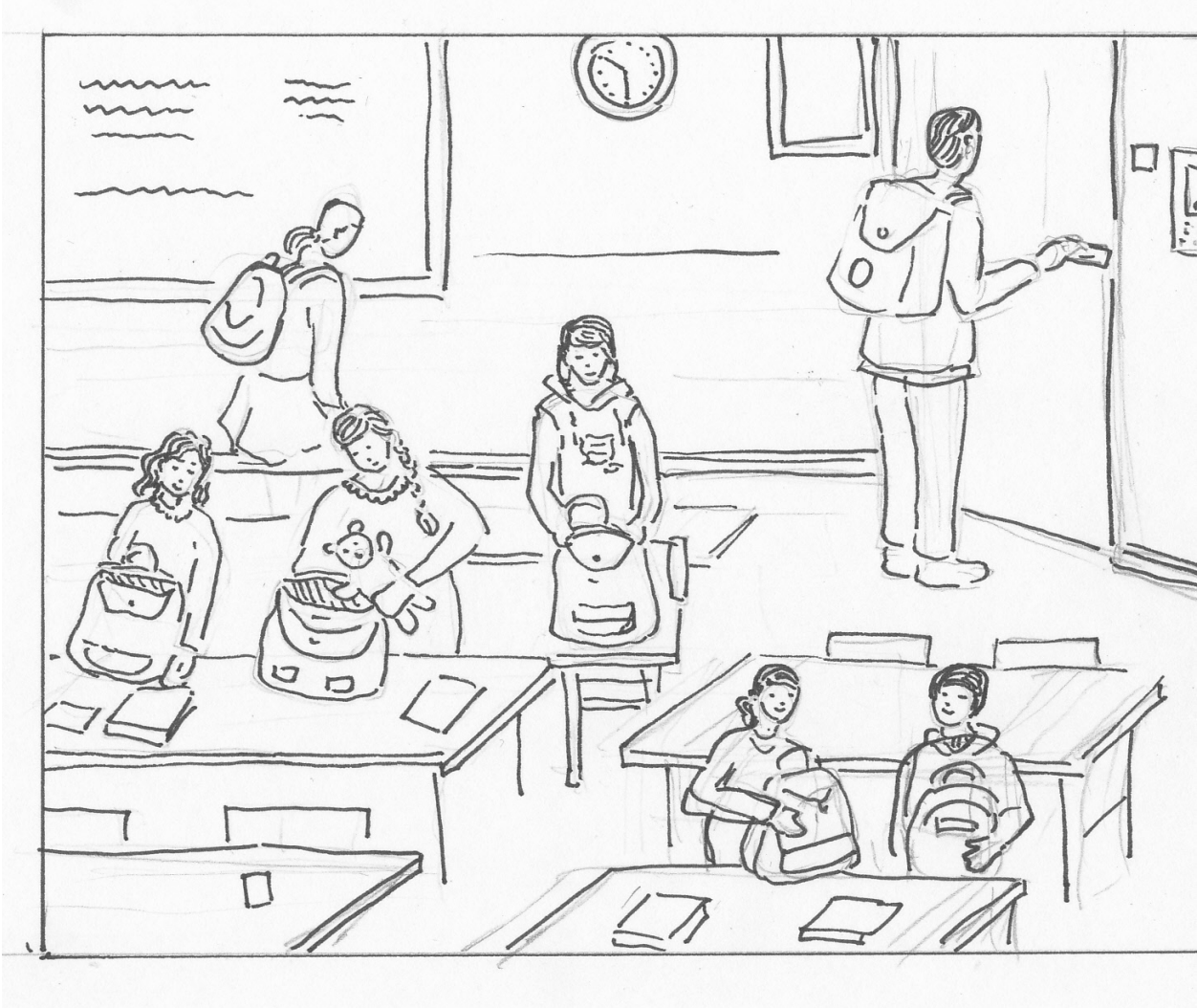
4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

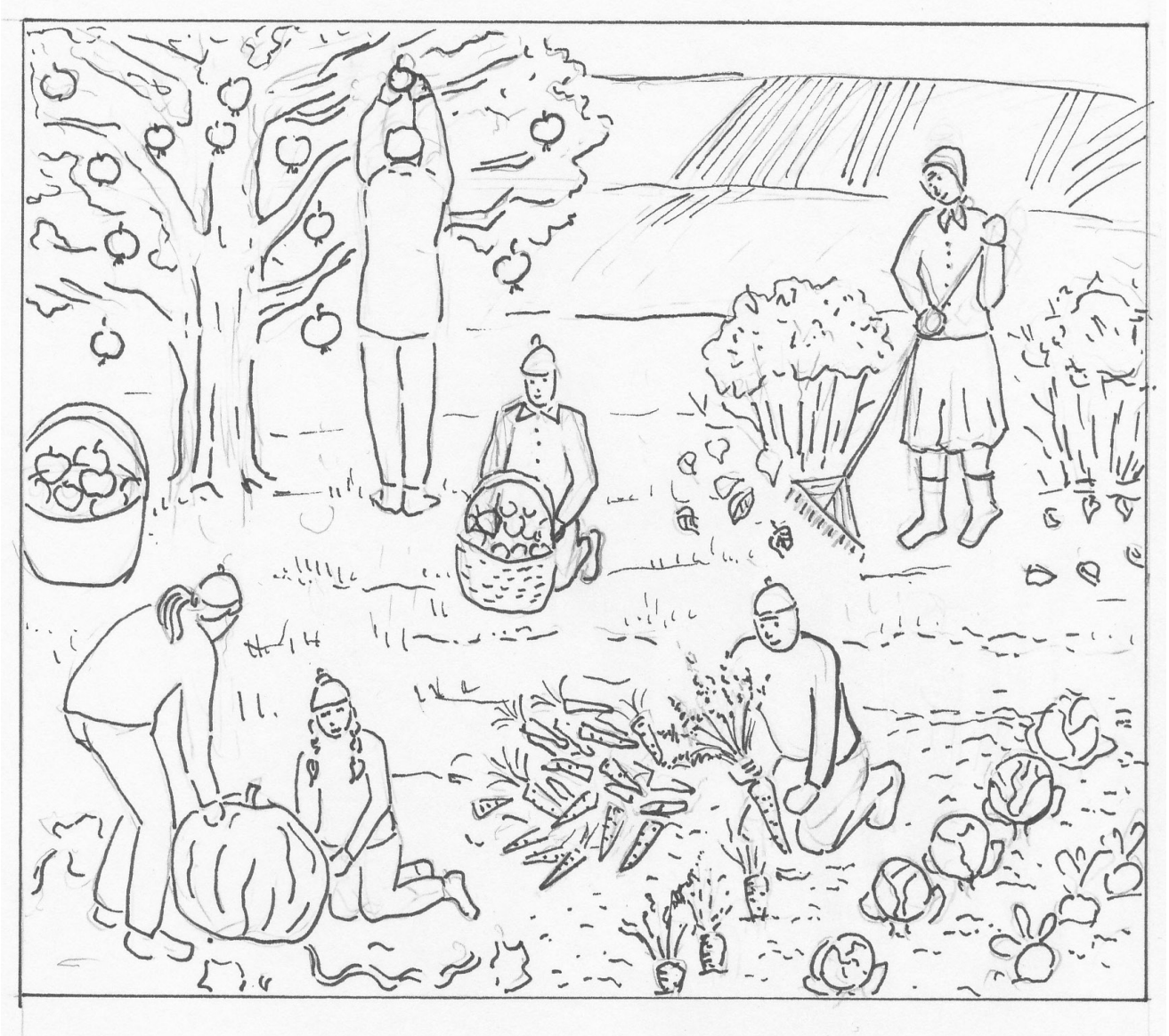
7. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

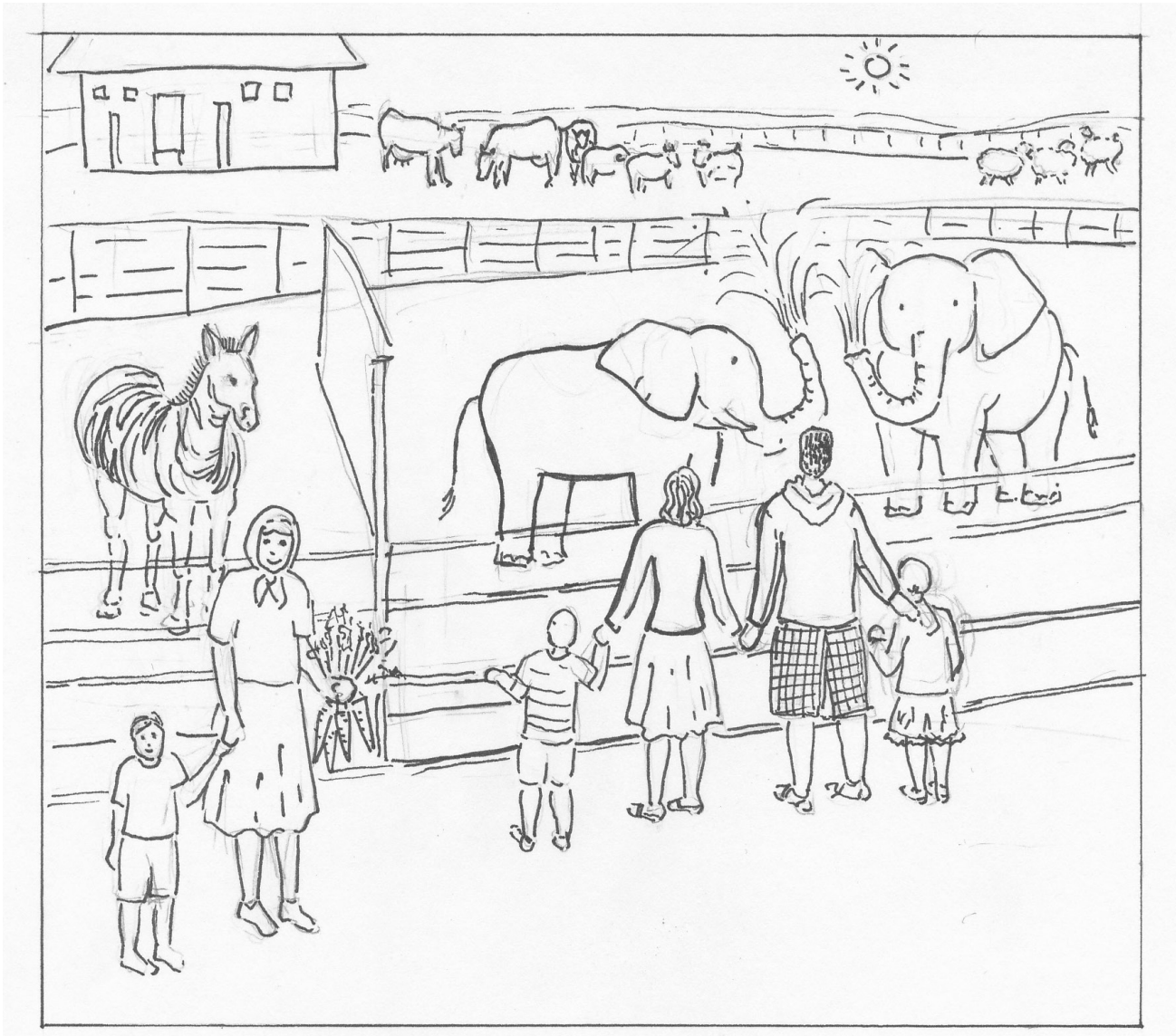
8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

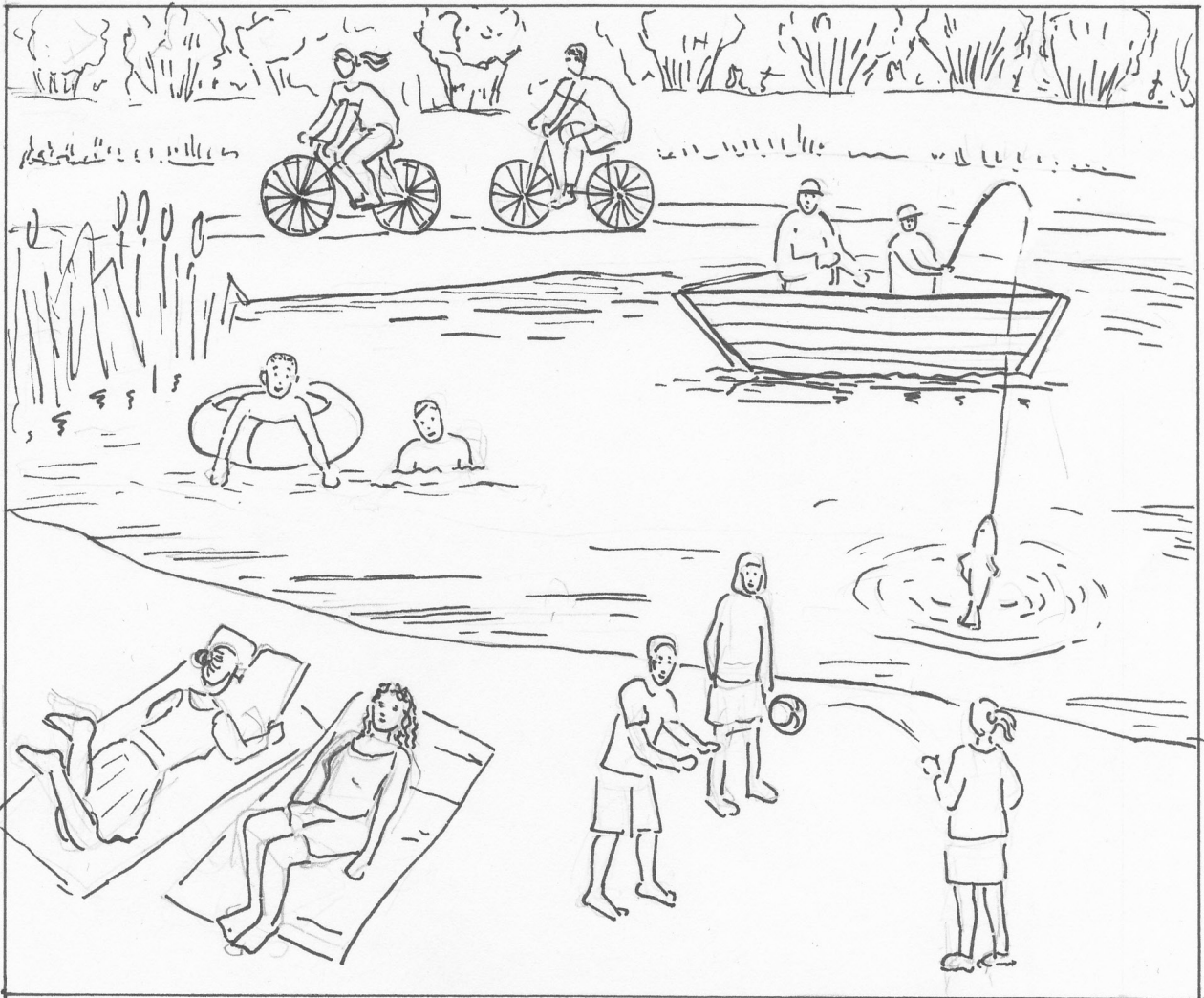
Aplūko attēlu!



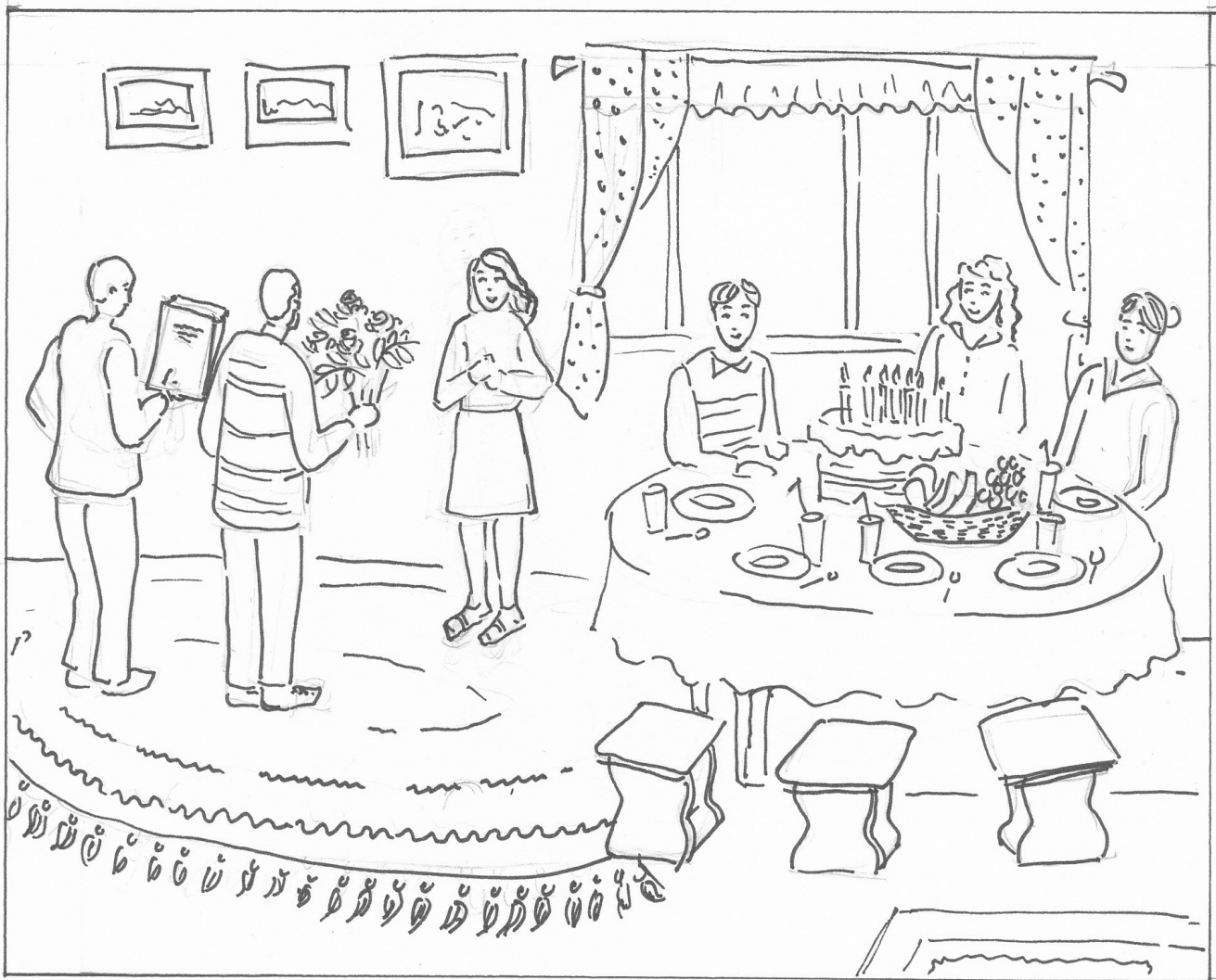
Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
 2014
 SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks – 2–3 minūtes.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus par tēmu.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Cikos tu ej uz skolu?
2. Ko tev patīk darīt pēc stundām? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Nosauc profesijas, kuras tu zini!
2. Kura profesija tev liekas interesanta? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Ko tu dari brīvajā laikā?
2. Ko tu gribētu kolekcionēt? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



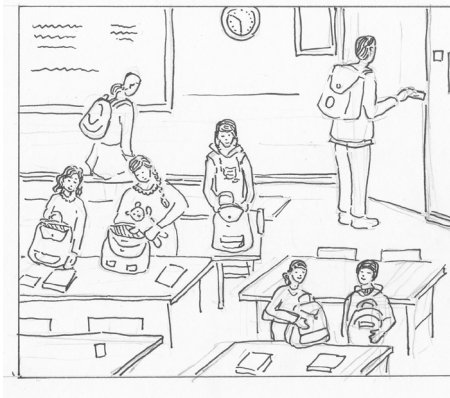
Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kas vienmēr ir tavā skolas somā?
2. Kādam jābūt skolas somai? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurā klasē tu mācies?
2. Kuri klases pasākumi tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

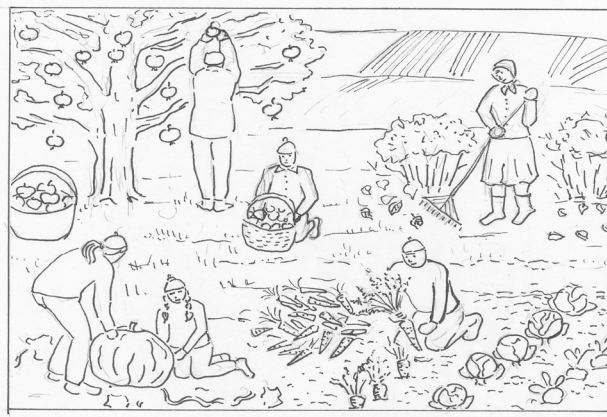
1. Nosauc ziemas mēnešus!
2. Ko tev patīk darīt ziemā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

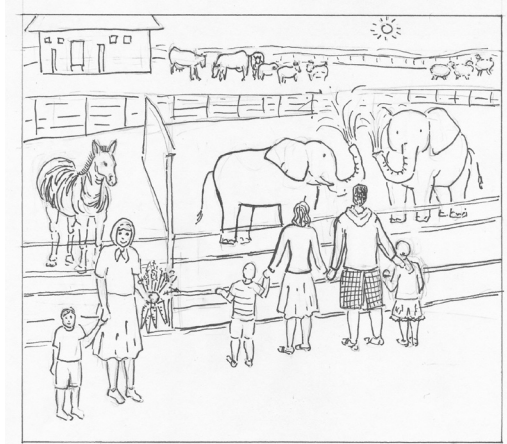
1. Nosauc gadalaikus!
2. Kurš gadalaiks tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuri dzīvnieki dzīvo zoodārzā?
2. Kurš dzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

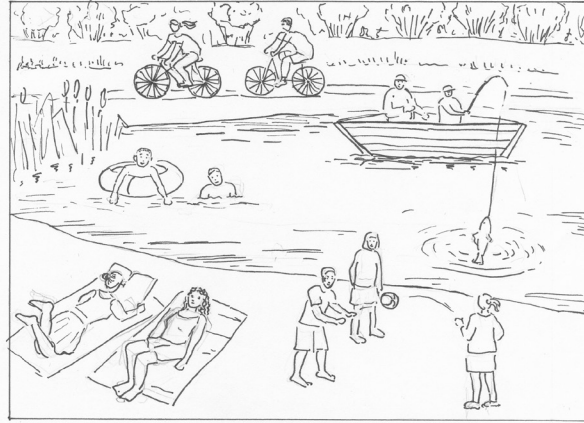
1. Nosauc, kādas telpas ir tavā skolā!
2. Kurš mācību priekšmets tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc vasaras mēnešus!
2. Kurš vasaras mēnesis tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Nosauc svētkus!
2. Kuri svētki tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuras preces var nopirkt pārtikas veikalā?
2. Kāds veikals tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2014
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Diagnosticējošā darba laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks: 2014. gada maijā, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
- 1.2. Diagnosticējošo darbu veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
 - 1.2.1. Diagnosticējošā darba rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
 - 1.2.2. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas izpildes laiks: 3–4 minūtes katrā skolēna atbildei.

Diagnosticējošā darba saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas prasme.
- 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
 - 2.2. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 bijetēm (katrā bijetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu – atbild uz skolotāja jautājumiem, tad 2. uzdevumu – veido monologu par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot personīgo pieredzi.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p. 1.6. – 1 p. 1.7. – 1 p. 1.8. – 1 p.	8
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru saturiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p.	5
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 11 punktus: 3.1.1. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.1.2. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.1.3. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.1.4. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.1.5. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.1.6. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.1.7. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.2.1. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.2.2. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.2.3. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.; 3.2.4. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.	3.1.1. – 1 p. 3.1.2. – 1 p. 3.1.3. – 1 p. 3.1.4. – 1 p. 3.1.5. – 1 p. 3.1.6. – 1 p. 3.1.7. – 1 p. 3.2.1. – 1 p. 3.2.2. – 1 p. 3.2.3. – 1 p. 3.2.4. – 1 p.	11
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: 4.1. par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p.; 4.2. par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p.; 4.3. par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p.; 4.1. par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.; 4.2. par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.; 4.3. par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	4.1. – 2 p. 4.2. – 2 p. 4.3. – 2 p. 4.1. – 1 p. 4.2. – 1 p. 4.3. – 1 p.	6
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus: 5.1. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 5.2. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 5.3. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 5.4. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 5.5. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 5.6. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p. 5.7. par katru saturiski un gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.	5.1. – 1 p. 5.2. – 1 p. 5.3. – 1 p. 5.4. – 1 p. 5.5. – 1 p. 5.6. – 1 p. 5.7. – 1 p.	7
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus. Skat. 6. uzdevuma kritēriju tabulu!		10

Vērtēšanas kritēriji 6. uzdevumam (maksimāli 10 punkti)

	Saturs 6.1.	Plānojums 6.2.	Vārdu krājums 6.3.	Tekstveide 6.4.	Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas* 6.5.
2	Tematam atbilstošs.	Loģisks.	Bagāts, tematam atbilstošs.	Dažādi teikumi pēc satura un uzbūves	1 - 3
1	Tematam daļēji atbilstošs, lieka vai nepietiekama informācija.	Ir saskatāma domas virzība.	Vārdu izvēles neprecīza, ir vārdu atkārtošanās u. c.	Neveikli, vienveidīgi teikumi.	4 - 6
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu.	Grūti izsekot domas virzībai.	Vārdu izvēle neatbilst stāstījuma saturam. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Kļūdaina teikumu uzbūve, nepabeigti teikumi.	Vairāk par 6

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli – 16 punkti)

Punkti	Saturs 1.1.	Vārdu krājums 1.2.	Valodas plūdums 1.3.	Pareizrūna 1.4.
4	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Izmantoti gandrīz visi dotie vārdi.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
3	Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais un dotie vārdi izmantoti daļēji.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Pietiekami brīvs valodas lietojums. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas.
2	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās haotiski. Atkārto jau iepriekš teikto.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Dažreiz saskaņo vārdu formas.
1	Frāzains, saturiski nesaistīts stāstījums. Skolēns atbild tikai uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem.*	Nepietiekams vārdu krājums, nezina tematam atbilstošus vārdus.	Runa ļoti lēna, ar pauzēm.	Lieto kļūdainas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas.
0	Runā atsevišķus vārdus. Nespēj atbildēt uz skolotāja jautājumiem.**			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.

Par katru pareizu atbildi 1., 2., 3., 5. uzdevumā – 1 punkts.

4. uzdevumā par katru saturiski un gramatiski pareizi izveidotu teikumu – 2 punkti,

par katru saturiski pareizi izveidotu teikumu – 1 punkts.

6. uzdevumu vērtē atbilstoši šī uzdevuma kritērijiem.

Mutvārdu daļas uzdevumus vērtē atbilstoši mutvārdu daļas kritērijiem.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritērijs un prasme	Tēma	Punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis	Pamatprasmju minimums (punktos)
Rakstu daļa						
1.	1.1. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.2. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.3. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.4. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.5. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.6. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.7. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju. 1.8. Prot dzirdētajā tekstā atrast detalizētu informāciju.	Teksts	8	8.1., 8.2., 9.3.	1 1 2 1 1 1 2 1	6
2.	2.1. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.2. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.3. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.4. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā. 2.5. Prot dzirdētajā tekstā uztvert konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.	Teksts	5	8.1., 8.2., 8.15., 9.3.	2 2 1 3 3	3

3.1.	<p>3.1.1. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.2. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.3. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.4. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.5. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.6. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p> <p>3.1.7. Prot pareizi un apzināti lasīt tekstu un uztvert tajā izteikto domu, atrast tekstā konkrētu informāciju un izmantot to savā darbībā.</p>	Teksts	7	8.4., 8.5., 9.3., 10.5.	2 1 1 3 3 2 2	4
3.2.	<p>3.2.1. Prot saskatīt darbības norises secību.</p> <p>3.2.2. Prot saskatīt darbības norises secību.</p> <p>3.2.3. Prot saskatīt darbības norises secību.</p> <p>3.2.4. Prot saskatīt darbības norises secību.</p>	Teksts	4	8.4., 8.6., 8.10., 9.3., 10.5.	3 3 3 3	0
4.	<p>4.1. Prot rakstīt vienkāršus teikumus.</p> <p>4.2. Prot rakstīt vienkāršus teikumus.</p> <p>4.3. Prot rakstīt vienkāršus teikumus.</p>	Teikums un vārds	6	8.13., 9.1., 9.3.	2 2 3	3

5.	5.1. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros. 5.2. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros. 5.3. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros. 5.4. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros. 5.5. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros. 5.6. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros. 5.7. Prot rakstīt vārdus mācīto tēmu ietvaros.	Teikums un vārds	7	9.1., 9.2., 9.3.	1 3 1 2 3 1 1	4
6.	6.1. Prot rakstīt tematam atbilstošu tekstu, izteikt savas domas. 6.2. Prot veidot loģisku tekstu, lietot dažādus teikumus pēc satura un uzbūves. 6.3. Prot lietot nepieciešamo vārdu krājumu mācīto tēmu ietvaros. 6.4. Veido dažādus teikumus pēc satura un uzbūves. 6.5. Prot lietot rakstībā visus latviešu valodas alfabēta burtus, teikuma beigās lieto saturam atbilstošo pieturzīmi.	Teksts	10	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	3 3 3 3	5
Mutvārdu daļa						
1.	1.1. Prot stāstīt vienkāršu sižetu un izteikt savas domas. 1.2. Prot lietot nepieciešamo vārdu krājumu mācīto tēmu ietvaros. 1.3. Prot pārliedzinoši stāstīt par doto situāciju. 1.4. Prot lietot pareizu, viegli uztveramu valodu. Prot lietot dažādas gramatiskās konstrukcijas un saskaņot vārdu formas.	Teksts Situatīvi attēli	16	8.1., 8.8., 8.10., 8.11., 8.12., 9.3., 10.2., 10.3., 10.6.	3 3 3 3	12