

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Lasīšana
Izlasi tekstu un izpildi 1.–10. uzdevumu!

Automašīnai piebraucot, pats Mežaks stāvēja viesnīcas durvīs. Viņš bija mazliet uztraucies, bet, parādoties Mildiņai Cīrulītei, viņa bažas uzreiz izgaisa. Paņēmis meitenīti pie rokas, viņš to ievada namā.

Pa to laiku arī Vilis bija ienācis viesnīcas priekšelpās. – Nāciet, bērni! – Mežaks aicināja. – Es jūs aizvedīšu pie mazā mākslinieka, kura vārds ir Raimonds. Viņš ir drusku noguris no pastāvīgās braukāšanas pa koncertiem, bet, kad jūs ar viņu padzīvosieties, tas atkal atžirgs. Par koncertu un mūziku ar to nerunāriet, tā viņam **līdz kaklam**, viņš grib tikai rotaļāties. Viņš ir uz mata tāds pats kā citi bērni.

Uzkāpuši otrajā stāvā, viņi pieklausdzināja pie mākslinieku durvīm, bet neviens neatsaucās. Trīs gaidītāji dzirdēja tik kādu sievieti rājamies: – Raimond, kas tad tā dara! Vai tas ir redzēts: viņš zīmē uz loga rūtīm!

– Nu ko tad lai es citu daru? – atbildēja raudulīga bērna balss. Vilim nāca smieklis: – Tam nu gan ir garš laiks! Es labāk metīšos tūlīņ kūleniski pa durvīm iekšā! – Mežaks tikām bija klausīnājis otrreiz. – Lūdzu! – atskanēja no iekšpuses tā pati sievietes balss. Plaši jo plaši atvērās durvis, un pa tām ienāca Vilis – uz rokām, kājas augšā, galva lejā! Kādu gabaliņu tā nostaigājis, viņš pārmeta trīsreiz kūleni – uz mīkstās grīdsegas tas nemaz nebija grūti – un tad tik vēl sniedza roku mazajam zēnam, kas **iesmējās pilnā balsī**, kā jau Vilis to bija paredzējis.

Jaunkundze atviegloti uzelpoja: viņai **novēlās kā slogs no pleciem**. Tad viņa laipni pavērās Mildiņā. Mazā meitene, sajuzdama, ka viņas brālis bija uzvedies ne gluži tā, kā pienākas, draudzīgi paskaidroja: – Parasti Vilis ienākdams kūlenus nemet, šodien viņš to darīja mazā puisīša dēļ!

Raimonds ar svešajiem bērniem bija sapazinies un sadraudzējies. Skaista bija viņa gaišmatainā, cirtainā galviņa, skaisti bija šaurās sejiņas smalkie vaibsti, bet vēl skaistākas bija lielās, zilās acis, kuru dzelmīgais skats liecināja, ka šis bērns jūt vairāk un dziļāk par citiem. Rotaļājoties viņš izskatījās tikpat bērnišķīgi priecīgs kā Mildiņa, bet, tiklīdz tas apklusā, viņa sejā izteicās neparasta nopietnība, to padarīdama daudz vecāku.

Sākumā Raimonds, skaļi smiedamies par Viļa jokiem, nodevās tikai tiem, kamēr Mildiņa klusēdama vēroja abus zēnus. Bet tad viņš piepeši pievērsās mazajai meitenei: – Ar tevi es gribētu dejot, vai tu proti dejot?

– Jā, – sacīja Mildiņa.

– Kādu deju mēs dejosim?

– Kāda tev pašam patīk, – atbildēja mazā, brālim par lielum lielo brīnumu. Viņam tā bija pirmā dzirdēšana, ka māsiņa prot dejot.

– Dejosim valsī! – nolēma Raimonds, satverdams Mildiņu aiz rokas.

– Pagaidi drusku, Vilis man to parādīs!

Vilis savu mūžu vēl nebija dejojis, bet tā viņam bija maza bēda.

– Valsim jāskaita trīs, – viņš pamācīja māsiņu. – Es uzsvilpošu kādu meldiņu.

Svilpodams, rokām sitot rakstā, viņš sāka griezties. Jaunkundze, paslēpusi seju aiz grāmatas, vai mira aiz smieklēm. Raimonds ātri apskāva Mildiņu. Tā kā Mildiņas dzīslās ritēja mūzikas skolotāja asinis, nebija ko brīnīties, ka viņa uz vietas uztvēra ritmu. Cieši saķērušies, abi mazie dejoja pa istabu, kuras vienā kaktā svilpodams, pastarpām arī čāpstinādams un ņurdēdams, cilājās un grozījās Vilis. Bērniem nemanot un nezinot, jaunkundze pasauca Rožkalnus. Raimonda māte, arī viņa tēvs parādījās durvīs. – Ja mēs šo numuru pievienotu šā vakara koncerta programmai, ļaudis smietos pilnā kaklā! – jokoja mākslinieks.

(Pēc A. Zaperes)

1. uzdevums (2 punkti). Izdomā fragmenta virsrakstu! Savu izvēli pamato!

Virsraksts _____

Pamatojums _____

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. uzdevums (4 punkti). Aizpildi tabulu!

Vārds	Uzvārds	Tēva profesija, nodarbošanās
Raimonds		
Vilis		

2. _____

3. uzdevums (4 punkti). Atzīmē pareizo atbildi ar „X”!

Nr. p. k.	Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1.	Raimondam jaunie draugi iepatīkas.			
2.	Raimondam ir taisni mati.			
3.	Mildiņa ir vecāka par Raimonu.			
4.	Mildiņa pirmo reizi dejoja valsī.			

3. _____

4. uzdevums (1 punkts). Atrodi sinonīmu vārdam „raizes” teksta 1. rindkopā un izraksti to!

4. _____

5. uzdevums (1 punkts). Atrodi antonīmu vārdam „daudz” teksta 2. rindkopā un izraksti to!

5. _____

6. uzdevums (3 punkti). Izskaidro tekstā lietotos vārdu savienojumus!

līdz kaklam _____

(iesmējās) pilnā balsī _____

novēlās kā slogs no pleciem _____

6. _____

7. uzdevums (1 punkts). Atrodi tekstā un pasvīturo vienu teikumu, kurā ir Raimonda portrets!

7. _____

8. uzdevums (2 punkti). Uzraksti vienu rakstura īpašību, kas piemīt Mildiņai! Savu izvēli pamato!

Rakstura īpašība _____

Pamatojums _____

8. _____

9. uzdevums (1 punkts). Kāpēc, tavuprāt, jaunkundze smējās?

9. _____

10. uzdevums (1 punkts). Vai mūsdienās bērniem ir viegli sadraudzēties? Atbildi pamato!

10. _____

Klausīšanās**Izlasi 1.–3. uzdevumu! (Laiks 1 minūte.)****Klausies tekstu par bērnu un jauniešu organizācijām un izpildi uzdevumus! (Tekstu dzirdēsi divas reizes.)****1. uzdevums (10 punkti). Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē precīzāko atbildi!**

Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1. Mūsdienās skautu kustība ir 144 pasaules valstīs.			
2. Skautu kustība ir aizsākusies Anglijā.			
3. Skautiem ir jāprot iekurt ugunsķur, siet mezglus, gatavot ēst, jāapgūst Morzes ābece.			
4. Skautu ziemas sagaita tiek organizēta kopš kustības dibināšanas.			
5. Latvijas gaidu centrālā organizācija dibināta 1921. gada 6. aprīlī.			
6. Gaidu simbols ir zaļais četrlapu āboliņš.			
7. Mazpulku organizācijas darbojas arī Antarktīdā.			
8. „Sējēja” prēmiju mazpulcēns saņem, ja aktīvi darbojas vairākus gadus.			
9. Mazpulku himnas autors ir Frīdis Ķiploks.			
10. Par jaunsargu var kļūt gan zēni, gan meitenes, ja prot Latvijas Republikas valsts valodu.			

Kopā par lasīšanu:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

1.8. _____

1.9. _____

1.10. _____



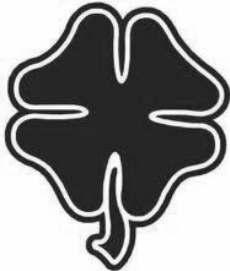

Kopā par 1. uzd.:

2. uzdevums (3 punkti). Apvelc pareizās atbildes burtu!Kurš ir **mazpulku** organizācijas mērķis?

Izglītot jaunatni valsts aizsardzībā	Audzināt jaunatni darbam	Audzināt jaunatni par krietniem savas valsts un pasaules pilsoņiem
A	B	C

2.1. _____

Kurš ir **mazpulku** organizācijas simbols?

			
A	B	C	D

2.2. _____

Kura ir **mazpulku** devīze?

Augsim Latvijai!	Esi modrs!	Esi modra!
A	B	C

2.3. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. uzdevums (7 punkti). Atbildi uz jautājumiem par mazpulkiem!**

Jautājums	Atbilde
Cik valstīs pašlaik darbojas mazpulku organizācijas?	
Cik mazpulku darbojas Latvijā?	aptuveni
Kur dibināta mazpulku organizācija?	
Kurā gadā dibināta Latvijas mazpulku organizācija?	
Kas bija Latvijas mazpulku organizācijas virsvadonis ?	
Kas var kļūt par mazpulcēniem?	
Kurš ir svarīgākais mazpulcēnu gada pasākums ?	

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

3.6. _____

3.7. _____

Kopā par
3. uzd.:
_____Kopā par
klaus.:

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Valodas kompetence

Izlasi mazpulcēna Laura rakstītās vēstules fragmentu un izpildi 1.–4. uzdevumu!

1. Man ļoti patīk visa dzīvā daba. 2. Es mammai dārza darbos, trušu un vistu barošanā palīdzu no trīs gadu vecuma. 3. **Pa__reiz manā pārziņā ir vienpadsmit truši vistas gailis suns un kaķis** 4. Visus es regulāri baroju un samīļoju. 5. Šogad es **pedal__jos** mazpulka projektā „Saulespuķes”. 6. **Izaudzēto saulespuķu sēklas es ēdīšu pats un ziemā tā būs barība putniņiem ja kaut kas paliks pāri** 7. Saulespuķes apbrīno mani mazpulka draugi un vadītāja. 8. **Ar viņu kopā mēs daudz fotogr__fējam kad pastaigājamies pa dārzu** 9. Vēlos piedalīties jauniešu foto _____ (izstādē, iztādē) par vienaudžu _____ (kultūras, kultūras) dzīvi.

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums (3 punkti). Svīttriņas vietā ieraksti pareizo burtu!

1. _____

2. uzdevums (2 punkti). No iekavām izvēlies un uzraksti pareizo vārdu!

2. _____

3. uzdevums (5 punkti). Saliec pieturzīmes 3., 6. un 8. teikumā!

3. _____

4. uzdevums (2 punkti). Uzraksti 1 jautājuma un 1 izsaukuma teikumu par tekstu!

4. _____

5. uzdevums (2 punkti). Izskaidro pieturzīmes, pabeidzot iesāktos teikumus!

1. Es mammai trušu, vistu un gaiļa barošanā palīdzu no trīs gadu vecuma.
2. Kaut es mazpulka projektā „Saulespuķes” varētu piedalīties arī nākamgad!

Komats pirmajā teikumā atdala _____

Izsaukuma zīme otrajā teikumā norāda _____ teikuma beigas.

5. _____

6. uzdevums (3 punkti). Ieraksti iekavās pasvītrotā vārda vārdšķiru!

Man (_____) ļoti patīk (_____) visa dzīvā (_____) daba.

6. _____

7. uzdevums (3 punkti). Darini no vārda „draugs” citu lietvārdu, īpašības vārdu un darbības vārdu!

7. _____

_____ (lietvārds)

_____ (īpašības vārds)

_____ (darbības vārds)

Kopā par val. komp.

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
 2013
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Vērtēšanas kritēriji
1. daļa

Lasīšana	1.	Par virsrakstu atbilstoši tekstem – 1 p. Par pamatojumu atbilstoši skolēna piedāvātajam virsrakstam – 1 p.	2
	2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	4
	3.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	4
	4.	Par pareizi izrakstītu sinonīmu – 1 p. <i>Vārda formu nevērtē.</i>	1
	5.	Par pareizi izrakstītu antonīmu – 1 p. <i>Vārda formu nevērtē.</i>	1
	6.	Par katru pareizu atbildi atbilstoši tekstem – 1 p.	3
	7.	Par pareizu atbildi – 1 p. <i>(1. var. var būt pasvītrots jebkurš no diviem iespējamajiem teikumiem.)</i>	1
	8.	Par atbilstošu īpašību – 1 p. Par pamatojumu atbilstoši skolēna piedāvātajai īpašībai – 1 p. <i>Rakstura īpašībai jābūt konkrētai, nevis aprakstošai. Ja īpašība nav precīzi nosaukta, pamatojumu vērtē.</i>	2
	9.	Par pareizu atbildi atbilstoši tekstem – 1 p.	1
	10.	Par argumentētu atbildi – 1 p.	1
Kopā			20

Klausīšanās	1.	Par katru pareizu atbildi – 1 p. <i>(1. var. – nē, jā, jā, nav minēts, nē, nē, nē, jā, nav minēts, jā. 2. var. – nē, jā, nē, jā, nav minēts, nav minēts, nē, jā, nē, jā.)</i>	10
	2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p. <i>(1. var. – B, C, A. 2. var. – A, D, C.)</i>	3
	3.	Par katru pareizu atbildi – 1 p. <i>(1. var. – 86, aptuveni 200, ASV, 1929., Kārlis Ulmanis, zēni un meitenes, rudens skates. 2. var. – vienā, 76, Latvijā, 1992., 12–18, zemessargi, vīru spēles.)</i>	7
Kopā			20

Valodas kompetence	1.	Par katru pareizi ierakstītu burtu – 1 p.	3
	2.	Par katru pareizi uzrakstītu vārdu – 1 p.	2
	3.	Par 3., 6. teikumu (2. var. – 2., 5.), kurā pareizi saliktas pieturzīmes, – 2 p. <i>Ja pieļauta 1 kļūda – 1 p.</i> <i>Ja pieļautas 2 kļūdas – 0 p.</i> Par 8. teikumu (2. var. – 7.), ja pareizi saliktas pieturzīmes, – 1 p. <i>Visos teikumos vērtē arī beigu pieturzīmi.</i>	5
	4.	Par katru pareizi izveidotu un uzrakstītu teikumu bez pareizrakstības kļūdām – 1 p.	2
	5.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	2
	6.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	3
	7.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	3
	Kopā		

Rakstīšana	Skatīt tabulu „Tekstveides vērtēšanas kritēriji”.	20
Mutvārdu daļa	Skatīt ieskaites programmu.	20

Tekstveides vērtēšanas kritēriji* (20 p.)

P.	Saturs	Plānveidība	Stils	Ortogrāfija **	Interpunkcija **
4	Saturs atbilst tematam. Domas un jūtas atklātas precīzi un oriģināli, ir personiskā attieksme.	Ir ievēroti teksta uzbūves principi. Precīzi attīstīta galvenā doma, ievērotas rindkopas un to savstarpējā saistība. Ievērots apjoms, uzrakstīts virsraksts.	Bagāta leksika, precīzi izvēlēti vārdi un daudzveidīgas teikumu sintaktiskās konstrukcijas. Ir vērojams savs stils, izteiksmīga valoda.	Nav kļūdu.	1 kļūda.
3	Spriedumi atbilst tematam. Domas un jūtas atklātas pietiekami oriģināli un skaidri. Personiskā attieksme pietiekami skaidra.	Ievēroti teksta uzbūves principi, pietiekami precīzi atklāta galvenā doma un teksts sadalīts rindkopās. Apjoms 100–120 vārdu, uzrakstīts virsraksts.	Bagāta leksika, izmantotas dažādas sintaktiskās konstrukcijas. Valoda izteiksmīga. 1–2 stila kļūdas.	1 kļūda.	2–3 kļūdas.
2	Spriedumi atbilst tematam. Nepietiekami atklāta personiskā attieksme.	Ievēroti teksta uzbūves pamatprincipi. Galvenā doma atklāta pietiekami. Ir ievērotas rindkopas. Neprecīzas daļu proporcijas. Apjoms 75–100 vārdu, nav virsraksta.	Tematam atbilstoša leksika. Vienveidīgas teikumu konstrukcijas. 3–4 stila kļūdas.	2 kļūdas.	4–5 kļūdas.
1	Aptuvenus temata izklāsts, virspusēja temata izpratne. Nav personiskās attieksmes.	Teksta uzbūve neskaidra. Grūti izsekot galvenajai domai. Daļēji ievērots dalījums rindkopās, trūkst kāda no daļām. Apjoms mazāks par 75 vārdiem.	Vienkāršota leksika. Vienveidīgas teikumu konstrukcijas, pārsvarā vienkārši/neloģiski teikumi. 5–6 stila kļūdas.	3–4 kļūdas.	6–7 kļūdas.
0	Temats nav izprasts. Trūkst personiskās attieksmes.	Nav ievērota plānveidība, haotisks temata izklāsts. Nav ievērotas rindkopas.	Trūcīga leksika. Kļūdas vārdu izvēlē, primitīvi/neloģiski veidoti teikumi. 7 un vairāk stila kļūdu.	5 un vairāk kļūdu.	8 un vairāk kļūdu.

* Ja teksta apjoms ir mazāks par 75 vārdiem, maksimālais punktu skaits par katru kritēriju – 2 punkti.

** Vērtē tikai apgūtā mācību satura robežās.

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Lasīšana
Izlasi tekstu un izpildi 1.–10. uzdevumu!

Raimonds **iecirtās**, paziņodams, ka viņš neēdīšot, nepārgērbšoties un savus jaunus draugus projām nelaidīšot. Nelīdzēja nedz audzinātājas nopietnie vārdi, nedz mātes mīlie glāsti. Visbeidzot viņš sāka pat raudāt.

Arī Vilis mēģināja mazo zēnu pierunāt. – Tev taču šovakar jāspēlē koncertā, – viņš aizrādīja, – iedomājies, cik daudz cilvēku priecāsies par tavu uzstāšanos! – Vai jūs arī iesit? – vaicāja mazais Raimonds.

Bet šoreiz Vilis viņam pa prātam nevarēja izdarīt. – Mēs nevaram nākt, – viņš sacīja, – Mildiņa ap to laiku jau guļ, un man ir jāmācās. Uz rītdienu ir daudz uzdots, un nu jau es tikpat esmu pazaudējis visu pēcpusdienu viesnīcā. – Raimonds, piespiedis galviņu pie mātes krūtīm, šņukstēja: – Ja Vilis nenāks, es nespēlēšu! Man nav labi, man nav labi! – Viņš tiešām izskatījās nožēlojams.

Dziedātāja pasauca savu vīru. – Paskaties, kāds Raimonds ir nolaidies un noraudājies! – viņa bēdējās. – Kas viņam kait? Citādi viņš taču ir prātīgs zēns, bet šodien negrib un negrib spēlēt! Kas tās man būs par mokām šovakar! Tēva sejā izpaudās nepacietība. Raimonds cieši iekērās Viļa rokā, negribēdams to nemaz vairs vaļā laist. Zēna vecāki uzsāka dzīvu sarunu, no kuras bērni nekā nesaprata: tā notika itāļu valodā.

Rožkalns pievērsās Vilim:

– Mēs tev būtu ļoti pateicīgi, ja tu šovakar atnāktu uz koncertu. Mēs arī labprāt atlīdzinātu šo nācienu: es tev iedošu brīvbilieti.

Dzirdot vārdu „brīvbiliete”, Vilim karsts vien izskrēja caur miesu. – Jā, jā, jā! – viņš iesaucās gaviļu balsī. – Par brīvbilieti, ja es to varu dot savam tēvam, es palikšu pie Raimonda, cik ilgi tik jūs gribēsīt! Es **mācīšos** manis pēc **līdz gaiļiem!** – Un, pamanījis, ka puisēna asarotajās acīs iemirdzas mazs smiekliņš, viņš ņēmās to vēl vairāk smīdināt. – Kaut tu varētu noskatīties, Raimond, kā priecāsies mans tēvs, saņemdam šo brīvbilieti! Viņš ir garš kā baznīcas tornis, un, ja aiz prieka palecas uz augšu, tad tur ir, ko redzēt! – Un Vilis sāka rādīt, kādiem lēcieniem, biļeti saņēmis, lēkšos viņa tēvs, tā ka mazais zēns skaļi iegavilējās.

– Bērnam jāpārgērbjas, kamēr viņš vēl priecīgs, – čukstēja dziedātāja, un Raimondam viņa sacīja: – Ja tu būsi rātns, Vilis šovakar atnāks pie tevis. Raimonds paklausīja uz pēdām, un viņa tēvs teica Vilim: – Koncerts ir mūzikas skolā.

– Es zinu, tur bieži esmu bijis. Mans tēvs ir skolotājs mūzikas skolā, – atteica Vilis.

– Mūzikas skolotājs? Un nav iegādājies biļeti uz mūsu koncertu?

– Nē, bet nezinu citu cilvēku pasaulē, kurš tik labprāt gribētu iet uz šo koncertu!

Abiem bērniem tā dega pēc mājām, ka rokas trīcēja vienā trīcēšanā. Saņemot biļeti, Vilim bija cieši jāapsolās noliktajā laikā ierasties mūzikas skolā.

Pakampis māsiņu aiz rokas, viņš to **drīzināja**: – Veicīgi, veicīgi, Mildiņ! Kaut tik nu tēvs nebūtu vien izgājis, pulkstenis jau ir seši, un pusastoņos sākas koncerts!

Pa galvu pa kaklu abi bērni noskrēja pa kāpnēm cauri priekšnamam laukā uz ielas.

Vilim būtu daudz labāk paticis ņemt kājas pār pleciem, lai tādējādi izskrietu savu lielo prieku, bet māšai braukšana bija ļoti pa prātam.

Kad pie mājas piestāja autiņš, Cīrulītis izskrēja uz ielas un rāva vaļā automašīnas durtiņas, lai pajautātu, kur bērni tik ilgi kavējušies. Tomēr viņš nepaguva bilst ne vārda, jo bērni viens caur otru sauca: – Cik labi, tēt, ka esi mājās! Mēs tev atnesām koncertbiļeti, mākslinieks pats mums to uzdāvāja!

(Pēc A. Zaperes)

1. uzdevums (2 punkti). Izdomā fragmenta virsrakstu! Savu izvēli pamato!

Virsraksts _____

Pamatojums _____

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. uzdevums (4 punkti). Aizpildi tabulu!

Vārds	Uzvārds	Tēva profesija, nodarbošanās
Mildiņa		
Raimonds		

2. _____

3. uzdevums (4 punkti). Atzīmē pareizo atbildi ar „X”!

Nr. p. k.	Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1.	Vecāki ar Raimonu sazinās tikai itāļu valodā.			
2.	Raimonda tēvs ir īsa auguma.			
3.	Uz koncertu var ierasties tikai ar brīvbijetēm.			
4.	Vilis un Mildiņa grib iepriecināt tēvu.			

3. _____

4. uzdevums (1 punkts). Atrodi sinonīmu vārdam „raudāja” teksta 3. rindkopā un izraksti to!

4. _____

5. uzdevums (1 punkts). Atrodi antonīmu vārdam „nenopietns” teksta 4. rindkopā un izraksti to!

5. _____

6. uzdevums (3 punkti). Izskaidro tekstā lietotos vārdus un vārdu savienojumu!

Iecirtās _____

(mācīties) līdz gaiļiem _____

drīzināja _____

6. _____

7. uzdevums (1 punkts). Atrodi tekstā un pasvīturo vienu teikumu, kurā ir Viļa tēva portrets!

7. _____

8. uzdevums (2 punkti). Uzraksti vienu rakstura īpašību, kas piemīt Raimondam! Savu izvēli pamato!

Rakstura īpašība _____

Pamatojums _____

8. _____

9. uzdevums (1 punkts). Kāpēc, tavuprāt, Raimonda „acīs iemirdzas mazs smieklīšs”?

9. _____

10. uzdevums (1 punkts). Vai mazam bērnam bieži koncertēt ir viegli? Atbildi pamato!

10. _____

Kopā par lasīšanu:

Klausīšanās

Izlasi 1.–3. uzdevumu! (Laiks 1 minūte.)

Klausies tekstu par bērnu un jauniešu organizācijām un izpildi uzdevumus! (Tekstu dzirdēsi divas reizes.)

1. uzdevums (10 punkti). Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē precīzāko atbildi!

Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1. Mūsdienās gaidu kustība ir 216 pasaules valstīs.			
2. Ģenerālis Kārlis Goppers ir vienīgais Latvijas skautu prezidents.			
3. Skautu simbolam – lilijai – ir četras lapas.			
4. Kaklautā iesieti 2 mezgļi atgādina, cik labu darbu gaidai ikdienā jāizdara.			
5. Gaidas dodas pārgājienos ārpus Latvijas.			
6. Gaidu un skautu muzejs atrodas Ogrē.			
7. Mazpulku organizācija darbojas visos pasaules kontinentos.			
8. Rudens skatēs var redzēt mazpulcēnu rokdarbus, amatniecības izstrādājumus, izaudzēto produkciju.			
9. Par piecu projektu izstrādi mazpulcēns var pieteikties „Sējēja” balvai.			
10. Tā kā zalktis ir karavīru aizstāvis, tas attēlots jaunsargu simbolā.			

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

1.8. _____

1.9. _____

1.10. _____

Kopā par 1. uzd.:



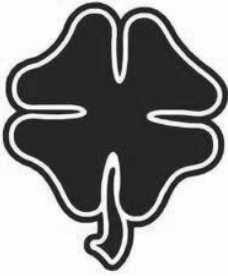

2. uzdevums (3 punkti). Apvelc pareizās atbildes burtu!

Kurš ir **jaunsargu** organizācijas mērķis?

Izglītot jaunatni valsts aizsardzībā	Audzināt jaunatni darbam	Audzināt jaunatni par krietniem savas valsts un pasaules pilsoņiem
A	B	C

2.1. _____

Kurš ir **jaunsargu** organizācijas simbols?

			
A	B	C	D

2.2. _____

Kura ir **jaunsargu** devīze?

Esi modra!	Esi modrs!	Augsim Latvijai!
A	B	C

2.3. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3. uzdevums (7 punkti). Atbildi uz jautājumiem par jaunsardzi!

Jautājums	Atbilde
Cik valstīs pašlaik darbojas jaunsardze?	
Cik ir jaunsardzes sadarbības skolas Latvijā?	
Kurā valstī dibināta jaunsardzes organizācija?	
Kurā gadā dibināta jaunsardzes organizācija Latvijā?	
Kādā vecumā var kļūt par jaunsargu?	no ___ līdz ___ gadiem
Kas ir jaunsargu nodarbību vadītāji ?	
Kurā pārbaudījumā jaunsargiem ir gods piedalīties?	

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

3.6. _____

3.7. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

Kopā par klaus.: _____

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Valodas kompetence

Izlasi mazpulcēna Laura rakstītās vēstules fragmentu un izpildi 1.–4. uzdevumu!

1. Mani sajūsmina, iepriecina un iedvesmo visa dzīvā daba. 2. Dārzā es kopā ar mammu audzēju ķirbjus kabačus burkānus bietes un puķes 3. Šogad es iesaist__jos mazpulka projektā „Saulespuķes”. 4. Šajā pavasarī iesēju 59 sēklas. 5. Visas sēklas sadīga un izauga skaistas saulespuķes kas bija ļoti lielas 6. Saulespuķu galvas pa__reiz ir tik smagas, ka _____ (vējšs, vējš) tās var apgāzt. 7. Man ļoti patīk mazpulka vadītāja Vineta jo viņa ir atsaucīga 8. Skolotāja mani nofotogr__fēja pie saulespuķēm, un es šo fotogrāfiju sūtu Jums. 9. Staigājot pa dārzu, redzējām arī citus _____ (intresantus, interesantus) augus.

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums (3 punkti). Svīttriņas vietā ieraksti pareizo burtu!

1. _____

2. uzdevums (2 punkti). No iekavām izvēlies un uzraksti pareizo vārdu!

2. _____

3. uzdevums (5 punkti). Saliec pieturzīmes 2., 5. un 7. teikumā!

3. _____

4. uzdevums (2 punkti). Uzraksti 1 jautājuma un 1 izsaukuma teikumu par tekstu!

4. _____

5. uzdevums (2 punkti). Izskaidro pieturzīmes, pabeidzot iesāktos teikumus!

- Mani sajūsmina, iepriecina un iedvesmo visa dzīvā daba.
- Piedalies mazpulka projektā „Saulespuķes” katru gadu!

Komats pirmajā teikumā atdala _____

Izsaukuma zīme otrajā teikumā norāda _____ teikuma beigas.

5. _____

6. uzdevums (3 punkti). Ieraksti iekavās pasvītrotā vārda vārdšķiru!

Šajā (_____) pavasarī iesēju (_____) piecdesmit deviņas (_____) sēklas.

6. _____

7. uzdevums (3 punkti). Darini no vārda „saule” citu lietvārdu, īpašības vārdu un darbības vārdu!

_____ (lietvārds) _____ (īpašības vārds) _____ (darbības vārds)

7. _____

Kopā par val. komp. _____

