

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____

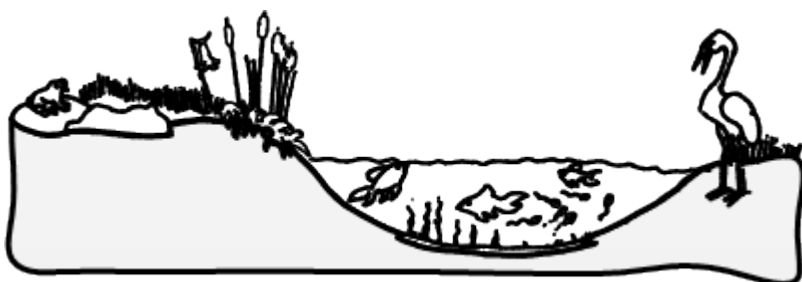
Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (10 punkti).
Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!

Aizpilda skolotājs:

1.1. Attēlā redzama dīķa ekosistēma.

Kas no attēlā redzamā ir kurkuļu – varžu mazuļu – barība?

- A gārnis
- B zivis
- C ūdensaugi
- D ūdens

1.1. _____

1.2. Kurš spēks liek priekšmetiem atgrūsties vienam no otra?

- A magnētiskais spēks
- B gravitācijas spēks
- C gan magnētiskais spēks, gan gravitācijas spēks
- D neviens no iepriekš minētajiem spēkiem

1.2. _____

1.3. Kāpēc varu izmanto elektrības vadu ražošanā?

- A varš ir izturīgs
- B varš ir elastīgs
- C varš vada elektrību
- D varš nevada elektrību

1.3. _____

1.4. Kas ietekmē gadalaiku maiņu uz Zemes?

- A Zemes attālums no Saules
- B Zemes rotācijas ass slīpums
- C Saules virsas temperatūra
- D Zemes attālums no Mēness

1.4. _____

1.5. Pēc mākoņiem var prognozēt gaidāmo laiku. Kurā gadījumā iespējami nokrišņi?

- A debesis augstu gaisā redzami spalvu mākoņi
- B debesis klāj slāņu mākoņi
- C debesis klāj balti gubu mākoņi
- D pamalē redzami balti gubu mākoņi

1.5. _____

1.6. Dažādus priekšmetus apraka mitrā augsnē. Pēc gada tos izraka. Kurš priekšmets nebija sadalījies?

- A olas čaumala
- B plastmasas krūze
- C burtnīcas lapa
- D kartupeļa miza

1.6. ____

1.7. Jānis ielika šķidrums termometru glāzē ar karstu ūdeni. Kāpēc šķidrums termometra stabiņā pārvietojas uz augšu?

- A uz šķidrums darbojas gravitācijas spēks
- B termometrā rodas gaisa burbulis
- C siltumā termometra šķidrums izplešas
- D uz šķidrums darbojas gaisa spiediens

1.7. ____

1.8. Zīmējumos redzami magnēti (N – ziemeļi, S – dienvidi).

1. zīmējums



2. zīmējums



3. zīmējums



4. zīmējums



Kuri magnēti pievelkas?

- A 1. un 2. zīmējumā
- B 2. un 3. zīmējumā
- C 3. un 4. zīmējumā
- D 1. un 4. zīmējumā

1.8. ____

1.9. Tabulā apkopota informācija par saullēktu un saulrietu martā.

| Datums | Saullēkts (stundas, minūtes) | Saulriets (stundas, minūtes) |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| 13. marts | 6.46 | 18.19 |
| 15. marts | 6.41 | 18.23 |
| 17. marts | 6.36 | 18.27 |

Kurš apgalvojums atbilst tabulā dotajiem datiem?

- A dienas kļūst arvien garākas
- B dienas kļūst arvien īsākas
- C saule lec arvien vēlāk
- D saule riet arvien agrāk

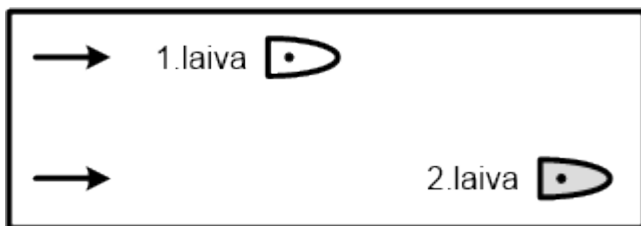
1.9. ____

1.10. Attēlos shematiski parādīts eksperiments ar divām laivām, kas pārvietojas.

Eksperimenta sākums plkst. 15.00.



Eksperimenta beigas plkst. 15.15.



Kurš apgalvojums par laivu pārvietošanos ir precīzāks?

- A tās pārvietojas vienā virzienā ar vienādu ātrumu
- B tās pārvietojas pretējos virzienos ar vienādu ātrumu
- C tās pārvietojas vienā virzienā, bet 2. laivai ir lielāks kustības ātrums nekā 1. laivai
- D tās pārvietojas dažādos virzienos, bet 2. laivai ir mazāks kustības ātrums nekā 1. laivai

1.10. ____

Kopā par 1. uzd.:

2. uzdevums (1 punkts).

Lai noteiktu dažādu materiālu blīvumu, Oskars salīdzināja masu trīs vienāda tilpuma, bet dažādu materiālu klucīšiem, novietojot tos uz sviru svāriem.



Uzraksti, kuram klucītim ir vismazākais blīvums! _____

2. ____

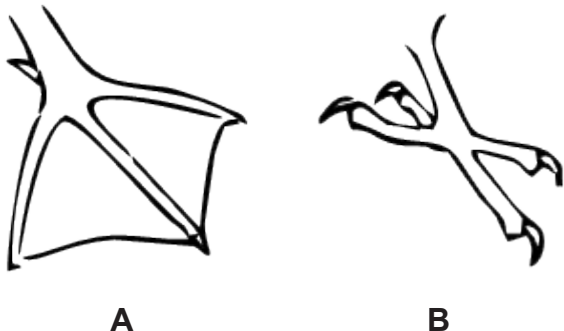
3. uzdevums (5 punkti).

Pabeidz teikumus un papildini tabulu!

3.1. Ja cilvēka organisms regulāri saņem vairāk barības vielu nekā nepieciešams, tad

3.1. _____

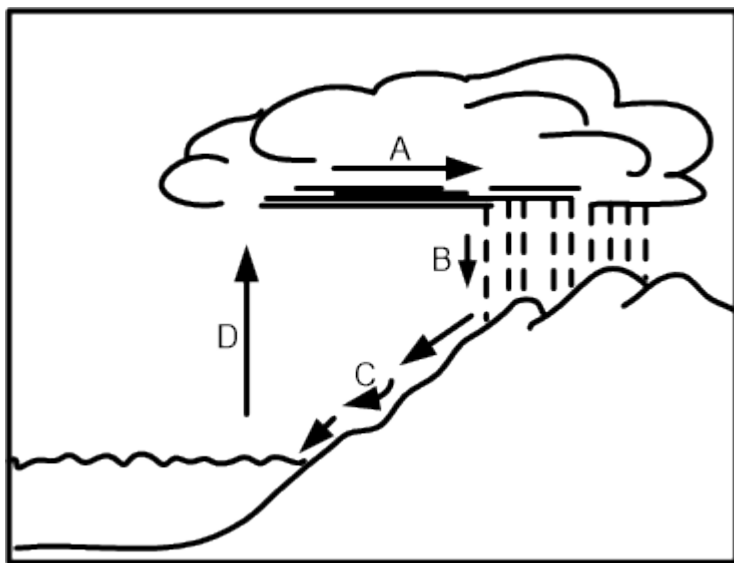
3.2. Attēlos redzamas divu putnu kājas.



Ūdensputna kāja ir _____. Par to liecina _____

3.2. _____

3.3. Attēlā redzama ūdens riņķojuma shēma.



Nokrišņus apzīmē burts _____

3.3. _____

3.4. Lai veiktu eksperimentu, kurā jānosaka gliemeža kustības ātrums, nepieciešami divi mērinstrumenti: _____ un _____.

3.4. _____

3.5. Tabulā apkopota informācija par koka, stikla un dzelzs īpašībām. Papildini tabulu, ierakstot atbilstošā materiāla nosaukumu!

| Īpašība | _____ | Koks | _____ |
|-------------------------|-------|------|-------|
| Vai grimst ūdenī? | Jā | Nē | Jā |
| Vai deg? | Nē | Jā | Nē |
| Vai magnēts to pievelk? | Jā | Nē | Nē |

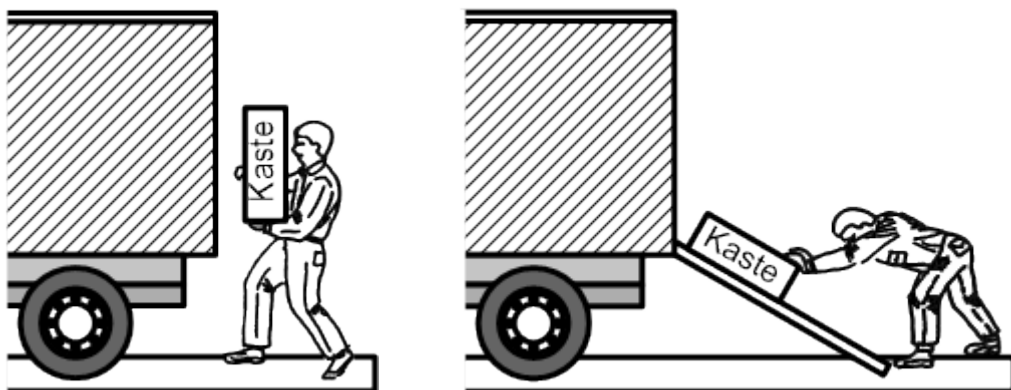
3.5. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4. uzdevums (4 punkti).

Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

4.1. Attēlos redzams, kā vīrietis pārvieto smagu kasti kravas automobilī.



Kāpēc kasti ir vieglāk stumt pa gludu slīpu virsmu, nevis to iecelt kravas automobilī?

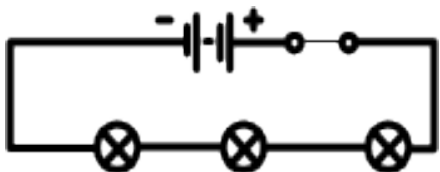
4.1. _____

4.2. Anna, Matīss un Toms pataustīja un pasmaržoja necaurspīdīga auduma maisiņā paslēptu priekšmetu. Anna teica, ka priekšmetam ir apaļa forma. Matīss domāja: „Es ceru, ka tas ir ābols!” Toms teica, ka priekšmets patīkami smaržo.

Kurš no apgalvojumiem nav novērojums? _____

4.2. _____

4.3. Attēlā redzama elektriskās ķēdes shēma, kas sastāv no baterijas, slēdža, trim kvēlspuldzēm un vadiem.



Kas notiks, ja vienu kvēlspuldzi izskrūvēs?

4.3. _____

4.4. Tabulā apkopota informācija par laikapstākļiem dažādās pilsētās diennaktī.

| Pilsēta | Mākoņi | Augstākā gaisa temperatūra, °C | Zemākā gaisa temperatūra, °C |
|------------|--------|--------------------------------|------------------------------|
| Liepāja | ir | 15 | 10 |
| Rīga | nav | 1 | - 5 |
| Daugavpils | ir | - 3 | - 10 |
| Alūksne | nav | - 10 | - 15 |

Kurā pilsētā iespējama snigšana? _____

4.4. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

5. uzdevums (1 punkts).

Karīna veica eksperimentu par rauga sēņu darbību. Viņa sajauca mīklu no miltiem, cukura un rauga un ievietoja to trīs vienādās burkās. Karīna katru burku novietoja citā vietā.



Uz balkona (10 °C)



Istabā (22 °C)



Saldētavā (- 2 °C)

Pēc 40 minūtēm viņa salīdzināja rezultātus.



Uz balkona (10 °C)



Istabā (22 °C)



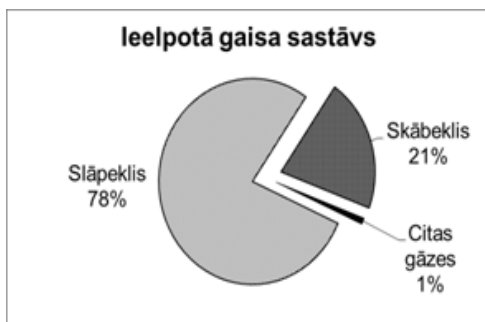
Saldētavā (- 2 °C)

Uzraksti secinājumu Karīnas veiktajam eksperimentam!

5. _____

6. uzdevums (4 punkti).

Attēlā redzama gaisa sastāva diagramma.



6.1. Kura gaisā esoša gāze ir nepieciešama dzīvības uzturēšanai? _____

6.1. _____

6.2. Lai pierādītu, ka degšanai nepieciešams skābeklis, izmanto sveci, sērkokoņus un stikla burku. Izplāno eksperimenta gaitu!

- _____
- _____
- _____

6.2. _____

6.3. Tu esi telpā, kurā ir neliela elektroierīce, ūdenskrāns, bieza sega un ugunsdzēsamais aparāts. Kā tu rīkosies, ja elektroierīce aizdegies? Palīdzību izsaukt nav iespējams.

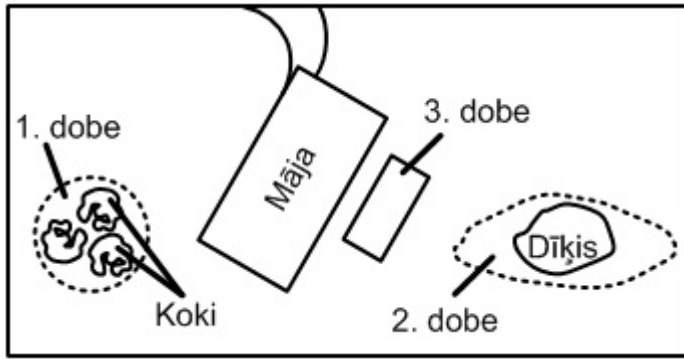
6.3. _____

- _____
- _____

Kopā par 6. uzd.: _____

7. uzdevums (5 punkti).

Anna nolēma iekārtot piemājas dārziņu. Attēlā redzams viņas izveidotais plāns.



7.1. Kura puķu dobe vakaros saņems visvairāk saules gaismas? _____

7.1. _____

7.2. Anna apkopoja informāciju par augiem tabulā.

| Augs | Prasības pēc augsnes un saules gaismas |
|----------|--|
| Papardes | Mitra augsne. Patīk ēna. |
| Rozes | Trūdvielām bagāta augsne. Saule visas dienas garumā. |
| Astilbes | Mitra, trūdvielām bagāta augsne. Nepatīk pēcpusdienas saule. |

Anna nolēma audzēt rozes 1. puķu dobē zem kokiem, bet mamma iebilda. Paskaidro, kāpēc!

7.2. _____

7.3. Kurš no tabulā raksturotajiem augiem vislabāk augs 2. puķu dobē? _____

7.3. _____

7.4. Annas dārzā uzdziedēja pienenes. Kā, visticamāk, tās nokļuva dārzā? Attēlā redzams pienenes auglis ar sēklām.



7.4. _____

7.5. Anna pamanīja uz rožu lapām laputis un gribēja tās apkarot, visā dārzā izsmidzinot kukaiņu indi. Tētis iebilda.

Uzraksti, kāpēc! _____

7.5. _____

Kopā par 7. uzd.: _____

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 1. variants

| Uzdevuma numurs | Kritēriji | Tēma | Punktu kopskaits | Standarta prasība | Izziņas līmenis |
|-----------------|---|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. | 1.1.–1.10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu. 1.1. Zina, ka kurkuļi ir augēdāji. | Organismi | 10 | 11.26. | I |
| | 1.2. Zina par magnētiskā spēka darbību. | Fizikālie procesi | | 11.90. | I |
| | 1.3. Zina, ka varu izmanto vadu izgatavošanai tā elektrovadītspējas dēļ. | Vielas | | 11.72. | I |
| | 1.4. Zina, kāpēc mainās gadalaiki. | Zeme | | 11.33. | I |
| | 1.5. Zina, ka nokrišņi gaidāmi no slāņu mākoņiem. | Zeme | | 11.48. | I |
| | 1.6. Zina par materiālu sadalīšanos gaisa un ūdens ietekmē. | Vide | | 11.68., 12.7. | I |
| | 1.7. Prot izskaidrot šķidrums īpašību maiņu temperatūras ietekmē. | Vielas | | 11.66. | II |
| | 1.8. Nosaka magnētiskā spēka darbības virzienu, pamatojoties uz zināšanām par darbības un pret darbības spēkiem. | Fizikālie procesi | | 11.90., 11.91. | II |
| | 1.9. Izdara secinājumus, pamatojoties uz informācijas analīzi. | Zeme | | 10.19., 11.32. | II |
| | 1.10. Izdara secinājumus, pamatojoties uz eksperimenta rezultātu analīzi un zināšanām par ātrumu. | Fizikālie procesi | | 10.19., 11.92. | III |
| 2. | Izdara secinājumus, kas pamatojas uz eksperimenta rezultātu salīdzināšanu – 1 punkts. | Vielas | 1 | 10.19., 11.62. | III |
| 3. | 3.1. Izprot pārmērīgas ēšanas ietekmi uz veselību – 1 punkts. | Vide | 5 | 12.16. | I |
| | 3.2. Atpazīst dzīvnieka pielāgojumu konkrētai dzīves videi – 1 punkts. | Organismi | | 11.20. | II |
| | 3.3. Atpazīst ūdens riņķojuma posmus – 1 punkts. | Zeme | | 11.42. | I |
| | 3.4. Prot izvēlēties piemērotus mērinstrumentus ātruma noteikšanai – 1 punkts. | Fizikālie procesi | | 10.6., 11.92. | II |
| | 3.5. Salīdzina materiālus, pamatojoties uz doto informāciju – 1 punkts. | Vielas | | 11.64. | II |
| 4. | 4.1. Zina par spēku darbību – 1 punkts. | Fizikālie procesi | 4 | 11.90. | II |
| | 4.2. Atšķir novērojumu no minējuma, pamatojoties uz zināšanām par maņu orgānu darbību – 1 punkts. | Organismi | | 11.35. | I |
| | 4.3. Izmantojot zināšanas par elektriskās ķēdes shēmām, nosaka, ka, mainot virknē spuldzes vietām, virknes slēgumā mainās spuldžu kvēle – 1 punkts. | Fizikālie procesi | | 11.93., 11.94. | II |
| | 4.4. Analizējot datus par laikapstākļiem, izdara secinājumus par nokrišņu veidošanos – 1 punkts. | Zeme | | 10.17., 11.48. | II |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---|-------------------|-----|
| 5. | Prot izdarīt secinājumus, izpētot eksperimenta aprakstu un rezultātus – 1 punkts. | Organismi | 1 | 11.24. | III |
| 6. | 6.1. Zina, ka skābeklis ir gaisa sastāvā un nepieciešams dzīvības uzturēšanai – 1 punkts. | Organismi | 4 | 11.2., 11.73. | I |
| | 6.2. Izplāno eksperimentu, pamatojoties uz zināšanām par skābekļa īpašībām – 1 punkts. | Vielas | | 10.6. | III |
| | 6.3. Prot izvērtēt situāciju un rīkoties, pamatojoties uz zināšanām par degšanu un skābekli – 2 punkti. | Vielas | | 11.69., 12.1. | II |
| 7. | 7.1. Nosaka saules gaismas daudzumu, pamatojoties uz zināšanām par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts. | Zeme | 5 | 11.32., 11.34. | III |
| | 7.2. Pamato atbildi saskaņā ar dotajiem datiem – 1 punkts. | Organismi | | 10.21., 11.10. | II |
| | 7.3. Izvēlas piemērotu augu, pamatojoties uz informāciju – 1 punkts. | Organismi | | 10.19., 11.10. | III |
| | 7.4. Zina par sēklu izplatības veidiem – 1 punkts. | Organismi | | 11.5. | I |
| | 7.5. Izvērtē situāciju un paskaidro riskus – 1 punkts. | Vide | | 12.15., 12.19. | II |

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____

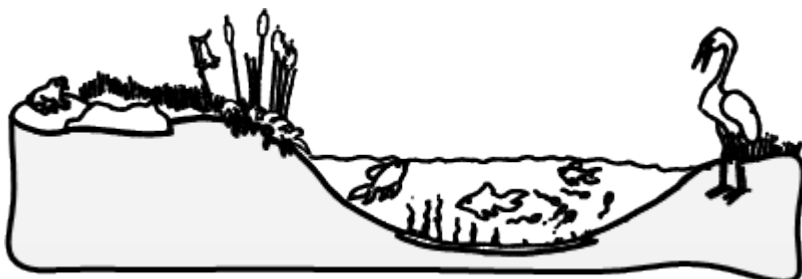
Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (10 punkti).
Izvēlies pareizo atbildi un apvelc tās burtu ar aplīti!

Aizpilda skolotājs:

1.1. Attēlā redzama dīķa ekosistēma.


Kas no attēlā redzamā ir gārņa barība?

- A aļģes
- B zivis
- C ūdensaugi
- D ūdens

1.1. ____

1.2. Kurš spēks vienmēr liek priekšmetiem pievilkt vienu otru?

- A magnētiskais spēks
- B gravitācijas spēks
- C gan magnētiskais spēks, gan gravitācijas spēks
- D neviens no iepriekš minētajiem spēkiem

1.2. ____

1.3. Dažādus priekšmetus apraka mitrā augsnē. Pēc gada tos izraka.

 Kurš priekšmets nebija sadalījies?

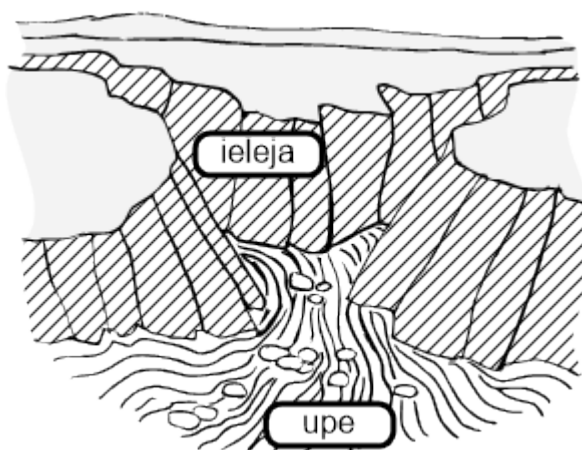
- A ābola serde
- B plastmasas pudele
- C avīze
- D olas čaumala

1.3. ____

1.4. Attēlā redzama upes ieleja.

Kāds dabas process veido upes ieleju?

- A stāvošs ūdens
- B vējš
- C lavīna
- D tekošs ūdens



1.4. ____

1.5. Kāpēc alumīniju izmanto elektrības vadu ražošanai?

- A alumīnijs ir izturīgs
- B alumīnijs ir elastīgs
- C alumīnijs vada elektrību
- D alumīnijs nevada elektrību

1.5. ____

1.6. Pēc mākoņiem var prognozēt gaidāmo laiku. Kurā gadījumā nebūs nokrišņu?

- A debesis augstu gaisā redzami spalvu mākoņi
- B visas debesis klāj slāņu mākoņi
- C visas debesis klāj pelēki gubu mākoņi
- D pamalē redzami pelēki gubu mākoņi

1.6. ____

1.7. Tabulā apkopota informācija par saullēktu un saulrietu martā.

| Datums | Saullēkts (stundas, minūtes) | Saulriets (stundas, minūtes) |
|-----------|------------------------------|------------------------------|
| 13. marts | 6.46 | 18.19 |
| 15. marts | 6.41 | 18.23 |
| 17. marts | 6.36 | 18.27 |

1.7. ____

Kurš apgalvojums atbilst tabulā dotajiem datiem?

- A dienas kļūst arvien garākas
- B dienas kļūst arvien īsākas
- C saule lec arvien vēlāk
- D saule riet arvien agrāk

1.8. Jānis ielika šķidruma termometru glāzē ar ledu. Kāpēc šķidrums termometra stabiņā pārvietojas uz leju?

- A uz šķidrumu darbojas gravitācijas spēks
- B termometrā rodas gaisa burbulis
- C aukstumā termometra šķidrums saraujas
- D uz šķidrumu darbojas gaisa spiediens

1.8. ____

1.9. Zīmējumos redzami magnēti (N – ziemeļi, S – dienvidi).

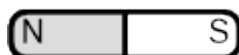
1. zīmējums



2. zīmējums



3. zīmējums



4. zīmējums



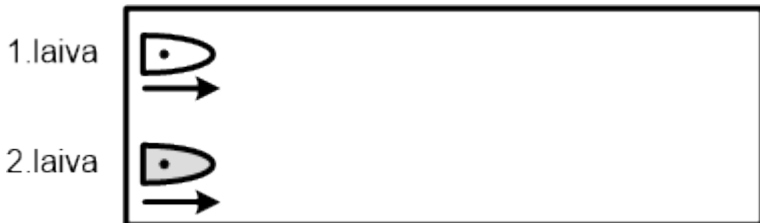
Kuri magnēti pievelkas?

- A 1. un 2. zīmējumā
- B 2. un 3. zīmējumā
- C 3. un 4. zīmējumā
- D 1. un 4. zīmējumā

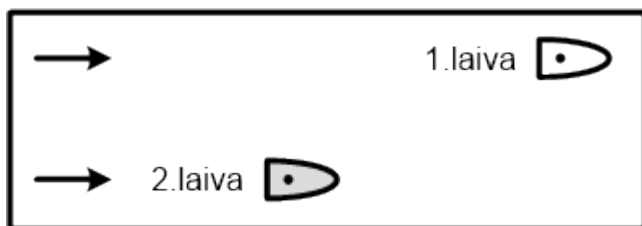
1.9. ____

1.10. Attēlos shematiski parādīts eksperiments ar divām laivām, kas pārvietojas.

Eksperimenta sākums plkst. 15.00.



Eksperimenta beigas plkst. 15.15.



Kurš apgalvojums par laivu pārvietošanos ir precīzāks?

- A tās pārvietojas vienā virzienā ar vienādu ātrumu
- B tās pārvietojas pretējos virzienos ar vienādu ātrumu
- C tās pārvietojas dažādos virzienos, bet 1. laivai ir mazāks kustības ātrums nekā 2. laivai
- D tās pārvietojas vienā virzienā, bet 1. laivai ir lielāks kustības ātrums nekā 2. laivai

1.10. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums (1 punkts).

Lai noteiktu dažādu materiālu blīvumu, Oskars salīdzināja masu trīs vienāda tilpuma, bet dažādu materiālu klucīšiem, novietojot tos uz sviru svāriem.



Uzraksti, kuram klucītim ir vislielākais blīvums! _____

2. _____

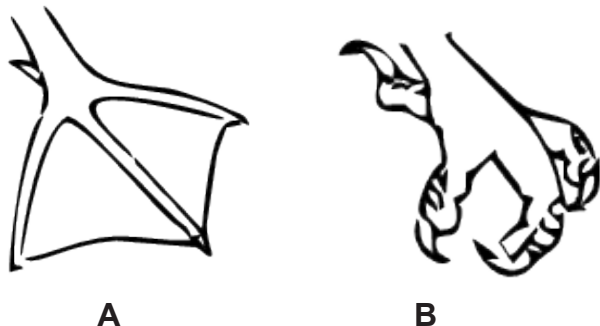
3. uzdevums (5 punkti).

Pabeidz teikumus un papildini tabulu!

3.1. Ja cilvēka organisms ilgstoši saņem mazāk barības vielu nekā nepieciešams, tad _____

3.1. _____

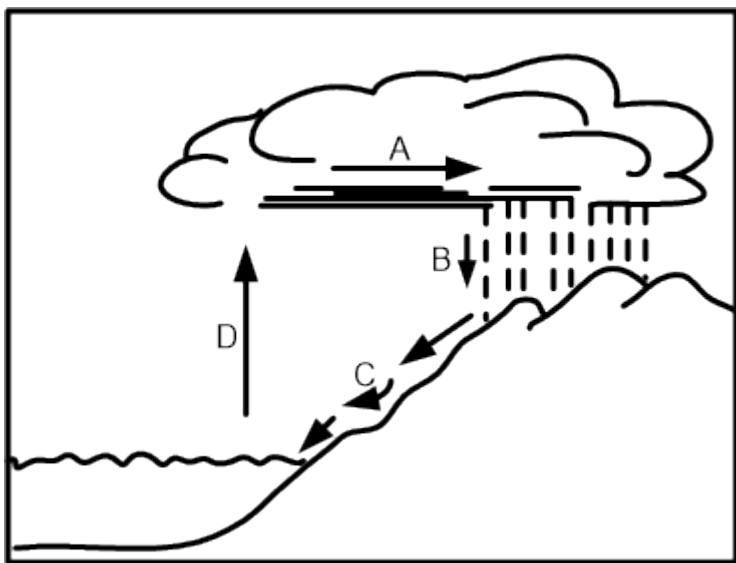
3.2. Attēlos redzamas divu putnu kājas.



Plēsīgā putna kāja ir _____. Par to liecina _____

3.2. _____

3.3. Attēlā redzama ūdens riņķojuma shēma.



Ūdens iztvaikošanu attēlā apzīmē burts _____.

3.3. _____

3.4. Lai veiktu eksperimentu, kurā nosaka skudras kustības ātrumu, nepieciešami divi mērinstrumenti: _____ un _____.

3.4. _____

3.5. Tabulā apkopota informācija par koka, tērauda un vara īpašībām. Papildini tabulu, ierakstot atbilstošā materiāla nosaukumu!

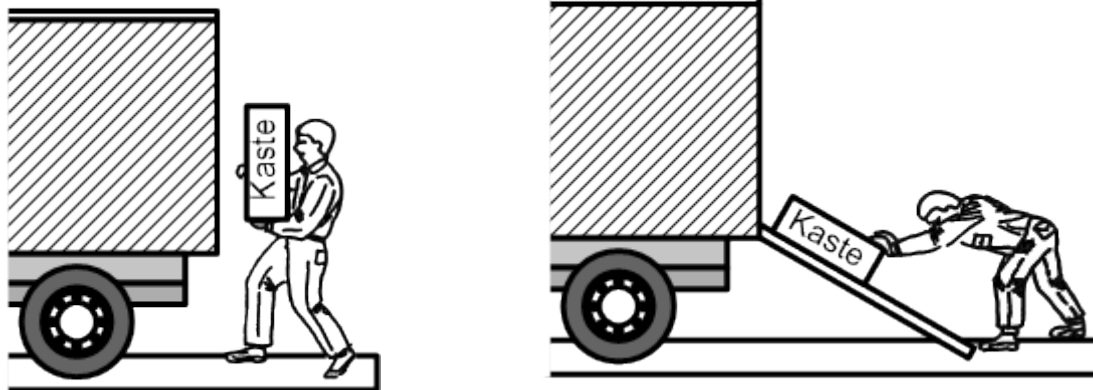
| Īpašība | _____ | Koks | _____ |
|-------------------------|-------|------|-------|
| Vai grimst ūdenī? | Jā | Nē | Jā |
| Vai deg? | Nē | Jā | Nē |
| Vai magnēts to pievelk? | Jā | Nē | Nē |

3.5. _____

Kopā par 3. uzd.:

4. uzdevums (4 punkti).**Uzraksti atbildes uz jautājumiem!**

4.1. Attēlos redzams, kā vīrietis pārvieto smagu kasti kravas automobilī.



Kāpēc kasti ir vieglāk stumt pa gludu slīpu virsmu, nevis to iecelt kravas automobilī?

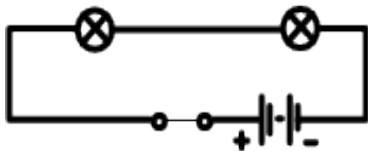
4.1. _____

4.2. Anna, Matīss un Toms pataustīja un pasmaržoja necaurspīdīgā maisiņā paslēptu priekšmetu. Anna teica, ka priekšmetam ir piparmētru smarža. Matīss domāja: „Es ceru, ka tā ir konfekte!” Toms teica, ka priekšmets ir plakans.

Kurš no apgalvojumiem nav novērojums? _____

4.2. _____

4.3. Attēlā redzama elektriskās ķēdes shēma, kas sastāv no baterijas, slēdža, divām kvēlspuldzēm un vadiem.



Uzraksti, kas notiks, ja vienu kvēlspuldzi izskrūvēs!

4.3. _____

4.4. Tabulā apkopota informācija par laikapstākļiem dažādās pilsētās diennaktī.

| Pilsēta | Mākoņi | Augstākā gaisa temperatūra, °C | Zemākā gaisa temperatūra, °C |
|-----------|--------|--------------------------------|------------------------------|
| Ventspils | ir | 17 | 12 |
| Rīga | nav | 2 | -6 |
| Krāslava | ir | -3 | -7 |
| Valka | nav | -12 | -15 |

Kurā pilsētā iespējama snigšana? _____

4.4. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums (1 punkts).

Karīna veica eksperimentu par rauga sēņu darbību. Viņa sajauc mīklu no miltiem, cukura un rauga un ievietoja to trīs vienādās burkās. Karīna katru burku novietoja citā vietā.



Uz balkona (10 °C)



Istabā (22 °C)



Saldētavā (- 2 °C)

Pēc 40 minūtēm viņa salīdzināja rezultātus.



Uz balkona (10 °C)



Istabā (22 °C)



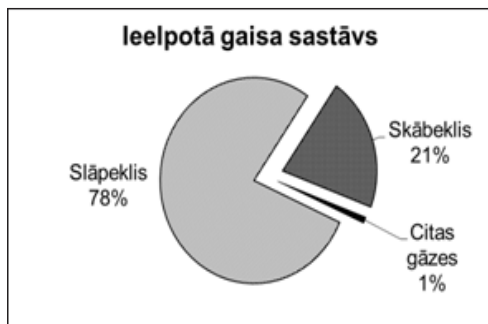
Saldētavā (- 2 °C)

Uzraksti secinājumu Karīnas veiktajam eksperimentam!

5. _____

6. uzdevums (4 punkti).

Attēlā redzama gaisa sastāva diagramma.



6.1. Kura gaisā esoša gāze ir nepieciešama dzīvības uzturēšanai? _____

6.1. _____

6.2. Lai pierādītu, ka degšanai nepieciešams skābeklis, izmanto sveci, sērkokļus un stikla burku. Izplāno eksperimenta gaitu!

- _____
- _____
- _____

6.2. _____

6.3. Tu esi telpā, kurā ir neliela elektroierīce, ūdenskrāns, bieza sega un ugunsdzēsamais aparāts. Kā tu rīkosies, ja elektroierīce aizdegies? Palīdzību izsaukt nav iespējams.

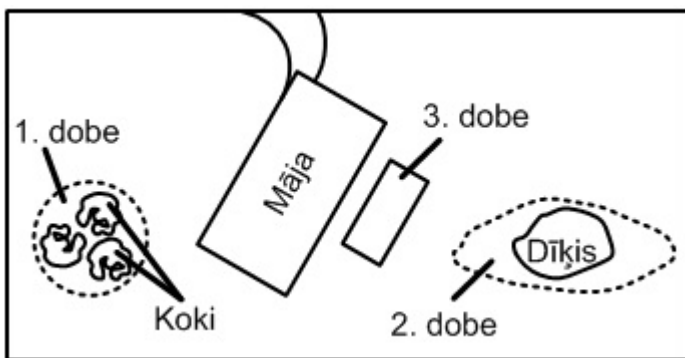
6.3. _____

- _____
- _____

Kopā par 6. uzd.: _____

7. uzdevums (5 punkti).

Anna nolēma iekārtot piemājas dārziņu. Attēlā redzams viņas izveidotais plāns.



7.1. Kura puķu dobe vakaros saņems visvairāk saules gaismas? _____

7.1. _____

7.2. Anna apkopoja informāciju par augiem tabulā.

| Augs | Prasības pēc augsnes un saules gaismas |
|----------|--|
| Papardes | Mitra augsne. Patīk ēna. |
| Rozes | Trūdvielām bagāta augsne. Saule visas dienas garumā. |
| Astilbes | Mitra, trūdvielām bagāta augsne. Nepatīk pēcpusdienas saule. |

Anna nolēma audzēt rozes 1. puķu dobē zem kokiem, bet mamma iebilda. Paskaidro, kāpēc!

7.2. _____

7.3. Kurš no tabulā raksturotajiem augiem vislabāk augs 2. puķu dobē? _____

7.3. _____

7.4. Annas dārzā uzziedēja pienenes. Kā, visticamāk, tās nokļuva dārzā? Attēlā redzams pienenes auglis ar sēklām.



7.4. _____

7.5. Anna pamanīja uz rožu lapām laputis un gribēja tās apkarot, visā dārzā izsmidzinot kukaiņu indi. Tētis iebilda. Uzraksti, kāpēc! _____

7.5. _____

Kopā par 7. uzd.: _____

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 2. variants

| Uzdevuma numurs | Kritēriji | Tēma | Punktu kopskaits | Standarta prasība | Izziņas līmenis |
|-----------------|---|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. | 1.1.–1.10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu. 1.1. Zina, ka gārnis ēd zivis. | Organismi | 10 | 11.26. | I |
| | 1.2. Zina par magnētiskā spēka darbību. | Fizikālie procesi | | 11.90. | I |
| | 1.3. Zina par materiālu sadalīšanos gaisa un ūdens ietekmē. | Vide | | 11.68., 12.7. | I |
| | 1.4. Zina, ka upes ielejas veidojas tekoša ūdens darbības rezultātā. | Zeme | | 11.44. | I |
| | 1.5. Zina, ka alumīniju izmanto vadu izgatavošanā tā elektrovadītspējas dēļ. | Vielas | | 11.72. | I |
| | 1.6. Zina, ka nokrišņi nav gaidāmi no spalvu mākoņiem. | Zeme | | 11.48. | I |
| | 1.7. Izdara secinājumus, pamatojoties uz informācijas analīzi. | Zeme | | 10.19., 11.32. | II |
| | 1.8. Prot izskaidrot šķidrums īpašību maiņu temperatūras ietekmē. | Vielas | | 11.66. | II |
| | 1.9. Nosaka magnētiskā spēka darbības virzienu, pamatojoties uz zināšanām par darbības un pretdarbības spēkiem. | Fizikālie procesi | | 11.90., 11.91. | II |
| | 1.10. Izdara secinājumus, pamatojoties uz eksperimenta rezultātu analīzi un zināšanām par ātrumu. | Fizikālie procesi | | 10.19., 11.92. | III |
| 2. | Izdara secinājumus, pamatojoties uz eksperimenta rezultātu salīdzināšanu – 1 punkts. | Vielas | 1 | 10.19., 11.62. | III |
| 3. | 3.1. Izprot nepietiekama uztura ietekmi uz veselību – 1 punkts. | Vide | 5 | 12.16. | I |
| | 3.2. Atpazīst dzīvnieka pielāgojumu konkrētai dzīves videi – 1 punkts. | Organismi | | 11.20. | I |
| | 3.3. Atpazīst ūdens riņķojuma posmus – 1 punkts. | Zeme | | 11.42. | I |
| | 3.4. Prot izvēlēties piemērotus mērinstrumentus ātruma noteikšanai – 1 punkts. | Fizikālie procesi | | 10.6., 11.92. | II |
| | 3.5. Salīdzina materiālus, pamatojoties uz doto informāciju – 1 punkts. | Vielas | | 11.64. | II |
| 4. | 4.1. Zina par spēku darbību – 1 punkts. | Fizikālie procesi | 4 | 11.90. | II |
| | 4.2. Atšķir novērojumu no minējuma, pamatojoties uz zināšanām par maņu orgānu darbību – 1 punkts. | Organismi | | 10.7., 11.23. | II |
| | 4.3. Izmantojot zināšanas par elektriskās ķēdes shēmām, nosaka, ka, mainot virknē spuldzes vietām, virknes slēgumā mainās spuldžu kvēle – 1 punkts. | Fizikālie procesi | | 11.93., 11.94. | II |
| | 4.4. Analizējot datus par laikapstākļiem, izdara secinājumus par nokrišņu veidošanos – 1 punkts. | Zeme | | 10.17., 11.48. | II |
| 5. | Prot izdarīt secinājumus, izpētot eksperimenta aprakstu un rezultātus – 1 punkts. | Organismi | 1 | 11.24. | III |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---|-------------------|-----|
| 6. | 6.1. Zina, ka skābeklis ir gaisa sastāvā un nepieciešams dzīvības uzturēšanai – 1 punkts. | Organismi | 4 | 11.2., 11.73. | I |
| | 6.2. Izplāno eksperimentu, pamatojoties uz zināšanām par skābekļa īpašībām – 1 punkts. | Vielas | | 10.6. | III |
| | 6.3. Prot izvērtēt situāciju un rīkoties, pamatojoties uz zināšanām par degšanu un skābekli – 2 punkti. | Vielas | | 11.69., 12.1. | II |
| 7. | 7.1. Nosaka saules gaismas daudzumu, pamatojoties uz zināšanām par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts. | Zeme | 5 | 11.32., 11.34. | III |
| | 7.2. Pamato atbildi saskaņā ar dotajiem datiem – 1 punkts. | Organismi | | 10.21., 11.10. | II |
| | 7.3. Izvēlas piemērotu augu, pamatojoties uz informāciju – 1 punkts. | Organismi | | 11.10., 10.19. | III |
| | 7.4. Zina par sēkļu izplatības veidiem – 1 punkts. | Organismi | | 11.5. | I |
| | 7.5. Izvērtē situāciju un paskaidro riskus – 1 punkts. | Vide | | 12.15., 12.19. | II |