

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

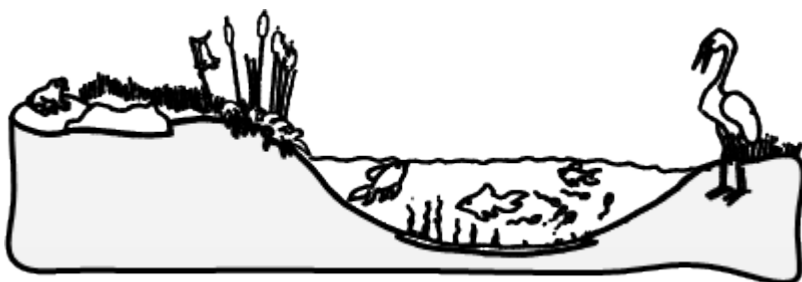
Skola _____

1 задание (10 пунктов).

Выбери правильный ответ и обведи соответствующую букву.

Aizpilda skolotājs:

1.1. На рисунке показана экосистема пруда.



Что из видимого на рисунке является пищей головастика – личинок лягушек?

- A цапля
- B рыба
- C водные растения
- D вода

1.1. ____

1.2. Какая сила заставляет тела отталкиваться друг от друга?

- A магнитная сила
- B гравитационная сила
- C и магнитная сила, и гравитационная сила
- D ни одна из упомянутых сил

1.2. ____

1.3. Почему медь используют при производстве электрических проводов?

- A медь прочна
- B медь эластична
- C медь проводит электричество
- D медь не проводит электричество

1.3. ____

1.4. От чего зависит смена времен года на Земле?

- A от расстояния между Землей и Солнцем
- B от наклона оси вращения Земли
- C от поверхностной температуры Солнца
- D от расстояния между Землей и Луной

1.4. ____

1.5. По облакам можно составить прогноз погоды. В каком случае возможны осадки?

- A высоко в небе видны перистые облака
- B все небо покрыто слоистыми облаками
- C все небо покрыто белыми кучевыми облаками
- D у небосклона видны белые кучевые облака

1.5. ____

1.6. Различные предметы зарыли во влажную почву. Через год их отрыли. Какой из предметов не разложился?

- A яичная скорлупа
- B пластмассовая кружка
- C тетрадная страница
- D картофельная кожура

1.6. ____

1.7. Янис поместил жидкостный термометр в стакан с горячей водой. Почему уровень жидкости в термометре поднялся?

- A на жидкость действует сила гравитации
- B в термометре образуется пузырек воздуха
- C при нагревании жидкость в термометре расширяется
- D на жидкость действует давление воздуха

1.7. ____

1.8. На рисунках представлены магниты (N – северный полюс, S – южный полюс).

1 рисунок



2 рисунок



3 рисунок



4 рисунок



Какие магниты притягиваются?

- A на 1 и 2 рисунках
- B на 2 и 3 рисунках
- C на 3 и 4 рисунках
- D на 1 и 4 рисунках

1.8. ____

1.9. В таблице дана информация о восходе и закате солнца в марте.

Дата	Восход (часы, минуты)	Закат (часы, минуты)
13 марта	6:46	18:19
15 марта	6:41	18:23
17 марта	6:36	18:27

Какое утверждение соответствует приведенным в таблице данным?

- A дни становятся все длиннее
- B дни становятся все короче
- C солнце восходит все позже
- D солнце заходит все раньше

1.9. ____

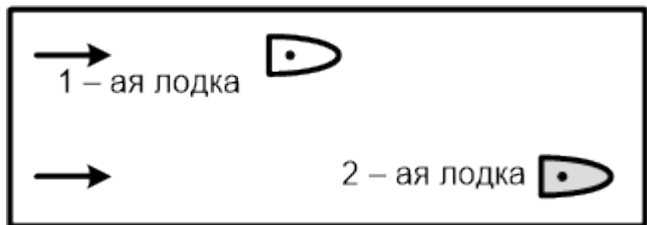
1.10. На рисунках схематически показан эксперимент с двумя движущимися лодками.



Начала эксперимента в 15:00



Конец эксперимента в 15:15



Какое утверждение о движении лодок наиболее верно?

- A** они движутся в одном направлении с одинаковой скоростью
- B** они движутся в противоположных направлениях с одинаковой скоростью
- C** они движутся в одном направлении; скорость 2-ой лодки больше, чем 1-ой лодки
- D** они движутся в противоположных направлениях; скорость 2-ой лодки меньше, чем 1-ой лодки

1.10. ____

Kopā par 1. uzd.:

2 задание (1 пункт).

Для того чтобы сравнить плотности различных материалов, Оскар взял кубики одинакового объема, сделанные из различных материалов, и поместил их на рычажные весы.



Напиши, у какого кубика наименьшая плотность. _____

2. ____

3 задание (5 пунктов).

Закончи предложение, дополни таблицу.

3.1. Если человеческий организм регулярно получает больше питательных веществ, чем это необходимо, то _____

3.1. _____

3.2. На рисунке показаны ноги двух птиц.



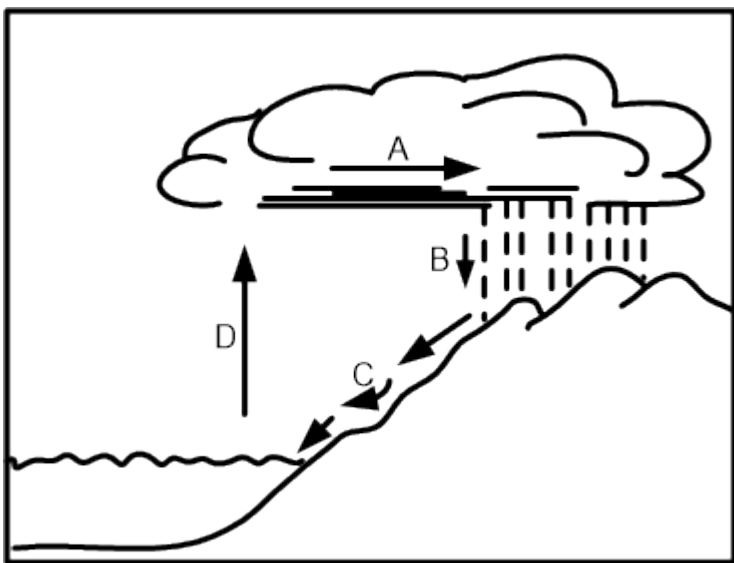
A

B

Нога водоплавающей птицы обозначена буквой ____ . Об этом свидетельствует _____

3.2. _____

3.3. На рисунке представлена схема круговорота воды в природе.



Осадки обозначены буквой _____

3.3. _____

3.4. Для проведения эксперимента по определению скорости движения улитки необходимы два инструмента: _____ и _____.

3.4. _____

3.5. В таблице дана информация о свойствах дерева, стекла и железа. Дополни таблицу, вписав название соответствующего материала.

Свойство	_____	Дерево	_____
Тонет в воде?	Да	Нет	Да
Горит?	Нет	Да	Нет
Притягивается магнитом?	Да	Нет	Нет

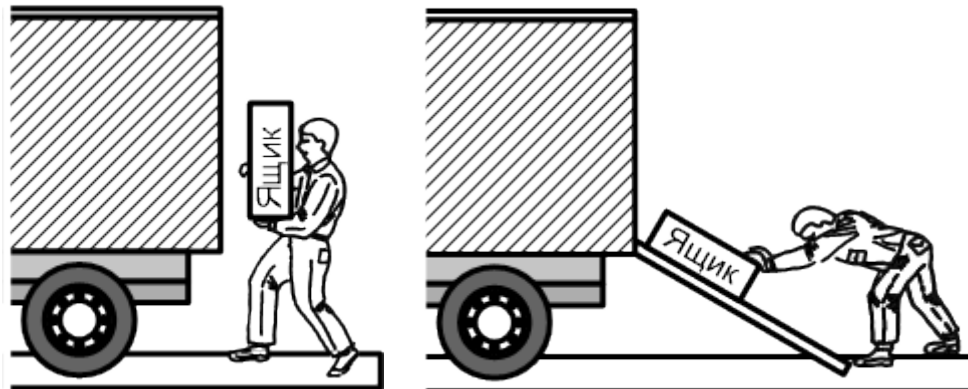
3.5. _____

Корā par 3. uzd.:

4 задание (4 пункта).

Напиши ответы на вопросы.

4.1. На рисунке показано, как мужчина загружает тяжелый ящик в грузовой автомобиль.



Почему ящик легче погрузить, толкая его по гладкой наклонной поверхности, чем поднимая?

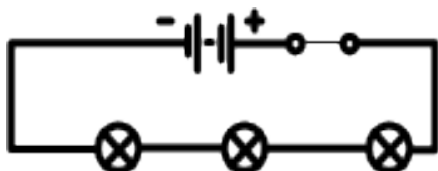
4.1. _____

4.2. Анна, Матис и Томс пощупали и понюхали предмет, спрятанный в непрозрачном мешочке. Анна сказала, что предмет имеет круглую форму. Матис подумал: „Я надеюсь, что это яблоко!“. Томс сказал, что предмет приятно пахнет.

Какое из утверждений не является наблюдением? _____

4.2. _____

4.3. На схеме представлена электрическая цепь, состоящая из батареи, ключа, трех лампочек накаливания и проводов.



Напиши, что произойдет, если одну из лампочек выкрутят.

4.3. _____

4.4. В таблице дана информация о погодных условиях в разных городах в течение суток.

Город	Облака	Наивысшая температура воздуха, °C	Наинизшая температура воздуха, °C
Лиепая	есть	15	10
Рига	нет	1	- 5
Даугавпилс	есть	- 3	- 10
Алуксне	нет	- 10	- 15

4.4. _____

В каком городе возможен снегопад? _____

Корā par 4. uzd.:

5 задание (1 пункт).

Карина экспериментировала, изучая действие дрожжевых грибов. Она замесила тесто, смешав муку, сахар и дрожжи. Затем Карина положила равное количество теста в три одинаковых банки. Банки она поставила в разные места.



На балконе (10 °C) В комнате (22 °C) В морозильнике (-2 °C)

Через 40 минут она сравнила содержимое банок.



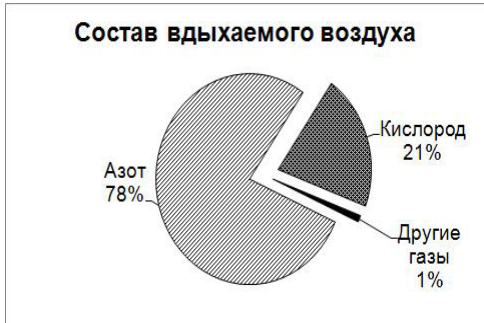
На балконе (10 °C) В комнате (22 °C) В морозильнике (-2 °C)

Сделай вывод, исходя из результатов эксперимента, проведенного Кариной.

5. _____

6 задание (4 пункта).

На рисунке представлены диаграммы состава воздуха.



6.1. Какой из газов, входящих в состав воздуха, необходим для поддержания жизни?

6.1. _____

6.2. Для доказательства того, что для горения необходим кислород, используй свечу, спички и стеклянную банку. Спланируй ход эксперимента.

- _____
- _____
- _____

6.2. _____

6.3. Ты находишься в помещении, где среди прочего есть небольшое электроустройство, водяной кран, толстое шерстяное одеяло и огнетушитель. Как ты будешь действовать, если электроустройство загорится? На постороннюю помощь рассчитывать нельзя.

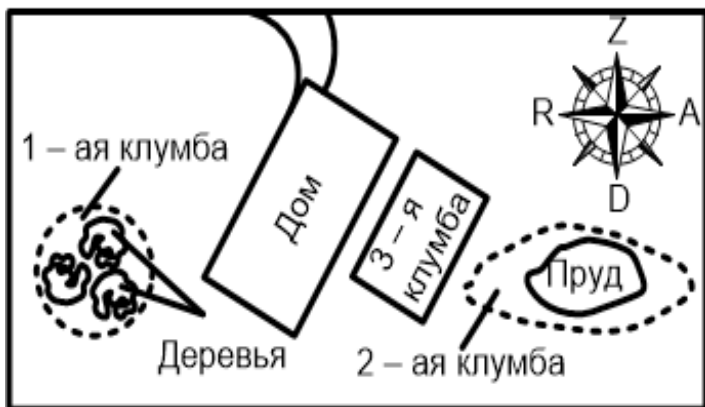
6.3. _____

- _____
- _____

Кopā par 6. uzd.: _____

7 задание (5 пунктов).

Анна решила обустроить сад вокруг своего дома. На рисунке показан созданный ею план.



7.1. Какая из цветочных клумб по вечерам будет получать наибольшее количество солнечного света? _____

7.1. _____

7.2. Анна собрала информацию о растениях и занесла ее в таблицу.

Растение	Потребность в свете, воде и питательных веществах
Папоротники	Влажная почва. Любят тень.
Розы	Богатая перегноем почва. Солнечный свет в течение всего дня.
Астильбы	Влажная, богатая перегноем почва. Не любят послеобеденное солнце.

Анна решила выращивать розы на первой клумбе под деревьями, но мама возразила. Объясни, почему.

7.2. _____

7.3. Какое из перечисленных в таблице растений будет лучше всего расти на второй клумбе? _____

7.3. _____

7.4. В саду у Анны зацвели одуванчики. На рисунке показан плод одуванчика. Каким, наиболее вероятным, образом плоды одуванчика попали в сад?



7.4. _____

7.5. Анна заметила на листьях роз тлей и решила бороться с ними, распылив во всем саду яд для насекомых. Отец возразил.

Напиши, почему _____

7.5. _____

Kopā par 7. uzd.:

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 1. variants

Uzdevuma numurs	Kritēriji	Tēma	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.–1.10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu. 1.1. Zina, ka kurkuļi ir augēdāji.	Organismi	10	11.26.	I
	1.2. Zina par magnētiskā spēka darbību.	Fizikālie procesi		11.90.	I
	1.3. Zina, ka varu izmanto vadu izgatavošanai tā elektrovadītspējas dēļ.	Vielas		11.72.	I
	1.4. Zina, kāpēc mainās gadalaiki.	Zeme		11.33.	I
	1.5. Zina, ka nokrišņi gaidāmi no slāņu mākoņiem.	Zeme		11.48.	I
	1.6. Zina par materiālu sadalīšanos gaisa un ūdens ietekmē.	Vide		11.68., 12.7.	I
	1.7. Prot izskaidrot šķidrums īpašību maiņu temperatūras ietekmē.	Vielas		11.66.	II
	1.8. Nosaka magnētiskā spēka darbības virzienu, pamatojoties uz zināšanām par darbības un pret darbības spēkiem.	Fizikālie procesi		11.90., 11.91.	II
	1.9. Izdara secinājumus, pamatojoties uz informācijas analīzi.	Zeme		10.19., 11.32.	II
	1.10. Izdara secinājumus, pamatojoties uz eksperimenta rezultātu analīzi un zināšanām par ātrumu.	Fizikālie procesi		10.19., 11.92.	III
2.	Izdara secinājumus, kas pamatojas uz eksperimenta rezultātu salīdzināšanu – 1 punkts.	Vielas	1	10.19., 11.62.	III
3.	3.1. Izprot pārmērīgas ēšanas ietekmi uz veselību – 1 punkts.	Vide	5	12.16.	I
	3.2. Atpazīst dzīvnieka pielāgojumu konkrētai dzīves videi – 1 punkts.	Organismi		11.20.	II
	3.3. Atpazīst ūdens riņķojuma posmus – 1 punkts.	Zeme		11.42.	I
	3.4. Prot izvēlēties piemērotus mērinstrumentus ātruma noteikšanai – 1 punkts.	Fizikālie procesi		10.6., 11.92.	II
	3.5. Salīdzina materiālus, pamatojoties uz doto informāciju – 1 punkts.	Vielas		11.64.	II
4.	4.1. Zina par spēku darbību – 1 punkts.	Fizikālie procesi	4	11.90.	II
	4.2. Atšķir novērojumu no minējuma, pamatojoties uz zināšanām par maņu orgānu darbību – 1 punkts.	Organismi		11.35.	I
	4.3. Izmantojot zināšanas par elektriskās ķēdes shēmām, nosaka, ka, mainot virknē spuldzes vietām, virknes slēgumā mainās spuldžu kvēle – 1 punkts.	Fizikālie procesi		11.93., 11.94.	II
	4.4. Analizējot datus par laikapstākļiem, izdara secinājumus par nokrišņu veidošanos – 1 punkts.	Zeme		10.17., 11.48.	II

5.	Prot izdarīt secinājumus, izpētot eksperimenta aprakstu un rezultātus – 1 punkts.	Organismi	1	11.24.	III
6.	6.1. Zina, ka skābeklis ir gaisa sastāvā un nepieciešams dzīvības uzturēšanai – 1 punkts.	Organismi	4	11.2., 11.73.	I
	6.2. Izplāno eksperimentu, pamatojoties uz zināšanām par skābekļa īpašībām – 1 punkts.	Vielas		10.6.	III
	6.3. Prot izvērtēt situāciju un rīkoties, pamatojoties uz zināšanām par degšanu un skābekli – 2 punkti.	Vielas		11.69., 12.1.	II
7.	7.1. Nosaka saules gaismas daudzumu, pamatojoties uz zināšanām par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts.	Zeme	5	11.32., 11.34.	III
	7.2. Pamato atbildi saskaņā ar dotajiem datiem – 1 punkts.	Organismi		10.21., 11.10.	II
	7.3. Izvēlas piemērotu augu, pamatojoties uz informāciju – 1 punkts.	Organismi		10.19., 11.10.	III
	7.4. Zina par sēklu izplatības veidiem – 1 punkts.	Organismi		11.5.	I
	7.5. Izvērtē situāciju un paskaidro riskus – 1 punkts.	Vide		12.15., 12.19.	II

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

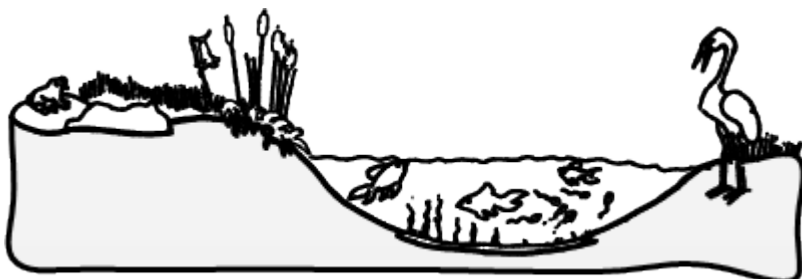
Skola _____

1 задание (10 пунктов).

Выбери правильный ответ и обведи соответствующую букву.

Aizpilda skolotājs:

1.1. На рисунке показана экосистема пруда.



Что из видимого на рисунке является пищей цапли?

- A водоросли
- B рыба
- C водные растения
- D вода

1.1. ____

1.2. Какая сила всегда заставляет тела притягиваться друг к другу?

- A магнитная сила
- B гравитационная сила
- C и магнитная сила, и гравитационная сила
- D ни одна из упомянутых сил

1.2. ____

1.3. Ряд предметов зарыли во влажную почву. Через год их отрыли. Какой из предметов не разложился?

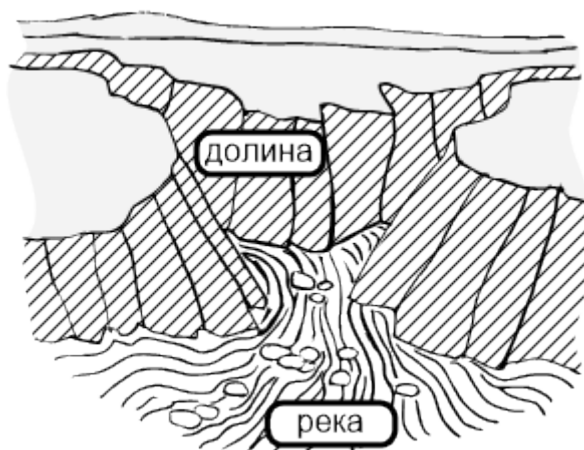
- A сердцевина яблока
- B пластмассовая бутылка
- C газета
- D яичная скорлупа

1.3. ____

1.4. На рисунке видна долина реки.

Какой природный процесс формирует долину реки?

- A стоячая вода
- B ветер
- C лавина
- D текущая вода



1.4. ____

1.5. Почему алюминий используют при производстве электрических проводов?

- A алюминий прочен
- B алюминий эластичен
- C алюминий проводит электричество
- D алюминий не проводит электричество

1.5. ____

1.6. По облакам составляют прогноз погоды. В каком случае осадков не будет?

- A высоко в небе видны перистые облака
- B все небо покрыто слоистыми облаками
- C все небо покрыто серыми кучевыми облаками
- D у небосклона видны серые кучевые облака

1.6. ____

1.7. В таблице дана информация о восходе и закате солнца в марте.

Дата	Восход (часы, минуты)	Закат (часы, минуты)
13 марта	6:46	18:19
15 марта	6:41	18:23
17 марта	6:36	18:27

Какое утверждение соответствует приведенным в таблице данным?

- A дни становятся все длиннее
- B дни становятся все короче
- C солнце восходит все позже
- D солнце заходит все раньше









1.7. ____

1.8. Янис поместил жидкостный термометр в стакан со льдом. Почему уровень жидкости в термометре опустился?

- A на жидкость действует сила гравитации
- B в термометре образуется пузырек воздуха
- C при охлаждении жидкость в термометре сжимается
- D на жидкость действует давление воздуха

1.8. ____

1.9. На рисунках представлены магниты (N – северный полюс, S – южный полюс).

1 рисунок		
2 рисунок		
3 рисунок		
4 рисунок		

Какие магниты притягиваются?

- A на 1 и 2 рисунках
- B на 2 и 3 рисунках
- C на 3 и 4 рисунках
- D на 1 и 4 рисунках

1.9. ____

1.10. На рисунках схематически показан эксперимент с двумя движущимися лодками.

Начала эксперимента в 15:00

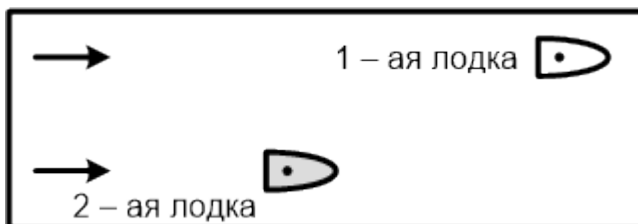


1 – ая лодка



2 – ая лодка

Конец эксперимента в 15:15



Какое утверждение о движении лодок наиболее верно?

- A** они движутся в одном направлении с одинаковой скоростью
- B** они движутся в противоположных направлениях с одинаковой скоростью
- C** они движутся в противоположных направлениях; скорость 1-ой лодки меньше, чем 2-ой лодки
- D** они движутся в одном направлении; скорость 1-ой лодки больше, чем 2-ой лодки

1.10. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2 задание (1 пункт).

Для того чтобы сравнить плотности различных материалов, Оскар взял кубики одинакового объема, сделанные из различных материалов, и поместил их на рычажные весы.



Напиши, у какого кубика наибольшая плотность. _____

2. _____

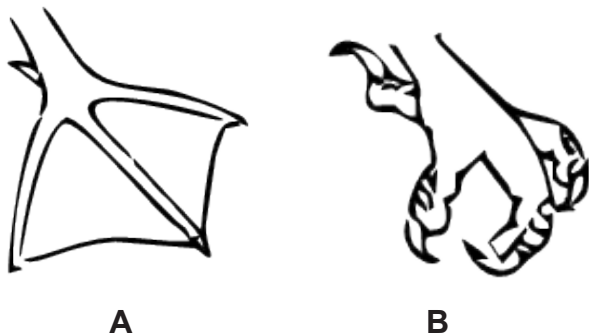
3 задание (5 пунктов).

Закончи предложение, дополни таблицу.

3.1. Если человеческий организм регулярно получает больше питательных веществ, чем это необходимо, то _____

3.1. _____

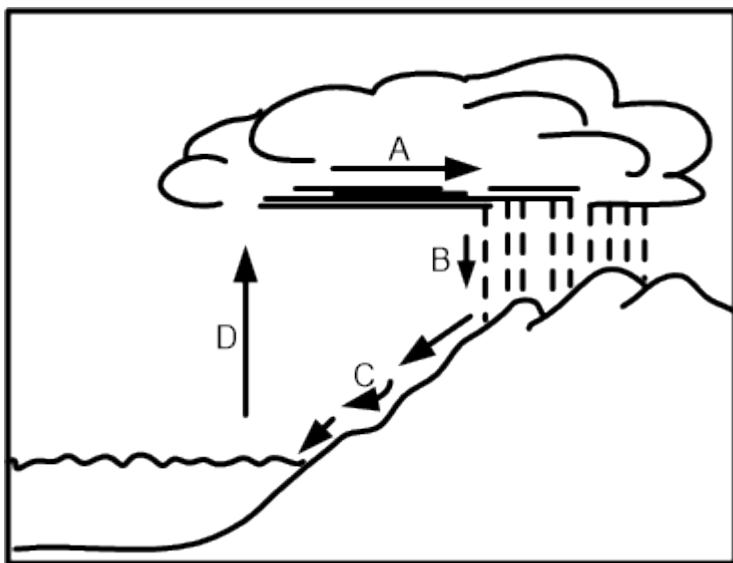
3.2. На рисунке показаны ноги двух птиц.



Нога хищной птицы обозначена буквой ____ . Об этом свидетельствует _____

3.2. _____

3.3. На рисунке представлен круговорот воды в природе.



Испарение воды на рисунке обозначено буквой _____

3.3. _____

3.4. Для проведения эксперимента по определению скорости движения муравья необходимы два инструмента: _____ и _____.

3.4. _____

3.5. В таблице дана информация о свойствах дерева, железа и меди. Дополни таблицу, вписав название соответствующего материала.

Свойство	_____	Дерево	_____
Тонет в воде?	Да	Нет	Да
Горит?	Нет	Да	Нет
Притягивается магнитом?	Да	Нет	Нет

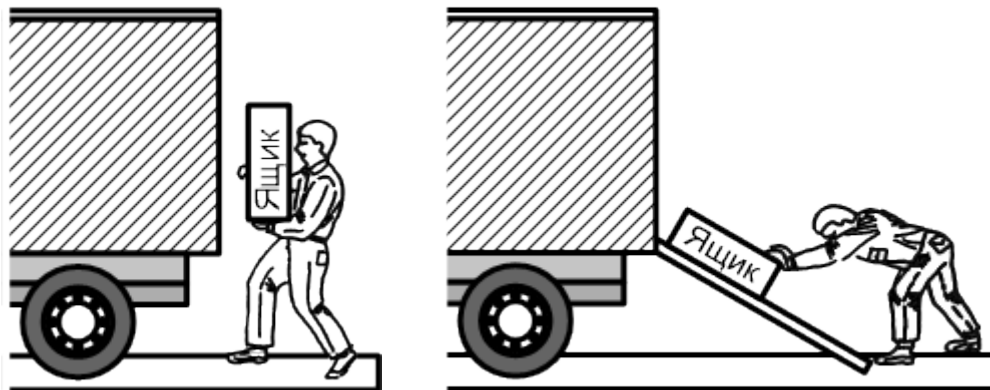
3.5. _____

Корā par 3. uzd.:

4 задание (4 пункта).

Напиши ответы на вопросы.

4.1. На рисунке показано, как мужчина загружает тяжелый ящик в грузовой автомобиль.



Почему ящик легче погрузить, толкая его по гладкой наклонной поверхности, чем поднимая?

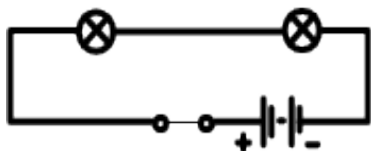
4.1. _____

4.2. Анна, Матис и Томс пощупали и понюхали предмет, спрятанный в непрозрачном мешочке. Анна сказала, что предмет пахнет мятой. Матис подумал: „Я надеюсь, что это конфета!“. Томс сказал, что предмет плоский.

Какое из утверждений не является наблюдением? _____

4.2. _____

4.3. На схеме представлена электрическая цепь, состоящая из батареи, ключа, двух лампочек накаливания и проводов.



Напиши, что произойдет, если одну из лампочек выкрутят.

4.3. _____

4.4. В таблице дана информация о погодных условиях в разных городах в течение суток.

Город	Облака	Наивысшая температура воздуха, °C	Наинизшая температура воздуха, °C
Вентспилс	есть	17	12
Рига	нет	2	- 6
Краслава	есть	- 3	- 7
Валка	нет	- 12	- 15

4.4. _____

В каком городе возможен снегопад? . _____

Kopā par 4. uzd.: _____

5 задание (1 пункт).

Карина экспериментировала, изучая действие дрожжевых грибов. Она замесила тесто, смешав муку, сахар и дрожжи. Затем Карина положила равное количество теста в три одинаковых банки. Банки она поставила в разные места.



На балконе (10 °C) В комнате (22 °C) В морозильнике (- 2 °C)

Через 40 минут она сравнила содержимое банок.



На балконе (10 °C) В комнате (22 °C) В морозильнике (- 2 °C)

Сделай вывод, исходя из результатов эксперимента, проведенного Кариной.

5. _____

6 задание (4 пункта).

На рисунке представлены диаграммы состава воздуха.



6.1. Какой из газов, входящих в состав воздуха, необходим для поддержания жизни?

6.1. _____

6.2. Для доказательства того, что для горения необходим кислород, используй свечу, спички и стеклянную банку. Спланируй ход эксперимента.

- _____
- _____
- _____

6.2. _____

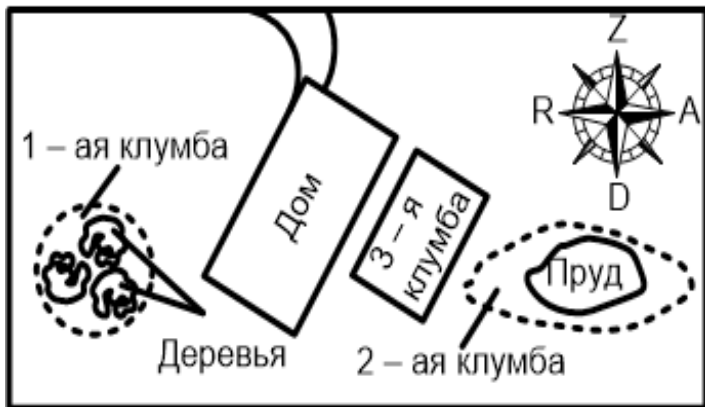
6.3. Ты находишься в помещении, где среди прочего есть небольшое электроустройство, водяной кран, толстое шерстяное одеяло и огнетушитель. Как ты будешь действовать, если электроустройство загорится? На постороннюю помощь рассчитывать нельзя.

6.3. _____

Kopā par 6. uzd.: _____

7 задание (5 пунктов).

Анна решила обустроить сад вокруг своего дома. На рисунке показан созданный ею план.



7.1. Какая из цветочных клумб по вечерам будет получать наибольшее количество солнечного света? _____

7.1. _____

7.2. Анна собрала информацию о растениях и занесла ее в таблицу.

Растение	Потребность в свете, воде и питательных веществах
Папоротники	Влажная почва. Любят тень.
Розы	Богатая перегноем почва. Солнечный свет в течение всего дня.
Астильбы	Влажная, богатая перегноем почва. Не любят послеобеденное солнце.

Анна решила выращивать розы на первой клумбе под деревьями, но мама возразила. Объясни, почему.

7.2. _____

7.3. Какое из перечисленных в таблице растений будет лучше всего расти на второй клумбе? _____

7.3. _____

7.4. В саду у Анны зацвели одуванчики. На рисунке показан плод одуванчика. Каким, наиболее вероятным, образом плоды одуванчика с семенами попали в сад?



7.4. _____

7.5. Анна заметила на листьях роз тлей и решила бороться с ними, распылив во всем саду яд для насекомых. Отец возразил.

Напиши, почему _____

7.5. _____

Копā par 7. uzd.:

IESKAITE DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2013
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
 2. variants

Uzdevuma numurs	Kritēriji	Tēma	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.–1.10. Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu. 1.1. Zina, ka gārnis ēd zivis.	Organismi	10	11.26.	I
	1.2. Zina par magnētiskā spēka darbību.	Fizikālie procesi		11.90.	I
	1.3. Zina par materiālu sadalīšanos gaisa un ūdens ietekmē.	Vide		11.68., 12.7.	I
	1.4. Zina, ka upes ielejas veidojas tekoša ūdens darbības rezultātā.	Zeme		11.44.	I
	1.5. Zina, ka alumīniju izmanto vadu izgatavošanā tā elektrovadītspējas dēļ.	Vielas		11.72.	I
	1.6. Zina, ka nokrišņi nav gaidāmi no spalvu mākoņiem.	Zeme		11.48.	I
	1.7. Izdara secinājumus, pamatojoties uz informācijas analīzi.	Zeme		10.19., 11.32.	II
	1.8. Prot izskaidrot šķidrums īpašību maiņu temperatūras ietekmē.	Vielas		11.66.	II
	1.9. Nosaka magnētiskā spēka darbības virzienu, pamatojoties uz zināšanām par darbības un pretdarbības spēkiem.	Fizikālie procesi		11.90., 11.91.	II
	1.10. Izdara secinājumus, pamatojoties uz eksperimenta rezultātu analīzi un zināšanām par ātrumu.	Fizikālie procesi		10.19., 11.92.	III
2.	Izdara secinājumus, pamatojoties uz eksperimenta rezultātu salīdzināšanu – 1 punkts.	Vielas	1	10.19., 11.62.	III
3.	3.1. Izprot nepietiekama uztura ietekmi uz veselību – 1 punkts.	Vide	5	12.16.	I
	3.2. Atpazīst dzīvnieka pielāgojumu konkrētai dzīves videi – 1 punkts.	Organismi		11.20.	I
	3.3. Atpazīst ūdens riņķojuma posmus – 1 punkts.	Zeme		11.42.	I
	3.4. Prot izvēlēties piemērotus mērinstrumentus ātruma noteikšanai – 1 punkts.	Fizikālie procesi		10.6., 11.92.	II
	3.5. Salīdzina materiālus, pamatojoties uz doto informāciju – 1 punkts.	Vielas		11.64.	II
4.	4.1. Zina par spēku darbību – 1 punkts.	Fizikālie procesi	4	11.90.	II
	4.2. Atšķir novērojumu no minējuma, pamatojoties uz zināšanām par maņu orgānu darbību – 1 punkts.	Organismi		10.7., 11.23.	II
	4.3. Izmantojot zināšanas par elektriskās ķēdes shēmām, nosaka, ka, mainot virknē spuldzes vietām, virknes slēgumā mainās spuldžu kvēle – 1 punkts.	Fizikālie procesi		11.93., 11.94.	II
	4.4. Analizējot datus par laikapstākļiem, izdara secinājumus par nokrišņu veidošanos – 1 punkts.	Zeme		10.17., 11.48.	II
5.	Prot izdarīt secinājumus, izpētot eksperimenta aprakstu un rezultātus – 1 punkts.	Organismi	1	11.24.	III

6.	6.1. Zina, ka skābeklis ir gaisa sastāvā un nepieciešams dzīvības uzturēšanai – 1 punkts.	Organismi	4	11.2., 11.73.	I
	6.2. Izplāno eksperimentu, pamatojoties uz zināšanām par skābekļa īpašībām – 1 punkts.	Vielas		10.6.	III
	6.3. Prot izvērtēt situāciju un rīkoties, pamatojoties uz zināšanām par degšanu un skābekli – 2 punkti.	Vielas		11.69., 12.1.	II
7.	7.1. Nosaka saules gaismas daudzumu, pamatojoties uz zināšanām par Saules augstumu virs horizonta – 1 punkts.	Zeme	5	11.32., 11.34.	III
	7.2. Pamato atbildi saskaņā ar dotajiem datiem – 1 punkts.	Organismi		10.21., 11.10.	II
	7.3. Izvēlas piemērotu augu, pamatojoties uz informāciju – 1 punkts.	Organismi		11.10., 10.19.	III
	7.4. Zina par sēkļu izplatības veidiem – 1 punkts.	Organismi		11.5.	I
	7.5. Izvērtē situāciju un paskaidro riskus – 1 punkts.	Vide		12.15., 12.19.	II