

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ**  
**(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**  
**3. KLASEI**  
 2013  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
***Rakstu daļa***

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (5 punkti).**

***Aplūko fotogrāfijas! Klausies, ko par savām brīvdienām stāsta bērni!  
 Vīrs fotogrāfijas uzraksti tā bērna vārdu, kurš stāsta par šo fotogrāfiju!  
 (Audioieraksts skanēs divas reizes.)***

*Aizpilda skolotājs:*

0. Kaspars

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (6 punkti).**

**Izlasi tekstu! Klausies audioierakstu! Atzīmē ar X teikuma turpinājumu atbilstoši dzirdētajam! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)**

## 1. Drīz būs pabeigta

3. klases skola 3. klase mācības 

## 2. Olgai un Oļegam patīk

kross volejbols peldēšana stafetes 

## 3. Mācību gada pēdējā nedēļā bērni

ies pārgājienā uzkops klasi ies uz izstādi apmeklēs teātri 

## 4. Oļegs vasaras brīvlaikā

lasīs grāmatas fotografēs gleznos palīdzēs vecākiem 

## 5. Olga vasarā

peldēsies laistīs puķes lasīs ogas spēlēs klavieres 

## 6. Ģimene dosies braucienā ar laivu, ja būs

lietains laiks apmācies laiks saulains laiks mākoņains laiks 

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3. uzdevums (10 punkti).**  
**Izlasi latviešu tautas pasaku!**

(pasakas virsraksts)

Senos laikos, kad zemi klāja meži un purvi, cilvēki sadomāja taisīt ceļu. Par palīgiem viņi uzaicināja zvērus. Visi meža iemītnieki bija ar mieru, tikai kurmis un čūska negribēja palīdzēt cilvēkiem. „Kāpēc man vajadzīgs ceļš? Es dzīvoju zem zemes,” skaidroja kurmis. „Es arī varu iztikt bez ceļa. Dzīvoju mežā un purvā,” visiem stāstīja čūska.

Visi strādāja, cik varēja. Nepagāja ilgs laiks, un liels ceļa gabals bija jau gatavs. Kurmis ar čūsku, to redzot, palika dusmīgi. Čūska izdomāja jaunu darbu. „Kas ir, kurmi,” sacīja čūska, sildīdamās saulītē, „parocies zem zemes un izjauc ceļu!”

Kurmim tas nebija divreiz jāsaka. Viņš palīda zem zemes un sāka rakt. Ceļš kļuva nelīdzens. Tad cilvēki saprata, kas noticis. Viņi lūdza zvēriem ar ķepām nolīdzināt ceļu cietu, cietu, lai kurmis nespētu tam parakties apakšā.

Kopš tā laika čūska ar kurmi dzīvo tikai vienā ceļa pusē. Kurmis un čūska, līdzko uzrāpjas uz ceļa, vairs nekādi netiek no tā nost.

(Pēc latviešu tautas pasakas)

**3.1. Atzīmē pasakai atbilstošu apgalvojumu!**

Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0. Senos laikos zvēri sadomāja taisīt ceļu.		X
1. Visi meža iemītnieki piekrita palīdzēt cilvēkiem.		
2. Čūscai ceļš nebija vajadzīgs.		
3. Kurmis un čūska priecājās par jauno ceļu.		
4. Kurmis izdomāja sliktu darbu.		
5. Kurmis bojāja jauno ceļu.		
6. Čūska un kurmis nespēj tikt pāri ceļam.		

3.1.1. \_\_\_\_\_

3.1.2. \_\_\_\_\_

3.1.3. \_\_\_\_\_

3.1.4. \_\_\_\_\_

3.1.5. \_\_\_\_\_

3.1.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3.1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**3.2. Kādi ir čūska un kurmis? Apvelc vārdus, kuri raksturo abus pasakas varoņus!**

**Divi vārdi ir lieki.**

slinki

draudzīgi

izpalīdzīgi

viltīgi

dusmīgi

3.2. \_\_\_\_\_

**3.3. Izvēlies pasakai atbilstošo virsrakstu!  
Uzraksti to norādītajā vietā virs pasakas!**

Kāds darbs,  
tāda alga

Kā kurmis ar čūsku  
sastrīdējās

3.3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**4. uzdevums (5 punkti).****Savieno teikumu daļas!**

0.	Beidzot ir pienākusi vasara, un var doties		vasarā!	1. _____
1.	Cik skaists ir mežs		ogu.	2. _____
2.	Tajā ir daudz		zemesnes?	3. _____
3.	Pirmās nogatavojas meža		uz mežu.	4. _____
4.	Tās ir tik		zemesnes.	5. _____
5.	Vai tev garšo meža		garšīgas!	Kopā par 4. uzd.: _____

**5. uzdevums (6 punkti).****Izlasī, ko Andris šodien dara!****Ieraksti vārdu iekavās atbilstošajā formā!**

0. No rīta es staigāju (staigāt) ar suni.

1. Septiņos es \_\_\_\_\_ (ēst) brokastis.

2. Astoņos es \_\_\_\_\_ (iet) uz skolu.

3. Skolā es \_\_\_\_\_ (mācīties) un satiekos ar saviem draugiem.

4. Divos dienā es \_\_\_\_\_ (braukt) uz treniņu.

5. Četros pēcpusdienā es \_\_\_\_\_ (pildīt) mājasdarbus.

6. Vakarā es ar māsu \_\_\_\_\_ (spēlēt) domino.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

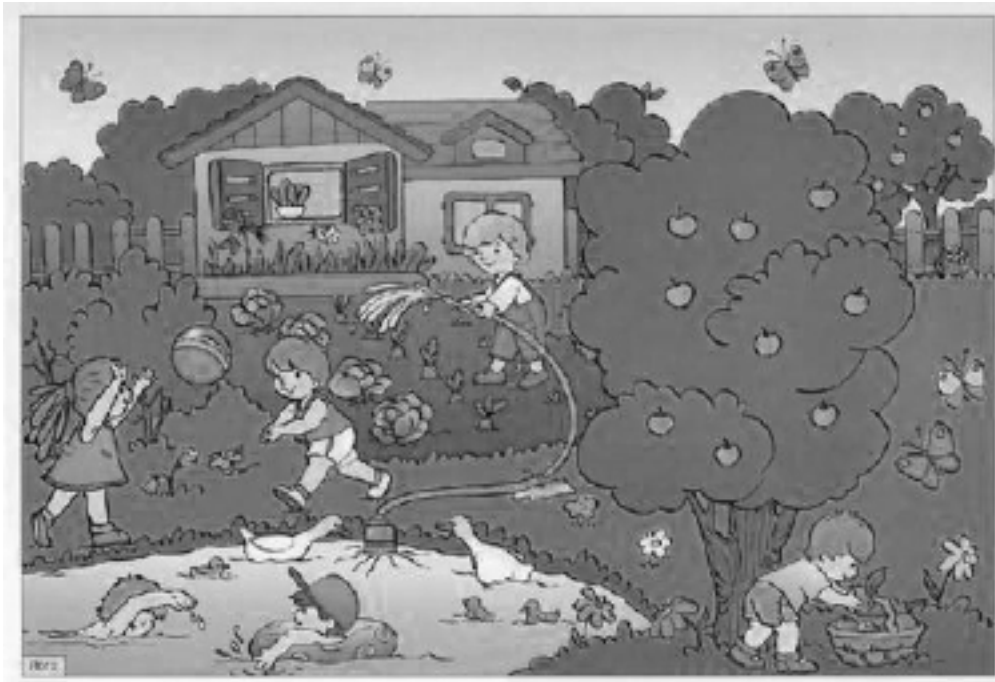
6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**6. uzdevums (10 punkti).**

**Aplūko attēlu!**

**Uzraksti piecus teikumus (katrā 5–6 vārdi) par šo attēlu!**



1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_

6.4. \_\_\_\_\_

6.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.: \_\_\_\_\_

**Kopā par  
darbu:** \_\_\_\_\_

## 1. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par mājdzīvniekiem (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**būris barība mīļš veikls gudrs pūkains kost rūpēties kopt pastaigāties**





## 2. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par Latvijas dabu (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**gadalaiki mežs skaists krāsains smaržīgs bieži reti augt pastaigāties lasīt**





### 3. biļete

#### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

#### 2. uzdevums.

**Pastāsti par transporta līdzekļiem (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

pietura vilciens luksofors lēns ātrs bieži izmantot braukt iekāpt apstāties



## 4. biļete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par atpūtu vasarā (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

divritenis laiva bieži reti saulains patīkams peldēties sauloties  
pieaugušie priecāties



## 5. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par atpūtu ziemā (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**ragavas kalniņš sniegavīrs jautrs dziļš ātri vizināties slēpot celt pikoties**





## 6. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti, ko tu dari pēc stundām mājās (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

mājdzīvnieki rakstāmgalds bieži reti kārtība interesants jauks spēlētis spēlēt mācīties



## 7. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par dzīvi pilsētā / ciematā (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**kinoteātris transports pasts daudz maz pastaigāties braukt iepirkties  
atpūsties**



## 8. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par pilsētu / ciematu, kur tu dzīvo (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**pagalms rotallaukums vienkārtīga daudzstāvu mežs blakus tālāk atrasties  
augt spēlētis**





## 9. biļete

### 1. uzdevums.

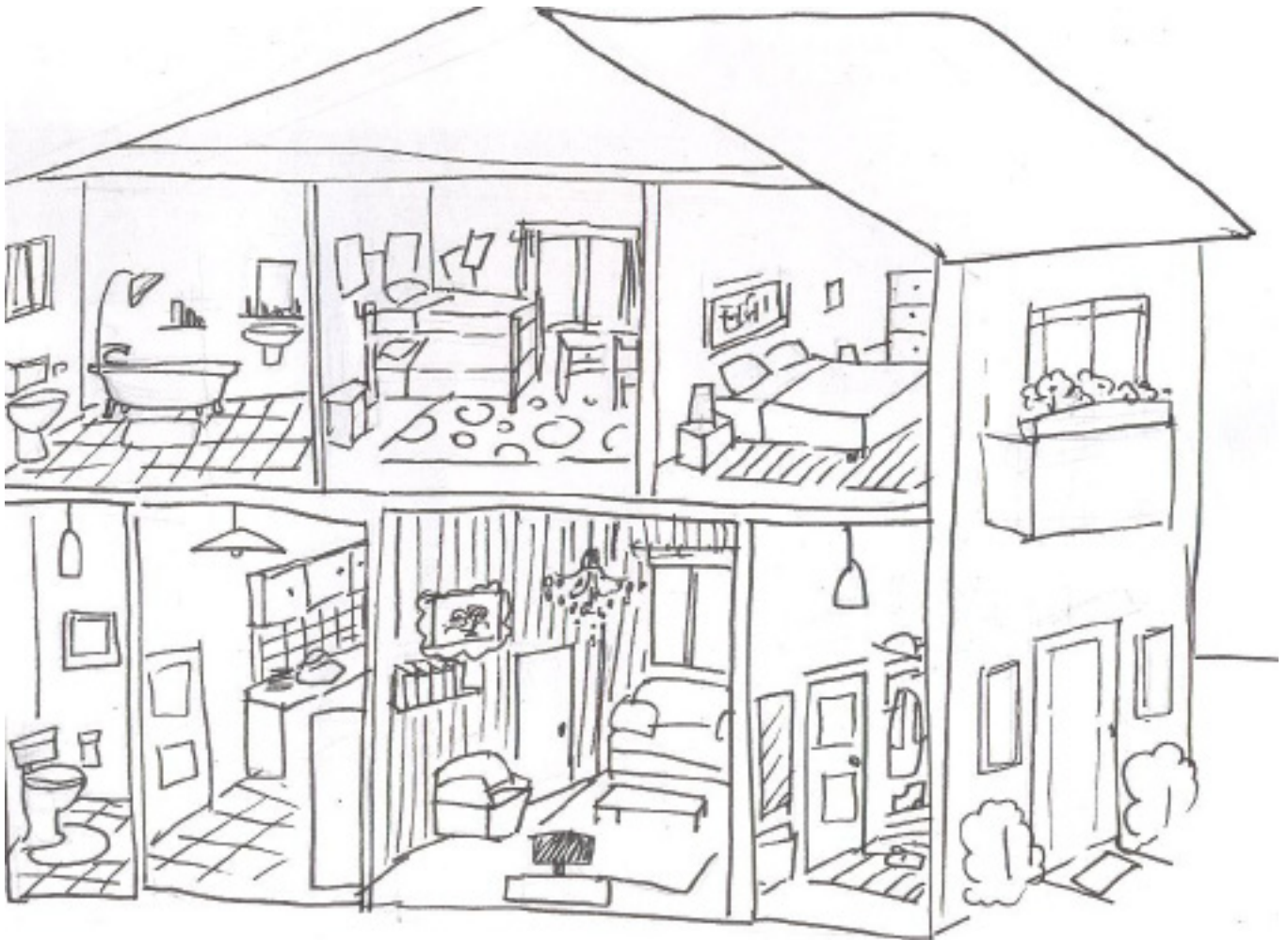
**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par savu dzīvokli / māju (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

priekšnams gaitenis gaišs neliels plašs blakus pa labi pa kreisi atrasties stāvēt



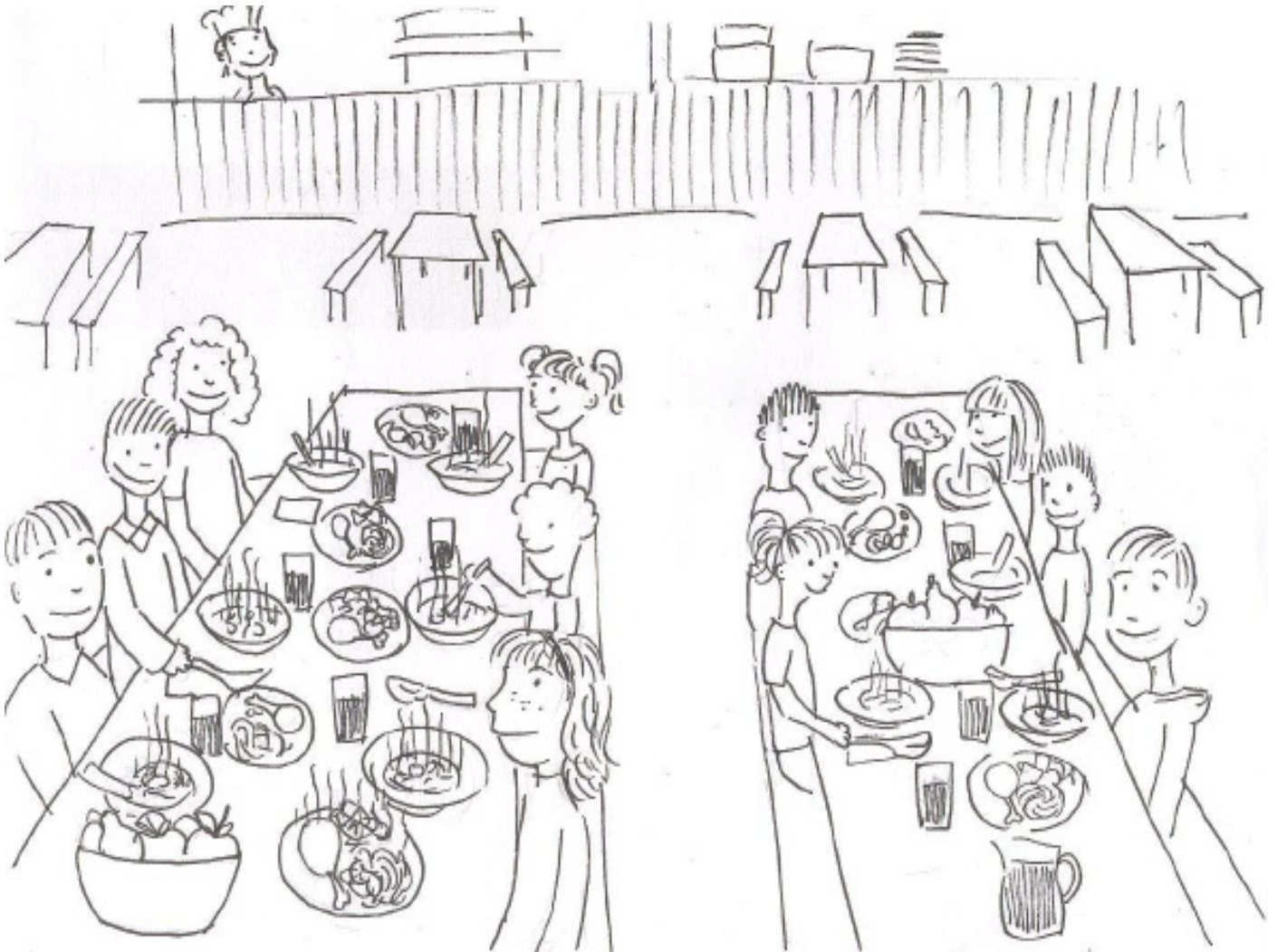
**10. biļete****1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Pastāsti par darbu mājās (5–7 teikumus)!****Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

putekļu sūcējs bieži reti tīrs vienmēr uzkopt mazgāt slaucīt laistīt gatavot



**11. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Pastāsti par pusdienām skolā (5–7 teikumus)!****Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

starpbrīdis ēdnīca sviestmaize bieži reti vienmēr veselīgs porcija  
silts gatavot





## 12. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par latviešu valodas stundu (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**nedēļa dzejolis vārdi bieži grūts interesants klausīties zīmēt stāstīt rakstīt**



**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
3. KLASEI  
2013  
SKOLOTĀJA BIĻETES  
*Mutvārdu daļa***

**Mutvārdu daļas norise**

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks – 2–3 minūtes.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus par tēmu.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

**1. biļete**

**1. uzdevums.**

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. *Nosauc, kurus mājdzīvniekus tu zini!*
2. *Kuri mājdzīvnieki tev visvairāk patīk? Kāpēc?*

**2. uzdevums.**

**Pastāsti par mājdzīvniekiem (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**būris barība mīļš veikls gudrs pūkains kost rūpēties kopt pastaigāties**



## 2. bijete

### 1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. *Nosauc vietu, kur tu dzīvo!*
2. *Vai tu gribētu dzīvot laukos (pilsētā)? Kāpēc?*

### 2. uzdevums.

Pastāsti par Latvijas dabu (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

gadalaiki mežs skaists krāsains smaržīgs bieži reti augt pastaigāties lasīt



## 3. bijete

### 1. uzdevums.

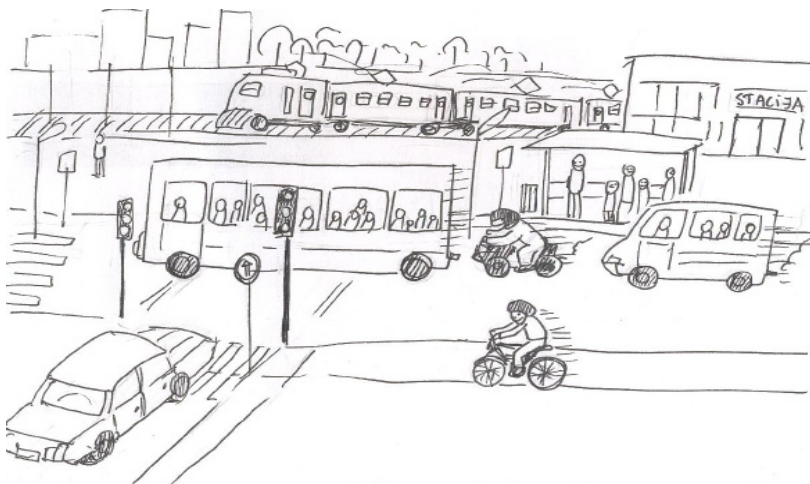
Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. *Nosauc, kurus transporta līdzekļus tu zini!*
2. *Kurš transporta līdzeklis tev patīk visvairāk? Kāpēc?*

### 2. uzdevums.

Pastāsti par transporta līdzekļiem (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

pietura vilciens luksofors lēns ātrs bieži izmantot braukt iekāpt apstāties





**4. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****1. Nosauc vasaras mēnešus!****2. Kurš vasaras mēnesis tev patīk visvairāk? Kāpēc?****2. uzdevums.****Pastāsti par atpūtu vasarā (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**divritenis laiva bieži reti saulains patīkams peldēties sauļoties  
pieaugušie priecāties**

**5. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****1. Nosauc ziemas mēnešus!****2. Kurš ziemas mēnesis tev patīk visvairāk? Kāpēc?****2. uzdevums.****Pastāsti par atpūtu ziemā (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**ragavas kalniņš sniegavīrs jautrs dziļš ātri vizināties slēpot celt pikoties**



**6. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****1. Nosauc nedēļas dienas!****2. Kura nedēļas diena tev patīk visvairāk? Kāpēc?****2. uzdevums.****Pastāsti, ko tu dari pēc stundām mājās (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

mājdzīvnieki rakstāmgalds bieži reti kārtība interesants jauks spēlētis  
spēlēt mācīties

**7. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****1. Nosauc trīs Latvijas pilsētas!****2. Kas tev visvairāk patīk tavā pilsētā / ciematā? Kāpēc?****2. uzdevums.****Pastāsti par dzīvi pilsētā / ciematā (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

kinoteātris transports pasts daudz maz pastaigāties braukt iepirkties atpūsties



## 8. bijete

### 1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. *Nosauc savu adresi!*
2. *Vai tev patīk savas mājas apkārtnē? Kāpēc?*

### 2. uzdevums.

Pastāsti par pilsētu / ciematu, kur tu dzīvo (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

**pagalms rotaļlaukums vienkārša daudzstāvu mežs blakus tālāk  
atrsties augt spēlētis**



## 9. bijete

### 1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. *Nosauc telpas, kādas ir tavā dzīvoklī / mājā!*
2. *Kura no šīm telpām tev patīk visvairāk? Kāpēc?*

### 2. uzdevums.

Pastāsti par savu dzīvokli / māju (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

**priekšnams gaitenis gaišs neliels plašs blakus pa labi pa kreisi atrasties stāvēt**



**10. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

- 1. Nosauc, kurus darbus tu mājās dari!**
- 2. Ko tu dari vislabprātāk? Kāpēc?**

**2. uzdevums.****Pastāsti par darbu mājās (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

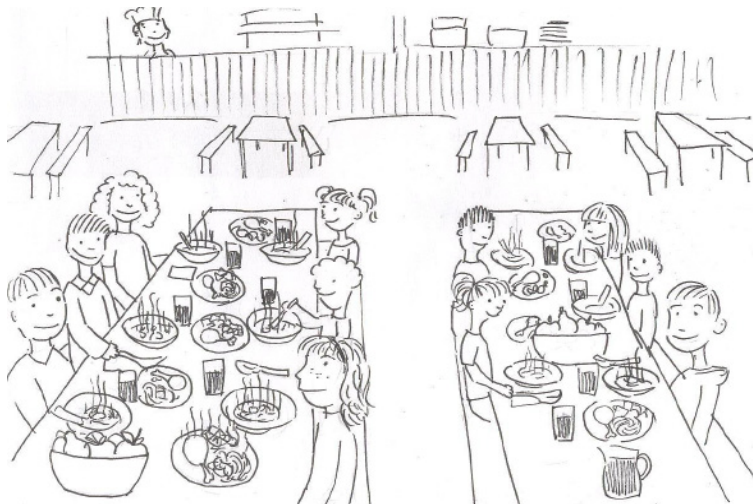
**putekļu sūcējs bieži reti tīrs vienmēr uzskopt mazgāt slaucīt  
laistīt gatavot**

**11. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

- 1. Nosauc ēdienreizes!**
- 2. Kas tev garšo visvairāk? Kāpēc?**

**2. uzdevums.****Pastāsti par pusdienām skolā (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**starpbrīdis ēdnīca sviestmaize bieži reti vienmēr veselīgs porcija silts gatavot**





**12. bijete****1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****1. Nosauc 3. klases mācību stundas!****2. Kura mācību stunda tev patīk vislabāk? Kāpēc?****2. uzdevums.****Pastāsti par latviešu valodas stundu (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**nedēļa dzejolis vārdi bieži grūts interesants klausīties  
zīmēt stāstīt rakstīt**



**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
3. KLASEI  
2013  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

### 1. Ieskaites laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks – 2013. gada maijs, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
- 1.2. Ieskaite veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
  - 1.2.1. Ieskaites rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
  - 1.2.2. Ieskaites mutvārdu daļas izpildes laiks: 2–3 minūtes katra skolēna atbildei.

### 2. Ieskaites saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas prasme.
- 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
- 2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 bijetēm (katrā bijetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido 5–7 teikumus garu monologu par personīgo pieredzi, izmantojot zīmējumu un piedāvātos vārdus.

### Rakstu daļas vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punktu skaits
1.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	5
2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	6
3.	Par katru pareizu izvēli – 1 p.	10
4.	Par katru pareizu izvēli – 1 p.	5
5.	Par katru gramatiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.	6
6.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	10



**Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli – 16 punkti)**

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Runas plūdums	Valodas lietojums
4	Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Izmantoti dotie vārdi.	Bagāts vārdu krājums, precīza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Runa ir plūstoša un viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
3	Domas un emocijas izteiktas loģiski, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Izmantoti gandrīz visi dotie vārdi.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Runa ir viegli uztverama, dažreiz ir pauzes, cenšoties izteikties precīzāk.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Dažreiz kļūdās vārdu saskaņošanā.
2	Atbildes saturs daļēji atbilst attēlā redzamajai situācijai. Izmantota lielākā daļa doto vārdu.	Pietiekams vārdu krājums, dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Runā nepabeigtiem, dažreiz aprautiem teikumiem, runāto kopumā var uztvert.	Lieto vienkāršas un vienkāršas gramatiskās konstrukcijas, standartfrāzes. Dažreiz saskaņo vārdu formas.
1	Atbildes saturs frāzains, saturiski nesaistīts. Skolēns atbild tikai uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem.*	Neliels vārdu krājums, bieži neizvēlas tematam atbilstošus vārdus.	Runā frāzēs vai atsevišķiem vārdiem. Runa grūti uztverama.	Lieto kļūdainas gramatiskās konstrukcijas. Reti saskaņo vārdu formas.
0	Runā atsevišķus vārdus. Nespēj atbildēt uz skolotāja jautājumiem.**			

\* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

\*\* Tālāk nevērtē.

*Ieskaites kopvērtējumu veido rakstu un mutvārdu daļā iegūto punktu summa.*