

Задание 1. (10 пунктов)**Отметь верное утверждение.**

№	Утверждение	Да	Нет	Нет информации
1.	Дюма был гостеприимным и радушным хозяином.			
2.	Писатель был потомком старого аристократического рода.			
3.	Писательская работа вынуждала Дюма путешествовать по миру.			
4.	Писатель был приятно удивлён необычным угощением хозяина дома.			
5.	В России Дюма записал рецепт приготовления шашлыка.			
6.	Друзья научили писателя готовить традиционные соленья.			
7.	Поездка в Россию вдохновила Дюма на создание поваренной книги.			
8.	Последняя книга Дюма состояла только из кулинарных рецептов.			
9.	«Большой кулинарный словарь» вышел большим тиражом.			
10.	Французские повара пользуются этой книгой до сих пор.			

Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (14 пунктов)**Отметь «X» текст, в котором есть данные утверждения.**

№	Утверждение	1 текст	2 текст	3 текст
1.	Нобелевскую премию получают выдающиеся учёные и литераторы.			
2.	Во второй половине XX века утвердили ещё одну престижную номинацию.			
3.	Нобелевский фонд занимается административной работой.			
4.	Фонд отвечает за денежные средства А.Нобеля.			
5.	Будущих кандидатов выбирают авторитетные и компетентные люди.			
6.	Комиссии по выдвижению кандидатов консультируются со специалистами многих отраслей.			
7.	Церемония вручения премии проходит ежегодно 10 декабря.			

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Дополни предложение подходящими словами из текста.

Нобелевская премия – самая престижная награда человеческому (8) _____. Выдвинуть будущих кандидатов премии могут (9) _____ люди. Для выявления достойных (10) _____, комитеты связываются с представителями разных отраслей науки и литературы. Осенью (11) _____ имена номинантов. На пресс-конференции авторитетные деятели науки дают (12) _____ о достижениях каждого кандидата. 10 декабря церемония (13) _____ лауреатов Нобелевской премии. На этой церемонии присутствуют выдающиеся учёные, писатели и представители королевских семей Швеции и Норвегии. По утвержденным ранее правилам, лауреаты должны выступить с (14) _____, которые потом публикуются в книге.

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (6 пунктов)**Отметь 6 верных утверждений в соответствии с текстом.**

- | | |
|---|----------|
| <input type="checkbox"/> 1. В Петербурге странное небо – всегда дождливое и мрачное. | 1. ____ |
| <input type="checkbox"/> 2. Автору кажется, что небо следит за «чистотой» мыслей и поступков. | 2. ____ |
| <input type="checkbox"/> 3. Для города характерны серые и мрачные оттенки. | 3. ____ |
| <input type="checkbox"/> 4. Покупатели были шокированы видом собаки. | 4. ____ |
| <input type="checkbox"/> 5. Люди не понимали, что они тоже ответственны за тех, кого приручили. | 5. ____ |
| <input type="checkbox"/> 6. Глаза бездомной собаки выражали равнодушие к прохожим. | 6. ____ |
| <input type="checkbox"/> 7. Неопрятный вид животного вызвал у автора рассказа неприязнь. | 7. ____ |
| <input type="checkbox"/> 8. Автор стыдилась и укоряла себя за свою нерешительность. | 8. ____ |
| <input type="checkbox"/> 9. Она пыталась найти оправдание своей трусости, но не смогла. | 9. ____ |
| <input type="checkbox"/> 10. Прохожие были удивлены необычным поведением молодого человека. | 10. ____ |
| <input type="checkbox"/> 11. В глазах собаки парень стал олицетворением любви и доброты. | 11. ____ |
| <input type="checkbox"/> 12. Когда молодой человек уехал, автор почувствовала обиду. | 12. ____ |
| <input type="checkbox"/> 13. Иногда стереотипы о бездушии богатых и успешных не подтверждаются. | 13. ____ |
| <input type="checkbox"/> 14. Самая большая ценность в жизни – умение делать добро. | 14. ____ |

Kopā par
3. uzd.:Kopā par
lasīšanu:

Задание 1. (10 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Маркиз и ботвинья**

Александр Дюма-отец любил жить на широкую ногу, принимать гостей и угощать их разными вкусностями. Так случилось, что его последней книгой стал « Большой кулинарный словарь». Мало кто знает, что известный писатель был настоящим потомком французских аристократов. Полное имя писателя – маркиз Александр Дюма Дави де ля Пайетри.

У автора «Трёх мушкетёров» кроме писательского таланта был ещё и кулинарный талант. Гурманом Дюма себя не считал, в молодости был худой как жердь. Однако потом, благодаря превосходному аппетиту, отрастил большой живот. Дюма гордился своими организаторскими способностями по устройству балов, приёмов и вечеринок. Друзья утверждали, что во всей Франции не найти лучше повара, чем он. Гости налегали на изысканную еду и хваливали хозяина.

Ещё одна страсть Дюма – путешествия. В своих странствиях по миру Дюма оттачивал своё кулинарное мастерство. Побывал писатель и в России. У писателя Ивана Панаева его кормили щами, поросятами с хреном и уткой с яблоками. Особенно по душе французскому гостю пришлась ботвинья. Для нее сварили шпинат и щавель, протерли их через сито, растерли зеленый лук с солью, залили холодным хлебным квасом, накрошили огурцов, укропа, добавили щепотку соли и ложку сахара, а при подаче положили в тарелку кусок балыка, тёртый хрен и кусочки льда. Попробовав это угощение, писатель кинулся узнавать рецепт. Поездка Дюма оказалась результативной. Дюма научился готовить осетрину и шашлык. Французского гостя научили варить варенье из роз, солить огурцы и квасить капусту.

К семидесяти годам Дюма накопил такие обширные знания по кулинарии, что почувствовал необходимость написать книгу по кулинарии. Для того, чтобы никто не мешал ему в работе, Дюма отправился в Бретань, уединенное курортное местечко. Работа над книгой началась.

Труд получился объемным. Помимо рецептов, в книге были сведенья по истории кулинарии, занимательные подробности о продуктах, рекомендации по приготовлению блюд и зарисовки из жизни самого автора. В книге можно было прочитать советы: как правильно и вкусно приготовить идеальный бифштекс и многие другие полезные советы.

« Большой кулинарный словарь» был выпущен тиражом всего лишь в несколько сот экземпляров и вышел в свет после смерти писателя. Последнее творение было сразу же расхвачено и удостоено похвал почитателей и критиков. Один из критиков писал: «Эту книгу просто необходимо читать, перечитывать, а потом экспериментировать и пробовать, ведь Дюма завещал своим дорогим читателям одну из самых больших радостей своей жизни».

Задание 2. (14 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****НОБЕЛЕВСКАЯ премия****1**

«Я, нижеподписавшийся, Альфред Бернхард Нобель, обдумав и решив, объявляю мое завещание по поводу имущества.

Все остающееся после меня имущество необходимо распределить следующим образом: капитал должны перевести в ценные бумаги, создав фонд, проценты с которого будут выдаваться в виде премии тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству. Указанные проценты следует разделить на пять равных частей, которые предназначаются: первая часть тому, кто сделал наиболее важное открытие или изобретение в области физики, вторая – тому, кто совершил крупное открытие или усовершенствование в области химии, третья – тому, кто добился выдающихся успехов в области физиологии или медицины, четвертая – создавшему наиболее значительное литературное произведение, отражающее человеческие идеалы, пятая – тому, кто внесет весомый вклад в сплочение народов, уничтожение рабства, снижение численности существующих армий и содействие мирной договоренности. Премии в области физики и химии должны присуждаться Шведской королевской академией наук, по физиологии и медицине – Королевским Каролинским институтом в Стокгольме, по литературе – Шведской академией в Стокгольме, премия мира – комитетом из пяти человек, избираемым норвежским стортингом.

Мое особое желание заключается в том, чтобы на присуждение премий не влияла национальность кандидата, чтобы премию получали наиболее достойные, независимо от того, скандинавы они или нет.

Париж, 27 ноября 1895 г. Альфред Бернхард Нобель.»

2

В 1900 г. Нобелевский фонд был создан, и его статус был разработан специальным комитетом.

Нобелевский фонд несет ответственность за управление делами. В компетенцию фонда входит проведение ежегодной церемонии презентации лауреатов Нобелевской премии по представлениям институтов, производящих выборы лауреатов. Нобелевский фонд сам по себе не участвует в выдвижении кандидатов. Указанные функции выполняются ассамблеями, присуждающими премии. Первые Нобелевские премии были присуждены 10 декабря 1901 г.

В 1968 г. Шведский банк по случаю своего 300-летнего юбилея внес предложение о выделении премии в области экономики. Указанная премия, которая была учреждена в память об Альфреде Нобеле, тоже присуждается 10 декабря. Официально именуемая как Премия по экономике памяти Альфреда Нобеля, впервые она была присвоена в 1969 г.

3

В наши дни Нобелевская премия широко известна как высшее отличие для человеческого интеллекта. Для присвоения награды по каждому направлению существует специальный Нобелевский комитет. Кроме того, норвежский парламент, стортинг, выбирает комитет, присуждающий премии мира. Нобелевские комитеты играют решающую роль в процессе выбора лауреатов. Каждый комитет может обратиться за помощью к специалистам других областей науки.

Право выдвижения кандидатов принадлежит отдельным лицам. Чтобы получить предложения относительно кандидатов на премию мира, устанавливаются контакты с представителями таких наук, как философия, история, юриспруденция и политические науки, а также с активными общественными деятелями..

Утвержденные предложения должны быть получены до 1 февраля. С этого дня начинается работа Нобелевских комитетов: до сентября члены комитетов и консультанты оценивают квалификацию кандидатов на присуждение премии. В октябре в различных ассамблеях проходят окончательные выборы. Лауреаты проходят окончательное утверждение и объявляются на весь мир на пресс-конференции в Стокгольме. На пресс-конференциях присутствуют специалисты из различных областей науки и техники, которые могут дать более полные разъяснения относительно достижений лауреатов и их вклада в общемировой прогресс.

Впоследствии Нобелевский фонд приглашает лауреатов и членов их семей в Стокгольм и Осло. 10 декабря проходит торжественная церемония. Премии в области физики, химии, физиологии и медицины, литературы и экономики вручаются королем Швеции после краткого изложения достижений лауреата. В Осло церемония вручения Нобелевской премии мира проводится в университете, в зале ассамблей, в присутствии короля Норвегии и членов королевской семьи. В соответствии с правилами церемонии награждения в Стокгольме и Осло лауреаты представляют собравшимся свои Нобелевские лекции, которые затем публикуются в специальном издании «Нобелевские лауреаты».

Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Дырка в небесах**

Шла я по Невскому, рассматривала небеса и серые стены. В Питере небеса всегда серые, даже когда голубые. Мне кажется, что это не город, а «дырка в небесах», и через неё на серые стены то льётся вода, то спускается туман, то вдруг пробивается солнце. И всё время как будто кто-то смотрит! ... И для меня Питер – это место, где на меня всё время смотрят небеса, и мне стыдно думать глупые мысли, произносить глупые речи, совершать глупые поступки.

На Невском было много народу. Тяжёлая, высоченная дверь в Елисейский магазин была распахнута. Меня не интересовал гастроним. Напротив этой двери в магазин на люке сидела собака. Ничего особенного, таких много. Свалывшаяся грязная шерсть, бородатая, усталая от тоски морда, грустные глаза. Она поджимала лапы, то одну, то другую, как будто пробовала прилечь, но у неё не получалось. Может, рёбра были сломаны. Народ из Елисейского обтекал её из двух сторон с осторожной брезгливостью. Как будто эти собаки сами сделались бездомными, а не мы их такими сделали.

Для меня нет ничего хуже на свете, чем брошенные дети, старики и собаки. Я не знаю как им помочь, как их спасти, я только знаю, что должна. А как – не знаю. Я топталась возле собаки, подходила и уходила, малодушничала и говорила себе, что ничего сделать нельзя. У меня в Москве уже есть собака! Куда нам ещё Питерскую?! Как я её повезу? А у меня самолёт, завтра эфир на радио и всё такое... В общем, трусость – худший из человеческих пороков!...

Как раз, когда мучила себя этими мыслями, из магазина вышел парень. И наткнулся на эту собаку. И она подняла голову и посмотрела на него. А он посмотрел на неё. У него в руках был большой пакет, и собака, посмотрев немного на него, безнадежно перевела взгляд на пакет.

Парень достал из пакета сосиску – за ней потянулась ещё и ещё одна, оторвал и кинул. Собака вздохнула, понюхала, с трудом нагнулась, понюхала ещё раз и вдруг проглотила с каким-то мгновенным движением. Потом понюхала крышку люка, где они только лежали.

Парень вынул ещё и опять кинул, и собака опять проглотила. А потом ещё, пока в пакете ничего не осталось, и парень смял его и выбросил в урну. Постоял над собакой и пошёл к своей машине, припаркованной к тротуару. Машина была... шикарная, какой-то родстер, кажется. Сиденья были из красной кожи. Шикарная машина, парень, кажется, тоже ничего. Скармлил случайной собаке целый пакет сосисок!... Он сел в машину, захлопнул дверь, двигатель заревел, шины взвизгнули, и родстер уехал.

Собака проводила его взглядом. И я проводила его взглядом. Ей стало хуже, чем было, потому что на этом родстере уехала её последняя надежда.

Я отвернулась и пошла, я не могла на это смотреть. Я повернулась только тогда, когда завизжали шины.

Он ехал задним ходом. Злым красным цветом горели фонари его машины. Он затормозил, выскочил, подхватил собаку, прижал её к своей распахнутой куртке и светлому свитеру, положил на сиденье из красной кожи, захлопнул дверь и уехал. Шины опять завизжали!

И я пошла дальше и думала счастливые мысли о том, что этот парень и его собака – самая счастливая пара на свете!...

(По Т. Устиновой)

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2012. gada 4. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

KODS

									-					K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

Задание 1. (10 пунктов)

Слушай текст и соотнеси информацию. Рядом с цифрой запиши соответствующую букву.

Задача проекта	(1)___	A) Родная старина
Название части проекта	(2)___	Б) культурные общества
Планы на будущее	(3)___	В) образец единства
Планируемые участники проекта	(4)___	Г) разработка маршрутов
	(5)___	
Гордость Риги в прошлом	(6)___	Д) продолжить проект в других регионах
Гордость старообрядческой общины	(7)___	
Преграда для самостоятельного знакомства с Латгальским предместьем	(8)___	Е) Русская тропа
	(9)___	
Латгальское предместье в прошлом	10)___	Ё) публикация собранного материала
		Ж) уникальные книги
		З) отсутствие табличек
		И) фабрика Кузнецова
		К) школьники из других регионов

Aizpilda vērtētājs:

Vērtētāja kods:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par 1. uzd.:

Задание 2. (14 пунктов)**Слушай текст и отметь верное.**

№	Утверждение	Да	Нет	Нет информации
1.	Антон Кротов – президент туристической фирмы.			
2.	В студенческие годы он путешествовал автостопом.			
3.	Новое увлечение изменило отношение Антона к окружающему миру.			
4.	Современному путешественнику легче передвигаться и больше возможностей сделать открытия.			
5.	Древние крепости притягивают предприимчивых людей.			
6.	Плохой климат и закрытая политическая система некоторых стран помогает им сохранить самобытность.			
7.	Услуги в системе <i>Western Union</i> облегчили жизнь путешественников.			
8.	До путешествия нужно в прессе и телевидении получить полную информацию о планируемом маршруте.			
9.	На работе можно хорошо увидеть те качества человека, которые важны в путешествии.			
10.	Для путешественника самое главное – документы и ум.			
11.	Опытный путешественник советует брать с собой предметы гигиены и тёплые вещи.			
12.	А.Кротов работает меньше полугода.			
13.	Вольный путешественник советует выучить только фразы вежливости.			
14.	А.Кротов пишет о том, как правильно выбрать турфирму, в которой приобретать путёвки.			

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

Kopā par
2. uzd.:

Задание 3. (6 пунктов)

Прослушай текст и найди аргумент для подтверждения данного высказывания. Запиши букву соответствующего аргумента.

Утверждение	Аргумент
Добровольческий труд – это не хаотичный труд.	
В США добровольный труд по значимости приравнивается к оплачиваемому.	
Эту особую форму трудовых отношений в США не только используют, но и изучают.	
В России добровольный труд используется редко.	
Несмотря на добровольный характер труда, существует отбор наиболее подходящих претендентов.	
Труд добровольцев – хорошее подспорье экономике любой страны.	

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Аргументы

- А) Обычно это бывает во время проведения соревнований и культурных мероприятий.
- Б) Конкурсантам предъявляли высокие требования.
- В) В результате исследования в США выделили 3 вида нематериального стимулирования.
- Г) Работа в качестве волонтера засчитывается в рабочий стаж.
- Д) В некоторых странах это приносит экономике 5% от всех доходов.
- Е) Добровольцы могут получить новые навыки и опыт работы.
- Ё) Между волонтером и нанимателем заключается договор.

Корā par
3. uzd.:

Корā par
klaus.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI

 2012. gada 4. jūnijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums
KODS

									-								K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------

Задание 1. (12 пунктов)
Восстанови предложения. Выбери и отметь правильный вариант.

1.	Наташа была ... музее на выставке.	А) на Б) по В) к Г) в
2.	Когда зальют каток, мы будем кататься ... коньках.	А) на Б) по В) к Г) в
3.	Летом я часто езжу ловить рыбу ... озеро.	А) на Б) по В) к Г) в
4.	Марис решил поехать в путешествие ... Северу России.	А) на Б) по В) к Г) в
5.	Из Москвы в Санкт-Петербург можно поехать ... скоростном поезде.	А) на Б) по В) к Г) в

 Aizpilda
vērtētājs:

**Vērtētāja
kods:**

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6.	Когда я приду ... школы, приготовлю родителям ужин.	А) с Б) из В) от Г) без	6._____
7.	Мама привезла ... рынка ящик спелых яблок.	А) с Б) из В) от Г) без	7._____
8.	Пассажир отошёл ... железнодорожной кассы.	А) с Б) из В) от Г) к	8._____
9.	Водитель подъехал ... автобусной остановке и остановился.	А) с Б) из В) к Г) от	9._____
10.	Мы доехали ... Риги ... Даугавпилса за 3 часа.	А) от - до Б) из - до В) от - к Г) с - в	10._____
11.	По дороге в школу я всегда прохожу ... Верманский сад.	А) через Б) в В) на Г) мимо	11._____
12.	Мы обошли ... озера и подошли к даче.	А) через Б) вокруг В) из Г) мимо	12._____

Копā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Дополни предложения. Отметь правильный вариант.**

1. Люди, которые помогают другим решать их жизненные проблемы, –
А) общительные. Б) приветливые. В) оптимистичные. Г) отзывчивые. 1._____
2. Отсутствие интереса к окружающему миру и живого активного участия – это
А) рациональность. Б) чуткость. В) чёрствость. Г) пассивность. 2._____
3. ... человек – это тот, кто правдиво и откровенно выражает свои чувства.
А) Искренний Б) Противоречивый В) Разговорчивый Г) Весёлый 3._____
4. Знающего своё дело, серьезного и предприимчивого работника называют ещё
А) упорным. Б) единственным. В) работающим. Г) деловитым. 4._____
5. Соблюдение правил и норм приличия в поведении, учтивость – это
А) человеколюбие. Б) вежливость. В) альтруизм. Г) искренность. 5._____
6. Человека, который любит трудиться и доводит начатое дело до конца, называют
А) активным. Б) прилежным. В) деловым. Г) успешным. 6._____
7. Начитанность, широкие и глубокие знания во многих сферах – это
А) самолюбие. Б) интеллигентность. В) эрудиция. Г) честолюбие. 7._____
8. Низкий в нравственном отношении, бесчестный поступок – это
А) лживость. Б) невоспитанность. В) вульгарность. Г) подлость. 8._____
9. Настойчивость, терпение и выдержка, которые проявляются в любом деле – это
А) надёжность. Б) деликатность. В) упорство. Г) гордость. 9._____
10. Человека, который видит во всём только хорошее, можно назвать
А) утопистом. Б) активистом. В) скептиком. Г) оптимистом. 10._____
Kopā par 2. uzd.: _____

Задание 3. (10 пунктов)**Восстанови текст. Слово в скобках запиши в правильной форме.****Да здравствует мода!**

Каких только слов не говорят в адрес (1) _____ (мода)! Она и легкомысленная, и деспотичная, и капризная. С ней иногда борются, но всегда (2) _____ (подчиняться). Мода формирует (3) _____ (общественный) мнение и влияет на вкусы и привычки каждого человека.

1. _____

2. _____

3. _____

Мода меняется и поэтому никогда не умирает. Её изменения не случайны – в (4) _____ (она), как в зеркале, отражаются изменения самой жизни. Человек всегда относится к своей одежде с особым вниманием. Он (5) _____ (хотеть), чтобы одежда не только защищала тело от жары и холода, но и была красивой, приносила радость.

4. _____

5. _____

Вот уже несколько десятилетий в мире (6) _____ (царствовать) джинсовая мода. Всё началось с (7) _____ (брюки), потом появились джинсовые куртки, рубашки, юбки, сумки... Джинсовая мода не имеет возраста. Приятно носить (8) _____ (вещь), в которых ты чувствуешь себя удобно, которые молодят и подчёркивают стройность (9) _____ (фигура).

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Сегодня в (10) _____ (мода) не слабость, а энергия, активность, здоровье. Это проявляется во всём, в том числе и в одежде.

10. _____

Kopā par
3. uzd.:

K	O	D	S								-					K	R	V
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	----------	----------	----------

Задание 4. (8 пунктов)

Восстанови текст.

Запиши наиболее подходящее слово в правильной форме.

Рига встречает гостей

Рига – самый большой город в Балтии. В 2001 году город праздновал большой (1) _____ – 800 лет.

1. _____

В старой части города (2) _____ самые известные достопримечательности города, а также офисы крупных компаний, банков, гостиницы, клубы и рестораны. Самые популярные места – это Домская площадь, площадь Ливов, площадь Стрелков и (3) _____ улочки Старого города. Здесь любят гулять и туристы, и рижане. В маленьких уютных кафе можно (4) _____ с друзьями, а партнёра по бизнесу пригласить в дорогой ресторан.

2. _____

3. _____

4. _____

В Риге бывали многие знаменитые (5) _____: композитор Рихард Вагнер, писатель Иоганн Готфрид Гердер. Здесь когда-то (6) _____ и провели детство известный кинорежиссёр Сергей Эйзенштейн, актёр Аркадий Райкин, артист балета Михаил Барышников...

5. _____

6. _____

В Риге очень много парков и садов. Самые красивые – это Верманский парк, Эспланада, парк Кронвалда. Большинство парков устроены на (7) _____ городского канала. На небольших корабликах можно проплыть по каналу и увидеть Оперу и Бастионную горку.

7. _____

Особенно красива Рига весной и летом. Здесь проводится огромное (8) _____ праздников, фестивалей и концертов. Самый грандиозный – это Праздник песни и танца, он проходит один раз в четыре года.

8. _____

Кopā par
4. uzd.:

Кopā par
val. liet.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2012. gada 4. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

KODS

										-				K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Задание 1.

Молодёжный журнал «Меридиан» обобщает информацию о модных увлечениях / хобби молодежи.

Напиши письмо (100-120 слов) в редакцию и расскажи:

- чем увлекаются твои друзья и одноклассники;
- какие увлечения преобладают и почему;
- почему иногда меняются интересы молодых людей.

Задание 2.

Напиши эссе и выскажи своё мнение (200-250 слов) по данной проблеме, аргументируй его.

У всего на свете есть цена

Для черновика

Lined writing area with 28 horizontal lines.

Задание 1.

ОДЕЖДА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ЕСЛИ ДРУГ ОКАЗАЛСЯ ВДРУГ...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ПАЛЬЧИКИ ОБЛИЖЕШЬ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).



Задание 1.

ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты гостишь в Москве у друга/ подруги по переписке и хочешь купить подарки для своей семьи в Латвии, но не знаешь, что и где лучше купить.

СИТУАЦИЯ 1

Ты
- здороваешься
- отвечаешь положительно и сообщаем об отличном самочувствии, благодаришь за радушный прием
- сообщаем о своем желании купить подарки для родителей
- просишь совета в выборе подарков
- сообщаем о маминей коллекции кружек, привезенных из разных стран
- выражаем опасения по поводу высокой цены
- интересуемся местом расположения магазина
- выражаем удовлетворение и предлагаем поехать не откладывая



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Москву на Международную Олимпиаду по русскому языку и живешь в общежитии МГУ. Ты хочешь переселиться в другую комнату и разговариваешь с администратором.

СИТУАЦИЯ 2

Ты
- здороваешься
- сообщаем о своем желании поменять комнату
- объясняем причину, по которой хочешь жить в другой комнате
- просишь найти свободное место в комнате, окна которой выходят во двор
- выражаем неудовлетворение ситуацией
- уточняем время, когда надо прийти
- выражаем надежду на решение твоей проблемы
- благодаришь, прощаешься

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты прочитал/прочитала в Интернете, что российская фирма предлагает работу выпускникам латвийских школ, знающим русский язык. Ты разговариваешь с сотрудником фирмы.

СИТУАЦИЯ 3

Ты
- здороваешься
- объясняешь причину своего обращения
- выясняешь, кто может тебе дать более подробную информацию
- выясняешь характер работы и размер зарплаты
- выясняешь требования к кандидату (знание, языков, компьютера, личные качества)
- уточняешь возможность совмещать работу у них с учебой
- запрашиваешь информацию о необходимых документах
- благодарить и прощаешься



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты гостишь в Санкт-Петербурге у своих знакомых. Они тебе посоветовали съездить на экскурсию в Петергоф и посмотреть Большой дворец и фонтаны. Ты пришел/пришла в туристическую фирму и разговариваешь с агентом, который организует такие экскурсии.

СИТУАЦИЯ 4

Ты
- здороваешься
- объясняешь, что хочешь поехать на экскурсию по пригородам Санкт-Петербурга
- запрашиваешь информацию о возможности поехать в Петергоф завтра
- интересуешься транспортом и продолжительностью экскурсии
- выясняешь цену автобусной экскурсии
- интересуешься, какие услуги входят в цену экскурсии
- соглашаешься и выражаешь желание купить билет на завтра
- выражаешь удовлетворение и покупаешь билет
- запрашиваешь информацию о месте нахождения автобуса

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Москву на экскурсию и живешь в гостинице . Вечером у тебя билет в Большой театр, но ты не знаешь, как добраться до театра. Ты разговариваешь с дежурным администратором.

СИТУАЦИЯ 6

Ты

- здороваешься
- извиняешься и обращаешься с просьбой о помощи
- сообщаем, в какой театр ты идешь и спрашиваешь о виде транспорта, на котором можно доехать до театра
- уточняешь полученную информацию
- просишь совета, какой вид транспорта выбрать
- выражаешь удовлетворение ответом и выясняешь точный маршрут
- выражаешь опасение, что заблудишься
- благодаришь

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Как правильно выбрать имя ребенку – такой вопрос задают себе родители при рождении ребенка. С первых дней и на протяжении всей своей жизни ни одно другое слово мы не слышим так часто, как свое имя. Имя состоит из нескольких звуков различной высоты, которые воздействуют на самого человека и на окружающих его людей. Выбор имени – это не простое и очень ответственное дело. Именем по большей части определяется судьба родившегося ребенка. В большей степени от родителей зависит, чтобы судьба ребенка была счастливой.

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

На первый взгляд кажется, что вопрос несложный, но, чем больше задаёшься этим вопросом, тем больше убеждаешься, что невозможно однозначно ответить на него. Быть молодым нелегко, но это с точки зрения молодежи. У пожилых людей противоположное мнение: молодым быть легко – человек полон энергии, сил, здоровья. Они, конечно, правы, но у современной молодежи существует масса проблем, связанных с образованием, с проведением свободного времени. Каждый человек в молодости должен как-то проявить себя, чтобы иметь в дальнейшем уважение, получить признание в обществе.

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

«Био», «эко» – этим «больна» сейчас вся Европа. Стало модно вести здоровый образ жизни, есть только полезное, а не фастфуд. Во многих странах городские власти организуют настоящие уличные ярмарки эко-продуктов. Нередко торговцы – те, кто выращивал эти овощи и фрукты без химикатов и всяческих удобрений, ускоряющих рост и повышающих вес растения. Естественность – вот что нынче привлекает европейцев. Правда, и цены на эти продукты выше в 2-3-раза. Кто себе это может позволить?

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

Из интернета невозможно вырваться. Вероятно, каждый, кто провел во Всемирной Сети хотя бы несколько часов, знает об этом. Интернет — это не наркотик, как любят говорить журналисты. Интернет гораздо хуже наркотика, потому что обладает свойством полностью перестраивать жизнь человека, менять приоритеты, ценности и даже психику. Наркотические вещества тоже способны на все это, но им нужно гораздо больше времени, а главное — наркоман знает, что он болен, знает, что делает нечто неправильное. Пользователь интернета относится к Сети совершенно иначе. Он считает, что все хорошо, и волноваться не о чем. Но это - страшное заблуждение.

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

Время улетает в бесконечность. Можно время сделать своим союзником, если не тратить его впустую. Ценить его, каждую минуту и секунду... Ведь даже секунда может изменить жизнь человека. Например, жизнь спортсмена, опережающего другого на доли секунды на олимпийских играх и становящегося олимпийским чемпионом... А можно просто думать, что все успеешь, не ценя его, и тогда наверстать его уже не получится... Ибо, прошлого не вернёшь, а будущее может стать недостижимым. Пусть летит, как бумажный змей... Я постараюсь за маленькие ниточки его держать...:

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

В 2010 году самой престижной в России была профессия архитектора. На втором месте – профессия дизайнера. Престижной выглядит профессия системного администратора, инженера. Эти итоги голосования подтверждаются ситуацией на рынке труда: профессии архитектора, системного администратора и инженера действительно являются одними из самых востребованных сегодня. Впрочем, престижность той или иной профессии не всегда сопровождается реальной востребованностью. Например, россиянам кажется популярной специальность бизнес-аналитика. Однако люди этой профессии сегодня востребованы мало. Не всегда престижность профессии подтверждается и высокой её востребованностью.

Задание 1.

ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2012. gada 5. jūnijā

Задание 1.

МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2012. gada 5. jūnijā

Задание 1.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2012. gada 5. jūnijā

Задание 1.

ЛЮДЕЙ НЕКРАСИВЫХ НЕ БЫВАЕТ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2012. gada 5. jūnijā

Задание 1.

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ...!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2012. gada 5. jūnijā

Задание 1.

МУЗЫКА В МОЕЙ ЖИЗНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (*у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов*).

VISC

Vaļņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты прочитал информацию о курсах русского языка, которая заинтересовала тебя. Ты звонишь и разговариваешь с координатором.

СИТУАЦИЯ 7

Ты

- здороваешься и представляешься
- сообщаем о желании узнать подробности о курсах
- спрашиваешь о месте и времени проведения курсов
- уточняешь количество часов и занятий
- интересуешься документом, который получишь после окончания курсов
- спрашиваешь о стоимости курсов
- интересуешься льготами в оплате для школьников.
- спрашиваешь о системе оплаты и возможности платить частями
- благодаришь за информацию и прощаешься

VIS C

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь по телефону со своим московским знакомым и сообщаем о приезде в Москву своего друга.

СИТУАЦИЯ 8

Ты

- проверяешь, слышит ли тебя знакомый
- здороваешься
- сообщаем о приезде в Москву своего друга
- обращаешься с просьбой встретить его
- сообщаем о дате и времени приезда друга в Москву
- называем номер поезда и вагона
- описываем, как выглядит твой друг
- извиняешься за причиненное неудобство
- благодаришь и прощаешься

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты на экскурсии в России и зашел поужинать в ресторан. Ты разговариваешь с официантом.

СИТУАЦИЯ 9

Ты

- здороваешься и просишь меню
- заказываешь холодную закуску
- спрашиваешь о фирменных горячих блюдах этого ресторана
- сообщаем о своём предпочтении мясных блюд
- спрашиваешь совета, что выбрать
- соглашаешься и уточняешь гарнир
- выражаешь удовлетворение и заказываешь десерт
- интересуешься, как долго будут готовить
- соглашаешься

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls (biļetes)

Mutvārdu daļa 2.diena

2012. gada 5. jūnijā

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты едешь на поезде в Москву. Тыходишь в вагон, находишь свое место номер 8 и разговариваешь со своим попутчиком.

СИТУАЦИЯ 10

Ты

- здороваешься
- уточняешь место своего попутчика
- называешь номер своего места
- спрашиваешь о конечном пункте поездки попутчика
- представляешься и выражаешь желание познакомиться
- отвечаешь. спрашиваешь о погоде в Москве
- выражаешь надежду на возможность погулять по Москве
- просишь совета, что посмотреть в Москве
- благодаришь и выражаешь надежду, что город тебе понравится

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве и хочешь пойти в театр. В театральной кассе ты разговариваешь с продавцом.

СИТУАЦИЯ 11

Ты
- здороваешься
- выражаешь желание сегодня пойти в театр
- сожалеешь и спрашиваешь о ситуации на завтра
- интересуешься наличием билетов в Большой театр
- узнаешь название завтрашнего спектакля
- выражаешь удовлетворение и спрашиваешь о месте
- спрашиваешь о цене билета
- соглашаешься купить этот билет
- благодаришь и прощаешься



Задание 2.
Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.
В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В Латвию приехал твой знакомый из России. Ты встретился с ним и обсуждаешь программу его путешествия.

СИТУАЦИЯ 12

Ты
- здороваешься
- узнаешь о цели приезда в Латвию
- уточняешь круг его интересов
- предлагаешь свой план путешествия
- интересуешься его планами на завтра
- назначаешь ему на завтра встречу
- спрашиваешь об удобном для него времени
- назначаешь время встречи
- прощаешься

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

То, что климат, погода влияют на человека, известно давно. Еще в Древней Греции Гиппократ регулярно проводил метеорологические наблюдения и впервые отметил метеозависимость – сезонное чередование обострений различных болезней у человека. Современные исследования уточняют влияние погодных условий на самочувствие людей, на течение различных заболеваний. Считают, что даже суточные изменения температуры, давления, влажности воздуха могут обострить у человека хронические недуги, а у здорового человека ухудшить настроение.

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

Выбор правильного цвета в одежде – задача не из легких. Определять его нужно отталкиваясь от того, как вы выглядите сейчас, в эту минуту, а не какой вы по своей природе, но это только тогда, если на данном этапе вы довольны своим внешним видом. В противном случае попробуйте, определив цветовое направление по своим природным признакам, воспользоваться рекомендациями, и, вполне возможно, вы найдете свой цвет, который будете использовать в создании своего стиля.

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Люди питаются мясом с древних времён. В ледниковый период, как утверждают антропологи, человек отошел от растительной диеты и стал употреблять мясо. Этот «обычай» сохранился и до наших дней – в силу необходимости, привычки или условий жизни. Но чаще всего, причина – просто непонимание. За последние пятьдесят лет известные специалисты в области здравоохранения, диетологи и биохимики обнаружили убедительные свидетельства: для того, чтобы оставаться здоровым, совершенно не обязательно есть мясо, даже напротив – мясоедение способно нанести вред человеку.

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

Для детей время тянется дольше. В жизни молодого организма за один день происходит больше событий, чем в жизни взрослого, поэтому и кажется, что день длиннее. Точнее, молодой организм все, что с ним происходит, воспринимает как событие. Это психологические причины “ускорения”, но есть причины и физиологические. Например, у ребенка гораздо быстрее идут химические реакции, энергичнее вырабатываются ферменты. Все это вместе -- физиология и открытость психики -- дает ощущение огромности жизни. Несмотря на то, что часы объективно отмеряют сутки, месяцы и годы одинаковой длины.

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 3.**Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

Многие задают вопрос: «Действительно ли можно по-настоящему отдохнуть дома?» Возможно, отвечают специалисты – не обязательно иметь ни дачу, ни машину для того, чтобы по-настоящему отдохнуть, удовольствие можно получать от отдыха под собственной крышей! Преимущества такого времяпрепровождения – человек избавлен от необходимости есть, загорать и купаться с толпами других отдыхающих; есть возможность заняться тем, на что в течение года не хватало времени: почитать книги, порисовать, спокойно посмотреть роскошные витрины в центре города, покататься на велосипеде, совершить загородную прогулку, наконец, сходить в кино.

**Задание 3.****Прочитай текст.**

- 1) **Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) **Сформулируй проблему.**
- 3) **Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) **Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) **Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Вопрос о том, для чего нужен гороскоп, в чем его смысл, кажется простым. Большинство людей получает первое впечатление об астрологии из развлекательных колонок в газетах или журналах. Для кого-то это первое впечатление так и остаётся последним. Причина этого не только в том, что человеку не хватает времени или любопытства, чтобы найти дополнительную информацию. Дело в том, что ещё в школе, в учебниках истории или астрономии сведения о том, что тот или иной известный ученый изучал астрологию, выбрасывалось или подавались в искаженном свете. Считается, что астрология не наука...

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**
2012. gada 4. jūnijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 1. diena

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

2012

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

1. ОДЕЖДА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ

1. Какую одежду ты надеваешь в школу, на дискотеку, в театр, в гости?
2. Есть ли у тебя свой стиль в одежде? Какой?
3. Что для тебя главное в одежде(качество, цена, удобство, мода)? Почему?
4. Как ты относишься к людям, которые безразличны к выбору одежды? Почему?
5. Объясни русскую пословицу « по одежке встречают – по уму провожают». Согласен/согласна ли ты с ней?

2. МИР УВЛЕЧЕНИЙ

1. Чем ты занимаешься в свободное время?
2. У тебя есть хобби? Если да, то какое? Если нет, то почему?
3. Какие увлечения сейчас в моде?
4. Помогает ли твое увлечение в учебе, в жизни? Каким образом?
5. Многие молодые люди считают коллекционирование – это выброшенные на ветер время и деньги. Согласен/согласна ли ты с этим?

3. ЕСЛИ ДРУГ ОКАЗАЛСЯ ВДРУГ...

1. Сколько друзей может быть у человека? Почему?
2. Умеешь ли ты дружить? Почему ты так думаешь?
3. Какие качества помогают тебе быть хорошим другом?
4. Почему люди теряют друзей? Было ли такое с тобой?
5. Какую дружбу, по-твоему, можно назвать «крепкой дружбой»?

4. ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

1. Назови свои любимые праздники? Почему именно эти?
2. Расскажи, как ты их празднуешь.
3. Какие праздники тебе запоминаются надолго? Почему?
4. Нужно ли праздновать выпускной вечер? Когда и как?
5. Объясни русскую пословицу « делу время – потехе час». Согласен/согласна ли ты с ней?

5. ПАЛЬЧИКИ ОБЛИЖЕШЬ!

1. Куда ты пригласишь своих друзей на ужин: домой или в кафе/ресторан? Почему?
2. В каких ситуациях ты готовишь сам? Что ты обычно готовишь?
3. Почему некоторые люди не готовят дома?
4. Какую кухню ты предпочитаешь: обычную (повседневную) или экзотическую? Почему?
5. Можно ли тебя назвать ценителем вкусной еды? Почему?

6. ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

1. Какая погода тебе нравится? Почему?
2. Интересуешься ли ты прогнозом погоды? Почему?
3. Для людей каких профессий прогноз погоды имеет большое значение? Почему?
4. Каким образом человек, по-твоему, влияет на изменение климата?
5. Что значит для тебя «одеться не по погоде»?

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты гостишь в Москве у друга/ подруги по переписке и хочешь купить подарки для своей семьи в Латвии, но не знаешь, что и где лучше купить.

СИТУАЦИЯ 1

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> - здороваешься - отвечаешь положительно и сообщаем об отличном самочувствии, благодаришь за радушный прием - сообщаем о своем желании купить подарки для родителей - просишь совета в выборе подарков - сообщаем о маминой коллекции кружек, привезенных из разных стран - выражаем опасения по поводу высокой цены - интересуешься местом расположения магазина - выражаем удовлетворение и предлагаем поехать не откладывая 	<ul style="list-style-type: none"> - Доброе утро. Как тебе спалось? -Отлично.Мне приятно, что тебе понравилось у нас. - Хорошо. Я могу помочь тебе. - Я думаю, надо купить что-то национальное.. А что любит твоя мама? - О! Я знаю, что надо купить твоей маме – Гжель. Эту посуду до сих пор расписывают вручную. А - Не волнуйся, я знаю место, где Хохлому можно недорого купить . Б- Да, конечно, Гжель (<i>если ученик заметил ошибку и говорит об этом</i>). - Это не магазин. На Измайловском рынке можно купить все прямо из рук самих художников. - Конечно, сейчас позавтракаем и поедем.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Москву на Международную Олимпиаду по русскому языку и живешь в общежитии МГУ. Ты хочешь переселиться в другую комнату и разговариваешь с администратором.

СИТУАЦИЯ 2

Ты	Учитель
- здороваешься	- Здравствуйте.
- сообщаем о своем желании поменять комнату	- Что случилось?
- объясняешь причину, по которой хочешь жить в другой комнате	- Хорошо, я постараюсь что-нибудь придумать. Сейчас посмотрю, где есть свободные места.
- просишь найти свободное место в комнате, окна которой выходят во двор	- К сожалению, все комнаты с видом во двор заняты.
- выражаешь неудовлетворение ситуацией	- Не волнуйтесь, давайте подождем до завтра. Освободятся места, т.к. группа из Венгрии завтра уезжает.
- уточняешь время, когда надо прийти	А - Приходите послезавтра в 9.00. Б - Извините, завтра, в 9.00(<i>если ученик заметил ошибку и говорит об этом</i>).
- выражаешь надежду на решение твоей проблемы	- Я вам обязательно помогу. Все будет в порядке.
- благодаришь, прощаешься	- До завтра.

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты прочитал/прочитала в Интернете, что российская фирма предлагает работу выпускникам латвийских школ, знающим русский язык. Ты разговариваешь с сотрудником фирмы.

СИТУАЦИЯ 3

Ты	Учитель
- здороваешься	- Добрый день!
- объясняешь причину своего обращения	- Да, мы давали такую информацию.
- выясняешь, кто может тебе дать более подробную информацию	- Я сотрудник персонального отдела фирмы, отвечу на все Ваши вопросы.
- выясняешь характер работы и размер зарплаты	- Мы ищем человека, который умеет общаться с клиентами. Зарплата 300 латов.
- выясняешь требования к кандидату (знание, языков, компьютера, личные качества)	- Обязательное хорошее знание 3-х языков: латышского, русского, английского и отличное владение компьютером.
- уточняешь возможность совмещать работу у них с учебой	А - Рабочий день с 8.30 до 17.00. Ты сможешь учиться вечером, получая зарплату 400 латов. Б- Извините, зарплата 300 латов (если ученик заметил ошибку и говорит об этом).
- запрашиваешь информацию о необходимых документах	- Надо по указанному адресу принести CV, документ об образовании и заполнить анкету.
- благодаришь и прощаешься	- До свидания!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты гостишь в Санкт-Петербурге у своих знакомых. Они тебе посоветовали съездить на экскурсию в Петергоф и посмотреть Большой дворец и фонтаны. Ты пришел/пришла в туристическую фирму и разговариваешь с агентом, который организует такие экскурсии.

СИТУАЦИЯ 4

Ты	Учитель
- здороваешься	- Здравствуйте. Слушаю вас
- объясняешь, что хочешь поехать на экскурсию по пригородам Санкт-Петербурга	- Мы предлагаем несколько туристических маршрутов в Павловск, Пушкин, Петергоф, в Гатчину.
- запрашиваешь информацию о возможности поехать в Петергоф завтра	- Да, у вас будет завтра такая возможность.
- интересуешься транспортом и продолжительностью экскурсии	- Автобусная экскурсия в Петергоф длится 5 часов, морская – 6 часов.
- выясняешь цену автобусной экскурсии	- 2000 рублей.
- интересуешься, какие услуги входят в цену экскурсии	- В цену включен транспорт, экскурсия по Большому дворцу и посещение верхнего и нижнего Петергофского парка фонтанов.
- соглашаешься и выражаешь желание купить билет на завтра	- Пожалуйста. У нас на завтра есть места на 11 часов утра.
- выражаешь удовлетворение и покупаешь билет	А - С вас 2600 рублей. Б - Извините, 2000 рублей (если ученик заметил ошибку и говорит об этом).
- запрашиваешь информацию о месте нахождения автобуса	- Ваш автобус будет стоять на Дворцовой площади, его номер АС 2810.

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты приехал/приехала в Москву на экскурсию и живешь в гостинице. Вечером у тебя билет в Большой театр, но ты не знаешь, как добраться до театра. Ты разговариваешь с дежурным администратором.

СИТУАЦИЯ 6

Ты	Учитель
- здороваешься	- Добрый день!
- извиняешься и обращаешься с просьбой о помощи	- Да, охотно вам помогу.
- сообщаешь, в какой театр ты идешь и спрашиваешь о виде транспорта, на котором можно доехать до театра	- До Большого театра идет несколько троллейбусов, автобус, можно поехать на метро.
- уточняешь полученную информацию	- Быстрее и проще на метро, на троллейбусе с пересадкой, зато остановка около театра.
- просишь совета, какой вид транспорта выбрать	- Я думаю, вам удобнее будет на метро, только там надо будет минут 7-8 пройти пешком.
- выражаешь удовлетворение ответом и выясняешь точный маршрут	- А - На метро вы доедете до станции площадь Революции, по указателям найдете выход к Малому театру. Б - Все правильно – выйдете к Малому театру, а слева от него увидите здание Большого театра(если ученик заметит противоречие <i>Большой – Малый</i>).
- выражаешь опасение, что заблудишься	- Не волнуйтесь, любой прохожий поможет вам, москвичи – народ гостеприимный.
- благодаришь	- Приятного вам вечера!

Задание 3.**Инструкция для ученика:****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) Сформулируй проблему.**
- 3) Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Как правильно выбрать имя ребенку – такой вопрос задают себе родители при рождении ребенка. С первых дней и на протяжении всей своей жизни ни одно другое слово мы не слышим так часто, как свое имя. Имя состоит из нескольких звуков различной высоты, которые воздействуют на самого человека и на окружающих его людей. Выбор имени – это не простое и очень ответственное дело. Именем по большей части определяется судьба родившегося ребенка. В большей степени от родителей зависит, чтобы судьба ребенка была счастливой.

ТЕКСТ 2

На первый взгляд кажется, что вопрос несложный, но, чем больше задаёшься этим вопросом, тем больше убеждаешься, что невозможно однозначно ответить на него. Быть молодым нелегко, но это с точки зрения молодежи. У пожилых людей противоположное мнение: молодым быть легко – человек полон энергии, сил, здоровья. Они, конечно, правы, но у современной молодежи существует масса проблем, связанных с образованием, с проведением свободного времени. Каждый человек в молодости должен как-то проявить себя, чтобы иметь в дальнейшем уважение, получить признание в обществе.

ТЕКСТ 3

«Био», «эко» – этим «больна» сейчас вся Европа. Стало модно вести здоровый образ жизни, есть только полезное, а не фастфуд. Во многих странах городские власти организуют настоящие уличные ярмарки эко-продуктов. Нередко торговцы – те, кто выращивал эти овощи и фрукты без химикатов и всяческих удобрений, ускоряющих рост и повышающих вес растения. Естественность – вот что нынче привлекает европейцев. Правда, и цены на эти продукты выше в 2-3-раза. Кто себе это может позволить?

ТЕКСТ 4

Из интернета невозможно вырваться. Вероятно, каждый, кто провел во Всемирной Сети хотя бы несколько часов, знает об этом. Интернет — это не наркотик, как любят говорить журналисты. Интернет гораздо хуже наркотика, потому что обладает свойством полностью перестраивать жизнь человека, менять приоритеты, ценности и даже психику. Наркотические вещества тоже способны на все это, но им нужно гораздо больше времени, а главное — наркоман знает, что он болен, знает, что делает нечто неправильное. Пользователь интернета относится к Сети совершенно иначе. Он считает, что все хорошо, и волноваться не о чем. Но это - страшное заблуждение.

ТЕКСТ 5

Время улетает в бесконечность. Можно время сделать своим союзником, если не тратить его впустую. Ценить его, каждую минуту и секунду... Ведь даже секунда может изменить жизнь человека. Например, жизнь спортсмена, опережающего другого на доли секунды на олимпийских играх и становящегося олимпийским чемпионом... А можно просто думать, что все успеешь, не ценя его, и тогда наверстать его уже не получится... Ибо, прошлого не вернешь, а будущее может стать недосягаемым. Пусть летит, как бумажный змей... Я постараюсь за маленькие ниточки его держать...

ТЕКСТ 6

В 2010 году самой престижной в России была профессия архитектора. На втором месте – профессия дизайнера. Престижной выглядит профессия системного администратора, инженера. Эти итоги голосования подтверждаются ситуацией на рынке труда: профессии архитектора, системного администратора и инженера действительно являются одними из самых востребованных сегодня. Впрочем, престижность той или иной профессии не всегда сопровождается реальной востребованностью. Например, россиянам кажется популярной специальность бизнес-аналитика. Однако люди этой профессии сегодня востребованы мало. Не всегда престижность профессии подтверждается и высокой её востребованностью.

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**
2012. gada 5. jūnijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 2. diena

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

2012

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью (у тебя есть 3-5 минут для ответа на пять вопросов).

7. ВСЕМУ СВОЁ ВРЕМЯ

1. Если бы у тебя была возможность вычеркнуть из календаря 1 месяц, какой бы ты вычеркнул/вычеркнула? Почему?
2. Если бы в сутках было 25 часов, как бы ты использовал лишний час?
3. Какое время суток для тебя самое продуктивное? Почему?
4. У тебя время обычно бежит, летит или тянется? Почему?
5. Согласен/согласна ли ты с утверждением, что «время лечит»?

8. МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ

1. Нужен ли современному молодому человеку свой, отдельный от родителей, дом / квартира? Почему?
2. В каком доме ты мечтаешь жить?
3. Что, по-твоему, делает дом уютным и удобным?
4. В последние годы появилось понятие «умный дом». Хотел/хотела бы ты жить в таком доме? Почему?
5. Согласен ли ты, что « мой дом – моя крепость»?

9. С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

1. Что для тебя значит слово *родина*?
2. Какое место ты считаешь своей родиной. Почему?
3. Любить родину – это старомодно или современно?
4. Почему, по-твоему, многие люди в старости часто возвращаются на родину?
5. Как ты понимаешь выражение « дома и стены помогают»?

10. ЛЮДЕЙ НЕКРАСИВЫХ НЕ БЫВАЕТ

1. Какого человека ты можешь назвать красивым, а какого привлекательным?
2. Что значит красота внутренняя и красота внешняя?
3. Почему люди иногда хотят изменить внешность?
4. Можно ли по внешности (внешнему виду) человека определить его характер?
5. Согласен/ согласна ли ты с утверждением, что людей некрасивых не бывает? Почему?

11. ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ...!

1. Когда , по-твоему, человек задумывается о выборе профессии?
2. Ты уже сделал / сделала выбор? Кто повлиял на твой выбор?
3. Сколько, по-твоему, профессий может быть у человека? Зачем человеку несколько профессий?
4. Что влияет на популярность профессии? Приведи примеры.
5. Согласен/согласна ли ты с высказыванием, что «все работы хороши – выбирай на вкус»?

12. МУЗЫКА В МОЕЙ ЖИЗНИ

1. Где и как часто ты слушаешь музыку? Почему?
2. Какого стиля или направления музыку ты предпочитаешь слушать? Почему?
3. Что, по-твоему, значит любить музыку?
4. Что влияет на популярность музыкального произведения?
5. Согласен/согласна ли ты с высказыванием, что « на вкус и цвет товарищей нет»?

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты прочитал информацию о курсах русского языка, которая заинтересовала тебя. Ты звонишь и разговариваешь с координатором.

СИТУАЦИЯ 7

Ты	Учитель
- здороваешься и представляешься	- Добрый день. Анна, координатор курсов.
- сообщаем о желании узнать подробности о курсах	- Слушаю Вас.
- спрашиваем о месте и времени проведения курсов	- Наш языковой центр расположен в самом центре на улице Авоту. Есть утренние и вечерние группы.
- уточняем количество часов и занятий	- Один курс рассчитан на 72 часа. Занятия 3 раза в неделю по 4 академических часа.
- интересуемся документом, который получишь после окончания курсов	- Мы выдаем сертификат об окончании курсов государственного образца.
- спрашиваем о стоимости курсов	- Цена одного часа 7 латов.
- интересуемся льготами в оплате для школьников.	А - Да, для студентов у нас есть скидка 15%. Б- Извините, для школьников и студентов (<i>если ученик заметил неточность</i>).
- спрашиваем о системе оплаты и возможности платить частями	- Можно заплатить картой или наличными. Есть возможность платить по месяцам.
- благодарим за информацию и прощаемся	- Пожалуйста. До свидания.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь по телефону со своим московским знакомым и сообщаем о приезде в Москву своего друга.

СИТУАЦИЯ 8

Ты	Учитель
- проверяешь, слышит ли тебя знакомый	- Алло, слушаю тебя!
- здороваешься	- Привет! Рад/ рада тебя слышать!
- сообщаем о приезде в Москву своего друга	- Отлично!
- обращаешься с просьбой встретить его	- Да, конечно, я обязательно встречу его, если смогу.
- сообщаем о дате и времени приезда друга в Москву	- Отлично! Я в это время буду свободен/свободна.
- называем номер поезда и вагона	- А - Хорошо, буду встречать его в аэропорту. Б - Извини, конечно, на Рижском вокзале (если ученик заметил ошибку).
- описываем, как выглядит твой друг	- Я думаю, что узнаю его.
- извиняешься за причиненное неудобство	- Все в порядке, я всегда рад/рада помочь тебе.
- благодарим и прощаемся	- Не волнуйся, всё будет в порядке! Пока.

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты на экскурсии в России и зашел поужинать в ресторан. Ты разговариваешь с официантом.

СИТУАЦИЯ 9

Ты	Учитель
- здороваешься и просишь меню	- Здравствуйте. Вот меню.
- заказываешь холодную закуску	- Хорошо.
- спрашиваешь о фирменных горячих блюдах этого ресторана	- У нас есть несколько фирменных блюд: пельмени по-казацки, запеченная в сливках щука, говядина по-полтавски, жаркое в горшочках.
- сообщаем о своём предпочтении мясных блюд	- Могу предложить вам говядину или свинину.
-спрашиваешь совета, что выбрать	- Я советую вам говядину по-полтавски. Не пожалеете.
- соглашаешься и уточняешь гарнир	- Это блюдо подается с печеной картошкой.
- выражаешь удовлетворение и заказываешь десерт	- Хорошо.
- интересуешься, как долго будут готовить	А - Ваша рыба будет готова в течение 15-ти минут. Б – Извините ваша говядина по-полтавски будет готова в течение 15-ти минут (если ученик заметил ошибку).
- соглашаешься	- Хорошего вам вечера!

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты едешь на поезде в Москву. Тыходишь в вагон, находишь свое место номер 8 и разговариваешь со своим попутчиком.

СИТУАЦИЯ 10

Ты	Учитель
- здороваешься	- Добрый день!
- уточняешь место своего попутчика	- У меня седьмое, нижнее.
- называешь номер своего места	- Значит мы соседи.
- спрашиваешь о конечном пункте поездки попутчика.	- Я до Москвы, я москвич/ москвичка.
- представляешься и выражаешь желание познакомиться	- (<i>называет свое имя и отчество</i>) Очень приятно!
- отвечаешь. Спрашиваешь о погоде в Москве.	- Сейчас в Москве отличная, теплая погода.
- выражаешь надежду на возможность погулять по Москве.	А - Да в холодную сухую погоду Москва – просто красавица. Б – Извините, конечно, в хорошую сухую погоду Москва прекрасна (<i>если ученик заметил неточность</i>).
- просишь совета, что посмотреть в Москве	- Все начинают знакомство с Москвой с Красной площади. Можно поехать на обзорную экскурсию по городу. Пойти в Третьяковскую галерею.
- благодаришь и выражаешь надежду, что город тебе понравится	- Думаю, вы прекрасно проведете время в Москве.

Задание 2.

Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты находишься в Москве и хочешь пойти в театр. В театральной кассе ты разговариваешь с продавцом.

СИТУАЦИЯ 11

Ты	Учитель
- здороваешься	- Добрый день!
- выражаешь желание сегодня пойти в театр	- К сожалению, на сегодня нет билетов ни в один московский театр.
- сожалеешь и спрашиваешь о ситуации на завтра	- Да, завтра рабочий день и у меня есть свободные билеты в несколько театров.
- интересуешься наличием билетов в Большой театр	- Да, Вам повезло. У меня есть один билет на завтра в Большой.
- узнаешь название завтрашнего спектакля	- Завтра в Большом балет П.Чайковского «Лебединое озеро».
- выражаешь удовлетворение и спрашиваешь о месте	- Место на втором ярусе, в первом ряду.
- спрашиваешь о цене билета	А - Билет во МХАТ стоит 950 рублей. Б- Извините, Билет в Большой театр стоит 950 рублей (если ученик заметит неточность).
- соглашаешься купить этот билет	- Пожалуйста.
- благодарить и прощаешься	- Всего доброго!

Задание 2.
Ролевая игра

Инструкция для ученика

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В Латвию приехал твой знакомый из России. Ты встретился с ним и обсуждаешь программу его путешествия.

СИТУАЦИЯ 12

Ты	Учитель
- здороваешься	- Привет!
- узнаешь о цели приезда в Латвию	- Я приехал на каникулы.
- уточняешь круг его интересов	- В принципе, мне интересно все, так как я первый раз в Латвии.
- предлагаешь свой план путешествия	- Здорово, мне очень нравится твой план.
- интересуешься его планами на завтра	А - Сегодня я после обеда я свободен/свободна. Б - Извини, завтра я весь день свободен/свободна(если ученик заметил неточность).
- назначаешь ему на завтра встречу	- Отлично!
- спрашиваешь об удобном для него времени	- Можно с самого утра, часов в 9 – 10.
- назначаешь время встречи	- Хорошо. Я буду в это время.
- прощаешься	- Пока, до завтра!

Задание 3.**Инструкция для ученика:****Прочитай текст.**

- 1) Прокомментируй информацию в 2-3 предложениях.**
- 2) Сформулируй проблему.**
- 3) Выскажи своё собственное мнение.**
- 4) Аргументируй его, приведи примеры.**
- 5) Сделай выводы.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

То, что климат, погода влияют на человека, известно давно. Еще в Древней Греции Гиппократ регулярно проводил метеорологические наблюдения и впервые отметил метеозависимость – сезонное чередование обострений различных болезней у человека. Современные исследования уточняют влияние погодных условий на самочувствие людей, на течение различных заболеваний. Считают, что даже суточные изменения температуры, давления, влажности воздуха могут обострить у человека хронические недуги, а у здорового человека ухудшить настроение.

ТЕКСТ 8

Выбор правильного цвета в одежде – задача не из легких. Определять его нужно отталкиваясь от того, как вы выглядите сейчас, в эту минуту, а не какой вы по своей природе, но это только тогда, если на данном этапе вы довольны своим внешним видом. В противном случае попробуйте, определив цветовое направление по своим природным признакам, воспользоваться рекомендациями, и, вполне возможно, вы найдете свой цвет, который будете использовать в создании своего стиля.

ТЕКСТ 9

Люди питаются мясом с древних времён. В ледниковый период, как утверждают антропологи, человек отошел от растительной диеты и стал употреблять мясо. Этот «обычай» сохранился и до наших дней – в силу необходимости, привычки или условий жизни. Но чаще всего, причина – просто непонимание. За последние пятьдесят лет известные специалисты в области здравоохранения, диетологи и биохимики обнаружили убедительные свидетельства: для того, чтобы оставаться здоровым, совершенно не обязательно есть мясо, даже напротив – мясоедение способно нанести вред человеку.

ТЕКСТ 10

Для детей время тянется дольше. В жизни молодого организма за один день происходит больше событий, чем в жизни взрослого, поэтому и кажется, что день длиннее. Точнее, молодой организм все, что с ним происходит, воспринимает как событие. Это психологические причины «ускорения», но есть причины и физиологические. Например, у ребенка гораздо быстрее идут химические реакции, энергичнее вырабатываются ферменты. Все это вместе -- физиология и открытость психики -- дает ощущение огромности жизни. Несмотря на то, что часы объективно отмеряют сутки, месяцы и годы одинаковой длины.

ТЕКСТ 11

Многие задают вопрос: «Действительно ли можно по-настоящему отдохнуть дома?» Возможно, отвечают специалисты – не обязательно иметь ни дачу, ни машину для того, чтобы по-настоящему отдохнуть, удовольствие можно получать от отдыха под собственной крышей! Преимущества такого времяпрепровождения – человек избавлен от необходимости есть, загорать и купаться с толпами других отдыхающих; есть возможность заняться тем, на что в течение года не хватало времени: почитать книги, порисовать, спокойно посмотреть роскошные витрины в центре города, покататься на велосипеде, совершить загородную прогулку, наконец, сходить в кино.

ТЕКСТ 12

Вопрос о том, для чего нужен гороскоп, в чем его смысл, кажется простым. Большинство людей получает первое впечатление об астрологии из развлекательных колонок в газетах или журналах. Для кого-то это первое впечатление так и остаётся последним. Причина этого не только в том, что человеку не хватает времени или любопытства, чтобы найти дополнительную информацию. Дело в том, что ещё в школе, в учебниках истории или астрономии сведения о том, что тот или иной известный ученый изучал астрологию, выбрасывалось или подавались в искаженном свете. Считается, что астрология не наука...

Выполнение заданий (max 18 пунктов).

Выполнение заданий			
	1-ое задание: интервью	2-ое задание: диалог	3-е задание: развёрнутый монолог
6	Может давать точные, развёрнутые и аргументированные ответы.	Может свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией.	Может построить продуманное, полностью соответствующее теме, логичное высказывание, сделать выводы. Полностью выдержана композиция.
5	Может успешно участвовать в интервью и давать в основном полные/ развёрнутые ответы.	Может достаточно свободно и убедительно общаться в соответствии с заданной ситуацией. Заметна некоторая нерешительность в проявлении инициативы.	Может построить высказывание(повествование/ описание), сохраняя его логику. В основном выдержана композиция. Делает выводы на основе сказанного.
4	Может давать полные, но не всегда точные ответы.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией. Иногда могут возникать трудности в подборе необходимых слов/ высказываний.	Может построить простое высказывание, сохраняя его логику. Имеются незначительные нарушения в композиции. Проявляются некоторые неточности или затруднения в понимании проблемы предложенного текста.
3	Может давать конкретные ответы на поставленные в интервью вопросы, но некоторые из ответов слишком коротки и неразвернуты.	Может общаться в соответствии с заданной ситуацией, используя лишь простые фразы, что может мешать эффективной коммуникации.	Может построить простые нераспространенные предложения, чтобы коротко высказаться по заданной теме. В высказывании частично нарушены логика и композиция. Испытывает затруднения при формулировании выводов.
2	Может отвечать на вопросы простыми предложениями.	Может построить простые, частонеточные, ошибочные высказывания, результате чего затруднено понимание, а вместе с ним общение.	Может понять содержание темы, но в высказывании нарушены логика и композиция, поэтому ответ воспринимается с трудом. Отношение к проблеме не совсем понятное.
1	Может реагировать, давая только очень простые односложные ответы.	Может построить очень простые и в основном неточные, ошибочные высказывания, не всегда правильно понимает сказанное.	Преобладают отдельные, очень простые, по большей части не связанные между собой утверждения.
0	Ответ не достаточен для оценивания		Исходный текст полностью не понятен читающему. Читающий не способен дать собственный комментарий к прочитанному тексту.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение (max 12 пунктов).

	Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
4	Богатый словарный запас. Точное и верное словоупотребление. Может чётко выражать мысли, высказывать аргументированное мнение.	Может активно использовать различные языковые конструкции. Случайные незначительные ошибки почти не заметны.	Может свободно, связано, последовательно и убедительно высказывать свои мысли/ общаться. Свободно использует сложные распространённые предложения конструкции. Почти нет ошибок в произношении и интонации.
3	Словарный запас достаточен для высказывания аргументированного мнения.	Может использовать различные языковые конструкции. Иногда допускает некоторые ошибки и незначительные неточности в структуре предложений.	Может свободно и связано высказывать свои мысли. Могут быть паузы, произношение понятное, ошибки редки.
2	Словарный запас достаточен для общения в повседневных ситуациях.	Может употреблять однообразные грамматические конструкции. Допущенные грамматические ошибки не мешают восприятию сказанного.	Может понятно выразить свои мысли. В высказывании допускаются длительные паузы, по ходу ответа может исправлять собственные ошибки/ неточности. Произношение достаточно понятное.
1	Ограниченный словарный запас. Может использовать только заученные фразы.	Может употреблять только однообразные грамматические конструкции. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	Может употреблять отдельные стандартные фразы, часты паузы. Ошибки в произношении мешают понять сказанное.
0		Ответ не достаточен для оценивания.	

За всю часть (говорение) : 30 пунктов