

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI

2012. gada 29. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Lasīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)
Прочитай программу праздника и выполни задание.
Праздник Костромы
Программа
14 августа, суббота
11.00. Красные ряды.

Открытие костромской ярмарки-продажи «Медовый Спас».

Гала-концерт Областного фестиваля-конкурса гармонистов, плясунов и частушечников «Играй, Костромская гармонь!».

13.00. У драматического театра им.А.Н.Островского .

Поэтическая аллея. Выступления костромских поэтов, писателей, музыкантов.

Парк культуры и отдыха «Центральный».

13.00. Игры, конкурсы, забавы для детей и родителей «Играем с друзьями».

16.00. Сцена парка.

Фольклорный фестиваль «Костромская задоринка».

Концертно-выставочный центр «Губернский».

14.00. «Славим край Костромской!». Открытие выставки достижений ремесленников Костромской области.

 15.00. Праздничный концерт Государственного академического русского народного ансамбля «Россия». *Вход по приглашениям.*

15.00. Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник «Костромская слобода». Интерактивная программа.

«Русский букет». Конкурс флористики.

15 августа, воскресенье

10.00. Старт легкоатлетического кросса «Вся Кострома».

11.00-11.20. Финиш легкоатлетического кросса в парке «Центральный». Награждение победителей.

10.00-17.00. Центральная часть города.

Праздничная торговля продукцией предприятий общественного питания.

11.00-14.00. Парк отдыха «Центральный».

Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» (показательные выступления спортсменов, соревнования по роликовым конькам, спортивная ярмарка услуг).

11.00-12.00. Областной театр кукол.

Интерактивная программа для детей «Сказочный мир кукол».

Парк на Никитской.

12.00-16.00. Детская развлекательная программа «Весёлый калейдоскоп».

14.00-16.30. Парк отдыха «Центральный».

Праздник национальных культур «Сабантуй».

15.00-17.00. Сквер «Юбилейный».

Детская игровая программа «Юным костромичам – с любовью!».

18.00-20.00. Костромской государственный драматический театр имени А.Н.Островского.

Спектакль «Дуэнья».

22.30. Набережная реки Волги.

Праздничный салют в честь закрытия праздника города.

Прочитай утверждения и отметь верное в соответствии с текстом.

№	Утверждение	Да	Нет
1.	В открытии праздника будут участвовать народные коллективы.		
2.	В парке культуры будут проходить мероприятия для детей и их родителей.		
3.	Умельцы Костромы продемонстрируют свои достижения на фестивале «Славим Кострому».		
4.	На концерт народного ансамбля «Россия» вход свободный.		
5.	В музее-заповеднике будут представлены работы цветоводов.		
6.	Жители города смогут участвовать в спортивных состязаниях.		
7.	Маленьким жителям города будут организованы развлекательные программы.		
8.	Любители современной музыки приглашаются в парк «Центральный».		
9.	Костромской театр покажет оперу «Дуэнья».		
10.	В заключение праздника – красочный фейерверк.		

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

7. ____

8. ____

9. ____

10. ____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Активный отдых в Юрмале**

Курортный город Юрмала предлагает широкий выбор для отдыха в течение всего года. В городе можно не только купаться и гулять, но и играть в волейбол, футбол, гандбол и фрисби на пляже, запускать воздушного змея, заниматься зарядкой, кайтсерфингом и виндсерфингом, кататься на водных велосипедах и мотоциклах. Дети могут играть на пляжных игровых площадках, а велосипедисты могут прокатиться по городу, используя оборудованные велодорожки и пляж, который осенью и весной представляет собой идеальное место для велосипедных прогулок. Во время поездки вы сможете осмотреть разнообразную архитектуру города, насладиться свежим и целительным воздухом.

Для каждого ребенка настоящим раем аттракционов является лесопарк Дзинтари, где находятся игровые площадки для всех возрастов, площадка для скейтборда, баскетбола и специальные дорожки для любителей покататься на роликовых коньках.

Водные аттракционы доступны целый год в аквапарке „Līvu akvaparks”, где можно плавать в бассейнах, спускаться по водным трубам разных скоростей, летом открыта особая летняя зона. В Юрмале имеются разные бассейны – с теплой морской водой и с лечебной минеральной водой. Город может гордиться открытыми и крытыми теннисными кортами, где проходят крупные международные соревнования.

Юрмала предлагает возможности активного отдыха для любителей гольфа и мини-гольфа. Гольфисты могут проверить своё мастерство на площадке гольфа „Saliēna Golf”, которая является одной из самых больших в Восточной Европе, предлагаются занятия и в детской школе гольфа. Клуб находится только в 5 километрах от Юрмалы. Река Лиелупе позволяет насладиться поездками на яхтах, лодках, водных лыжах и на вейкборде.

Юрмала очень привлекательна и для любителей природного туризма. Кемерский национальный парк – это рай для любителей птиц. Вместе с семьей пройдитесь по тропам Кемерского национального парка или природного парка „Ragakāra”, после чего прогулку можно завершить в Юрмальском музее под открытым небом, где интересно ознакомиться с жизнью и нелёгким трудом рыбаков.

Не только летом, но и зимой используйте возможность заняться Nordic Walking – ходьбой с палками по пляжу – это не только улучшит вашу физическую форму, но и взбодрит после рабочей недели. Зимой каждый может взять в аренду коньки и покататься на крытом катке Майори.

В течение всего лета на пляже проходят соревнования за кубок Юрмальской думы, чемпионаты Латвии по пляжному футболу и волейболу, а также открытые соревнования, в которых может участвовать каждый. Ворота для пляжного футбола находятся на пляжах в Булдури, Меллужи и Каугури. Места для пляжного волейбола находятся на пляжах в Булдури, Меллужи, Асари и Каугури (с собой нужно брать свою сетку и мяч).

Соотнеси начало предложения с концом предложения, обозначенным буквой (один вариант лишний).

1.	Юрмала предлагает жителям и гостям города	А	город-курорт предлагает занятие разными видами спорта.	1. _____
2.	Город привлекает	Б	прогулки по которым очень познавательны.	2. _____
3.	Для активных людей	В	разнообразный отдых.	3. _____
4.	В лесопарке дети могут	Г	освоить игру в гольф.	4. _____
5.	Любителей птиц	Д	можно научиться полезным вещам.	5. _____
6.	Взрослые и дети могут	Е	любителей прогулок на свежем воздухе.	6. _____
7.	Очень популярны природные тропы,	Ж	пляжные соревнования .	7. _____
8.	В одном из музеев города	З	лечебные процедуры.	8. _____
9.	В последние годы очень популярна стала	И	покататься на роликах.	9. _____
10.	Любители спорта предпочитают	К	ходьба с палками.	10. _____
		Л	ждёт Кемерский национальный парк.	

Заполни таблицу.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Кopā par
2. uzd.: _____

Кopā par
lasīšanu: _____

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI

 2012. gada 29. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)
Прослушай текст и обведи верное.

1. Лапа на счастье - это

- A) название журнала
- Б) название телепередачи
- В) благотворительная акция
- Г) акция помощи бездомным животным

1. _____

 2. Для газеты *Суббота* это дело

- A) необычное
- Б) привычное
- В) новое
- Г) сложное

2. _____

3. Объявления в газете

- A) привлекают всё больше внимания
- Б) стали привычными
- В) получили широкий отклик читателей
- Г) сделали людей более чуткими

3. _____

4. Изменения в газете произошли благодаря

- A) инициативе журналистов
- Б) письмам читателей
- В) идее редактора
- Г) помощи приютов

4. _____

5. Цель публикаций в газете

- A) дать пример для подражания
- Б) повысить рейтинг газеты
- В) привлечь внимание читателей
- Г) рассказать о жестокости людей

5. _____

6. Свой рассказ в редакцию можно

- A) прислать только по электронной почте
- Б) рассказать при встрече с редактором
- В) прислать по почте и рассказать по телефону
- Г) принести в редакцию вместе с фотографией

6. _____

7. Читатели могут присылать

- А) только «свежие» истории
- Б) эссе с фотографиями
- В) любые истории со счастливым концом
- Г) только старые истории

7. _____

8. Акция стала возможна благодаря

- А) отзывчивым и добрым людям
- Б) поддержке ветклиники
- В) пониманию со стороны властей города
- Г) поддержке рижских приютов

8. _____

9. Читатели, которые рассказали свою историю

- А) получают моральное и материальное удовлетворение
- Б) становятся популярными
- В) получают гонорар
- Г) становятся участниками конкурса

9. _____

10. С редакцией можно связаться по телефону

- А) 67088775
- Б) 66088775
- В) 67008775
- Г) 67088075

10. _____

Kopā par
1. uzd.:**Задание 2. (10 пунктов)**

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Музей старинных автомобилей – один из старейших музеев Риги.		
2.	Он расположен недалеко от города.		
3.	Музей создан на основе частной коллекции.		
4.	Его открытие состоялось в 1972 году.		
5.	Терпение – отличительная черта активистов клуба.		
6.	В музее 2,5 тысячи экспонатов.		
7.	В экспозиции нет обычных машин.		
8.	С 1896 года начался ввоз легковых автомобилей на территорию Латвии.		
9.	Внимание посетителей прежде всего привлекают машины марки Фиат.		
10.	В начале 20 века в Латвии появились автомобили местного производства.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
klaus.:

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI**

2012. gada 29. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)
Восстанови предложения. Выбери и отметь (X) правильный вариант.

1.	Петерис, ... ты всё время опаздываешь?	A) откуда Б) какой В) почему Г) когда	1. _____
2.	... стоит билет в театр?	A) Какая Б) Где В) Когда Г) Сколько	2. _____
3.	... у тебя сегодня настроение?	A) Как Б) Какое В) Когда Г) Кем	3. _____
4.	Нравится ... тебе путешествовать?	A) же Б) ли В) даже Г) только	4. _____
5.	... ты себя чувствуешь на экзамене?	A) Как Б) Какое В) Когда Г) Куда	5. _____
6.	Я всё успеваю, ... планирую своё время.	A) что Б) почему В) потому что Г) где	6. _____
7.	Мой брат студент – он ... в университете.	A) изучает Б) учится В) преподаёт Г) учит	7. _____
8.	Какой твой самый любимый ... предмет?	A) учебный Б) учёный В) ученический Г) научный	8. _____
9.	В 9 классе мы писали рефераты ... физике и химии.	A) к Б) по В) о Г) в	9. _____
10.	В ... году я буду учиться в средней школе.	A) учебном Б) прошлом В) будущем Г) настоящим	10. _____

 Kopā par
1. uzd.: _____

Задание 2. (10 пунктов)**Восстанови текст. Слова в скобках запиши в правильной форме.****Михаил Ломоносов**

Михаил Васильевич Ломоносов – первый русский учёный мирового значения, поэт, художник, историк. Он очень много (сделать) _____

1. _____

(1) для развития русского языка и системы образования в России. Он основал университет в (Москва) _____ (2), который сейчас (называться) _____ (3) Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.

2. _____

3. _____

Великий учёный родился в 1711 году в небогатой семье на севере России, недалеко от (город) _____ (4) Архангельска. Отец хотел, чтобы Михаил стал (рыбак) _____ (5), как и он, но у Михаила была (другой) _____ (6) мечта. Ломоносов очень хотел учиться. В 19 (год) _____ (7) он пешком отправился в Москву. Сначала Михаил учился в московской академии, потом в Петербурге. Как лучшего студента его послали учиться за границу – в Германию.

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

У (он) _____ (8) были широкие научные интересы. Он занимался физикой, химией, астрономией и русской грамматикой, был прекрасным поэтом.

8. _____

9. _____

Имя Ломоносова (знать) _____ (9) каждый русский человек. Москву, Петербург и Архангельск украшают (памятник) _____ (10) М.В.Ломоносову, а в Риге одна из улиц носит его имя.

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
val.liet.:

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Давайте познакомимся!»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя школа». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему разговора
- сообщаем о школе, в которой ты учишься
- интересуешься школой, в которой учится собеседник/собеседница
- рассказываешь о местонахождении своей школы и спрашиваешь об этом собеседника/собеседницу
- сообщаем о традициях своей школы
- спрашиваешь об этом собеседника/собеседницу
- благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2011. gada 31. maijā un 1. jūnijā

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Моя школа»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мои одноклассники». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему разговора
- сообщаем о школе и классе, в котором ты учишься
- уточняешь, сколько мальчиков и сколько девочек в классе
- спрашиваешь об этом собеседника/собеседницу
- рассказываешь об интересных учениках в твоём классе
- спрашиваешь об этом же своего собеседника/собеседницу
- благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Компьютер - мой друг или враг»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Место, где я живу». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему разговора
- сообщаем о месте, в котором ты живешь
- сообщаем о плюсах жизни в этом месте
- интересуешься мнением собеседника/собеседницы
- рассказываешь о достопримечательностях своего города\села\района
- интересуешься местом жительства собеседника/собеседницы
- благодаришь за беседу, прощаешься

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2012. gada 29. maijā un 30. maijā

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Современное образование»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Спорт в моей жизни». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему разговора
- рассказываешь о своем любимом виде спорта
- объясняешь причину интереса к своему виду спорта
- спрашиваешь о любимых видах спорта собеседника/собеседницу
- выражаешь своё отношение к этим видам спорта
- выражаешь надежду на дальнейшее общение
- благодаришь за беседу, прощаешься

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Давай пойдём в кино!»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моё свободное время». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему разговора
- сообщаем о том, как ты обычно проводишь свободное время
- спрашиваешь о том, как проводит свободное время твой собеседник/собеседница
- высказываешь свое отношение к этому ответу
- сообщаем о том, что собираешься делать после экзаменов летом
- спрашиваешь о том, как проведёт лето собеседник/собеседница
- благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2012. gada 29. maijā un 30. maijā

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Мой друг телефон»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой любимый праздник». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему разговора
- называешь свой любимый праздник
- объясняешь причину, по которой ты выбрал/выбрала этот праздник
- спрашиваешь о любимом празднике собеседника/собеседницы
- интересуешься причиной такого выбора
- высказываешь своё отношение к этому ответу
- благодаришь за беседу, прощаешься

Билет 7.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Моё свободное время»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Интересный человек». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- предлагаешь тему для разговора.
- называешь имя популярного человека, о котором хочешь рассказать
- рассказываешь об этом человеке
- объясняешь причину, по которой ты выбрал для рассказа именно этого человека
- описываешь ситуацию, когда ты первый раз узнал об этом человеке
- советуешь найти информацию об этом человеке и прочитать
- благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2012. gada 29. maijā un 30. maijā

Билет 8.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Спорт. Спорт. Спорт.»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя семья». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы

Ты

- здороваешься, представляешься
- предлагаешь тему для беседы
- рассказываешь о членах своей семьи
- интересуешься семьей собеседника
- рассказываешь о семейных традициях
- приглашаешь на ближайший семейный праздник
- выражаешь надежду на то, что ему/ ей понравится
- благодаришь за беседу, прощаешься

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Билет 9.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Город/село, в котором я живу»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя любимая музыкальная группа». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- называешь тему для разговора
- называешь свою любимую группу
- рассказываешь о своей любимой группе
- предлагаешь послушать CD с записями этой группы
- предлагаешь принести записи с песнями этих музыкантов
- выражаешь удовлетворение реакцией собеседника
- благодаришь за беседу, прощаешься



VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2012. gada 29. maijā un 30. maijā

Билет 10.**Задание 1.**

Тема для беседы

«Мои одноклассники»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой компьютер». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты

- здороваешься, представляешься
- предлагаешь тему для беседы
- интересуешься, как давно пользуется компьютером собеседник/собеседница
- рассказываешь о своем опыте работы на компьютере
- уточняешь программы, в которых работает твой собеседник
- информируешь о тех программах, в которых работаешь ты
- выражаешь сожаление и предлагаешь помощь
- благодаришь за беседу, прощаешься

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI**

2012. gada 29. maijā un 30. maijā
SKOLOTĀJA BIĻĒTES
Mutvārdu daļa

Билет 1.

Задание 1

Тема для беседы

«Давайте познакомимся!»

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

- Назови своё имя, фамилию.
- Сколько тебе лет?
- Где и как ты учишься?
- Нравится ли тебе общаться с людьми? Почему?
- С кем ты чаще всего общаешься?
- Каким должен быть хороший собеседник? Почему?
- Ты можешь назвать себя хорошим собеседником? Почему?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя школа». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему разговора – сообщаем о школе, в которой ты учишься – интересуешься школой, в которой учится собеседник/собеседница – рассказываешь о местонахождении своей школы и спрашиваешь об этом собеседника/собеседницу – сообщаем о традициях своей школы – спрашиваешь об этом собеседника/собеседника – благодаришь за беседу, прощаешься. 	<ul style="list-style-type: none"> – Привет! А меня зовут ... – Да, это интересная тема. – Да, я знаю эту школу. В ней учится мой сосед. – Я учусь в Риге, в Пушкинском Лицее. – Пушкинский Лицей находится в Риге, но не в центре, на Саркандаугаве. – Здорово! Как интересно! – У нас главные традиции – это посвящение в лицеисты и Пушкинские литературные вечера. – Спасибо за вопросы.

Билет 2.**Задание 1**

Тема для беседы

«Моя школа»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Назови школу, в которой ты учишься.
- Где находится твоя школа?
- Назови плюсы и минусы своей школы.
- Какие традиции есть в твоей школе?
- Опиши, какой должна быть современная школа.
- Нужен ли в школе звонок? Почему?
- Что ты изменил бы в своей школе, если бы стал директором? Почему?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме « Мои одноклассники». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему разговора 	<ul style="list-style-type: none"> – Я слушаю тебя. – Отлично! Мне нравится эта тема.
<ul style="list-style-type: none"> – сообщаем о школе и классе, в котором ты учишься – уточняешь, сколько мальчиков и сколько девочек – спрашиваешь об этом собеседника/собеседницу 	<ul style="list-style-type: none"> – Интересно. Я тоже учусь в 9 классе. – Здорово! – у нас в классе 15 девочек и 12 мальчиков.
<ul style="list-style-type: none"> – рассказываешь об интересных учениках в твоём классе – спрашиваешь об этом же своего собеседника/собеседницу 	<ul style="list-style-type: none"> – Это мне интересно! – мои одноклассники тоже очень интересные люди, им нравится заниматься гуманитарными науками.
<ul style="list-style-type: none"> – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Мне было очень интересно узнать о твоём классе.

Билет 3.**Задание 1**

Тема для беседы

«Компьютер – мой друг или враг»**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

- Для чего тебе нужен компьютер?
- Сколько времени в день ты проводишь за компьютером?
- Почему многие люди не общаются с людьми, а сидят за компьютером?
- Есть ли ситуации, когда компьютер вредит человеку? Расскажи о них.
- Для тебя компьютер – друг или враг? Почему?
- Нужен ли дома интернет? Почему?
- Какую информацию чаще всего ты ищешь в интернете?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Место, где я живу». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему разговора – сообщаем о месте, в котором ты живешь – сообщаем о плюсах жизни в этом месте – интересуешься мнением собеседника/собеседницы – рассказываешь о достопримечательностях своего города\села\района – интересуешься местом жительства собеседника/собеседницы – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Привет! – Мне нравится эта тема. – Я знаю это место. Там живет моя тётя. – Да, интересною – Я полностью согласен/согласна с тобой! – Мне очень интересно! – Я живу в Риге, недалеко от центра. – Спасибо за интересную беседу!

Билет 4.**Задание 1**

Тема для беседы

«Современное образование»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Какого человека можно назвать образованным?
- Как ты думаешь, у всех ли людей должно быть среднее образование? Почему?
- Бесплатное и платное образование. Какое из них лучше? Почему?
- Что ты будешь делать после 9 класса? Почему?
- Должны ли быть в государстве элитные школы? Почему?
- Какая система оценок тебе нравится? Почему?
- Что бы ты изменил/изменила, если бы стал/стала министром образования? Почему?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Спорт в моей жизни». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему разговора – рассказываешь о своем любимом виде спорта – объясняешь причину интереса к своему виду спорта – спрашиваешь о любимых видах спорта собеседника собеседницу – выражаешь своё отношение к этим видам спорта – выражаешь надежду на дальнейшее общение – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Привет! – Давай поговорим! – Интересно. – Я согласен/несогласен. – Мне тоже нравятся игровые виды спорта: волейбол, футбол, хоккей. – Все виды спорта хороши. – Я согласен/согласна. – Спасибо за интересную беседу!

Билет 5.**Задание 1**

Тема для беседы

«Давай пойдём в кино!»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Как часто ты ходишь в кино? Почему?
- Какие фильмы тебе нравятся? Почему?
- Какой твой любимый фильм? О чем этот фильм?
- Как ты думаешь, где лучше смотреть фильм: дома в интернете или в кинотеатре? Почему?
- Какой фильм ты бы посоветовал посмотреть своему другу из России? Почему?
- Что ты выберешь: посмотреть фильм или встретиться с друзьями? Почему?
- О чем бы ты снял/сняла свой фильм?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.***В роли партнёра по диалогу выступает учитель.***

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моё свободное время». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему разговора – сообщаем о том, как ты обычно проводишь свободное время – спрашиваешь о том, как проводит свободное время твой собеседник/собеседница – высказываешь свое отношение к этому ответу – сообщаем о том, что собираешься делать после экзаменов летом – спрашиваешь о том, как проведёт лето собеседник/собеседница – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Привет! – Мне нравится эта тема. – Да, интересное занятие. – Я люблю музыку, часто хожу на концерты. – Я думал/думала, что тебе (не) понравится. – Отличные планы. – Буду отдыхать у моря. – Спасибо за вопросы.

Билет 6.**Задание 1**

Тема для беседы

«Мой друг телефон»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Когда у тебя появился мобильный телефон?
- Для каких целей ты используешь его?
- Зачем людям нужен телефон?
- Сколько времени ты говоришь по телефону?
- Можно в современном мире жить без телефона? Почему?
- Каким будет телефон в будущем?
- Когда телефон может превратиться из помощника во врага?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.***В роли партнёра по диалогу выступает учитель.***

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой любимый праздник». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему разговора – называешь свой любимый праздник – объясняешь причину, по которой ты выбрал/выбрала этот праздник – спрашиваешь о любимом празднике собеседника/собеседницы 	<ul style="list-style-type: none"> – Привет! – Какая интересная тема. – Да, мне тоже он нравится. – Я согласен/согласна с тобой. – Я больше всего люблю Пасху.
<ul style="list-style-type: none"> – интересуешься причиной такого выбора – высказываешь своё отношение к этому ответу – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Очень светлый праздник. Всегда празднуется весной! – Я знал/знала, что тебе (не) понравится. – Спасибо за вопросы!

Билет 7.**Задание 1**

Тема для беседы

«Моё свободное время»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Есть ли у тебя свободное время? Как много его у тебя?
- Чем ты занимаешься в свободное время?
- Как ты планируешь своё свободное время?
- Как ты думаешь: свободного времени должно быть много или мало? Почему?
- Что, по-твоему, лучше: активный или пассивный отдых? Почему?
- Какой отдых выбираешь ты? Почему?
- Чем ты никогда не будешь заниматься в своё свободное время?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Интересный человек». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – предлагаешь тему для разговора – называешь имя популярного человека, о котором хочешь рассказать – рассказываешь об этом человеке – объясняешь причину, по которой ты выбрал для рассказа именно этого человека – описываешь ситуацию, когда ты первый раз узнал об этом человеке – советуешь найти информацию об этом человеке и прочитать – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Здравствуй! – Да, я согласен/согласна. Мне интересно поговорить на эту тему. – Интересно, никогда не слышала об этом человеке. – Ты так интересно рассказываешь! – Да, очень интересно... – Здорово. А у меня такой ситуации не было... – Спасибо за совет. Обязательно воспользуюсь твоим советом. – Спасибо, было очень интересно узнать о ...

Билет 8.**Задание 1**

Тема для беседы

«Спорт. Спорт. Спорт»***В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Ты можешь назвать себя спортивным человеком? Почему?
- Какими видами спорта ты занимаешься/ не занимаешься? Почему?
- Какие твои любимые виды спорта? Почему?
- Какой самый популярный вид спорта в Латвии? Почему?
- Каких известных спортсменов Латвии ты знаешь?
- В чем разница между любительским и профессиональным видами спорта?
- Почему сейчас заниматься спортом – это модно?

Задание 2

Ролевая игра

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.*В роли партнёра по диалогу выступает учитель.*

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя семья». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – предлагаешь тему для беседы – рассказываешь о членах своей семьи 	<ul style="list-style-type: none"> – Привет! – Хорошо, я согласен/согласна. – Было очень приятно познакомиться с твоей семьей.
<ul style="list-style-type: none"> – интересуешься семьей собеседника – рассказываешь о семейных традициях – приглашаешь на ближайший семейный праздник – выражаешь надежду на то, что ему/ ей понравится – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – У меня небольшая семья: мама, папа и я. – Здорово. У нас в семье таких традиций нет. – Спасибо за приглашение. – Я тоже надеюсь. – Пока. До скорой встречи!

Билет 9.**Задание 1****Тема для беседы****«Город/село, в котором я живу»*****В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.***

- Как называется место, где ты живешь?
- Где находится это место?
- Сколько человек живет в твоём городе/ селе?
- Какие интересные места есть в твоём городе/селе?
- Можешь ли это место назвать своей родиной? Почему?
- После окончания школы ты планируешь остаться в нём или уедешь? Почему?
- Где лучше жить в городе или в селе? Почему?

Задание 2**Ролевая игра*****В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.******В роли партнёра по диалогу выступает учитель.***

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Моя любимая музыкальная группа». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
<ul style="list-style-type: none"> – здороваешься, представляешься – называешь тему для разговора – называешь свою любимую группу – рассказываешь о своей любимой группе – предлагаешь послушать CD с записями этой группы. – предлагаешь принести записи с песнями этих музыкантов – выражаешь удовлетворение реакцией собеседника – благодаришь за беседу, прощаешься 	<ul style="list-style-type: none"> – Здорово! – Отличная тема! – Первый раз слышу! – Да-да, теперь припоминаю, что-то я о ней слышал/слышала. – Ты прав: лучше один раз услышать, ... – Спасибо, буду рад/ рада. – Благодаря тебе я изменил/изменила мнение о такой музыке. – Мне тоже было очень приятно. До встречи!

Билет 10.**Задание 1****Тема для беседы****«Мои одноклассники»**

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

- Где и в каком классе ты учишься?
- Сколько в твоём классе учеников?
- Кого в твоём классе больше: мальчиков или девочек? Хорошо ли это?
- Какой класс можно назвать дружным? Почему?
- Должен ли быть в классе лидер? Почему?
- Расскажи об одном из самых запомнившихся событий в твоём классе.
- После 9 класса ты хочешь остаться в своём классе или перейти в другой? Почему?

Задание 2**Ролевая игра**

В течение полуминуты прочитай задание и подготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты занимаешься на курсах русского языка. Сегодня у вас на занятии ролевая игра по теме «Мой компьютер». Ты разговариваешь с девочкой/мальчиком из своей группы.

Ты	Учитель
– здороваешься, представляешься	– Здравствуй. Меня зовут
– предлагаешь тему для беседы	– Я согласна/согласен.
– интересуешься, как давно пользуется компьютером собеседник/собеседница	– Я знакома/знаком с компьютером с 2004 года.
– рассказываешь о своём опыте работы на компьютере	– Да, тоже солидный срок...
– уточняешь программы, в которых работает твой собеседник	– Больше всего я работаю в программе <i>Word</i> .
– информируешь о тех программах, в которых работаешь ты	– Я тоже знаком/знакома с этими программами, только редко использую.
– выражаешь сожаление и предлагаешь помощь	– Ты же знаешь, все, что не используешь – забывается. Спасибо, обязательно воспользуюсь!
– благодаришь за беседу, прощаешься	- Пока! До встречи!

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI

 2012. gada 29. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Rakstīšana
Задание 1. Письмо (15 пунктов)

Пункты	Композиция и форма	Содержание	Лексика и синтаксис	Ошибки
4		Письмо написано в полном соответствии с заданием. Полно, интересно и логично рассказано о планах на лето, указано место и занятие.	Богатый словарный запас, верное и точное словоупотребление (1 неточность). Разнообразные синтаксические конструкции.	1–2 ошибки
3	Представлены блоки личного письма (приветствие и обращение, вступительная, основная и заключительная части, прощание, дата и имя автора). Текст разделён на абзацы. Объём 60-80 слов.	В целом рассказ написан в соответствии с заданием, Достаточно полно и интересно рассказано о планах на лето, указано место и занятие.	Достаточно богатый словарный запас, верное словоупотребление (2–3 неточности). Достаточно разнообразные синтаксические конструкции.	3 -5 ошибок
2	Имеются (1-2) недочёта в построении личного письма. Нарушено деление на абзацы. Объём 50–60 слов.	Неполное соответствие заданию. Информация представлена неполно.	Достаточный словарный запас, 4–5 ошибок в словоупотреблении. В тексте преобладают простые предложения.	6–10 ошибок
1	Имеются значительные недочёты в строении личного письма. Объём 40–50 слов.	Неполное соответствие заданию. Информация представлена фрагментарно.	Бедный словарный запас, 6–7 ошибок в словоупотреблении. Текст состоит из простых предложений.	11–15 ошибок
0	Объём недостаточен для оценивания – меньше 40 слов.			16 и более ошибок

Rakstīšana**Задание 2. Эссе (25 пунктов).**

Пункты	Композиция и форма	Содержание	Лексика	Синтаксис	Ошибки
5	Выдержана композиция эссе (вступление, основная часть, заключение). Есть деление на абзацы и связь между ними. Объём 100–120 слов.	Предложенная тема раскрыта полно Мысли выражены ясно, чётко и логично, Выражено личное отношение. Аргументы убедительны.	Богатый словарный запас. Верное и точное словоупотребление	Разнообразные синтаксические конструкции, необходимые для полного раскрытия темы.	1–3 ошибки
4	В целом выдержана композиция эссе. Есть деление на абзацы. Объём 90 - 100 слов.	Тема в целом раскрыта. Мысли выражены достаточно ясно и чётко. Выражено личное отношение.	Богатый словарный запас. Верное и точное словоупотребление. Допущена 1 неточность.	Разнообразные синтаксические конструкции. Имеется 1 недочет.	4–5 ошибок
3	Композиция эссе в целом соблюдается, Текст делится на абзацы. Объём 80–90 слов.	Информация предложена частично. Есть нарушения логики. Личное отношение выражено недостаточно чётко.	Достаточный словарный запас. Есть 2–3 неточности в словоупотреблении.	Текст написан простыми распространёнными предложениями. Имеется 2-3 недочета.	6-7 ошибок
2	Целостность композиции нарушена. Недостаточное деление на абзацы. Объём 80 –70 слов.	Тема раскрыта поверхностно. Информация почти не представлена. Личное отношение выражено нечётко.	Недостаточный словарный запас. Есть 4–5 ошибок в словоупотреблении.	Преобладают простые распространённые предложения.	8 -11 ошибок
1	Никакой композиции. Нет абзацев. Объём 70 - 60 слов.	Тема раскрыта поверхностно. Личное отношение не выражено.	Нет целостного текста. Бедный словарный запас. 6–8 ошибок в словоупотреблении.	Текст написан простыми нераспространёнными предложениями.	12 -15 ошибок
0	Объём недостаточный для оценивания – меньше 50 слов.	Тема лишь намечена.			16 и более ошибок

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI**

2012. gada 29. maijā un 30. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Runa (20 punkti)

	Соответствие речи	Точность языка	Поток речи	Понятность	Коммуникативность
4	Точная и соответствующая инициатива и ответ. Высказывания полностью соответствуют теме. Выражено личное отношение.	Богатый словарный запас. Верное и точное словоупотребление.	Разнообразные синтаксические конструкции. Предложения связные, последовательные. Речь выразительная, плавная. Скорость речи соответствует заданной ситуации.	Артикуляция чёткая. Речь понятная. Произношение в целом соответствует орфоэпическим нормам. Акцент не мешает эффективному общению.	Охотно, доброжелательно участвует в беседе. Эффективно использует русский речевой этикет.
3	Соответствующая, но не всегда точная инициатива и ответ. Высказывания в основном соответствуют теме. Личное отношение выражено недостаточно.	Достаточный словарный запас. Достаточно верное и точное словоупотребление. Грамматических и лексических ошибок почти нет.	Достаточно разнообразные синтаксические конструкции. Предложения в целом связные, последовательные. Речь достаточно выразительная, плавная. Скорость речи не всегда соответствует заданной ситуации.	Артикуляция достаточно чёткая. Речь понятна, хотя может чувствоваться акцент. Некоторые ошибки в произношении.	Достаточно охотно, доброжелательно участвует в беседе. Русский речевой этикет использует не во всех ситуациях.
2	Несмотря на возможные пропуски информации, задание выполнено. Ученик способен высказать элементарное суждение.	Усвоен необходимый словарный запас, но часты паузы и оговорки. Есть ошибки в словоупотреблении. Некоторые грамматические неточности, но понять высказывание можно.	Высказывание неуверенное, несвязное. Отдельные стандартные фразы и ответы. Конструкция предложений неполная.	Ритм, интонация и произношение требуют от слушателя особого внимания, иногда и просьбы о повторении.	Скованно, неуверенно ведёт беседу. Редко использует речевой этикет.

1	Имеются значительные пропуски информации. Суждение частично не соответствует инициативе.	Значительные паузы, оговорки. Грамматические неточности мешают восприятию речи.	Предложения составлены некорректно. Значительные нарушения порядка слов.	Ритм, интонация, произношение мешают адекватному восприятию высказывания.	Слабая инициатива, речевой этикет почти не используется.
0	Несоответствие инициативы или ответа. Необходимая информация не дана или не получена.	Несоответствующий выбор слов. Почти все грамматические конструкции ошибочны.	Высказывание фрагментарное и несвязное.	Сильное влияние родного языка на ритм, интонацию и произношение. Речь можно понять только после повторений.	Никакой инициативы. Никакого представления о речевом этикете.