

IESKAITE 3. KLASEI
2012. gada 16. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. diena

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Izlasi uzdevuma nosacījumus un aplūko tabulu!

Klausies H. K. Andersena pasakas „Īkstīte” 1. daļu!

Atzīmē ar „X” pareizo apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Burve iedeva sievietei mieža graudu.		
2.	Meitenīte bija tieši Īkšķa garumā.		
3.	Īkstīte gulēja rieksta čaulā.		
4.	Krupis kopā ar dēlu nozaga Īkstīti.		
5.	Krupis nolika Īkstīti ar visu gultiņu uz tuvākās lapas.		

Aizpilda skolotājs:

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

 Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (7 punkti).

Izlasi teikumus!

Klausies pasakas 2. daļu!

Apvelc katrā teikumā to vārdu, kas neatbilst dzirdētajam tekstam!

1. Meitenīte pamodās agri, jo viņai bija karsti.
2. Ieraudzījusi, kur atrodas, viņa sāka skaļi smieties.
3. Krupis ar neglīto dēlu atnāca pie Īkstītes.
4. Viņi paņēma glīto krēsliņu un aizpeldēja.
5. Īkstīte palika viena uz ūdensrozes lapas un priecājās.
6. Zivtiņas salasījās pie dzeltenās lapas un pārgrauza kātu.
7. Lapa ar Īkstīti aizpeldēja augšup pa straumi.

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

6.____

7.____

 Kopā par
2. uzd.:

Klausies visu pasaku, pabeidz un pārbaudi paveiktos uzdevumus!

3. uzdevums (5 punkti).

Izlasi visu pasakas turpinājumu (tas ir sadalīts vairākās daļās)!

A Tas bija garš ceļojums, bet ļoti interesants. Īkstīte jutās laimīga, jo no krupjiem vairs nebija jābaidās, un brauciens bija tik jauks! Saule apspīdēja ūdeni, tas laistījās tīrā zeltā un sudrabā. Visu vasaru Īkstīte pavadīja lielā pļavā. Viņa nopina no smilgām gultiņu un pakāra zem prāvas dadža lapas. Tā viņa bija pasargāta no vēja un lietus. Viņa pārtika no ziedu medus un rāsas lāsēm, kas ik rītu sakrājās uz lapām.

B Pagāja vasara un rudens, pienāca barga un auksta ziema. Putni, kas tik līksmi bija dziedājuši, aizlaidās projām. Lielā dadža lapa, zem kuras Īkstīte mājāja, sačokurojās un pierāvās pie dzeltenā, savītušā kāta. Īkstīte briesmīgi sala; drēbes viņai bija noplīsušas, pati sīka. Viņa zināja, ka nosals; nekas cits nebija gaidāms.

Meža malā pletās milzīgs tīrums. Labība sen jau bija novākta, tikai kaili, sausi rugāji rēgojās uz sasalušās zemes. Īkstītei rugāji šķita liels mežs. Viņa drebinājās salā un pūlējās tikt tiem cauri. Tā viņa nonāca pie lauku peles namdurvīm. Pelei tumšā pazemē bija mazs namiņš, un viņa tur dzīvoja gluži omulīgi: istaba bija silta, virtuve ērta un pieliekamais pilns ar graudiem. Nabaga Īkstīte nostājās uz sliekšņa un lūdza mazu gabaliņu miežu grauda, jo veselas divas dienas nebija ne kumosīņa baudījusi.

C – Nabaga bērns! – teica lauku pele, jo bija patiešām lādzīga un labsirdīga vecīte. – Nāc manā siltajā istabā, es tevi pamieļošu!

Pelei Īkstīte iepatikās, un viņa sacīja:

– Ja vēlies, vari palikt visu ziemu pie manis. Tev tikai jātur mana istaba tīra un spodra un jāstāsta man pasakas, jo tās es labprāt klausos.

Īkstīte darīja visu, ko pele lika, un viņai nu klājās gluži labi.

(Pēc Hansa Kristiana Andersena)

Apvelc pareizā apgalvojuma burtu atbilstoši pasakas saturam!

1. Ceļojums uz lapas bija

- a) nogurdinošs un garš.
- b) garš un garlaicīgs.
- c) interesants un garš.

1.____

2. Vasarā Īkstīte dzīvoja

- a) lielā tīrumā.
- b) mežmalas pļavā.
- c) lielā pļavā.

2.____

3. Īkstītes ēdienkartē bija

- a) meža ogas un rasas lāses.
- b) rasas lāses un ziedu medus.
- c) rasas lāses un viršu medus.

3.____

4. Pele dzīvoja

- a) nelielā alā.
- b) mazā namiņā.
- c) omulīgā namiņā.

4.____

5. Pele piedāvāja Īkstītei

- a) uzkopt istabu un dziedāt dziesmas.
- b) stāstīt pasakas un uzkopt istabu.
- c) stāstīt pasakas un dziedāt dziesmas.

5.____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (3 punkti).
Pasvītro lasītajā tekstā!

4.1. Pasvītro A daļā (ar vienu svītru) to teikumu vai teikuma daļu, kurā teikts, kā Īkstīte jutās ceļojuma laikā!

4.1. _____

4.2. Pasvītro B daļā (ar divām svītrām) to teikumu vai teikuma daļu, kurā teikts, kā Īkstīte jutās ziemā!

4.2. _____

4.3. Pasvītro C daļā (ar viļņotu svītru) to teikumu vai teikuma daļu, kurā teikts, kāda bija pele!

4.3. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums (3 punkti).
Atrodi katrai teksta daļai atbilstošu virsrakstu!
Ieraksti tabulā rindkopai atbilstošo virsrakstu!
Trīs virsraksti ir lieki.

*Pajumti meklējot**Vasara peles namiņā**Ražas novākšana**Laiptnais uzaicinājums**Mājas uzkopšana**Īkstītes dzīve vasarā*

Teksta daļa	Virsraksts
A	_____
B	_____
C	_____

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

6. uzdevums (10 punkti).

Uzraksti dotajiem vārdiem pēc nozīmes līdzīgus vārdus no teksta B daļas!

priecīgi – _____

aizlidoja – _____

dzīvoja – _____

šausmīgi – _____

maziņa – _____

6.1.____

6.2.____

6.3.____

6.4.____

6.5.____

Kopā par
6. uzd.:

7. uzdevums (10 punkti).

Veido aprakstu par savu mīļāko ziedu!

Izdomā un uzraksti virsrakstu!

Izmanto bagātu vārdu krājumu!

Lieto dažādus teikumus pēc izteikuma mērķa!

Apjoms – 40–50 vārdu.

7.1.____

7.2.____

7.3.____

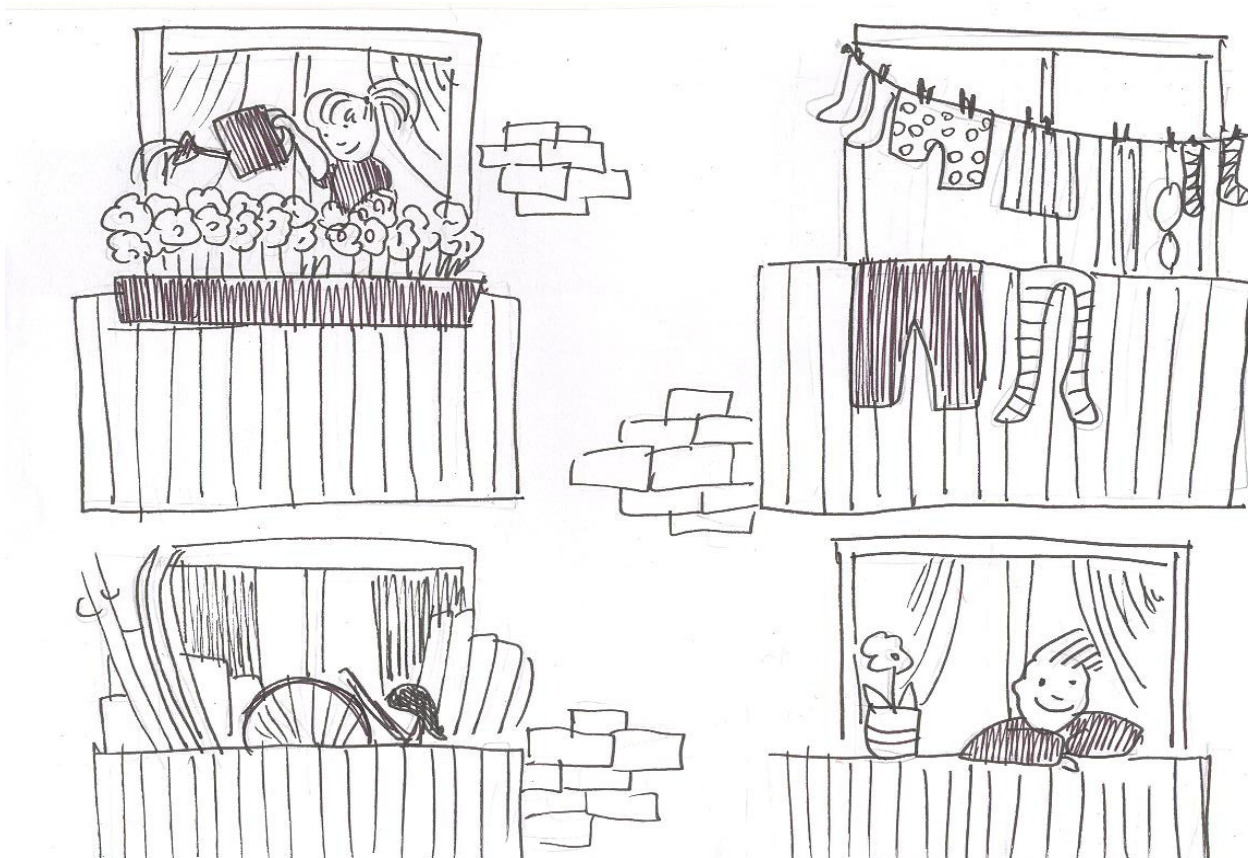
7.4.____

7.5.____

Kopā par
7. uzd.:

**Kopā par
valodu:**

1. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

2. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

3. bijete

Aplūko attēlu!

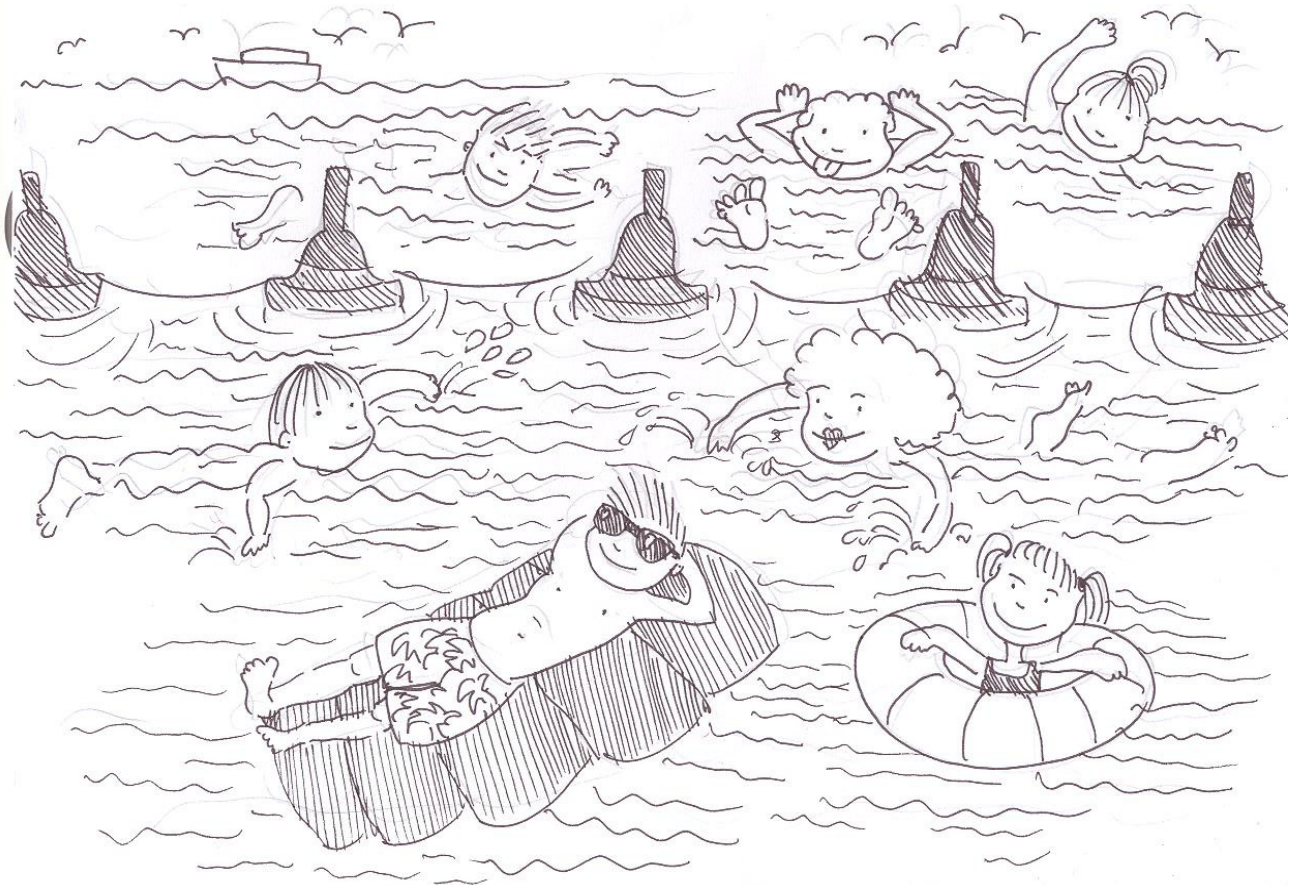


Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

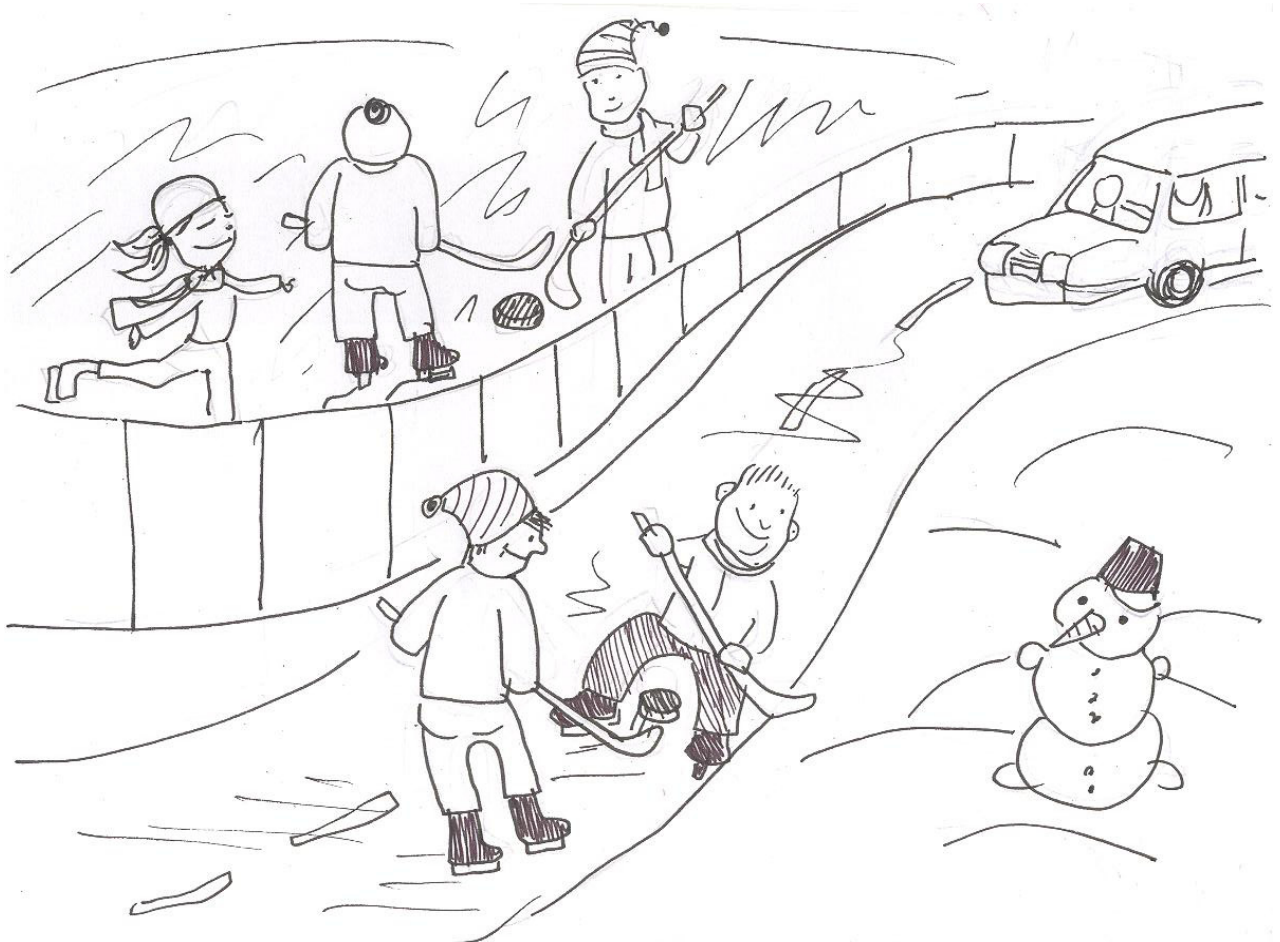
4. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

5. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

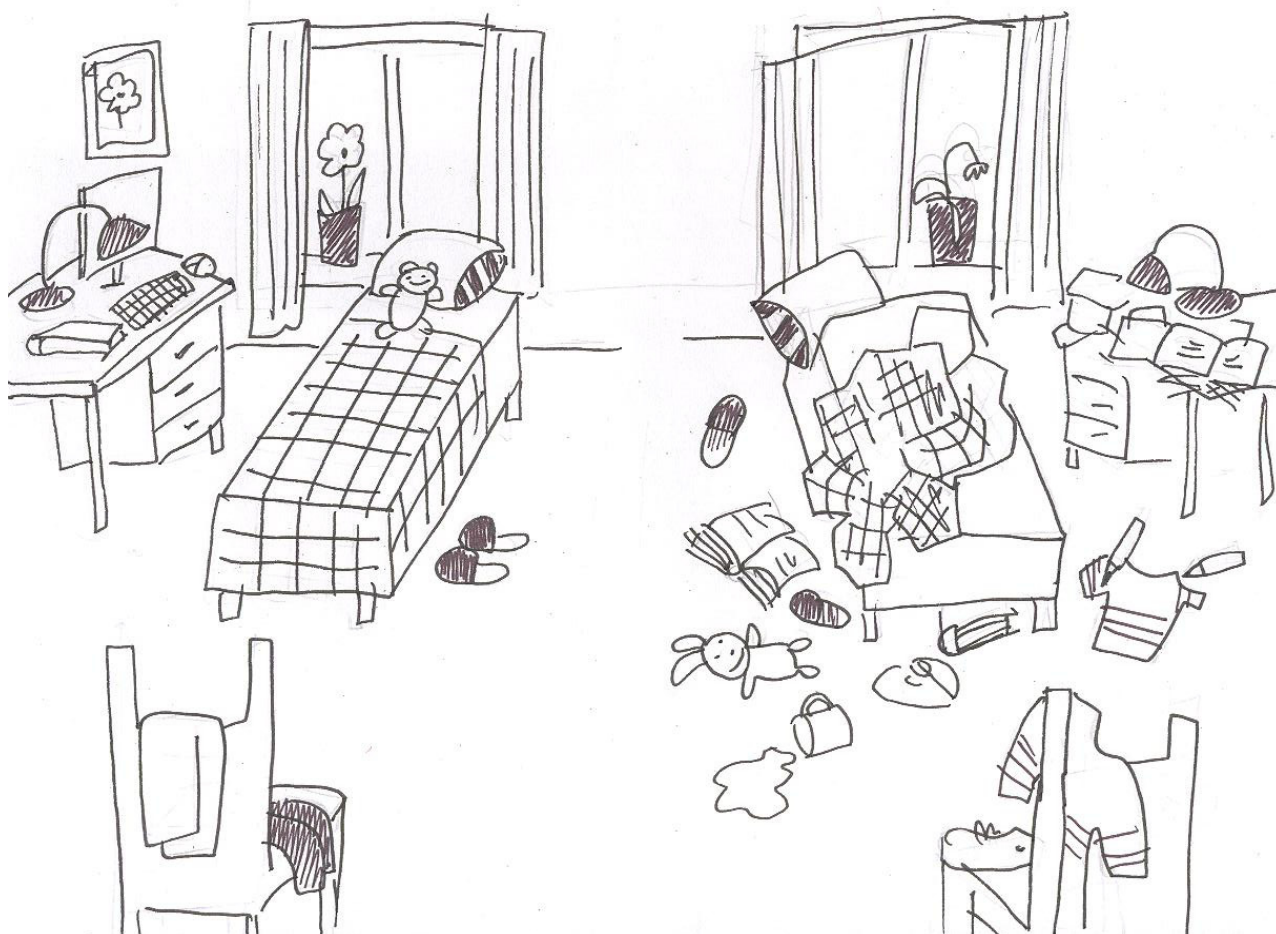
6. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

7. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

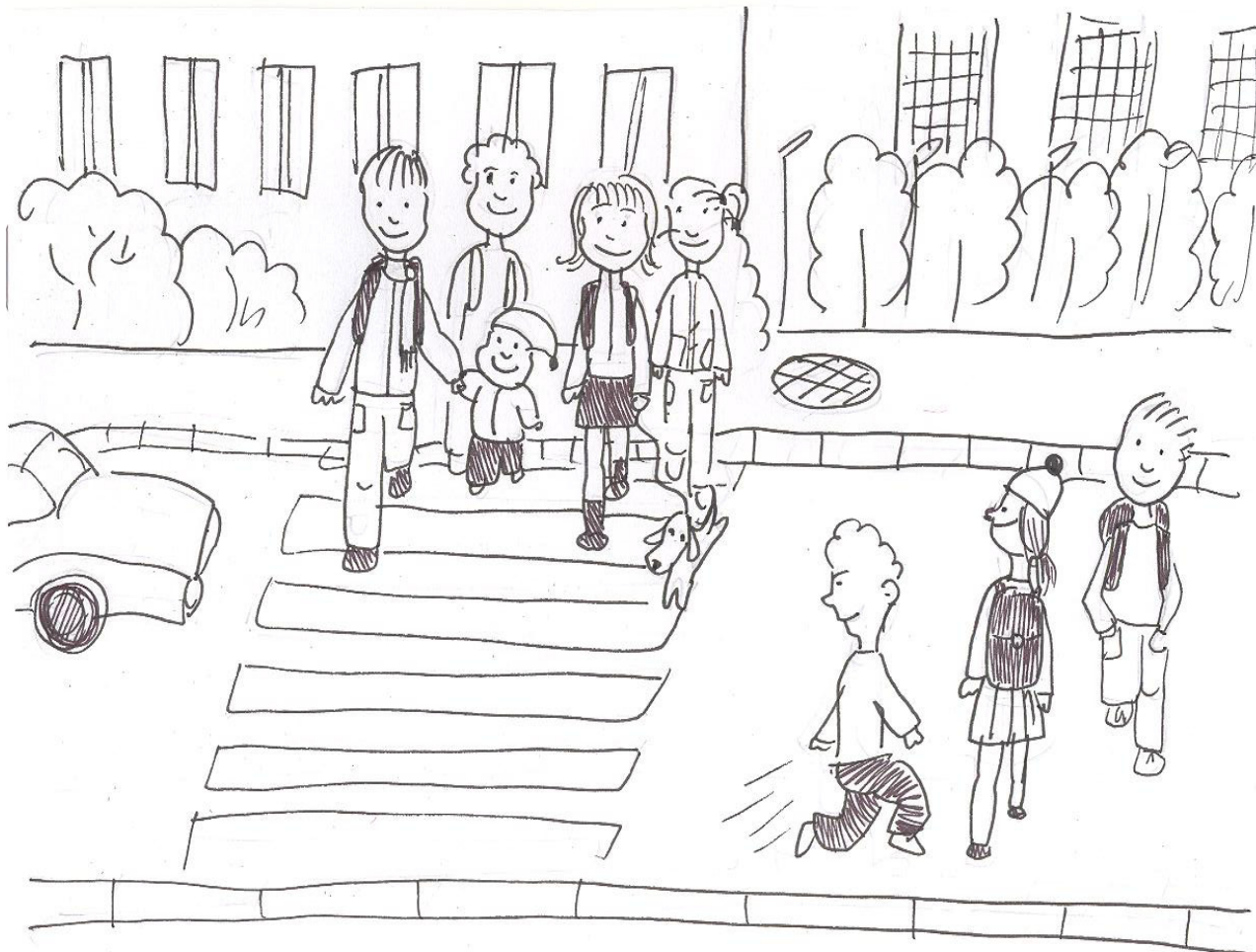
8. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

9. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

10. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

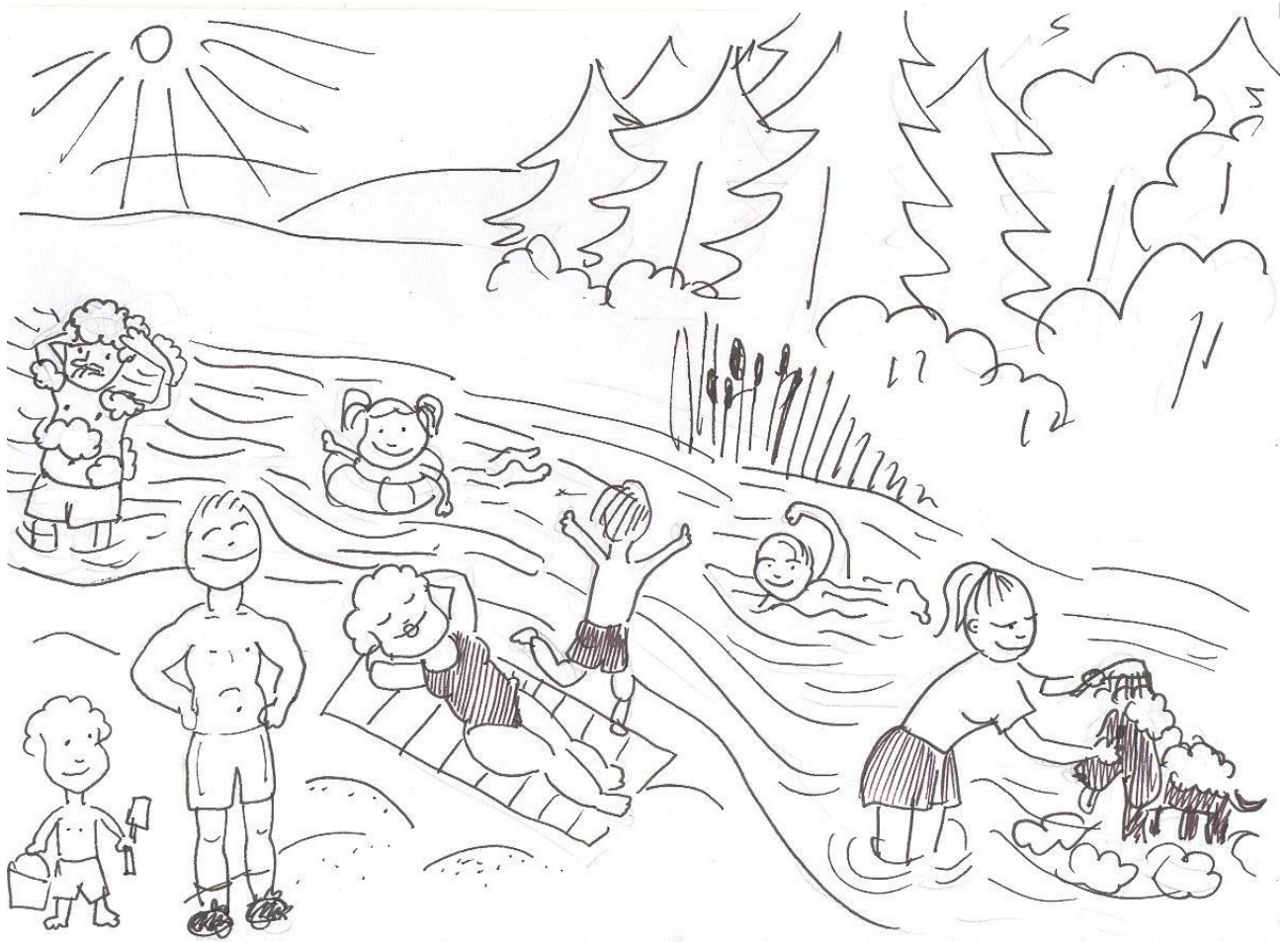
11. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

12. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

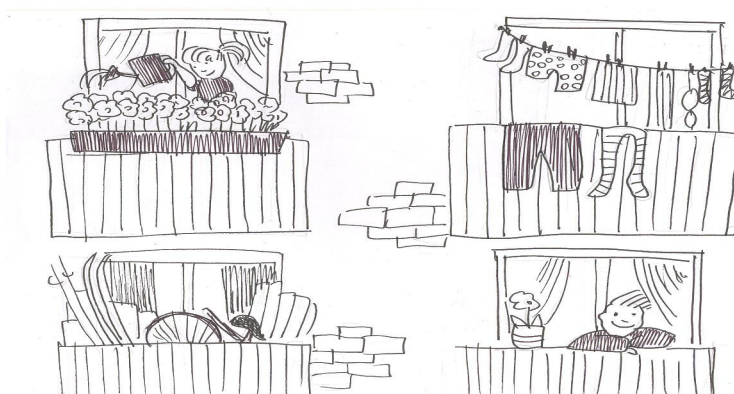
IESKAITE 3. KLASEI

 2012. gada 16. maijā
 SKOLOTĀJA BIĻETES

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks – 1–2 minūtes, atbilde – 2–3 minūtes.
3. Skolēns stāsta par attēlu, izmantojot doto plānu.

1. biļete

Aplūko attēlu!

Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

2. biļete

Aplūko attēlu!

Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

3. bijete

Aplūko attēlu!



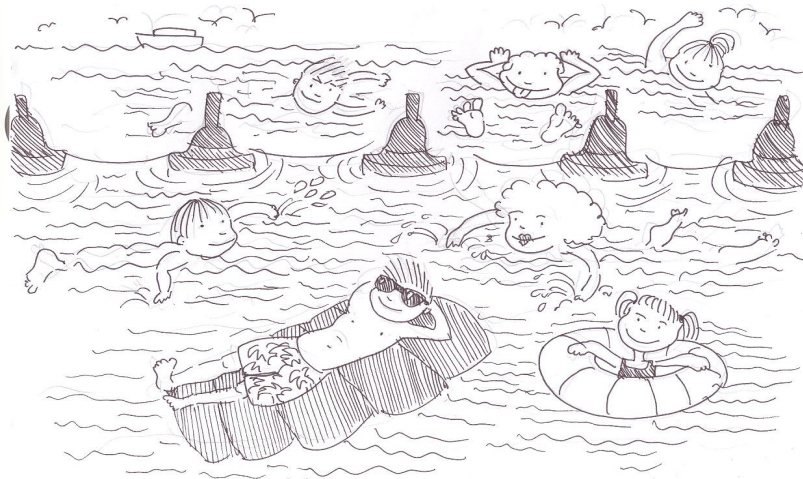
Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

4. bijete

Aplūko attēlu!



Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

5. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

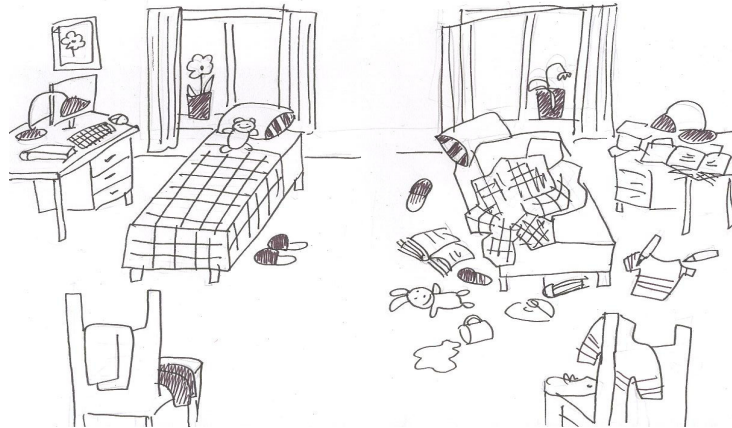
6. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

7. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

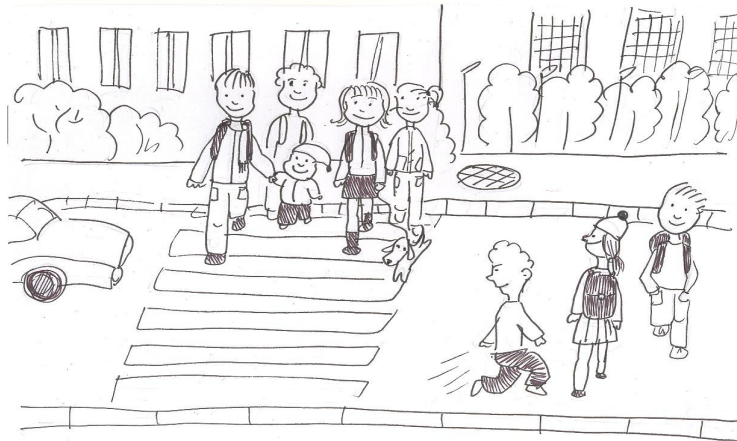
8. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

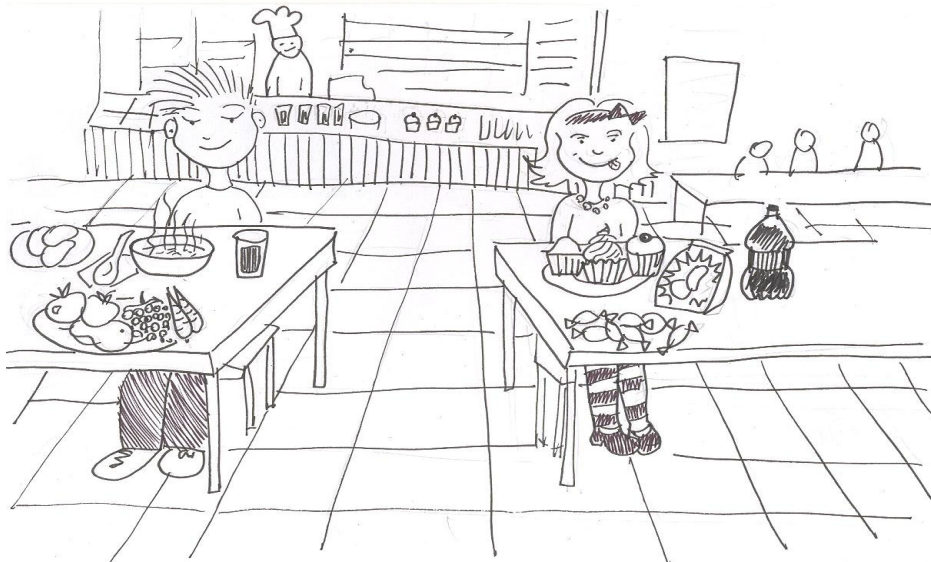
9. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

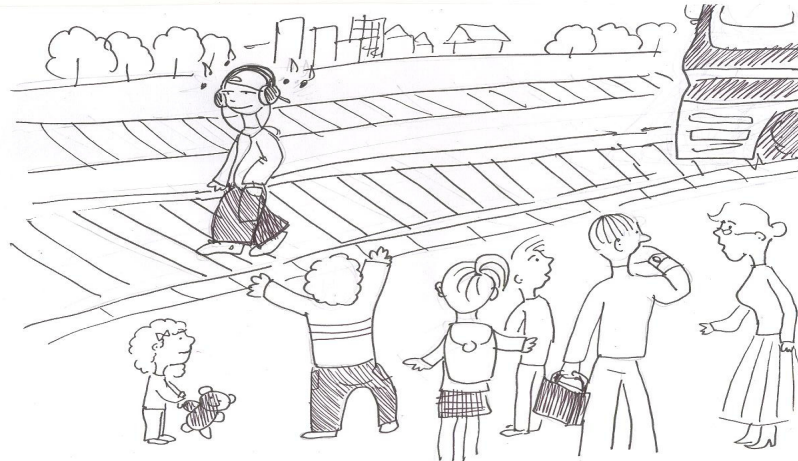
10. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

11. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

12. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

IESKAITE 3. KLASEI
2012. gada 16. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
1. diena

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus (par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.).		5
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus (par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.).		7
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus (par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.).		5
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus (par katru pareizi veiktu pasvītrojumu – 1 p.).		3
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus (par katru atbilstoši uzdevuma nosacījumiem saturiski pareizi veiktu ierakstu – 1 p.).		3
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus (par katru atbilstoši uzdevuma nosacījumiem saturiski un gramatiski pareizi veiktu ierakstu – 2 p.; par katru atbilstoši uzdevuma nosacījumiem saturiski pareizi veiktu ierakstu – 1 p.).		10

7. uzdevums.

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 10 punktus.

Punkti	Saturs	Plānojums	Vārdu krājums	Tekstveide	Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas*
2	Tematam atbilstošs.	Loģisks.	Bagāts, tematam atbilstošs.	Dažādi teikumi pēc satura un uzbūves.	1–2
1	Tematam daļēji atbilstošs, lieka vai nepietiekama informācija.	Ir saskatāma domas virzība.	Vārdu izvēles neprecizitātes, vārdu atkārtošanās u. c.	Neveikli teikumi, ir dažas kļūdas vārdu izvēlē.	3–5
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu.	Grūti izsekot domas virzībai.	Vārdu izvēle neatbilst stāstījuma stilam. Mazs vārdu krājums.	Kļūdaina teikumu uzbūve, nepabeigti teikumi. Kļūdaini izvēlēti vārdi.	Vairāk par 5

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Runāšanas daļa**12 biļetes ar sižetiskiem zīmējumiem.**

Skolēnam jāpastāsta par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot doto plānu (*sk. skolēna un skolotāja biļetes*).

Katrs skolēns izvelk vienu biļeti. Gatavojas atbildei 1–2 min.

Laiks atbildei – 2–3 min.

(Kad palikusi pēdējā biļete, atpakaļ uz galda uzliek pārējās.)

Runāšanas prasmes vērtēšanas kritēriji

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 12 punktus.

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
3	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, plānveidīgi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Loģiskas, pamatotas atbildes uz dotajiem jautājumiem.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
2	Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais izmantots daļēji. Atbildes uz dotajiem jautājumiem bez pamatojuma.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Daļēji brīvs valodas lietojums. Teiktais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Ir dažas kļūdas vārdu formu saskaņošanā.
1	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts. Minimāli izmantots attēlā redzamais. Atbildes uz dotajiem jautājumiem bez pamatojuma.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās saraustīti. Atkārtoti jau iepriekš teikto.	Lieto vienkāršas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Daļēji saskaņo vārdu formas.
0	Frāžains, saturiski nesaistīts stāstījums. Nespēj atbildēt uz dotajiem jautājumiem.*			

* Tālāk nevērtē.

IESKAITE 3. KLASEI
 2012. gada 16. un 17. maijā
 DARBA VADĪTĀJA UN VĒRTĒTĀJA LAPA

Labdien, cienājamo skolotāj!

Nosūtām jums ieskaites darbu 3. klases skolēniem.

Ieskaites darbam ir viens variants. Tas veicams divās dienās:

1. diena – dzimtā valoda;
2. diena – matemātika.

Katras rakstu daļas garums ir 40 minūtes.

Darba vadītājs ir sākumskolas skolotājs.

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt ieskaites darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Ieskaite dzimtajā valodā sākas ar klausīšanās uzdevumiem, kuru tekstu lasa darba vadītājs.

Pirmās dienas (dzimtā valoda) klausīšanās daļas (1. un 2. uzdevums) norises instrukcija darba vadītājam.

Izlasiet 1. uzdevuma nosacījumus un aplūkojiet tabulu! Klausieties H. K. Andersena pasakas „Īkstīte” fragmenta 1. daļu, veiciet uzdevumu! (Darba vadītājs lasa teksta 1. daļu, skolēni veic uzdevumu.)

Izlasiet 2. uzdevuma nosacījumus un dotos teikumus! Klausieties H. K. Andersena pasakas „Īkstīte” fragmenta 2. daļu, veiciet uzdevumu! (Darba vadītājs lasa teksta 2. daļu, skolēni veic uzdevumu.)

Klausoties visu tekstu (1. un 2. daļu) otro reizi, papildiniet veiktos ierakstus/pārbaudiet uzdevumus! (Darba vadītājs lasa visu klausīšanās uzdevuma tekstu, skolēni veic uzdevumus.)

Turpiniet patstāvīgi veikt visus pārējos ieskaites uzdevumus!

5. Skolēni darbu turpina patstāvīgi, veicot uzdevumus darba lapās. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.

(Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.)

6. Ieskaites beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

7. Pēc starpbrīža tiek organizēta runāšanas daļa. Šai daļai paredzētas 12 biļetes.

Teksts klausīšanās prasmes pārbaudei

1. daļa

Reiz dzīvoja sieviete, kurai nebija bērnu. Burve iedeva viņai mieža graudu un teica:

– Ieliec to puķu podā, tad pēc laiciņa pieredzēsi brīnumus!

Sieviete iestādīja graudu puķu podā. Necik ilgi nebija jāgaida, kad tur izauga skaista puķe. – Cik jauka puķe! – sieviete noteica un noskūpstīja sārtdzeltenu pumpuru. Tas pēkšņi atsprāga vajā, bet tam vidū sēdēja maza meitenīte, sīciņa un smalcīņa, tikko pusīkšķa garumā, tāpēc audžumāte nosauca viņu par Īkstīti.

Īkstītei ierīkoja gulvietu glītā, nolakotā rieksta čaulā.

Reiz naktī pa saplīsušo loga rūti ierāpās vecs krupis. Viņš bija neglīts, liels un slapjš un uzlēca taisni uz galda, kur Īkstīte gulēja.

– Tā būtu tīri laba sieva manam dēlam! – krupis noteica, paņēma rieksta čaulu ar Īkstīti un izlēca atpakaļ dārzā.

Upē auga daudz ūdensrožu ar platām, zaļām lapām. Krupis piepeldēja pie tālākās lapas un uzlika tur Īkstīti ar visu gultiņu.

2. daļa

Nabaga meitenīte pamodās agri, jo viņai bija vēsi. Ieraudzījusi, kur atrodas, viņa sāka skaļi raudāt, jo visapkārt lapai bija dziļš ūdens un krastu viņa nevarēja sasniegt. Tad krupis ar neglīto dēlu piepeldēja pie Īkstītes, lai aiznestu viņas gultiņu uz goda istabu.

Viņi paņēma glīto gultiņu un aizpeldēja, bet Īkstīte palika viena uz ūdensrozes lapas un raudāja, jo negribēja dzīvot pie vecā, pretīgā krupja un precēt viņa riebīgo dēlu. Zivtiņām kļuva žēl piemīlīgās meitenītes. Zivtiņas salasījās pie zaļās lapas un pārgrauza kātu. Lapa ar Īkstīti aizpeldēja lejup pa straumi – tālu, tālu, kur krupis to vairs nevarēja panākt.

(Pēc Hansa Kristiana Andersena)