

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)  
3. KLASEI**  
2012. gada 10. maijā  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
*Rakstu daļa*

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (5 punkti).**

***Aplūko attēlus! Klausies audioierakstu!***

***Tu dzirdēsi dažus svarīgākos satiksmes noteikumus. Ieraksti aplītī attēlam atbilstošā satiksmes noteikuma numuru! (Ieraksts skanēs divas reizes.)***

Aizpilda skolotājs:

0.



○



1. \_\_\_\_\_

○



○



2. \_\_\_\_\_

○



○

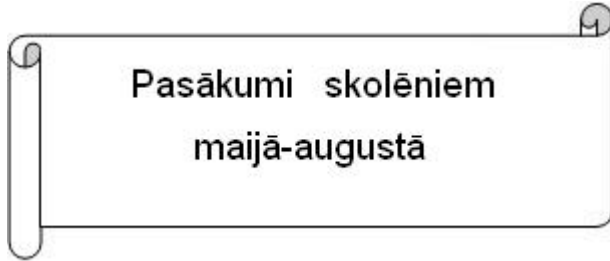


3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.: \_\_\_\_\_

**2. uzdevums (6 punkti).****Izlasi uzdevuma nosacījumus un aplūko tabulu!****Klausies informāciju par pasākumiem dažādās Latvijas pilsētās!****Papildini ierakstus tabulā ar vienu vārdu! Visām ailēm tabulā jābūt aizpildītām. (Ieraksts skanēs divas reizes.)**

Pilsēta	Pasākums	Datums
Valmiera	diskotēka	1. jūnijā
_____	izrāde	_____
_____	_____	no 2. jūnija
Balvi	_____	_____

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:  
\_\_\_\_\_

### 3. uzdevums (12 punkti). Izlasi tekstu!

#### Divas somas

Pasaulē staigāja divas somas. Pirmā bija labo domu soma. Kur vien viņa gāja, visur tai līdzī skrēja kļūdu soma. Tā viņas abas staigāja, līdz labo domu soma apstājās un sāka strādāt. Viņa strādāja, sviedrus slaucīdama. Nebija viegli labās domas pārvērst labos darbos. Pa to laiku kļūdu soma slinki sēdēja, skatījās, ko tā otra dara. Ik pa brīdim viņa atvēra savu kabatu un izlaida laukā kādu kļūdu.

Labo domu soma piekususi nolēma mazlietiņ atpūsties un paskatīties, ko padarījusi. Un ko viņa ieraudzīja?

Labie darbi sēdēja klusi un mierīgi, bet kļūdas pastaigājās un sačukstējās: „Visa pasaule sastāv no mums.”

Labo domu soma pārmeta kļūdu somai:

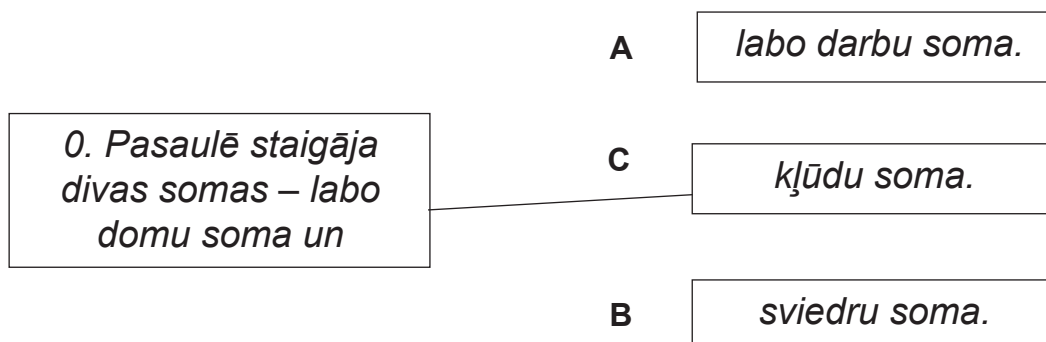
- Redzi, ko tu esi izdarījusi. Tavas kļūdas traucē maniem labajiem darbiem.
- Nerāties! Mēs taču esam draudzenes. Un es nemaz neesmu vainīga. Tās jau ir tavas kļūdas, nevis manas.
- Nerunā niekus!
- Kas par niekiem? Līdzko tu kādu labo domu neproti pārvērst labajā darbā, tā vietā tūlīt rodas kļūda. Ja mēs darīsim tikai labas lietas, kļūdu nebūs.

Labo domu soma vairs neko nesacīja. Viņa tikai pūlējās darīt tā, lai kļūdu somai retāk vajadzētu atvērt savu kabatu. Bet ar kļūdām bija tā: ja viņas ilgāku laiku netiek no somas laukā, no garlaicības tās saplīst kā ziepju burbuļi un pazūd pavisam. Un kļūdu soma kļūst mazāka.

Ir dzirdēts runājam, ka kļūdu soma kļuvusi pavisam maza un visi gaida, kad tā izzudīs pavisam. Tomēr vēl arvien pa pasauli staigā abas somas.

(Pēc Mirdzas Kļavas)

#### 3.1. Savieno teikumu daļas atbilstoši tekstam!



1. Labo domu soma

**A**

draudzējās ar kļūdām.

**B**

pārvērta domas labos darbos.

**C**

skatījās, ko dara otra soma.

3.1.1. \_\_\_\_\_

2. Kļūdas dzīvoja

**A**

abās somās.

**B**

grāmatās un burtnīcās.

**C**

vienas somas kabatā.

3.1.2. \_\_\_\_\_

3. Labie darbi

**A**

staigāja pa visu pasauli.

**B**

čukstēja, ka visur ir kļūdas.

**C**

bija klusi.

3.1.3. \_\_\_\_\_

4. Kļūdu soma kļūst maza, jo

**A**

kļūdas netiek laukā no somas.

**B**

tai ir vairāk kabatu.

**C**

tā daudz staigā.

3.1.4. \_\_\_\_\_

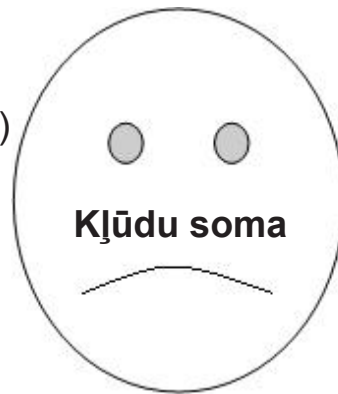
Kopā par  
3.1. uzd.:  
\_\_\_\_\_



**3.2. Kurā somā tu liksi teikuma turpinājumus! Savieno!**



smagi strādāja. (0.)  
 slinkoja un kādreiz atvēra kabatu. (1.)  
 gribēja atpūsties. (2.)  
 rājās ar otru somu. (3.)  
 paskaidroja, kā rodas kļūdas. (4.)  
 strādāja arvien čaklāk. (5.)  
 kādreiz izzudīs pavisam. (6.)



- 3.2.1. \_\_\_\_\_
- 3.2.2. \_\_\_\_\_
- 3.2.3. \_\_\_\_\_
- 3.2.4. \_\_\_\_\_
- 3.2.5. \_\_\_\_\_
- 3.2.6. \_\_\_\_\_

Kopā par 3.2. uzd.: \_\_\_\_\_

**3.3. Apvelc pareizās atbildes burtu!**

Kļūdas izzudīs, kad

- a) kļūdu somai nebūs kabatu.
- b) visi centīsies darīt labus darbus.
- c) abas somas kļūs par labākajām draudzenēm.

**3.4. Uzraksti vienu savu labo darbu!**

---



---



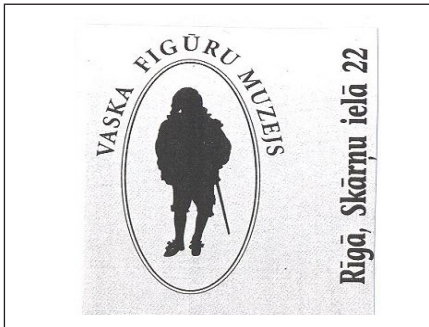
---

- 3.3. \_\_\_\_\_
- 3.4. \_\_\_\_\_

Kopā par 3. uzd.: \_\_\_\_\_

**4. uzdevums (8 punkti).**

**Izlasi afišas un, izmantojot doto informāciju, papildini teikumus ar nepieciešamo informāciju!**



0. Kara muzejs atrodas (kur?) Rīgā, Smilšu ielā 29.

1. Visi muzeji atrodas (kurā pilsētā?) \_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_

2. Bezmaksas ieeja ir (kurā muzejā?) \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_

3. Rīgā, Skārņu ielā 22 atrodas (kas?) \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_

4. Vēstures un kuģniecības muzeja telefona numurs ir \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.: \_\_\_\_\_

**5. uzdevums (3 punkti).**

**No dotajiem vārdiem izveido 3 teikumus! Katru vārdu drīkst izmantot tikai vienu reizi. Vārdi doti pareizā formā. Katrā teikumā ir 5 vārdi.**

āboli māsai saldi manai garšo

es dienu katru brokastis ēdu

patīk pasakas ļoti lasīt man

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**6. uzdevums (10 punkti).**

*Bērnu žurnālā tika izsludināts aprakstu konkurss par šādām tēmām „Mans labākais draugs” vai „Mana labākā draudzene”! Piedalies arī tu!*

***Uzraksti piecus teikumus (katrā 3–5 vārdi), kuros pastāsti:***

- kā sauc tavu draugu/draudzeni,*
- kur viņš/viņa dzīvo,*
- kurā klasē mācās,*
- kas viņam/viņai patīk un kas nepatīk,*
- kāpēc viņš/viņa ir labs draugs/labā draudzene!*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_

6.4. \_\_\_\_\_

6.5. \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.: \_\_\_\_\_Kopā par  
darbu: \_\_\_\_\_

## 1. biļete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par transporta līdzekļiem (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**pilsēta, lauki, bieži, ātri, dažādi, lēni, braukt, izmantot, pietura, mūsdienīgs**



## 2. biļete

### 1. uzdevums.

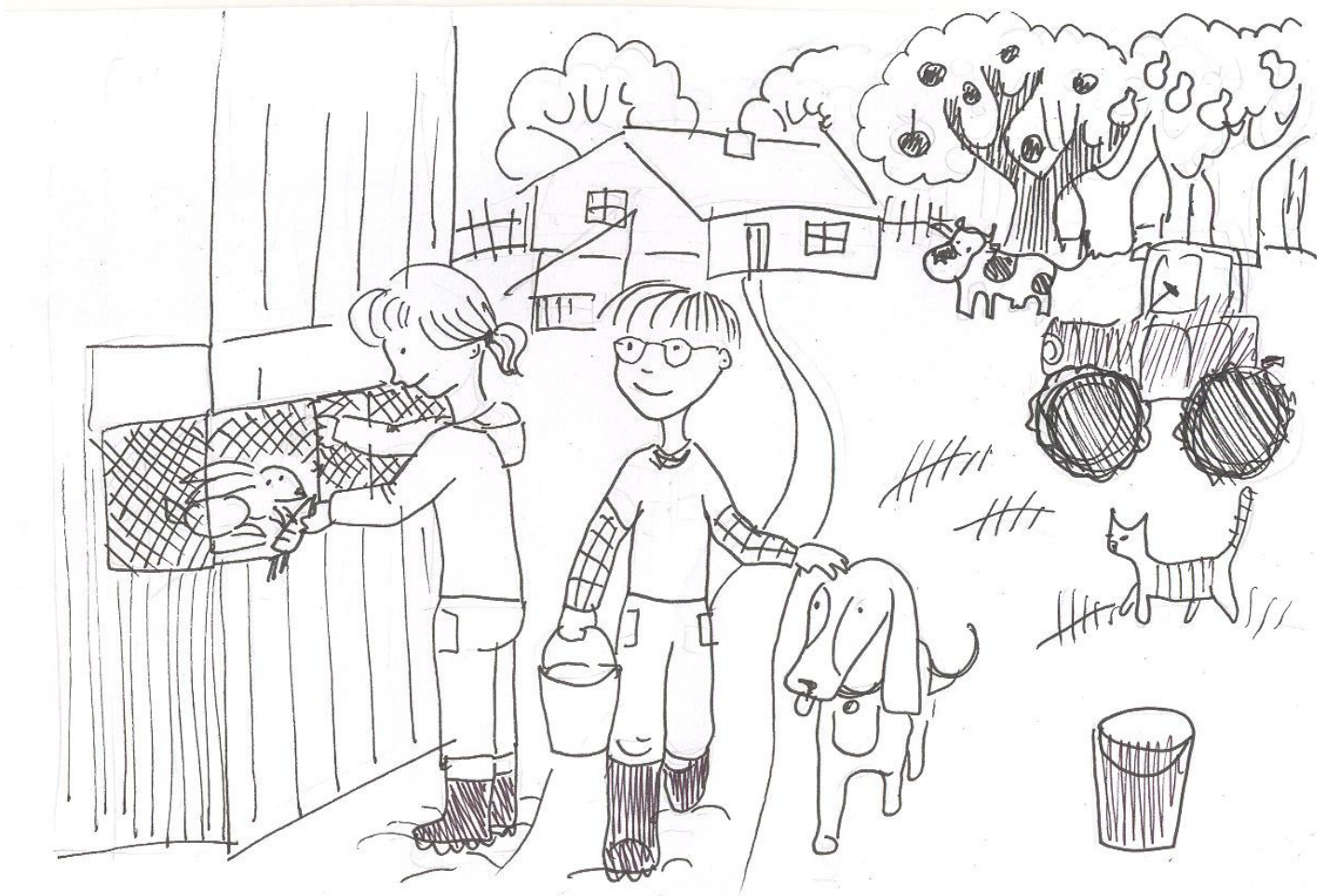
**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par dzīvi laukos (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**dzīvot, strādāt, neesmu bijis/bijusi, mājdzīvnieki, pļava,  
palīdzēt, traktors, barot, čakli, rūpēties**





### 3. biļete

#### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

#### 2. uzdevums.

**Pastāsti par meža dzīvniekiem (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

savvaļas, liels, nikns, bailīgs, viltīga, skriet, ķert,  
garšot, dzīvot, ēst



## 4. biļete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti, kā pareizi šķērsot ielu (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**uzmanīgi, luksofors, gājēju pāreja, krustojums, iet,  
skriet, drīkstēt/nedrīkstēt, pa labi, pa kreisi**



## 5. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par rudeni (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

draugi, mugursoma, krist, jauns, pelšes,  
priecīgi, sākties, gribēt, kļava, patikt/nepatikt





## 6. biļete

### 1. uzdevums.

**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par pavasari (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**patikt/nepatikt, dziedāt, atpūsties, siltāk, saule, lietus,  
putni, pūpoli, peļķes, diena/nakts**



## 7. biļete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par vasaru (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**gadalaiks, spīdēt, silti, sauloties, palīdzēt, brīvlaiks,  
patikt/nepatikt, atpūsties, spēlēties, vaļasprieks**





## 8. bijete

### 1. uzdevums.

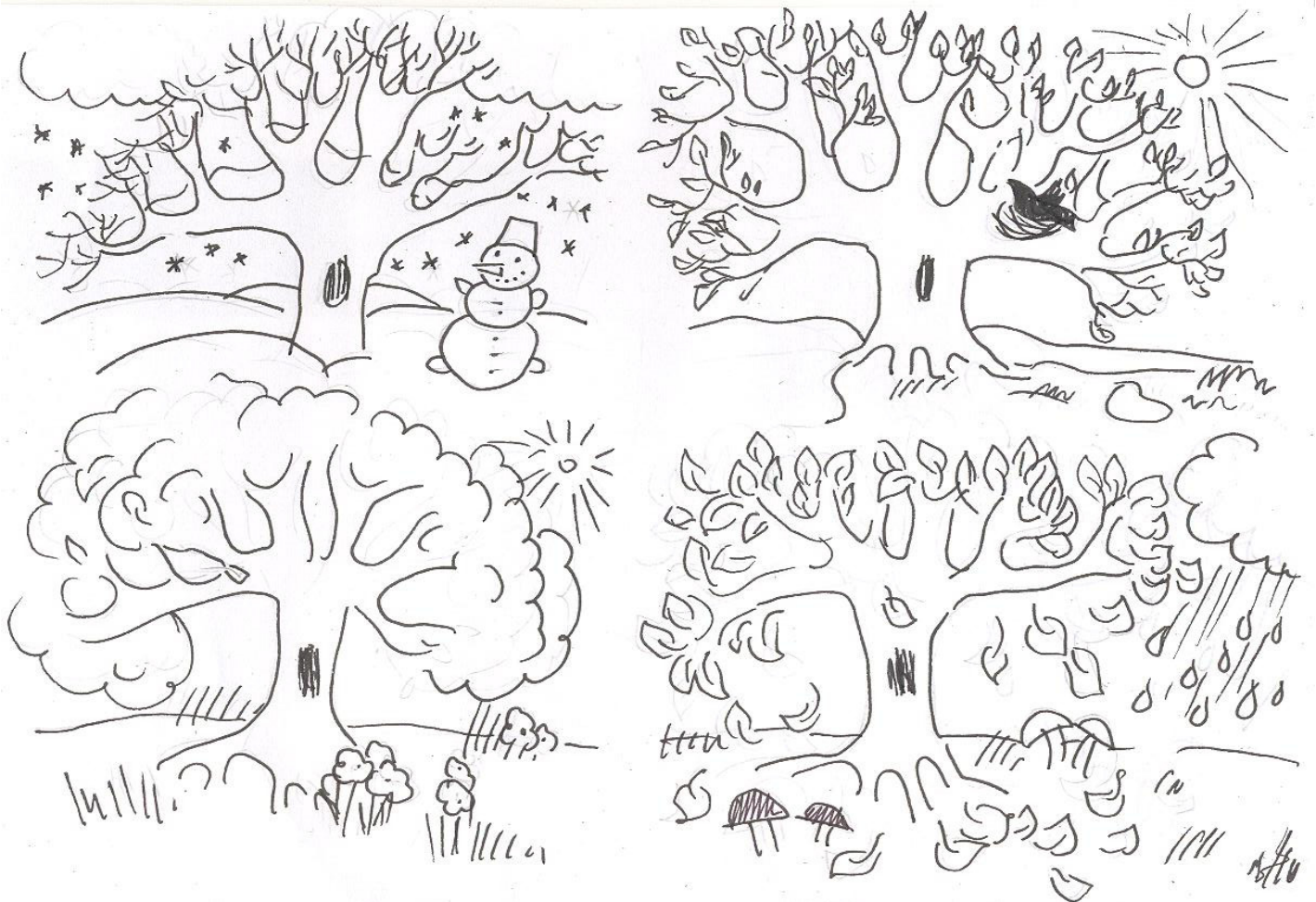
**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par laika apstākļiem dažādos gadalaikos (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**dažādi, temperatūra, pūst, spīdēt, stiprs, sals, sniegs,  
lietains, mākoņi, patikt/nepatikt**





## 9. bijete

### 1. uzdevums.

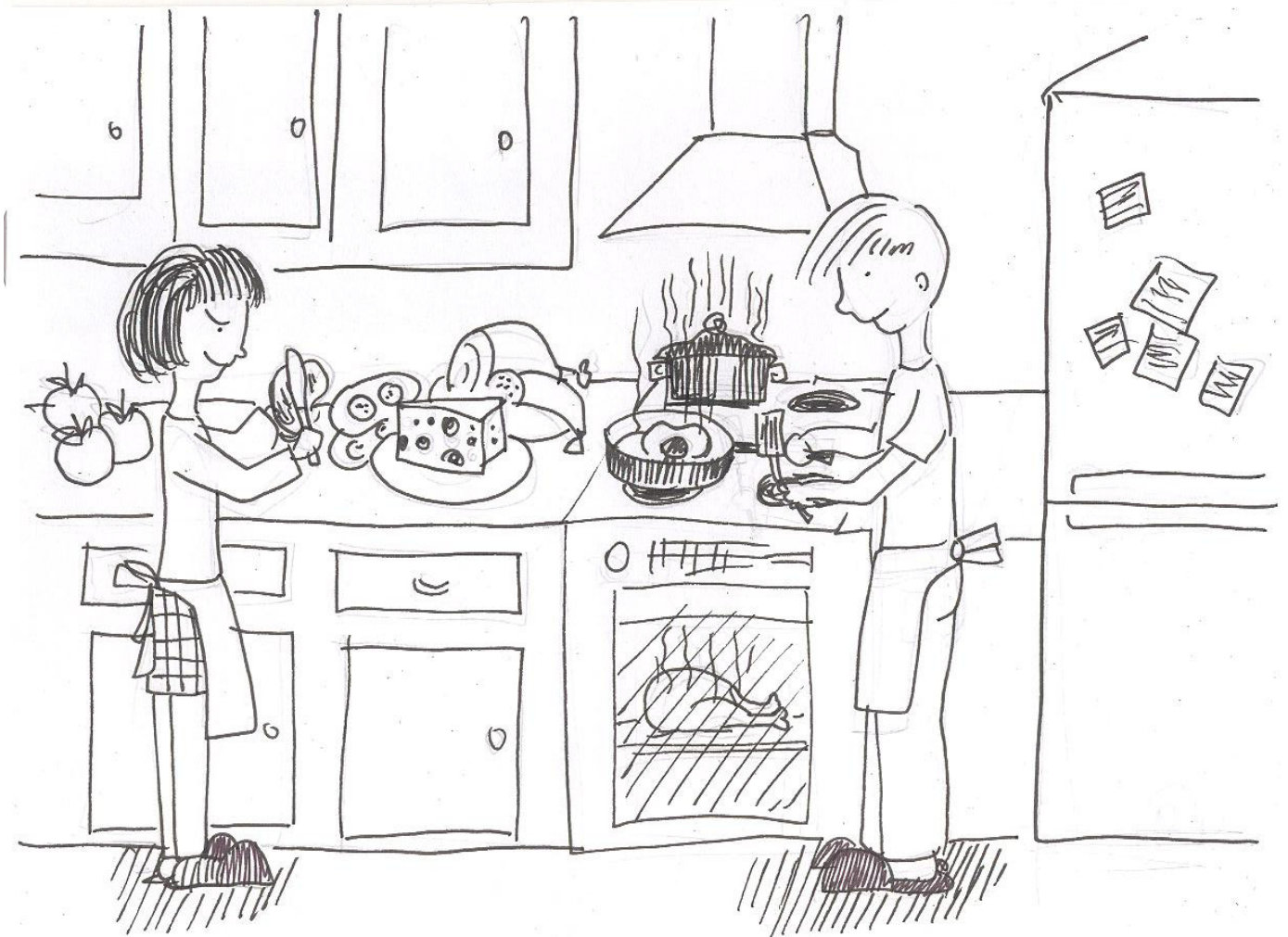
**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti, kā tu gatavo sviestmaizi (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

garšot, baltmaize, rupjmaize, šķēlīte, nogriezt, virtuve,  
uzlikt, veselīgi, bieži, reizēm



## 10. biļete

### 1. uzdevums.

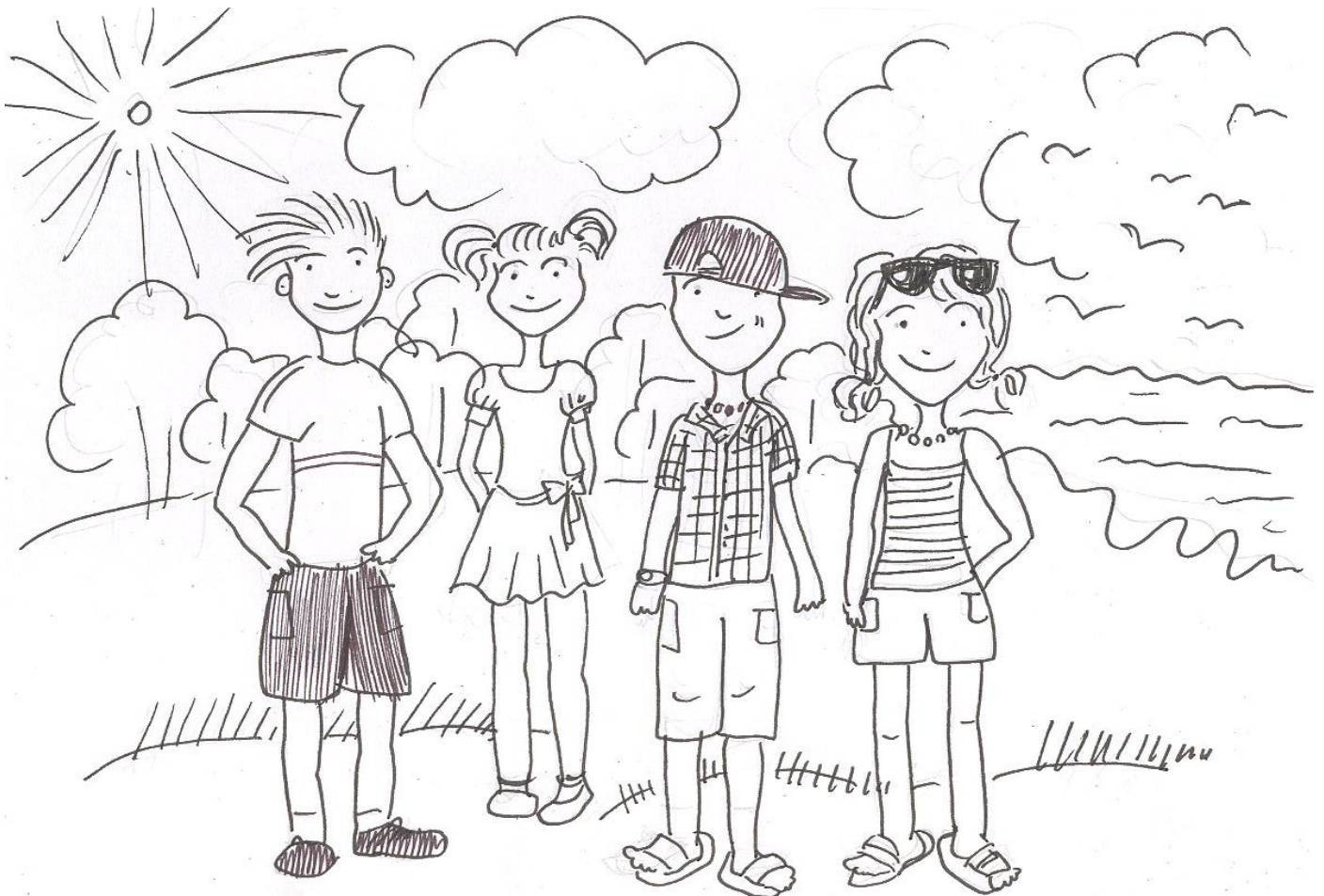
**Atbilde uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti, kādu apģērbu tev patīk valkāt vasarā (5–7 teikumos)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**dažāds, ērts, tīrs, kārtīgs, saulesbrilles, apavi, valkāt, silti, rūpēties, kopt**





## 11. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par Latvijas dabu (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**varde, mežs, stārķis, upe, Daugava, rūpēties, skaista,  
patikt/nepatikt, magone**



## 12. bijete

### 1. uzdevums.

**Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

### 2. uzdevums.

**Pastāsti par mājdzīvnieku, kurš tev visvairāk patīk (5–7 teikumus)!**

**Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

rūpēties, interesanti, garlaicīgi, kopā, suns, papagailis,  
kāmītis, zivtiņas, mīlēt, barot





**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ**  
**(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**  
**3. KLASEI**  
 2012. gada 10. maijā  
 SKOLOTĀJA BIĻETES  
***Mutvārdu daļa***

**Mutvārdu daļas norise**

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks – 2–3 minūtes.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus par tēmu.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

**1. biļete**
**1. uzdevums.**

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

1. *Ar kuru transporta līdzekli tev patīk braukt?*
2. *Kurš transporta līdzeklis ir visātrākais? Kāpēc tu tā domā?*

**2. uzdevums.**

**Pastāsti par transporta līdzekļiem (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

pilsēta, lauki, bieži, ātri, dažādi, lēni, braukt, izmantot,  
 pietura, mūsdienīgs



## 2. biļete

### 1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Uz kuriem tu gribētu braukt brīvdienās?
2. Kas tev patīk labāk – lauki vai pilsēta? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

Pastāsti par dzīvi laukos (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

dzīvot, strādāt, neesmu bijis/bijusi, mājdzīvnieki, pļava,  
palīdzēt, traktors, barot, čakli, rūpēties



## 3. biļete

### 1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kuri dzīvnieki dzīvo Latvijas mežos?
2. Kurš meža dzīvnieks tev visvairāk patīk? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

Pastāsti par meža dzīvniekiem (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

savvaļas, liels, nikns, bailīgs, viltīga, skriet, ķert,  
garšot, dzīvot, ēst





**4. biļete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**1. Kad drīkst šķērsot ielu?**

**2. Ko nedrīkst darīt uz ielas braucamās daļas? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

Pastāsti, kā pareizi šķērsot ielu (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

uzmanīgi, luksofors, gājēju pāreja, krustojums, iet,  
skriet, drīkstēt/nedrīkstēt, pa labi, pa kreisi

**5. biļete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**1. Kuri ir rudens mēneši?**

**2. Ko tev visvairāk patīk darīt rudenī? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

Pastāsti par rudenī (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

draugi, mugursoma, krist, jauns, pelķes,  
piecīgi, sākties, gribēt, kļava, patikt/nepatikt



**6. bijete****1. uzdevums.**

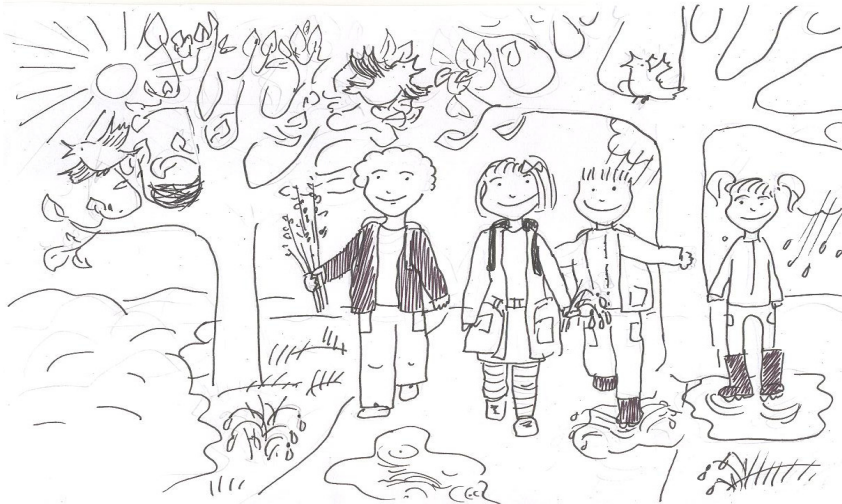
Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

- 1. Kuri ir pavasara mēneši?**
- 2. Ko tev patīk darīt pavasarī? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

**Pastāsti par pavasari (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**patīkt/nepatīkt, dziedāt, atpūsties, siltāk, saule, lietus,  
putni, pūpoli, peļķes, diena/nakts**

**7. bijete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

- 1. Kuri ir vasaras mēneši?**
- 2. Kurš vasaras mēnesis tev visvairāk patīk? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

**Pastāsti par vasaru (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

**gadalaiks, spīdēt, silti, sauloties, palīdzēt, brīvlaiks,  
patīkt/nepatīkt, atpūsties, spēlēties, vaļasprieks**



**8. bijete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

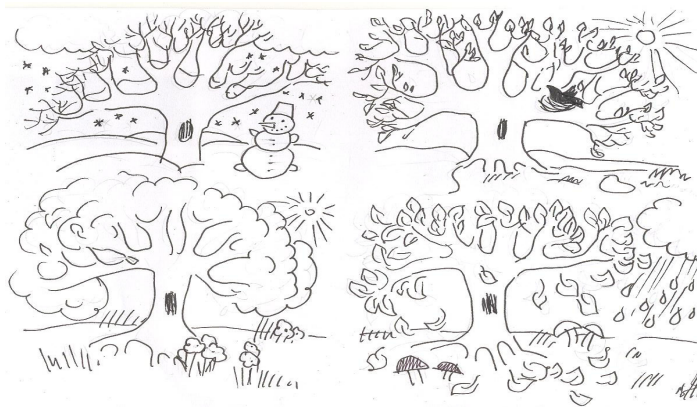
**1. Kāds šodien ir laiks?**

**2. Vai tev patīk saulains laiks? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

Pastāsti par laika apstākļiem dažādos gadalaikos (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

dažādi, temperatūra, pūst, spīdēt, stiprs, sals, sniegs,  
lietains, mākoņi, patīkt/nepatīkt

**9. bijete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

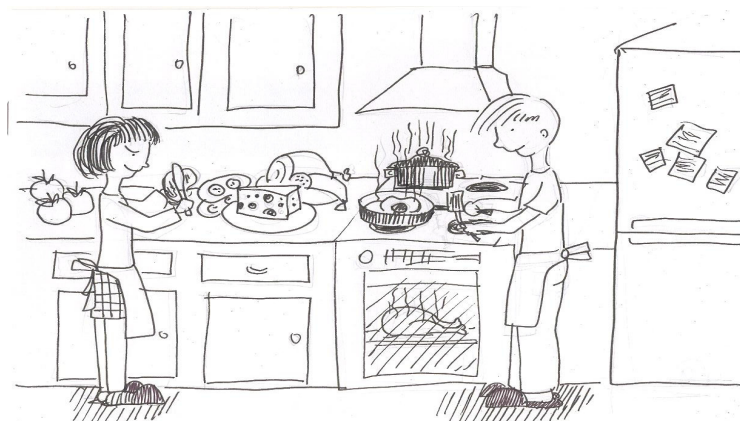
**1. Kādas ēdienreizes tu vari nosaukt?**

**2. Kas tev garšo? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

Pastāsti, kā tu gatavo sviestmaizi (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

garšot, baltmaize, rupjmaize, šķēlīte, nogriezt, virtuve,  
uzlikt, veselīgi, bieži, reizēm





**10. bijete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**1. Nosauc vasaras apģērbus!**

**2. Vai tev patīk vasaras brīvlaiks? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

Pastāsti, kādu apģērbu tev patīk valkāt vasarā (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

dažāds, ērts, tīrs, kārtīgs, saulesbrilles, apavi, valkāt, silti, rūpēties, kopt

**11. bijete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**1. Kuras Latvijas pilsētas tu zini?**

**2. Uz kuru no Latvijas pilsētām tu gribētu aizbraukt? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

Pastāsti par Latvijas dabu (5–7 teikumus)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

varde, mežs, stārķis, upe, Daugava, rūpēties, skaista, patīkt/nepatīkt, magone



**12. bijete****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**1. Kuru mājdzīvnieku tu zini?**

**2. Kuru mājdzīvnieku tu gribētu sev mājās? Kāpēc?**

**2. uzdevums.**

**Pastāsti par mājdzīvnieku, kurš tev visvairāk patīk (5–7 teikumos)! Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:**

rūpēties, interesanti, garlaicīgi, kopā, suns, papagailis,  
kāmitis, zivtiņas, mīlēt, barot



**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

**3. KLASEI**

2012. gada 10. maijā  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

### 1. Ieskaites laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks – 2012. gada 10. maijs, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
- 1.2. Ieskaite veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
  - 1.2.1. Ieskaites rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
  - 1.2.2. Ieskaites mutvārdu daļas izpildes laiks: 2–3 minūtes katra skolēna atbildei.

### 2. Ieskaites saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas prasme.
- 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
- 2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 bijetēm (katrā bijetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido 5–7 teikumus garu monologu par personīgo pieredzi, izmantojot zīmējumu un piedāvātos vārdus.

### Rakstu daļas vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punktu skaits
1.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	5
2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	6
3.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	12
4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi veiktu ierakstu – 2 p. Par katru saturiski pareizi veiktu ierakstu – 1 p.	8
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	3
6.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	10



**Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli – 16 punkti)**

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Izmantoti gandrīz visi dotie vārdi.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
3	Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais un dotie vārdi izmantoti daļēji.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Pietiekami brīvs valodas lietojums. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas.
2	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās haotiski. Atkārto jau iepriekš teikto.	Lieto vienvērtīgas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Dažreiz saskaņo vārdu formas.
1	Frāžains, saturiski nesaistīts stāstījums. Skolēns atbild tikai uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem.*	Nepietiekams vārdu krājums, nezina tematam atbilstošus vārdus.	Runa ļoti lēna, ar pauzēm.	Lieto kļūdainas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas.
0	Runā atsevišķus vārdus. Nespēj atbildēt uz skolotāja jautājumiem.**			

\*Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

\*\* Tālāk nevērtē.

*Ieskaites kopvērtējumu veido rakstu un mutvārdu daļā iegūto punktu summa.*