

# LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ

## (MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

									-				L	V	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

*Darba burtnīca*

### Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba burtnīcā ir iekļauti 1. un 2. daļas uzdevumi, literatūras daļas uzdevumi ir uz atsevišķas darba lapas.

Darba burtnīcā, atbilžu lapā un darba lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā! Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
1. daļa	3	40	60 min
2. daļa	1	34	90 min
Literatūra	12	30	60 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu! Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Eksāmena literatūras daļas darba lapu saņemsi pēc starpbrīža.

#### 1. daļa

Pēc 1. daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā! Eksāmena vadītājs 60 minūtes pēc darba sākuma tās savāks. Ja 1. daļu esi veicis ātrāk, vari sākt veikt 2. daļu.

#### 2. daļa

Pārspriedums jāraksta par nosacīti brīvu tematu. Argumentācijai jāizmanto latviešu kultūras vai literatūras fakti. Apjoms 350–400 vārdu.

#### Literatūras daļa

Literatūras daļā tev būs jāanalizē daiļdarbs, veicot piedāvātos uzdevumus.

Raksti salasāmi!

**2011. gada 30. maijā**

## 1. daļa

### 1. uzdevums (20 punkti).

#### Apvelc pareizās atbildes burtu!

#### 0. Kuros vārdos jāieraksta līdzskaņa burts **s**?

1. Aiz\_\_\_kari.
2. I ✓ taba.
3. Ī ✓ savienojums.
4. I\_\_\_kaps.

- A 1. un 3.  
 B 1. un 4.  
 C 2. un 3.  
 D 3. un 4.

#### 1. Kurā teikumā vārds **zeme** jāieraksta ar mazo burtu?

1. Mūsu planēta \_\_\_\_\_ tiek nemitīgi pētīta.
2. Mūsu novadā tiek izdots laikraksts „Mūsu \_\_\_\_\_”.
3. A. Upīša romāns „Zaļā \_\_\_\_\_” raksturo situāciju Latvijas laukos 19. gs. beigās.
4. Latviešu mitoloģiskā būtne ir \_\_\_\_\_ māte.

- A 1.  
 B 2.  
 C 3.  
 D 4.

#### 2. Kurās vārdu rindās visos vārdos jāieraksta divi vienādi līdzskaņa burti?

1. Kat\_\_\_eiz, cit\_\_\_eiz.
2. Ti\_\_\_o, ti\_\_\_ai.
3. Il\_\_\_adīgs, zīmo\_\_\_redzens.
4. Trī\_\_\_tūris, daba\_\_\_kats.

- A 1. un 3.  
 B 2. un 3.  
 C 2. un 4.  
 D 3. un 4.

#### 3. Kuros vārdos jāieraksta līdzskaņa burts **z**?

1. Klupdams kri\_\_\_dams es skrēju uz autobusu.
2. Sniegs ku\_\_\_dams radīja plūdus.
3. No rīta au\_\_\_dama, saule priecēja cilvēkus.
4. Kāds puisis gāja mums garām, ē\_\_\_dams sviestmaizi.

- A 1. un 2.  
 B 1. un 4.  
 C 2. un 3.  
 D 2. un 4.

#### 4. Kuros vārdos jāieraksta līdzskaņa burts **s**?

1. Apjo\_\_\_ts.
2. Ienī\_\_\_t.
3. Nogrū\_\_\_ts.
4. Sagrau\_\_\_t.

- A 1. un 3.  
 B 1. un 4.  
 C 2. un 3.  
 D 2. un 4.

#### 5. Kuros vārdos jāieraksta patskaņa burts **a**?

1. Viņš cenš\_\_\_s visu iemācīties no galvas.
2. Jaunais kolēģis no rītiem regulāri aizguļ\_\_\_s.
3. Mazo brāli mēs visi lutin\_\_\_m.
4. Jūs liel\_\_\_ties par saviem panākumiem?

- A 1. un 2.  
 B 1. un 3.  
 C 2. un 3.  
 D 3. un 4.

**6. Kuros vārdos jāieraksta līdzskaņa burts *t*?**

1. At\_\_\_iecības.
2. At\_\_\_ainot.
3. Atvilk\_\_\_ne.
4. At\_\_\_estēt.

- A 1. un 3.  
B 1. un 4.  
C 2. un 3.  
D 2. un 4.

**7. Kuriem vārdiem pamatformā ir jāieraksta galotne *-s*?**

1. Pulksten\_\_\_.
2. Partner\_\_\_.
3. Sun\_\_\_.
4. Asmen\_\_\_.

- A 1. un 3.  
B 1. un 4.  
C 2. un 3.  
D 3. un 4.

**8. Kuros teikumos iekavās dotie vārdi jāraksta kopā?**

1. Viņš vēlas strādāt, (ne/vis) mācīties.
2. Vadītājs (it/kā) esot atvaļinājumā.
3. Viņš kavēja (div/ar/pus) stundas.
4. Es piedalījos (ne/vien) televīzijas šovā, bet arī koru skatē.

- A 1. un 2.  
B 1. un 3.  
C 2. un 3.  
D 3. un 4.

**9. Kuros teikumos iekavās dotie vārdi jāraksta šķirti?**

1. Es (ne/par/ko) nepiedalīšos jūsu rīkotajā pasākumā.
2. Viņš (var/būt) mans jaunais draugs.
3. Ābele aug (tur/pat), kur bumbiere.
4. (Ik/dienu) es uzkopju savu istabu.

- A 1. un 2.  
B 2. un 3.  
C 2. un 4.  
D 3. un 4.

**10. Starp kuriem vārdiem jālieto saiklis *vai*?**

1. Morfoloģija \_\_\_\_\_ sintakse.
2. Verbs \_\_\_\_\_ darbības vārds.
3. Konjugēt \_\_\_\_\_ locīt.
4. Leksika \_\_\_\_\_ vārdu krājums.

- A 1.  
B 2.  
C 3.  
D 4.

**11. Kuros teikumos ir izmantoti antonīmi?**

1. Mēs labprāt strādājam tīrās un glītās telpās.
2. Plauktā atrodas lielas un mazas grāmatas.
3. Darba temps var būt gan lēns, gan ļoti ātrs.
4. Grāmatu vāki ir gan tīri, gan ne tik tīri.

- A 1. un 2.  
B 1. un 3.  
C 2. un 3.  
D 2. un 4.

**12. Kuros teikumos lietvārdiem jāieraksta galotne *-u*?**

1. Tev steidzami jāatnes grāmat\_\_\_.
2. Tev jāpaspēj izlasīt grāmat\_\_\_ „Aka”.
3. Es izlasīju unikālu izdevumu „Zelta uzvedības grāmat\_\_\_”.
4. Vai esi izlasījis pietiekami daudz grāmat\_\_\_?

- A 1. un 3.  
B 1. un 4.  
C 2. un 3.  
D 2. un 4.

13. Kurā teikumā vārds **lauks** ir lietots pārnestā nozīmē?

1. Pavasara darbi sākušies, divi lauki jau apsēti.
2. Jaunajam zinātniekam pavērās plašs darba lauks.
3. Darbs vienu dienu bija telpā, otru – laukā.
4. Aiz mājas bija klajš lauks.

- A 1.  
B 2.  
C 3.  
D 4.

14. Kuros teikumos jāieraksta partikula **vis**?

1. Viņš nevarēja \_\_\_ pāiet garām mūsu jaunajai reklāmas izkārtnei.
2. \_\_\_\_\_ mūsu apkārtnē ir skaists un apbrīnas vērts.
3. To tu \_\_\_\_\_ nesaki, ja nevēlies nepatīkšanas.
4. Teātra izrādē mani iepriecināja \_\_\_\_\_ modernais.

- A 1. un 2.  
B 1. un 3.  
C 2. un 3.  
D 3. un 4.

15. Kuros teikumos vārdu savienojums **ceļi krustojas** ir frazeoloģisms?

1. Bieži cilvēku dzīvē ceļi krustojas.
2. Pēc kilometra divi ceļi krustojas.
3. Es ceru, ka mūsu ceļi vēl krustosies.
4. Satiksimies vietā, kur divi ceļi krustojas!

- A 1. un 3.  
B 1. un 4.  
C 2. un 3.  
D 2. un 4.

16. Kuros teikumos izmantoti frazeoloģismi ar nozīmi **negaidīta veiksmē**?

1. Man patiešām ir gaiša galva.
2. Mēs uzvarējām, mums uzsmaidīja cūkas laime.
3. Secinājām – to var nosaukt par balto zvirbuli.
4. Šī informācija bija kā akilai vistai grauds.

- A 1. un 4.  
B 2. un 3.  
C 2. un 4.  
D 3. un 4.

17. Kuros teikumos jālieto saiklis **kā**?

1. Šodien skrēju garāku distanci \_\_\_\_\_ vakar.
2. Justīnei zīmējums izdevās labāk \_\_\_\_\_ lvetai.
3. Man dziedāšana nepadodas sliktāk \_\_\_\_\_ Mārtiņam.
4. Smilšu alās nav vēsāk \_\_\_\_\_ pagrabā.

- A 1. un 2.  
B 1. un 4.  
C 2. un 4.  
D 3. un 4.

18. Kuros teikumos jālieto prievārds **pa**?

1. Čempione slidoja \_\_\_\_\_ ārējo celiņu.
2. Izziņas sniedz \_\_\_\_\_ tālruni 92222222.
3. Ko tu zini \_\_\_\_\_ datoriem?
4. Man \_\_\_\_\_ prieku iemācies dejot!

- A 1. un 2.  
B 1. un 4.  
C 2. un 3.  
D 2. un 4.

19. Kurā teikumā jālieto pakārtojuma vārds **kad**?

1. Es saprotu, \_\_\_\_\_ tu šobrīd nevari atbalstīt manu priekšlikumu.
2. Es vēlāk pateikšu, \_\_\_\_\_ apciemošu vecvecākus – pirmdien vai otrdien.
3. \_\_\_\_\_ pienāks vasara, es došos ceļojumā.
4. Mani iepriecināja tas, \_\_\_\_\_ dārzs bija vienos ziedos.

- A 1. un 2.  
B 1. un 3.  
C 2. un 3.  
D 2. un 4.

20. Kādā secībā jāsakārto vārdi, lai veidotos stilistiski pareizs teikums?

- a) braukšu; b) dēļ; c) skatīties; d) intereses; e) izrādi
1. b d c a e
  2. e a c d b
  3. c e a b d
  4. d b a c e

- A 1. un 2.  
B 2. un 3.  
C 2. un 4.  
D 3. un 4.

**2. uzdevums (4 punkti).****Katram svešvārdam pieraksti atbilstīgā skaidrojuma burtu!**

Nr.	Svešvārds	Atbilde
1.	autonoms	
2.	optimāls	
3.	racionāls	
4.	destruktīvs	

Skaidrojums
<b>A</b> saprātīgs, lietderīgs, izdevīgs
<b>B</b> nestabils, mainīgs
<b>C</b> neatkarīgs, patstāvīgs
<b>D</b> vislabākais, atbilstošākais, efektīvākais
<b>E</b> postošs, ārdošs

**Ieraksti 1. un 2. uzdevuma atbildes atbilžu lapas 1. lappusē!****3. uzdevums (16 punkti). Skatīt atbilžu lapas 2. lappusi!**

## 2. daļa

***Uzraksti pārspriedumu (350–400 vārdu)! Argumentācijai jāizmanto latviešu kultūras vai literatūras fakti!***

Pārsprieduma temats: **Prāta un jūtu pretruna.**

*Uzmetums.*







**3. uzdevums (16 punkti).****Izlasi teikumus! Redīgē tekstu, liekot nepieciešamās pieturzīmes!**

1. Katra saruna ar Vestardu Šimku izcilo latviešu pianistu liek pārlicināties, ka viņš ar pelēcību ir uz „jūs” un ka nepakļaušanās stereotipiem gan dzīvē, gan mūzikā ir viņa ikdienas sastāvdaļa.
2. Šodien retais brīnīsies par Vestarda dzīves principiem, kas izslēdz citiem pašsaprotamas lietas kā sēdēšana pie televizora ekrāna un regulārās piektdienas vakaru izklaides, un atkarība no ziņu virsrakstiem avīzēs vai interneta mājaslapās.
3. Jaunā cilvēka dzīvē īpaša nozīme ir videi kas ir ap viņa lauku mājām „Vecmokās” kur mākslinieka dvēsele elpo visbrīvāk un no kurienes pēc Emīla Dārziņa mūzikas skolas absolvēšanas talantīgais pianists savus spārnus izpleš pasaules ceļiem uz Dienvidkalifornijas Universitāti un pēc tam uz karalienes Sofijas Mūzikas augstskolu Madridē.
4. Interesanta ir Vestarda atzīšanās, ka uzaugot vietā kur apkārt ir lauki un mežs, viņš visā nopietnībā ir ļoti ilgi domājis, ka visi pasaules bērni spēlē klavieres.
5. Vienā Vestarda dzīves svaru kausā liekama koncertbraucienos apceļoto valstu un pilsētu plašā ģeogrāfija un iespēja spēlēt kopā ar lieliskiem orķestriem un diriģentiem pasaules labākajās koncertzālēs, otrā iekšējā brīvība, sava ceļa gājums, dvēseles miers.
6. Es nespēlēju ar pirkstiem, bet ar ķermeni, sirdi, domām, prātu un visām emocijām, kas darbina arī manus muskuļus tā savu klavierspēles stilu raksturo talantīgais mūziķis.
7. Pianists atzīst, ka pagodinoša un iepriecinoša ir jebkura žūrijas atzinība, taču īstākā balva ir izjūta, kas pārņem, izejot uz skatuves un redzot absolūti pilno zāli, bet šo balvu bez šaubām nopelnīt un noturēt ir visgrūtāk.
8. Vestards ir pārlicināts, ka pats labākais ko viņš var darīt ar savu dzīvi ir pilnvērtīgi izbaudīt katru dienu un piepildīt to ar ko tādu, kas pašu dara gudrāku, labāku, bagātāku.

*(Pēc L. Jakovļevas.)*Aizpilda  
vērtētājs:

1. p. 2. p.

1. \_\_\_ \_\_\_

2. \_\_\_ \_\_\_

3. \_\_\_ \_\_\_

4. \_\_\_ \_\_\_

5. \_\_\_ \_\_\_

6. \_\_\_ \_\_\_

7. \_\_\_ \_\_\_

8. \_\_\_ \_\_\_

Kopā: Kopā:

\_\_\_ \_\_\_

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

**12. KLASEI**

2011. gada 30. maijā  
SKOLĒNA DARBA LAPA

**Literatūra**

**KODS**

										-					L	V	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	---

*Izlasi tekstu!*

**Regīna Ezera**

DVĒSELE

Šo slaveno koncertzāli es biju vienīgi redzējusi, bet nekad netiku tajā bijusi. Šo slaveno pianistu es tiku vienīgi dzirdējusi, taču nekad nebiju viņu redzējusi. Jutos provinciāle galvaspilsētā un visādi centos to noslēpt, turoties pretim kārdinājumam aplūkot majestātisko telpu, kur biju nokļuvusi un atgūdosies tik negaidīti un brīnumaini, kā mirstīgais nokļūst vēl tikai sapnī un atgūstas paradīzē. Izgājusi no viesnīcas, lai vakara stundā pastaigātu pa pilsētu, pavisam nenojautu, ka nokļūšu koncertā, kur spēlēs pianists, kas bija pārāk slavens, lai jebkad mūžā es būtu lolojusi cerību dzirdēt viņa dzīvo un nevis ierakstos konservēto spēli.

Man uzsmaidīja dīvaina nejaušība. Kad spraucos cauri pūlim, kas drūzmējās pie koncertzāles ieejas, kāda sieviete piedāvāja biļeti. Nezinu, kāpēc viņa izraudzījās mani. Iespējams, tādēļ, ka biju viena, jo arī biļete bija viena, bet uz koncertiem parasti iet divatā.

Un tā nu es sēdēju greznajā zālē, kuras akustiku pazina pasaule. Man trūka zināšanu, lai visu uztvertu speciālista ausīm. Uz visu es raudzījos kā bērna acīm, un iztēle manī ņēma pārsvaru pār pieredzi. Vēlāk atklājās, ka tas radījis vairākus kļūdainus priekšstatus, bet, tā kā nebija mazinājis mākslas baudījumu, nebūt nenožēloju, ka tiku ļāvusies fantāzijai, nevis centusies saprast pareizi. Ja es būtu centusies saprast pareizi, man vajadzēja vairāk klausīties nekā skatīties, taču es darīju drīzāk otrādi. Mūzika manī ieplūda kā pavasarī cīruļa treļļi. Es to vienlaikus dzirdēju un nedzirdēju, ar visu savu būtību pārtapusi redzē.

No manas vietas nebija saskatāmas pianista rokas. Toties seja zem flīģeļa melnā spārna vīdēja gandrīz iepretim. Flīģelis atgādināja lielu putnu, kas nolaidies neilona plāvā. Iesākumā arī pianists atgādināja putnu. Viņš uznāca kovārņa cēlajā gaitā. Viņa svārkiem bija bezdelīgas šķeltā aste. Viņa stāvam piemita medņa cienīgums. Taču, tuvodamies klavierēm, viņš kļuva jo mirklis, jo savādāks, un galu galā pie flīģeļa apsēdās padzīvojis zemnieks, kura veidolā nebija nekā no mākslinieka un kura smagnējību vēl izcēla frakas izsmalcinātā elegance. Ar Šūmaņa jauneklīgo mūziku nebija nekā nesaderīgāka par šo rupjo zemnieka seju, ko krustu šķērsu vagoja krunkas un krunciņas, ar kurām tajā bija ierakstīts viņa mūžs, viņa centieni un viņa kaislības. Viņa pierē bija ierakstīts bezmiegs. Viņa lūpu kaktiņos bija ierakstīta nojauta. Viņa zodā bija ierakstīta griba. Viņa dubultzodā bija ierakstīta vilšanās.

Viņa sejā bija ierakstīti arī citu mūži, citu laimes un ciešanu atspulgi.

Viņa sejā bija ierakstīti krusta kari, mēra gadi un brāļu kapi.

Viņa sejā bija ierakstīta pērtiķa tapšana par cilvēku un cilvēka pārtašanās par pīšļiem.

Viņa vecajā sejā bija ierakstīta iznīcība un augšāmcelšanās.

Brīdī, kad viņa roka pieskārs klavieru taustiņiem, par cilvēku viņš zināja visu. Taču no tā viņam nekļuva vieglāk. Gluži otrādi, viņš pat nedaudz nobāla no atbildības nastas.

Viņš spēlēja bez notīm. Viņa skatiens brīvi klīda apkārt, redzēdams to, ko redzēja visi, un redzēdams to, ko neredzēja neviens.

Viņš redzēja cauri sienām, cauri gadiem un cauri miesām.

Viņš redzēja to, ko iespējams redzēt, un redzēja to, ko nav iespējams redzēt.

Viņš redzēja, ko domā vizbulīte un kā granīta krūtīs pukst akmens sirds.

Viņš redzēja, ko čukst putna ēna un kā miroņi nopūšas apakš zemes.

Pasaulē viņš redzēja visu. Taču tas nedarīja viņu laimīgāku. Gluži otrādi, pamazām viņš pārplūda sviedriem. Viņš tos nenoslaucīja, tikai laiku pa laikam nolaizīja no lūpām ar īsu, nevilšu mēles kustību, atkal ļoti atgādinādamas zemnieku vasaras pilnbriedā. Pat kaklasaites taurenis viņam bija gaišs, nopalsis kvēlā saulē, kura cēlmetāla tonī bija izbalinājusi arī viņa vēl kuplos matus un aprāvusi seju, kas izskatījās pēc liela, saulē savītuša augļa.

Cik ļoti viņa veidols atšķīrās no viņa mākslas! Bet varbūt tas atšķīrās tikai no vienpusīga priekšstata par mākslu? Jo zemes virsū nav nekā pretrunīgāka par mākslu. Vai tad mākslā svarīgas tikai smadzenes? Ne mazāk svarīga mākslā ir liesa. Mākslā var vaicāt ne tikai ar balsi un rokām, bet arī ar asarām un atmiņu. Mākslā ir būtiski nepazaudēt dvēseli, bet tikpat būtiski ir to neturēt iespundētu un reižu reizumis izlaist saostīties ar citām dvēselēm.

Kamēr viņš spēlēja, arī mūsu dvēseles bija izklīdušas kur kurā un, pamazām apsnigdamas, klaiņoja apkārt pa ugunīs mirdzošiem prospektiem un ēnās grimstošiem ūķiem. Bet tūlīt pēc koncerta mēs uzreiz attapāmies un ķērām pēc kabatas portfeliem, naudasmakiem un garderobes numuriem, ātrumā nesaprazdami, kas īsti pazudis. Portfeļi, maki un numuri bija tur, kur tiem jābūt, un, kamēr gaidījām mēteļus, dvēseles cita pēc citas atkal pārradās un katra ielīda īstajā azotē.

**1.–10. Izlasi apgalvojumu un atzīmē ar X, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs! Pamato savu izvēli!**

Aizpilda  
vērtētājs:  
Vērtētāja  
kods:

1. Tekstā vēstīts par mākslinieka nākotnes fantāzijām.

Jā	<input type="checkbox"/>	Nē	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

2. Pamatojums

---



---



---

1.\_\_\_\_

3. Tekstā konstatējami vairāki strauji situācijas pavērsieni.

Jā	<input type="checkbox"/>	Nē	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

4. Pamatojums

---



---



---

2.\_\_\_\_

3.\_\_\_\_

5. Vēstītāja atceras kādu notikumu pagātnē.

Jā	<input type="checkbox"/>	Nē	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

6. Pamatojums

---



---



---

4.\_\_\_\_

5.\_\_\_\_

6.\_\_\_\_

7. Teksta kompozīcijā saskatāmas vairākas daļas, kurās mainās vēstījuma forma.

 Jā

 Nē

7.\_\_\_\_

8. Pamatojums

---



---



---



---

8.\_\_\_\_

9. Tekstā pausta ideja, ka mākslai ir jābūt racionālai, neietekmējoties no reālās pasaules.

 Jā

 Nē

9.\_\_\_\_

10. Pamatojums

---



---



---



---

10.\_\_\_\_

**11.–12. Izraksti no teksta salīdzinājumus, kas raksturo vēstītājas izjūtas, nonākot koncertā!**

1. \_\_\_\_\_

11.\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

12.\_\_\_\_

**13.–15. Ar kādiem dabas tēliem vēstītāja salīdzina pianistu, to pirmoreiz ieraugot? Nosauc trīs dabas tēlus un pamato, kāpēc izvēlēts šāds salīdzinājums!**

Tēls \_\_\_\_\_ Pamatojums \_\_\_\_\_

---



---

13.\_\_\_\_

Tēls \_\_\_\_\_ Pamatojums \_\_\_\_\_

---



---

14.\_\_\_\_

Tēls \_\_\_\_\_ Pamatojums \_\_\_\_\_

---



---

15.\_\_\_\_

**16. Mini kādu tēlu tekstā, kuru autore personificējusi! Izraksti no teksta doto personifikāciju!**

---



---

16.\_\_\_\_

**17. Kā tekstā atklājas prozas teorijas jēdziens „prozas ritms”?**

---



---



---

17. \_\_\_\_

**18. Izskaidro, kā tu saproti par pianistu rakstītos vārdus: „Viņa skatiens brīvi klīda apkārt, redzēdams to, ko redzēja visi, un neredzēdams to, ko neredzēja neviens.”**

---



---



---



---

18. \_\_\_\_

**19. Kā tekstā attēlota pretruna starp pianistu un viņa mākslu?**

---



---



---

19. \_\_\_\_

**20. Kas liecina par mākslinieka personības dramatismu?**

---



---



---

20. \_\_\_\_

**21. Izskaidro, kāpēc, pēc tavām domām, darba nosaukums ir „Dvēsele”!**

---



---



---



---

21. \_\_\_\_

**22. Kāda žanra darbs ir dotais literārais teksts?**

---

22. \_\_\_\_

**23.–24. Nosauc svarīgākās šī žanra iezīmes!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_

24. \_\_\_\_

**25.–30. Ieraksti tabulā vēl trīs latviešu prozaiķus (vārdu, uzvārdu) un viņu literāro darbu nosaukumus!**

Prozaiķis	Literārais darbs

25. \_\_\_\_

26. \_\_\_\_

27. \_\_\_\_

28. \_\_\_\_

29. \_\_\_\_

30. \_\_\_\_

**Kopā par literatūru:**

\_\_\_\_\_

## EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ (MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

### 12. KLASEI

2011. gada 30., 31. maijā un 1. jūnijā  
MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

#### Runāšanas vērtēšanas kritēriji\*

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Tekstveide	Valodas plūdums	Pareizrūna, pareizizrūna
3	Uzdevums saprasts un izpildīts pareizi. Atbildes saturs atbilst tematam. Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi un atbilstoši tematikai. Dots situācijas pamatots apraksts, vērtējums, spriedums, salīdzinājums, izmantojot personisko pieredzi, atziņas.	Plašs vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle, precīzs tās lietojums.	Pārsvarā lieto sarežģītas latviešu valodas konstrukcijas.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, labi organizēta, viegli uztverama. Pēc vajadzības izvēlēts runas temps.	Latviešu valodu pārvalda tikpat labi kā dzimto.
2	Uzdevums saprasts un izpildīts pareizi. Atbildes saturs atbilst tematam. Domas un emocijas izteiktas skaidri un loģiski. Dots savas pieredzes apraksts, taču bez salīdzinājuma, vērtējuma un pamatojuma.	Pietiekams vārdu krājums, stāstījuma saturam atbilstoša leksikas izvēle un precīzs lietojums.	Lieto sarežģītas latviešu valodas konstrukcijas. Tekstveidē ir dažas nenozīmīgas kļūdas, neprecizitātes.	Visumā brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, labi organizēta, viegli uztverama. Normāls runas temps.	Pilnībā realizē latviešu valodu kā saziņas līdzekli. Runā ir nenozīmīgas kļūdas un neprecizitātes.
1	Uzdevums saprasts. Atbildes saturs atbilst tematam. Dots elementārs stāstījuma saturs, vispārīgi spriedumi, frāzes.	Pietiekams vārdu krājums, neprecizitātes leksikas izvēlē un lietojumā netraucē saprast saturu.	Lieto svarīgākās un visbiežāk lietojamās valodas konstrukcijas. Tekstveides kļūdas, neprecizitātes netraucē sazināties.	Fragmentāri izteikumi, frāzes, atkārtoti teikto. Lēns runas temps.	Spēj realizēt latviešu valodu kā saziņas līdzekli. Runā ir kļūdas un neprecizitātes. Jūtama dzimtas valodas ietekme.
0	Atbilde ir nepietiekama vai tai nav saistības ar tematu.	Nepietiekams vārdu krājums, neprecizitātes izvēlē un lietojumā traucē saprast saturu.	Parasti lieto valodas vienkāršākās, vienveida konstrukcijas.	Lieto standartfrāzes, nesaistītus izteikumus. Lēns runas temps.	Runā ir daudz kļūdu un neprecizitāšu. Stipri jūtama dzimtas valodas ietekme.

\* Ja skolēns par saturu vērtējumā saņem 0 punktus, tad par katru nākamo kritēriju var saņemt maks. 1 punktu.

**Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (mazākumtautību izglītības programmās) 12. klasei  
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS**

Skola \_\_\_\_\_

Intervētāja vārds, uzvārds \_\_\_\_\_ Datums \_\_\_\_\_

Vērtētāja vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Skolēna kods										Bīletes numurs	Saturs	Vārdu krājums	Tekstveide	Valodas plūdums	Pareizrūna, pareizizrūna	Kopā	
1.										-							
2.										-							
3.										-							
4.										-							
5.										-							
6.										-							
7.										-							
8.										-							
9.										-							
10.										-							
11.										-							
12.										-							
13.										-							
14.										-							
15.										-							
16.										-							
17.										-							
18.										-							
19.										-							
20.										-							
21.										-							
22.										-							
23.										-							
24.										-							
25.										-							

Vērtētāja paraksts \_\_\_\_\_

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

**12. KLASEI**

2011. gada 30. maijā

**SKOLOTĀJA BIĻETES**

***Mutvārdu daļa, 1. diena***

# **EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ 12. KLASEI**

---

*Mutvārdu daļa, 1. diena*

***Skolotāja biļetes***

(1.–10. biļete)

**2011**



**1. biļete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kalvis, mākleris	<i>Man patīk bargas ziemas. Tad var pa īstam izbaudīt ziemas priekus. Tikai satrauc lielā sniega kušana pavasarī.</i>
Ruta, pārdevēja	<i>Man patīk aukstas ziemas un karstas vasaras, tad var baudīt katra gadalaika priekus. Vienmēr ir kas jauks, ko var darīt, – ziemā slidot vai slēpot, bet vasarā peldēties mūsu upē.</i>
Rudīte, dziedātāja	<i>Man ļoti patīk, ka dabā ir kontrasti. Paši esam vainīgi pie klimata izmaiņām, pie globālās sasilšanas sekām.</i>
Timurs, students	<i>Man nepatīk bargas ziemas. Man patīk, ja sals nepārsniedz -20°C. Ja ir vairāk, nejūtos komfortabli. Vēl man patīk sniegs, daudz sniega, kad var izjust visus ziemas priekus.</i>
Daina, pensionāre	<i>Globālā sasilšana ir ļoti nopietna problēma. Katru gadu arvien vairāk cilvēku sāk izjust dabas radītos pārbaudījumus – plūdus, vētras, zemestrīces. Paldies Dievam, ka Latvija šajā ziņā ir bijusi pasargāta.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!****1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)****1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!****Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

1. Ko tu domā par globālās sasilšanas draudiem un tās radītajām problēmām? Pamato savu viedokli!
2. Kurš gadalaiks tev patīk vislabāk? Kāpēc?

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējām! Stāstījumā atklāj savu viedokli!** (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**



**Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!**

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

## 2. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Mudīte, kasiere	<i>Atvērto durvju diena sporta un veselības klubos ir ļoti laba ideja. Tas, ka vari aiziet un bez maksas piedalīties kādā sporta nodarbībā, mani pamudināja pēc tam iegādāties abonementu nodarbībām sporta klubā. Tagad jau otro mēnesi aktīvi sportoju.</i>
Guntis, datorspeciālists	<i>Pirmo reizi redzēju reklāmu, bet neriskēju aiziet un paskatīties. Otrreiz, kad parādījās šāds sludinājums, tomēr aizgāju. Man patika, biju ieinteresēts.</i>
Kristīne, pārdevēja	<i>Ideja par atvērto durvju dienas nodarbībām sporta klubos ir ļoti laba. Mums ir tik maz laika un vēlēšanās atrast brīvu brīdi, kad izkustēties, kaut gan tas ir nepieciešams.</i>
Oļegs, students	<i>Atbalstu ideju, ka studentiem piedāvā bezmaksas sporta nodarbības, tas ir ļoti svarīgi. Es un mani draugi šo iespēju izmantojam jau otro gadu.</i>
Vents, redaktors	<i>Par tādu piedāvājumu neko neesmu dzirdējis. Tā kā ar sportu nodarbojos jau no bērnības, vēl ko papildus darīt nav ne laika, ne naudas. Pietiek ar trim treniņiem sporta zālē no rīta pirms darba dienas birojā.</i>

#### 1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

#### 1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

#### 1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret nodarbošanos ar sportu brīvajā laikā? Pamato savu viedokli!
- 2. Kādi būtu tavi ieteikumi vienaudžiem, kuri nenodarbojas ar sportu? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par labdarības akciju lietderību! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

#### 2.3. Salīdzini viedokļus!

### 3. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

#### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inese, grāmatvede	<i>Muzeju nakts – tā jau ir laba tradīcija. Katru gadu ar bērniem cenšamies šo pasākumu apmeklēt. Tā ir vienreizēja iespēja īsā laikā pabūt vairākos muzejos.</i>
Valija, skolotāja	<i>Mudinu savus skolēnus izmantot Muzeju nakts piedāvājumus. Katru gadu ir kāda jauna pieeja, pārsteigums.</i>
Tamāra, friziere	<i>Par šo pasākumu esmu dzirdējusi, taču piedalījusies neesmu. Varbūt nākamreiz atradīšu laiku.</i>
Ina, menedžere	<i>Tā kā darbojos mākslas jomā, par šādu kultūras faktu zinu. Katru gadu šā pasākuma reklāmā tiek ieguldīti arvien lielāki līdzekļi, tāpēc apmeklētāju skaits ir krietni pieaudzis.</i>
Kārlis, meistars	<i>Par šādu pasākumu neko neesmu dzirdējis. Laikam esmu par vecu, lai naktī kaut kur ietu. Labprātāk aizbraucu pamakšķerēt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kurus kultūras pasākumus tu apmeklē? Kāpēc?
- 2. Kur un kā iegūsti informāciju par kultūras pasākumiem? Pamato savu viedokli!

#### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par drošību internetā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

#### 4. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

##### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inga, skolotāja	<i>Mūsu ģimene abonē tikai žurnālus. Jaunākās ziņas lasām internetā.</i>
Žanete, mājsaimniece	<i>Agrāk, kad strādāju, abonējām izklaides žurnālus. Tagad gan neko nevaram atļauties, naudas pietiek tikai pašam nepieciešamākajam.</i>
Velta, apkopēja	<i>Presi neabonēju. Paskatos televīzijā ziņas vai klausos radio. Ar to man pilnīgi pietiek.</i>
Irīna, žurnāliste	<i>Tagad noturēties, izturēt konkurenci var tikai tie preses izdevumi, kuriem ir sava īpaša seja, pieeja. Parasti uzticas tiem, kas jau ilgāku laiku ir tirgū.</i>
Igors, pastnieks	<i>Esmu pamanījis, ka cilvēki sākuši vairāk abonēt preses izdevumus, kuri piedāvā sadzīviska rakstura informāciju. Pēc darba tomēr gribas lasīt ko vieglāku.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

##### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kurus preses izdevumus abonē tavā ģimenē? Kāpēc?
- 2. Ko tu labprātāk gribētu lasīt (laikrakstus/žurnālus/materiālus internetā)? Pamato savu viedokli!

##### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti, kā cilvēki ievēro vai neievēro ceļu satiksmes drošības noteikumus! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 5. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Vineta, studente	<i>Domāju, ka esmu izdarījusi pareizo izvēli. Man patīk izvēlēta studiju programma. Ļoti apmierina arī prakses iespējas. Gribētu turpināt mācības arī maģistrantūrā.</i>
Aleksandrs, students	<i>Šogad beigšu bakalaura programmu datorzinībās. Maģistrantūrā gan gribētu studēt ārzemēs.</i>
Rūdolfs, skolnieks	<i>Mācos 10. klasē. Gribētu nākotnē studēt mākslas augstskolā. Jau tagad domāju par nākotnes profesijas izvēli, bet noteikti mācīšos Latvijā.</i>
Marta, skolniece	<i>Gribētu mācīties labā ģimnāzijā un saprotu, ka tam jāgatavojas papildus, jāmācās. Bet, ja ir mērķis, var sasniegt visu, ko vēlies. Noteikti mācīšos augstskolā, bet vēl neesmu līdz galam izlēmusi – kurā.</i>
Madara, skolotāja	<i>Par nākotni skolēniem jādomā jau tagad. Pats galvenais ir izdarīt pareizo izvēli. Katram pašam jādomā, nedrīkst pakļauties nevienai ietekmei. Ja studē to, kas nepatīk, arī darbā vēlāk neveiksies.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kuras, tavuprāt, ir prestižākās profesijas? Kāpēc?
- 2. Kādā jomā tu gribētu studēt un strādāt? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par sadzīves atkritumu šķirošanas nepieciešamību un iespējām! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 6. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Larisa, pārdevēja	<i>Man patīk, ka Latvijā koncertē daudzas ārzemju skatuves zvaigznes. Gribu iet uz koncertiem, bet – biļetes dārgas.</i>
Žanna, datorspeciāliste	<i>Esmu iecienījusi krievu mākslinieku viesizrādes. Koncertu vizuālais noformējums ir iespaidīgs. Lai tikai koncertus organizē biežāk, apmeklētāji būs!</i>
Olga, grāmatvede	<i>Pēdējo gadu laikā Rīgā un citās Latvijas pilsētās koncertus rīko daudz. Tie ir labi apmeklēti. Producenti meklē tādas grupas, kas var piesaistīt publiku. Un tas viņiem izdodas.</i>
Jānis, zobārsts	<i>Ir labs piedāvājums, ir labi koncerti. Tikai par biļetēm jādomā savlaicīgi, jo lētākās ātri izpērk. Reizēm apmeklējam arī koncertus Tallinā.</i>
Agris, scenogrāfs	<i>Katru gadu koncertu tehniskais nodrošinājums kļūst arvien labāks. Cilvēki grib redzēt kvalitatīvu uzstāšanos, mēs cenšamies viņus nepievilt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kura mākslinieka/grupas koncertu tu gribētu apmeklēt? Kāpēc?
- 2. Par ko būtu jādomā koncertu rīkotājiem, lai piesaistītu pēc iespējas lielāku skaitu skatītāju? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti, kāda ir jauniešu attieksme pret savu veselību! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 7. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ernests, deju skolotājs	<i>Man kredītsaistību nav, tāpēc jūtos labi. Domāju, ka kredītus šobrīd ir diezgan grūti atmaksāt.</i>
Larisa, ekonomiste	<i>Kredītus joprojām izmanto pārāk daudz, tomēr dažiem tā ir vienīgā iespēja izdzīvot. Labi, ka pēdējā laikā reklāmas mudina aizņemties atbildīgi. Tautas gudrība māca: „Viegli aizņemties – grūti atdot.”</i>
Rodrigo, apsargs	<i>Ja cilvēki tic, ka ir spējīgi atmaksāt, tad nav iemeslu viņus ierobežot. Vienīgais, kas satrauc, ir augstie procenti. Nedomāju, ka ir prātīgi aizņemties uz 20–30 gadiem, neviens no mums nevar paredzēt, kas notiks rīt.</i>
Terēze, sekretāre	<i>Es domāju, ka ne, jo tas samazina cilvēku iespējas īstenot savus plānus. Pati ņemu kredītus tikai nelieliem pirkumiem, rūpīgi pārdomājot, kā atdot.</i>
Dainis, treneris	<i>Nē, esmu pret kredītiem. Tie saista cilvēku pat uz vairākiem gadu desmitiem. Man negribētos būt kādam parādā ilgu laiku. Uzskatu, ka kredīta atdošana laikā ir katra goda lieta.</i>

#### 1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

#### 1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

#### 1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

##### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāds ir tavs viedoklis par kredīta ņemšanu? Pamato savu viedokli!
- 2. Ko tu iegādātos/neiegādātos kredītā? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par izklaides raidījumu kvalitāti televīzijā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

#### 2.3. Salīdzini viedokļus!

## 8. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Marika, dizainere	<i>Kino parasti skatos mājās. Mums ir pietiekami daudz DVD, un vakaros varam izvēlēties, ko skatīties. Man patīk, ja varu justies brīvi un vēl baudīt labu filmu.</i>
Svetlana, kasiere	<i>Domāju, ka daudzi cilvēki apmeklē kinoteātrus, kaut arī biļetes nemaz nav tik lētas. Ir svarīgs lielais ekrāns, digitālā skaņa un attēls. Man pašai arī patīk skatīties filmas uz lielā ekrāna.</i>
Igors, virsnieks	<i>Jaunās filmas labprāt skatos kinoteātrī. Tur arī izjūtas ir pavisam citādas.</i>
Zane, skolniece	<i>Tā kā dzīvoju nelielā pilsētiņā, mums nav tik laba kinoteātra kā Rīgā, tādēļ filmas skatos mājās.</i>
Vladimirs, horeogrāfs	<i>Ar ģimeni reizi mēnesī ejam uz kinoteātri noskatīties labu filmu. Tas stiprina ģimenes saites un ļauj iepazīties ar jaunākajām un labākajām filmām.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kur un kad tu parasti skaties filmas? Pamato savu viedokli!
- 2. Kura ir tava mīļākā kinofilma? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par modes tendencēm jauniešu vidū! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!



## 9. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kārlis, automehāniķis	<i>Pēdējos gados visā pasaulē cilvēki daudz domā par dabas aizsardzību. Lielās dabas katastrofas liek domāt par katastrofu seku novēršanu. Vai mēs varam šo situāciju mainīt?</i>
Reinis, mūziķis	<i>Kopā ar savu grupu esam piedalījušies projektā par dabas aizsardzības problēmām Latvijā. Domāju, ka arī tādā veidā var rosināt gan sevi, gan citus saglabāt un aizsargāt dabas resursus.</i>
Alise, studente	<i>Jau skolas laikā daudz runājām par dabas aizsardzību. Varbūt tādēļ izvēlējos studēt vides aizsardzību. Tas būs mans ieguldījums.</i>
Marta, ģimnāziste	<i>Skolā dabaszinībās un sociālajās zinībās runājām par dabas aizsardzību. Arī projektu nedēļās esam pētījuši šo tēmu.</i>
Daniels, datorspeciālists	<i>Par dabas aizsardzību īpaši nedomāju. Tas mani uztrauc tikai globālu katastrofu gadījumā. Bet, kamēr tas mani tieši neskar, negribas par to īpaši domāt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Ko skolēni var darīt dabas aizsardzības jomā? Pamato savu viedokli!
- 2. Kuras dabas teritorijas vajadzētu sakārtot tavā tuvākajā apkārtnē? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par Latvijas tēla popularizēšanu pasaulē! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**10. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Aleksis, students	<i>Dodu priekšroku aktīvai atpūtai. Man patīk izkustēties. Labprāt skrienu, cilāju svarus, peldu. Vismaz trīs reizes nedēļā nodarbojos ar sportu. Arī atvaļinājumu man patīk pavadīt aktīvi, nevis gulēt jūrmalā.</i>
Tamāra, medmāsa	<i>Dežūras ir garas, tāpēc pēc darba gribas būt mājās. Labprāt palasu, paskatos televīzijas raidījumus, klausos radio.</i>
Ilze, pastniece	<i>Man jau ikdienā daudz jāstaigā vai jābrauc ar velosipēdu. Uzskatu, ka man vairāk ar sportu nav jānodarbojas, jo esmu labā fiziskā formā.</i>
Viktors, sportists	<i>Esmu profesionāls sportists. Tikai tad, kad esmu fiziski noguris, jūtos atpūties.</i>
Klāra, administratore	<i>Esmu mierīgas atpūtas cienītāja. Man patīk lasīt, minēt krustvārdu mīklas. Ar sportu neesmu draugos jau no skolas laikiem.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!**

**1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)**

**1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!**

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kādam atpūtas veidam tu dod priekšroku? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā, tavuprāt, jaunieši atpūšas? Pamato savu viedokli!

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par reklāmas ietekmi uz cilvēku psihi! Stāstījumā atklāj savu viedokli!** (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

**12. KLASEI**

2011. gada 31. maijā

**SKOLOTĀJA BIĻETES**

***Mutvārdu daļa, 2. diena***

# **EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ 12. KLASEI**

---

*Mutvārdu daļa, 2. diena*

***Skolotāja biļetes***

(11.–20. biļete)

**2011**

## 11. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ivo, uzņēmējs	<i>Ziedojumu vākšanas akcijas ir interesantas. Cilvēki vienā vakarā var saziņot visu nepieciešamo naudiņu slimajiem bērniem. Vareni!</i>
Elita, skolotāja	<i>Vienmēr esmu mudinājusi savus skolēnus un vecākus atsaukties ziedojumu akcijām. Ikviens jebkurā brīdī varam nonākt līdzīgā situācijā. Ja mēs nepalīdzēsim, tad maz cerību saņemt palīdzību, kad mums tā būs vajadzīga.</i>
Uldis, jūrnieks	<i>Kaut arī tādās akcijās neesmu piedalījies, uzskatu, ka jāpalīdz līdzcilvēkiem, īpaši bērniem.</i>
Andrejs, students	<i>Pats esmu skolas laikā saņēmis palīdzību veselības uzlabošanai. Cilvēku atsaucība un palīdzība ārstēšanās laikā bija ļoti nozīmīga. Tagad, nedomājot ne mirkli, piedalos labdarības akcijās, jo tikai tā varu pateikties par manis glābšanu.</i>
Benita, zemniece	<i>Kad televīzijā ir labdarības akcijas, vienmēr piezvanu, pat vairākas reizes. Varbūt tas latīņš kādam būs ļoti noderīgs. Patīk, ka tiek rīkota ne tikai naudas vākšana, bet arī rīkots labdarības koncerts.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret labdarības akcijām? Pamato savu viedokli!
- 2. Kam tu gribētu palīdzēt ar labdarības akciju? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par bankas norēķinu karšu nepieciešamību skolēniem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

**! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

**12. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Pāvils, celtnieks	<i>Man patīk, ka lielveikali piedāvā iespēju likt preces gan plastmasas, gan auduma maisīnos, gan kartona kastēs.</i>
Mihails, sportists	<i>Plastmasas maisīnus nelietoju. Nopirkto lieku kastēs, jo tā ērtāk salikt produktus un citas preces mašīnas bagāžas nodalījumā.</i>
Aiva, ierēdne	<i>Pēdējo gadu laikā cilvēku domāšana ir mainījusies. Esmu pamanījusi, ka arvien vairāk cilvēku uz veikalu dodas ar auduma maisīniem, tādējādi domājot par vidi.</i>
Jana, ārste	<i>Patī jau vairākus gadus izmantoju auduma maisīnus. Manuprāt, cilvēki vairāk zina par dabas aizsardzību. Esmu saviem draugiem uzdāvinājusi auduma maisīnus.</i>
Voldemārs, pensionārs	<i>Veikalā, lai ieliktu produktus, izmantoju tikai mazos plastmasas maisīnus. Lielos plastmasas maisīnus nepērku, jo tie ir dārgi.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!**

**1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)**

**1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!**

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

1. Kāda ir tava attieksme pret vienreiz izmantojamo plastmasas trauku lietošanu? Pamato savu viedokli!
2. Ko tu un tavi vienaudži var darīt vides aizsardzības jomā? Kāpēc?

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par aktīvas atpūtas iespējām tavā tuvākajā apkārtnē! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)**

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**



**Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!**

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

### 13. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

#### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Aleksandrs, students	<i>Uzskatu, ka vairāk naudas jāiegulda satiksmes uzlabošanā. Ja šajā jomā viss būs kārtībā, ar tūrisma un pārvadājumu palīdzību iegūsīm līdzekļus citām lietām.</i>
Elvīra, pensionāre	<i>Pēc manām domām, veselības aprūpei ir atvēlēts maz naudas. Katru gadu ārstēšanās slimnīcās, zāles un procedūras kļūst arvien dārgākas. Neapskaužu tos cilvēkus, kuriem tagad jāārstējas.</i>
Elizabete, dziedātāja	<i>Domāju, ka vairāk naudas jāatvēl dzīvokļu celtniecībai. Katram no mums gribas dzīvot labos apstākļos un par samērīgu īres maksu.</i>
Ivars, mūziķis	<i>Domāju, ka visvairāk naudas trūkst izglītībai. Vairāk līdzekļu vajadzētu atvēlēt mūzikas, mākslas, sporta pulciņiem.</i>
Inga, skolotāja	<i>Manuprāt, jādomā par vecajiem cilvēkiem. Būtu jāpalielina pensijas. Uzskatu, ka cilvēki, nostrādājuši 50 gadus un vairāk, ir pelnījuši pienācīgas vecumdienas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kurai nozarei, tavuprāt, būtu jāatvēl vairāk finanšu līdzekļu? Pamato savu viedokli!
- 2. Kuras nozares, tavuprāt, šobrīd Latvijā vajadzētu attīstīt vai veidot no jauna? Pamato savu viedokli!

#### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par plašsaziņas līdzekļu (TV, radio, prese, internets) piedāvājumu jauniešiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 14. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Vladimirs, programmētājs	<i>Uzskatu, ka sportisti vislabāk pārstāv mūsu valsti pasaulē. Mūsu sportistu panākumi olimpiskajās spēlēs, pasaules čempionātos ir ievēribas cienīgi.</i>
Alise, skolniece	<i>EXPO izstādē Pekinā lielus panākumus guva Aerodium.</i>
Rolands, fotogrāfs	<i>Domāju, ka Latvijā ir skaistas un jaukas tradīcijas. Mūsu operdziedātāju, koru vai baleta panākumi pasaulē. Arī dažu Latvijas režisoru vārdi ir guvuši plašu rezonansi pasaules kultūras telpā.</i>
Oļegs, celtnieks	<i>Pēdējos gados Latvijā ražotie pārtikas produkti pierādījuši, ka var konkurēt pasaules tirgū. Ir labi apzināties, ka mūsu ražojumus uzskata par konkurētspējīgiem un ekoloģiski tīriem.</i>
Jana, maģistrante	<i>Domāju, ka Latviju vislabāk pasaulē prezentē mūsu sirds ķirurgi un dažādu nozaru zinātnieki.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kas, tavuprāt, vislabāk popularizē Latvijas vārdu pasaulē? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāds, pēc tavām domām, šobrīd ir Latvijas tēls? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par internetu kā brīvā laika ierobežotāju! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**15. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Tomass, reklāmas speciālists	<i>Smēķēšanu atmetu pirms 2 gadiem, jo cigaretes palika dārgākas. Šajā laikā tas ir liels ietaupījums.</i>
Vitālijs, māklēris	<i>Man nepatīk, ka kafējnīcās un citās sabiedriskās vietās nedrīkst smēķēt. Tas ir netaisnīgi.</i>
Raimonds, dīdžejs	<i>Esmu dīdžejs mūzikas klubā, un man nepatīk strādāt piesmēķētās telpās. Pats smēķēju ļoti reti.</i>
Olga, grāmatvede	<i>Manā ģimenē nekad neviens nav smēķējis. Neatbalstu smēķēšanu.</i>
Helmuts, treneris	<i>Ilgus gadus biju sportists, bet smēķēšana traucēja gūt labus rezultātus, to atmetu. Joprojām uzturu veselīgu dzīvesveidu.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!**

**1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)**

**1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!**

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret smēķēšanu? Pamato savu viedokli!
- 2. Ko tu stāstītu vienaudžiem par smēķēšanas kaitīgumu? Pamato savu viedokli!

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par augstākās izglītības iegūšanas iespējām Latvijā! Stāstījumā atklāj savu viedokli!**  
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

**2.3. Salīdzini viedokļus!**



## 16. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Valters, ārsts	<i>Mediķim jābūt vienmēr, jo mainās medikamenti. Ja nesekosi līdzī un nemācīsies, zaudēsi klientus. Es mācos labprāt. Uzskatu – jo vairāk zini, jo bagātāks esi.</i>
Marina, skolotāja	<i>Regulāri lasu jaunākos zinātnes žurnālus, piedalos tālākizglītībasursos, semināros. Pēdējo gadu laikā intensīvi apgūstu svešvalodas un datorprasmes. Darba tirgus un konkurence pieprasa apgūt arvien jaunas prasmes.</i>
Roberts, elektriķis	<i>Piekrītu viedoklim, ka jābūt visu mūžu. Arī manā profesijā ienāk jaunas tehnoloģijas, kas jāapgūst.</i>
Māra, pārdevēja	<i>Strādāju savā profesijā jau vairāk nekā 40 gadus. Viss mainās. Tagad apgūstu datorprasmes.</i>
Kristīne, floriste	<i>Domāju, ka cilvēkam ir jābūt vienmēr. Viss ļoti ātri mainās, un tikai mācoties ir iespējams tikt līdzī laikam.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kādas prasmes, tavuprāt, būs nepieciešamas nākotnes profesijām? Pamato savu viedokli!
- 2. Kurā jomā tu gribētu papildināt savas zināšanas un prasmes? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par ceļošanas iespējām Latvijā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**17. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Anna, juriste	<i>Labprāt izmantoju lidsabiedrību pakalpojumus. Kaut arī tas ir dārgi, tomēr dod iespēju ietaupīt laiku, ko labāk atlicinu kādām citām interesantām nodarbēm.</i>
Marika, ekonomiste	<i>Man nepatīk lidot. Izmantoju citus transporta veidus: autobusu, vilcienu vai mašīnu. Vislabāk man patīk ceļot ar mašīnu, jo tad esmu neatkarīga un savu laiku varu plānot.</i>
Larisa, friziere	<i>Sekoju tūrisma firmu pēdējā brīža piedāvājumiem. Tā ceļot iznāk daudz lētāk. Priekšroku dodu iespējai atpūsties kopā ar ģimeni.</i>
Andris, pavārs	<i>Ceļošanai izmantoju dažādu transportu. Tas atkarīgs no maršruta un ceļojuma mērķa. Man patīk izbaudīt apkārtējo dabu, tāpēc pārsvarā ceļojam ar mašīnu.</i>
Jāzeps, gleznotājs	<i>Mans vaļasprieks ir braukšana ar motociklu. Kas var būt labāks par vēju, ātrumu un skaistiem dabasskatiem tev apkārt!</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!**

**1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)**

**1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!**

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kuru transporta veidu tu izvēlētos ceļošanai? Kāpēc?
- 2. Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai izdotos ceļojums? Pamato savu viedokli!

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par kultūras, mākslas vai sporta pasākumiem tuvākajā apkārtnē! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)**

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

## 18. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Juris, politologs	<i>Uzskatu, ka nav neviena laba šova. Skatījos „Dejo ar zvaigzni”, taču katru nākamo reizi šovs vairs nav tik interesants. Manuprāt, labs šovs bija „Koru kari”.</i>
Maksims, students	<i>Man nepatīk šovi, kuros rāda sadzīvi.</i>
Lelde, bērnudārza audzinātāja	<i>Šovus skatos, tie man patīk. Tā ir jauka laika pavadīšanas iespēja brīvdienu vakaros. Nav jādodomā par ikdienas problēmām.</i>
Inese, trenere	<i>Šovus neskatos. Tajā laikā labāk atrodos sporta zālē un vingroju. Ja būtu šovs „Sporto ar zvaigzni”, tad skatītos.</i>
Dainis, redaktors	<i>Šovi ir pieprasīti. Tā ir televīziju iespēja celt raidījumu reitingus, konkurences apstākļos pievilinot publiku. Man patīk šovs „Dziedošās ģimenes”. Tas vēlreiz pierāda mūsu vēlmi un prasmi dziedāt kopā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kuru TV šovu tu skaties/neskaties? Kāpēc?
- 2. Kāds, tavuprāt, ir labs TV šovs? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par bērnu un vecāku attieksmi pret izglītību! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 19. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Linda, studente	<i>Piedalījos lielajā talkā. Kā to var nedarīt? Mēs taču sakopjam savu zemi, savu Latviju.</i>
Guntis, ekonomists	<i>Viss mūsu firmas kolektīvs lielajā talkā piedalījās jau otro gadu. Esam palīdzējuši sakopt tuvākos mežus. Kopīgs darbs ne tikai saliedē dalībniekus, bet arī padara mūsu zemi sakoptāku. Talkas parasti ir labi organizētas.</i>
Ginta, skolniece	<i>Skolēnu pašpārvalde organizēja skolas sakopšanas darbus, pēc tam piedalījāmies arī lielajā talkā.</i>
Visvaldis, pensionārs	<i>Nē, parasti tajā laikā uzkopju sava piemājas dārziņa apkārtni.</i>
Genādijs, šoferis	<i>Jā, talkā piedalījāmies. Mūsu firma nodrošināja savākto atkritumu aizvešanu. Man patīk, ka bērni un jaunieši strādā kopā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kā tu vērtē talku organizēšanas nepieciešamību? Pamato savu viedokli!
- 2. Ko, tavuprāt, vajadzētu sakopt tuvākajā apkārtnē? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par muzeju nozīmi sevis izglītošanā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 20. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Indra, konditore	<i>Manuprāt, jaunieši ģērbjas interesanti. Man patīk, ka redzams noteikts stils. Vienīgais, kas mani mulsina, ir pankiem līdzīgais stils.</i>
Jeļena, pensionāre	<i>Daļa jauniešu ģērbjas pārāk izaicinoši. Mūsdienju jaunieši neprot izvēlēties, kur un kādu apģērbu vilkt.</i>
Ksenija, tulce	<i>Pusaudži ģērbjas neatkarīgi. Prieks, ka lielākā daļa jauniešu ģērbjas klasiski, lai piemērotos šodienas prasībām.</i>
Fēlikss, viesmīlis	<i>Man patīk, ka jaunieši uz klubu nāk sakopušies, labi ģērbušies. Ir labi, ka lielākajai daļai klubu apģērba ziņā ir savas prasības.</i>
Diāna, pensionāre	<i>Man patīk, ka šodienas jaunieši papildina apģērbus ar dažādām nestandarta rotaslietām. Tās parasti ir roku darbs. Tas katru tērpu padara īpašu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kā tu raksturotu savu ģērbšanās stilu? Pamato savu viedokli!
- 2. Kur un kā tu iegādājies apģērbu, apavus? Kāpēc?

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par interneta rakstu komentāru saturu un valodu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ  
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

**12. KLASEI**

2011. gada 1. jūnijā

**SKOLOTĀJA BIĻETES**

***Mutvārdu daļa, 3. diena***

# **EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ 12. KLASEI**

---

*Mutvārdu daļa, 3. diena*

***Skolotāja biļetes***

(21.–30. biļete)

**2011**

**21. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Irisa, biļešu kontroliere	<i>Maksājumus internetbankā veicu jau vairākus gadus. Tas ievērojami ietaupa laiku un arī līdzekļus. Par drošību neuztraucos, jo ievēroju, izpildu visas bankas prasības.</i>
Romualda, skolotāja	<i>Ir ērti norēķināties internetbankā. Pēdējā laikā ir tik daudz darba, tāpēc neiznāk aiziet uz banku, un iespēja izmantot internetbanku ievērojami atvieglo dzīvi. Patīk, ka internetbankā varu visu kontrolēt, izsekot līdz maksājumu vēsturei.</i>
Raimonds, kredītspeciālists	<i>Esmu apmierināts, ja mūsu klienti izmanto internetbanku. Tas ievērojami paātrina norēķiniem atvēlēto laiku un dod iespēju banku darbiniekiem ātrāk reģistrēt saņemto maksājumu. Ikdienā arī pats, protams, norēķinos ar internetbankas palīdzību. Šādai norēķinu sistēmai jau vairākus gadus uzticos.</i>
Voldemārs, pensionārs	<i>Internetbanku neizmantoju, jo mājās man nav datora. Ja vajag par ko samaksāt, dodos uz pastu vai bankas filiāli.</i>
Svetlana, šuvēja	<i>Internetbanku izmantoju pirmo gadu. Kopumā esmu apmierināta, tikai žēl, ka dažas bankas ne vienmēr reģistrē maksājumus brīvdienās.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!****1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)****1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!****Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kāda ir tava pieredze internetbankas izmantošanā? Kāpēc?
- 2. Cik daudz un kādos nolūkos tu izmanto informācijas ieguves tehnoloģijas? Kāpēc?

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par reklāmu māksliniecisko noformējumu (sižets, dizains, skaņa u. c.)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)**

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

## 22. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ilona, žurnāliste	<i>Televīzijas spēles neskatos. Manuprāt, tā ir liela naudas izmānīšana no cilvēkiem. Saturīgu, erudītiem domātu spēļu televīzijā vairs nav.</i>
Linda, politoloģe	<i>Esmu divas reizes piedalījies televīzijas spēlēs. Ir diezgan viegli iegūt mazos laimestus, taču lielos – praktiski neiespējami. Bet, kas nemēģina, tas neko neiegūst.</i>
Kārlis, maiznieks	<i>Skatos TV spēles, bet pats vēl neesmu piedalījies. Manuprāt, sazvanīt nav iespējams, un arī tā dalības maksa ir pietiekami augsta. Izredžu ir ļoti maz.</i>
Egīls, bārmenis	<i>Kad ir brīvs laiks, kaut ko paspēlēju. Man pašam tomēr patīk nevis naudas spēles, bet prāta spēles. Diemžēl tādu vairs televīzijas programmā praktiski nav. Esam sākuši erudītu spēles savā draugu lokā spēlēt vismaz reizi mēnesī. Tā ir jauka izklaide un kopā būšana.</i>
Lolita, ārste	<i>Mēs TV spēles neskatāmies. Mūsu ģimenē brīvo laiku pavada, strādājot dārzā vai ceļojot.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kā tu vērtē televīzijas spēles? Pamato savu viedokli!
- 2. Kurā TV spēlē tu gribētu/negribētu piedalīties? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par Latvijas tēla popularizēšanu pasaulē! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!



## 23. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Natālija, trenere	<i>Sportam manā dzīvē ir milzīga nozīme. Tas ir gan darbs, gan vaļasprieks. Tas ir veselības un iedvesmas avots. Kamēr sportošu, tikmēr ceru uzturēt možu garu.</i>
Vladislavs, pavārs	<i>Mani vairāk saista tie sporta veidi, kas attīsta fizisku spēku, jo ikdienas darbs prasa lielu fizisku slodzi. Pēc garas darba dienas ir jauki „izkustināt muskuļus” sporta zālē.</i>
Veronika, mediķe	<i>Ikdienā cenšos palīdzēt cilvēkiem atgūt veselību. Viens no svarīgiem faktoriem veselības uzturēšanā ir fiziskās nodarbības. Agrāk sportoju piecas reizes nedēļā, tagad tikai trīs. Tomēr nevienu nedēļu neizlaižu peldbaseina apmeklējumus.</i>
Donāts, celtnieks	<i>Man ikdienas darbs ir fiziski smags, tāpēc papildu sporta nodarbības nav vajadzīgas.</i>
Jānis, autosportists	<i>Sports jau otro gadu desmitu ir neatņemama manas dzīves sastāvdaļa. Tas ir darbs un hobijs, kas palīdzējis veidot veiksmīgu sportista karjeru.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Cik bieži un kur tu sporto? Kāpēc?
- 2. Kā tu vērtē Latvijas jauniešu iespējas nodarboties ar profesionālo sportu? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par sabiedriskā transporta pakalpojumu kvalitāti tavā pilsētā/novadā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 24. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inga, skolotāja	<i>Grāmatas katru gadu pērkam grāmatu izstādē. Prieks, ka parādījušies „outlet” grāmatu veikali. Cenas ir ievērojami zemākas, bet piedāvājums plašs.</i>
Tālvāldis, skaņu režisors	<i>Grāmatas lasu bibliotēkā. Cenas ir augušas strauji, vairs nevaru atļauties nopirkt. Tomēr žēl, ka reizēm jāgaida pat mēnesis, lai izlasītu dažas grāmatas.</i>
Anna, manikīre	<i>Pērku grāmatas, kas nav dārgākas par 2 latiem. Mēdzam ar draudzeni aizdot viena otrai grāmatas, tā varam ietaupīt.</i>
Jānis, inženieris	<i>Grāmatas nepērku. Ja ko vajag, atrodu internetā. Tā ir daudz izdevīgāk. Tagad arī preses izdevumi ir pieejami internetā un nav tik daudz jātērē.</i>
Dace, surdotulce	<i>Pērku grāmatas saviem bērniem. Gribas, lai viņi iegūst ko jaunu. Mājās no vecākiem esam mantojuši labu bibliotēku.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kuras ir tavas iemīļotākās grāmatas? Kāpēc?
- 2. Kādas ir iespējas lasīt grāmatas tavā skolas bibliotēkā? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti, vai skolēnu formas ir/nav nepieciešamas! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 25. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kristaps, students	<i>Jauki, ka ir vēl viens interesants notikums. Deju dienā piedalos pirmo reizi. Arī televīzijas šovi pēdējo gadu laikā mudina cilvēku mācīties dejot.</i>
Valija, pensionāre	<i>Par tādu dienu dzirdu pirmo reizi, bet deju šovus labprāt skatos. Man patīk, ja cilvēki prot skaisti dejot.</i>
Inese, deju centra vadītāja	<i>Deju diena ir starptautisks pasākums ar 30 gadu vēsturi. To tradicionāli svin 29. aprīlī. Jauki, ka arī Latvijā esam sākuši šo dienu atzīmēt, jo deja vienmēr ir bijusi pozitīvu emociju izpausme.</i>
Rihards, pārdevējs	<i>Jā, par šo dienu esmu dzirdējis. Pats skolas gados esmu dejojis sporta dejas. Dejošana uzlabo stāju.</i>
Benita, ierēdne	<i>Esmu pamanījusi, ka pēdējos gados daudzās Latvijas vietās atklātas deju studijas. Jauki, ka cilvēki mācās dejot.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Vai tev patīk dejot? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā tu organizētu Deju dienu? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par veselīga uztura nozīmi! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

## 26. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Reino, students	<i>Esmu pamanījis, ka dažas grāmatnīcas izveidojušas lietoto grāmatu nodaļas. Tā ir iespēja iegādāties labas grāmatas par pieņemamu cenu. Man patīk arī akcija „Maināmie grāmatām!” augusta beigās.</i>
Valērija, skolniece	<i>Skolā esmu piedalījies vairākās labdarības akcijās. Kad aicina, vienmēr piedalos akcijās un kaut ko ziedoju.</i>
Māra, sociālā darbiniece	<i>Ir jauki, ka vēlme ziedot nemazinās. Rīgā ir atvērti pat vairāki saziēdoto mantu veikaliņi. Pati ziedoju akcijā „Piepildi skolas somu!”.</i>
Daiga, māksliniece	<i>Labprāt atsaucos aicinājumam ziedot bērniem un uzskatu, ka var ziedot ne tikai naudu, bet var palīdzēt ar padomu un darbu.</i>
Jāzeps, dizaineris	<i>Atbalstu ideju veidot veikalu „Otrā elpa”. Tur var atrast tik fantastiskas lietas, kas izdaiļo ikvienu interjeru. Tā ir iespēja atrast lietas, ar ko vari atšķirties.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kam tu varētu ziedot vai sniegt palīdzību? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāpēc nepieciešami labdarības pasākumi, akcijas? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par vispatīkamākajiem svētkiem ģimenē vai draugu pulkā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**27. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Jānis, students	<i>Protams, ka svinēšu. Tradicionāli svinēsim plašā radu lokā savās lauku mājās. Mans vectēvs un tētis ir Jānis, arī pats esmu Jānis, tā jau ir ģimenes tradīcija.</i>
Anastasija, pensionāre	<i>Neatzīstu šādu svētku svinēšanu. Pēdējos gados šie svētki ir kļuvuši par alus, nevis par gaismas svētkiem.</i>
Maruta, skolotāja	<i>Svinēšu kopā ar ģimeni. Manā ģimenē ir dēls Jānis, māšasmeita Līga. Gadiem šos svētkus sagaidām kopā. Paši vijam vainagus, cepam pīrāgus, sienam jāņu sieru. Vīri rūpējas par jāņuguni.</i>
Tālvāldis, students	<i>Uzskatu, ka gada tsākā nakts jā sagaida pie dabas. Tradicionāli kopā ar draugiem cenšamies pabūt kādā citā Latvijas vietā un sajūst, kā tur svin un godina Jāņus.</i>
Viktors, ugunsdzēsējs	<i>Atbalstu gadskārtu svētku tradīcijas, diemžēl šogad darba specifikas dēļ vasaras saulgriežus nesvinēšu – būs jāstrādā.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!**

**1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)**

**1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!**

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret gadskārtu svētku svinēšanu? Pamato savu viedokli!
- 2. Kādas ir tavas ģimenes svētku svinēšanas tradīcijas? Kāpēc?

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par sabiedrības drošību tavā pilsētā/novadā! Stāstījumā atklāj savu viedokli!** (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

**28. bijete**

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

**1. uzdevums.**

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Aleksandrs, skolnieks	<i>Domāju, ka Latvijā ir daudz talantīgu cilvēku gan sportā, gan zinātnē, gan mūzikā, gan citā jomā. Bet, protams, ir prieks, ka Latvijas vārds zinātnes jomā arvien vairāk izskan pasaulē.</i>
Madara, skolniece	<i>Mani iepriecina Latvijas mediķu sasniegumi. Arī Latvijā ražotie mikrofoni pārsteidza visu pasauli ar savu izcilo kvalitāti. Jauki, ka Latvijas skolās notiek izcilnieku meklēšana.</i>
Tamāra, bibliotekāre	<i>Iepriecina, ka pasaulē novērtē mūsu latu monētu un grāmatu dizainu. Tās ir lietas, kas parāda, ka Latvijā ir ļoti talantīgi ļaudis.</i>
Raitis, šoferis	<i>Latvijā ir talantīgi jaunieši. Katru gadu pasauli pārsteidz kāds Latvijas atklājums. Viss izcilais ir vienkāršs. Man patīk televīzijas sižetu sērija „Lepojamies” un „Lepni par savējiem pasaulē”.</i>
Ingus, automehāniķis	<i>Mani iepriecina, ka katru gadu Latvijā jaunie talanti tiek atbalstīti, piešķirot stipendijas. Izceļas mūsu jaunās zinātnieces. Intelekti un atklājumi – tas ir tas, ar ko varam sevi parādīt pasaulē.</i>

**1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!****1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)****1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!****Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Ko tu domā par Latvijas jauniešu izglītības kvalitāti? Pamato savu viedokli!
- 2. Kādās jomās, tavuprāt, Latvijā visvairāk vajadzētu attīstīt talantus? Pamato savu viedokli!

**2. uzdevums.**

**2.1. Pastāsti par donoru kustības nepieciešamību! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)**

**2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!**

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

**2.3. Salīdzini viedokļus!**

## 29. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Roberts, elektriķis	<i>Zinu, ka strīdas, kam pieder tiesības uz Latvijas kinostudijas filmām – valstij vai kādam privātajam uzņēmumam. Uzskatu, ka filmas ir mūsu vēsture, kultūra, tradīcijas – tā ir valsts bagātība, kas mums jāšargā.</i>
Ingmārs, datorspeciālists	<i>Ja televīzijas programmā pamanu, ka rādīs kādu latviešu filmu, vienmēr izbrīvēju laiku, lai to noskatītos. Tā ir lieliska iespēja redzēt mīļotos aktierus, dzirdēt sirdij tuvas dziesmas. Kaut filmu saturu jau zinu no galvas, vienmēr ar satraukumu gaidu noteiktas epizodes.</i>
Ritvars, kredītspeciālists	<i>Man patīk vecās latviešu filmas, tajās ir tik daudz mīļuma, latviskā gara. Tā ir mūsu vēsture, mūsu saknes. Uzskatu, ka šīm filmām jābūt Latvijas valsts īpašumam. Par to man nav ne mazāko šaubu!</i>
Olga, grāmatvede	<i>Esmu lasījusi par šo problēmu. Domāju, ka filmām jābūt pieejamām ikvienam cilvēkam, tāpēc tām jāpieder Latvijas valstij.</i>
Irina, skolniece	<i>Par šo problēmu neesmu dzirdējusi. Man patīk skatīties gan vecās krievu, gan latviešu filmas. Ar to palīdzību var izjust laiku un arī mācīties.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

**Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!**

- ! 1. Kādas tematikas filmas tu parasti skaties? Kāpēc?
- 2. Kam, tavuprāt, jā rūpējas par kultūras mantojuma saglabāšanu? Pamato savu viedokli!

### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par smēķēšanas aizliegumu sabiedriskajās vietās! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

**! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

### 30. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

#### 1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Iveta, augstskolas pasniedzēja	<i>Tradicionāli apmeklēju „zaļo tirdziņu” Berga pasāžā Rīgā. Tā ir lieliska iespēja iegādāties zemnieku ražoto produkciju. Esmu pārliecinājusies, ka mūsu zemnieku ražotā produkcija ir ļoti garšīga un kvalitatīva.</i>
Kristīne, pārdevēja	<i>Par „zaļo tirdziņu” esmu dzirdējusi, bet pati vēl neesmu tur bijusi. Saprotu, ka tie ir ļoti kvalitatīvi un bioloģiski tīri produkti. Diemžēl cenas ir par augstu.</i>
Mārtiņš, pavārs	<i>„Zaļo tirdziņu” apmeklēju regulāri. Tur var iegādāties dažādas tējas, garšvielas. Ļoti garšīgi ir kūpinājumi un žāvējumi.</i>
Miroslavs, žurnālists	<i>Par „zaļo tirdziņu” esmu veidojis vairākus sižetus. Man patīk šo tirdziņu īpašā atmosfēra, gaisotne. Ne jau vienmēr kas jāpērk, galvenais ir tur pabūt. Var nopirkt nedaudz kaut kā garšīga, un tu jau jutīsies ļoti labi.</i>
Nadežda, trenere	<i>„Zaļo tirdziņu” apmeklējam kopā ar ģimeni. Katrs tajā atrod kaut ko sev. Man ļoti garšo dažādi sierī, vīrs meklē kādu žāvētu vistu, bet meitai – dažādi augļi un dārzeņi.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

#### Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kā tu vērtē gadatirgu organizēšanas tradīcijas Latvijā? Pamato savu viedokli!
- 2. Ko tu iegādātos vai pārdotu „zaļajā tirdziņā”? Pamato savu viedokli!

#### 2. uzdevums.

2.1. Pastāsti par jauniešu iespējām atpūsties vai strādāt vasarā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā atšķirīgs viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!