

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ

vidusskolai

2011. gada 2. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA

1. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (10 punkti).

Pareizās atbildes burtu apvelc ar apli! (Katrā jautājumā ir tikai viena pareiza atbilde.)

1. Valstis anklāvi ir

- A Vatikāns un Itālija
- B Luksemburga un Monako
- C Lesoto un Sanmarino
- D Singapūra un Andora

2. Iekšējās jūras ir

- A Marmora jūra un Kaspijas jūra
- B Arāla jūra un Kaspijas jūra
- C Melnā jūra un Vidusjūra
- D Baltijas jūra un Barenca jūra

3. Galvenās parādības, kas nosaka laikapstākļus, norisinās

- A mezosfērā
- B troposfērā
- C jonosfērā
- D stratosfērā

4. Energoietilpīga nozare ir

- A pārtikas rūpniecība
- B krāsainā metalurģija
- C vieglā rūpniecība
- D mašīnbūve

5. Pēc dalībvalstu skaita lielākā starptautiskā organizācija ir

- A UNESCO
- B PTO
- C NATO
- D ANO

6. Nozīmīgākais klimata veidotājfaktors ir

- A cikloni
- B valdošie vēji
- C Saules staru krišanas leņķis
- D gaisa masas

7. Mērogu 1 cm – 70 km skaitliskajā mērogā izsaka

- A 1 : 700 000
- B 1 : 7 000 000
- C 1 : 7 000
- D 1 : 70

8. Tirdzniecības saldo ir pozitīvs, ja

- A importa vērtība lielāka nekā eksporta vērtība
- B eksporta vērtība vienāda ar importa vērtību
- C eksporta vērtība pārsniedz importa vērtību
- D valsts preces neeksportē

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

9. Valodu saime, pie kuras pieder latviešu valoda, ir

- A altajiešu
- B baltu
- C indoeiropiešu
- D urāliešu

9. ____

10. Nozīmīgākais transporta veids starpkontinentālajos kravu pārvadājumos ir

- A autotransports
- B dzelzceļa transports
- C gaisa transports
- D jūras transports

10. ____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (5 punkti).

Katrā atbilžu rindā ir viens lieks, neiederīgs nosaukums. Nosvīturo tā burtu ar X!

1. Nozīmīgas pastāvīgi mitro mūžzaļo mežu platības ir

- A Misisipi upes baseinā
- B Amazones upes baseinā
- C Indonēzijā
- D Kongo upes baseinā

1. ____

2. Subtropu zemkopības produkcija ir

- A citrusaugļi
- B olīvas
- C kokosrieksti
- D vīnogas

2. ____

3. Pasaulē nozīmīgi naftas ieguves baseini ir

- A Karību baseins
- B Apalaču baseins
- C Ziemeļjūras baseins
- D Persijas līča baseins

3. ____

4. Nogulumieži ir

- A kūdra
- B grants
- C granīts
- D kaļķakmens

4. ____

5. Veci jeb seni kalni ir

- A Urāli
- B Apalači
- C Skandināvijas
- D Alpi

5. ____

3. uzdevums (6 punkti).

Aizpildi tabulu! Atzīmē ar X vienu katras valsts tūrisma objektu!

Tūr. objekts/ valsts	Raudu mūris	Kārļa tilts	Elizejas lauki	Vezuvs	Lielais kanjons	Brandenburgas vārti
Čehija						
Izraēla						
Vācija						
ASV						
Itālija						
Francija						

Kopā par
2. uzd.:

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

4. uzdevums (6 punkti).

Dotas valstu grupas un tām raksturīgās pazīmes. Pieraksti pie katra raksturojuma atbilstošās valstu grupas burtu!

1. Musulmaņu valstis ir _____

1. ____

2. Valstis, kuras tradicionāli apdzīvo mongoloīdās rases tautas _____

2. ____

3. Valstis ar lielu dimanta ieguves īpatsvaru pasaulē _____

3. ____

4. Aitkopības produkcija ir nozīmīga valsts eksportprece _____

4. ____

5. Šajās valstīs mežainums pārsniedz 50% _____

5. ____

6. Valstis, kurās atrodas lielākās aglomerācijas _____

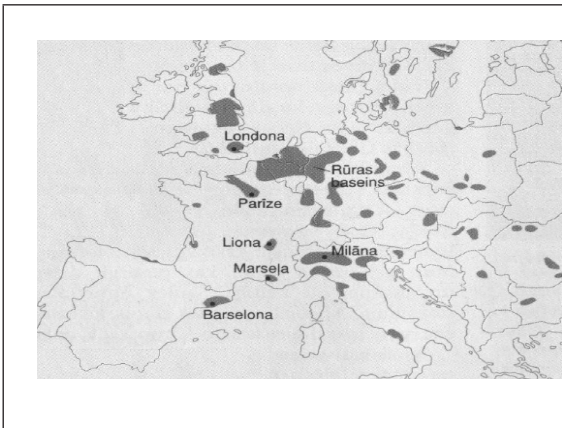
6. ____

A Bolīvija, Meksika, Kazahstāna	E DĀR, Mali, Krievija
B Japāna, Korejas Republika, ASV	F Austrālija, Turcija, Jaunzēlande
C Saūda Arābija, Sīrija, Maroka	G Indonēzija, Somija, Malaizija
D Zviedrija, Maroka, Krievija	H DĀR, Austrālija, Kongo DR

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (8 punkti).

Apvelc pareizo atbildi un pamato to!



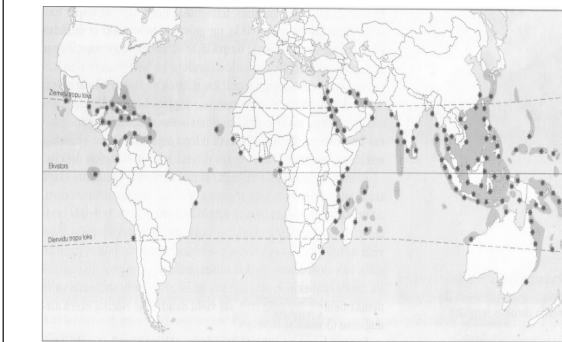
Kartoshēmā redzami:

- 1) ogļu ieguves baseini,
- 2) piesārņotākie Eiropas rajoni,
- 3) nacionālie parki,
- 4) nozīmīgi vīnogu audzēšanas rajoni.

Pamatojums:

1. ___

2. ___



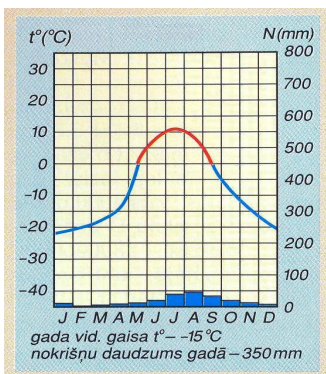
Kartoshēmā redzami:

- 1) koraļu izplatības rajoni,
- 2) naftas iegulu rajoni,
- 3) lielākie nozvejas rajoni,
- 4) vaļu medību rajoni.

Pamatojums:

3. ___

4. ___



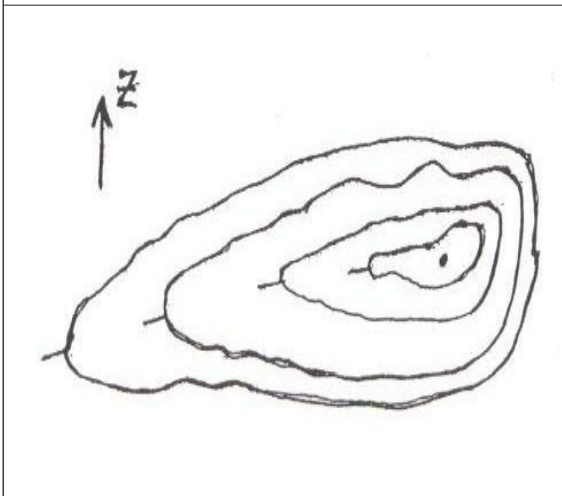
Klimatogrammā parādīts:

- 1) okeāniskais klimats,
- 2) kontinentālais klimats,
- 3) musonu klimats,
- 4) Vidusjūras klimats.

Pamatojums:

5. ___

6. ___



Stāvākā paugura nogāze ir:

- 1) ziemeļrietumu,
- 2) rietumu,
- 3) dienvidu,
- 4) austrumu.

Pamatojums:

7. ___

8. ___

Kopā par 5. uzd.:

6. uzdevums (10 punkti).**Pēc dotajiem raksturojumiem sameklē atbilstošo valsti kartoshēmā un aizpildi tabulu!**

Ģeogrāfiskā objekta raksturojums	Skaitlis kartoshēmā
Valsts, kurā atrodas Eirāzijas kontinenta galējais dienvidu punkts	
Valsts, kurā 2010. gadā slēdza satiksmi Hitrovas un Getvikas lidostās netipiski lielā sniega daudzuma dēļ	
Valsts, kura mūsdienās uzrāda visstraujākos ekonomikas un eksporta izaugsmes tempus	
Valsts, kura pēc gāzes vada izbūves Baltijas jūrā saņems gāzi no Krievijas	
Valsts, kurā atrodas UNESCO pasaules dabas mantojuma sarakstā iekļautais Serengeti nacionālais parks	
Valsts – hinduisma reliģijas piekritēju svētceļojumu galamērķis	
Valsts, kurā atrodas lielākā aglomerācija pasaulē	
Valsts ar lielākajiem zelta krājumiem pasaulē	
Valsts, kurā atrodas lielākā zemiene pasaulē	
Valsts, kurā atrodas lielākā naftas ieguves atradne	

Kopā par
6. uzd.:Kopā par
1. daļu:

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ

vidusskolai

2011. gada 2. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (12 punkti).

Iepazīsties ar informāciju par dabas katastrofām un veic uzdevumā prasīto!

Postošākās pēdējās desmitgades zemestrīces.

Gads	Stiprums magnitūdās pēc Rihtera skalas	Valsts	Bojā gājušie
2003	6,6	Irāna	31 000
2004	9,3	Indonēzija (Sumatra)	228 000
2005	7,6	Pakistāna	73 000
2008	7,9	Ķīna (Sičuāna)	88 000
2010	7,5	Haiti	Vairāk par 120 000

Aizpilda skolotājs:

1.1. Kāda likumsakarība saista dotās zemestrīču norises vietas? (1punkts)

Haiti zemestrīce ir postošākā zemestrīce un smagākā katastrofa, ar kādu nācies saskarties ANO. Haiti Leoganes pilsētā nopostīti 90% no ēkām, Kerefūras pilsētā 50% nopostītu ēku, Portoprensā bez pajumtes palika 1,5 miljoni cilvēku. Tā kā bija milzīgs grūdiens tieši zem galvaspilsētas tikai 10 km dziļumā, tad nekvalitatīvi celtās ēkas neizturēja un radās ārkārtīgi lieli postījumi.

(Pēc ANO Humānās palīdzības koordinācijas preses centra informācijas.)

1.2. Kurš burts dotajā shēmā apzīmē hipocentru? (1 punkts) _____

1.3. Cik dziļi atradās Haiti zemestrīces hipocentrs? (1 punkts) _____

1.4. Kurš burts dotajā shēmā apzīmē epicentra vietu? (1 punkts) _____

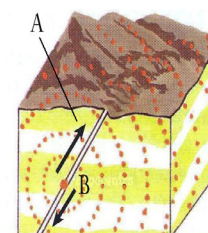
1.5. Uzraksti Haiti zemestrīces epicentra vietu! (1 punkts) _____

1.6. Kuru litosfēras plātņu robežjoslā atrodas Haiti? (2 punkti)

- _____
- _____

1.7. Uzraksti divus cēloņus, kāpēc bija tik daudz bojā gājušo! (2 punkti)

- _____
- _____



1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

„2004. g. 26. decembrī 200 km uz dienvidiem no Sumatras salas divu litosfēras plātņu sadursme izraisīja 9,3 ballu stipru zemestrīci. Pusstundu pēc zemestrīces ūdens masa pārpludināja Sumatras piekrasti, triecās pret Malaizijas un Taizemes krastiem. Divas stundas vēlāk milzīgie viļņi piemeklēja Šrilanku un Indiju, pēc 3,5 stundām viļņi sasniedza Maldīvu salas.

(Ilustrētā Zinātne Nr.12/2005)

1.8. Izmantojot Āzijas fiziogēogrāfisko karti, aprēķini, cik tālu no Sumatras pilsētas Banda Ačehas atrodas Šrilankas austrumu krasts! (2 punkti)

attālums centimetros _____

kartes vārdiskais mērogs _____

aprēķina gaita _____

attālums kilometros _____

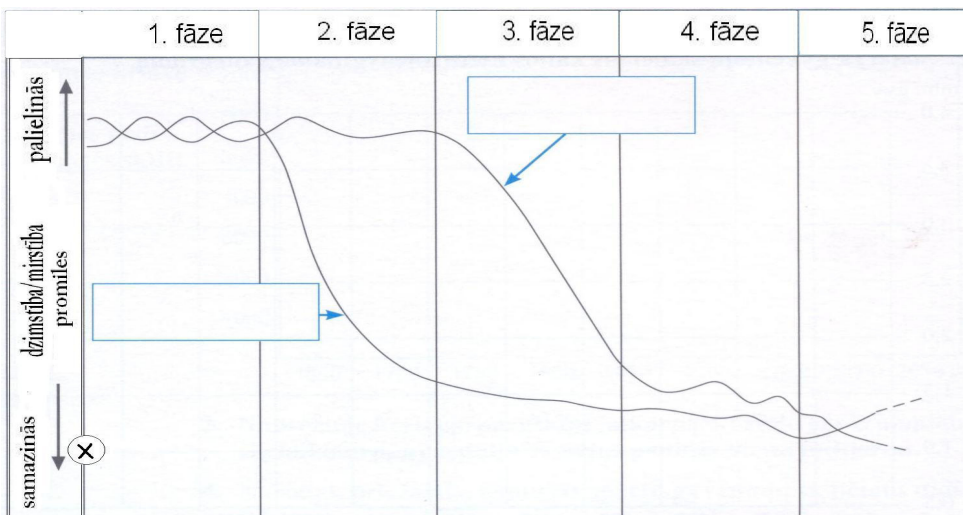
1.9. Aprēķini, kāds bija cunami viļņu ātrums! (1 punkts) _____

2. uzdevums (18 punkti).
Izpildi prasīto!

2.1. Paskaidro jēdzienu! (1 punkts)

Dabiskais pieaugums (ataudze) _____

2.2. Aplūko grafiku „Demogrāfiskās pārejas fāzes” un ieraksti lodziņos, kura līkne attēlo dzimstību, kura – mirstību! (1 punkts)



2.3. Izmantojot tabulā doto informāciju, aprēķini dabiskā pieauguma koeficientu un rezultātu ieraksti tabulā! (2 punkti)

Valsts	Dzimstības koeficients, ‰	Mirstības koeficients, ‰	Dabiskā pieauguma koeficients, ‰
Indija	21,76	6,23	
Latvija	9,78	13,62	

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2. uzdevuma turpinājums

2.4. Kurā demogrāfiskās pārejas fāzē atrodas Latvija? (1 punkts) _____

2.4. _____

2.5. Izmantojot kartoshēmā redzamo informāciju, nosauc divus reģionus, kuros būs lielākais iedzīvotāju skaita pieaugums laika periodā līdz 2050. gadam! Nosauc katram reģionam **atšķirīgu** iedzīvotāju skaita pieauguma iemeslu! (4 punkti)

Reģions	2004. gads	2050. gads
Ziemeļamerika	329	438
Latīņamerika	551	805
Āfrika	869	2000
Eiropa	726	603
Krievija	142	104
Āzija	3870	5428
Austrālija un Okeānija	37	47

Reģions _____

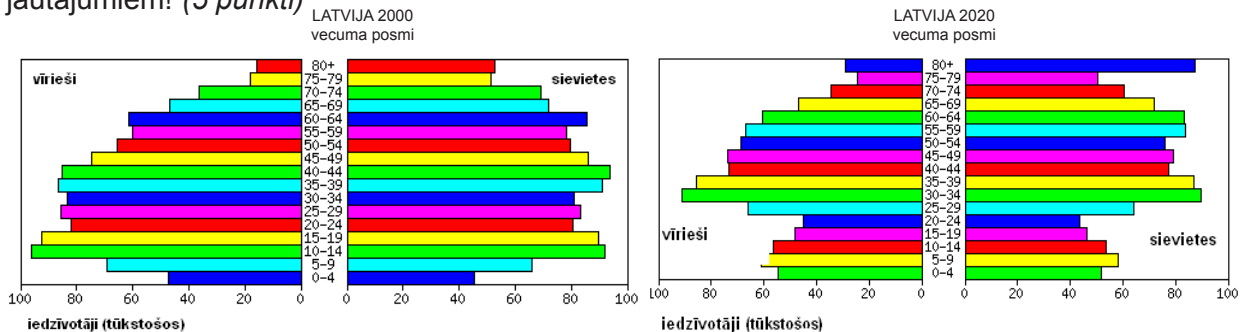
Pieauguma iemesls _____

Reģions _____

Pieauguma iemesls _____

2.5. _____

2.6. Aplūko Latvijas iedzīvotāju dzimumvecumstruktūras piramīdas un atbildi uz jautājumiem! (5 punkti)



2.6.1. Pēc diagrammas nosaki, kurš vecuma posms skaitliski lielākais: (2 punkti)

2000. g. _____

2020. g. _____

2.6.2. Salīdzini un pamato iedzīvotāju skaita atšķirības vecuma posmā no 20 līdz 24 gadiem 2000. un 2020. gadā! (2 punkti) _____

2.6.3. Kādas izmaiņas 2020. gadā gaidāmas vecuma posmā 80 gadi un vecāki, salīdzinot ar 2000. gadu? (2 punkti) _____

2.6. _____

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2. uzdevuma turpinājums

2.7. Aplūko zīmējumu un komentē to! (4 punkti)



2.7.1. Kādas divas demogrāfiskās tendences Latvijā atspoguļotas zīmējumā? (2 punkti)

- _____

- _____

2.7.2. Kādi demogrāfiskās politikas pasākumi jārealizē valstij, kurai raksturīga šāda situācija? (2 punkti)

- _____

- _____

2.7. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3. uzdevums (7 punkti).

Savieno zīmolus ar valsti, kurā tie radušies! Uzraksti valsts nosaukumu un vienu ražotās produkcijas veidu!

Canon _____

NIVEA _____

STATOIL _____

Levi's _____

NIKE _____

PEUGEOT _____

SAMSUNG _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4. uzdevums (12 punkti).

Iepazīsties ar informāciju par Ķīnas ekonomiskās attīstības prognozi un pamato šīs prognozes īstenošanas iespējas!

Ķīna līdz 2020. gadam varētu pārspēt ASV un kļūt par pasaulē lielāko ekonomiku. Līdz 2030. gadam bez Ķīnas pasaules lielākās ekonomikas būs arī ASV, Indija, Japāna, Brazīlija, Krievija, Vācija, Meksika, Francija, Lielbritānija.

(Informācijas avots: revīzijas un konsultāciju uzņēmums PricewaterhouseCoopers)

4.1. Nosauc 2 faktoros, kuri sekmē strauju Ķīnas ekonomikas attīstību! (2 punkti)

- _____
- _____

4.1. _____

4.2. Izskaidro dotos jēdzienus! (2 punkti)

Preču eksports – _____

Ārējās tirdzniecības saldo – _____

4.2. _____

4.3. Izpēti diagrammu par Ķīnas eksporta un importa apjoma izmaiņām un veic uzdevumā prasīto!



4.3.1. Kāda ir eksporta un kāda – importa attīstības tendence Ķīnā? Pamato atbildi! (3 punkti)

4.3.2. Izmantojot tabulas datus, nosaki, cik reižu pieaudzis eksporta apjoms 2007. gadā salīdzinājumā ar 2000. gadu! (1 punkts)

Uzmanību! 4. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

4.3. _____

4. uzdevuma turpinājums

4.4. Raksturo nozīmīgākās Ķīnas eksporta nozares un to attīstību, ierakstot tabulā prasīto informāciju! (4 punkti)

Saimniecības nozare, kas ražo eksporta preces	Ražotā eksporta prece	Saimniecības sektors, kuram pieder nozare	Preces eksportu sekmējošs faktors

4.4. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (7 punkti).

Pēc kontūras atpazīsti karikatūrā attēloto valsti, kurā 2010. gadā notika ziemas olimpiskās spēles, un raksturo šo valsti atbilstoši prasītajam!



5.1. Papildini tekstu! (2 punkti)

Attēlotā valsts – _____ pēc platības ir otra lielākā valsts pasaulē.

Pēc attīstības līmeņa tā pieder

_____ valstu grupai.

Valsts galvaspilsēta ir _____,
un tās ģeogrāfiskās koordinātas ir _____

5.1. _____

5.2. Iepriekš atpazītās valsts – _____ – fiziogēogrāfiskā stāvokļa raksturojums: (3 punkti)

5.2. _____

5.3. Divi nozīmīgi šīs valsts dabas resursi un nozares, kuru attīstību tie sekmē: (2 punkti)

Resurss _____ nozare _____

Resurss _____ nozare _____

5.3. _____

Kopā par
5. uzd.:
_____Kopā par
2. daļu:

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2011. gada 2. jūnijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

3. daļa (12 x 2 = 24 punkti).

Izvēlies vienu no tematiem un uzraksti apmēram 200 vārdus garu pārspriedumu!

Strukturē pārsprieduma saturu, pamato savu viedokli, izmantojot konkrētus faktus, lieto ģeogrāfiskos nosaukumus un atbilstošus jēdzienus, uzraksti secinājumus!

Atzīmē tematu, kuru tu izvēlējies!

- Latvijas enerģētiskie resursi un to izmantošanas problēmas.
- Klimata pasiltināšanās ietekmē lauksaimniecību. Izskaidro šī procesa cēloņus un sekas!

Uzmetums.

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2011. gada 2. jūnijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1 punkts par katru pareizi apvilktu atbildi.	10
2. uzd.	1 punkts par katru pareizi nosvītrotu neiederīgo, lieko nosaukumu.	5
3. uzd.	1 punkts par katru pareizi atzīmētu valstij atbilstošu tūrisma objektu.	6
4. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi. Katram raksturojumam tikai 1 atbildes burts.	6
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi apvilktu atbildi un 1 punkts par pareizu tās pamatojumu.	8
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	10
Kopā		45

2. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1.1. 1 punkts par pareizu atbildi.	12
	1.2. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	1.3. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	1.4. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	1.5. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	1.6. Par katru pareizi nosauktu litosfēras plātņi – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	1.7. Par katru pareizi nosauktu cēloni – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	1.8. Par pareizi noteiktu attālumu centimetros un pareizi noteiktu vārdisko mērogu – 1 punkts. Ja viens no rādītājiem nav pareizi noteikts – 0 punktu. Par aprēķina gaitu un pareizi aprēķinātu attālumu km – 1 punkts. Ja viens no rādītājiem nav pareizi noteikts – 0 punktu. Kopā 2 punkti.	
	1.9. 1 punkts par pareizu atbildi.	
2. uzd.	2.1. 1 punkts par pareizu atbildi.	18
	2.2. Par abos lodziņos ierakstītām pareizām atbildēm – 1 punkts. Ja kāds no lodziņiem nav aizpildīts – 0 punktu.	
	2.3. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 2 punkti.	
	2.4. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	2.5. Par pareizi nosauktu reģionu – punkts. Par pareizi minētu pieauguma iemeslu – 1 punkts. Kopā 4 punkti.	
	2.6.1. Par pareizi nosauktām 2 vecuma grupām – 1 punkts. Ja nosaukta tikai 1 grupa – 0 punktu.	
	2.6.2. Par pareizi veiktu salīdzinājumu – 1 punkts, par pareizu pamatojumu – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	2.6.3. Par vienu pareizi nosauktu izmaiņu – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	2.7.1. Par katru pareizi nosauktu tendenci – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
2.7.2. Par katru pareizi nosauktu veicamo pasākumu – 1 punkts. Kopā 2 punkti.		

3. uzd.	Par pareizi savienotu zīmolu ar valsti, pareizi uzrakstītu valsts nosaukumu un 1 ražotās produkcijas veidu – 1 punkts. Ja kāds no minētajiem nosacījumiem nav ievērots – 0 punktu. Kopā 7 punkti.	7
4. uzd.	4.1. Par katru pareizi nosauktu faktoru – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	12
	4.2. Par katru pareizi izskaidrotu jēdzienu – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	4.3. 1. Par pareizi nosauktu eksporta tendenci – 1 punkts, par pareizi nosauktu importa tendenci – 1 punkts, par pareizu pamatojumu – 1 punkts. Kopā 3 punkti.	
	4.3.2. Par pareizi veiktu aprēķinu – 1 punkts.	
4.4. Par pareizi nosauktu saimniecības nozari un atbilstošo ražoto precī – 1 punkts. Ja nosacījums izpildīts daļēji – 0 punktu. Par pareizi nosauktu saimniecības sektoru un eksportu sekmējošo faktoru – 1 punkts. Ja nosacījums izpildīts daļēji – 0 punktu. Kopā 4 punkti.		
5. uzd.	5.1. Par pareizi noteiktu valsti un tās attīstības līmeni – 1 punkts. Ja viens no rādītājiem nav pareizi noteikts – 0 punktu. Par pareizi noteiktu valsts galvaspilsētu un tās koordinātām – 1 punkts. Ja viens no rādītājiem nav pareizi noteikts – 0 punktu. Kopā 2 punkti.	7
	5.2. Par katru konkrētu fizioģeogrāfiskā stāvokļa raksturojuma elementu, piemēram: novietojums kontinentā un pasaules daļā, okeāni, kuri apskalo valsti, reljefs, iekšējie ūdeņi, klimata joslas, dabas zonas, – 1 punkts. Kopā 3 punkti.	
	5.3. Par pareizi nosauktu resursu un tam atbilstošo nozari – 1 punkts. Ja viens no nosacījumiem nav izpildīts – 0 punktu. Kopā 2 punkti. Uzmanību! Ja skolēns ir kļūdījies valsts atpazīšanā, tad turpmākās atbildes ir jāvērtē skolēna minētajai valstij.	
Kopā		56

3. daļa*

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzienu un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem. Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus. Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk kā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Tie iesaistīti raksturojumā, to būtiski papildinot. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk kā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu.
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr – argumentēti. Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem. To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu.
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums. Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti. Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā ir vairākas kļūdas.
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

* 3. daļā iegūto punktu skaits jāreizina ar 2.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.