



# **Latvijas valsts svētki**

## **4. maijs**

**A2**

**SKOLOTĀJA LAPAS**

## Godājamie skolotāji!

Vēstures tematu mācīšana nav viegla.

Materiālā, ko esam sagatavojuši, ir dažādas grūtības pakāpes uzdevumi. Grūtāki un vieglāki uzdevumi ir katra valodas prasmes līmeņa materiālā.

Tā kā jūs labāk zināt savu skolēnu spējas, iesakām izlasīt visu līmeņu uzdevumus, lai izvērtētu, kurus uzdevumus lūgt skolēnam izpildīt. Piemēram, varbūt šoreiz skolēnam, kurš parasti pilda A2 līmeņa uzdevumus, nosūtīt arī A1.

Ir svarīgi, lai skolēni SPĒJ izpildīt uzdevumus, SAPROT un IEGAUMĒ doto informāciju.

◆ Iesakiet skolēniem pirms uzdevumu pildīšanas noskatīties videomateriālus par 1990. gada 4. maiju. Tie ir emocionāli un spilgti kadri. Videomateriāls skolēniem palīdzēs saprast, kas un kā notika. Viņiem būs vieglāk pildīt uzdevumus.

Saite:

<https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/vesture/arhivu-kadri-neatkaribas-atjaunosana-1990.gada-4.maija.a127489/>

Materiāls atrodams portālā *lsm.lv*. sadaļā *Dzīve&Stils*, pēc tam sadaļa *Vēsture*.

◆ Iesakiet skolēniem pirms uzdevumu pildīšanas iepazīties ar materiālu „Latvija 1939–1991: no okupācijas līdz brīvībai”. Tur arī angļu valodā ir koncentrēta informācija par minēto vēstures periodu.

Saite: [http://okupacijasmuzejs.lv/files/OM\\_celojosaizstade.pdf](http://okupacijasmuzejs.lv/files/OM_celojosaizstade.pdf)

[Materiāls atrodams arī Okupācijas muzeja mājaslapā.](#)

[Jāver secīgi:](#)

[SKOLĀM – Ceļojošās izstādes – Latvija 1939-1991: no okupācijas līdz brīvībai – Lejuplādēt plakātus](#)

**Lai jums un jūsu skolēniem veicas!**

*Valsts izglītības satura centra  
Valsts valodas prasmes pārbaudes nodaļas speciālistes*

## LEKSIKA UN LASĪŠANA

### 1. uzdevums



### Kas ir 4. maijs?

#### Lasi jautājumus un atbildes!



1. Kāpēc 4. maijs Latvijā ir valsts svētku diena?

1990. gada 4.maijā valdība pieņēma deklarāciju „Par Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanu” . Vienkāršāk to sauc arī par 4. maija Neatkarības deklarāciju.

2. Kas ir Neatkarības deklarācija?

Deklarācija ir likumīgs paziņojums, arī dokuments. 1990. gada 4. maijā tas bija dokuments par to, ka Latvija atkal ir brīva valsts. Latvija 50 gadus nebija brīva, jo 1940. gada 17. jūnijā Latvijā ienāca svešas valsts – Padomju Savienības – armija, un Latviju okupēja. Sākās padomju okupācijas laiks.



3. Vai tad 50 gadus nebija Latvijā?

Latvija bija, taču tā vairs nebija neatkarīga valsts. Latvijai vairs nebija savas valdības, armijas, savas naudas, nedrīkstēja dziedāt Latvijas himnu, nedrīkstēja lietot sarkanbaltsarkano karogu. Nedrīkstēja oficiāli svinēt Jāņus un Ziemassvētkus. Aizliedza daudzas dziesmas, grāmatas.

4. Kādi pasākumi notiek Latvijā 4. maijā?

Notiek dažādi pasākumi: koncerti, izstādes, dažreiz arī sporta pasākumi. No rīta daudzās baznīcās notiek svētku dievkalpojumi. Latvijas valdības pārstāvji liek ziedus pie Brīvības pieminekļa. Katru gadu citā Latvijas pilsētā 4. maijā notiek arī militārā parāde. Latvijas pilsētās plīvo sarkanbaltsarkanie karogi.

### VĀRDI

nedrīkst aizliegts	Piemēram	
		
	Iet aizliegts/nedrīkst	Ar saldējumu ienākt nedrīkst/aizliegts

Ja vajag, meklē vārdu tulkojumus šeit:

<http://www.sazinastilts.lv/language-learning/vocabulary/>

Ja nevari atvērt saiti, meklē internetā: [sazinastilts.lv](http://sazinastilts.lv)

Atver vietni *Saziņas tilts*, atver *Valodas apguve* → *Vārdnīca* → *Vārdi vai Termini*

### 1.1. Savieno atbilstošos vārdus! Vārdu savienojumus meklē tekstā!

	Latvijas	parāde	Latvijas himna
1.	Neatkarības	karogs	Neatkarības deklarācija
2.	Dievkalpojums	laiks	Dievkalpojums baznīcā
3.	Militāra	deklarācija	Militāra parāde
4.	Okupācijas	baznīcā	Okupācijas laiks
5.	Sarkanbaltsarkanais	himna	Sarkanbaltsarkanais karogs

### 1.2. Ieraksti teikumā atbilstošā vārda burtu! Vārdi doti jauktā secībā!

	PARAUGS Latvijā 4. maijs <u>D</u> valsts svētku diena.	A – plīvo
1.	1990. gada 4. maijā <u>G</u> Neatkarības deklarāciju.	B – okupēja
2.	1940. gada jūnijā Latviju <u>B</u> sveša valsts.	C – liek
3.	Padomju okupācijas laikā <u>F</u> dziedāt brīvās Latvijas himnu.	D – ir
4.	4. maija rītā baznīcās <u>E</u> dievkalpojumi.	E – notiek
5.	Valdības pārstāvji <u>C</u> ziedus pie Brīvības pieminekļa.	F – nedrīkstēja
6.	Tagad svētkos Latvijā <u>A</u> sarkanbaltsarkanie karogi.	G – pieņēma



agrāk, toreiz, senāk, tad	tagad, šobrīd, pašreiz	rīt, nākamgad, nākamnedēļ
<b>notika</b>	<b>notiek</b>	<b>notiks</b>

## 2. uzdevums



### 1990. gada 4. maijs – fotoreportāža

Aplūko fotogrāfijas un atrodi fotogrāfijas apraksta beigas! Raksti virs svītras atbilstošo burtu!



1.

4. maijā jau no rīta sākās valdības sēde. C



2.

Pie ēkas, kur notika sēde, pulcējās ļoti daudz cilvēku. Cilvēki gaidīja balsojuma rezultātu. D



3.

Pēc deklarācijas pieņemšanas Daugavmalā notika manifestācija. B



4.

Manifestācijas laikā politiķi uzrunāja tautu. A

A – Tauta sveica viņus ar ziediem.

B – Visur plīvoja karogi. Manifestācijas laikā skanēja dziesmas un Latvijas himna.

C – Pēcpusdienā deputāti balsoja par Latvijas Neatkarības deklarāciju.

D – Kad deklarāciju pieņēma, cilvēki aplaudēja un priecājās.

### 3. uzdevums



#### Cilvēku atmiņas par 4. maiju

Lasi un pretī dotajam vārdam izraksti no teksta tādas pašas nozīmes vārdu!

**IEGAUMĒ** /../ apzīmējums, ja ir izlaisti vārdi

**Dainis Īvāns**, 1990. gadā bija deputāts:

“/.. / 4. maijs apliecina mūsu spēku. /../ Atceros 4. maiju kā dienu, kad /../ deputātus pie Jēkaba ielas nama sagaidīja tūkstoši. Cik vien dzīvoju uz šīs pasaules un Latvijā, nekad neesmu redzējis tik daudz laimīgu un smaidošu seju kā 4. maijā.”

Atminos – atceros

Ēkas – nama

**Valdis Liepiņš**, trimdas latvietis (kopā ar citiem Kanādas Latviešu centrā Toronto klausījās 4. maija sēdi):

“Mēs nevēlējāmie rezultātu uzzināt pēc Augstākās padomes sēdes, bet gūt klātienēs sajūtu. Centrā ierados tumsā, ļoti agrā 4. maija rītā, lai vēlreiz pārbaudītu savienojumus [*radio savienojumu ar Latviju*]. Viss bija kārtībā. Kopā ar prāvu pulku tautiešu /../ gaidījām balsojumu, pēc kura centrs „eksplodēja” – esmu pārliecināts, ka tā jumts pacēlās! Jutāmie vienoti! Uz centru plūda arvien vairāk tautiešu, kā arī daži Kanādas politiķi, lai mūs apsveiktu. Dziedājām himnu, dzērām šampanieti, ēdām pīrāgus!”

Negribējām – nevēlējāmie

Lieli – prāvu

**Sandra Kalniete**, 1990. gadā deputāte

„Mēs devāmies cauri Vecrīgai uz Brīvības pieminekli un tur nolikām ziedus. /../ Kāds zēns man uzdāvināja dzeltenu rozi.”

Puķes – ziedus

#### VĀRDI

*Deputāts* – persona, kas ievēlēta kādā valsts varas institūcijā (piemēram, parlamentā, Saeimā).

*Apliecina* – rāda, parāda.

*Sagaidīja tūkstoši* – pie nama bija ļoti daudz cilvēku.

*Smaidošs* – tāds cilvēks, kas smaida.

*Ierados* no vārda *ierasties* – atnākt (es ierados skolā; es vakar atnācu uz skolu).

*Prāvs* – liels (piemēram, daudz cilvēku).

*Klātienēs sajūta* – sajūta, ka cilvēks ir tajā vietā, kur kaut kas notiek.

*Plūda* – nāca daudz cilvēku.

*Tautieši* – šajā tekstā nozīmē latvieši, kas dzīvo Kanādā.

*Devāmies* no vārda *doties* – iet.

## 4. uzdevums



Tagadne... 2020. gads

Lasi paziņojumu!



2020. gada 4. maijā portālā *filmas.lv* notiks Latvijas filmu maratons.

Nacionālais Kino centrs (NKC) Latvijas filmu maratonu organizē kopš 2005. gada 4. maija.

2020. gadā maratona programmas filmas varēs redzēt visur pasaulē, ne tikai Latvijā.

- Maratons sāksies pulksten 11.00 ar animācijas filmām bērniem.
- Pēc tam būs spēlfilmas jeb mākslas filmas pieaugušajiem.
- Būs arī filmas par vēsturi – „Arhīva seanss. Neatkarības deklarācijai – 30”. Seansā varēs redzēt trīs filmas par Latviju 1990. gadā.

Programma un filmu seansu laiki būs Nacionālā Kino centra mājaslapā [www.nkc.gov.lv](http://www.nkc.gov.lv).

**Atzīmē, vai apgalvojums ir pareizs (Jā) vai nepareizs (Nē)!**

	Apgalvojums	Jā	Nē
	PARAUGS Filmas varēs skatīties portālā <i>filmas.lv</i> .	X	
1.	Latvijas filmu maratons 2020. gada 4. maijā notiek pirmo reizi.		x
2.	Filmās varēs redzēt gan Latvijā, gan visā pasaulē.	x	
3.	Filmu maratona sākumā būs animācijas filmas bērniem.	x	
4.	Filmu maratonā būs 30 filmas par 1990. gadu Latvijā.		x
5.	Informācija par seansu laikiem būs NKC mājaslapā.	x	

## KLAUSĪŠANĀS

### 1. uzdevums

Izlasi jautājumus un atbilžu variantus! Klausies sarunu un atzīmē atbilstošo atbildi! Vari klausīties sarunu vairākas reizes.

Paraugs

Par ko stāsta vecmāmiņa?

- A Par notikumiem  
Atmodas laikā.       B Par savu bērnību.       C Par notikumiem  
19. gadsimtā.

#### 1. Kuru laiku 20. gadsimtā sauc par Trešo atmodu?

- A 80. gadu beigas.       B 90. gadu pirmo  
pusi.       C 90. gadu beigas.

#### 2. Kuriem cilvēkiem bija liela nozīme Trešās atmodas laikā?

- A Skolotājiem.       B Tautas partijas  
pārstāvjiem.       C Populāriem  
cilvēkiem.

#### 3. Kas bija Tautas fronte?

- A Jauno mākslinieku  
kustība.       B Tautas organizācija.       C Populāra partija 90.  
gados.

#### 4. Kādas emocijas cilvēki izjuta 4. maijā?

- A Cilvēki bija  
dusmīgi.       B Cilvēki baidījās.       C Cilvēki bija priecīgi.

#### 5. Kuru dziesmu ar Raiņa vārdiem dziedāja Daugavas krastmalā?

- A "Dievs, svētī  
Latviju!"       B "Daugav' abas malas"       C "Dzimtā valoda"



## 1. uzdevuma klausīšanās teksts

[Sarunājas mierīgā tempā.]

**Mazdēls** – Vecmāmiņ, pastāsti, lūdzu, par Atmodas laiku Latvijā!

**Vecmāmiņa** – Pirmā atmoda bija 19. gadsimta beigās, Otrās atmodas laikā 1918. gadā izveidoja Latvijas valsti. Es piedalījos Trešās atmodas notikumos. Visus tā laika notikumus neatceros, bet ir lietas, ko es atcerēšos visu mūžu.

**M.** – Pastāsti, kad un kā sākās Trešā atmoda?

**V.** – Grūti pateikt. Kā nu kuram. Tā īsti 80. gadu beigās. Mēs vairāk sākām domāt un runāt par to, ka mums ir sava valoda, ka mums agrāk bija sava valsts Latvija, nevis Latvijas padomju republika. Daudz ko nozīmēja populāru cilvēku – dzejnieku un mūziķu – darbība, mēs klausījāmies komponista Ulda Stabulnieka dziesmu „Tik un tā”, grupas „Līvi” dziesmu „Dzimtā valoda”, Ievas Akurateres izpildīto Brigitas un Andra Ritmaņu dziesmu „Manai tautai”. Tā tas sākās.

**M.** – Es zinu, ka Atmodas laikā bija arī Tautas fronte, pastāsti par to!

**V.** – Jā, to dibināja 1988. gada oktobrī. Tā bija liela tautas organizācija. Tajā bija daudz rakstnieku, žurnālistu, komponistu, mākslinieku un augstskolu lektoru. Tautas fronteī bija liela nozīme ceļā uz neatkarīgo Latviju.

**M.** – Vai tu atceries arī 4. maiju? Kāda bija tā diena?

**V.** – 1990. gada 4. maijs bija ļoti emocionāla diena. Cilvēki zināja, ka tajā dienā tā laika valdība – Augstākā padome – balsos par Latvijas Neatkarības deklarāciju. Tas nozīmēja, ka Latvija atkal būs neatkarīga valsts. Cilvēki sekoja līdz notikumiem pa radio, jo mobilo telefonu un interneta toreiz nebija. Kad vēsturisko lēmumu pieņēma, valdīja prieks un sajūsma.

Pēc tam cilvēki pulcējās Daugavas krastmalā. Tur plīvoja sarkanbaltsarkanie karogi un tauta dziedāja dziesmu ar dzejnieka Raiņa vārdiem „Daugav’ abas malas” un Baumaņu Kārļa dziesmu „Dievs, svētī Latviju!”. Tu jau arī zini šīs dziesmas.

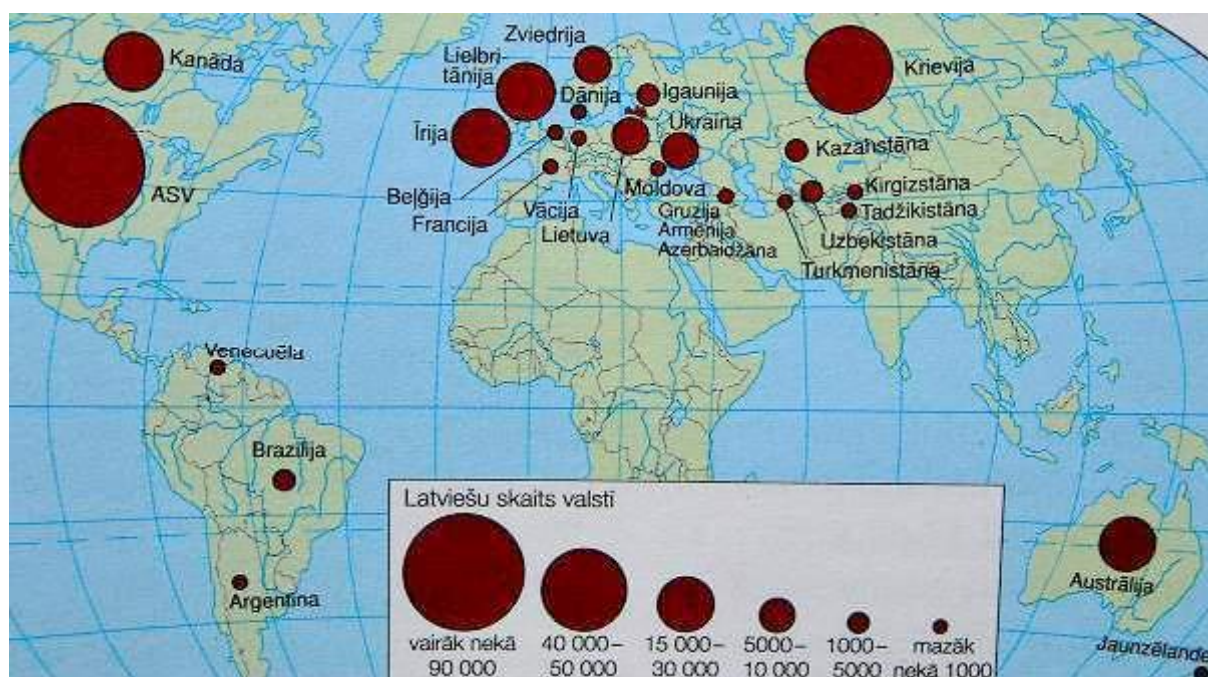
**M.** – Jā, tagad mēs tās Dziesmu svētkos un valsts svētkos dziedam vienmēr. Tad iznāk, ka Atmoda aizveda līdz neatkarīgajai Latvijai?

**V.** – Tā gan. Un tagad dzīvojam neatkarīgā valstī.

## 2. uzdevums

**Klausies un atzīmē, kādi notikumi notika katrā valstī! Tekstu vari klausīties vairākas reizes.**

	Kanādā	Itālijā	Īrijā	Austrijā
Paraugš Nometnē piedalījās viesi no Latvijas un Luksemburgas.		X		
1. Gan pieaugušie, gan bērni varēja mācīties latviešu valodu un vēsturi.		X		
2. Koncertā varēja klausīties mūziku no slavenas latviešu rokoperas.	X			
3. Svinības notika divās pilsētās.				X
4. Notika 101 km skrējieni.				X
5. Kalna virsotnē dziedāja himnu, bet pie kalna klāja galdus.			X	
6. Cilvēki gāja uz svētku dievkalpojumu.			X	



## 2. uzdevuma klausīšanās teksts

[Tekstu lasa mierīgā tempā.]

### Kā 4. maiju svinēja ārpus Latvijas?

Katru gadu latvieši visā pasaulē svin 4. maiju, arī pagājušajā gadā. Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu svinēja vismaz 14 valstīs. Šo dienu svinēja gan Eiropā, gan Amerikā, gan Austrālijā, gan Jaunzēlandē.

Neatkarības atjaunošanu latvieši svinēja ļoti dažādi: rīkoja nometnes, dziedāja dziesmas, skatījās teātra izrādes un jaunākās filmas, kā arī pulcējās piknikos un dievkalpojumos.

No 3. līdz 5. maijam Toskānā, netālu no Florences, Itālijas latvieši piedalījās ģimeņu nometnē. Tajā bija vismaz 70 latvieši no Itālijas un arī viesi no Latvijas un Luksemburgas. Nometnē gan mazi, gan lieli dalībnieki varēja piedalīties latviešu valodas un vēstures nodarbībās. Nometnes laikā vecāki varēja noskatīties Latvijas simtgades filmu "Homo Novus", savukārt bērni – animācijas filmu "Jēkabs, Mimmi un runājošie suņi".

Savukārt Kanādā, Toronto, par godu svētkiem izskanēja koncerts "Es savu tēvzemi dzirdu". Tajā skanēja fragmenti no Zigmara Liepiņa un Māras Zālītes leģendārās rokoperas "Lāčplēsis".

Austrijas galvaspilsētā Vīnē latvieši vienojās kopīgā 101 kilometru garā maratona skrējienā, kam sekoja svinīgā daļa Latvijas vēstniecības dārzā. Tur uzstājās Vīnes latviešu bērnu ansamblis.

4. maija svētkus svinēja arī Austrijas pilsētā Grācā. Te svētkos piedalījās bērnu ansamblis "Varavīksne" no Latvijas.

Plaša svētku programma bija Dublinā, Īrijā. 4. maijā tautieši kāpa Svētā Patrika kalnā un kalna galā dziedāja valsts himnu. Kalna pakājē uz galdiem klāja baltus galdautus un svinēja svētkus. 5. maijā daudzi pulcējās uz svētku dievkalpojumu. Dievkalpojumā piedalījās Ventspils vokālās grupas, bet vēlāk koncertu sniedza Ventspils jauktais koris "Kalve".

Ir prieks, ka 4. maija svētki apvieno latviešus visā pasaulē!

### 3. uzdevums

**Klausies paziņojumu un ieraksti trūkstošo vārdu vai skaitli! Skaitli raksti ar cipariem. Paziņojumu vari klausīties vairākas reizes.**



Latvijas Nacionālais kultūras centrs (LNKC)

2020. gada 4. maijā,

Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas 30. gadadienā,  
aicina piedalīties pasākumā „Uzvelc tautastērpu par godu Latvijai”.

Uzvelc savu tautastērpu un nofotografējies!

Fotogrāfijas 4. maijā pulksten 12.00 / 12 dienā publicē vietnē „Facebook”.

Informācija LNKC mājaslapā <https://www.lnkc.gov.lv>

#### *3. uzdevuma klausīšanās teksts*

[Tekstu lasa mierīgā tempā.]

Latvijas Nacionālais kultūras centrs 2020. gada 4. maijā, Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanas trīsdesmitajā gadadienā, aicina piedalīties pasākumā „Uzvelc savu tautastērpu par godu Latvijai”.

Uzvelc savu tautastērpu un nofotografējies! Fotogrāfiju 4. maija pulksten 12 dienā publicē vietnē „Facebook”. Vairāk informācijas meklē Latvijas Nacionālā kultūras centra mājaslapā.

## GRAMATIKA

### 1. uzdevums

**Lasi dialogus! Iekavās doto darbības vārdu pārveido pagātnē un raksti virs svītras!**

- Gramatikas viela – darbības vārda vienkāršās pagātnes veidošana.



Darbības vārda noliegumu var izteikt ar priedēkli **ne-**

Nenoteiksmē: drīkst → **ne**-drīkst; svinēt → **ne**-svinēt;  
runāt → **ne**-runāt.

Pagātnē: **ne**-drīkstēja; **ne**-svinēja; **ne**-runāja.

#### 1. dialogs

- Vai 1990. gadā 4. maijs bija svētku diena?
- Nē, tad tā vēl **nebija** svētku diena.

#### 2. dialogs

- Šajā fotogrāfijā pie mājas plīvo cits karogs. Kāpēc?
- Toreiz **nelietoja** Latvijas karogu.

#### 3. dialogs

- Vai pirms Atmodas drīkstēja iet pie Brīvības pieminekļa?
- Nē, **nedrīkstēja**.

#### 4. dialogs

- Vai toreiz svētkos dziedāja Latvijas himnu?
- Nē, agrāk Latvijas himnu **nedziedāja**.

#### 5. dialogs

- Vai toreiz drīkstēja svinēt svētkus?
- Ne visus. Piemēram, oficiāli **nesvinēja** Jāņus.

## 2. uzdevums

### Izvēlies atbilstošo vārdu un raksti virs svītras!

- Gramatikas viela – lietvārds akuzatīvā vienskaitlī un daudzskaitlī saskaņojumā ar darbības vārda personas formu.

**IEGAUMĒ**

Darbības vārds + lietvārds akuzatīvā (ko?)  
Jāņi → svinēt Jāņ-**us**; soma (-as) → nest som-**u (-as)**;  
koks (-i) → stādīt kok-**u (-us)**;  
kuģis (-i) → redzēt kuģ-**i (-us)**

1. Mēs labprāt svinam **svētkus** (svētkus, svētki, svētku).
2. Svētkos mēs dziedam nacionālas **dziesmas** (dziesmas, dziesmām, dziesmu).
3. Mēs aicinām ciemos tuvākos **draugus** (draugu, draugus, draugi).
4. Svētkos mēs sveicam **politikus** (politiķu, politiķiem, politiķus), kas balsoja par neatkarību.
5. Ģimenes dodas pie Brīvības pieminekļa un liek **ziedus** (ziedos, ziedus, ziedi).
6. Mēs klājam uz galda baltu **galdautu** (galdauta, galdautus, galdautu).
7. Daugavmalā ģimenes ar bērniem skatās **salūtu** (salūtu, salūtam, salūts).
8. Cilvēki saka labus **vārdus** (vārdus, vārdu, vārdi).
9. Daudzas ģimenes 4. maijā stāda **ozolus** (ozoliem, ozolus, ozolos).
10. Mēs lepni dziedam Latvijas **himnu** (himna, himnai, himnu).

## RAKSTĪŠANA

### 1. uzdevums

**Iedomājies, ka tev jāuzraksta paziņojums par 4. maija svinēšanu latviešu skolā!**

Paziņojumā jābūt šādai informācijai:

1. Kas notiks?
2. Kurā datumā?
3. Cikos?
4. Kur notiks?
5. Kas piedalīsies?

**Izmanto šādu informāciju (vārdus un skaitļus):**

*plkst. 12.00; skolēnu koris; 4. maija pasākums; Latviešu nama zālē; 3. maijā; tautasdejas; deju kolektīvs; Latvijas karodziņu darbnīca.*

#### PARAUGS

4. maija pasākums notiks plkst. 12.00 Latviešu nama zālē.

Svētkos piedalīsies skolēnu koris "Saule" un tautasdeju kolektīvs "Dzērvenīte".

Bērni varēs piedalīties darbnīcā un veidot Latvijas karodziņus.

Pieteikšanās līdz 3. maijam.



#### VĀRDI

Darbnīca = telpa, vieta, kur gatavo dažādus mākslas darbus

#### ➤ Kas ir svarīgi un kad 1. uzdevums ir labi izpildīts?

- Veiktas visas norādītās darbības (sniedz visu iespējamo informāciju).
- Uzrakstītais atbilst teksta veidam (paziņojumam).
- Dotā informācija loģiski papildināta ar saviem vārdiem.



## 2. uzdevums

Pirms uzdevuma izpildes ir svarīgi, lai dotie vārdi ir saprotami. Pieļaujami varianti (2. teikums). Uzmanība jāpievērš pārveidojamā vārda skaitlim (piemēram, tautastērpi, brunči).

**Apskati attēlu un raksti teikumus!**

**Pārveido vārdus atbilstošās formās. Darbības vārdus raksti tagadnē!  
Vārdu kārtība nav jāmaina.**



**IEGAUMĒ**

Darbības vārds tagadnē atbild uz jautājumu – KO DARA?

**PARAUGS:** *Cilvēki, svinēt, svētki, pilsēta, parks.*

*Cilvēki svin svētkus pilsētas parkā.*

1. Es, redzēt, cilvēki, tautastērpi.

**Es redzu cilvēkus tautastērpos.**

2. Meitenes, būt, sarkani, brunči.

**Meitenēm ir sarkani brunči. / Meitenes ir sarkanos brunčos.**

3. Cilvēki, stāvēt, pie, garš, galds.

**Cilvēki stāv pie gara galda.**

4. Bērni, un, jaunieši, klāt, balts, galdauts.

**Bērni un jaunieši klāj baltu galdautu.**

5. Visi, būt, priecīgi, un, smaidīgi.

**Visi ir priecīgi un smaidīgi.**

6. Cilvēki, svinēt, valsts, svētki.

**Cilvēki svin valsts svētkus.**

**VĀRDI**

Brunči = tautiski svārki



### 3. uzdevums

#### Izlasi sludinājumu! Uzraksti e-pasta vēstuli!

Latviešu biedrība

par godu **4. maijam**,  
Latvijas neatkarības atjaunošanas dienai,  
aicina ģimenes doties  
**pārgājienā pa dabas takām!**  
Pārgājiens sākas **š. g. 4. maijā plkst. 11.00.**  
Pieteikšanās un sīkāka informācija e-pastā:  
vestnieciba@vestnieciba.com

E-pasta vēstulē:

- 1) sasveicinies;
- 2) piesakies pārgājienu;
- 3) noskaidro pārgājiena ilgumu;
- 4) pajautā pārgājiena maršrutu;
- 5) atsveicinies.

Vēstules apjoms 25–30 vārdi.

Vārdi un izteicieni, kurus var izmantot vēstulē:

*Gribu pieteikties; visa ģimene; pārgājiena sākums; no kurienes; sakiet, lūdzu; gribu zināt.*

#### VĒSTULES PARAUGS

<i>Kam: vestnieciba@vestnieciba.com</i>
<i>No kā: es@pasakums.com</i>
<i>Par pārgājienu</i>
Labdien!  Es gribu pieteikties 4. maija pārgājienu pa dabas takām. Es gribu pieteikt visu savu ģimeni. Mēs būsīm četri cilvēki. Sakiet, lūdzu, cik ilgs būs pārgājiens un kāds būs pārgājiena maršruts? Paldies par atbildi. Uz redzēšanos, Jānis Bērziņš

#### VĀRDI

Pārgājiens = gājiens vai pastaiga uz kādu konkrētu vietu

- **Kas ir svarīgi un kad 3. uzdevums ir labi izpildīts?**
- Veiktas visas norādītās darbības (iegūst vai sniedz visu informāciju).
- Uzrakstītais atbilst teksta veidam (e-pasta vēstulei).
- Doma izklāstīta skaidri.
- Ir izveidots saistīts teksts.

Izmantoti materiāli no tīmekļa vietnēm:

Lasišana un leksika

<https://www.saeima.lv/lv/sabiedribas-lidzdaliba/brivibas-cels>

<https://lvportals.lv/norises/229589-4-maija-republika-balsotaju-ceribas-un-atzinas-2011>

<https://enciklopedija.lv/skirklis/22218-Latvijas-neatkar%C4%ABbas-atjauno%C5%A1ana>

[https://www.saeima.lv/infogr/infografika\\_4.maijss.pdf](https://www.saeima.lv/infogr/infografika_4.maijss.pdf)

[https://www.saeima.lv/infogr/infografika\\_4.maijss.pdf](https://www.saeima.lv/infogr/infografika_4.maijss.pdf)

<https://www.la.lv/baltie-galdauti-par-4-maiju>

Klausīšanās

<https://www.latviesi.com/jaunami/raksts/pievienojies-4-maija-svinibam-latviesu-kopienas-arzemes>

<https://lvportals.lv/norises/303997-4-maiju-svin-latviesi-visa-pasaule-2019>

<https://www.uzdevumi.lv/p/latvijas-vesture/9-klase/latviesi-pasaule-7352/re-a77cff0c-ad5b-4157-9b42-5c4aca32c7e2>

Gramatika un rakstīšana

<https://www.km.gov.lv/lv/ministrija/latvijas-valsts-simtgade/jaunami/sogad-balta-galdauta-svetkus-svinejusi-500-tukstosi-cilveku-2163>

<https://preili.lv/201838/aglonas-preilu-un-riebinu-novadu-izglitibas-iestazu-tautas-deju-kolektivi-dejo-xiilatvijas-skolu-jaunatnes-dziesmu-un-deju-svetkutautas-deju-lielkoncerta-saule-vija-zelta-rotu-reper/>

<https://skaties.lv/zinas/latvija/sabiedriba/noskaidroti-labakie-latvijas-skolu-jaunatnes-kori/>

[www.sieviesuklubs.lv/izklaide/4-maija-pasakumi-latvija-265269/](http://www.sieviesuklubs.lv/izklaide/4-maija-pasakumi-latvija-265269/)