

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI

 2011. gada 10. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA

1. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Część I

Proszę uważnie przeczytać tekst i wykonać zadania od 1 do 5..

To było fajne, to rozdanie nagród. Przyszliśmy rano do szkoły z naszymi tatusiami i mamusiami, które ubrały nas jak pajaców. Mieliśmy niebieskie ubrania i białe koszule. (...)

I ja, i reszta chłopaków czekaliśmy z niecierpliwością na to rozdanie nagród. Ale nie z powodu nagród (...). Czekaliśmy dlatego, że po rozdaniu nagród nie idzie się już do szkoły i są wakacje. (...)

Nagrody były dla wszystkich. Annaniasz, który jest pierwszym uczniem i pieszczołkiem naszej pani, dostał nagrodę z arytmetyki, nagrodę z historii, nagrodę z geografii, nagrodę z gramatyki, nagrodę z ortografii, nagrodę z fizyki i nagrodę za zachowanie. (...) Kleofas, który jest ostatni w klasie, dostał nagrodę za koleżeństwo, a ja dostałem nagrodę za elokwencję*. Tata był bardzo zadowolony, ale później się trochę rozczarował, bo pani powiedziała mu, że w mojej elokwencji nagrodzono nie tyle jakość, ile ilość. Muszę zapytać tatę, co to znaczy. (...)

Po drodze do domu myślałem sobie, że to fajnie, że szkoła się skończyła, że nie będzie lekcji ani ćwiczeń, ani kar, ani zabawy na pauzach i że teraz nie będę widział kolegów przez tyle miesięcy, i że nie będziemy razem się wygłupiać, i że będę się czuł okropnie sam.

-Cóż to, Mikołaju - powiedział tata - nic nie mówisz? Przecież zaczęły się twoje wymarzone wakacje!

Wtedy zacząłem płakać i tata powiedział, że ze mną można zwariować.

(Sempe i Gosciny ,Rekreacje Mikołajka, Warszawa 1964.)

*elokwencja – 1.umiejętność pięknego, zrozumiałego wypowiedania się
 2.ironicznie :wielomówność, gadulstwo

 Aizpilda
 skolotājs:

Zadanie 1 (0–1)

Kto opowiada o zakończeniu roku szkolnego i rozdaniu nagród?

- A Tato.
- B Kleofas.
- C Annaniasz.
- D Mikołaj.

1. _____

Zadanie 2 (0–1)**Mikołaj był przekonany ,że w odświętym ubraniu wygląda**

- A poważnie.
- B śmiesznie.
- C atrakcyjnie.
- D elegancko.

2. _____

Zadanie 3 (0–1)**Tato dowiedział się od pani, że Mikołaj dostał nagrodę za**

- A małomówność.
- B pilność.
- C gadatliwość.
- D koleżeńskość.

3. _____

Zadanie 4 (0–1)**Dlaczego Mikołaj zaczął płakać?**

- A Było mu przykro ,że nie dostał więcej nagród.
- B Rozżalił go ironiczny komentarz wychowawczynie.
- C Martwił się ,że rozczarował swego tatę.
- D Zrozumiał, że będzie mu brakowało kolegów.

4. _____

Zadanie 5 (0–1)**Gdzie Mikołaj powinien szukać słów ,którymi mógłby zastąpić potoczne określenia *fajny, fajnie* ?**

- A W encyklopedii powszechnej.
- B W słowniku wyrazów bliskoznacznych.
- C W słowniku polsko-angielskim.
- D W słowniku ortograficznym.

5. _____

Proszę uważnie przeczytać uważnie wiersz i wykonać zadania od 6 do 9 .

Ostatnia lekcja

Na tej lekcji ...jak na złość!
ze mną dzieje się aż coś!

Niby siedzę ...niby słucham...
-ale słucham jednym uchem!

Drugie ucho zaś tymczasem
łowi szept dalekich lasów...

Jedna noga tkwi pod stołem,
zbędna jak ten w płocie kołek...

Drugą moją nogę boso
gdzieś do lasu...hej,poniosło!...

Ręka gładzi szkolną ławę...
ława mnie roztkliwia prawie,

a już druga ręka rwie się
do szukania grzybów w lesie!

(Halina Szayerowa)

Zadanie 6 (0–1)

Które słowo najlepiej nazywa to,co odczuwa bohater wiersza.

- A Zadowolenie.
- B Niechęć.
- C Rozleniwienie.
- D Rozdwojenie.

Zadanie 7 (0–1)

Co to znaczy słuchać jednym uchem ?

- A Starać się coś usłyszeć.
- B Chętnie czegoś słuchać.
- C Słuchać nieuważnie.
- D Słuchać w milczeniu.

6. _____

7. _____

Zadanie 8 (0–1)

Z kārtēj zwrotki možna wywnioskować, że bohater wiersza prawdopodobnie lubi swojā szkolę.

- A Z pierwszej.
- B Z przedostatniej.
- C Z ostatniej.
- D Z každej.

8. _____

Zadanie 9 (0–1)

Co lubisz w szkole najbardziej i dlaczego ? (0-1)

9. _____

Kopā par
1. daļu:

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI

 2011. gada 10. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Część II
Korzystając z tekstu i nie tylko, proszę wykonać zadania od 1 do 11
Zadanie 1 (0–6)
Wypisz z tekstu dwa czasowniki. Określ ich osobę, liczbę i czas.

– czasownik – _____

– czasownik – _____

Aizpilda skolotājs:

1. ____

Zadanie 2 (0–1)
Ile rzeczowników zawiera zdanie :
Czekaliśmy dlatego, że po rozdaniu nagród nie idzie się do szkoły i są już wakacje.
A 2
B 3
C 4
D 5

2. ____

Zadanie 3 (0–2)
W następującym wypowiedzeniu znajdź podmiot i orzeczenie.
Kleofas, który jest ostatni w klasie, dostał nagrodę za koleżeństwo, (...)

– orzeczenie – _____

– podmiot – _____

3. ____

Zadanie 4 (0–3)
Wpisz słownie liczebnik.

Mam (4) _____ przyjaciół.

Annaniasz otrzymał (7) _____ nagród.

Minął już (5) _____ tydzień wakacji.

4. ____

Zadanie 5 (0–2)

Od podanych przymiotników utwórz przysłówki.

– niecierpliwy – _____

– fajny – _____

5. _____

Zadanie 6 (0–7)

W podanym zdaniu określ wszystkie części mowy. (0-7)

Mój najlepszy kolega siedzi w pierwszej ławce.

6. _____

Zadanie 7 (0–4)

Spośród podanych wyrazów wypisz części odmienne. (0-4)

tata, białe, na, mój, tak, szybko, lub, czekaliśmy

7. _____

Zadanie 8 (0–4)

Utwórz stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników.

- dobry _____

- miły _____

6. _____

Zadanie 9 (0–1)

W jakim słowniku znajdziesz na pewno zasady polskiej pisowni?

9. _____

Zadanie 10 (0–6)

W puste miejsca wstaw odpowiednie litery : *ch, h, ó, u, rz, ż* . (0-6)

p__yjaciel
__arakter

pi__rnik
bo__ater

kole__anka
dł__gopis

10. _____

Zadanie 11 (0–3)

W którym tomie encyklopedii można znaleźć informację o każdym z podanych niżej autorów lektur szkolnych.

A tom 1 A - D Jan Brzechwa - tom _____

B tom 2 E - J Julian Tuwim - tom _____

C tom 3 K - Ne

D tom 4 Nę - P Małgorzata Musierowicz - tom _____

E tom 5 R - Ts

F tom 6 Tu - Z

11. _____

Kopā par
2. daļu:

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI

 2011. gada 10. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Część III
Proszę uważnie wysłuchać tekst i wykonać zadania od 1 do 5.
Zadanie 1 (0–1)
Jaki napój piły dzieci?

- A Herbatę.
- B Mleko.
- C Coca-colę.
- D Wodę.

Aizpilda skolotājs:

1. _____

Zadanie 2 (0–1)
Bohaterka posłużyła się kłamstwem,ponieważ chciała:

- A Wkupić się w czyjeś łaski.
- B Zrobić komuś przykrość.
- C Zažartować.
- D Wprawić kogoś w zakłopotanie.

2. _____

Zadanie 3 (0–1)
Kto poinformował mamę o kłamstwie?

- A Sama się domýśliła.
- B Tata.
- C Tomcio.
- D Aniela.

3. _____

Zadanie 4 (0–1)
Dlaczego Aniela się zawstydziła?

- A Ponieważ Tomcio milczał.
- B Ponieważ wydało się kłamstwo.
- C Ponieważ była niewinna.
- D Ponieważ chciała pomóc dzieciom.

4. _____

Zadanie 5 (0–1)
Co na temat oszukiwania sądzi tata Tomcia?

- A Nie wolno oszukiwać ludzi dla ich dobra.
- B Oszustwo jest dobre dla ludzi.
- C Można oszukiwać ludzi dla ich dobra.
- D Są sytuacje kiedy można oszukiwać.

5. _____

 Kopā par
 3. daļu:

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2010. gada 10. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Model odpowiedzi i punktacja do arkusza Kot

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów
Część I		
1.	d	1p.
2.	b	1p.
3.	c	1p.
4.	d	1p.
5.	b	1p.
6.	d	1p.
7.	c	1p.
8.	b	1p.
9.	Dokonanie wyboru i uzasadnienie.	1p.
Część II		
1	Wybór dwóch czasowników należy do ucznia.	6p.
2	c	1p.
3	orzeczenie-dostał podmiot-Kleofas	2p.
4	czworo siedem piąty	3p.
5	niecierpliwie fajnie	2p.
6	zaimek przymiotnik rzeczownik czasownik przyimek liczebnik rzeczownik	7p.

7.	tāta baltie mājs cēkālīmjs	4p.
8.	lpszy, najlpszy milszy, najmilszy	4p.
9.	W słowniku ortogra- ficznym	1p.
10.	przyjaciel, charakter piórnik, bohater koleżanka, długopis	6p.
11	Jan Brzechwa-tom 1 Julian Tuwim-tom 6 Małgorzata Musierowicz tom 3	3p.

Część III

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady przyznawania punktów
1.	b	1p.
2.	a	1p.
3.	c	1p.
4.	b	1p.
5.	a	1p.

Część IV

Zredagowanie opisu :

- przedstawienie wybranej osoby - 1p.
- wygląd - 1p.
- jak się ubiera na co dzień - 1p.
- jakie ma cechy charakteru - 1p.
- czym się interesuje - 1p.
- jak razem spędzacie czas - 1p.

Wypowiedź jest spójna - 1p.

Za poprawność językową i dobór słownictwa do wyrażanej treści

- brak błędów językowych - 2p.
- do 3 błędów językowych - 1p.

Za ortografię w zakresie pisowni wyrazów z ż-rz, h-ch, u-ó ,wielkich liter w nazwiskach i imionach, "nie " z czasownikami ,rzeczownikami ,przymiotnikami

- dopuszczalny 1 błąd - 2p.
- 2-3 błędy - 1p.

Za poprawność interpunkcyjną
- dopuszczalne 3 błędy - 1p.

Za układ graficzny
- przynajmniej 3 akapity i estetykę zapisu - 1p.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Ja nav ievērots atbildes laiks (mazāk par 1 min), maksimālais punktu skaits par katru kritēriju – 2 punkti.

P.	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
5	Runas saturs atbilst tematam, pārliecinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta personiskā attieksme.	Precīzi izplānota runa: ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Skaidri attīstīta galvenā doma.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa. Pareiza izruna un intonācija.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.
4	Runa atbilst tematam. Pietiekama argumentu atlase. Ir personiskā attieksme.	Plānveidīgi veidota runa, ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Pietiekami veiksmīgi atklāts galvenais temats.	Pietiekami dabiska, viegli uztverama runa. Samērā precīza izruna un intonācija.	Pietiekami bagāts vārdu krājums, atbilstošs vārdu lietojums. Tēlaina valoda. Ir atsevišķas stila kļūdas.
3	Stāstījums atbilst tematam. Nepārliecinoši argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlēta intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienveidīgi teikumi.
2	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.
1	Runa neatbilst tematam.	Runa veidota no atsevišķiem teikumiem, doma nav uztverama.	Runā aprautiem teikumiem. Pauzē.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu.
0	Nav vērtējams.			

Klausīšanās uzdevumu teksta lapa**Część III****Proszę uważnie wysłuchać tekst i wykonać zadania od 1 do 5.***O kłamstwie*

– Ależ nic się nie stało-powiedziała,uśmiechając się do Tosi.-Dzieci po prostu chciały wymyć kubeczki po mleku.

– O?-Tosia uniosła jasne brwi,mile zdziwiona,że jej własnym dzieciom mogłaby błysnąć w głowie podobna idea.-A mleko wypite w całości?

Przez chwilę nikt nic nie mówił.

– Oczywiście ,że wypite-pospieszyła z pomocą Aniela.Pragnęła się wkupić w łaski Mamerciątek,ale jeden rzut oka na ich zgorzone twarzączki uświadomił jej,jak niewłaściwą obrała drogę.Natomiast Tosia spojrzęła na Anielę wzrokiem cieplejszym niż kiedykolwiek.

– Widocznie masz na nich zbawienny wpływ,moja złota.Jak tak dalej pójdzie, nauczą się przy tobie pić nawet zsiadłe mleko.Nie mogę im wbić do łepetyn, że zsiadłe mleko zawiera mnóstwo pożytecznych...

W tym momencie przemówił Tomcio.Jego niedoświadczona duszyczka nie radziła sobie widać z okropnym ciężarem.

– Mamusiu-rzekł,dając tym samym dowód,jak bardzo ceni sobie zasady wpajane przez rodziców.-Mamusiu,ona jest kłamczucha.

– Hm?-spytała Tosia,patrzęca na syna ze zdziwieniem.

– Wylialiśmy mleko do zlewu.

Tosia zamarła.

– Dlaczego?-spytała po chwili.

– Bo zawierało magnez.Kłamczucha powiedzięła,że w mleku jest magnez.

Prawda,mamo,że to nieprawda?

–Słuchaj ,czy ty na pewno wiesz,co mówisz?

Chłopczyk wysunął dolną wargę.

– Ona jest kłamczucha.Ja nie chciałem,żebyś za mnie kłamała,Kłamczucho.

Aniela nigdy w życiu nie podejrzewała,żeby sześćioletni bęć potrafił wprawić ją w zakłopotanie. A jednak teraz rumieniec wstydu wylał się zdradziecko na jej policzki,uniemożliwiając zręczne wybrnięcie z opresji.

– Chciałem wam po prostu pomóc-wybęknęła niepewnie w stronę dzieci.–No i nie chciałem,żeby wasza mama się martwiła.

– Tata mówił-rzekł Tomcio wyniośle-że nie wolno ludzi oszukiwać dla ich dobra.Jeśli ktoś oszukuje ludzi dla ich dobra,to zawsze to jest dla jego dobra, a nie dla ludzi.

Małgorzata Musierowicz ,Kłamczucha