

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI**

2011. gada 10. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Lasišana un valodas kompetence

Izlasi tekstu!

Starp papardēm vijās grūti saskatāma taciņa, to lietoja tikai meža zvēri un putni. Saules stari lauzās cauri biežajai koku lapotnei un nelielos plankumiņos klājās uz koku stumbriem un lapām. Virs taciņas peldēja mazs Mākonītis, tas pēc skata atgādināja plāno pankūku ar avenu ievārījumu, kura vēl apetītīgi un gardi smaržoja. Viņš lēnām peldēja uz priekšu un ne par ko neuztraucās.

Pa taciņu rāpoja Gliemezis. Viņš nupat bija ieturējis brokastis un tagad jutās mierīgs un laisks. Gliemezis nesteidzīgi rāpās uz priekšu, viņš mēroja ierasto ceļu cauri paparžu audzei līdz meža pļaviņai, kur viņš tikās ar citiem gliemežiem, pārrunāja meža jaunumus un ieturēja **pu__dienas**.

Nebija skaidrs, kurš no viņiem – Gliemezis vai Mākonītis – virzījās uz priekšu lēnāk, taču diena bija tikai sākusies, koku lapas klusām šalkoja, un likās saprotami, ka neviens šādā laikā nekur nesteidzas.

Gliemezis sajuta pankūku smaržu. „Interesanti,” viņš nodomāja. „Turklāt tā ir ar avenēm. Tas ir pilnīgi neizskaidrojami.” Tad viņš uzmanīgi palūkojās visapkārt, pacēla acis uz augšu. Papardes viņam virs galvas liegi pašķīrās. Tās atklāja skatam augstākos koku zarus, caur kuriem plūda saules gaisma, un mazu zilās **debe__** gabaliņu.

Gliemezis samiedza acis saulē un tad **ieraudz__ja** mazu Mākonīti. Tā malas bija nedaudz **i__plūdušas** un neskaidras, taču tik un tā ļoti labi varēja redzēt, ka tas ir līdzīgs plānai pankūkai. „O!” nodomāja Gliemezis. Nekas cits viņam vairs nenāca prātā, un viņš uz brīdi sastinga.

Mākonītis turpretī jau labu laiku bija Gliemezi novērojis. Lai arī viņš izlikās Gliemezi nemanām, Mākonītis gribēja atstāt labu iespaidu. Tādēļ viņš nolaidās vēl zemāk un piepūtās, un avenu smarža strāvoja uz visām pusēm.

Pēc tam Mākonītim apnika izrādīties, un viņš nolēma doties tālāk. Viņš pacēlās mazliet augstāk un tad sāka griezties ap kādas priedes stumbru. Tas bija diezgan apjomīgs, un saules gaisma to apņēma ciešā lokā. Labu laiku virpuļodams, Mākonītis mazliet nogura un nolēma atpūsties. Viņš iekārtojās starp priežu skujām un palūkojās, vai tuvumā nav kāds sarunu biedrs. Tā kā pa priedes stumbru rāpoja Skudra, viņš vērsās pie tās. „Vai zināt,” viņš teica. „Gliemežiem tomēr trūkst humora izjūtas.” Skudra uz brīdi apstājās, (**itkā, it kā**) pārdomājot (**tiko, tikko**) dzirdēto, un tad atbildēja: „Jā, gliemeži turklāt ir arī lieli lēnprāši.” Tad viņa aizrāpoja tālāk un pazuda no Mākonīša redzesloka.

Gliemezis pa to laiku jau bija sasniedzis meža pļavu, tur auga dažādas puķes un klājās mīksts sūnu paklājs, kas Gliemezim ļoti patika. Mazliet aizsēdies un nosvīdis, Gliemezis nolēma nosnausties kāda pudura paēnā, kamēr pļavā ieradīsies pārējie Gliemeža biedri. Pirms laišanās miegā viņš pārdomāja rīta cēlienu un atcerējās Mākonīti, kas izskatījās pēc plānas pankūkas un smaržoja pēc avenēm.

„Varbūt tas bija mans iztēles auglis. Vienalga, tas izskatījās visai iespaidīgi,” Gliemezis nodomāja. „Žēl, ka nesanāca iepazīties tuvāk, bet mākoņi, kā zināms, ir lieli vienpaši, it īpaši tie, kas smaržo pēc avenēm.”

Tad Gliemezim pāri pārlaidās milzīga spāre un uz saviem caurspīdīgajiem spārniem aiznesa projām viņa domas.

(Latviešu tautas pasaka.)

1. Uzraksti pasakai virsrakstu, savu izvēli pamato! (2 punkti)

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. Uzraksti, kādu atziņu tu guvi, izlasot pasaku! (1 punkts)

2. _____

3. Nosaki, cik rindkopu ir tekstā! (1 punkts)

3. _____

4. Kāpēc Gliemezis rāpoja uz meža pļaviņu? (1 punkts)

- _____
- _____
- _____

4. _____

5. Kāpēc Mākonītis, pamanījis Gliemezi, nolaidās zemāk un piepūtās? (1 punkts)

5. _____

6. Pēc kā tiecās Mākonītis? (1 punkts)

6. _____

7. Uzraksti Mākonīša divas spilgtākās rakstura īpašības, pamato tās! (4 punkti)

Rakstura īpašība	Pamatojums

7. _____

8. Izskaidro vārdu savienojumus no priekšpēdējās rindkopas! (2 punkti)

iztēles auglis _____

lieli vienpaši _____

8. _____

9. Atrodi vienu piemēru katrai sajūtu gleznai! Izraksti teikumu vai tā daļu, kurā tā atklājas! Pasvītro sajūtas gleznu tajā! (3 punkti)

• redzes glezna _____

• dzirdes glezna _____

• ožas glezna _____

9. _____

10. Atrodi dotajiem vārdiem antonīmus pasakas trešajā rindkopā! (2 punkti)

atpakaļ _____

skaļi _____

10. ____

11. Izdomā un uzraksti katram vārdam vienu sinonīmu! (2 punkti)

lietoja _____

rāpoja _____

11. ____

12. Nosaki, kuram funkcionālajam stilam atbilst teksts! (1 punkts)**Apvelc pareizās atbildes burtu!**

- A Sarunvalodas stils
- B Lietišķo rakstu stils
- C Daiļliteratūras stils
- D Zinātniskais stils
- E Publicistiskais stils

12. ____

13. Kāpēc, tavuprāt, vārdi Mākonītis un Gliemezis ir rakstīti ar lielo burtu? (1 punkts)

13. ____

14. Tekstā izceltajiem vārdiem svītriņu vietā ieraksti atbilstošu(-us) burtu(-us)! (4 punkti)

14. ____

15. ____

15. Tekstā no iekavās dotajiem vārdiem izvēlies pareizi uzrakstīto vārdu un apvelc to! (2 punkti)**16. Teikumā pasvītiro virslocekļus! (3 punkti)**

Virš taciņas peldēja mazs Mākonītis, tas pēc skata atgādināja plāno pankūku, kura vēl apetītelīgi un gardi smaržoja pēc aveņu iedarbības.

16. ____

17. Saliec teikumus pieturzīmes! (4 punkti)

Kad Gliemezis nonāca līdz meža plāviņai viņš satika savus draugus un ieturēja maltīti Mākonītis kas līdzinājās plānajai pankūkai smaržoja pēc avenēm Gliemezis nodomāja Kāpēc nesanāca iepazīties ar Mākonīti

17. ____

18. Nosaki teikuma veidu pēc uzbūves! (1 punkts)

Kad Gliemezis bija ieturējis brokastis, tad viņš jutās mierīgs un laisks.

18. ____

19. Ieraksti iekavās pasvītrotā vārda vārdšķiru! (4 punkti)

Tad Gliemezim pāri pārlaidās milzīga spāre (_____) un uz saviem caurspīdīgajiem (_____) spārniem aiznesa (_____) projām viņa (_____) domas.

19. ____

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ

6. KLASEI

2011. gada 10. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 1. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Klausīšanās

Aizpilda skolotājs:

1. Izlasi uzdevumu! (Laiks 30 sekundes.) Klausies Ivetas Vecenānes stāsta „Sarma” fragmentu un apvelc pareizās atbildes burtu! (Teksts skanēs divas reizes.) (5 punkti)

1. Sarma salīdzināta ar baltu

- a) sniegpārslu,
- b) pieneņpūku,
- c) cukurgraudu.

1.1. _____

2. Pavasarī Sarma krita un salauza ratus, jo

- a) viņa ar viltu gribēja dabūt papildu auzu sauju,
- b) pēkšņi salūza ratu virskoki,
- c) viņai paslīdēja kāja.

1.2. _____

3. Sarma pāragri nosirmoja, jo

- a) viņai bija vāja veselība,
- b) viņu mocīja vainas apziņa,
- c) pret viņu nesaudzīgi izturējās.

1.3. _____

4. Vectēvs jokoja, ka Sarmai stallī parasti ieslēgta gaisma, jo

- a) viņa baidās no tumsas,
- b) tā ķēvīti labāk var tumsā saskatīt,
- c) viņa lasa avīzes.

1.4. _____

5. Sarma bez ierunām klausā

- a) mammu,
- b) krusttēvu,
- c) vectēvu.

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2. Izlasi uzdevumus! (Laiks 1 minūte.) Klausies tekstu par savvaļas zirgiem un izpildi uzdevumus! (Teksts skanēs divas reizes.)

Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē precīzāko atbildi! (7 punkti)

Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1. Pirmie zirgi dzīvoja Dienvidamerikas mežos.			
2. Amerikas indiāņu ciltis radīja amerikāņu zirgu šķirni – Apalūzas zirgi.			
3. Spāņi bija pārliecināti, ka mustangi ar lāsumiem pierē spēja nodrošināt uzvaru kaujās.			
4. Prževaļska zirgi tika nogalināti pārtikas iegūšanai.			
5. Poļu zirgs tika radīts, lai atjaunotu tarpānam līdzīgu zirgu šķirni.			
6. Papes ezers atrodas Jelgavas rajonā.			
7. Par savvaļas zirgu izmitināšanu Latvijā rūpējas Pasaules Dabas fonds.			

2.1. ____

2.2. ____

2.3. ____

2.4. ____

2.5. ____

2.6. ____

2.7. ____

Aizpildi tabulu! (8 punkti)

	Reģions vai valsts/valstis, kur bija vai ir sastopams	Vārda nozīmes skaidrojums	Viena ārējā izskata pazīme	Vai saglabājies brīvā dabā mūsdienās? (Jā/Nē)
Mustangs	•			
Tarpāns	• • •			

2.8. ____

2.9. ____

2.10. ____

2.11. ____

2.12. ____

2.13. ____

2.14. ____

2.15. ____

Kopā par
2. uzd.:

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI

2011. gada 10. maijā

ATBILŽU LAPA

Lasīšana

Uzd.	1. variants	2. variants
1.	Iespējami varianti	
2.	Iespējami varianti	
3.	10	
4.	Tikās ar citiem gliemežiem, pārrunāja meža jaunumus un ieturēja pusdienas.	
5.	Gribēja izrādīties (atstāt labu iespaidu)	
6.	Pēc draudzības	Bija lēnprātis (neaizdomājās, nesaprata Mākonīša vēlmes)
7.	Iespējami varianti	
8.	Fantāzijas lidojums, iedomas Vientuļnieki	
9.	Iespējami varianti	
10.	Uz priekšu Klusām	Lēnām Gardi/apetīteliģi
11.	Iespējami varianti	

Valodas kompetence

Uzd.	1. variants	2. variants
12.	Daiļliteratūras	
13.	Pasakas varoņi (īpašvārdi)	
14.	Pusdienas, debess, ieraudzīja, izplūdušas	Virzījās, debess, augstāk, izskatījās
15.	It kā, tikko	
16.	Peldēja Mākonītis, tas atgādināja, kura smaržoja	Gliemezis sasniedza, klājās paklājs, kas patika
17.	Kad Gliemezis nonāca līdz meža pļaviņai, viņš satika savus draugus un ieturēja maltīti. Mākonītis, kas līdzinājās plānajai pankūkai, smaržoja pēc avenēm. Gliemezis nodomāja: „Kāpēc nesanāca iepazīties ar Mākonīti?”	Kad Gliemezis laidās miegā, viņš pārdomāja rīta cēlienu un atcerējās Mākonīti. Mākonītis, kas bija mazliet noguris, iekārtojās starp priežu skujām. Gliemezītis iesaucās: „Cik kārdinoši smaržo pēc avenēm!”
18.	Salikts pakārtots teikums	Salikts sakārtots teikums
19.	Lietvārds, īpašības vārds, darbības vārds, vietniekvārds	Darbības vārds, īpašības vārds, vietniekvārds, lietvārds

Klausīšanās

Uzd.	Jaut.	1. variants	2. variants								
1.	1.	b	c								
	2.	c	a								
	3.	b	a								
	4.	c	c								
	5.	b	b								
	1.	Nē	Jā								
	2.	Nav minēts	Nē								
2.	3.	Nē	Jā								
	4.	Jā	Nav minēts								
	5.	Jā	Nē								
	6.	Nē	Jā								
	7.	Jā	Nē								
	8.–15.	Mustangs	Vidusamerika	Noklīdenis	Ar lāsumiem (dažādās krāsās)	Jā	Prževalska zirgs	Mongolija	Atklājēja uzvārds	Spēcīgs ķermenis, (resns kakls, liela galva, īsas kājas, dzeltenīgs, purns miltaini gaišs)	Nē
		Tarpāns	Francija, Spānija, Krievija	Steigties uz priekšu	Kažoks pelu pelēks (pāri mugurai svītra, tumšas zebrveida svītras uz kājām)	Nē	'Konik polski'	Polija, Latvija	Mazais zirdziņš	Pelēka krāsa (melna svītra pār muguru, tumšas krēpes un aste)	Jā

Pareizrakstību lasīšanas un klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumos nevērtē.

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI**

2011. gada 10. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Vērtēšanas kritēriji
1. daļa

Lasīšana	1.	Par atbilstošu teksta virsrakstu – 1 p. Par pamatojumu atbilstoši skolēna piedāvātajam virsrakstam – 1 p.	2
	2.	Par tekstam atbilstošu atziņu – 1 p.	1
	3.	Par pareizu atbildi – 1 p.	1
	4.	Par pareizu atbildi atbilstoši tekstam (3 nolūki) – 1 p. Par daļēji pareizu atbildi – 0 p.	1
	5.	Par pareizu atbildi atbilstoši tekstam – 1 p. Par daļēji pareizu atbildi – 0 p.	1
	6.	Par pareizu atbildi atbilstoši tekstam – 1 p. Par daļēji pareizu atbildi – 0 p.	1
	7.	Par katru nosauktu rakstura īpašību – 1 p. Par katru atbilstošu pamatojumu nosauktajai rakstura īpašībai – 1 p. <i>Ja īpašība nosaukta nepareizi, pamatojumu nevērtē.</i>	4
	8.	Par katru pareizu atbildi atbilstoši tekstam – 1 p.	2
	9.	Par katru pareizi izrakstītu teikumu vai tā daļu un pasvītrotu sajūtas gleznu – 1 p. <i>(Ja izrakstīts teikums, kurā ir vairākas atšķirīgas sajūtu gleznas, un pasvītrotā atbilstoša sajūtas glezna – 1 p. Ja izrakstīts teikums, kurā ir vairākas atšķirīgas sajūtu gleznas, un nav pasvītrots, tad atbildi nevērtē.)</i>	3
	10.	Par katru no teksta izrakstītu antonīmu – 1 p. <i>Vārda formu nevērtē.</i>	2
	11.	Par katru uzrakstītu sinonīmu – 1 p. <i>Vārda formu nevērtē.</i>	2
Kopā			20

Valodas kompetence	12.	Par pareizu atbildi – 1 p.	1
	13.	Par pareizu atbildi – 1 p.	1
	14.	Par katru vārdu, kurā pareizi ierakstīts burts vai burti – 1 p.	4
	15.	Par katru apvilktu pareizo vārdu – 1 p.	2
	16.	Par katru pareizi pasvītrotu teikuma gramatisko centru – 1 p.	3
	17.	Par 1. teikumu, kurā pareizi saliktas pieturzīmes – 1 p. Par 2. teikumu, kurā pareizi saliktas pieturzīmes – 1 p. <i>1. un 2. teikuma beigu pieturzīmi arī vērtē.</i> Par 3. teikumu, ja pareizi saliktas pieturzīmes – 2 p. <i>Ja pieļauta 1 kļūda – 1 p. Ja pieļautas 2 kļūdas – 0 p.</i>	4
	18.	Par pareizu atbildi – 1 p.	1
	19.	Par katru pareizi noteiktu vārdšķiru – 1 p.	4
	Kopā		

Klausīšanās	Par katru pareizu atbildi – 1 p. (Otrajā uzdevuma 8. – 15. jautājumā par katru pilnīgi pareizi aizpildītu ailī –1 p).	20
--------------------	--	-----------

Pareizrakstību lasīšanas un klausīšanās prasmes pārbaudes uzdevumos nevērtē.

Rakstīšana	Tekstveide	Skatīt tabulu „Tekstveides vērtēšanas kritēriji”.	20
Mutvārdu daļa	Skatīt ieskautes programmu.		20

Tekstveides vērtēšanas kritēriji* (20 p.)

P.	Saturs	Plānveidība	Stils	Ortogrāfija ** Interpunkcija **
5	Saturs atbilst tematam. Domas un jūtas atklātas precīzi un oriģināli, ir personiskā attieksme.	Ir ievēroti teksta uzbūves principi. Precīzi attīstīta galvenā doma, ievērotas rindkopas un to savstarpējā saistība. Ievērots apjoms.	Bagāta leksika, precīzi izvēlēti vārdi un daudzveidīgas teikumu sintaktiskās konstrukcijas. Ir vērojams savs stils, izteiksmīga valoda.	Nav kļūdu.
4	Spriedumi atbilst tematam. Domas un jūtas atklātas pietiekami oriģināli un skaidri. Personiskā attieksme pietiekami skaidra.	Ievēroti teksta uzbūves principi, pietiekami precīzi atklāta galvenā doma un teksts sadalīts rindkopās. Apjoms 100–120 vārdu.	Bagāta leksika, izmantotas dažādas sintaktiskās konstrukcijas. Valoda izteiksmīga. Viena stila kļūda.	1 kļūda.
3	Spriedumi atbilst tematam. Nepietiekami atklāta personiskā attieksme.	Ievēroti teksta uzbūves pamatprincipi. Galvenā doma atklāta pietiekami. Ir ievērotas rindkopas. Apjoms 75–100 vārdu.	Tematam atbilstoša leksika. Vienveidīgas teikumu konstrukcijas. 2 stila kļūdas.	2–3 kļūdas.
2	Aptuvenus temata izklāsts, virspusēja temata izpratne. Nav personiskās attieksmes.	Teksta uzbūve neskaidra. Grūti izsekot galvenajai domai. Daļēji ievērots dalījums rindkopās. Apjoms – mazāks par 75 vārdiem.	Vienkāršota leksika. Vienveidīgas teikumu konstrukcijas, pārsvarā vienkārši teikumi. 3–4 stila kļūdas.	4–5 kļūdas.
1	Temats nav izprasts. Trūkst personiskās attieksmes.	Nav ievērota plānveidība, haotisks temata izklāsts. Nav ievērotas rindkopas.	Trūcīga leksika. Kļūdas vārdu izvēlē, primitīvi veidoti teikumi. 5–6 stila kļūdas.	6–7 kļūdas.
0	Nav saistības ar tematu.	Haotisks temata izklāsts.	Darbs nav uztverams.	8 un vairāk kļūdu.

* Ja teksta apjoms ir mazāks par 75 vārdiem, maksimālais punktu skaits par katru kritēriju – 2 punkti.

** Vērtē tikai apgūtā mācību satura robežās.

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
6. KLASEI**

2011. gada 10. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Lasišana un valodas kompetence

Izlasi tekstu!

Starp papardēm vijās tikko saskatāma taciņa, to lietoja tikai meža zvēri un putni. Saules stari lauzās cauri biežajai koku lapotnei un nelielos plankumiņos klājās uz koku stumbriem un lapām. Virs taciņas peldēja mazs Mākonītis, tas pēc skata atgādināja plāno pankūku ar avenu ievārtījumu, kura vēl apetītelīgi un gardi smaržoja. Viņš lēnām peldēja uz priekšu un ne par ko neuztraucās.

Pa taciņu rāpoja Gliemezis. Viņš tikko bija ieturējis brokastis un tagad jutās mierīgs un laisks. Gliemezis nesteidzīgi rāpās uz priekšu, viņš mēroja ierasto ceļu cauri paparžu audzei līdz meža pļaviņai, kur viņš tikās ar citiem gliemežiem, pārrunāja meža jaunumus un ieturēja pusdienas.

Nebija skaidrs, kurš no viņiem – Gliemezis vai Mākonītis – **virz___jās** uz priekšu lēnāk, taču diena bija tikai sākusies, koku lapas klusām šalkoja, un likās saprotami, ka neviens šādā laikā nekur nesteidzas.

Gliemezis sajuta pankūku smaržu. „Interesanti,” viņš nodomāja. „Turklāt tā ir ar avenēm. Tas ir pilnīgi neizskaidrojami.” Tad viņš uzmanīgi palūkojās visapkārt, pacēla acis uz augšu. Papardes viņam virs galvas liegi pašķīrās. Tās atklāja skatam augstākos koku zarus, caur kuriem plūda saules gaisma, un mazu zilas **debe___** gabaliņu.

Gliemezis samiedza acis saulē un tad ieraudzīja mazu Mākonīti. Tā malas bija nedaudz izplūdušas un neskaidras, taču tik un tā ļoti labi varēja redzēt, ka tas ir līdzīgs plānai pankūkai. „O!” nodomāja Gliemezis. Nekas cits viņam vairs nenāca prātā, un viņš uz brīdi sastinga.

Mākonītis turpretī jau labu laiku bija Gliemezi novērojis. Lai arī viņš izlikās Gliemezi nemanām, Mākonītis gribēja atstāt labu iespaidu. Tādēļ viņš nolaidās vēl zemāk un piepūtās, un avenu smarža strāvoja uz visām pusēm.

Pēc tam Mākonītim apnika izrādīties, un viņš nolēma doties tālāk. Viņš pacēlās mazliet **au___stāk** un tad sāka griezties ap kādas priedes stumbru. Tas bija diezgan apjomīgs, un saules gaisma to apņēma ciešā lokā. Labu laiku virpuļodams, Mākonītis mazliet nogura un nolēma atpūsties. Viņš iekārtojās starp priežu skujām un palūkojās, vai tuvumā nav kāds sarunu biedrs. Tā kā pa priedes stumbru rāpoja Skudra, viņš vērsās pie tās. „Vai zināt,” viņš teica. „Gliemežiem tomēr trūkst humora izjūtas.” Skudra uz brīdi apstājās, (**itkā, it kā**) pārdomājot (**tiko, tikko**) dzirdēto, un tad atbildēja: „Jā, gliemeži turklāt ir arī lieli lēnprāši.” Tad viņa aizrāpoja tālāk un pazuda no Mākonīša redzesloka.

Gliemezis pa to laiku jau bija sasniedzis meža pļavu, tur auga dažādas puķes un klājās mīksts sūnu paklājs, kas Gliemezim ļoti patika. Mazliet aizsīdies un nosvīdis, Gliemezis nolēma nosnausties kāda pudura paēnā, kamēr pļavā ieradīsies pārējie Gliemeža biedri. Pirms laišanās miegā viņš pārdomāja rīta cēlienu un atcerējās Mākonīti, kas **i___katījās** pēc plānas pankūkas un smaržoja pēc avenēm.

„Varbūt tas bija mans iztēles auglis. Vienalga, tas bija visai iespaidīgi,” Gliemezis nodomāja. „Žēl, ka nesanāca iepazīties tuvāk, bet mākoņi, kā zināms, ir lieli vienpaši, it īpaši tie, kas smaržo pēc avenēm.”

Tad Gliemezim pāri pārlaidās milzīga spāre un uz saviem caurspīdīgajiem spārniem aiznesa projām viņa domas.

(Latviešu tautas pasaka.)

1. Uzraksti pasakai virsrakstu, savu izvēli pamato! (2 punkti)

Aizpilda skolotājs:

1. ____

2. Uzraksti, kādu atziņu tu guvi, izlasot pasaku! (1 punkts)

2. ____

3. Nosaki, cik rindkopu ir tekstā! (1 punkts)

3. ____

4. Kāpēc Gliemezis rāpoja uz meža pļaviņu? (1 punkts)

- _____
- _____
- _____

4. ____

5. Kāpēc Mākonītis, pamaniņš Gliemezi, nolaidās zemāk un piepūtās? (1 punkts)

5. ____

6. Kāpēc Gliemezim neizdevās iepazīties ar Mākonīti? (1 punkts)

6. ____

7. Uzraksti Gliemeža divas spilgtākās rakstura īpašības, pamato tās! (4 punkti)

Rakstura īpašība	Pamatojums

7. ____

8. Izskaidro vārdu savienojumus no priekšpēdējās rindkopas! (2 punkti)

iztēles auglis _____

lieli vienpaši _____

8. ____

9. Atrodi vienu piemēru katrai sajūtu gleznai! Izraksti teikumu vai tā daļu, kurā tā atklājas! Pasvītro sajūtas gleznu tajā! (3 punkti)

• redzes glezna _____

• dzirdes glezna _____

• ožas glezna _____

9. ____

10. Atrodi dotajiem vārdiem antonīmus pasakas pirmajā rindkopā! (2 punkti)

ātri _____

negaršīgi _____

10. ____

11. Izdomā un uzraksti katram vārdam vienu sinonīmu! (2 punkti)

laisks _____

pārrunāja _____

11. ____

12. Nosaki, kuram funkcionālajam stilam atbilst teksts! (1 punkts)**Apvelc pareizās atbildes burtu!**

A Lietišķo rakstu stils

B Sarunvalodas stils

C Publicistiskais stils

D Zinātniskais stils

E Daiļliteratūras stils

12. ____

13. Kāpēc, tavuprāt, vārdi Mākonītis un Gliemezis ir rakstīti ar lielo burtu? (1 punkts)

13. ____

14. Tekstā izceltajiem vārdiem svītriņu vietā ieraksti atbilstošu(-us) burtu(-us)!

(4 punkti)

14. ____

15. Tekstā no iekavās dotajiem vārdiem izvēlies pareizi uzrakstīto vārdu un apvelc to!

(2 punkti)

15. ____

16. Teikumā pasvītro virslocekļus! (3 punkti)

Gliemezis pa to laiku jau sasniedza meža pļavu, tur klājās mīksts sūnu paklājs, kas Gliemezim ļoti patika.

16. ____

17. Saliec teikumos pieturzīmes! (4 punkti)

Kad Gliemezis laidās miegā viņš pārdomāja rīta cēlienu un atcerējās Mākonīti Mākonītis kas bija mazliet noguris iekārtojās starp priežu skujām Gliemezītis iesaucās Cik kārdinoši smaržo pēc avenēm

17. ____

18. Nosaki teikuma veidu pēc uzbūves! (1 punkts)

Viņš nolaidās vēl zemāk un piepūtās, un avenju smarža strāvoja uz viņu no visām pusēm.

18. ____

19. Ieraksti iekavās pasvītrotā vārda vārdšķiru! (4 punkti)

Tad Gliemezim pāri pārlaidās (_____) milzīga (_____) spēre un uz saviem caurspīdīgajiem spārniem aiznesa projām viņa (_____) domas (_____).

19. ____

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ

6. KLASEI

2011. gada 10. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa, 2. variants

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Klausīšanās

Aizpilda skolotājs:

1. Izlasi uzdevumu! (Laiks 30 sekundes.) Klausies Ivetas Vecenānes stāsta „Sarma” fragmentu un apvelc pareizās atbildes burtu! (Teksts skanēs divas reizes.) (5 punkti)

1. Sarma no kalna skrēja kā

- a) vējš,
- b) zibens,
- c) bulta.

1.1. _____

2. Izbraukumu beigās Sarma parasti steidzas mājās, lai

- a) saņemtu auzu sauju,
- b) tiktu peldētis,
- c) palasītu avīzi.

1.2. _____

3. Vectēvs milzīgu zilumu ieguva, jo

- a) viņam virsū uzkrita ratu virskoki,
- b) Sarma iespēra,
- c) viņš nokrita pavasarī uz ledus.

1.3. _____

4. Ziemā Sarma apgāza ragavas sniegā, jo

- a) viņai paslīdēja kājas,
- b) bērni viņu nokaitināja,
- c) viņa nav domāta bērnu vizināšanai.

1.4. _____

5. Sarmu peldināt nolēma

- a) vectēvs Antons,
- b) krusttēvs,
- c) vectēvs Antons un krusttēvs.

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2. uzdevums. Izlasi uzdevumus! (Laiks 1 minūte.) Klausies tekstu par savvaļas zirgiem un izpildi uzdevumus! (Teksts skanēs divas reizes.)

Izlasi apgalvojumus un ar „X” atzīmē precīzāko atbildi! (7 punkti)

Apgalvojums	Jā	Nē	Nav minēts
1. Pirmie zirgi Eiropā ieceļoja no Ziemeļamerikas.			
2. Amerikas indiāņi pirmos zirgus iepazīna 13. gs.			
3. Mustangi radās no aizbēgušajiem vai nozagtajiem spāņu iekarotāju zirgiem.			
4. Mūsdienās Amerikā ir ap 25 000 mustangu.			
5. Tarpānus 17. gs. apšāva strēlnieku vienības, jo tie uzbruka cilvēkiem.			
6. Zinātnieks Vitelani radīja savvaļas zirgu šķirni.			
7. Pilssalas dabas liegums atrodas Liepājas pilsētā.			

2.1. ____

2.2. ____

2.3. ____

2.4. ____

2.5. ____

2.6. ____

2.7. ____

Aizpildi tabulu! (8 punkti)

	Reģions vai valsts/valstis, kur bija vai ir sastopams	Vārda nozīmes skaidrojums	Viena ārējā izskata pazīme	Vai saglabājies brīvā dabā mūsdienās? (Jā/Nē)
Prževaļska zirgs	•			
'Konik polski'	• •			

2.8. ____

2.9. ____

2.10. ____

2.11. ____

2.12. ____

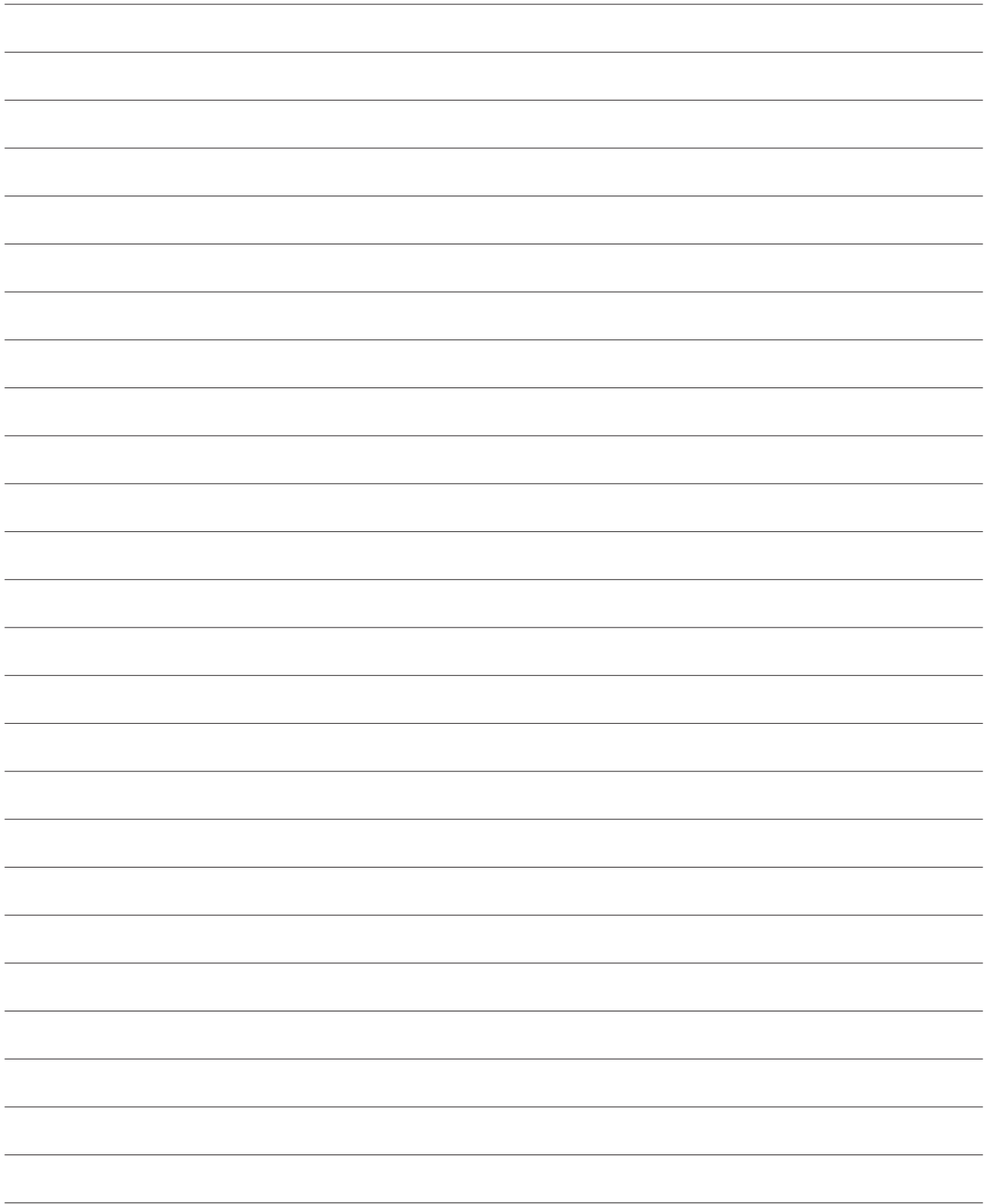
2.13. ____

2.14. ____

2.15. ____

Kopā par
2. uzd.:

Tīrraksts.

A series of horizontal lines for writing, spaced evenly down the page. There are 25 lines in total, including the one line above.