

**IESKAITE DABASZINĪBĀS**
**6. KLASEI**

 2011. gada 17. maijā  
 SKOLĒNA DARBA LAPA  
**1. variants**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Katram 1.–7. jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde. Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!**

**1. uzdevums**

Putni ir pielāgojušies dažādas barības uzņemšanai. Kurš putns var iegūt nektāru no attēlā redzamā zieda?


**A**

**B**

**C**

**D**

Aizpilda skolotājs:

1. \_\_\_\_\_

**2. uzdevums**

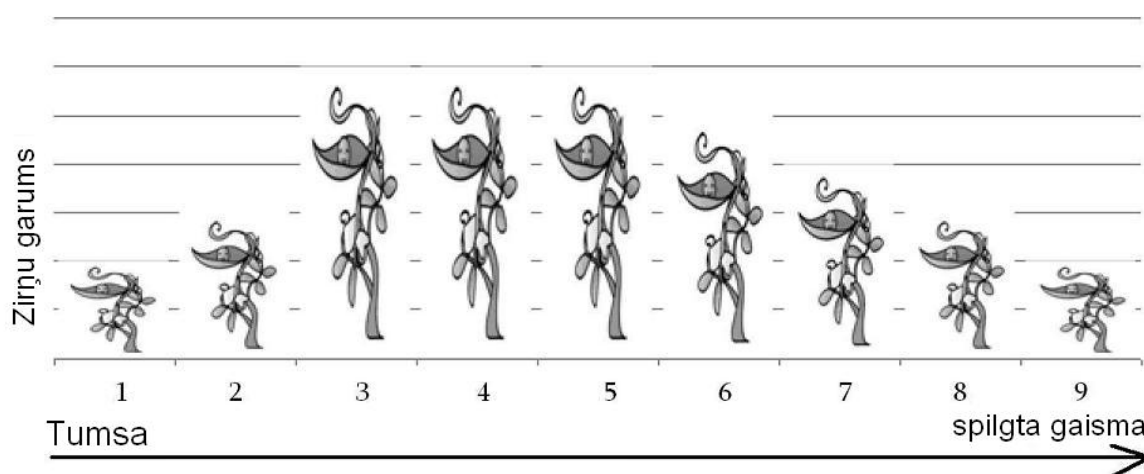
Kurā no minētajiem procesiem notiek ķīmiska pārvērtība?

- A** cukurgrauds izšķīst ūdenī
- B** koka blūķi saskalda pagalēs
- C** saldējums izkūst traukā
- D** krāsni cepas kūka

2. \_\_\_\_\_

**3. uzdevums**

Deviņus zirņus audzēja atšķirīgā apgaismojumā 10 dienas. Attēlā parādīts zirņu garums atkarībā no apgaismojuma.



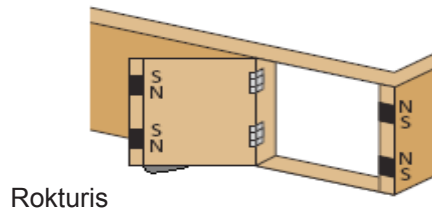
Kurš secinājums ir visatbilstošākais attēlā redzamajiem datiem?

- A** zirņi labāk aug tumsā vai ēnainā vietā
- B** zirņi labāk aug spilgtā apgaismojumā
- C** zirņi labāk aug mērenā apgaismojumā
- D** apgaismojums neietekmē zirņu augšanu

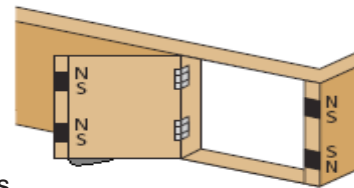
3. \_\_\_\_\_

**4. uzdevums**

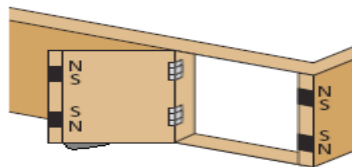
Četrus skapīšu durvis attēlotas atvērtā stāvoklī. Pie skapīšu durvīm pielīmēti magnēti. Durvis aizver ciet. Kura skapīša durvju atvēršanai jāpieliek vislielākais spēks, verot tās aiz roktura?



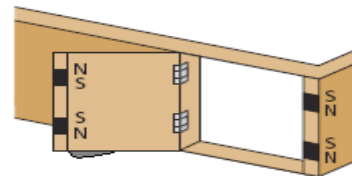
Rokturis

**A**

Rokturis

**B**

Rokturis

**C**

Rokturis

**D**

4. \_\_\_\_\_

**5. uzdevums**

Kuru no procesiem izraisa tikai gravitācijas spēka darbība?

- A planētas riņķo ap Sauli pa noteiktām orbītām
- B iegriezts vilciņš pēc kāda laika apstājas
- C deltaplāns planē gaisā
- D traktors velk piekabi kalnā

5. \_\_\_\_\_

**6. uzdevums**

Elza gribēja noskaidrot ūdens tīrību upē. Viņa apkopoja iegūto informāciju:

- 1) uz piekrastē augošiem kokiem atrodami daudz ķērpju
- 2) upītē aug parastā mazlēpe un šaurlapu vilkvālīte
- 3) upes ūdenī peldēja vairākas nelielas zivis
- 4) šaurlapu vilkvālīte ir neizturīga pret piesārņojumu

Kura informācija ir derīga, lai izdarītu pieņēmumu par upes ūdens tīrību?

- A 1) un 3)
- B 1) un 2)
- C 2) un 4)
- D 1) un 4)

6. \_\_\_\_\_

**7. uzdevums**

Skolēns izplānoja eksperimentu – 10 dienas pēc kārtas mērīt un pierakstīt divu augošu augu garumu. Augus katru dienu aplaistīja ar vienādu tilpumu ūdens. Viena auga laistāmajam ūdenim pievienoja mēslojumu.

Ko skolēns gribēja izpētīt ar šo eksperimentu?

- A vai augu augšanu ietekmē regulāra laistīšana
- B cik daudz mēslojuma augiem nepieciešams
- C vai mēslojums ietekmē augu garumu
- D cik daudz ūdens augiem nepieciešams

7. \_\_\_\_\_

**8. uzdevums (3 punkti)****Ieraksti lodziņā aiz jēdziena skaidrojuma jēdzienam atbilstošo burtu!***(Uzmanību – jēdzienu ir vairāk nekā skaidrojumu! Jēdzieni nevar atkārtoties.)*

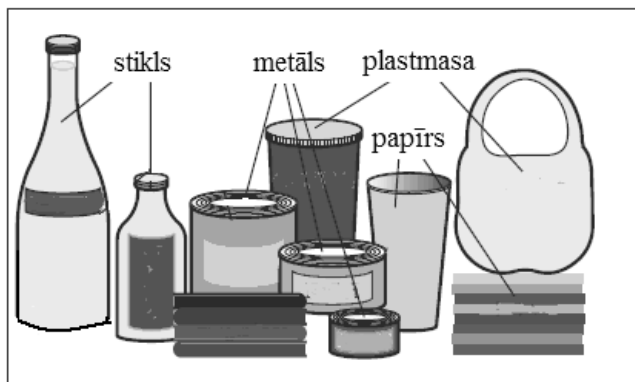
Nr.	Jēdziena skaidrojums	Atbilde
1	Noteiktai vietai raksturīgi ilggadēji laikapstākļi ir ...	
2	Organisma mazākā dzīvā uzbūves vienība ir ...	
3	Viendabīgs maisījums, ko veido šķīdinātājs un izšķīdusī viela, ir ...	
4	Fizikāls lielums, kas raksturo divu vai vairāku ķermeņu mijiedarbību, ir ...	
5	Līdzīgu šūnu grupa ir ...	

	Jēdziens
<b>A</b>	šūna
<b>B</b>	audi
<b>C</b>	laiks
<b>D</b>	klimats
<b>E</b>	šķīdums
<b>F</b>	spēks
<b>G</b>	blīvums

8. \_\_\_\_\_

**9. uzdevums (3 punkti)**

Attēlā redzami dažādi atkritumos atrasti iepakojumi. Pirms pārstrādes tie ir jāsašķiro.



Kā pārstrādei jāsašķiro attēlā redzami atkritumi?

*Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!*

- A** lieli, mazi, plakani, apaļi iepakojumi
- B** plastmasas, stikla, papīra, metāla iepakojumi
- C** sarkani, zaļi, brūni iepakojumi
- D** cieti, trausli, mīksti iepakojumi

Uzraksti vienu iemeslu, kāpēc atkritumi ir jāšķiro un jāpārstrādā!

9.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

Kāpēc, atkritumus savācot un šķirojot, jālieto cimdi?

9.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kopā par  
9. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**10. uzdevums (2 punkti)**

Tabulā dota dažu vielu kušanas un viršanas aptuvena temperatūra un blīvums. Izmantojot tabulā doto informāciju, salīdzini vielas!

Vielas nosaukums	Kušanas temperatūra, °C	Viršanas temperatūra, °C	Blīvums, g/cm <sup>3</sup>
Alumīnijs	660	2500	2,7
Sudrabs	1000	2200	10
Ūdens	0	100	1,0
Varš	1100	2600	9,0
Zelts	1100	3000	19

Kurā atbildē visas nosauktās vielas ir sarindotas pareizi blīvuma pieaugšanas secībā?

Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!

- A ūdens, alumīnijs, varš, sudrabs
- B zelts, sudrabs, varš, alumīnijs
- C ūdens, zelts, sudrabs, alumīnijs
- D zelts, sudrabs, ūdens, alumīnijs

Vai alumīnija gabaliņš izkusīs, ja to iemetīs izkausētā sudrabā?

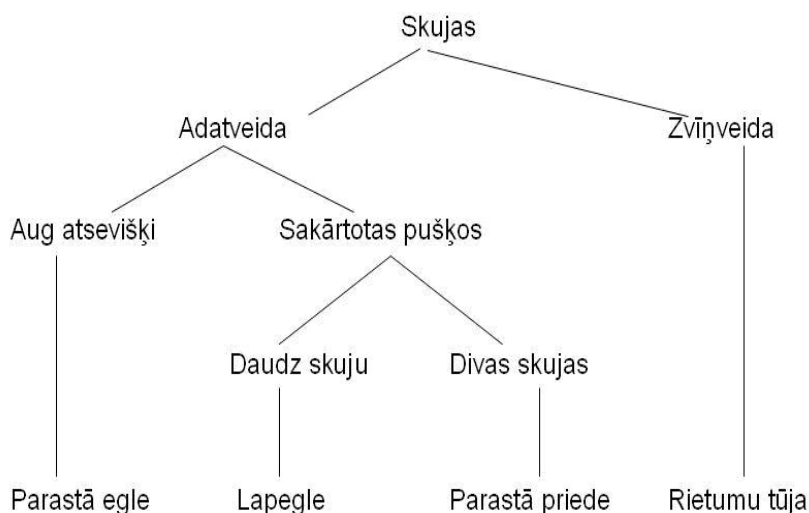
Pamato savu atbildi, izmantojot tabulas datus!

10.1. \_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
10. uzd.:  
\_\_\_\_\_**11. uzdevums (1 punkts)**

Nosaki, kā sauc attēlā redzamo augu, izmantojot doto noteicēju!



Attēlā redzamais augs ir \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

**12. uzdevums (2 punkti)**

Attēlos parādīti divu dienu barometra rādījumi.



Vakar



Šodien

Prognozē laikapstākļus nākamajai dienai!

\_\_\_\_\_

12.1. \_\_\_\_\_

Pamato savu prognozi! \_\_\_\_\_

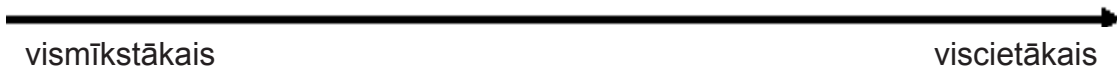
\_\_\_\_\_

12.2. \_\_\_\_\_

**13. uzdevums (3 punkti)**

Doti dažādi minerāli to cietības pieaugošā secībā.

Minerāls nr. 1    Minerāls nr. 2    Minerāls nr. 3    Minerāls nr. 4    Minerāls nr. 5



Skolēns mēģināja noskaidrot cietību minerālam X. Minerālu X skrāpējot ar minerālu nr. 4, švīka nepalika. Skrāpējot minerālu nr. 4 ar minerālu X, arī nepalika švīka. Kurš no skolēna secinājumiem **nav** pareizs?

*Izvēlies atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!*

- A** minerāls X ir cietāks par minerālu nr. 3
- B** minerāla X cietība ir vienāda ar minerāla nr. 4 cietību
- C** minerāls X ir mīkstāks par minerālu nr. 5
- D** minerāls X ir cietāks par minerālu nr. 4

13.1. \_\_\_\_\_

Vai, skrāpējot ar minerālu nr. 2, paliks švīka minerālā nr. 3? \_\_\_\_\_

13.2. \_\_\_\_\_

Pamato savu atbildi!

\_\_\_\_\_

13.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kopā par  
13. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**14. uzdevums (4 punkti)**

**Atbildi uz jautājumiem!**

1. Uz Zemes ūdens ir Pasaules okeānā un jūrās, upēs un ezeros, pazemes ūdeņos, ledājos un gaisā. Kur uz Zemes atrodas visvairāk saldūdens?

\_\_\_\_\_

2. Skolēns vēlējās iestādīt kastītē mājas ārpusē uz palodzes dažus augus. Pie mājas aug liels koks, kas lielāko dienas daļu aizēno palodzi. Kastītē labi augs augi, kas \_\_\_\_\_

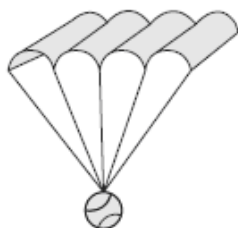
\_\_\_\_\_



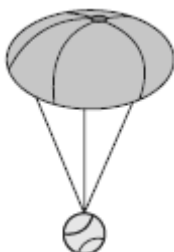
14.1. \_\_\_\_\_

14.2. \_\_\_\_\_

3. Skolēni veica eksperimentu: četras vienādas bumbiņas, kurām piestiprināti dažādi izpletņi, pacēla vienādā augstumā un vienlaicīgi atbrīvoja. Pēdējā piezemējās bumbiņa nr. 1.



1



2



3

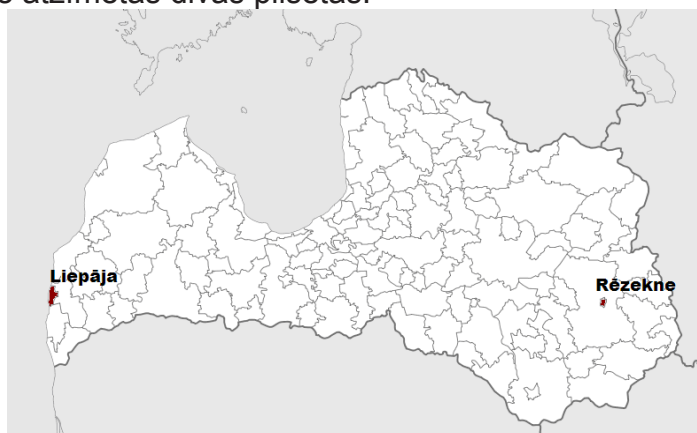


4

Uzraksti, kāpēc tā notika! \_\_\_\_\_

14.3. \_\_\_\_\_

4. Latvijas kontūrkartē atzīmētas divas pilsētas.



Kāpēc Rēzeknē vasarā gaisa temperatūra ir augstāka un ziemā zemāka nekā Liepājā?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14.4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
14. uzd.:

**15. uzdevums (3 punkti)**

Skolēni stundas sākumā stikla traukā sajauc saulespuķu eļļu un ūdeni. Trauka saturu samaisīja. Stundas beigās maisījums bija noslāņojies.

1. Kā sauc maisījuma veidu? \_\_\_\_\_

15.1. \_\_\_\_

Citā eksperimentā sajauc ūdeni ar vārāmo sāli.

2. Kā sauc šo maisījuma veidu?

15.2. \_\_\_\_

3. Izsaki priekšlikumu, kā varētu atdalīt vārāmo sāli no ūdens!

15.3. \_\_\_\_

**16. uzdevums (2 punkti)**

Skolēni izvirzīja pieņēmumu, ka vienādas gumijas bumbiņas ripo ar vienādu ātrumu. Eksperimenta gaita:

Kopā par  
15. uzd.:  
\_\_\_\_\_

1. Katrs skolēns ripināja savu bumbiņu.

2. Rezultātus apkopoja tabulā.

Skolēna vārds	Bumbiņas noripotais attālums 10 sekundēs
Anna	10 m
Katrīna	7 m
Alberts	15 m

3. Skolēni aprēķināja ātrumu un salīdzināja rezultātus.

Skolēni secināja, ka pieņēmums neapstiprinājās.

Kāpēc rezultāti nesakrita ar izvirzīto pieņēmumu?

16.1. \_\_\_\_

Skolēni izlēma atkārtot eksperimentu. Ko tu viņiem ieteiktu mainīt eksperimenta norisē?

16.2. \_\_\_\_

Kopā par  
16. uzd.:  
\_\_\_\_\_Kopā par  
visu  
darbu:  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE DABASZINĪBĀS  
6. KLASEI**

2011. gada 17. maijā  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punktu kop skaits
1.–7.	Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu.	7 punkti
8.	Atpazīst jēdzienus. Atpazīti visi jēdzieni – 3 punkti. Atpazīti 3–4 jēdzieni – 2 punkti. Atpazīti 2 jēdzieni – 1 punkts. Atpazīti mazāk nekā 2 jēdzieni – 0 punktu.	3 punkti
9.	1. Izprot atkritumu šķirošanas principus atkritumu pārstrādei – 1 punkts. 2. Zina atkritumu pārstrādes nozīmi dabas resursu taupīšanā – 1 punkts. 3. Izprot cimdu kā drošības līdzekļa izmantošanas nozīmi atkritumu savākšanā – 1 punkts.	3 punkti
10.	1. Salīdzina vielas pēc to blīvuma un sarindo rezultātus secībā – 1 punkts. 2. Salīdzina vielas pēc kušanas temperatūras – 1 punkts.	2 punkti
11.	Nosaka augu, izmantojot noteicēju – 1 punkts.	1 punkts
12.	Prognozē laikapstākļus – 1 punkts. Pamato savu prognozi – 1 punkts.	2 punkts
13.	1. Izdara secinājumus par iežu cietību – 1 punkts. 2. Salīdzina iežus pēc to cietības – 1 punkts. 3. Pamato savu atbildi – 1 punkts.	3 punkti
14.	1. Zina saldūdens/sāļūdens atrašanos dabā – 1 punkts. 2. Izvēlas augus pēc to piemērotības augšanas apstākļiem – 1 punkts. 3. Izprot, ka izpletņa krišanas ātrumu ietekmē gaisa pretestības darbība – 1 punkts. 4. Izprot jūras tuvuma ietekmi uz klimatu – 1 punkts.	4 punkti
15.	1. Atpazīst neviendabīgu maisījumu – 1 punkts. 2. Formulē pieņēmumu, kas liecina par prasmi to izvirzīt, ja zināmi pētījuma apstākļi – 1 punkts. 3. Izvēlas piemērotu maisījuma atdalīšanas paņēmieni – 1 punkts.	3 punkti
16.	1. Pamato rezultāta un pieņēmuma nesakritību – 1 punkts. 2. Iesaka eksperimenta uzlabojumus – 1 punkts.	2 punkti



**IESKAITE DABASZINĪBĀS  
6. KLASEI**

2011. gada 17. maijā  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. variants**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**Katram 1.–7. jautājumam ir tikai viena pareiza atbilde. Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!**

Aizpilda skolotājs:

**1. uzdevums**

Putni ir pielāgojušies dažādas barības uzņemšanai. Kurš putns var iegūt nektāru no attēlā redzamā zieda?



**A**

**B**

**C**

**D**

1. \_\_\_\_\_

**2. uzdevums**

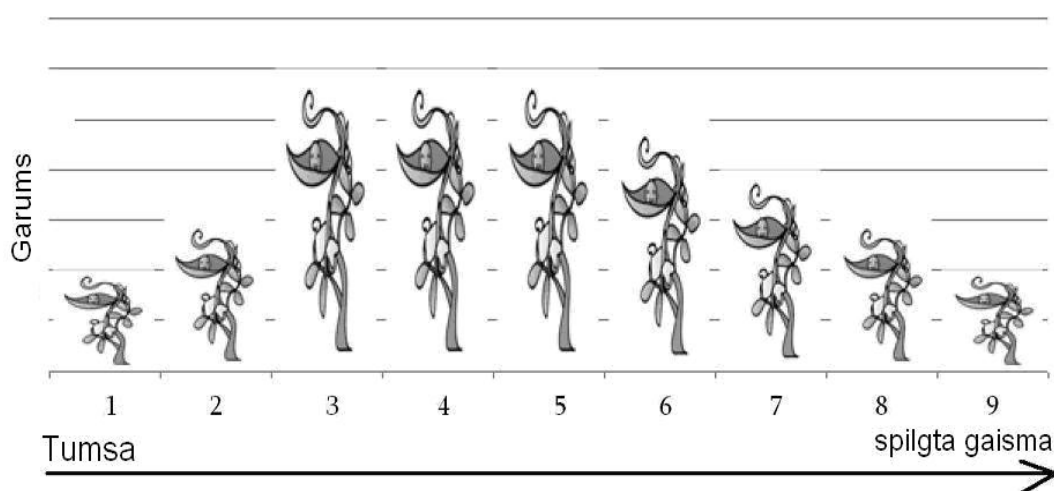
Kurā no minētajiem procesiem notiek fizikāla pārvērtība?

- A** piens pārvēršas rūgušpienā
- B** koka blūki saskaldā pagalēs
- C** dzelzs nagla sarūsē
- D** krāsni cepas kūka

2. \_\_\_\_\_

**3. uzdevums**

Deviņas kāršu pupas audzēja atšķirīgā apgaismojumā 10 dienas. Attēlā parādīts kāršu pupu garums atkarībā no apgaismojuma.



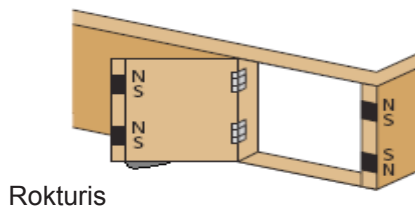
Kurš secinājums ir visatbilstošākais attēlā redzamajiem datiem?

- A** apgaismojums neietekmē kāršu pupu augšanu
- B** kāršu pupas labāk aug mērenā apgaismojumā
- C** kāršu pupas labāk aug spilgtā apgaismojumā
- D** kāršu pupas labāk aug tumsā vai ēnainā vietā

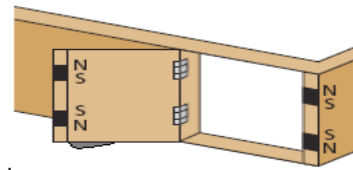
3. \_\_\_\_\_

**4. uzdevums**

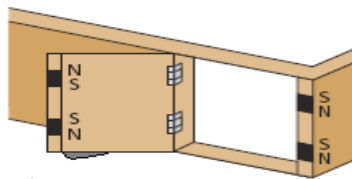
Četrus skapīšu durvis attēlotas atvērtā stāvoklī. Pie skapīšu durvīm pielīmēti magnēti. Durvis aizver ciet. Kura skapīša durvju atvēršanai jāpieliek vislielākais spēks, verot tās aiz roktura?



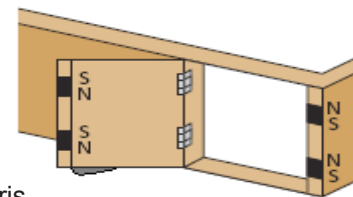
Rokturis

**A**

Rokturis

**B**

Rokturis

**C**

Rokturis

**D**

4. \_\_\_\_\_

**5. uzdevums**

Kuru no procesiem izraisa tikai gravitācijas spēka darbība?

- A** planētas riņķo ap Sauli pa noteiktām orbītām
- B** deltaplāns planē gaisā
- C** iegriezts vilciņš pēc kāda laika apstājas
- D** traktors velk piekabi kalnā

5. \_\_\_\_\_

**6. uzdevums**

Eva gribēja noskaidrot ūdens tīrību ezerā. Viņa apkopoja iegūto informāciju:

- 1) ezerā aug parastā mazlēpe un šaurlapu vilkvālīte
- 2) uz piekrastē augošiem kokiem atrodami daudz ķērpju
- 3) šaurlapu vilkvālīte ir neizturīga pret piesārņojumu
- 4) ezera ūdenī peldēja vairākas nelielas zivis

Kura informācija ir derīga, lai izdarītu pieņēmumu par ezera ūdens tīrību?

- A** 1) un 2)
- B** 1) un 3)
- C** 1) un 4)
- D** 2) un 4)

6. \_\_\_\_\_

**7. uzdevums**

Skolēns izplānoja eksperimentu – 14 dienas pēc kārtas mērīt un pierakstīt divu augošu augu garumu. Augus katru dienu aplaistīja ar vienādu tilpumu ūdens. Viena auga laistāmajam ūdenim pievienoja mēslojumu.

Ko skolēns gribēja izpētīt ar šo eksperimentu?

- A** cik daudz mēslojuma augiem nepieciešams
- B** vai augu augšanu ietekmē regulāra laistīšana
- C** vai mēslojums ietekmē augu garumu
- D** cik daudz ūdens augiem nepieciešams

7. \_\_\_\_\_

**8. uzdevums (3 punkti)**

**Ieraksti lodziņā aiz jēdziena skaidrojuma jēdzienam atbilstošo burtu!**

*(Uzmanību – jēdzienu ir vairāk nekā skaidrojumu! Jēdzieni nevar atkārtoties.)*

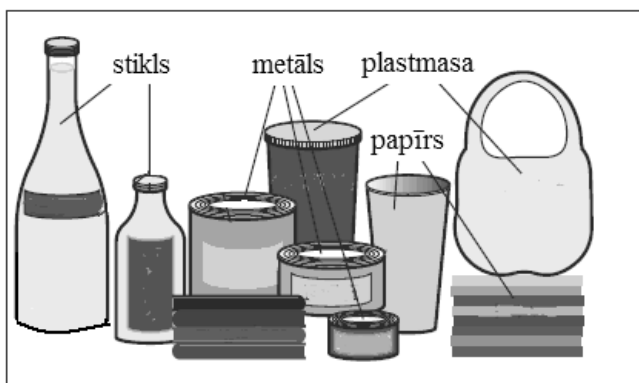
Nr.	Jēdziena skaidrojums	Atbilde
1	Zemes gaisa apvalks ir...	
2	Organisma mazākā dzīvā uzbūves vienība ir ...	
3	Viendabīgs maisījums, ko veido šķīdinātājs un izšķīdusī viela, ir ...	
4	Fizikāls lielums, kas raksturo divu vai vairāku ķermeņu mijiedarbību, ir ...	
5	Līdzīgu šūnu grupa ir ...	

	Jēdziens
<b>A</b>	šķīdums
<b>B</b>	spēks
<b>C</b>	atmosfēra
<b>D</b>	skābeklis
<b>E</b>	šūna
<b>F</b>	audi
<b>G</b>	blīvums

8. \_\_\_\_\_

**9. uzdevums (3 punkti)**

Attēlā redzami dažādi atkritumos atrasti iepakojumi. Pirms pārstrādes tie ir jāsašķiro.



Kā pārstrādei jāsašķiro attēlā redzami atkritumi?

*Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!*

- A** plakani, lieli, mazi, apaļi iepakojumi
- B** stikla, plastmasas, papīra, metāla iepakojumi
- C** zaļi, sarkani, brūni iepakojumi
- D** trausli, cieti, mīksti iepakojumi

9.1. \_\_\_\_\_

Uzraksti vienu iemeslu, kāpēc atkritumi ir jāšķiro un jāpārstrādā!

\_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

Kāpēc, atkritumus savācot un šķirojot, jālieto cimdi?

\_\_\_\_\_

9.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kopā par 9. uzd.: \_\_\_\_\_

**10. uzdevums (2 punkti)**

Tabulā dota dažu vielu kušanas un viršanas aptuvena temperatūra un blīvums. Izmantojot tabulā doto informāciju, salīdzini vielas!

Vielas nosaukums	Kušanas temperatūra, °C	Viršanas temperatūra, °C	Blīvums, g/cm <sup>3</sup>
Alumīnijs	660	2500	2,7
Sudrabs	1000	2200	10
Ūdens	0	100	1,0
Varš	1100	2600	9,0
Zelts	1100	3000	19

Kurā atbildē visas nosauktās vielas ir sarindotas pareizi blīvuma pieaugšanas secībā?

Izvēlies pareizo atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!

- A ūdens, alumīnijs, varš, sudrabs
- B ūdens, zelts, sudrabs, alumīnijs
- C zelts, sudrabs, varš, alumīnijs
- D zelts, sudrabs, ūdens, alumīnijs

Vai alumīnija gabaliņš izkusīs, ja to iemetīs izkausētā zeltā?

Pamato savu atbildi, izmantojot tabulas datus!

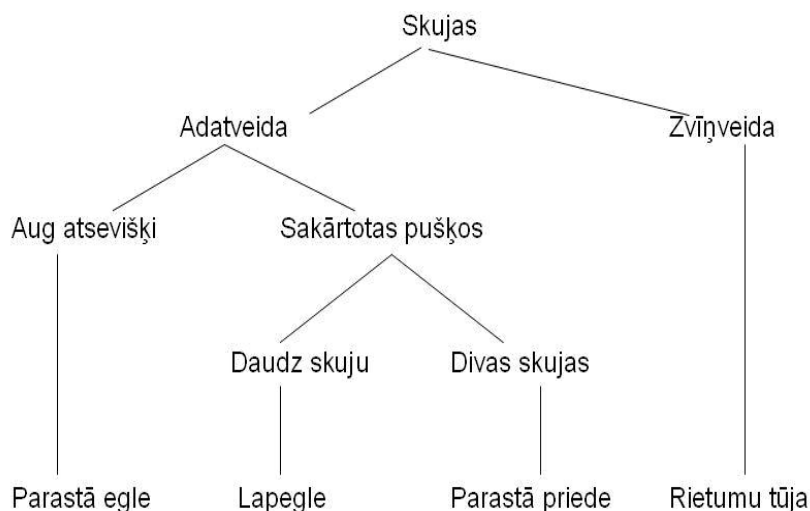
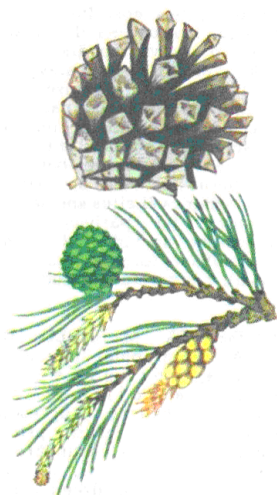
10.1. \_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_

Kopā par 10. uzd.: \_\_\_\_\_

**11. uzdevums (1 punkts)**

Nosaki, kā sauc attēlā redzamo augu, izmantojot doto noteicēju!



Attēlā redzamais augs ir \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

**12. uzdevums (2 punkti)**

Attēlos parādīti divu dienu barometra rādījumi.



Vakar



Šodien

Prognozē laikapstākļus nākamajai dienai!

\_\_\_\_\_

12.1. \_\_\_\_\_

Pamato savu prognozi! \_\_\_\_\_

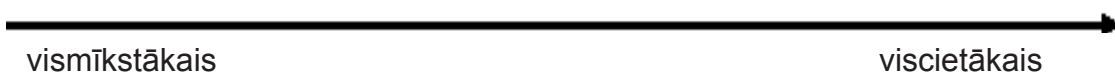
\_\_\_\_\_

12.2. \_\_\_\_\_

**13. uzdevums (3 punkti)**

Doti dažādi minerāli to cietības pieaugošā secībā.

Minerāls nr. 1    Minerāls nr. 2    Minerāls nr. 3    Minerāls nr. 4    Minerāls nr. 5



Skolēns mēģināja noskaidrot cietību minerālam X. Minerālu X skrāpējot ar minerālu Nr. 4, švīka nepalika. Skrāpējot minerālu nr. 4 ar minerālu X, arī nepalika švīka. Kurš no skolēna secinājumiem **nav** pareizs?

*Izvēlies atbildi un apvelc ar aplīti tās burtu!*

- A minerāls X ir cietāks par minerālu nr. 3
- B minerāla X cietība ir vienāda ar minerāla nr. 4 cietību
- C minerāls X ir cietāks par minerālu nr. 4
- D minerāls X ir mīkstāks par minerālu nr. 5

Kopā par 12. uzd.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vai, skrāpējot ar minerālu nr. 3, paliks švīka minerālā nr. 2? \_\_\_\_\_

13.1. \_\_\_\_\_

13.2. \_\_\_\_\_

Pamato savu atbildi!

\_\_\_\_\_

13.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kopā par 13. uzd.: \_\_\_\_\_

**14. uzdevums (4 punkti)**

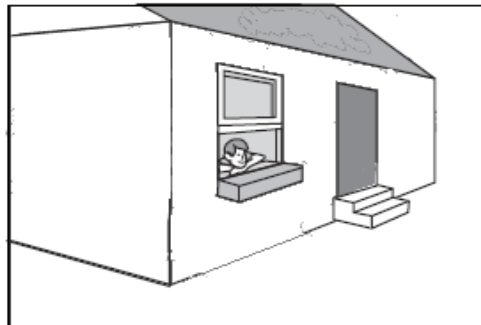
**Atbildi uz jautājumiem!**

1. Uz Zemes ūdens ir Pasaules okeānā un jūrās, upēs un ezeros, pazemes ūdeņos, ledājos un gaisā. Kur uz Zemes atrodas visvairāk sāļūdens?

\_\_\_\_\_

2. Skolēns vēlējas iestādīt kastītē mājas ārpusē uz palodzes dažus augus. Palodzi dienas lielāko daļu apspīd saule. Kastītē labi aug augi, kas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



14.1. \_\_\_\_\_

14.2. \_\_\_\_\_

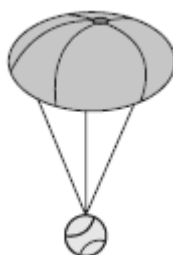
3. Klasē veica eksperimentu. Četras vienādas bumbiņas, kurām piestiprināti dažādi izpletņi, pacēla vienādā augstumā un vienlaicīgi atbrīvoja. Pēdējā piezemējās bumbiņa nr. 4.



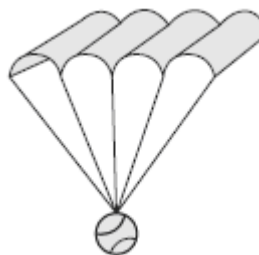
1



2



3

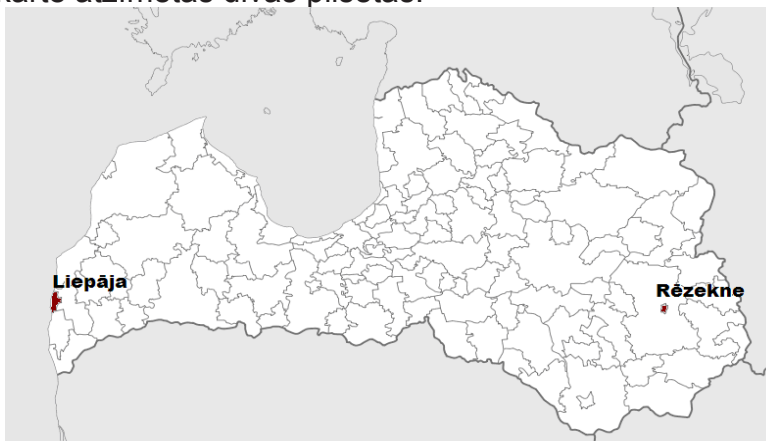


4

Uzraksti, kāpēc tā notika! \_\_\_\_\_

14.3. \_\_\_\_\_

4. Latvijas kontūrkartē atzīmētas divas pilsētas.



Kāpēc Liepājā vasarā gaisa temperatūra ir zemāka un ziemā augstāka nekā Rēzeknē?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14.4. \_\_\_\_\_

Kopā par 14. uzd.: \_\_\_\_\_

**15. uzdevums (3 punkti)**

Skolēni stundas sākumā stikla traukā sajauc sasmalcinātu krītu un ūdeni. Trauka saturu samaisīja. Stundas beigās maisījums bija noslāņojies.

1. Kā sauc maisījuma veidu? \_\_\_\_\_

15.1. \_\_\_\_\_

Citā eksperimentā sajauc ūdeni ar cukuru.

2. Kā sauc šo maisījuma veidu?

15.2. \_\_\_\_\_

3. Izsaki priekšlikumu, kā varētu atdalīt cukuru no ūdens!

15.3. \_\_\_\_\_

Kopā par  
15. uzd.:  
\_\_\_\_\_**16. uzdevums (2 punkti)**

Skolēni izvirzīja pieņēmumu, ka vienādas tenisa bumbiņas ripo ar vienādu ātrumu.

Eksperimenta gaita:

1. Katrs skolēns ripināja savu bumbiņu.

2. Rezultātus apkopoja tabulā.

Skolēna vārds	Bumbiņas noripotais attālums 10 sekundēs
Anna	7 m
Matīss	5 m
Toms	10 m

3. Skolēni aprēķināja ātrumu un salīdzināja rezultātus.

Skolēni secināja, ka pieņēmums neapstiprinājās.

Kāpēc rezultāti nesakrita ar izvirzīto pieņēmumu?

16.1. \_\_\_\_\_

Skolēni izlēma atkārtot eksperimentu. Ko tu viņiem ieteiktu mainīt eksperimenta norisē?

16.2. \_\_\_\_\_

Kopā par  
16. uzd.:  
\_\_\_\_\_Kopā par  
visu  
darbu:  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE DABASZINĪBĀS  
6. KLASEI**

2011. gada 17. maijā  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punktu kopskaits
1.–7.	Katrs pareizi atbildēts jautājums vērtējams ar 1 punktu.	7 punkti
8.	Atpazīst jēdzienus. Atpazīti visi jēdzieni – 3 punkti. Atpazīti 3–4 jēdzieni – 2 punkti. Atpazīti 2 jēdzieni – 1 punkts. Atpazīti mazāk nekā 2 jēdzieni – 0 punktu.	3 punkti
9.	1. Izprot atkritumu šķirošanas principus atkritumu pārstrādei – 1 punkts. 2. Zina atkritumu pārstrādes nozīmi dabas resursu taupīšanā – 1 punkts. 3. Izprot cimdu kā drošības līdzekļa izmantošanas nozīmi atkritumu savākšanā – 1 punkts.	3 punkti
10.	1. Salīdzina vielas pēc to blīvuma un sarindo rezultātus secībā – 1 punkts. 2. Salīdzina vielas pēc kušanas temperatūras – 1 punkts.	2 punkti
11.	Nosaka augu, izmantojot noteicēju – 1 punkts.	1 punkts
12.	Prognozē laikapstākļus – 1 punkts. Pamato savu prognozi – 1 punkts.	2 punkts
13.	1. Izdara secinājumus par iežu cietību – 1 punkts. 2. Salīdzina iežus pēc to cietības – 1 punkts. 3. Pamato savu atbildi – 1 punkts.	3 punkti
14.	1. Zina saldūdens/sāļūdens atrašanos dabā – 1 punkts. 2. Izvēlas augus pēc to piemērotības augšanas apstākļiem – 1 punkts. 3. Izprot, ka izpletņa krišanas ātrumu ietekmē gaisa pretestības darbība – 1 punkts. 4. Izprot jūras tuvuma ietekmi uz klimatu – 1 punkts.	4 punkti
15.	1. Atpazīst neviendabīgu maisījumu – 1 punkts. 2. Formulē pieņēmumu, kas liecina par prasmi to izvirzīt, ja zināmi pētījuma apstākļi – 1 punkts. 3. Izvēlas piemērotu maisījuma atdalīšanas paņēmieni – 1 punkts.	3 punkti
16.	1. Pamato rezultāta un pieņēmuma nesakritību – 1 punkts. 2. Iesaka eksperimenta uzlabojumus – 1 punkts.	2 punkti