

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI**
2011. gada 18. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstu daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums (4 punkti).

Uzmanīgi izlasi tekstu!

Klausies informāciju par gaisa tramvaju un pasvītro dzirdētajam tekstam atbilstošo vārdu katrā rindā! (Ieraksts skanēs divas reizes.)

Tramvajā virs koku galotnēm.

0. Pilsēta, kurā ir tramvajs:

Bauska	<u>Sigulda</u>	Ventspils	Daugavpils
--------	----------------	-----------	------------

1. Vagoniņa dzimšanas gads:

1969.	1916.	1699.	1962.
-------	-------	-------	-------

2. Upe, pār kuru pārvietoja vagoniņš:

Venta	Lielupe	Gauja	Daugava
-------	---------	-------	---------

3. Attālums starp gala stacijām ir:

kilometrs un 12 metri	kilometrs un 20 metri	kilometrs	kilometrs un 200 metri
--------------------------	--------------------------	-----------	---------------------------

4. Gaisa tramvajiņš ir slavens ar:

skaisto vagoniņu	garajām sliedēm	garo trosi	tradīcijām
---------------------	--------------------	------------	------------



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2. uzdevums (6 punkti).

Pasta mašina no Rīgas devās savā ikriņa braucienā pēc vēstulēm un dažādiem sūtījumiem uz Kurzemes pusi.

Uzmanīgi aplūko Latvijas kontūrkartī!

Klausies tekstu un aplīti blakus pilsētas nosaukumam ieraksti tā pulksteņa numuru, kurš rāda mašīnas iebraukšanas laiku pilsētā! (Ieraksts skanēs divas reizes.)

1. _____

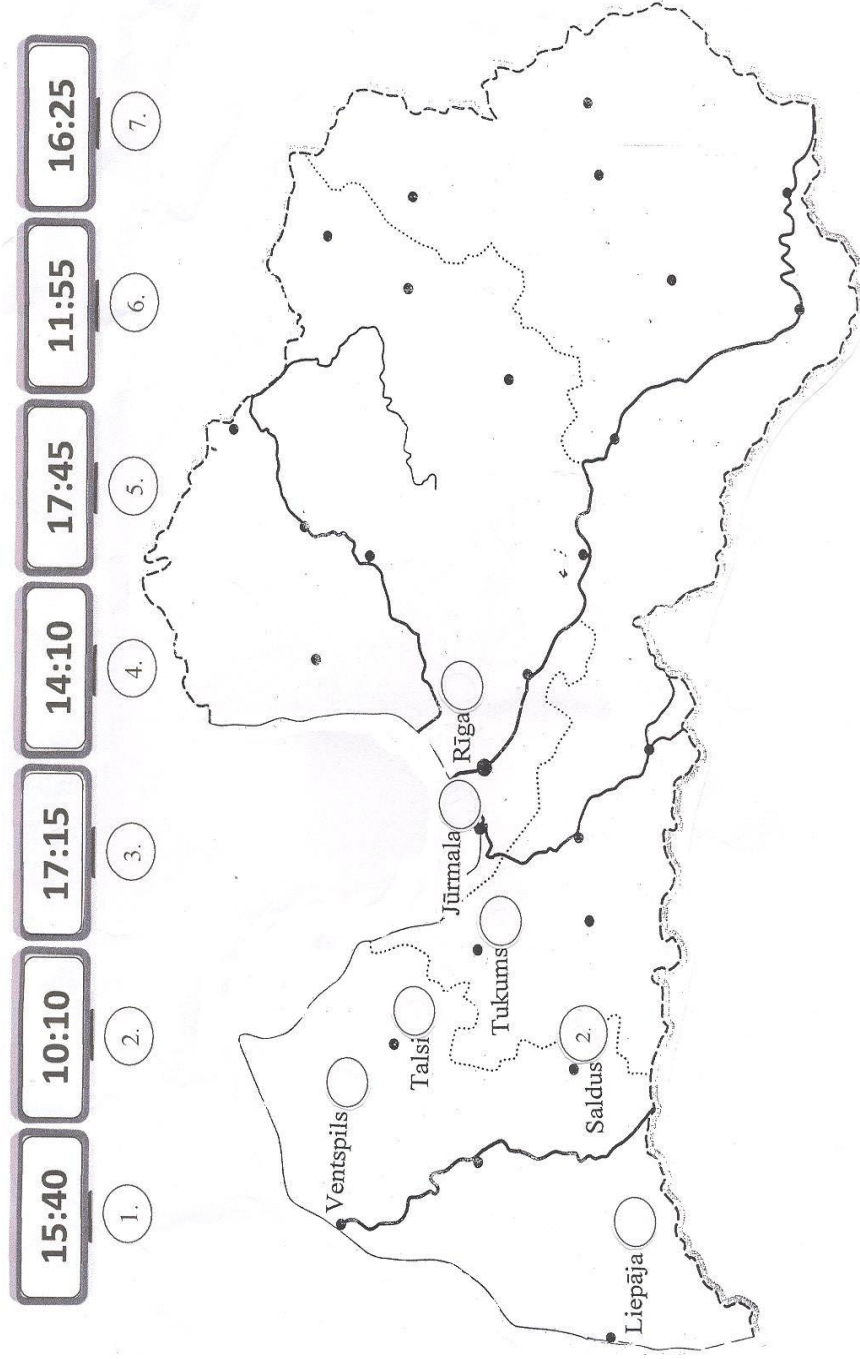
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par
2. uzd.: _____

3. uzdevums (9 punkti). Uzmanīgi izlasi pasaku!

Es esmu Pelēkā krāsa. Es esmu pelēka kā pele, kā putns, kā puteklis. Tikai tāpēc, ka es esmu tik vienkārša, citas krāsas var sevi parādīt.

Kur es esmu sastopama? Kur jūs varat mani ieraudzīt?

Sāksim atcerēties. Pelēkā pavasarī viss ir pelēks, ziemas sniegs ir nokūsis, zeme ir pelēka, un pumpuri ir pelēki. Pelēkais pumpurs pārplīst, un uzdzied pūpols. Pelēkā pavasarī pelēkā zemē uzdzied dzeltena tulpe, no pelēkās zemes izlien sarkani rabarberi kā velna ragi.

Pelēkā rītā pļavā peld balti mākoņi. Vai mākoņi būtu tik balti, ja rīts nebūtu tik pelēks? Pelēkās debesīs lec rīta sarkanā saule, un visi ierauga, cik tā skaista.

Es esmu vissvarīgākā krāsa. Viss kļūst skaists tikai tad, ja es esmu blakus. Baltais angoras kaķis istabā ir skaists, ja blakus ir pelēks kaķis.

Es palīdzu visām krāsām. Ja viņas pašas neprot, es tās parādu pasaulei, lai visi skatās. No pelēkā lietus mākoņa es izvelku varavīksni. Es neesmu skaudīga, man nav žēl. Pati palieku aizmugurē.

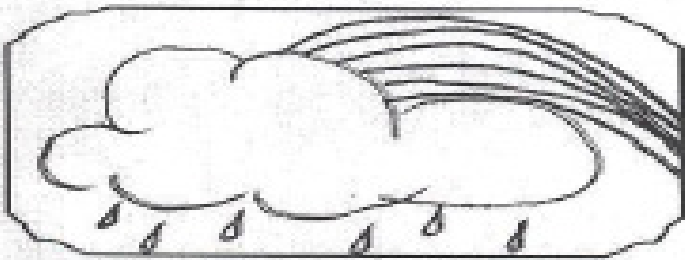
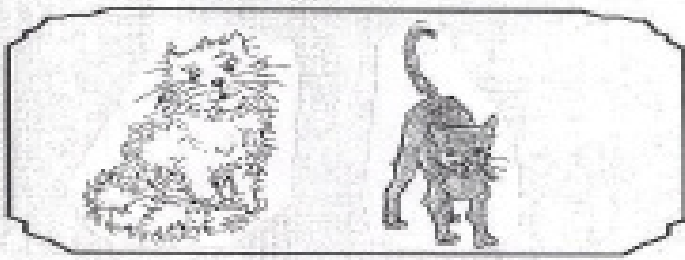
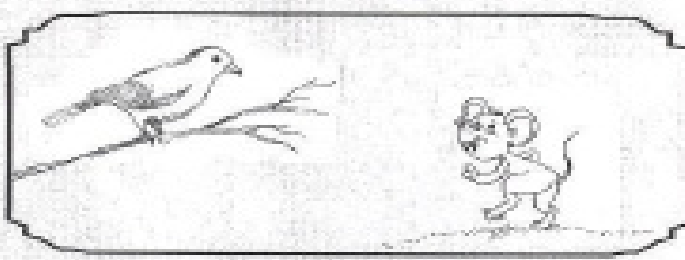
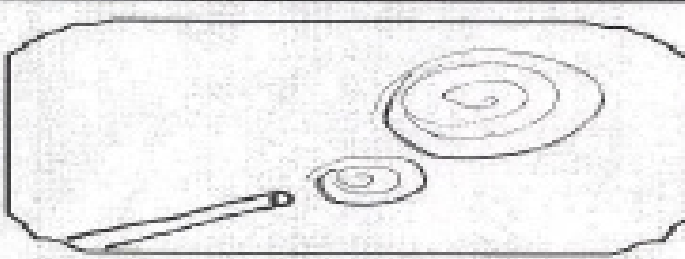
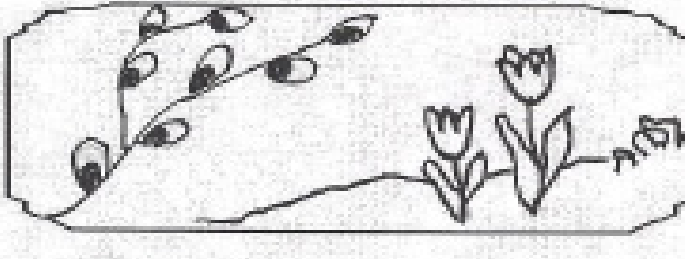
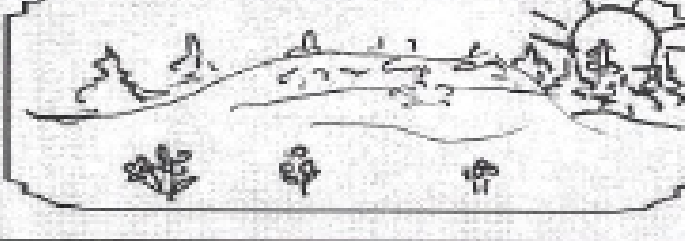
Es izpūšu krāsas no sevis, kā no pelēka ziepju ūdens izpūš krāsainu burbuli salmiņa galā. Vai jūs esat pūtuši ziepju burbuļus? Tad jūs zināt, ka tā esmu es – Pelēkā krāsa, kas jums palīdz.

(Pēc I. Ziedoņa „Pelēkās pasakas”.)

3.1. Savieno atbilstoši tekstam!

0. Pasakas galvenā varone ir _____	Baltā krāsa. Sarkanā krāsa. Pelēkā krāsa.	
1. Pelēko krāsu visvairāk var ieraudzīt _____	ziemā. pavasarī. vasarā.	1. _____
2. Pelēkā krāsa parāda citu krāsu spožumu _____	vannas istabā. pie jūras. debesīs.	2. _____
3. Pelēkā krāsa ir _____	skaudīga. lielīga. izpalīdzīga.	3. _____
4. Šajā pasakā _____	autors stāsta par Pelēko krāsu. Pelēkā krāsa stāsta par sevi. citas krāsas stāsta par Pelēko krāsu.	4. _____

3.2. Iedomājies, ka tu veido filmu par izlasīto pasaku! Māksliniekam ir sajukuši filmas kadri. Sakārto tos atbilstoši pasakas tekstam!

1.		
		
		
		
		
		

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4. uzdevums (4 punkti).
Aplūko 2011. gada maija kalendāru!

MAIJS – ZIEDU MĒNESIS

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
						1 Ziedonis
2 Zigmunds, Sigmunds, Zigismunds	3 Gints, Uvis	4 Vizbulīte, Vijolīte, Viola	5 Ģirts, Ģederts	6 Gaidis, Didzis	7 Jete, Henriete, Henrijs	8 Staņislavs, Staņislava, Stefānija
9 Klāvs, Einārs, Ervīns	10 Maija, Paija	11 Milda, Karmena, Manfreds	12 Valija, Ināra, Ina, Inārs	13 Irēna, Irīna, Ira, Iraidā	14 Krišjānis, Elfa, Elvita, Aivita	15 Sofija, Taiga, Arita, Airita
16 Edvīns, Edijs	17 Herberts, Dailis, Umberts	18 Inese, Inesis, Ēriks	19 Lita, Sibilla, Teika	20 Venta, Salvis, Selva	21 Ernestīne, Ingmārs, Akvelīna	22 Emīlija
23 Leontīne, Lonija, Ligija, Leokādija	24 Ilvija, Marlēna, Ziedone	25 Anšlavs, Junona	26 Eduards, Edvards, Varis	27 Dzidra, Dzidris, Gunita, Loreta	28 Vilis, Vilhelms	29 Maksis, Raivis, Raivo
30 Vitolds, Lolita, Letīcija	31 Alīda, Jūsma					

Pabeidz teikumus, izmantojot kalendāru!

0. Maijs ir (kāds?) ziedu mēnesis.

1. Maijā ir trīsdesmit viena (kas?) _____ .

2. Mātes dienu mēs atzīmējam maija otrajā svētdienā. Šogad tā ir (kurā datumā?) _____ .

3. Mana drauga vārda diena ir 14. maijā. Manu draugu sauc _____ .

4. Pēdējā skolas diena šogad ir 31. maijs, tā ir _____ .
(nedēļas diena)

5. uzdevums (10 punkti).

Visiem cilvēkiem ir vajadzīgs brīvais laiks. Pastāsti par savu brīvo laiku! Uzraksti piecus teikumus (katrā 5–6 vārdi) par to, ko tu dari brīvajā laikā!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
4. uzd.:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
5. uzd.:
_____Kopā par
darbu:

1. bijete.**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Pastāsti par pastaigu mežā (5–7 teikumus)!****Stāstījumā izmanto vārdus:**

zaļš, skaists, koki, daudz, maz, dzīvnieki, skriet, staigāt, redzēt, baidīties

Pastaiga mežā

2. bijete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

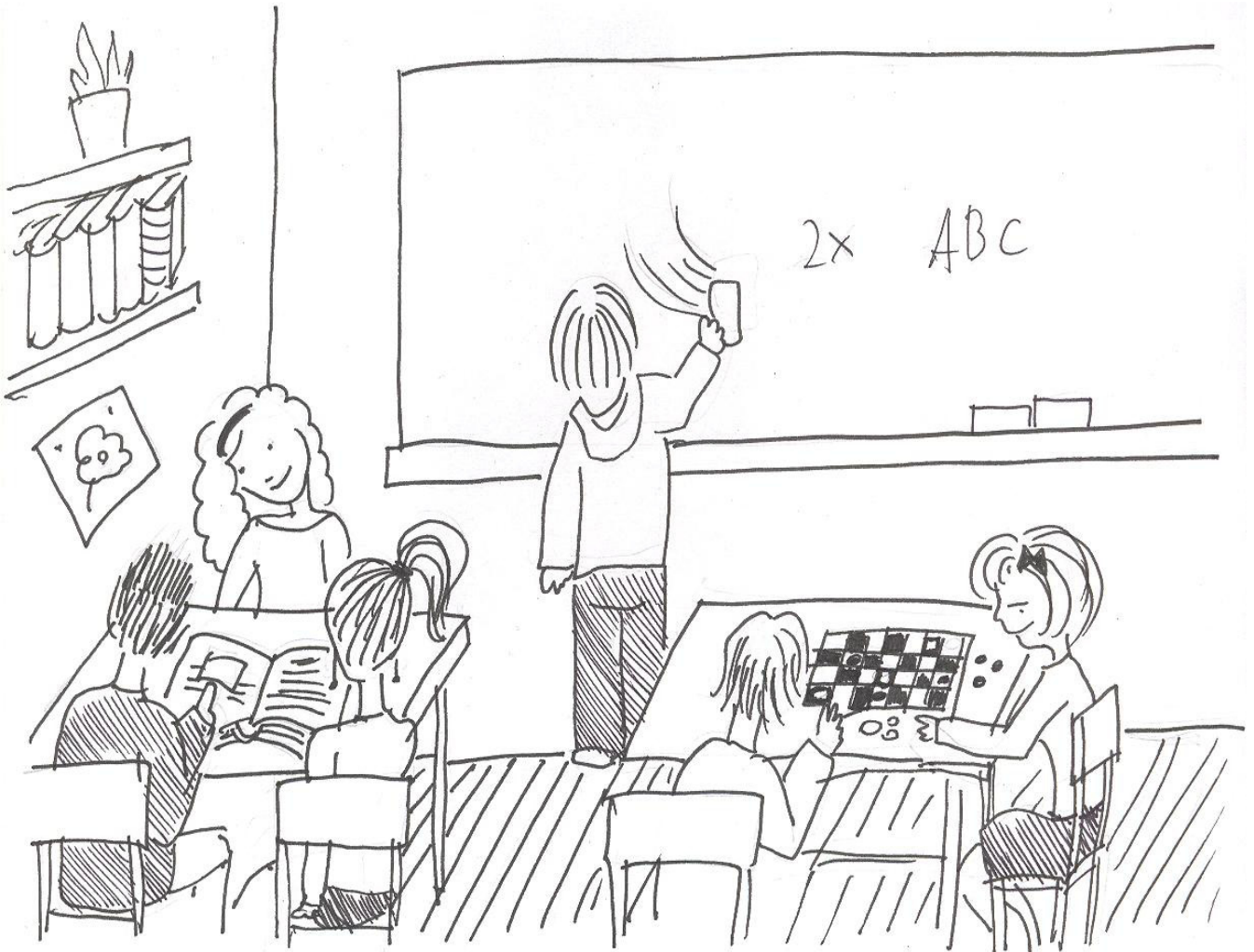
2. uzdevums.

Pastāsti par savu klasi (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

mācīties, atrasties, patikt, tāfele, soli, klase, draugi, dežurants, svētki, kopā

Mana klase



3. bijete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti par atpūtu pie jūras (upes, ezera) (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

peldēties, sauļoties, makšķerēt, vizināties, sportot, laiva, peldriņķis, atpūta, drošība, uzmanīgi

Atpūta pie jūras (upes, ezera)



4. bijete.

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti par savu brīvdienu (5–7 teikumus)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

no rīta, vakarā, dienā, patīk/nepatīk, spēlētis, atpūsties, vaļasprieks,
grāmatas, dators

Mana brīvdiena



5. bijete.

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti par savu ceļu uz skolu (5–7 teikumus)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

iet, braukt, šķērsot, pagriezties, krustojums, luksofors, garām, blakus, tālu, tuvu

Mans ceļš uz skolu



6. biļete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti, kā tu palīdzi mājas darbos (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

uzkopt, tīrīt, slaucīt, mazgāt, laistīt, putekļi, trauki, virtuve, putekļsūcējs

Kā es palīdzu mājas darbos



7. biļete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti par dzimšanas dienu (5–7 teikumus)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

esmu dzimis/dzimusi, gaidīt, aicināt, dāvināt, saņemt, priecāties, gadi, ielūgums, ciemiņi, dāvana

Mana dzimšanas diena



8. biļete.

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

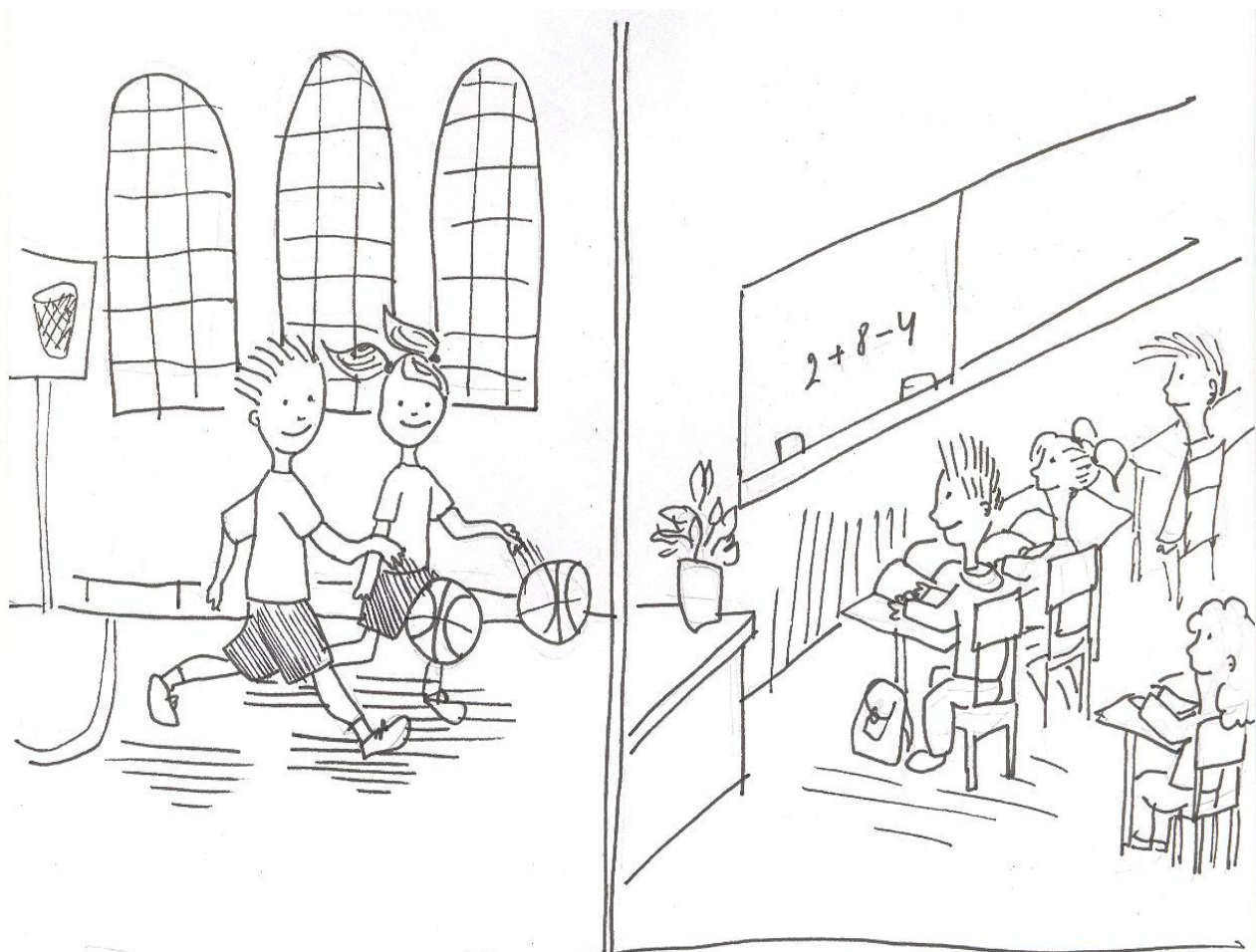
2. uzdevums.

Pastāsti par mīļāko mācību priekšmetu (5–7 teikumus)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

dienasgrāmata, reize, bieži, reti, papildus, notikt, patikt, interesēties, nodarboties, dažādi

Mans mīļākais mācību priekšmets



9. bijete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

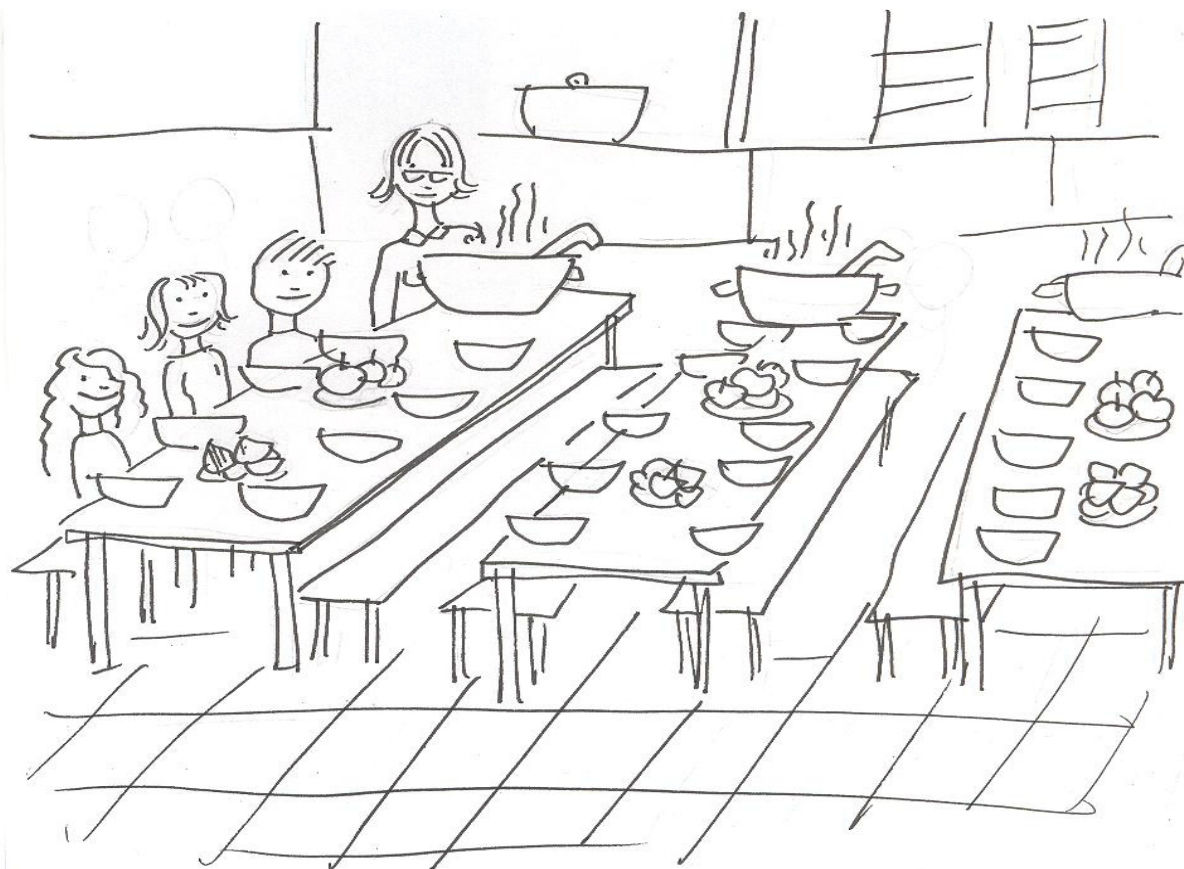
2. uzdevums.

Pastāsti par skolas ēdnīcu (5–7 teikumus)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

brokastis, pusdienas, garšo/negaršo, pusdienot, pasniegt, ņemt, novākt,
veselīgi, kaitīgi

Skolas ēdnīca



10. bijete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti par ekskursiju (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

esmu bijis/bijusi, doties, apskatīt, apmeklēt, redzēt, patīkt, nepatīkt,
interesanti, garlaicīgi, kopā

Ekskursija



11. bijete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

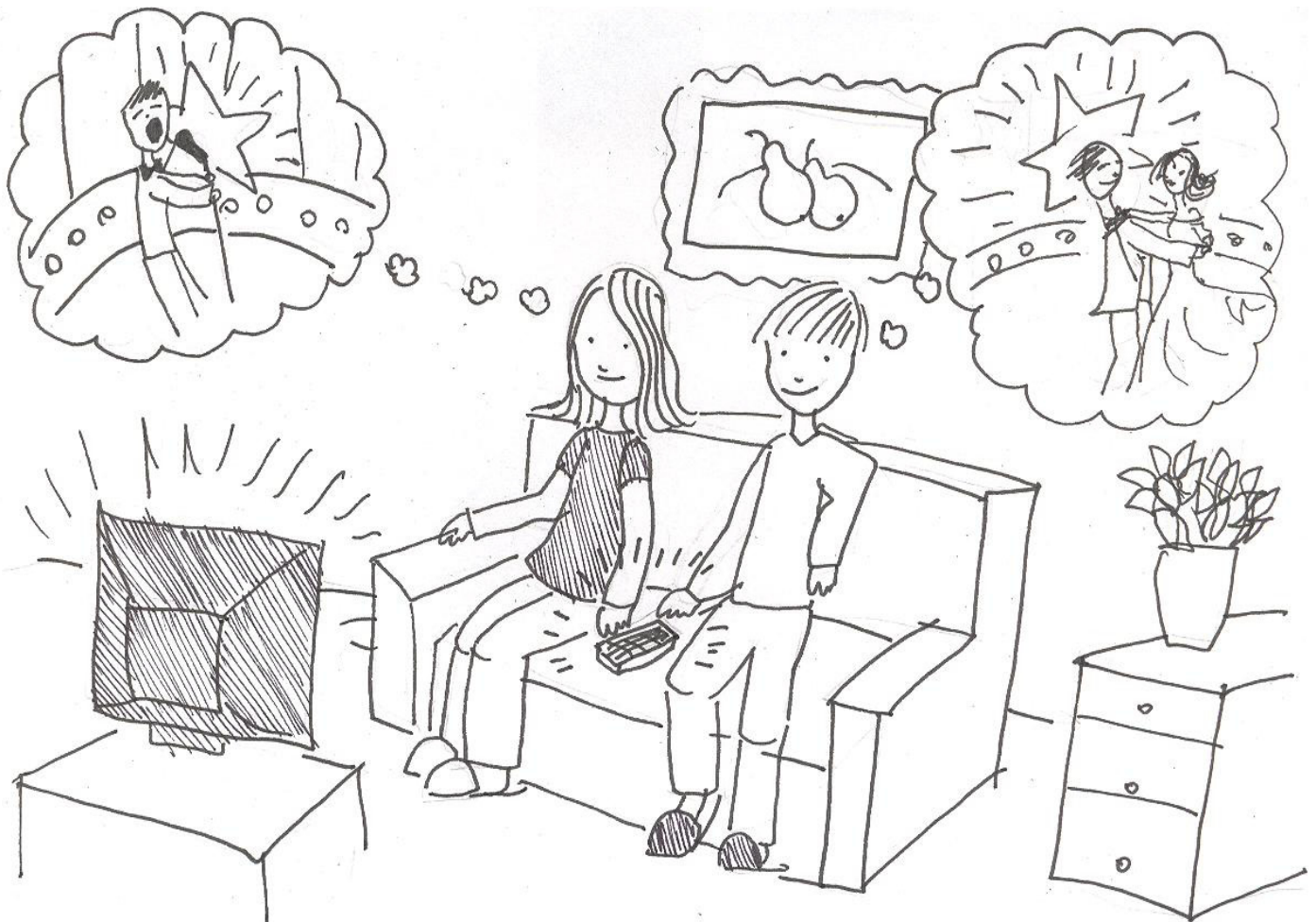
2. uzdevums.

Pastāsti par televīzijas raidījumiem, kuri tev patīk (5–7 teikumus)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

raidījums, laiks, pulkstenis, rīts, vakars, brīvdienas, skatīties, interesēties, patīkt/nepatīkt, smieklīgi, varonis

Televīzijas raidījumi



12. biļete.

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Pastāsti par savu mīlāko grāmatu (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

bieži, reti, interesēties, autors, enciklopēdija, stāsts, pasaka,
dzejolis, bibliotēka, grāmatnīca

Mana mīlākā grāmata



IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
 2011. gada 18. maijā
 SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks un atbilde – 2–3 minūtes.
3. Skolotājs uzdod 2 jautājumus par tematu.
4. Skolēns stāsta par tematu (5–7 teikumi).

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tematu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete.
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. ***Nosauc, kādus meža dzīvniekus tu zini!***
2. ***Kurš meža dzīvnieks tev visvairāk patīk? Kāpēc?***

2. uzdevums.

Pastāsti par pastaigu mežā (5–7 teikumus)! Stāstījumā izmanto vārdus:

zaļš, skaists, koki, daudz, maz, dzīvnieki, skriet, staigāt, redzēt, baidīties

Pastaiga mežā


2. biļete.**1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

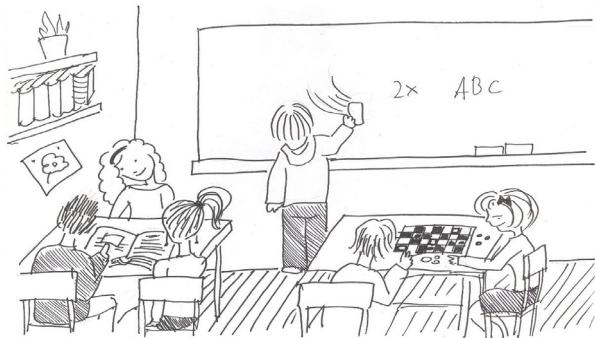
Kurā stāvā atrodas tava klase?

Kādus svētkus tev patīk svinēt skolā? Kāpēc?

2. uzdevums.

Pastāsti par savu klasi (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

mācīties, atrasties, patīkt, tāfele, soli, klase, draugi, dežurants, svētki, kopā

Mana klase**3. biļete.****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

Kur tev patīk atpūsties?

Uz kurieni tu gribētu braukt ekskursijā? Kāpēc?

2. uzdevums.

Pastāsti par atpūtu pie jūras (upes, ezera) (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

peldēties, sauļoties, makšķerēt, vizināties, sportot, laiva, peldriņķis, atpūta, drošība, uzmanīgi

Atpūta pie jūras (upes, ezera)

4. biļete.**1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

Nosauc nedēļas dienas!

Kura nedēļas diena tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Pastāsti par savu brīvdienu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

no rīta, vakarā, dienā, patīk/nepatīk, spēlētis, atpūsties, vaļasprieks, grāmatas, dators

Mana brīvdiena**5. biļete.****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

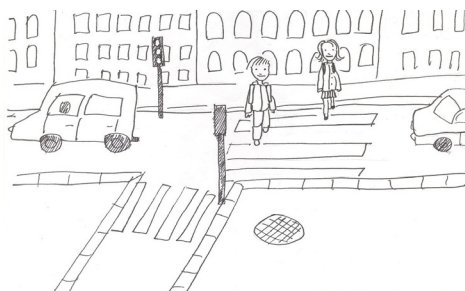
Nosauc savu adresi!

Kā tu nokļūsti līdz skolai?

2. uzdevums.

Pastāsti par savu ceļu uz skolu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

iet, braukt, šķērsot, pagriezties, krustojums, luksofors, garām, blakus, tālu, tuvu

Mans ceļš uz skolu

6. bijete.**1. uzdevums.**

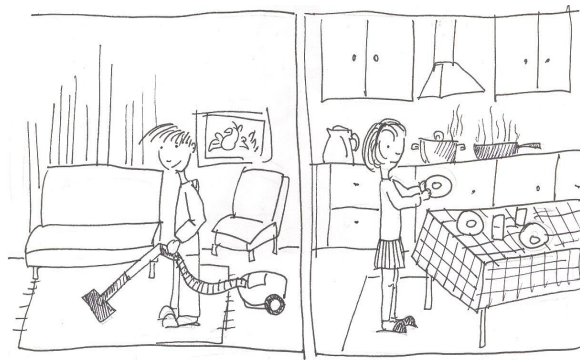
Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

***Nosauc, kuri ēdieni tev garšo!
Vai tu palīdzi gatavot pusdienas? Kāpēc?***

2. uzdevums.

Pastāsti, kā tu palīdzi mājas darbos (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

uzkopt, tīrīt, slaucīt, mazgāt, laistīt, putekļi, trauki, virtuve, putekļsūcējs

Kā es palīdzu mājas darbos**7. bijete.****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

***Kad ir tava dzimšanas diena?
Kādu dāvanu tu gribētu saņemt? Kāpēc?***

2. uzdevums.

Pastāsti par dzimšanas dienu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

esmu dzimis/dzimusi, gaidīt, aicināt, dāvināt, saņemt, priecāties, gadi, ielūgums, ciemiņi, dāvana

Mana dzimšanas diena

8. biļete.**1. uzdevums.**

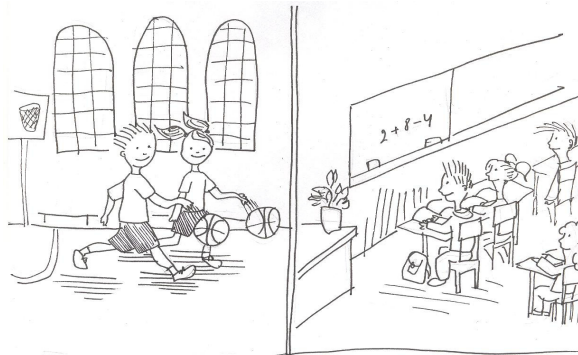
Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**Nosauc, kādus mācību priekšmetus tu zini!
Kurš mācību priekšmets tev visvairāk patīk? Kāpēc?**

2. uzdevums.

Pastāsti par mīļāko mācību priekšmetu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

dienasgrāmata, reize, bieži, reti, papildus, notikt, patikt, interesēties, nodarboties, dažādi

Mans mīļākais mācību priekšmets**9. biļete.****1. uzdevums.**

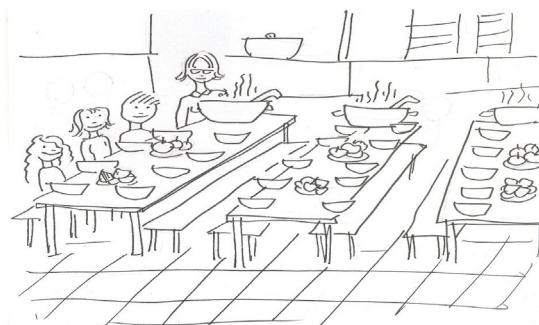
Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

**Nosauc veselīgus produktus!
Kur un kad tu pusdieno?**

2. uzdevums.

Pastāsti par skolas ēdnīcu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

brokastis, pusdienas, garšo/negaršo, pusdienot, pasniegt, ņemt, novākt, veselīgi, kaitīgi

Skolas ēdnīca

10. bijete.**1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

***Kur tu esi bijis/bijusi kopā ar klasi?
Ko tu gribētu apskatīt Latvijā? Kāpēc?***

2. uzdevums.

Pastāsti par ekskursiju (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

esmu bijis/bijusi, doties, apskatīt, apmeklēt, redzēt, patikt, nepatikt, interesanti, garlaicīgi, kopā

Ekskursija**11. bijete.****1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

***Nosauc, kādus vaļaspriekus tu zini!
Kurš ir tavs mīļākais vaļasprieks?***

2. uzdevums.

Pastāsti par televīzijas raidījumiem, kuri tev patīk (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus:

raidījums, laiks, pulkstenis, rīts, vakars, brīvdienas, skatīties, interesēties, patikt/nepatikt, smieklīgi, varonis

Televīzijas raidījumi

12. biļete.**1. uzdevums.**

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

Kādas grāmatas vai žurnālus tu lasi?

Kurš ir tavs mīļākais grāmatu varonis? Kāpēc?

2. uzdevums.

Pastāsti par savu mīļāko grāmatu (5–7 teikumus)! Stāstījumā izmanto vārdus:

bieži, reti, interesēties, autors, enciklopēdija, stāsts, pasaka, dzejolis, bibliotēka, grāmatnīca

Mana mīļākā grāmata

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

3. KLASEI

2011. gada 18. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

1. Ieskaites laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks: 2011. gada 18. maijs, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
 1.2. Ieskaiti veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
 1.2.1. Ieskaites rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
 1.2.2. Ieskaites mutvārdu daļas izpildes laiks: 2–3 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Ieskaites saturs un norise

- 1.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas prasme.
 1.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
 1.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 biļetēm (katrā biļetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido 5–7 teikumus garu monologu par personīgo pieredzi, izmantojot zīmējumu un piedāvātos vārdus.

Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punktu skaits
1.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	4
2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	6
3.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	9
4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi veiktu ierakstu – 2 p. Par katru saturiski pareizi veiktu ierakstu – 1 p.	8
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	10

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli – 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Izmantoti gandrīz visi dotie vārdi.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
3	Domās un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais un dotie vārdi izmantoti daļēji.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Daļēji brīvs valodas lietojums. Teiktais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas.
2	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās saraustīti. Atkārtoti jau iepriekš teikto.	Lieto vienkāršas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Dažreiz saskaņo vārdu formas.
1	Frāžains, saturiski nesaistīts stāstījums. Skolēns atbild tikai uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem.*	Nepietiekams vārdu krājums, nezina tematam atbilstošus vārdus.	Runa ļoti lēna, ar pauzēm.	Lieto kļūdainas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas.
0	Runā atsevišķus vārdus. Nespēj atbildēt uz skolotāja jautājumiem.**			

*Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.

Ieskaites kopvērtējumu veido rakstu un mutvārdu daļā iegūto punktu summa.