

3. uzdevums (12 punkti).

Aprēķini nezināmo darbības locekli!

Veic pārbaudi!

x + 14 = 83												75 : a = 5							
Pārbaude :												Pārbaude :							
79 - y = 51												b - 26 = 70							
Pārbaude :												Pārbaude :							

1.____

2.____

3.____

4.____

Kopā par 3. uzd.:

4. uzdevums (6 punkti).

Izsaki, lai vienādība būtu pareiza!

52 kg = g

2 m 20 dm =m

704 sant = Ls..... sant

2 h 15 min = min

3 m 5 cm = cm

1 dm 9 cm = mm

1.____

2.____

3.____

4.____

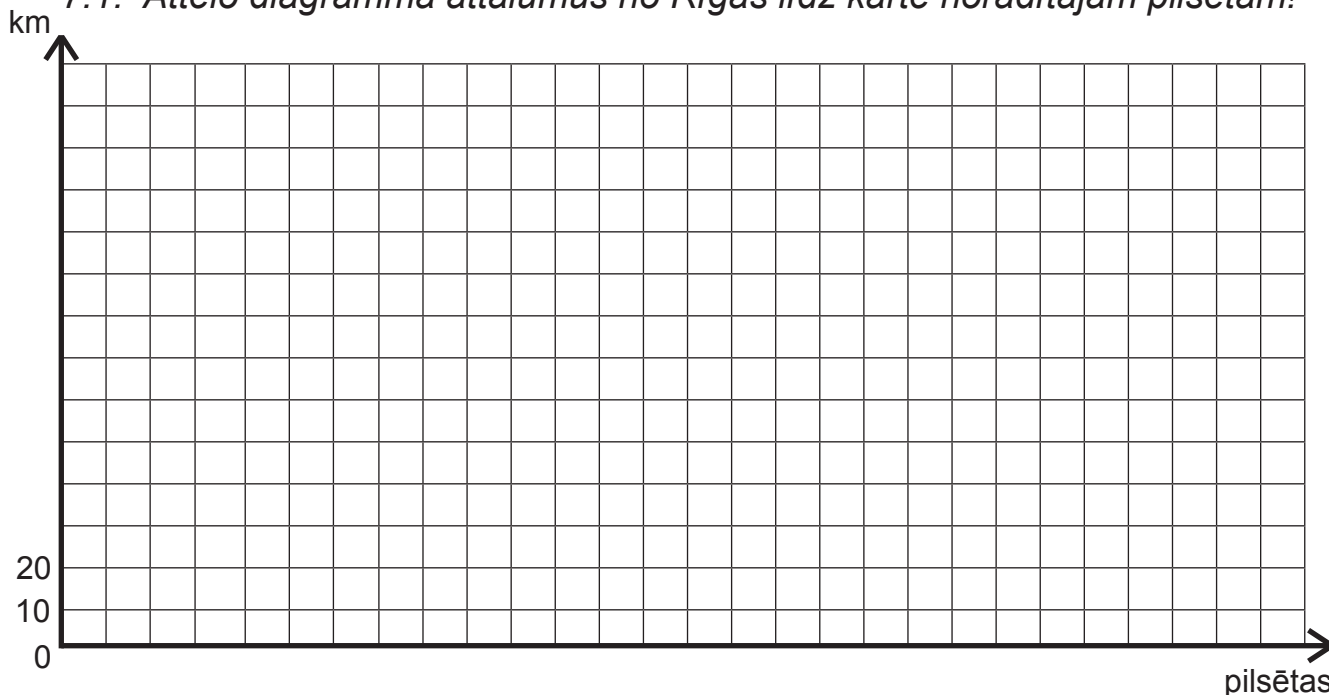
5.____

6.____

Kopā par 4. uzd.:

7. uzdevums (10 punkti).
Aplūko Latvijas kontūrkarti!
Uzzīmē diagrammu!

7.1. Attēlo diagrammā attālumus no Rīgas līdz kartē norādītajām pilsētām!



7.1. _____

Nerēķinot atbildi uz jautājumiem!

7.2. Vienlaicīgi no Dobeles un Siguldas caur Rīgu uz Ērgļiem ar vienādu ātrumu izbrauca divas automašīnas. No kuras pilsētas auto nokļūs ātrāk Ērgļos? Kāpēc? _____

7.2. _____

Aprēķini galvā un pieraksti atbildi!

7.3. Kura pilsēta atrodas vistālāk no Rīgas? _____

7.3. _____

7.4. Cik reižu Tukums ir tuvāk Rīgai nekā Brocēni? _____

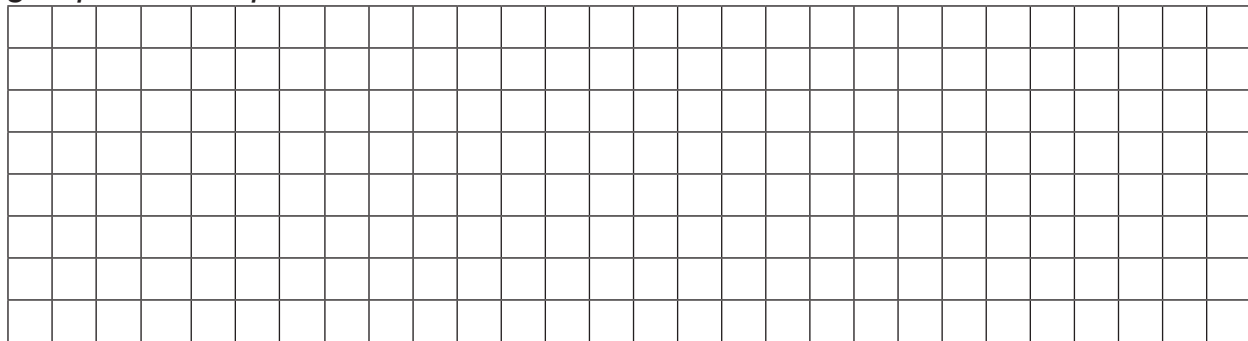
7.4. _____

7.5. Par cik km Ērgļi ir tālāk no Rīgas nekā Sigulda? _____

7.5. _____

Aprēķini!

7.6. Vienlaicīgi no Rīgas izbrauca divi velosipēdisti ar ātrumu 15 km/h. Viens brauca līdz Ērgļiem, otrs līdz Brocēniem. Kurš ātrāk nokļūs galapunktā un par cik stundām ātrāk?



7.6. _____

Kopā par 7. uzd.: _____

Atbilde (7.6.): _____

Kopā par matemātiku: _____

IESKAITE 3. KLASEI
 2011. gada 12. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
2. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par ievērotu darbību secību – 1 p.; par pareizu gala rezultātu – 1 p.		12
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizi veiktu izteiksmju salīdzināšanu – 1 p.		4
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par katru pareizi uzrakstītu nezināmā darbības locekļa aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizi izpildītu pārbaudi – 1 p.		12
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi izteiktu lielumu – 1 p.		6
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru loģiski pareizu atbildi – 1 p.		8
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi uzzīmētu nogriezni – 1 p.; par katru pareizi sadalītu nogriezni – 1 p.; par pareizi uzrakstītu nogriežņu daļu salīdzināšanas darbību – 1 p.; par pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.		6
7.	Par 7. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: par pareizi uzzīmētu diagrammu – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.; par pamatojumu – 1 p.; par katru pareizu atbildi uz doto jautājumu – 1 p.; par katru pareizi uzrakstītu un aprēķinātu darbību – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.	7.1. – 1 p. 7.2. – 2 p. 7.3. – 1 p. 7.4. – 1 p. 7.5. – 1 p. 7.6. – 4 p.	10

7. uzdevums (10 punkti).
Aplūko kontūrkarti!
Veic uzdevumus darba lapā!

