

**IESKAITE 3. KLASEI**  
2011. gada 12. maijā  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**2. diena**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1 задание (12 пунктов).**  
**Реши с записью в «цепочку».**

Aizpilda skolotājs:

1)	$63 - 3 \cdot 6 =$	
2)	$35 + 15 : 5 =$	
3)	$6 + 4 \cdot (17 + 8) =$	
4)	$370 - 70 : 10 =$	
5)	$(90 - 20) : 7 + 3 =$	
6)	$9 + 1 \cdot (52 - 2 \cdot 3) =$	

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.:

**2 задание (4 пункта).**

**Вместо точек поставь знаки >, <, =**

$90 - 25 \dots 35 + 30$

$100 : 4 \dots 16 + 42$

$15 \cdot 4 \dots 72 - 18$

$a \cdot 6 \dots a \cdot 8$

**3 задание (12 пунктов).**  
**Реши уравнения.**  
**Сделай проверку.**

x + 14 = 83										75 : a = 5									
Проверка :										Проверка :									
79 - y = 51										b - 26 = 70									
Проверка :										Проверка :									

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

4. \_\_\_\_

Копā par 3. uzd.:

\_\_\_\_\_

**4 задание ( 6 пунктов).**  
**Вырази в других единицах измерения..**

- 52 кг = .....г
- 704 سانت = .....латов .....сант
- 3 м 5 см = .....см
- 2 м 20 дм = .....м
- 2 ч 15 мин = ..... МИН
- 1 дм 9 см = ..... мм

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

4. \_\_\_\_

5. \_\_\_\_

6. \_\_\_\_

Копā par 4. uzd.:

\_\_\_\_\_

**5 задание ( 8 пунктов).**  
**Решите задачу.**

В книге 72 страницы. Гунтис читал книгу в течение недели по 8 страниц ежедневно. Сколько страниц ему осталось прочитать?  
За сколько дней Гунтис прочитает эту книгу?


Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Kopā par  
5. uzd.:

\_\_\_\_\_

**6 задание (6 пунктов).**

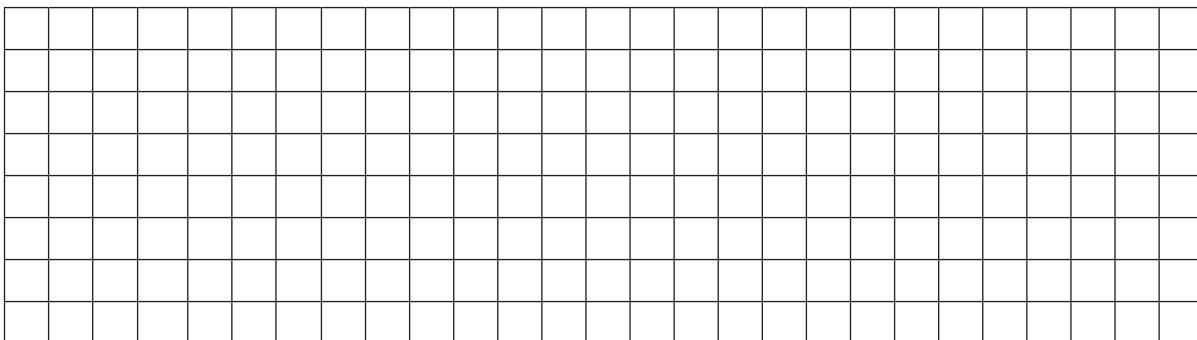
Начерти отрезок АВ длиной 12 см. Раздели его на две равные части.

1. \_\_\_\_\_

Начерти второй отрезок ED на 3 см короче отрезка АВ. Раздели его на три равные части.

2. \_\_\_\_\_

Вычисли, во сколько раз часть первого отрезка АВ больше, чем часть второго отрезка ED?



3. \_\_\_\_\_

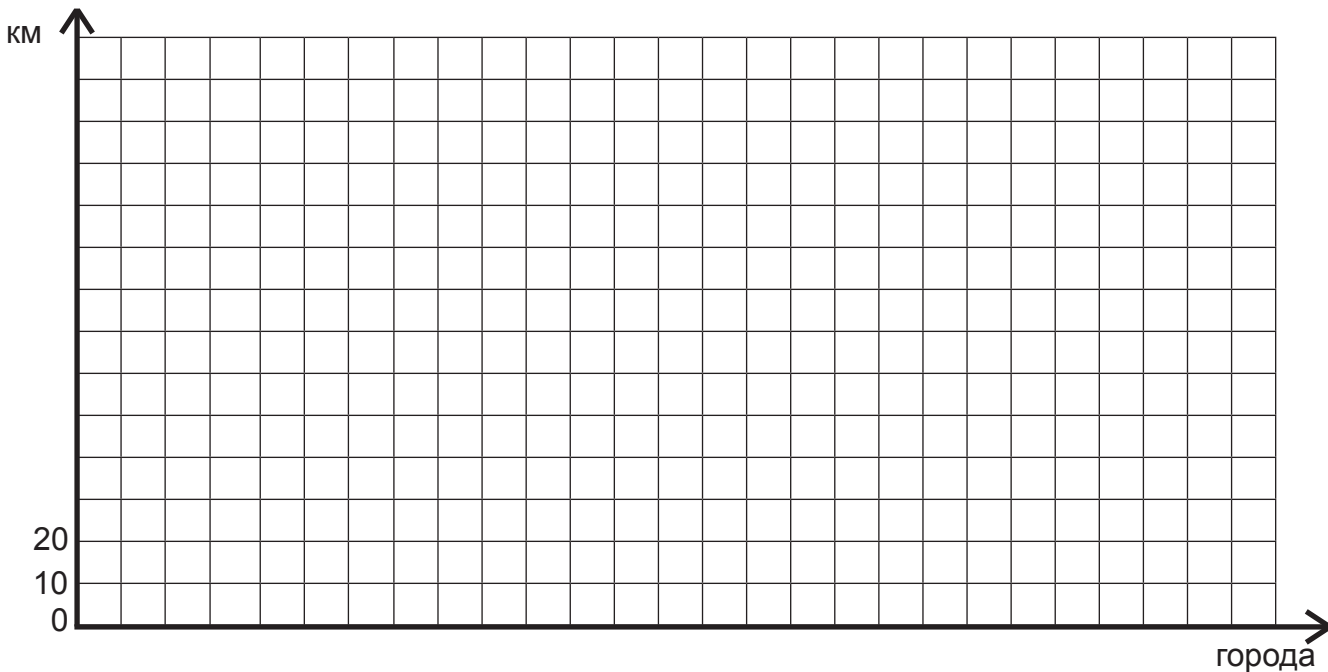
Kopā par  
6. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**7 задание (10 пунктов).**

**Рассмотри контурную карту Латвии.**

**Начерти диаграмму.**

7.1. На диаграмме покажи расстояние от Риги до указанных на карте городов.



7.1. \_\_\_\_\_

**Не вычисляя ответ на вопросы.**

7.2. Одновременно из Сигулды и Добеле через Ригу с одинаковой скоростью выехали две машины в Эргли. Из какого города машина быстрее приедет в Эргли? Почему? \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_

**Вычисли в уме и запиши ответ.**

7.3. Какой город находится дальше всех от Риги? \_\_\_\_\_

7.3. \_\_\_\_\_

7.4. Во сколько раз Тукумс ближе к Риге, чем Броцены? \_\_\_\_\_

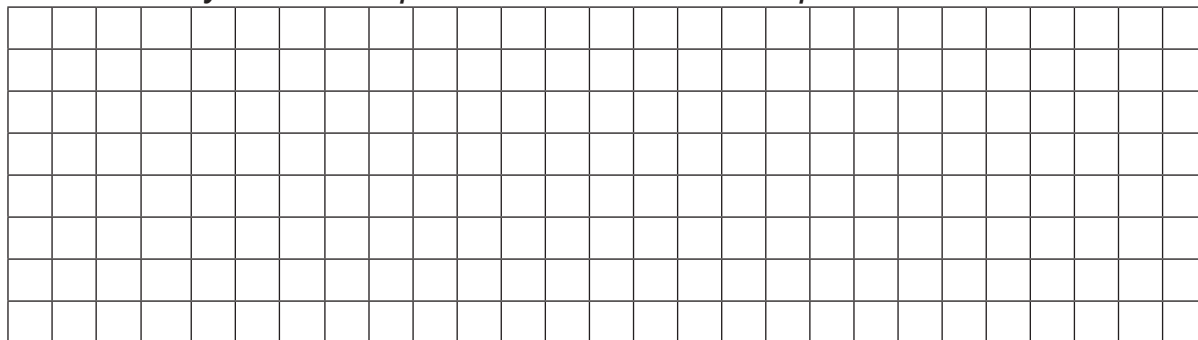
7.4. \_\_\_\_\_

7.5. На сколько километров Эргли дальше от Риги, чем Сигулда? \_\_\_\_\_

7.5. \_\_\_\_\_

**Вычисли.**

7.6. Одновременно из Риги выехали два велосипедиста со скоростью 15 км/ч. Один ехал до Эргли, а второй до Броцены. Кто приедет в конечный пункт быстрее и на сколько быстрее?



7.6. \_\_\_\_\_

Копā par 7. uzd.: \_\_\_\_\_

Копā par matemātikū \_\_\_\_\_

Ответ (7.6.): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IESKAITE 3. KLASEI**  
 2011. gada 12. maijā  
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**2. diena**

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par ievērotu darbību secību – 1 p.; par pareizu gala rezultātu – 1 p.		12
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizi veiktu izteiksmju salīdzināšanu – 1 p.		4
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par katru pareizi uzrakstītu nezināmā darbības locekļa aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizi izpildītu pārbaudi – 1 p.		12
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi izteiktu lielumu – 1 p.		6
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.; par katru pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par katru loģiski pareizu atbildi – 1 p.		8
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi uzzīmētu nogriezni – 1 p.; par katru pareizi sadalītu nogriezni – 1 p.; par pareizi uzrakstītu nogriežņu daļu salīdzināšanas darbību – 1 p.; par pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.		6
7.	Par 7. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: par pareizi uzzīmētu diagrammu – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.; par pamatojumu – 1 p.; par katru pareizu atbildi uz doto jautājumu – 1 p.; par katru pareizi uzrakstītu un aprēķinātu darbību – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.	7.1. – 1 p. 7.2. – 2 p. 7.3. – 1 p. 7.4. – 1 p. 7.5. – 1 p. 7.6. – 4 p.	10

### 7 задание.

Рассмотрите контурную карту.

Выполните задания на рабочем листе.

