

LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ (MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS - **L V 2**

Darba burtnīca

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba burtnīcā ir iekļauti 1. un 2. daļas uzdevumi, literatūras daļas uzdevumi ir uz atsevišķas darba lapas.

Darba burtnīcā, atbilžu lapā un darba lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
1.daļa	3	40	60 min
2.daļa	1	34	90 min
Literatūra	10	30	60 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu! Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Eksāmena literatūras daļas darba lapu saņēmsi pēc starpbrīža.

1. daļa

Pēc 1.daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā! Eksāmena vadītājs 60 minūtes pēc darba sākuma tās savāks. Ja 1.daļu esi veicis ātrāk, vari sākt veikt 2.daļu.

2. daļa

Pārspriedums jāraksta par nosacīti brīvu tematu. Argumentācijai jāizmanto latviešu kultūras vai literatūras fakti. Apjoms 350-400 vārdu.

Literatūras daļa

Literatūras daļā tev būs jāanalizē daiļdarbs, veicot piedāvātos uzdevumus.

Raksti salasāmi!

2010. gada 31. maijā

1. daļa

1. uzdevums (20 punkti).

Apvelc pareizās atbildes burtu!

0. Kuros vārdos jāraksta **s**?

1. I taba.
2. Aiz ___ kari.
3. Iz ___ kapts.
4. Ī savienojums.

- A 1. un 3.
 B 1. un 4.
 C 2. un 3.
 D 3. un 4.

1. Kuros teikumos vārds **zinātne** jāraksta ar lielo burtu?

1. Par mācību priekšmetu saturu skolās atbild Izglītības un ___ *inātnes* ministrija.
2. Lielu lasītāju loku ir ieguvis žurnāls „Ilustrētā ___ *inātne*”.
3. Šodienas laikrakstā ir publicēts raksts „Sasniegumi ___ *inātnē*”.
4. Janvārī iznāks jauns laikraksts „Izglītība un ___ *inātne*”.

- A 1. un 2.
 B 1. un 3.
 C 2. un 3.
 D 2. un 4.

2. Kurā vārdā jāraksta divi vienādi līdзкаņi?

1. Šajā viesnīcā ir 24 *nu* ___ *uri*.
2. Es regulāri apmeklēju basketbola *tre* ___ *īņus*.
3. Pēc teātra izrādes aktieri atgriežas *gri* ___ *ētavā*.
4. Firma aicina darbā *progra* ___ *ētāju*.

- A 1.
 B 2.
 C 3.
 D 4.

3. Kuros teikumos vārda **lūzt** formā jāraksta **z**?

1. Kaut vētrā *nenolū* ___ *tu* augļu koku zari!
2. Rudens trauslais ledus zem kājām *lū* ___ *t*.
3. Lielais, spēcīgais koks neliecas un *nelū* ___ *t*.
4. Ābeļu zari var *nolū* ___ *t* lielās ražas dēļ.

- A 1. un 2.
 B 1. un 4.
 C 2. un 3.
 D 3. un 4.

4. Kuros teikumos darbības vārdā jāraksta **z**?

1. Es *bri* ___ *tu* pār upi, ja ūdens būtu siltāks.
2. *Dzē* ___ *dams* nepareizo vārdu, pazaudēju visu tekstu.
3. Es labprāt *sagrie* ___ *tu* sieru.
4. Klupdams *kri* ___ *dams* Jānis panāca savējos.

- A 1. un 2.
 B 1. un 3.
 C 2. un 4.
 D 3. un 4.

5. Kuros teikumos darbības vārdā jāraksta **a**?

1. Mūsu draugi visu laiku *smej* ___ *s*.
2. Ar bijušajiem klases biedriem jūs *tiek* ___ *ties* reti.
3. Sastapt jaukus cilvēkus *gad* ___ *s* bieži.
4. Interneta lietotāju skaits *palielin* ___ *s*.

- A 1. un 2.
 B 1. un 3.
 C 1. un 4.
 D 3. un 4.

6. Kuru teikumu skaitļa vārdos jāraksta *ī*?

1. Loterijas laimests ir *div*___ *sinti* latu.
2. Latvijā dzīvo vairāk nekā divi *mil*___*joni* iedzīvotāji.
3. Aptaujā piedalījās viens *tūkstoš*___*s* respondentu.
4. *Div*___*tūkstoš* desmitajā gadā notiks skolēnu dziesmu svētki.

- A 1. un 2.
- B 1. un 3.
- C 1. un 4.
- D 2. un 3.

7. Kurās rindās visos darbības vārdos jāraksta *s*?

1. Dzē___t, atdzi___t, pra___t.
2. Me___ties, cen___ties, lau___ties.
3. Paē___t, grie___t, nokal___t.
4. Pamo___ties, pacie___ties, saplī___t.

- A 1. un 2.
- B 1. un 3.
- C 1. un 4.
- D 2. un 3.

8. Kuros teikumos jālieto prievārds *uz*?

1. Es rakstu ___ datora.
2. Jaunajā tunelī ___ sienas ir parādījušies grafiiti.
3. Mana krustmāte dzīvo ___ Tallinas ielas.
4. Neviens nevarēja atbildēt ___ manu jautājumu.

- A 1. un 3.
- B 1. un 4.
- C 2. un 3.
- D 2. un 4.

9. Kuros teikumos jālieto vārda forma *Priedem*?

1. Dacei Liepai-___ ir iekopti lauki.
2. Ilzei Kļavai un Jānim ___ tika piešķirti dzīvokļi.
3. Kristapam ___ būs lieli ienākumi.
4. Aijai un Pēterim ___ ir prieks par skaisto dārzu.

- A 1. un 2.
- B 1. un 4.
- C 2. un 3.
- D 2. un 4.

10. Kuros teikumos jālieto *kad*?

1. Nevaru sagaidīt brīdi, ___ sāksies teātra izrāde.
2. Cik labi, ___ tu ieklausies labos padomos!
3. Apsoli, ___ atnāksi laikā!
4. Iesniegšu dokumentus augstskolā, ___ būšu beidzis vidusskolu.

- A 1. un 2.
- B 1. un 4.
- C 2. un 3.
- D 3. un 4.

11. Kurās rindās abos vārdu pāros jāraksta *jeb*?

1. Maigs ___ liegs; eksports ___ imports.
2. Pavasaris ___ ziedonis; nokavēt ___ nosebot.
3. Kāsēt ___ klepot; skaistums ___ daile.
4. Pludmale ___ liedags; laikraksts ___ žurnāls.

- A 1. un 3.
- B 1. un 4.
- C 2. un 3.
- D 2. un 4.

12. Kuros teikumos jālieto vārds *jūtīgi*?

1. Vecmāmiņa uz notiekošo reaģēja ļoti ___.
2. Mani zobi pēc balināšanas palikuši ___.
3. Mēs ___ izturamies pret cilvēku izteiktajām piezīmēm.
4. Pēc savainojuma mani pirksti bija ___, jo ārstēšanās kurss vēl nebija beidzies.

- A 1. un 2.
- B 1. un 3.
- C 2. un 3.
- D 2. un 4.

13. Kuros teikumos jālieto vārds *ilggadēji*?

1. Manā mājas dārzā zied ___ augi.
2. Skolas salidojumā tika sveikti ___ darbinieki.
3. Neviena nevar paredzēt, vai viņam būs ___ panākumi.
4. ___ zālāji ir viegli kopjami.

- A 1. un 2.
B 1. un 4.
C 2. un 3.
D 3. un 4.

14. Kuros teikumos svītriņas vietā jāraksta vārds *papriekš*?

1. ___ spēlēs meitenes, tad tikai zēni.
2. Mums ___ jāizmācās, tad varēsim doties pastaigā.
3. Ekskursijā pa Vecrīgu gide mūsu grupai gāja ___.
4. Piesnigušajos kalnos mašīnām ___ brauc sniega tīrītājs.

- A 1. un 2.
B 1. un 4.
C 2. un 3.
D 3. un 4.

15. Kuros teikumos jālieto vārds *neparko*?

1. Mans brālis no rītiem ___ nevēlējās celties.
2. Es nedomāju ___, jo mani nomāca sliktie laikapstākļi.
3. Vai tiešām mēs ___ nevaram piekāpties?
4. Mamma skatījās pa logu un ___ neuztraucās.

- A 1. un 3.
B 2. un 3.
C 2. un 4.
D 3. un 4.

16. Kuros teikumos iekavās dotie vietniekvārdi jāraksta kopā?

1. (Ik/viens) tiek aicināts svinēt valsts svētkus.
2. Katrs gūst (kaut/kādu) labumu.
3. (Jeb/kurš) var prasīt padomu.
4. (Diezin/kurš) to var izdarīt?

- A 1. un 2.
B 1. un 3.
C 1. un 4.
D 2. un 3.

17. Kuros teikumos jālieto vārda forma *filmu*?

1. Kritiķiem jāanalizē ___, kas ieguva balvu.
2. Festivālā „Lielais Kristaps” varēja noskatīties daudz ___.
3. Tev būtu jāredz ___ „Bēgums”.
4. Jaunajam režisoram jācenšas uzņemt ___, kas apliecinātu viņa talantu.

- A 1. un 2.
B 1. un 4.
C 2. un 4.
D 3. un 4.

18. Kurā teikumā jālieto darbības vārda forma *smejieties*?

1. Kāpēc jūs ___?
2. ___ vien!
3. Jūs ___ nevietā.
4. Vai bieži ___ par sevi?

- A 1.
B 2.
C 3.
D 4.

19. Kuros teikumos saliktie nosaukumi uzrakstīti pareizi?

1. Latvijas Republikas Saeimā tiek pieņemti likumi.
2. Īpaša noskaņa mūs pārņem Mātes dienā.
3. Doma laukumā notiks tradicionālais Zāļu tirgus.
4. Viens no valsts leņķiem ir Latvijas Nacionālā opera.

- A 1. un 4.
B 2. un 3.
C 1., 2. un 4.
D 1., 2., 3. un 4.

20. Kādā secībā jāsakārto šie vārdi, lai veidotos teikums?

a) nevēlas; b) manis; c) neviena; d) kavēt; e) dēļ

1. e b c a d
2. c b e a d
3. c a d b e
4. c a d e d

- A 1. un 4.
B 2. un 3.
C 2. un 4.
D 3. un 4.

2. uzdevums (4 punkti).**Izlasi vārdu nozīmju skaidrojumu!**

- A par nelielu samaksu nopērkams
- B viegli
- C lēni, ilgi
- D gurdī, slābani
- E ārišķīgi, bez dziļāka satura

Izlasi teikumus! Atrodi vārda lēti nozīmi un ieraksti attiecīgo burtu tabulā! (Dažas nozīmes var atkārtoties.)

Teikums	Nozīme
1. Kam lieli lauki, tam rudzi lēti.	
2. Ne tā man lēti tika – Jauna caunu cepurīte. Dažu nakti izgulēju Sīku priežu siliņā. (Latv. t. dz.)	
3. Izrādē skanēja tikai lēti joki.	
4. Vidzemnieks viegli saprot šejienes valodu, bet šejienietis nesaprot tik lēti vidzemnieku.	

3. uzdevums (16 punkti).**Izlasi teikumus! Rediģē tekstu, liekot nepieciešamās pieturzīmes!**

- Dārzā stāvēja gan lielas gan mazas rudens vēju aplauzītas ābeles, tām bija savs pussimts gadu, un daudzie āboli šajos sirmajos zaros šķīta pārāk glezni, lai būtu īsti.
- Bumbieres kā par brīnumu bija pilnas maziem, tumšiem augļiem, kas ienācās ļoti vēlu un vējā bira kā oļi, cieti pakšķēdami.
- Netālā ezera zemūdens valstība bija pilna dzīvības, bet virs tā debesu stikla kupols pletās pāri visam pilnīgi tukšs, tajā nebija nekā ne lidmašīnu, ne mākoņu, ne putnu.
- Mirkļi uz šī ezera bija īsti laimes brīži, kad cilvēks ir saskaņā ar dabu un ar sevi un varbūt šī vienotība bija vienīgais, kas viņu allaž vilka pie ezera, kad zaudēja nozīmi ne tikai tas, kas viņš bija, bet arī tas, kāds viņš bija.
- Bet turpat, ezera krastā, sēdēja sieviete un suns, kā lūkodamies ugunī un pie tās sildīdamies bija sēdējuši sievietes tālais sencis ar suņa tālo senci jau pirms tūkstošiem gadu.
- Sieviete bija kā māja ar aizslēgotiem logiem kuru varēja aplūkot vienīgi no ārpuses un no kuras tikai retumis uz īsu brīdi paplaiksnījās un atkal apdzisa nevilšā smaids gaismas stars.
- Gaisma bezkaislīgi spīdēja viņas logā un viņai bija vienalga, kas braukāja ezerā, jo viņai bija sava laime un nelaime, sava dzīve, kurā viņa neielaida nevienu.
- Un kas būs tālāk sieviete vaicāja sev, un prieks viņā plīvoja kā balts lakats vējā.

(Pēc R. Ezeras.)

Ieraksti atbildes atbilžu lapā!

2. daļa

Uzraksti pārspriedumu (350–400 vārdu)! Argumentācijai izmanto latviešu kultūras vai literatūras faktus!

Pārsprieduma temats: **Atziņas, kas nenoveco.**

Uzmetums.

Tirraksts.

Blank lined area for writing the answer.

3. uzdevums (16 punkti).**Izlasi teikumus! Redīgē tekstu, liekot nepieciešamās pieturzīmes!**Aizpilda
vērtētājs:

1. Dārzā stāvēja gan lielas gan mazas rudens vēju aplauzītas ābeles, tām bija savs pussimts gadu, un daudzie āboli šajos sirmajos zaros šķīta pārāk glezni, lai būtu īsti.
2. Bumbieres kā par brīnumu bija pilnas maziem, tumšiem augļiem, kas ienācās ļoti vēlu un vējā bira kā oļi, cieti pakšķēdami.
3. Netālā ezera zemūdens valstība bija pilna dzīvības, bet virs tā debesu stikla kupols pletās pāri visam pilnīgi tukšs, tajā nebija nekā ne lidmašīnu, ne mākoņu, ne putnu.
4. Mirkļi uz šī ezera bija īsti laimes brīži, kad cilvēks ir saskaņā ar dabu un ar sevi un varbūt šī vienotība bija vienīgais, kas viņu allaž vilka pie ezera, kad zaudēja nozīmi ne tikai tas, kas viņš bija, bet arī tas, kāds viņš bija.
5. Bet turpat, ezera krastā, sēdēja sieviete un suns, kā lūkodamies ugunī un pie tās sildīdamies bija sēdējuši sievietes tālais sencis ar suņa tālo senci jau pirms tūkstošiem gadu.
6. Sieviete bija kā māja ar aizslēgtiem logiem kuru varēja aplūkot vienīgi no ārpuses un no kuras tikai retumis uz īsu brīdi paplaiksnījās un atkal apdzisa nevilša smaids gaismas stars.
7. Gaisma bezkaislīgi spīdēja viņas logā un viņai bija vienalga, kas braukāja ezerā, jo viņai bija sava laime un nelaime, sava dzīve, kurā viņa neielaida nevienu.
8. Un kas būs tālāk sieviete vaicāja sev, un prieks viņā plīvoja kā balts lakats vējā.

1. p. 2. p.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

(Pēc R. Ezeras.)

Kopā: Kopā:

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

12. KLASEI

2010. gada 31. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA

Literatūra

KODS

									-							L	V	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------

Izlasi tekstu!

Jānis Grots (no dzejoļu cikla „Vēstules Solveigai”)

„Pēr, tu melo!”
Ibsens

Gadiem ilgi jau dzeguze zvana,
Gadiem ilgi jau gaidi Tu mani,
Solveiga mana!

Un nu es Tev rakstu
Aizlauztiem spārniem
Kā ērglis, kas kritis no klints,
Es –
Tavs slinkais Pērs Gints.

Bet nu esmu bagāts es kļuvis,
Slavu un mantu Tev guvis,
Un nu Tu simt kamanās vari
Pie manis braukt –
Uz visu mūžu.

././

Brauc tā pret vakaru,
Saule kad stariem aizvijas spožiem,
Ēnas tad garas –
Tās paņem par grožiem,

Manu pili tu zini? –
Māja lieliem logiem
Un vēl lielākiem žogiem.
To otru pili,
Ko Tu man savā vēstulē mini,
Ar vai visas puspasaules grunti –
To es pārdevu
Kādam dakterim, zviedram,
Sauc to laikam par
Akseli Munti.
Viņš, lūk, bija
Uz acīm mazuliet dragāts,
Nopirka,–
Un tā es paliku bagāts.

Līdz pavasara plaukumam
Ienesīgs bij arī putnu tirgus,–
Venēcijas Svētā Marka laukumam
Un tepat mūsu Vērmaņa dārzam
Es apgādāju baložus
Un debess zilgmei
Miljons cīruļus.
Bet kopš tās dienas,
Kad visas birzes, upes un ezerus
Ar visām salām un pussalām
Nobārstīju ar lakstīgalām,
Nav vairs man miera ne mirkli
No mīlētāju pateicības vēstulēm.

Skaūgi gan saka –
Tas neesot glīti,
Pats es staigājot noplucis,
Bārdains,
Ar pamelnu apkaklīti.
Bet tu netici viņiem –
Es tik pa sapņiem iekritu purvā – –
Netici viņiem! Klau, dzeguze zvana,
Laiks ir klāt – brauc, Solveiga mana!

Gadiem ilgi jau dzeguze zvana,
Gadiem ilgi jau gaidi Tu mani,
Solveiga mana!
Un nu es Tev rakstu
Aizlauztiem spārniem
Kā ērglis, kas kritis no klints,
Es –
Tavs slinkais Pērs Gints.

Elza Kezbera (no dzejoļu cikla „Vēstules Pēram Gintam”)

Pēr Gint!
 Mans tālais un tuvais –
 Mans nesagaidāmais,
 Mans neaizmirstamais
 Draugs! –
 Pēr Gint!

Tev stāstīšu nu, kā man iet. –
 Jau vakars klāt. Saule riet. –
 Ērglis man atnesa pēdējo vēstuli Tavu.
 Es steidzos Tev vēstīt:

Kā zili putni
 Ar zelta spārniem
 Pār mani aizlido
 Dienas un gadi. –
 Kur Tu viņus vadi,
 Pēr Gint!

Es ilgojos, gaidu –
 Es skumstu un smaidu
 Dēļ Tevis – tik Tev,
 Pēr Gint!

Mans tuvais un tālais!
 Mēnessudrabs kad bālais
 Ceļ staru tiltus
 Pār tumšām dzīlēm, –
 Ar meža pīlēm,
 Ar baltiem gulbjiem
 Tev sveicienus sūtu.
 Tev stāstu, ko jūtu,
 Kā Tevi mīlu,
 Pēr Gint.

Man būda uz klints.
 Vecā bērzā daudz ziedoņus dzeguze zvana –
 Daudz ziemu un vasaru gaidu es Tevi.
 Man sapnis tik viens
 Caur laikiem un tāli –
 Pērs Gints.

Bet Tu nenāc.
 Tu soli gan dziesmās man mīlu un laimi,
 Bet nenāc vēl pats.
 Tajās simts kamanās, kur iejūgti ir
 tūkstots ziemeļbrieži,

Brauc laikam cita,
 Pēr Gint? –
 Un to skūpstu, kas vajadzīgs
 Tavas dvēseles mieram, –
 Sniedz laikam cita?
 /../

Pēr Gint!
 Vai zini un jūti,
 Cik būt var grūti,
 Ja mīl,
 Ja gaida
 Tā – gadiem ilgi,
 Ja ciešot smaida
 Un smaidot raud?

Pēr Gint!
 Nāc, kamēr vēl dvēselēs nesam
 Mēs ilgas kā ziedus!
 Nāc, kamēr vēl abi mēs esam
 Šai dzīvē!

Atgriezies, Pēr!
 Solveiga gaida,
 Solveiga sauc!
 Jel steidzies!
 Nāc kājām vai brauc! –
 Visstraujāko vēju jūdz zvaigžņotā burā
 Un izbrauc tad jūrā –
 Vai arī sēsties skrejošam ērglim uz spārna!

Tik nāc!
 Tik steidzies! –
 Solveiga gaida –
 Skumst tev un smaida,
 Pēr Gint!

Gadiem ilgi jau dzeguze zvana,
 Gadiem ilgi es gaidu jau Tevi. –
 Bet nu neliec vairs gaidīt –
 Nu nāc –
 Atpakaļ nāc,
 Pēr Gint!

1.–8. Izlasi apgalvojumus un atzīmē ar X, vai apgalvojums ir pareizs vai nepareizs! Pamato savu izvēli!

	Jā	Nē
1. Dzejoļi ir rakstīti dialogiskā formā.		
2. Pamatojums.		
3. J. Grota dzejoļī liriskais „es” vēstī tikai par saviem nākotnes nodomiem un mērķiem.		
4. Pamatojums.		
5. J. Grota dzejoļī izmantota gredzena jeb ietvara kompozīcija.		
6. Pamatojums.		
7. Dzejoļos atklājas liriskā „es” jūtu pasaule, taču nav dzejas telpas un laika tēlojuma.		
8. Pamatojums.		

Aizpilda
vērtētājs:
Vērtētāja
kods:

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

6.____

7.____

8.____

9.–14. Izraksti no dzejoļiem mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus!

Salīdzinājumi	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____
Epiteti (kopā ar apzīmējamo vārdu)	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

9.____

10.____

11.____

12.____

13.____

14.____

15. Raksturo Pēru Gintu, izmantojot abus dzejoļus! Pamato savu viedokli!

Rakstura iezīme	Pamatojums

15.____

16. Raksturo Solveigas jūtas, izmantojot E. Ķezberes dzejoļi!

16.____

17. Izskaidro, kā izproti J. Grota dzejoļa rindas:

„...es Tev rakstu/ Aizlauztiem spārniem/ Kā ērglis, kas kritis no klints..”!

17. ____

18.–19. Izraksti dzejas rindas, kas atkārtojas abos dzejoļos un ir abus dzejoļus vienojošais motīvs! Pamato, kā izproti šīs rindas!

Pamatojums _____

18. ____

19. ____

20.–21. Kāda ir abu dzejoļu pamattēma? Pamato savu viedokli!

Pamatojums _____

20. ____

21. ____

22. Kā abu dzejoļu saturs ir saistīts ar J. Grota dzejoļa moto?

22. ____

23.–24. Uzraksti dzejas kā literatūras veida pazīmes!

1. _____

23. ____

2. _____

24. ____

25.–30. Uzraksti 3 latviešu rakstniekus (vārds, uzvārds / pseidonīms) un viņu daiļdarbu nosaukumus atbilstīgi dotajam žanram!

Vārds, uzvārds / pseidonīms	Žanrs	Daiļdarba nosaukums
	Romāns	
	Novele	
	Drāma	

25. ____

26. ____

27. ____

28. ____

29. ____

30. ____

Kopā par literatūru:

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

12. KLAŠEI

2010. gada 31. maijā, 1., 2. jūnijā
MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

Runāšanas vērtēšanas kritēriji*

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Tekstveide	Valodas plūdums	Pareizrūna, pareizizrūna
3	Uzdevums saprasts un izpildīts pareizi. Atbildes saturs atbilst tematam. Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi un atbilstoši tematikai. Dots situācijas pamatots apraksts, vērtējums, spriedums, salīdzinājums, izmantojot personisko pieredzi, atziņas.	Plašs vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle, precīzs tās lietojums.	Pārsvarā lieto sarežģītas latviešu valodas konstrukcijas.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, labi organizēta, viegli uztverama. Pēc vajadzības izvēlēts runas temps.	Latviešu valodu pārvalda tikpat labi kā dzimto.
2	Uzdevums saprasts un izpildīts pareizi. Atbildes saturs atbilst tematam. Domas un emocijas izteiktas skaidri un loģiski. Dots savas pieredzes apraksts, taču bez salīdzinājuma, vērtējuma un pamatojuma.	Pietiekams vārdu krājums, stāstījuma saturam atbilstoša leksikas izvēle un precīzs lietojums.	Lieto sarežģītas latviešu valodas konstrukcijas. Tekstveidē ir dažas nenozīmīgas kļūdas, neprecizitātes.	Visumā brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, labi organizēta, viegli uztverama. Normāls runas temps.	Pilnībā realizē latviešu valodu kā saziņas līdzekli. Runā ir nenozīmīgas kļūdas un neprecizitātes.
1	Uzdevums saprasts. Atbildes saturs atbilst tematam. Dots elementārs stāstījuma saturs, vispārīgi spriedumi, frāzes.	Pietiekams vārdu krājums, neprecizitātes leksikas izvēlē un lietojumā netraucē saprast saturu.	Lieto svarīgākās un visbiežāk lietojamās valodas konstrukcijas. Tekstveides kļūdas, neprecizitātes netraucē sazināties.	Fragmentāri izteikumi, frāzes, atkārtoti teikto. Lēns runas temps.	Spēj realizēt latviešu valodu kā saziņas līdzekli. Runā ir kļūdas un neprecizitātes. Jūtama dzimtas valodas ietekme.
0	Atbilde ir nepietiekama vai tai nav saistības ar tematu.	Nepietiekams vārdu krājums, neprecizitātes izvēlē un lietojumā traucē saprast saturu.	Parasti lieto valodas vienkāršākās, vienveida konstrukcijas.	Lieto standartfrāzes, nesaistītus izteikumus. Lēns runas temps.	Runā ir daudz kļūdu un neprecizitāšu. Stipri jūtama dzimtas valodas ietekme.

* Ja skolēns par saturu vērtējumā saņem 0 punktus, tad par katru nākamo kritēriju var saņemt maks. 1 punktu.

**Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (mazākumtautību izglītības programmās) 12. klasei
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS**

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

Skolēna kods										Bijetes numurs	Saturs	Vārdu krājums	Tekstveide	Valodas plūdums	Pareizrūna, pareizizruna	Kopā	
1.									-								
2.									-								
3.									-								
4.									-								
5.									-								
6.									-								
7.									-								
8.									-								
9.									-								
10.									-								
11.									-								
12.									-								
13.									-								
14.									-								
15.									-								
16.									-								
17.									-								
18.									-								
19.									-								
20.									-								
21.									-								
22.									-								
23.									-								
24.									-								
25.									-								

Vērtētāja paraksts _____

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

12. KLASEI

2010. gada 31. maijā

SKOLOTĀJA BIĻETES

Mutvārdu daļa, 1. diena

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena

Skolotāja biļetes

(1.–10. biļete)

2010

1. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Uldis, bezdarbnieks	<i>Jau tagad līdzekļu trūkuma dēļ nereti izvēlos iet kājām. Ja biļetes būs vēl dārgākas, tad pilsētas transportu neizmantošu vispār.</i>
Zane, studente	<i>Cena jau tagad neatbilst pakalpojuma kvalitātei, taču braucu tāpat, jo nav taču izvēles. Braukšu arī tad, ja biļete maksās dārgāk.</i>
Jānis, treneris	<i>Pārvietojos ar automašīnu, tādēļ iespējama cenu paaugstinājums mani neskars. Tagad jau cenas visam pieaug, bet algas daudziem tiek samazinātas.</i>
Jurijs, ierēdnis	<i>Dzīvoju centrā un gandrīz visur eju kājām, tādēļ mani maksas paaugstināšana sabiedriskajā transportā īpaši neuztrauc.</i>
Diāna, bankas darbiniece	<i>Ja maksu tiešām palielinās, es vēl biežāk iešu kājām un centīšos izvēlēties izdevīgākos maršrutus, lai divu transportu vietā varētu braukt tikai ar vienu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

1. Ar ko tu ikdienā visbiežāk pārvietojies? Kāpēc? Pamato savu viedokli!
2. Kāda, tavuprāt, ir sabiedriskā transporta pakalpojumu kvalitāte tavā tuvākajā apkārtnē? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *tavas ģimenes ceļošanas iespējām!* Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

2. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Marlēna, pavāre	<i>Pagaidām esmu pārliecināta par to, ka rīt un arī pēc mēneša darbs man būs nodrošināts. Uzskatu, ka pietiekami labi strādāju un darba devējam nav iemesla mani atlaist.</i>
Nadežda, pensionāre	<i>Esmu pensionāre un pašlaik nestrādāju. Taču, ja vajadzētu meklēt darbu, būtu ļoti grūti atrast. Tagad jau uzņēmumi vairāk darbiniekus atlaiž, nevis pieņem.</i>
Kalvis, bezdarbnieks	<i>Tā kā pašlaik intensīvi meklēju darbu, varu pateikt, ka nav viegli atrast. Esmu bezdarbnieks jau kopš oktobra, un pagaidām darba meklējumi ir bez panākumiem.</i>
Regīna, strādāniece	<i>Nemot vērā to, ka jau pašlaik man algu maksā neregulāri, nebrīnītos, ja kādu dienu man darbu arī uzteiktu.</i>
Egīls, arodbiedrību darbinieks	<i>Nebaidos. Ja pazaudēšu, tad arī domāšu. Būs jāstājas bezdarbniekos, bet pagaidām par to galvu nelauzu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

1. Kādas ir darba iespējas tavā tuvākajā apkārtnē? Pamato savu viedokli!
2. Kā tu vērtē atalgojuma sistēmu valstī? Kurā profesijā šobrīd nedraud bezdarbs? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par svētku svinēšanas tradīcijām tavā ģimenē/ mājās! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

3. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Anitra, ierēdne	<i>Būs jau jāpērk tāpat. Bērniem mācību grāmatas vajadzēs arī turpmāk. Būtu jau labi, ja vecākā bērna grāmatas derētu jaunākajam. Tad ietaupīt izdotos daudziem vecākiem. Daiļliteratūru pirkšu mazāk.</i>
Jurijs, IT administrators	<i>Manā ģimenē aug skolnieks, kuram katru gadu vajag jaunas mācību grāmatas. Es bez grāmatām nevaru dzīvot, pirkšu kvalitatīvu literatūru.</i>
Agija, studente	<i>Es nepērku grāmatas. Visus mācību materiālus izmantoju bibliotēkā vai kopēju.</i>
Māris, privātuzņēmējs	<i>Mācību grāmatas būs jāpērk tāpat, jo pats mācos un bērni mācās. Pagaidām ir labi un varu atļauties nopirkt gan mācību grāmatas, gan daiļliteratūru.</i>
Irēna, skolotāja	<i>Domāju, ka nākamgad cītīgi sekošu līdzi saviem izdevumiem. Lai nopirktu grāmatu, nāksies atteikties no kā cita, piemēram, teātra apmeklējuma.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

1. Cik bieži un kur tu iegādājies grāmatas? Pamato savu viedokli!
2. Ko pozitīvu tev dod lasīšana? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *interneta izmantošanu mācību procesā*! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

4. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Juris, uzņēmējs	<i>Esmu ieplānojis aizbraukt uz Ēģipti. Par šo ceļojumu esmu ļoti ilgi domājis, līdz ar to šogad tas būs jāizpilda.</i>
Ilga, grāmatvede	<i>Stingri esmu apņēmusies atdot parādus, galvenokārt bankai. Aizņēmumu ņēmu, jo dzīvoklī vēlējos jaunu virtuves iekārtu. Galvenais, lai būtu darbs.</i>
Čarlzs, basketbolists	<i>Pagājušajā gadā spēlēju basketbolu un arī šogad plānoju spēlēt vairākos čempionātos. Papildus vēlos labi atpūsties.</i>
Irisa, žurnāliste	<i>Galvenokārt izdzīvot ar nākamā gada ienākumiem. Tā kā man ļoti padodas rokdarbi, skumjās brīžos vēlos vairāk kaut ko uzadīt, tas nomierina.</i>
Agita, studente	<i>Neko īpaši krasi neesmu ieplānojusi mainīt. Droši, ka mēģināšu vairāk sportot, uzlabot sekmes mācībās, vairāk palīdzēt vecākiem.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!



1. Ko tu esi ieplānojis/ieplānojusi darīt savā dzīvē tuvākā pusgada laikā? Pamato savu viedokli!
2. Cik ilgi uz priekšu, tavuprāt, ir iespējams plānot nākotni? Pamato savu viedokli!



Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

5. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Andrejs, IT speciālists	<i>Man nepatīk ziema un aukstums, gaidu pavasari.</i>
Vitālijs, celtnieks	<i>Esmu liels ziemas aktīvo sporta veidu cienītājs. Vislabāk man patīk snovbords. Šoziem nekur nebiju, jo nebija laika atpūtai, daudz strādāju.</i>
Laimdota, ierēdne	<i>Šogad darba dēļ īsti neizbaudīju ziemu, taču ceru vismaz vasarā labi atpūsties jūrmalā.</i>
Sigita, friziere	<i>Braucu slēpot uz mežu Garciemā, jo man liekas, ka Rīgā ļoti pietrūkst vietas, kur baudīt ziemas priekus. Cik zinu, vienīgā distanču slēpošanas vieta bija Uzvaras parkā.</i>
Katerina, strādā aģentūrā	<i>Man patīk slidot. Tā kā man ir savas slidas, jāmaksā tikai par ledu. Pat garās rindas nespēja sabojāt slidošanas prieku. Noteikti šoziem atkal braukšu vēl.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

1. Ko tu parasti dari ziemā? Pamato savu viedokli!
2. Kāda ir tava attieksme pret sportošanu ziemā? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par profesionālā sporta attīstību Latvijā! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

6. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Karīna, 10. klases skolniece	<i>Brīvlaikā strādāšu kafejnīcā. Pastrādāšu pāris mēnešus un pēc tam braukšu uz Portugāli, un tur svinēšu dzimšanas dienu.</i>
Lelde, 11. klases skolniece	<i>Droši vien to pašu ko pārējie – strādāšu un atpūtīšos. Gribas paspēt gan to, gan to. Viens mēnesis pietiks, lai izpeldētos un nosauļotos.</i>
Sandra, 11. klases skolniece	<i>Strādāšu un atpūtīšos. Es jau trīs gadus darbu apvienoju ar mācībām.</i>
Ernests, 8. klases skolnieks	<i>Strādāt vēl par agru, vienkārši atpūtīšos. Vienu mēnesi būšu Vācijā pie tantes – apskatīšu turienes kultūru un vienkārši atpūtīšos no ikdienas.</i>
Jānis, 11. klases skolnieks	<i>Strādāšu divus mēnešus būvdarbos mājas celšanā, tad atpūtīšos. Droši vien, ka nekur ārpus Latvijas nebraukšu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Ko tu darīsi vasarā? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāda ir tava attieksme pret skolēnu darbu vasarā? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *tavas pilsētas (novada/pagasta) sakoptību/tīrību!* Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

7. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Agris, pārdevējs	<i>Jā, man ir bankā paņemts kredīts, un spēju to pilnībā atmaksāt. Kredītu paņēmu, lai iegādātos privātmāju, līdz ar to kredītsaistības man būs 22 gadus.</i>
Ilze, kosmētikas konsultante	<i>Nav man neviena kredīta. Ja būtu stabils darbs, es noteikti paņemtu kredītu, lai iegādātos dzīvokli.</i>
Aivars, strādnieks	<i>Nekādu kredītsaistību man nav, un arī neplānoju neko ņemt kredītā. Ja kaut ko vēlos iegādāties, norēķinos par to skaidrā naudā.</i>
Antra, pārdevēja	<i>Ir man neliels kredīts, paņemts bankā, un pagaidām to spēju atmaksāt. Kredītā paņēmu fotoaparātu. Iespējams, ka nākotnē vēl ņemšu kredītu maziem pirkumiem.</i>
Ieva, IT speciāliste	<i>Jā, man ir neliels aizņēmums. Jāatzīst, ka tas jau ir iztērēts, bet domāju, ka spēšu to atmaksāt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

1. Ko tu domā par cilvēku vēlmi ņemt kredītus? Pamato savu viedokli!
2. Par ko noteikti jādomā, ņemot aizdevumu? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par iepazīšanās iespējām internetā un sabiedriskos pasākumos! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

8. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inese, bezdarbniece	<i>Tā kā dzīvoju Rīgā, varu novērtēt tikai tās ielas. Bija vietas, kur vienmēr sniegs tika notīrīts un smiltis nokaisītas, bet ļoti daudz bija tādu posmu, kur ietve bija ļoti slidena.</i>
Romāns, students	<i>Man liekas, ka šajā ziemā vismaz centra ielas tika tīrītas salīdzinoši normāli. Arī Iļģuciemā, kur dzīvoju, sētnieki strādāja. Taču man nepatīk, ka viņi kaisīja sāli, jo tas ļoti bojā apavus un bikšu galus.</i>
Jurijs, pensionārs	<i>Centra ielas bija salīdzinoši labā stāvoklī, bet mikrorajonos, starp daudzdzīvokļu mājām, tās vispār neviens netīrīja.</i>
Ingrīda, juriskonsulte	<i>Mani ļoti neapmierināja ielu tīrīšana pilsētā. Šajā sezonā vien slikti tīrīto ielu dēļ saplīsa vairāki zābaku pāri.</i>
Kristaps, skolnieks	<i>Galvaspilsētas ielas varēja būt labāk notīrītas, jo uz gājēju ceļiem bija daudz sniega un vietām tie bija ļoti slideni.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!



1. Kā tu vērtē ielu (ceļu) tīrīšanu ziemā Rīgā vai sev tuvākajā apkārtnē? Pamato savu viedokli!
2. Kāda ir tava attieksme pret sāls un smilšu maisījuma izmantošanu ielu tīrīšanai? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par iespējām pavadīt brīvo laiku tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!



Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

9. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Māra, pensionāre	<i>Lielā talka ir jauka ideja. Man patīk, ja viss apkārt ir sakopts. Noteikti piedalīšos talkā.</i>
Iveta, skolotāja	<i>Regulāri kopā ar skolēniem piedalāties talkās. Tikai darot konkrētas lietas, mēs mācāmies. Sakopsim skolas tuvāko apkārtni un mikrorajonu!</i>
Mārtiņš, traktorists	<i>Arī laukos ir vajadzīgas talkas. Tik daudzi mežos ierīko nelegālās izgāztuves, bet citi tur dodas atpūsties. Tā kā esmu traktorists, talkā piedalīšos ar tehniku. Vēdīšu lūžņus un maisus ar atkritumiem uz legālo izgāztuvi.</i>
Marija, skolniece	<i>Mēs jau divas reizes kopā ar klasi piedalījāmies talkā. Bija tik jauki pastrādāt, pēc tam mūs cienāja ar tēju un maizītēm.</i>
Elīna, studente	<i>Arī mūsu augstskola mudina visus piedalīties talkā. Tas ir studentu pašpārvaldes ziņā, cik grupas organizēsīm un kādus darbus veiksīm. Lai viss noritētu organizēti, noteikti sazināsimies ar Lielo talku oficiālo štābu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret talkām? Pamato savu viedokli!
- 2. Kur un kāpēc tu gribētu rīkot talku? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *jauniešu populārākajiem hobijiem!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

10. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kārlis, maizes cepējs	<i>Kā pavasaris, tā problēmas ar zemledus makšķerniekiem. Viņus jau nav iespējams pārliecināt. Kamēr ledus, tikmēr viņi iet uz ledus, nedomājot par iespējamo risku.</i>
Iveta, strādniece	<i>Kaut TV regulāri tiek ziņots par nelaimēm, kas notikušas ar zemledus makšķerniekiem, tomēr nākamajā dienā atkal kāds bijis ļoti pārdrošs. Kad ir sals, lai makšķerē, ja tīk.</i>
Augusts, pensionārs	<i>Esmu makšķernieks ar 50 gadu stāžu. Makšķerēju gan ziemā, gan vasarā. Ja pats sevi sargāsi, tad Dievs tevi sargās.</i>
Raimonds, students	<i>Mani makšķerēšana neinteresē, bet tomēr, kad ziņās atkal rāda ielūzušos zemledus makšķerniekus, domāju, ka viņi nav visai prātīgi. Hobijs ir viena lieta, bet drošība un dzīvība – pavisam kas cits.</i>
Ginta, skolniece	<i>Audzināšanas stundās mūs informē par drošību uz ledus. Nesaprotu, kā pieaugušie to nezina un nesaprot.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret zemledus makšķerniekiem! Pamato savu viedokli!
- 2. Ko tu teiktu bērniem par zemledus makšķerēšanas bīstamību? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par mācību gada pagarināšanu/nepagarināšanu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

12. KLASEI

2010. gada 1. jūnijā

SKOLOTĀJA BIĻETES

Mutvārdu daļa, 2. diena

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena

Skolotāja biļetes

(11.–20. biļete)

2010

11. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Jānis, bankas darbinieks	<i>Atpūsties uz ārzemēm braukšu retāk. Šobrīd pavadu brīvo laiku kopā ar ģimeni mājās. Ceru, ka tuvākajā nākotnē tas mainīsies.</i>
Zigrīda, pensionāre	<i>Ja iekrāju naudiņu, tad aizeju uz kādu koncertu vai teātra izrādi.</i>
Juris, ierēdnis	<i>Pēdējā laikā neskatos TV, jo tur visu laiku sliktas ziņas. Pārējais palicis pa vecam.</i>
Agnese, aģentūras darbiniece	<i>Ietekmē. Brīvdienās vairāk tik bieži neēju uz lielveikaliem un retāk ēdu ārpus mājas. Agrāk gandrīz katru nedēļas nogali kopā ar ģimeni gājām pusdienās, nevis gatavojām paši. Droši vien, ka šā gada atvaļinājumā uz ārzemēm arī nebraukšu.</i>
Aigars, būvuzraugs	<i>Šoziem braukšu uz kalnu slēpot. Arī ceļojumam uz Alpiem esmu iekrājis naudu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kas ir mainījies tavā ikdienā pēdējā gada laikā? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā globālā krīze ietekmē Latvijas iedzīvotāju dzīvi? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *arhitektūras pieminekļu aizsardzību tavā pilsētā (novadā/pagastā)*! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! **Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

12. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Laura, politoloģe	<i>Mana attieksme pret reklāmu ir neitrāla, tikai dažreiz tā ir negatīva, īpaši, ja tā tiek atkārtota neskaitāmas reizes.</i>
Irina, avīzes redaktore	<i>No reklāmām ir atkarīga naudas plūsma. Tās ir mūsu sponsori. Bet tādēļ jau neatļaujamies reklamēt visu pēc kārtas. Domājam par avīzes lasītāju loku.</i>
Gints, celtnieks	<i>Ielu reklāma varētu būt interesantāka un spilgtāka – ir maz reklāmu, kas acumirkļi piesaista un tad paliek atmiņā, radot vēlmi nopirkt reklamēto.</i>
Liene, tūrisma speciāliste	<i>Reklāmu ir pārāk daudz – īpaši televīzijā, turklāt reklāmas bloki ir pārāk gari, traucē skatīties filmas un raidījumus. Bieži vien reklāmas nav pārāk estētiskas un pārdomātas, tās liekas muļķīgas. Reti gadās labi izdevusies reklāma.</i>
Juris, pārvaldnieks	<i>Man ir negatīva attieksme pret reklāmu – pārsvarā tās ir neinteresantas un bezjēdzīgas, pat necenšos tās iegaumēt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret reklāmām televīzijā un presē? Pamato savu viedokli!
- 2. Kādai, tavuprāt, jābūt labai reklāmai? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par kredītu ņemšanas cēloņiem, sekām! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

13. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Pēteris, pensionārs	<i>Man liekas, ka autobusu vadītāji ir daudz pieklājīgāki nekā citi šoferi. Personīgo auto šoferi ir daudz nepieklājīgāki, agresīvāki un bieži traucē sabiedriskajam transportam.</i>
Lonija, mājsaimniece	<i>Tā kā es vairāk braucu ar tramvaju, ir grūti spriest par citiem. Daudz vairāk kaitina tas, ka citi pasažieri veciem cilvēkiem nedod vietu.</i>
Nikita, skolnieks	<i>Ir dažādi vadītāji. Man visvairāk nepatīk apkalpošana maršruta taksometros. Vadītāji bieži vien brauc agresīvi un ir ļoti nelaipni pret pasažieriem.</i>
Aleksejs, skolnieks	<i>Pārsvarā braucu ar autobusu, tāpēc par citiem vadītājiem nezinu. Mani kaitina, ja šoferis brauc neuzmanīgi, paralēli runājot pa mobilo telefonu ar sievu par to, ko viņš ēdīs vakariņās.</i>
Anastasija, studente	<i>Katru dienu braucu gan ar trolejbusu, gan autobusu un sūdzēties nevaru. Satiksmes noteikumus nepārkāpj un lielākoties pieklājīgi atbild uz pasažieru jautājumiem.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!



1. Kā tu vērtē cilvēku savstarpējo saskarsmi sabiedriskajā transportā? Pamato savu viedokli!
2. Kādam, tavuprāt, jābūt labam sabiedriskā transporta vadītājam? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par vienaudžu atkarību no alkohola un citiem kaitīgiem ieradumiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!



Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

14. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Valentīna, pensionāre	<i>Cik vien iespējams, cenšos apmeklēt Dziesmu svētku koncertus.</i>
Liena, skolotāja	<i>Tā kā vadu skolas kori, ar lepnumu varu teikt, ka arī šoreiz esam izcīnījuši tiesības piedalīties Dziesmu svētkos.</i>
Māris, lauksaimnieks	<i>Man pašam nav laika piedalīties pašdarbībā, domāju, ka šobrīd Dziesmu svētku rīkošana ir lieka naudas tērēšana.</i>
Marija, skolniece	<i>Es regulāri apmeklēju brāļa deju kolektīva koncertus, bet par visu vairāk gribu redzēt Deju svētku lielkoncertu.</i>
Elīna, oficiante	<i>Vasarā esmu ļoti noslogota darbā. Mani uzmundrina dziedoši un dejojoši jauniešu pulciņi pilsētā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret Dziesmu un deju svētkiem? Pamato savu viedokli!
- 2. Vai tu piedalies (gribētu piedalīties) kādā no pašdarbības kolektīviem? Pamato savu atbildi!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *tavu vienaudžu attieksmi pret darbu un nopelnīto!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

15. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inga, studente	Šajā pavasarī noteikti vēlos nokārtot eksāmenu augstskolā un iegūt bakalaura grādu.
Mārtiņš, fotogrāfs	Vēlos veiksmīgi apgūt angļu valodu sarunvalodas līmeni, tāpēc apmeklēju kursus.
Natālija, uzņēmēja	Ļoti vēlētos aizbraukt uz Turciju, jo tur nekad neesmu bijusi, pēc tam ceļojumu vēlētos turpināt pa Itāliju un Spāniju. Parasti braucu atpūsties uz Izraēlu.
Arnīs, students	Par visu vairāk vēlos atmet smēķēšanu. Galvenie iemesli, kas uz to pamudina, ir tabakas izstrādājumu augstās cenas un rūpes par veselību.
Reno, dizaineris	Es vēlētos iegādāties videokameru, bet šķērslis ir finansiālās grūtības, cerams, ka tās atrisināsies.

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Ko tu gribētu izdarīt tuvāko divu mēnešu laikā? Pamato savu viedokli!
- 2. Kādus mērķus, tavuprāt, cilvēks var sev izvirzīt? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par dabas aizsardzību tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

16. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ilgonis, elektriķis	<i>Ja iespējams, izvēlos Latvijas preci. Visvairāk no mūsu ražojumiem man garšo saldējums; pārku arī gaļas un piena produktus.</i>
Ilona, producente	<i>Izvēlos tikai ārzemju produkciju. Tā ir pārbaudīta un daudz labāka. No vietējiem ražojumiem pārku saldus sierīgus.</i>
Ivars, policists	<i>Regulāri iepērkos mazajos zemnieku tirdziņos. Tur produkti svaigi un ļoti garšīgi. Ļoti garšo kūpinātas zivis un rupjmaize ar ķīmenēm.</i>
Pāvils, students	<i>Jauki, ka vietējie ražotāji rīko dažādas akcijas, lai varam iepirkties lētāk. Esmu iecienījis „Daugavas” produkciju.</i>
Viktorija, grāmatvede	<i>Simtprocentīgi izvēlos Latvijas preci. Ja jāizvēlas starp lētāku un dārgāku, pārku Latvijas produktu, kaut arī tas ir dārgāks. Jāatbalsta taču vietējie ražotāji!</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kuras valsts preces tu izvēlies visbiežāk? Pamato savu viedokli!
- 2. Kur un cik bieži tu parasti iepērcies? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *labdarības akciju lietderību*! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

17. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Māra, pensionāre	<i>Tā kā mans vīrs ir Jānis, tad viņam vienmēr nesu ozollapu vainagu.</i>
Zane, skolniece	<i>Svinu ģimenes lokā. Mūsu ģimenē ir māsa Līga. Tradicionāli svētkus sagaidām vasarnīcā, lasot jāņuzāles, sienot jāņusieru, kurinot jāņuguni.</i>
Jānis, strādnieks	<i>Svinu šos svētkus vienmēr – gan esot Latvijā, gan strādājot Anglijā. Tā taču ir latviešiem raksturīga svētku diena.</i>
Valda, pārdevēja	<i>Diemžēl svētku vakarā man jāstrādā, taču Jāņu dienā apciemošu radus laukos.</i>
Rihards, psihologs	<i>Nekad neesmu svinējis šos svētkus. Ļaudis tikai dzer alu un skaļi dzied. Man tas nepatīk.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kā tu parasti svini Līgo svētkus? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāda ir tava attieksme pret gadskārtu tradīciju ievērošanu? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par savu attieksmi pret internetu un tā izmantošanu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

18. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Mirdza, administratore	<i>Tagad spēkā ir noteikumi, ka kafejnīcās ir jānodala smēķētāju vietas. Taču, kad ir daudz smēķētāju, dūmi tāpat jūtami pie nesmēķētāju galdiem.</i>
Andra, grāmatvede	<i>Īstenībā jau vajag aizliegt, jo arī nodalījumi smēķētājiem un nesmēķētājiem nelīdz. Labāk aizliegt vispār, lai citiem netraucē.</i>
Pēteris, mežstrādnieks	<i>Nevajag aizliegt smēķēt visur, jo tad vairs nebūs, kur uzsmēķēt. Kur tad cilvēki smēķēs? Uz kafejnīcu arī vairs nevarēs normāli aiziet.</i>
Daiga, pārdevēja	<i>Jā, tā būtu labāk. Pati nesmēķēju, tādēļ šāds lēmums man šķiet pieņemams.</i>
Ints, celtnieks	<i>Nē, vajag arī vietu, kur uzsmēķēt. Nevar taču visur aizliegt smēķēt. Smēķēšanas aizliegumi pie mums un arī citur Eiropā, manuprāt, ir ļoti stingri.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kā tu vērtē smēķēšanas ierobežojumus sabiedriskās vietās? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāda ir tava attieksme pret pusaudžiem, kuri smēķē? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par atbildību, kas jāuzņemas mājdzīvnieku īpašniekiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

19. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kristīne, bērnudārza audzinātāja	<i>Iepazīties varētu kafejnīcā vai kādā tīpašā pasākumā. Manuprāt, saprasties un iepazīties iespējams veiksmīgi organizētās sporta spēlēs.</i>
Kristiāns, mediķis	<i>Man darbs ir saistīts ar cilvēkiem, tāpēc – varbūt vislabāk iepazīties darbā. Tas tomēr nebūtu labākais variants. Ne viens vien jaunus paziņas meklē klubos, taču es nepiederu pie šiem cilvēkiem.</i>
Žanis, skolnieks	<i>Ne tikai es, bet arī mani draugi reizēm iepazīstas sabiedriskajā transportā. Tomēr jāatzīst, ka cilvēki nereti ir ļoti rupji, neaudzināti. Nemaz nav slikti nejauši iepazīties.</i>
Ilze, klientu apkalpošanas speciāliste	<i>Internetā notiek visādi brīnumi, tur nu gan labāk nemēģināt iepazīties. Daudziem pieņemamāki ir klubi, bet man šķiet, ka satikt īsto cilvēku ir liktenis.</i>
Ilāra, strādā bankā	<i>Vislabāk iepazīties, manuprāt, ir sabiedriskā vietā. Labākā vieta būtu publiski pasākumi, kas notiek brīvā dabā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kur, tavuprāt, ir vislabāk iepazīties? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā tu vērtē iepazīšanos internetā? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *lielo talku neieciešamību*! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! **Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

20. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Jānis, zemnieks	<i>Ukrainā cilvēki tāpat dedzina pērno zāli, bet daudz vairāk uzmana, lai nenotiktu kāda nelaime. Latvijā dedzinātāji ir diezgan nevērīgi, arī ļaunprātīgi, neņem vērā ne vēja virzienu, ne tuvumā esošās ēkas.</i>
Bruno, zemnieks	<i>Protams, viņus vajag sodīt. Taču daļa vainas jāuzņemas valdībai – tai būtu stingrāk jāraugās, lai īpašnieki savu zemi koptu, tad dedzināšanas gadījumu skaits samazinātos. Pats savus laukus pagaidām nopļauju.</i>
Marija, pārdevēja	<i>Dedzinātājiem jāpiemēro bargi naudas sodi, šie iekasētie līdzekļi jānodod novadu rīcībā. Cilvēki kļuvuši diezgan bezatbildīgi, tāpēc vienkārši pielaiž kūlai uguni. Daži aizbildinās, ka nav naudas, lai citādi tiktu galā ar pērno zāli.</i>
Ivans, ugunsdzēsējs	<i>Kā pavasaris, tā problēmas. Katru gadu kūlas dedzināšanas laikā nodeg vismaz 20 mājas un ir pat cilvēku upuri. Bet, kamēr nelaime neskar pašu cilvēku, viņus pārmācīt nevar.</i>
Viktorija, pensionāre	<i>Kūlas dedzinātājus vajadzētu sodīt bargāk. Viņiem vajadzētu likt pastrādāt sabiedrības labā, varbūt tad tādas sliktas domas nenāktu galvā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret kūlas dedzināšanu? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā tu ieteiktu cīnīties pret kūlas dedzinātājiem? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par savu ģērbšanās stilu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

12. KLASEI

2010. gada 2. jūnijā

SKOLOTĀJA BIĻETES

Mutvārdu daļa, 3. diena

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ UN LITERATŪRĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 3. diena

Skolotāja biļetes

(21.–30. biļete)

2010

21. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Raimonds, students	<i>Jau vairākus gadus organizējam labdarības akcijas, kurās savāktos līdzekļus ziedojam ar leikēmiju slimiem bērniem. Ar katru gadu atbalstu sniedz arvien vairāk jaunu cilvēku. Tas ir patīkami, ka tik grūtā laikā spējam domāt arī par citiem.</i>
Ieva, sabiedrisko attiecību speciāliste	<i>Labprāt iesaistos dažādās labdarības akcijās. Palīdzu, jo redzu tam jēgu. Reizēm domāju, cik tas ir pārsteidzoši, ka pensionāri un trūcīgākie cilvēki gatavi šķirties no pēdējā lata kāda cita labā.</i>
Olga, dziedātāja	<i>Esmu par labdarības akcijām. Tikai man patīk labdarību izrādīt klusi, bez īpaša skaļuma. Vajag palīdzēt, ja iespējams, nevis reklamēt sevi.</i>
Kalvis, bankas darbinieks	<i>Mūsu banka labprāt atsaucas labdarības projektiem. Cilvēkiem ir jāredz, ka esam spējīgi un varam palīdzēt. Rūpīgi izvēlamies, kam palīdzēt, tāpēc sadarbojamies ar organizācijām, kurām ir informācija par bērniem, kam nepieciešama palīdzība.</i>
Lilija, tūristu firmas speciāliste	<i>Labdarības pasākumi ir jauka tradīcija Latvijā. Ir prieks, ka cilvēki spēj mobilizēties. Taču reizēm ir sāpīgi, ka varam palīdzēt nepazīstamiem cilvēkiem, bet savus tuvākos, kam vajadzīga palīdzība, neredzam.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Ko tu domā par labdarības pasākumiem? Pamato savu viedokli!
- 2. Vai esi piedalījies(-usies) labdarības akcijās? Kāpēc piedalies/nepiedalies?

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par Latvijā ražoto pārtikas preču kvalitāti! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

22. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kārlis, skolnieks	<i>Jāmācās visu laiku. Nākotnē mana bagātība būs tas, ko es zinu. Īpaši man patīk mācīties svešvalodas un datorzinības.</i>
Inese, redaktore	<i>Regulāri cenšos sevi pilnveidot svešvalodās. Pēdējos gados reizi gadā apmeklēju kursus stresa novēršanai. Jāpilnveido arī saskarsmes prasmes.</i>
Māra, tulce	<i>Daudz laika veltu valodu apguvei. Pēdējos gados ļoti nepieciešamas ir kļuvušas zināšanas psiholoģijā.</i>
Raimonds, līzinga speciālists	<i>Pateicoties kompānijas vadībai, katru gadu ir iespēja kursos uzlabot savas svešvalodu zināšanas. Tas atvieglo darbu ar ārzemju partneriem.</i>
Anna, juriste	<i>Jāmācās nepārtraukti. Katru dienu rodas arvien jauni likumi un to grozījumi, tāpēc jābūt lietas kursā par visu. Cenšos regulāri uzlabot svešvalodu zināšanas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāpēc, tavuprāt, ir nepieciešama mācīšanās mūža garumā? Pamato savu viedokli!
- 2. Ko tu gribētu apgūt tuvākajā laikā? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par savām iespējām darba tirgū un karjeru! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! **Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

23. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Helga, mājsaimniece	<i>Ja esi paņēmis dzīvnieku, par to ir jā rūpējas. Nevar paņemt un tad izmest uz ielas. Ar prieku esmu paņēmusi un uzturu savā mājā trīs kaķus.</i>
Irisa, skolotāja	<i>Kad mums vajadzēja mājas sargu, no dzīvnieku patversmes paņēmām kucēnu. Tagad mājās ir kucēns, kas kļuvis par ģimenes mīluli.</i>
Marta, skolniece	<i>Mēs nolēmām paņemt kucēnu un audzināt paši. Nu jau ir izaudzis ģimenes mīlulis un tīsts mājas sargs.</i>
Ingus, celtnieks	<i>Nē, man nav mājdzīvnieku. Kamdēļ tie vajadzīgi? Tie rada tikai problēmas.</i>
Dana, skolniece	<i>Mums ir 2 suņi, 3 kucēni, 2 kaķi, zivtiņas un kāmjī. Katrs no mūsu ģimenes rūpējas par savu mīluli. Mani klasesbiedri brīnās, kā mēs varam uzturēt tik daudz dzīvnieku.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret dzīvnieku patversmēm? Pamato savu viedokli!
- 2. Vai tev ir kāds mājdzīvnieks? Kādu tu gribētu? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *jauniešu vēlmi un iespējām strādāt vasaras brīvlaikā!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

**Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

24. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inga, skolotāja	<i>Esmu bijusi donore savai mātai. Ir prieks palīdzēt. Par regulāru darbību donoru kustībā nedomāju.</i>
Dina, grāmatvede	<i>Nē! Vēl donoru kustībā neesmu iesaistījusies. Man tas nešķiet svarīgi.</i>
Melita, ārste	<i>Prese un televīzija rīkojas pareizi, lūdzot cilvēkus atbalstīt citus, ziedojot asinis. Cilvēku atsaucība ir izglābusi daudzas dzīvības.</i>
Romāns, firmas direktors	<i>Ašins nodošana man problēmas nesagādā. Donoru kustībā darbojos 10 gadus. Šajā kustībā esmu iesaistījis arī sievu.</i>
Evija, aptiekāre	<i>Jā, esmu bijusi donore jau 15 gadus. Man ir svarīgi ziedot asinis, jo arī manā ģimenē kādā brīdī var būt vajadzīga palīdzība.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret donoru kustību? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā tu pārliecinātu citus ziedot asinis? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par skolēnu tiesībām un pienākumiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

25. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Valentīna, dārzniece	<i>Pilsētā ir nevis jāzcērt koki, bet jāstāda jauni. Tomēr dažreiz cilvēki negatīvi izturas pret skaistu koku vainagu veidošanu. Koki arī ir jākopj.</i>
Māris, mūziķis	<i>Protams, pilsētā kokus vispār nevajag cirst! Tas nekādā gadījumā nevar būt labi! Mums jau tā zaļumu trūkst.</i>
Andris, šoferis	<i>Pēdējos gados ir pazudušas daudzas zaļās oāzītes Rīgā. Tad jau drīz būs tikai betons un asfalts, bet tā gribas zaļuma.</i>
Kristaps, mākslinieks	<i>Labprāt uzturos vietās, kur ir zaļš. Pirms un pēc nodarbībām akadēmijā regulāri pastaigājos tuvējā parkā. Tas dod enerģiju, nomierina un pozitīvi uzlādē.</i>
Valda, pensionāre	<i>Parki būs glītāki, ja atstās tur augošus kokus. Tomēr, sargājot kokus, vajadzētu padomāt arī par cilvēku drošību.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Ko tu domā par zaļās zonas nepieciešamību pilsētās? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāda ir tava attieksme pret koku izciršanu Latvijā? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *reklāmas pozitīvo un negatīvo ietekmi!* Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

26. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Dzintra, pārdevēja	<i>Man patīk, un es atbalstu. Šodien pirmo reizi biju zemnieku tirdziņā Rīgā, bet regulāri iepērkos Tukuma tirgū. Rīgā man patīk, ir plašs piedāvājums.</i>
Jevgēnija, sanitāre	<i>Parasti eju uz Āgenskalna tirgu, zemnieku tirdziņi man nav nekur pa ceļam. Ja tirgū nebūtu pārpircēju, bet zemnieki, tad varu droši teikt, ka rindas veidotos.</i>
Mārtiņš, tehnikas pārdevējs	<i>Ikdienā pērku pārtiku lielveikalos, bet pieļauju, ka šo to varētu reizēm nopirkt no zemniekiem.</i>
Ineta, jaunā māmiņa	<i>Bērna dēļ es labprāt pirktu tepat Latvijā audzēto, bet man nav mašīnas un neviena tirdziņa tuvumā nav. Gribu būt simtprocentīgi pārliecināta, ka pērku produktu no zemniekiem, nevis starpniekiem.</i>
Valters, students	<i>Mūsu ģimene katru mēnesi daļu produktu iegādājas zaļajā tirdziņā. Cenšamies ēst veselīgi, bet tas ir dārgi. Mamma katru sestdienu dodas uz zemnieku tirdziņu pēc lauku maizes un zivīm.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kā tu vērtē zemnieku audzēto produktu tirdziņus? Pamato savu viedokli!
- 2. Kur tava ģimene parasti iegādājas produktus? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par svētku svinēšanu tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! **Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

27. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kristīne, pārdevēja	<i>Pašlaik man ir darbs tepat, tāpēc uz ārzemēm neraujos, taču agrāk ir bijusi tāda doma.</i>
Tatjana, adītāja	<i>Patlaban audzinu bērniņu, bet vīrs lūkojas pēc darba Krievijā. Viņa darbs saistīts ar mežizstrādi, pagaidām Latvijā vēl ir, ko darīt šajā jomā, taču gribas mēģināt pastrādāt citur. Arī krīze liek apsvērt domu par kaimiņvalsts darba tirgu.</i>
Igors, strādnieks	<i>Es labprāt Latvijā strādātu jebkurā jomā, lai tikai nopelnītu.</i>
Vineta, juriste	<i>Kaut darba piedāvājumu ir kļuvis mazāk, tomēr esmu ar darbu nodrošināta. Cenšos visu laiku izglītoties, lai CV varētu papildināt ar informāciju par jaunām prasmēm.</i>
Rodrigo, celtnieks	<i>Tā kā celtniecības jomā praktiski nav darba, jo nav finansējuma, tad jau gadu strādāju Vācijā. Latvijā esmu tikai dažas dienas – praktiski 10 dienas gadā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret darbu ārzemēs? Pamato savu viedokli!
- 2. Cik liela, tavuprāt, ir iespēja pašlaik Latvijā atrast darbu? Pamatot savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *autovadītāju braukšanas kultūru!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! **Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

28. biļete

Izlasī un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasī dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Nelda, pārdevēja	<i>Tas ir atkarīgs no galamērķa. Uz Vecrīgu dodoties, ērtāk ir novietot auto krastmalā. Jāteic, ka pilsētas centrā ir grūti atrast brīvu stāvvietu, tādēļ autovadītājiem nākas mest vairākus lokus pa ielām.</i>
Kristīne, tulkotāja	<i>Lielveikalu stāvvietās ir ērti novietot automašīnu, jo gandrīz vienmēr var atrast brīvu vietu. Pilsētas centrā gan ir problemātiski novietot auto.</i>
Varis, celtnieks	<i>Dzīvoju centrā, un atrast brīvu vietu auto novietošanai arī ir ļoti grūti. Esmu iegādājies iedzīvotāja autostāvvietas karti, taču diemžēl tā negarantē stāvvietu.</i>
Arita, friziere	<i>Vienkāršāk un arī lētāk ir novietot auto lielveikalu stāvvietās. Ja strādā centrā, tad uz darbu jābrauc ļoti laicīgi, lai varētu atrast brīvu stāvvietu tuvāk darbavietai. Domāju, ka Rīgas mikrorajonos var novietot automašīnu vajadzīgās iestādes tuvumā.</i>
Rihards, pastnieks	<i>Ja cilvēks strādā centrā, tad jābrauc uz darbu agri no rīta – līdz 8.00, tad vēl ir brīvas autostāvvietas. Pa dienas vidu atliek tikai maksas stāvvietas. Summa ir atkarīga no zonas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Kāda ir tava attieksme pret transportlīdzekļu novietošanas iespējām lielajās pilsētās? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā, tavuprāt, varētu risināt automašīnu novietošanas iespējas? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *iespējām mācīties/nodarboties ārpus skolas!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

**Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

29. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ansis, vēsturnieks	<i>Ir divas lietas, ko pamazām vajadzētu atjaunot, – senatnīgais bruģa segums vecpilsētā un vēsturiskās ēkas pilsētas centrā, no kurām daudzas ir katastrofālā stāvoklī.</i>
Jānis, apdrošinātājs	<i>Pilsētas parku, jo tā ir viena no jaukākajām vietām, kur cilvēki var baudīt svaigu gaisu gandrīz pašā pilsētas centrā.</i>
Ludmila, bezdarbniece	<i>Noteikti vajadzētu atjaunot vēl kādu vēsturisku objektu, jo vēsture ir jāzina ikvienam.</i>
Iveta, audzina bērniņu	<i>Es dzīvoju pilsētas nomalē. Tur ir vecas pilsdrupas, kas ļoti gaida atjaunošanu.</i>
Rūdolfs, reklāmas speciālists	<i>Jāsāk ar mazumiņu. Ja gribam dzīvot sakoptā vidē, nevajadzētu ļaut iekšpagalmos izmest nevajadzīgas lietas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Ko tuvākajā apkārtnē vajadzētu restaurēt, atjaunot? Pamato savu viedokli!
- 2. Kāda ir tava attieksme pret apkārtnes sakopšanu? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par iespējām atpūsties tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!

2.3. Salīdzini viedokļus!

30. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Solvita, mājsaimniece	<i>Mēs dzīvojam netālu no skolas, uzskatu, ka bērni vieni paši var doties gan uz skolu, gan no tās.</i>
Agnese, auklīte	<i>Es katru dienu pavadu man uzticēto bērnu līdz skolai. Reizēm, īpaši vakarstundās, pašai ir bail iet cauri parkam.</i>
Dina, radio darbiniece	<i>Es ar bērniem regulāri sazvanos gan pirms stundām, gan pēcpusdienās. Esmu informēta par viņu drošību. Jūtos nedroša, kad ēterā jālasa satraucošas ziņas par pazudušiem bērniem.</i>
Ingmārs, students	<i>Man pašam bērnu nav, tāpēc ir grūti spriest. Bet māšai, kurai ir bērni, nekas slihts nav atgadījies.</i>
Atis, tētis	<i>Es pagaidām neko nevaru pateikt, bērni ir diezgan patstāvīgi.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

Skolotājam jāuzdod jautājumi par problēmu!

- ! 1. Vai tavs ceļš līdz skolai ir drošs? Pamato savu viedokli!
- 2. Kā, tavuprāt, varētu risināt bērnu drošības problēmu? Pamato savu viedokli!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *zaļās zonas saglabāšanu tavā pilsētā (novadā/pagastā)*! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

! **Intervētājam jāpiedāvā diskutējams viedoklis!**

2.3. Salīdzini viedokļus!

1. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Uldis, bezdarbnieks	<i>Jau tagad līdzekļu trūkuma dēļ nereti izvēlos iet kājām. Ja biļetes būs vēl dārgākas, tad pilsētas transportu neizmantošu vispār.</i>
Zane, studente	<i>Cena jau tagad neatbilst pakalpojuma kvalitātei, taču braucu tāpat, jo nav taču izvēles. Braukšu arī tad, ja biļete maksās dārgāk.</i>
Jānis, treneris	<i>Pārvietojos ar automašīnu, tādēļ iespējama cenu paaugstinājums mani neskars. Tagad jau cenas visam pieaug, bet algas daudziem tiek samazinātas.</i>
Jurijs, ierēdnis	<i>Dzīvoju centrā un gandrīz visur eju kājām, tādēļ mani maksas paaugstināšana sabiedriskajā transportā īpaši neuztrauc.</i>
Diāna, bankas darbiniece	<i>Ja maksu tiešām palielinās, es vēl biežāk iešu kājām un centīšos izvēlēties izdevīgākos maršrūtus, lai divu transportu vietā varētu braukt tikai ar vienu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *tavas ģimenes ceļošanas iespējām!* Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

2. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Marlēna, pavāre	<i>Pagaidām esmu pārliecināta par to, ka rīt un arī pēc mēneša darbs man būs nodrošināts. Uzskatu, ka pietiekami labi strādāju un darba devējam nav iemesla mani atlaist.</i>
Nadežda, pensionāre	<i>Esmu pensionāre un pašlaik nestrādāju. Taču, ja vajadzētu meklēt darbu, būtu ļoti grūti atrast. Tagad jau uzņēmumi vairāk darbiniekus atlaiž, nevis pieņem.</i>
Kalvis, bezdarbnieks	<i>Tā kā pašlaik intensīvi meklēju darbu, varu pateikt, ka nav viegli atrast. Esmu bezdarbnieks jau kopš oktobra, un pagaidām darba meklējumi ir bez panākumiem.</i>
Regīna, strādniece	<i>Nemot vērā to, ka jau pašlaik man algu maksā neregulāri, nebrīnītos, ja kādu dienu man darbu arī uzteiktu.</i>
Egīls, arodbiedrību darbinieks	<i>Nebaidos. Ja pazaudēšu, tad arī domāšu. Būs jāstājas bezdarbniekos, bet pagaidām par to galvu nelauzu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par svētku svinēšanas tradīcijām tavā ģimenē/ mājās! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

3. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Anitra, ierēdne	<i>Būs jau jāpērk tāpat. Bērniem mācību grāmatas vajadzēs arī turpmāk. Būtu jau labi, ja vecākā bērna grāmatas derētu jaunākajam. Tad ietaupīt izdotos daudziem vecākiem. Daiļliteratūru pirkšu mazāk.</i>
Jurijs, IT administrators	<i>Manā ģimenē aug skolnieks, kuram katru gadu vajag jaunas mācību grāmatas. Es bez grāmatām nevaru dzīvot, pirkšu kvalitatīvu literatūru.</i>
Agija, studente	<i>Es nepērku grāmatas. Visus mācību materiālus izmantoju bibliotēkā vai kopēju.</i>
Māris, privātuzņēmējs	<i>Mācību grāmatas būs jāpērk tāpat, jo pats mācos un bērni mācās. Pagaidām ir labi un varu atļauties nopirkt gan mācību grāmatas, gan daiļliteratūru.</i>
Irēna, skolotāja	<i>Domāju, ka nākamgad cītīgi sekošu līdzi saviem izdevumiem. Lai nopirktu grāmatu, nāksies atteikties no kā cita, piemēram, teātra apmeklējuma.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *interneta izmantošanu mācību procesā*! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

4. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Juris, uzņēmējs	<i>Esmu ieplānojis aizbraukt uz Ēģipti. Par šo ceļojumu esmu ļoti ilgi domājis, līdz ar to šogad tas būs jāizpilda.</i>
Ilga, grāmatvede	<i>Stingri esmu apņēmusies atdot parādus, galvenokārt bankai. Aizņēmumu ņēmu, jo dzīvoklī vēlējos jaunu virtuves iekārtu. Galvenais, lai būtu darbs.</i>
Čarlzs, basketbolists	<i>Pagājušajā gadā spēlēju basketbolu un arī šogad plānoju spēlēt vairākos čempionātos. Papildus vēlos labi atpūsties.</i>
Irisa, žurnāliste	<i>Galvenokārt izdzīvot ar nākamā gada ienākumiem. Tā kā man ļoti padodas rokdarbi, skumjos brīžos vēlos vairāk kaut ko uzadīt, tas nomierina.</i>
Agita, studente	<i>Neko īpaši krasi neesmu ieplānojusi mainīt. Droši, ka mēģināšu vairāk sportot, uzlabot sekmes mācībās, vairāk palīdzēt vecākiem.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par autostopu izmantošanu un drošību! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

5. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Andrejs, IT speciālists	<i>Man nepatīk ziema un aukstums, gaidu pavasari.</i>
Vitālijs, celtnieks	<i>Esmu liels ziemas aktīvo sporta veidu cienītājs. Vislabāk man patīk snovbords. Šoziem nekur nebiju, jo nebija laika atpūtai, daudz strādāju.</i>
Laimdota, ierēdne	<i>Šogad darba dēļ īsti neizbaudīju ziemu, taču ceru vismaz vasarā labi atpūsties jūrmalā.</i>
Sigita, friziere	<i>Braucu slēpot uz mežu Garcēmā, jo man liekas, ka Rīgā ļoti pietrūkst vietas, kur baudīt ziemas priekus. Cik zinu, vienīgā distanču slēpošanas vieta bija Uzvaras parkā.</i>
Katerina, strādā aģentūrā	<i>Man patīk slidot. Tā kā man ir savas slidas, jāmaksā tikai par ledu. Pat garās rindās nespēja sabojāt slidošanas prieku. Noteikti šoziem atkal braukšu vēl.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par profesionālā sporta attīstību Latvijā! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

6. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Karīna, 10. klases skolniece	<i>Brīvlaikā strādāšu kafejnīcā. Pastrādāšu pāris mēnešus un pēc tam braukšu uz Portugāli, un tur svinēšu dzimšanas dienu.</i>
Lelde, 11. klases skolniece	<i>Droši vien to pašu ko pārējie – strādāšu un atpūtīšos. Gribas paspēt gan to, gan to. Viens mēnesis pietiks, lai izpeldētos un nosauļotos.</i>
Sandra, 11. klases skolniece	<i>Strādāšu un atpūtīšos. Es jau trīs gadus darbu apvienoju ar mācībām.</i>
Ernests, 8. klases skolnieks	<i>Strādāt vēl par agru, vienkārši atpūtīšos. Vienu mēnesi būšu Vācijā pie tantes – apskatīšu turienes kultūru un vienkārši atpūtīšos no ikdienas.</i>
Jānis, 11. klases skolnieks	<i>Strādāšu divus mēnešus būvdarbos mājas celšanā, tad atpūtīšos. Droši vien, ka nekur ārpus Latvijas nebraukšu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par tavas pilsētas (novada/pagasta) sakoptību/tīrību! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

7. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Agris, pārdevējs	<i>Jā, man ir bankā paņemts kredīts, un spēju to pilnībā atmaksāt. Kredītu paņēmu, lai iegādātos privātmāju, līdz ar to kredītsaistības man būs 22 gadus.</i>
Ilze, kosmētikas konsultante	<i>Nav man neviena kredīta. Ja būtu stabils darbs, es noteikti paņemtu kredītu, lai iegādātos dzīvokli.</i>
Aivars, strādnieks	<i>Nekādu kredītsaistību man nav, un arī neplānoju neko ņemt kredītā. Ja kaut ko vēlos iegādāties, norēķinos par to skaidrā naudā.</i>
Antra, pārdevēja	<i>Ir man neliels kredīts, paņemts bankā, un pagaidām to spēju atmaksāt. Kredītā paņēmu fotoaparātu. Iespējams, ka nākotnē vēl ņemšu kredītu maziem pirkumiem.</i>
Ieva, IT speciāliste	<i>Jā, man ir neliels aizņēmums. Jāatzīst, ka tas jau ir iztērēts, bet domāju, ka spēšu to atmaksāt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *iepazīšanās iespējām internetā un sabiedriskos pasākumos!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

8. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inese, bezdarbniece	<i>Tā kā dzīvoju Rīgā, varu novērtēt tikai tās ielas. Bija vietas, kur vienmēr sniegs tika notīrīts un smiltis nokaisītas, bet ļoti daudz bija tādu posmu, kur ietve bija ļoti slidena.</i>
Romāns, students	<i>Man liekas, ka šajā ziemā vismaz centra ielas tika tīrītas salīdzinoši normāli. Arī Iļģuciemā, kur dzīvoju, sētnieki strādāja. Taču man nepatīk, ka viņi kaisīja sāli, jo tas ļoti bojā apavus un bikšu galus.</i>
Jurijs, pensionārs	<i>Centra ielas bija salīdzinoši labā stāvoklī, bet mikrorajonos, starp daudzdzīvokļu mājām, tās vispār neviens netīrīja.</i>
Ingrīda, juriskonsulte	<i>Mani ļoti neapmierināja ielu tīrīšana pilsētā. Šajā sezonā vien slikti tīrīto ielu dēļ saplīsa vairāki zābaku pāri.</i>
Kristaps, skolnieks	<i>Galvaspilsētas ielas varēja būt labāk notīrītas, jo uz gājēju ceļiem bija daudz sniega un vietām tie bija ļoti slideni.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par iespējam pavadīt brīvo laiku tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

9. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Māra, pensionāre	<i>Lielā talka ir jauka ideja. Man patīk, ja viss apkārt ir sakopts. Noteikti piedalīšos talkā.</i>
Iveta, skolotāja	<i>Regulāri kopā ar skolēniem piedalāties talkās. Tikai darot konkrētas lietas, mēs mācāmies. Sakopsim skolas tuvāko apkārtni un mikrorajonu!</i>
Mārtiņš traktorists	<i>Arī laukos ir vajadzīgas talkas. Tik daudzi mežos ierīko nelegālās izgāztuves, bet citi tur dodas atpūsties. Tā kā esmu traktorists, talkā piedalīšos ar tehniku. Vedīšu lūžņus un maisus ar atkritumiem uz legālo izgāztuvi.</i>
Marija, skolniece	<i>Mēs jau divas reizes kopā ar klasi piedalījāmies talkā. Bija tik jauki pastrādāt, pēc tam mūs cienāja ar tēju un maizītēm.</i>
Elīna, studente	<i>Arī mūsu augstskola mudina visus piedalīties talkā. Tas ir studentu pašpārvaldes ziņā, cik grupas organizēsīm un kādus darbus veiksīm. Lai viss noritētu organizēti, noteikti sazināsimies ar Lielo talku oficiālo štābu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *jauniešu populārākajiem hobijiem!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

10. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kārlis, maizes cepējs	<i>Kā pavasaris, tā problēmas ar zemledus makšķerniekiem. Viņus jau nav iespējams pārliecināt. Kamēr ledus, tikmēr viņi iet uz ledus, nedomājot par iespējamo risku.</i>
Iveta, strādniece	<i>Kaut TV regulāri tiek ziņots par nelaimēm, kas notikušas ar zemledus makšķerniekiem, tomēr nākamajā dienā atkal kāds bijis ļoti pārdrošs. Kad ir sals, lai makšķerē, ja tīk.</i>
Augusts, pensionārs	<i>Esmu makšķernieks ar 50 gadu stāžu. Makšķerēju gan ziemā, gan vasarā. Ja pats sevi sargāsi, tad Dievs tevi sargās.</i>
Raimonds, students	<i>Mani makšķerēšana neinteresē, bet tomēr, kad ziņās atkal rāda ielūzušos zemledus makšķerniekus, domāju, ka viņi nav visai prātīgi. Hobijs ir viena lieta, bet drošība un dzīvība – pavisam kas cits.</i>
Ginta, skolniece	<i>Audzināšanas stundās mūs informē par drošību uz ledus. Nesaprotu, kā pieaugušie to nezina un nesaprot.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par mācību gada pagarināšanu/nepagarināšanu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

11. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Jānis, bankas darbinieks	<i>Atpūsties uz ārzemēm braukšu retāk. Šobrīd pavadu brīvo laiku kopā ar ģimeni mājās. Ceru, ka tuvākajā nākotnē tas mainīsies.</i>
Zigrīda, pensionāre	<i>Ja iekrāju naudiņu, tad aizeju uz kādu koncertu vai teātra izrādi.</i>
Juris, ierēdnis	<i>Pēdējā laikā neskatos TV, jo tur visu laiku sliktas ziņas. Pārējais palicis pa vecam.</i>
Agnese, aģentūras darbiniece	<i>Ietekmē. Brīvdienās vairāk tik bieži neeju uz lielveikaliem un retāk ēdu ārpus mājas. Agrāk gandrīz katru nedēļas nogali kopā ar ģimeni gājām pusdienās, nevis gatavojām paši. Droši vien, ka šā gada atvaļinājumā uz ārzemēm arī nebraukšu.</i>
Aigars, būvuzraugs	<i>Šoziem braukšu uz kalnu slēpot. Arī ceļojumam uz Alpiem esmu iekrājis naudu.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *arhitektūras pieminekļu aizsardzību tavā pilsētā (novadā/pagastā)*! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

12. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Laura, politoloģe	<i>Mana attieksme pret reklāmu ir neitrāla, tikai dažreiz tā ir negatīva, īpaši, ja tā tiek atkārtota neskaitāmas reizes.</i>
Irina, avīzes redaktore	<i>No reklāmām ir atkarīga naudas plūsma. Tās ir mūsu sponsori. Bet tādēļ jau neatļaujamos reklamēt visu pēc kārtas. Domājam par avīzes lasītāju loku.</i>
Gints, celtnieks	<i>Ielu reklāma varētu būt interesantāka un spilgtāka – ir maz reklāmu, kas acumirkļi piesaista un tad paliek atmiņā, radot vēlmi nopirkt reklamēto.</i>
Liene, tūrisma speciāliste	<i>Reklāmu ir pārāk daudz – īpaši televīzijā, turklāt reklāmas bloki ir pārāk gari, traucē skatīties filmas un raidījumus. Bieži vien reklāmas nav pārāk estētiskas un pārdomātas, tās liekas muļķīgas. Reti gadās labi izdevusies reklāma.</i>
Juris, pārvaldnieks	<i>Man ir negatīva attieksme pret reklāmu – pārsvarā tās ir neinteresantas un bezjēdzīgas, pat necenšos tās iegaumēt.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par kredītu ņemšanas cēloņiem, sekām! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

13. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Pēteris, pensionārs	<i>Man liekas, ka autobusu vadītāji ir daudz pieklājīgāki nekā citi šoferi. Personīgo auto šoferi ir daudz nepieklājīgāki, agresīvāki un bieži traucē sabiedriskajam transportam.</i>
Lonija, mājsaimniece	<i>Tā kā es vairāk braucu ar tramvaju, ir grūti spriest par citiem. Daudz vairāk kaitina tas, ka citi pasažieri veciem cilvēkiem nedod vietu.</i>
Nikita, skolnieks	<i>Ir dažādi vadītāji. Man visvairāk nepatīk apkalpošana maršruta taksometros. Vadītāji bieži vien brauc agresīvi un ir ļoti nelaipni pret pasažieriem.</i>
Aleksejs, skolnieks	<i>Pārsvarā braucu ar autobusu, tāpēc par citiem vadītājiem nezinu. Mani kaitina, ja šoferis brauc neuzmanīgi, paralēli runājot pa mobilo telefonu ar sievu par to, ko viņš ēdīs vakariņās.</i>
Anastasija, studente	<i>Katru dienu braucu gan ar trolejbusu, gan autobusu un sūdzēties nevaru. Satiksmes noteikumus nepārkāpj un lielākoties pieklājīgi atbild uz pasažieru jautājumiem.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par vienaudžu atkarību no alkohola un citiem kaitīgiem ieradumiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

14. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Valentīna, pensionāre	<i>Cik vien iespējams, cenšos apmeklēt Dziesmu svētku koncertus.</i>
Liena, skolotāja	<i>Tā kā vadu skolas kori, ar lepnumu varu teikt, ka arī šoreiz esam izcīnījuši tiesības piedalīties Dziesmu svētkos.</i>
Māris, lauksaimnieks	<i>Man pašam nav laika piedalīties pašdarbībā, domāju, ka šobrīd Dziesmu svētku rīkošana ir lieka naudas tērēšana.</i>
Marija, skolniece	<i>Es regulāri apmeklēju brāļa deju kolektīva koncertus, bet par visu vairāk gribu redzēt Deju svētku lielkoncertu.</i>
Elīna, oficiante	<i>Vasarā esmu ļoti noslogota darbā. Mani uzmundrina dziedoši un dejojoši jauniešu pulciņi pilsētā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *tavu vienaudžu attieksmi pret darbu un nopelnīto!* Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

15. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inga, studente	Šajā pavasarī noteikti vēlos nokārtot eksāmenu augstskolā un iegūt bakalaura grādu.
Mārtiņš, fotogrāfs	Vēlos veiksmīgi apgūt angļu valodu sarunvalodas līmeni, tāpēc apmeklēju kursus.
Natālija, uzņēmēja	Ļoti vēlētos aizbraukt uz Turciju, jo tur nekad neesmu bijusi, pēc tam ceļojumu vēlētos turpināt pa Itāliju un Spāniju. Parasti braucu atpūsties uz Izraēlu.
Arnis, students	Par visu vairāk vēlos atmet smēķēšanu. Galvenie iemesli, kas uz to pamudina, ir tabakas izstrādājumu augstās cenas un rūpes par veselību.
Reno, dizaineris	Es vēlētos iegādāties videokameru, bet šķērslis ir finansiālās grūtības, cerams, ka tās atrisināsies.

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par dabas aizsardzību tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

16. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ilgonis, elektriķis	<i>Ja iespējams, izvēlos Latvijas preci. Visvairāk no mūsu ražojumiem man garšo saldējums; pārku arī gaļas un piena produktus.</i>
Ilona, producente	<i>Izvēlos tikai ārzemju produkciju. Tā ir pārbaudīta un daudz labāka. No vietējiem ražojumiem pārku saldus sierīgus.</i>
Ivars, policists	<i>Regulāri iepērkos mazajos zemnieku tirdziņos. Tur produkti svaigi un ļoti garšīgi. Ļoti garšo kūpinātas zivis un rupjmaize ar ķīmenēm.</i>
Pāvils, students	<i>Jauki, ka vietējie ražotāji rīko dažādas akcijas, lai varam iepirkties lētāk. Esmu iecienījis „Daugavas” produkciju.</i>
Viktorija, grāmatvede	<i>Simtprocentīgi izvēlos Latvijas preci. Ja jāizvēlas starp lētāku un dārgāku, pārku Latvijas produktu, kaut arī tas ir dārgāks. Jāatbalsta taču vietējie ražotāji!</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *labdarības akciju lietderību*! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

17. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Māra, pensionāre	<i>Tā kā mans vīrs ir Jānis, tad viņam vienmēr nesu ozollapu vainagu.</i>
Zane, skolniece	<i>Svinu ģimenes lokā. Mūsu ģimenē ir māsa Līga. Tradicionāli svētkus sagaidām vasarnīcā, lasot jāņuzāles, sienot jāņusieru, kurinot jāņuguni.</i>
Jānis, strādnieks	<i>Svinu šos svētkus vienmēr – gan esot Latvijā, gan strādājot Anglijā. Tā taču ir latviešiem raksturīga svētku diena.</i>
Valda, pārdevēja	<i>Diemžēl svētku vakarā man jāstrādā, taču Jāņu dienā apciemošu radus laukos.</i>
Rihards, psihologs	<i>Nekad neesmu svinējis šos svētkus. Ļaudis tikai dzer alu un skaļi dzied. Man tas nepatīk.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par savu attieksmi pret internetu un tā izmantošanu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

18. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Mirdza, administratore	<i>Tagad spēkā ir noteikumi, ka kafejnīcās ir jānodala smēķētāju vietas. Taču, kad ir daudz smēķētāju, dūmi tāpat jūtam pie nesmēķētāju galdiem.</i>
Andra, grāmatvede	<i>Īstenībā jau vajag aizliegt, jo arī nodalījumi smēķētājiem un nesmēķētājiem nelīdz. Labāk aizliegt vispār, lai citiem netraucē.</i>
Pēteris, mežstrādnieks	<i>Nevajag aizliegt smēķēt visur, jo tad vairs nebūs, kur uzsmēķēt. Kur tad cilvēki smēķēs? Uz kafejnīcu arī vairs nevarēs normāli aiziet.</i>
Daiga, pārdevēja	<i>Jā, tā būtu labāk. Pati nesmēķēju, tādēļ šāds lēmums man šķiet pieņemams.</i>
Ints, celtnieks	<i>Nē, vajag arī vietu, kur uzsmēķēt. Nevar taču visur aizliegt smēķēt. Smēķēšanas aizliegumi pie mums un arī citur Eiropā, manuprāt, ir ļoti stingri.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par atbildību, kas jāuzņemas mājdzīvnieku īpašniekiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

19. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kristīne, bērnudārza audzinātāja	<i>Iepazīties varētu kafejnīcā vai kādā tīpašā pasākumā. Manuprāt, saprasties un iepazīties iespējams veiksmīgi organizētās sporta spēlēs.</i>
Kristiāns, mediķis	<i>Man darbs ir saistīts ar cilvēkiem, tāpēc – varbūt vislabāk iepazīties darbā. Tas tomēr nebūtu labākais variants. Ne viens vien jaunus paziņas meklē klubos, taču es nepiederu pie šiem cilvēkiem.</i>
Žanis, skolnieks	<i>Ne tikai es, bet arī mani draugi reizēm iepazīstas sabiedriskajā transportā. Tomēr jāatzīst, ka cilvēki nereti ir ļoti rupji, neaudzināti. Nemaz nav slikti nejauši iepazīties.</i>
Ilze, klientu apkalpošanas speciāliste	<i>Internetā notiek visādi brīnumi, tur nu gan labāk nemēģināt iepazīties. Daudziem pieņemamāki ir klubi, bet man šķiet, ka satikt īsto cilvēku ir liktenis.</i>
Ilāra, strādā bankā	<i>Vislabāk iepazīties, manuprāt, ir sabiedriskā vietā. Labākā vieta būtu publiski pasākumi, kas notiek brīvā dabā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *lielo talku neieciešamību*! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

20. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Jānis, zemnieks	<i>Ukrainā cilvēki tāpat dedzina pērno zāli, bet daudz vairāk uzmana, lai nenotiktu kāda nelaime. Latvijā dedzinātāji ir diezgan nevērīgi, arī ļaunprātīgi, neņem vērā ne vēja virzienu, ne tuvumā esošās ēkas.</i>
Bruno, zemnieks	<i>Protams, viņus vajag sodīt. Taču daļa vainas jāuzņemas valdībai – tai būtu stingrāk jāraugās, lai īpašnieki savu zemi koptu, tad dedzināšanas gadījumu skaits samazinātos. Pats savus laukus pagaidām nopļauju.</i>
Marija, pārdevēja	<i>Dedzinātājiem jāpiemēro bargi naudas sodi, šie iekasētie līdzekļi jānodod novadu rīcībā. Cilvēki kļuvuši diezgan bezatbildīgi, tāpēc vienkārši pielaiž kūlai uguni. Daži aizbildinās, ka nav naudas, lai citādi tiktu galā ar pērno zāli.</i>
Ivans, ugunsdzēsējs	<i>Kā pavasaris, tā problēmas. Katru gadu kūlas dedzināšanas laikā nodeg vismaz 20 mājas un ir pat cilvēku upuri. Bet, kamēr nelaime neskar pašu cilvēku, viņus pārmācīt nevar.</i>
Viktorija, pensionāre	<i>Kūlas dedzinātājus vajadzētu sodīt bargāk. Viņiem vajadzētu likt pastrādāt sabiedrības labā, varbūt tad tādas sliktas domas nenāktu galvā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par savu ģērbšanās stilu! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

21. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Raimonds, students	<i>Jau vairākus gadus organizējam labdarības akcijas, kurās savāktos līdzekļus ziedojam ar leikēmiju slimiem bērniem. Ar katru gadu atbalstu sniedz arvien vairāk jaunu cilvēku. Tas ir patīkami, ka tik grūtā laikā spējam domāt arī par citiem.</i>
Ieva, sabiedrisko attiecību speciāliste	<i>Labprāt iesaistos dažādās labdarības akcijās. Palīdzu, jo redzu tam jēgu. Reizēm domāju, cik tas ir pārsteidzoši, ka pensionāri un trūcīgākie cilvēki gatavi šķirties no pēdējā lata kāda cita labā.</i>
Olga, dziedātāja	<i>Esmu par labdarības akcijām. Tikai man patīk labdarību izrādīt klusi, bez īpaša skaļuma. Vajag palīdzēt, ja iespējams, nevis reklamēt sevi.</i>
Kalvis, bankas darbinieks	<i>Mūsu banka labprāt atsaucas labdarības projektiem. Cilvēkiem ir jāredz, ka esam spējīgi un varam palīdzēt. Rūpīgi izvēlamies, kam palīdzēt, tāpēc sadarbojamies ar organizācijām, kurām ir informācija par bērniem, kam nepieciešama palīdzība.</i>
Lilija, tūristu firmas speciāliste	<i>Labdarības pasākumi ir jauka tradīcija Latvijā. Ir prieks, ka cilvēki spēj mobilizēties. Taču reizēm ir sāpīgi, ka varam palīdzēt nepazīstamiem cilvēkiem, bet savus tuvākos, kam vajadzīga palīdzība, neredzam.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *Latvijā ražoto pārtikas preču kvalitāti!* Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

22. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kārlis, skolnieks	<i>Jāmācās visu laiku. Nākotnē mana bagātība būs tas, ko es zinu. Īpaši man patīk mācīties svešvalodas un datorzinības.</i>
Inese, redaktore	<i>Regulāri cenšos sevi pilnveidot svešvalodās. Pēdējos gados reizi gadā apmeklēju kursus stresa novēršanai. Jāpilnveido arī saskarsmes prasmes.</i>
Māra, tulce	<i>Daudz laika veltu valodu apguvei. Pēdējos gados ļoti nepieciešamas ir kļuvušas zināšanas psiholoģijā.</i>
Raimonds, līzinga speciālists	<i>Pateicoties kompānijas vadībai, katru gadu ir iespēja kursos uzlabot savas svešvalodu zināšanas. Tas atvieglo darbu ar ārzemju partneriem.</i>
Anna, juriste	<i>Jāmācās nepārtraukti. Katru dienu rodas arvien jauni likumi un to grozījumi, tāpēc jābūt lietas kursā par visu. Cenšos regulāri uzlabot svešvalodu zināšanas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par savām iespējām darba tirgū un karjeru! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

23. biļete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Helga, mājsaimniece	<i>Ja esi paņēmis dzīvnieku, par to ir jā rūpējas. Nevar paņemt un tad izmest uz ielas. Ar prieku esmu paņēmusi un uzturu savā mājā trīs kaķus.</i>
Irisa, skolotāja	<i>Kad mums vajadzēja mājas sargu, no dzīvnieku patversmes paņēmām kucēnu. Tagad mājās ir kucēns, kas kļuvis par ģimenes mīluli.</i>
Marta, skolniece	<i>Mēs nolēmām paņemt kucēnu un audzināt paši. Nu jau ir izaudzis ģimenes mīlulis un tīsts mājas sargs.</i>
Ingus, celtnieks	<i>Nē, man nav mājdzīvnieku. Kamdēļ tie vajadzīgi? Tie rada tikai problēmas.</i>
Dana, skolniece	<i>Mums ir 2 suņi, 3 kucēni, 2 kaķi, zivtiņas un kāmjī. Katrs no mūsu ģimenes rūpējas par savu mīluli. Mani klasesbiedri brīnās, kā mēs varam uzturēt tik daudz dzīvnieku.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *jauniešu vēlmi un iespējām strādāt vasaras brīvlaikā!* Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

24. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Inga, skolotāja	<i>Esmu bijusi donore savai mātai. Ir prieks palīdzēt. Par regulāru darbību donoru kustībā nedomāju.</i>
Dina, grāmatvede	<i>Nē! Vēl donoru kustībā neesmu iesaistījusies. Man tas nešķiet svarīgi.</i>
Melita, ārste	<i>Prese un televīzija rīkojas pareizi, lūdzot cilvēkus atbalstīt citus, ziedojot asinis. Cilvēku atsaucība ir izglābusi daudzas dzīvības.</i>
Romāns, firmas direktors	<i>Asins nodošana man problēmas nesagādā. Donoru kustībā darbojos 10 gadus. Šajā kustībā esmu iesaistījies arī sievu.</i>
Evija, aptiekāre	<i>Jā, esmu bijusi donore jau 15 gadus. Man ir svarīgi ziedot asinis, jo arī manā ģimenē kādā brīdī var būt vajadzīga palīdzība.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par skolēnu tiesībām un pienākumiem! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

25. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Valentīna, dārzniece	<i>Pilsētā ir nevis jāzcērt koki, bet jāstāda jauni. Tomēr dažreiz cilvēki negatīvi izturas pret skaistu koku vainagu veidošanu. Koki arī ir jākopj.</i>
Māris, mūziķis	<i>Protams, pilsētā kokus vispār nevajag cirst! Tas nekādā gadījumā nevar būt labi! Mums jau tā zaļumu trūkst.</i>
Andris, šoferis	<i>Pēdējos gados ir pazudušas daudzas zaļās oāzītes Rīgā. Tad jau drīz būs tikai betons un asfalts, bet tā gribas zaļuma.</i>
Kristaps, mākslinieks	<i>Labprāt uzturos vietās, kur ir zaļš. Pirms un pēc nodarbībām akadēmijā regulāri pastaigājos tuvējā parkā. Tas dod enerģiju, nomierina un pozitīvi uzlādē.</i>
Valda, pensionāre	<i>Parki būs glītāki, ja atstās tur augošus kokus. Tomēr, sargājot kokus, vajadzētu padomāt arī par cilvēku drošību.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par reklāmas pozitīvo un negatīvo ietekmi! Stāstījumā atklāj savu viedokli!
(Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

26. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Dzintra, pārdevēja	<i>Man patīk, un es atbalstu. Šodien pirmo reizi biju zemnieku tirdziņā Rīgā, bet regulāri iepērkos Tukuma tirgū. Rīgā man patīk, ir plašs piedāvājums.</i>
Jevgēnija, sanitāre	<i>Parasti eju uz Āgenskalna tirgu, zemnieku tirdziņi man nav nekur pa ceļam. Ja tirgū nebūtu pārpircēju, bet zemnieki, tad varu droši teikt, ka rindas veidotos.</i>
Mārtiņš, tehnikas pārdevējs	<i>Ikdienā pērku pārtiku lielveikalos, bet pieļauju, ka šo to varētu reizēm nopirkt no zemniekiem.</i>
Ineta, jaunā māmiņa	<i>Bērna dēļ es labprāt pirktu tepat Latvijā audzēto, bet man nav mašīnas un neviena tirdziņa tuvumā nav. Gribu būt simtprocentīgi pārliecināta, ka pērku produktu no zemniekiem, nevis starpniekiem.</i>
Valters, students	<i>Mūsu ģimene katru mēnesi daļu produktu iegādājas zaļajā tirdziņā. Cenšamies ēst veselīgi, bet tas ir dārgi. Mamma katru sestdienu dodas uz zemnieku tirdziņu pēc lauku maizes un zivīm.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par svētku svinēšanu tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

27. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Kristīne, pārdevēja	<i>Pašlaik man ir darbs tepat, tāpēc uz ārzemēm neraujos, taču agrāk ir bijusi tāda doma.</i>
Tatjana, adītāja	<i>Patlaban audzinu bērniņu, bet vīrs lūkojas pēc darba Krievijā. Viņa darbs saistīts ar mežizstrādi, pagaidām Latvijā vēl ir, ko darīt šajā jomā, taču gribas mēģināt pastrādāt citur. Arī krīze liek apsvērt domu par kaimiņvalsts darba tirgu.</i>
Igors, strādnieks	<i>Es labprāt Latvijā strādātu jebkurā jomā, lai tikai nopelnītu.</i>
Vineta, juriste	<i>Kaut darba piedāvājumu ir kļuvis mazāk, tomēr esmu ar darbu nodrošināta. Cenšos visu laiku izglītoties, lai CV varētu papildināt ar informāciju par jaunām prasmēm.</i>
Rodrigo, celtnieks	<i>Tā kā celtniecības jomā praktiski nav darba, jo nav finansējuma, tad jau gadu strādāju Vācijā. Latvijā esmu tikai dažas dienas – praktiski 10 dienas gadā.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par *autovadītāju braukšanas kultūru*! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

28. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Nelda, pārdevēja	<i>Tas ir atkarīgs no galamērķa. Uz Vecrīgu dodoties, ērtāk ir novietot auto krastmalā. Jāteic, ka pilsētas centrā ir grūti atrast brīvu stāvvietu, tādēļ autovadītājiem nākas mest vairākus lokus pa ielām.</i>
Kristīne, tulkotāja	<i>Lielveikalu stāvvietās ir ērti novietot automašīnu, jo gandrīz vienmēr var atrast brīvu vietu. Pilsētas centrā gan ir problemātiski novietot auto.</i>
Varis, celtnieks	<i>Dzīvoju centrā, un atrast brīvu vietu auto novietošanai arī ir ļoti grūti. Esmu iegādājies iedzīvotāja autostāvvietas karti, taču diemžēl tā negarantē stāvvietu.</i>
Arita, friziere	<i>Vienkāršāk un arī lētāk ir novietot auto lielveikalu stāvvietās. Ja strādā centrā, tad uz darbu jābrauc ļoti laicīgi, lai varētu atrast brīvu stāvvietu tuvāk darbavietai. Domāju, ka Rīgas mikrorajonos var novietot automašīnu vajadzīgās iestādes tuvumā.</i>
Rihards, pastnieks	<i>Ja cilvēks strādā centrā, tad jābrauc uz darbu agri no rīta – līdz 8.00, tad vēl ir brīvas autostāvvietas. Pa dienas vidu atliek tikai maksas stāvvietas. Summa ir atkarīga no zonas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par iespējām mācīties/nodarboties ārpus skolas! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

29. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Ansis, vēsturnieks	<i>Ir divas lietas, ko pamazām vajadzētu atjaunot, – senatnīgais bruģa segums vecpilsētā un vēsturiskās ēkas pilsētas centrā, no kurām daudzas ir katastrofālā stāvoklī.</i>
Jānis, apdrošinātājs	<i>Pilsētas parku, jo tā ir viena no jaukākajām vietām, kur cilvēki var baudīt svaigu gaisu gandrīz pašā pilsētas centrā.</i>
Ludmila, bezdarbniece	<i>Noteikti vajadzētu atjaunot vēl kādu vēsturisku objektu, jo vēsture ir jāzina ikvienam.</i>
Iveta, audzina bērniņu	<i>Es dzīvoju pilsētas nomalē. Tur ir vecas pilsdrupas, kas ļoti gaida atjaunošanu.</i>
Rūdolfs, reklāmas speciālists	<i>Jāsāk ar mazumiņu. Ja gribam dzīvot sakoptā vidē, nevajadzētu ļaut iekšpagalmos izmest nevajadzīgas lietas.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par iespējām atpūsties tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!

30. bijete

Izlasi un izpildi abus uzdevumus (ne ilgāk par 10 minūtēm)!

1. uzdevums.

Izlasi dažādus viedokļus un uzdevuma nosacījumus! (Laiks – 2 minūtes.)

Solvita , mājsaimniece	<i>Mēs dzīvojam netālu no skolas, uzskatu, ka bērni vieni paši var doties gan uz skolu, gan no tās.</i>
Agnese , auklīte	<i>Es katru dienu pavadu man uzticēto bērnu līdz skolai. Reizēm, īpaši vakarstundās, pašai ir bail iet cauri parkam.</i>
Dina , radio darbiniece	<i>Es ar bērniem regulāri sazvanos gan pirms stundām, gan pēcpusdienās. Esmu informēta par viņu drošību. Jūtos nedroša, kad ēterā jālasa satraucošas ziņas par pazudušiem bērniem.</i>
Ingmārs , students	<i>Man pašam bērnu nav, tāpēc ir grūti spriest. Bet māšai, kurai ir bērni, nekas slihts nav atgadījies.</i>
Atis , tētis	<i>Es pagaidām neko nevaru pateikt, bērni ir diezgan patstāvīgi.</i>

1.1. Formulē problēmu, par ko izteikti viedokļi!

1.2. Komentē izteiktos viedokļus! (5–10 teikumi)

1.3. Atbildi uz intervētāja diviem jautājumiem!

2. uzdevums. (Laiks – 1 minūte.)

2.1. Pastāsti par zaļās zonas saglabāšanu tavā pilsētā (novadā/pagastā)! Stāstījumā atklāj savu viedokli! (Apjoms – līdz 15 teikumiem.)

2.2. Noskaidro intervētāja viedokli par šo tematu, uzdodot 3 jautājumus!

2.3. Salīdzini viedokļus!